##

## Администрация городского округа ЗАТО п. Горный

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

августа 2022 года №

**Об утверждении регламента проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа ЗАТО п. Горный**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Забайкальского края от 20 июня 2022 г. № 563 «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории Забайкальского края с 2022 г.» администрация городского округа ЗАТО п. Горный, **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Регламент проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа ЗАТО п. Горный,согласно приложению.

2. Настоящее постановление опубликовать (обнародовать) на официальном сайте городского округа ЗАТО п. Горный <http://gorniy.75.ru>.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

Глава ЗАТО п. Горный Т.В. Карнаух

Начальник отдела по образованию

администрации городского округа ЗАТО п. Горный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Филатова

«\_\_\_\_» августа 2022 г.

Главный специалист администрации

городского округа ЗАТО п. Горный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Лаптева

«\_\_\_\_» августа 2022 г.

Приложение

к постановлению администрации

городского округа ЗАТО п. Горный

от «\_\_\_» августа 2022 г. № \_\_\_

РЕГЛАМЕНТ

мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа ЗАТО п. Горный

1.Общие положения

1.1 Настоящий регламент является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в городском округе ЗАТО п. Горный.

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в городском округе ЗАТО п. Горный (далее – мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, аналитического обобщения результатов работы образовательных организаций, деятельности субъектов системы образования по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в городском округе ЗАТО п. Горный и ее влиянии на развитие системы образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить проблемы и трудности в организации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ в муниципальном образовании;

 - выявить профессиональные дефициты педагогических работников и на их основе организовать работу по построению индивидуальных образовательных маршрутов с дальнейшим научно-методическим сопровождением;

- способствовать развитию мотивации к плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников, поиску новых форм и содержания для устранения дефицита педагогических кадров в образовательных организациях, муниципальных образованиях, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных, городских (муниципальных) методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

2.3. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, полученной в результате мониторинговых исследований;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации. 3. Показатели мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по основным направлениям:

1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;

2) устранение дефицита педагогических кадров;

3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

3.2. Основными показателями мониторинга являются показатели:

- по выявлению качества дополнительных профессиональных программ (ПК);

- по выявлению качества условий реализации дополнительных профессиональных программ;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

 - учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

 - обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами;

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;

- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;

- организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся;

- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Муниципальным оператором по мониторингу является отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются не реже 1 раза в год.

4.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности муниципальной методической службы или других организаций, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании, и результатах ежегодного мониторинга является отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный.

4.5. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа специалистов отдела по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный.

 4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании.

4.7. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте администрации городского округа ЗАТО п. Горный разделе отдел по образованию. Рекомендации направляются в образовательные оранизации. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей).

4.8. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, могут носить рекомендательный характер.

Приложение

к регламенту мониторинга системы обеспечения

профессионального развития педагогических

работников городского округа ЗАТО п. Горный

Показатели

мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа ЗАТО п. Горный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Направление  | Показатель | Методы сбора информации |
| 1. **Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников**
 |
| 1 | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне, в том числе на базе ФИОКО | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| 2 | Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций |
| 3 | Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных образовательных маршрутов и тьюторами | Доля разработанных ИОМ, сопровождающиеся тьюторами |  |
| 1. **Устранение дефицита педагогических кадров**
 |
| 4 | Кадровые потребности в образовательных организациях | Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета  | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| Доля ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием. |
| Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов |
| 5 | Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| 6 | Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов поддержки молодых педагогов (от общего числа молодых педагогов) | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов |
| 1. **Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ**
 |
| 7 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| 8 | Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию |
| 9 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
| 10 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся |
| 11 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся  | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся |
| 12 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования |