**Какие локальные акты надо изменить из-за новых ФГОС НОО и ООО**

**Положение о рабочих программах**

Проверьте, есть ли в положении о рабочих программах требования и реквизиты новых [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/ZAP29OI3DV/) и [ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/ZAP29FI3DO/). Теперь все программы должны иметь единую структуру и формироваться с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании дополнительно надо указывать возможность использования электронных образовательных ресурсов, а в рабочих программах внеурочной деятельности – формы проведения занятий.

Новые стандарты ввели рабочие программы модулей. Раньше их разрабатывать не требовалось. Подробнее читайте в рекомендации «[Как составить рабочую программу предмета, курса, модуля по ФГОС-2021](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/112939/)».

Учтите, что продолжает действовать [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/ZAP29SI3EI/), в котором требования к рабочей программе остались прежними. Поэтому для средней школы не надо составлять рабочие программы модулей и указывать электронные средства обучения по каждой теме. Можете подготовить два отдельных локальных акта или соединить требования новых и предыдущих ФГОС в одном положении о рабочих программах.

### ****Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации****

Убедитесь, что включили в положение о текущем контроле и промежуточной аттестации реквизиты новых ФГОС НОО и ООО, и содержание акта не противоречит новым требованиям.

Проследите, чтобы положение совпадало с ООП, которые разработали по ФГОС-2021. Для этого скорректируйте:

* формы, в которых проводите текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
* сроки промежуточной аттестации;
* организационные требования к проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
* критерии оценки освоения ООП учениками.

Например, по новому ФГОС ООО нельзя включать в содержание промежуточной аттестации по литературе проверку знания теоретико-литературных понятий, а по предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» – понятий лингвистики. На ГИА эти знания также проверять не будут ([подп. 3 п. 45.1.2](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00MAA2MO/), [подп. 4 п 45.2.1](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00MBU2NP/) ФГОС ООО).

Опишите, где фиксируете и храните информацию о результатах промежуточной аттестации и освоения ООП ([п. 34.4 ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/XA00MBI2ND/), [п. 35.4 ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00M382MD/)). Достаточно указать, что вносите все отметки в электронный журнал.

Включите в положение специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ. Спецусловия должны учитывать особые образовательные потребности детей, быть предусмотрены системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО ([п. 31.3 ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00M3C2MF/)). Скопируйте условия из программы и при необходимости детализируйте.

### Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

Поручите ответственным скорректировать порядок обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП). Нужно добавить реквизиты новых [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/ZAP29OI3DV/) и [ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/ZAP29FI3DO/).

Новые стандарты не вносят существенных изменений в образовательный процесс по ИУП. Однако уточняют, что срок обучения можно сократить. При этом нарушать максимальные и минимальные границы часов аудиторной нагрузки за весь срок обучения на уровне НОО или ООО все равно нельзя. Добавьте эту норму в порядок обучения по ИУП. Воспользуйтесь готовым образцом. Он подходит для всех школьников, которые обучаются по новым и предыдущим ФГОС.

### Положение о языке обучения

Поручите добавить в положение о языке обучения перечень, из которого родители будут выбирать родной и второй иностранный языки для своего ребенка. Законодатель не обязывает закреплять перечень в положении, однако удобнее внести все в один документ.

Включите в положение норму из новых ФГОС о том, что школа организует изучение родного и второго иностранного языков при наличии возможностей и по заявлению родителей или совершеннолетних учеников ([п. 32.1 ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/XA00MB22NB/), [п. 33.1 ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00M2O2MB/)). Так родители будут в курсе, что можно не делать выбор, или школа вправе не преподавать язык, если не смогла найти учителя.

### Положение о дистанционном обучении

Убедитесь, что в положение о дистанционном обучении добавили реквизиты новых ФГОС, если перечисляли нормативные акты в качестве основания для его разработки.

Новые [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/ZAP29OI3DV/) и [ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/ZAP29FI3DO/) детализируют правила применения дистанционных технологий при реализации ООП. Проверьте в положении наличие условия о том, что школа обеспечивает учеников индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Такой доступ должен позволять школьнику осваивать ООП в полном объеме независимо от места нахождения – на территории школы или за ее пределами ([п. 34.4 ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/XA00MBI2ND/), [п. 35.4 ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00M382MD/)).

Закрепите норму о дистанционных образовательных технологиях, применяемых при обучении детей с ОВЗ: обеспечивать возможность приема и передачи информации в доступных формах. Норму можно включить в положение о дистанционном обучении или в другой локальный акт, который регулирует обучение детей с ОВЗ.

«Какие локальные акты надо изменить из-за новых ФГОС НОО и ООО». Н.В. Княгинина, В.Е. Ярцева
© Материал из Справочной системы «Образование».
Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/86/468608/bssPhr7/?of=copy-9cee82a448>