



Администрация городского округа ЗАТО п. Горный

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

6 октября 2022 года

№ 262

Об утверждении регламента проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа ЗАТО п. Горный

В соответствии с приказом министерства образования и науки Забайкальского края от 20 июня 2022 г. № 563 «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории Забайкальского края с 2022 г.» администрация городского округа ЗАТО п. Горный, **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Регламент проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа ЗАТО п. Горный, согласно приложению.
2. Настоящее постановление опубликовать (обнародовать) на официальном сайте городского округа ЗАТО п. Горный <http://gorniy.75.ru>.
3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

Глава ЗАТО п. Горный



Т.В. Карнаух

Т.В. Карнаух

РЕГЛАМЕНТ мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа ЗАТО п. Горный

1. Общие положения

1.1 Настоящий регламент является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в городском округе ЗАТО п. Горный.

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в городском округе ЗАТО п. Горный (далее – мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, аналитического обобщения результатов работы образовательных организаций, деятельности субъектов системы образования по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в городском округе ЗАТО п. Горный и ее влиянии на развитие системы образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить проблемы и трудности в организации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ в муниципальном образовании;

- выявить профессиональные дефициты педагогических работников и на их основе организовать работу по построению индивидуальных образовательных маршрутов с дальнейшим научно-методическим сопровождением;

- способствовать развитию мотивации к плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников, поиску новых форм и содержания для устранения дефицита педагогических кадров в образовательных организациях, муниципальных образованиях, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных, городских (муниципальных) методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

2.3. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, полученной в результате мониторинговых исследований;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по основным направлениям:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- 2) устранение дефицита педагогических кадров;

- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

3.2. Основными показателями мониторинга являются показатели:

- по выявлению качества дополнительных профессиональных программ (ПК);

- по выявлению качества условий реализации дополнительных профессиональных программ;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами;

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;

- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Муниципальным оператором по мониторингу является отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются не реже 1 раза в год.

4.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности муниципальной методической службы или других организаций, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании, и результатах ежегодного мониторинга является отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный.

4.5. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа специалистов отдела по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный.

4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы обеспечения

профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании.

4.7. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте администрации городского округа ЗАТО п. Горный разделе отдел по образованию. Рекомендации направляются в образовательные организации. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей).

4.8. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, могут носить рекомендательный характер.

Приложение
к регламенту мониторинга системы обеспечения
профессионального развития педагогических
работников городского округа ЗАТО п. Горный

Показатели
мониторинга системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников городского округа ЗАТО п. Горный

| № п.п. | Направление | Показатель | Методы сбора информации |
|---|--|--|---|
| 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников | | | |
| 1 | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне, в том числе на базе ФИОКО | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| 2 | Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | |
| 3 | Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных образовательных маршрутов и тьюторами | Доля разработанных ИОМ, сопровождающиеся тьюторами | |
| 2. Устранение дефицита педагогических кадров | | | |
| 4 | Кадровые потребности в образовательных организациях | Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| | | Доля ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием. | |
| | | Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов | |
| 5 | Осуществление профессиональной | Доля педагогических работников, прошедших | Сбор статистических и |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности | аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| 6 | Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов поддержки молодых педагогов (от общего числа молодых педагогов) | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| | | Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов | |
| 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ | | | |
| 7 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| 8 | Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию | |
| 9 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | |
| 10 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | |
| 11 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся | |
| 12 | Повышение квалификации педагогических работников | Доля педагогических работников, повысивших | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | по вопросам повышения качества дошкольного образования | свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования | |
|--|--|--|--|