



Администрация городского округа ЗАТО п. Горный

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20 февраля 2023 года

№ 50

Об утверждении Положения о проведении муниципального конкурса проектных работ обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа ЗАТО п. Горный «Горизонты открытий»

В связи с повышением доступности, эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей обучающихся на основе становления системы образовательной работы с детьми средствами проектной деятельности, администрация городского округа ЗАТО п. Горный **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса проектных работ обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа ЗАТО п. Горный «Горизонты открытий» согласно приложению.

2. Постановление администрации от 16 августа 2021 г. № 163 «Об утверждении Положения о проведении муниципального конкурса проектных работ учащихся общеобразовательных организаций городского округа ЗАТО п. Горный «Горизонты открытий» считать утратившим силу.

2. Настоящее постановление опубликовать (обнародовать) на официальном сайте городского округа ЗАТО п. Горный <http://горный.зabayкальскийкрай.рф/>.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

Глава ЗАТО п. Горный



Т.В. Карнаух

Т.В. Карнаух

Положение
о проведении муниципального конкурса проектных работ обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1» городского округа ЗАТО п. Горный
«Горизонты открытий»

Общие положения

Стратегическим направлением развития образования является модернизация форм и методов образования, поиск нового содержания учебно-воспитательного процесса, адекватного идеологии и реалиям современной социально-культурной ситуации. В области общего образования поставлена задача внедрения технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека. Основным подходом продолжает выступать деятельностная парадигма, реализующая становление субъектности участников образовательного процесса. Проектная деятельность учащихся является одним из основных направлений реализации деятельностной парадигмы в образовании. Одной из организационных форм этой деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе является конкурс проектных работ учащихся.

Настоящее Положение разработано с целью упорядочения единства требований и действий в организации проектной деятельности обучающихся образовательных учреждений Северного округа.

Цель конкурса - повышение доступности, эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей обучающихся на основе становления системы образовательной работы с детьми средствами проектной деятельности.

Задачи конкурса:

- стимулирование интереса учащихся к проектированию, освоение основных способов проектной деятельности;
- формирование детско-взрослой общности средствами проектной деятельности;
- распространение опыта творческих педагогов, становление сетевых структур соорганизации и самоуправления в системе проектной деятельности учащихся;
- привлечение научно-педагогического потенциала высшей школы к руководству проектной работой школьников.

Участники конкурса

Участниками конкурса являются обучающиеся муниципального

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа ЗАТО п. Горный всех ступеней обучения, выполнившие проектные работы индивидуально или в группах (количество проектантов в группе определяется особенностями конкретной проектной работы, но не более 2-х учащихся), подавшие в установленный срок документы и представившие свои проектные работы, выполненные в соответствии с требованиями и получившие рекомендации школы.

В конкурсе могут принять участие обучающиеся в трех возрастных группах: 1-4 кл, 5-9 кл., 10-11 кл.

На муниципальный этап конкурса может быть выдвинуто:

- от начальной школы – суммарно не более 15 работ;

- от 5 – 11 классов – суммарно не более 21 работы.

Предметом рассмотрения на конкурсе являются проектные работы обучающихся. Реферативные и описательные работы к рассмотрению не принимаются. Один проект может быть выставлен только в одной номинации. Запрещается представление на конкурс одной и той же проектной группой нескольких работ. Работы, представлявшиеся на конкурс прошлых лет, не допускаются к участию в конкурсе. Исключение составляют случаи внесения в работу существенных изменений, являющихся результатом продолжения проектирования.

Направления работ конкурса

1 – 4 класс - проекты военной и патриотической направленности, проекты по здоровьесбережению, здоровьеразвитию, проекты, посвященные спорту, творческие проекты (спектакли, видеофильмы, проекты в области изобразительной деятельности и т.д.)

5 – 11 класс - проекты военной и патриотической направленности, проекты социальной направленности, проекты ресурсосбережения (с учетом того, что в понятие ресурсов включают землю и недра, растительный и животный мир, лесные и водные ресурсы, воздушный бассейн и климат), проекты на иностранных языках (в т.ч. разработка мультимедийных пособий), проекты по здоровьесбережению, здоровьеразвитию и проекты, посвященные спорту, проекты по химии, биологии, экологии.

Участник конкурса самостоятельно выбирает направление работы.

Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в апреле текущего года.

Регистрация работ и участников муниципального тура конкурса – по 1 апреля текущего года включительно.

До 1 апреля необходимо предоставить в отдел по образованию проектные работы обучающихся для допуска к конкурсу (в формате Word). Работы, не соответствующие требованиям, к конкурсу не допускаются.

Работы, представляемые на конкурс, должны быть выполнены на высоком уровне, носить проблемный характер, отражать организацию работы над проектом (установление партнерских связей, привлечение ресурсов, проведение необходимых исследований; при необходимости - отражение технологической и финансовой стороны проекта); демонстрировать реальные результаты и социокультурные и образовательные последствия (возможность использования результатов для решения образовательных и социокультурных задач, программа дальнейшего развития проекта).

Структура проектной работы включает в себя работу с источниками, выход на проблему (выявление нужд и потребностей конкретного человека, социальной группы или общества в целом), описание замысла и действий по его реализации (поэтапный план работы), описание результатов, рефлексия, которая выталкивает на следующий замысел и следующее действие, выбор видов презентации.

Демонстрационный материал в виде презентации выполняется в MS Power Point. На презентацию работы отводится до 7 минут. При этом оценивается:

- умение представлять работу;
- умение вести дискуссию;
- оформление представленных результатов.

Можно воспользоваться следующими вспомогательными средствами: компьютером (без доступа в Интернет), техническими моделями, фотоальбомами, макетами и пр.

В ходе защиты проекта экспертная комиссия оценивает сообщение/доклад участника в соответствии с Оценочным листом (Приложение 4).

По окончании презентации члены жюри вправе задать вопросы по теме работы. Руководитель работы представляет на конкурс отзыв о научно-исследовательской работе обучающегося (Приложение 3). Руководитель работы имеет право отвечать на вопросы, адресованные только лично ему.

Для участия в конкурсе необходимо направить в отдел по образованию:
- заявку образовательного учреждения (список проектных работ, рекомендованных школой на конкурс) по предложенной форме (Приложение 1);
- выписку из протокола подведения итогов школьного тура конкурса (Приложение 2).

Требования, обязательные для описательной части проектной работы

1. Научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект.
2. Краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений.
3. Описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте.
4. Описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника).

5. Выводы, основанные на полученных результатов
 Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

- Объем работы – 8-10 листов, не более 20 000 знаков без пробелов, без титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.
- Формат word. Размер шрифта – 14, межстрочный интервал 1,5. Обязательна нумерация страниц.
- В тексте должны содержаться ссылки на используемые источники информации, приложения и т.д.
- Графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы, графики и т.д.) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

- Формат MS Power Point.
- Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации не более 15 слайдов.

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной.

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 65%.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса. Отсутствует текст проекта. Отсутствует презентация. Содержание презентации не соответствует тексту проекта. Текст работы содержит более 20000 символов. Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Формулирование цели и задач	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель обозначена, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель обозначена, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отображают современное представление	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методы, используемые в работе	
Нет описания методов исследования	0
Дано перечисление методик без подробного описания	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этих методов	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости методов, указаны ссылки на публикации применения данной методики	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы	2

обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в данной области	
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в данной области	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомленности в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Уровень осведомленности в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план, бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Формулирование цели и задач	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определен круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей. Не определены показатели назначения	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Четко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую	3

решает проект; актуальность проекта обоснована; четко обозначен круг потенциальных заказчиков/ потребителей/ пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проекте не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждения (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программы и методики испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют	2

заявленным.	
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект, не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

Руководство конкурсом

Общее руководство конкурсом осуществляется отделом по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный.

Состав комиссии формируется из числа педагогов образовательных учреждений и специалистов отдела по образованию, специалистов в профильных областях, представители науки из вузов. В ее составе не менее 50% экспертов должны иметь высшую или первую квалификационную категорию. В состав конкурсной комиссии могут входить также представители родительской общественности, общественных организаций.

Руководители проектных работ не имеют права быть экспертами конкурсных работ своих обучающихся.

Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом.

Подведение итогов и награждение победителей

Итоги конкурса подводятся комиссией на основании оценок, выставленных экспертами в оценочных листах, и заполненного протокола заседания конкурсной комиссии.

По окончании защиты и выявления победителей конкурсная комиссия заполняет протокол. Протокол утверждается председателем комиссии.

В случае если в проектной работе выявляется незаконное использование материалов других авторов без указания источника, проект снимается с конкурса.

Объявление итогов конкурса происходит на церемонии награждения.

Информация о победителях размещается на сайте администрации городского округа ЗАТО п. Горный.

Приложение 1

Администрация городского округа
ЗАТО п. Горный
Начальнику отдела по образованию
Филатовой Л.А.

Заявка

Образовательное учреждение

Адрес

Телефон

E-mail

Список проектных работ - призеров школьного тура, рекомендованных на
муниципальный тур конкурса

№	Наименование работы	Направление	Авторы (ФИО полностью)	класс	ФИО руководителя	Должность, квалификационная категория
1						

Директор школы

ФИО

Администрация городского округа
ЗАТО п. Горный
Начальнику отдела по образованию
Филатовой Л.А.

Выписка из протокола

Образовательное учреждение _____
Адрес _____
Телефон _____
E-mail _____

Выписка из Протокола подведения итогов школьного тура конкурса
«Горизонты открытий»

№	Название работы	Авторы (ФИО полностью)	класс	ФИО руководителя	должность	Оценка конкурсной комиссии

Председатель конкурсной комиссии / _____ /

ОТЗЫВ
о исследовательском проекте ученика

Тема _____

Объем работы _____

Количество листов чертежей, таблиц (если есть) и др. _____

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию _____

Проявленная автором самостоятельность при выполнении работы _____

Плановость и дисциплинированность в работе _____

Умение пользоваться литературным материалом _____

Индивидуальные особенности автора _____

Положительные стороны работы _____

Недостатки работы _____

Заключение по работе в целом _____

Руководитель _____

**Оценочный лист устного тура
(защита проекта)**

<i>шкала оценки сообщения</i>			ЭКСПЕРТЫ				
<i>показатели</i>	<i>градация</i>	<i>балл</i>	1	2	3	4	5
выступление	1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2				
		есть несоответствия (отступления)	1				
		в основном не соответствует	0				
	2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2				
		структурировано, не обеспечивает	1				
		не структурировано, не обеспечивает	0				
	3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2				
		рассказ с обращение к тексту	1				
		чтение с листа	0				
	4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2				
		доступно с уточняющими вопросами	1				
		недоступно с уточняющими вопросами	0				
	5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень ее использования	наглядность целесообразна	2				
		целесообразность сомнительна	1				
		наглядность не целесообразна	0				
	6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюден (не превышен)	2				
		превышение без замечания	1				
		превышение с замечанием	0				
дискуссия	7. Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы четкие, полные	2				
		некоторые ответы нечеткие	1				
		все ответы нечеткие/неполные	0				
	8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2				
		иногда был неточен, ошибался	1				
		не владеет	0				
	9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопрос	ответил на все вопросы	2				
		ответил на большую часть вопросов	1				
		не ответил на большую часть вопросов	0				
Сумма баллов, выставленных каждым экспертом							
И Т О Г (среднее от суммы баллов, выставленных экспертами)							

Эксперты (ФИО, ПОДПИСЬ) _____
