



## Администрация городского округа ЗАТО п. Горный

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

18 мая 2023 года

№ 152

### Об утверждении результатов мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система организации воспитания обучающихся» в городском округе ЗАТО п. Горный

В соответствии положением о мониторинге организации эффективности системы воспитания обучающихся в образовательных организациях городского округа ЗАТО п. Горный, утвержденном постановлением администрации городского округа ЗАТО п. Горный от 31 января 2022 г. № 29:

1. Утвердить результаты мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система организации воспитания обучающихся» в городском округе ЗАТО п. Горный, согласно приложению.
2. Начальнику отдела по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный проанализировать результаты мониторинга и принять управленческие решения по обеспечению достижения показателей.
3. Ответственность за исполнение настоящего распоряжения возложить на Федорову Марины Александровну заместителя главы городского округа ЗАТО п. Горный.

Глава ЗАТО п. Горный



*TK*

Т.В. Карнаух

Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Показатели и мониторинг.

Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека: ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентация на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка.

\* доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности

\* доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей

\* доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах

\* доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

\* доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности

\* доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на

повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Ценностные ориентации в области социального взаимодействия: ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа РФ, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий.

\* доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания

100

\* доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ

0

\* доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в

0

субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации)

- \* доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом
- \* доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях
- \* доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.
- \* доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)
- \* доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация)
- \* доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных

объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.

\* доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность

100

\* доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию

100

\* доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов

0

\* доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения

100

\* доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах

100

\* доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм

0

Ценностные ориентации личностного развития: ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков

других людей стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности, ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

\* численность  
занимающихся в  
объединениях и  
научных обществах  
организаций  
дополнительного  
образования детей

0

\* доля школьников,  
участвующих в  
программах,  
направленных на  
содействие  
профессиональному  
самоопределению,  
приобщение детей к  
социально значимой  
деятельности для  
осмысленного выбора  
профессии

60

\* доля ОО, в которых  
действует орган  
школьного  
самоуправления

100

\* доля ОО, в которых  
действует орган  
школьного  
самоуправления, с  
высокой долей  
обучающихся,  
участвующих в его  
работе доля ОО,  
охваченных  
программами  
патриотического  
воспитания

100

\* доля обучающихся,  
включенных в  
деятельность по  
созданию и  
распространению  
произведений  
искусства и культуры

100

\* доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений

12

\* доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста

88

Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Показатели и мониторинг.

Выявление групп социального риска среди обучающихся

\* доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

2,2

\* доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей

4,6

\* доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей

16

\* доля несовершеннолетних с задержкой психического развития

1,9

\* доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии

0,53

и социальной  
адаптации

\* доля  
несовершеннолетних  
обучающихся,  
находящихся в  
трудной жизненной  
ситуации

\* доля  
несовершеннолетних  
обучающихся,  
находящихся в  
социально опасном  
положении

\* доля  
несовершеннолетних  
обучающихся,  
находящихся в  
различных группах  
риска, в том числе по  
результатам  
проведения  
социально-  
психологического  
тестирования

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями

\* количество  
несовершеннолетних,  
совершивших  
преступления

\* количество  
несовершеннолетних  
обучающихся,  
совершивших  
административные  
правонарушения и  
иные  
антиобщественные  
действия

\* доля обучающихся,  
находящихся на учете  
в ПДН (на конец  
учебного года)

\* доля обучающихся,  
снятых с учета в  
текущем календарном  
году (% выбывших из  
них)



\* количество случаев в  
ОО деструктивного  
проявления в  
поведении обучающихся данной  
ОО, получивших  
резонанс в СМИ (за  
последние 5 лет)

\* количество  
правонарушений со  
стороны обучающихся,  
связанных с  
курением/употреблением  
алкоголя

\* количество случаев  
буллинга

\* количество  
самоубийств/попыток  
самоубийств

\* количество  
выявленных  
деструктивных  
аккаунтов  
обучающихся в  
социальных сетях

#### Профилактика деструктивного поведения обучающихся

\* доля ОО в  
высоким/низким  
уровнем буллинга  
(травли)

\* доля ОО, в которых  
сформированы  
программы и планы  
мероприятий по  
противодействию  
деструктивным  
проявлениям в  
поведении  
обучающихся

\* доля обучающихся,  
охваченных  
индивидуальными  
профилактическими  
мероприятиями,  
осуществляемыми  
школой в отношении  
подростков с  
проявлениями

деструктивного  
поведения,  
обучающихся и семей,  
находящихся в  
социально опасном  
положении в ОО с  
низким уровнем  
сформированности  
ценностных  
ориентаций

\* доля ОО, в которых  
применяется  
специализированный  
инструментарий для  
выявления  
деструктивных  
проявлений в  
поведении  
обучающихся

100
-----