

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### администрации городского округа ЗАТО п. Горный

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

### о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть

Территория городского округа ЗАТО п. Горный расположена на северо-востоке Улётовского района Забайкальского края. Площадь городского округа составляет 6,2 км<sup>2</sup>. Численность населения по состоянию на 01.01.2022 г. составила 9866 человек.

На территории городского округа ЗАТО п. Горный выделены следующие функциональные зоны (% от общей площади городского округа ЗАТО п. Горный):

- жилая зона (10,11%);
- общественно-деловая зона (7,26%);
- зона рекреационного назначения (зона лесов и многолетних насаждений, зона природного ландшафта и неиспользуемых территорий, зона озеленения общего использования, зона акваторий) (71,4%);
- зона сельскохозяйственного использования (зона сельскохозяйственного назначения; зона садоводства, дачного хозяйства) (5,38%);
- зона инженерной и транспортной инфраструктуры (зона инженерной и транспортной инфраструктуры, зона транспортных коридоров) (5,85%).

По состоянию на 01.01.2022 г. на территории городского округа функционируют следующие объекты местного значения: администрация, пожарное депо, отделение полиции, почтовое отделение, кафе, 2 супермаркета, продуктовый рынок, лесничество, храм, школа, детский сад (2 единицы), детская школа искусств, офицерский клуб, стадион, бассейн, участковая больница, гостиница. Факторами увеличения численности

населения являются развитие градообразующих и обслуживающих отраслей, а также наличие территориальных и трудовых ресурсов. Градообразующими объектами на территории являются функционирующие воинские части.

Крупных производителей сельскохозяйственной продукции не зарегистрировано. Заготовка и переработка сельскохозяйственной продукции производится личными подсобными хозяйствами п. Горный.

Ведением лесного хозяйства, охраной, защитой и воспроизводством лесов занимается Ингодинское лесничество Министерства обороны России - филиал ФГКУ «ГУЛХ» МО России.

Транспортные услуги оказывают частные предприниматели. Услуги телефонной связи в населенном пункте предоставляет филиал ОАО «Ростелеком» и подразделения сотовой связи компаний МТС, Мегафон, Билайн. Почтовую связь осуществляет отделение федеральной почтовой связи. Строительство жилых и общественных зданий в поселке не осуществляется по причине отсутствия прав на землю.

Развитие малого предпринимательства приобретает все большее экономическое, политическое, социальное значение, способствуя созданию рабочих мест, увеличению налоговых поступлений. Благодаря данному сектору экономики, создается рыночная инфраструктура, появляется конкуренция, происходит реальный отбор того, что наиболее важно и необходимо. Для устойчивого развития экономики поселка необходимо стимулирование развития малого предпринимательства, создающего дополнительные рабочие места и обеспечивающего постоянный доход, как населению, так и местному бюджету. С дальнейшим развитием рыночных отношений структуры малого бизнеса будут развиваться преимущественно в сельском и лесном хозяйстве, строительстве, на транспорте. Целесообразна организация малых предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Вне производственной сферы малое предпринимательство может развиваться в торговле, бытовых и коммунальных услугах.

Социальная инфраструктура представляет собой многоотраслевой

комплекс, действующий в интересах повышения благосостояния его населения. Она охватывает систему образования и подготовки кадров, здравоохранение, культуру, физическую культуру и спорт и т.д. Уровень развития социальной сферы в сильной степени определяется общим состоянием экономики отдельных территориальных образований, инвестиционной и социальной политикой государственных структур и другими факторами. В числе последних важная роль принадлежит особенностям географического положения муниципального образования.

Малый бизнес представлен во всех основных сферах хозяйственной деятельности. Объем товаров и услуг характеризуется стабильным уровнем, без резкого роста и падения.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства в 2022 году: юридические лица (ООО) - 27 единиц, индивидуальные предприниматели - 43 единицы.

За последние три года наблюдалась положительная динамика показателей, характеризующих среднедушевые доходы населения. Денежные доходы населения формируются, в основном, за счет заработной платы и пенсионных выплат.

Численность трудовых ресурсов в 2022 г. составила 7241 человек. Среднегодовая численность населения, занятых в экономике (без военнослужащих) составила 1883 человека. В 2022 году численность официально зарегистрированных безработных в городском округе ЗАТО п. Горный составила 21 человек. Основная доля работников в городском округе занята на объектах Министерства обороны Российской Федерации.

### **Информация о программах в сфере образования**

В системе образования городского округа ЗАТО п. Горный реализуется подпрограмма «Развитие образования городского округа ЗАТО п. Горный на 2019-2023 годы» программы «Комплексное развитие социальной инфраструктуры городского округа ЗАТО п. Горный на 2018-2034 годы».

|  |   |
|--|---|
| <p>Основание для разработки подпрограммы</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07.05.2018 N 204;</li> <li>• Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года №225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»;</li> <li>• Устав городского округа ЗАТО п. Горный;</li> <li>• Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и отчетности о ходе реализации муниципальных целевых программ (утверждена постановлением Главы администрации городского округа ЗАТО п. Горный от 30.09.2010 года №102)</li> </ul>  |
| <p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>              | <p>Отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный</p>  |
| <p>Соисполнители муниципальной подпрограммы</p>            | <p>Образовательные организации городского округа ЗАТО п. Горный</p>   |
| <p>Цель муниципальной подпрограммы</p>                     | <p>Повышение качества общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в городском округе ЗАТО п. Горный</p>   |
| <p>Задачи муниципальной подпрограммы</p>                   | <p>— внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;</p> <p>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в округе;</p> <p>— создание условий для развития детей дошкольного возраста, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;</p> <p>— создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;</p> <p>— внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>— формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам округа возможностей для профессионального и карьерного роста;</p> <p>— создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);</p> |
| <p>Сроки реализации (этапы) муниципальной подпрограммы</p> | <p>2019 - 2023 годы.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Объем средств на реализацию подпрограммы с разбивкой по годам</p> | <p>Общий объем финансирования программы составляет: 5 035 тыс. руб. в том числе по годам:</p> <p>2019 г. - 1 185 тыс. руб.</p> <p>2020 г. - 165 тыс. руб.</p> <p>2021 г. - 224,9 тыс. руб.</p> <p>2022 г. - 369,5 тыс. руб.</p> <p>2023 г. - 600 тыс. руб.</p>  |
| <p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>                  | <p>к концу 2023 года 100% детей в возрасте от полутора до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодно на уровне 99% сохранится удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);</li> <li>- ежегодно 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет смогут обучаться по дополнительным образовательным программам;</li> <li>- ежегодно не менее 33 % детей школьного возраста смогут получать услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях;</li> <li>- к концу 2023 года до 50% увеличится доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений</li> </ul> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— создание современной образовательной среды для школьников округа;</li> <li>— создание базы данных высокомотивированных и талантливых детей округа;</li> <li>— создание условий для развития детей дошкольного возраста, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;</li> <li>— создание современной цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях округа</li> <li>— охват не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций КПК;</li> <li>— проведение профессиональных конкурсов среди педагогически работников образовательных организаций округа;</li> <li>— создание института наставничества в образовательных организациях городского округа ЗАТО п. Горный,</li> <li>— увеличение до 75 % охвата детей программами дополнительного</li> </ul>   |

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **Сведения о развитии дошкольного образования**

На территории городского округа ЗАТО и. Горный функционируют 2 дошкольных образовательных учреждения (ДОУ).

На 31 декабря 2022 года программы дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования осваивают 418 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. Охват детей в возрасте от 1,6 - 7 лет дошкольным образованием составляет 100%. За последние годы произошло значительное укрепление материально - технической базы ДОУ, так как создание качественных условий для образовательного процесса - это главное направление модернизации дошкольного образования, равно как и повышение оплаты труда воспитателей ДОУ, ликвидация очередности, кадровая проблема. Ведется работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ работают 48 педагогов, 48% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 52% - среднее профессиональное. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 58% педагогов. 6 (12,5%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 27 % педагогических работников ДОУ имеют первую квалификационную категорию, 42% педагогов - соответствие занимаемой должности. Численность молодых педагогов составила 9 человек (стаж до 5 лет), численность работающих пенсионеров (педагоги) - 3. В ДОУ имеются вакансии музыкальных руководителей, воспитателей, учителя - логопеда.

Необходимость модернизации системы дошкольного образования, приведения его в соответствие не только с социально - экономическими условиями, но и с существенными запросами населения, развития качества дошкольных образовательных услуг определила потребность в разработке направления «Развитие системы общедоступного бесплатного дошкольного образования».

Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию физического и психического здоровья человека, начиная с самого раннего возраста. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье детей дошкольного возраста отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Достигнуть положительной динамики в решении проблемы снижения уровня заболеваемости можно лишь в процессе осуществления рациональной деятельности педагогических коллективов по оздоровлению детей во время пребывания их в детских садах.

Для осуществления качественного медицинского обслуживания и оздоровительной работы необходимо укрепить и обновить материально-техническую базу дошкольных образовательных учреждений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

На 2022 год существенно сократилась потребность в приобретении дошкольными учреждениями материально - технической базы для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей. За счет пополнения материально-технической базы необходимым для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей оборудованием и материалами. Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет общеразвивающими программами дополнительного образования составил 100%.

Современное дошкольное образование предполагает использование информационных технологий. Обеспечение дошкольных образовательных учреждений компьютерным оборудованием будет способствовать развитию информатизации системы дошкольного образования и повышению уровня информированности населения о деятельности детских садов.

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование. Для реализации данного направления работы в

2022 году в ДОУ продолжают функционировать логопедические пункты, сенсорные комнаты, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. В соответствии с ФГОС дошкольного образования одним из основных принципов образования является полноценное проживание ребенком всех этапов детства, которое обеспечивают ДОУ городского округа ЗАТО п. Горный.

### **Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В системе общего образования функционирует два общеобразовательных учреждения. На 01 сентября 2022 г. в них обучалось 948 человек, из них: 434 учащихся 1-4 классов; 439 учащихся 5-9 классов, 75 учащихся 10-11 классов. В первую смену обучается 739 учащихся, во вторую - 209 учащихся. В округе введены обновленные Федеральные государственных образовательные стандарты, разработан механизм оценки сформированности компетентностей участников образовательной деятельности, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников, которая в немалой степени зависит от результатов единого государственного экзамена. Технические условия позволяют преподавателям и учащимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения.

В целях создания условий для получения качественного образования детьми независимо от места проживания осуществляется повышение квалификации учителей общеобразовательных организаций, обеспечен доступом к сети Интернет, проведена модернизация материально-технической базы, в том числе оснащение компьютерным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, учебным, учебно-лабораторным, спортивным, интерактивным оборудованием. Школы городского округа используют в учебном процессе электронные образовательные ресурсы по



основным общеобразовательным предметам. Вместе с тем, системе общего образования городского округа ЗАТО п. Горный на период до 2023 года будет необходимо комплексное переоснащение учебного и учебно-наглядного оборудования, оборудования спортивных залов, совершенствование, использование компьютерного программного обеспечения для автоматизации процессов управления, внедрение действенных механизмов привлечения молодых педагогов в общеобразовательные учреждения и повышение кадрового потенциала, создание полноценных условий для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с особыми образовательными потребностями. К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети с ограниченными возможностями здоровья. Указанные группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в общество.

Одной из приоритетных задач системы образования округа является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Ежегодно школьники принимают активное участие в школьном, муниципальном, региональном турах всероссийской олимпиады школьников, участвуют в конкурсах разных уровней.

Развитие педагогического потенциала, повышение престижа педагогического труда - важное направление развития образования, без которого невозможна его модернизация. В общеобразовательных организациях работают 77 учителей, из них 68 (88%) - имеют высшее образование, 9 (12%) - среднее профессиональное образование. Повышению квалификации педагогических работников в значительной степени способствует их аттестация. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составила 14%, первую - 16%, соответствие занимаемой должности - 66%. Число молодых педагогов (стаж до 5 лет) составило 3 человека, численность работающих пенсионеров (педагоги) - 15 человек. В общеобразовательных организациях имеются вакансии учителя

русского языка и литературы.

Значительное место в программе в совершенствовании профессионального мастерства учителя отводится развитию системы профессиональных конкурсов. В школе округа организовано и реализуется предпрофильное и профильное обучение и обучение по индивидуальным образовательным программам.

В целях преодоления кадрового кризиса необходимо продолжать целенаправленную работу по развитию кадрового потенциала, привлечению и закреплению молодых специалистов.

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ начального образования по показателю «успеваемость» 2021-2022 учебного года, процент учащихся, окончивших 2021-2022 учебный год на «4» и «5» повысился на 3,5%, окончивших на «5» стал выше на 0,8%.

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2021-2022 учебного года, процент учащихся, окончивших 2021-2022 учебный год на «4» и «5» стал выше на 1,2%, окончивших на «5» снизился на 1,8%.

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2020-2021 учебного года, процент учащихся, окончивших 2021-2022 учебный год на «4» и «5» повысился на 0,3%, окончивших на «5» стал ниже на 0,9%.

По сравнению с 2021 годом, в 2022 году отмечается улучшение результатов сдачи ЕГЭ учащимися.

В 2022 году количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс составило 50%, поступивших в 10 класс в общеобразовательные организации других населенных пунктов (переезд родителей) - 2 %, поступивших в средние профессиональные учебные заведения - 36%.

В 2022 году получили аттестаты о среднем общем образовании 44 обучающихся.

В 2022 году 53 % выпускников 11-х классов поступили в высшие

учебные заведения, 35 % - в средние профессиональные организации, 5% призваны на срочную службу по контракту, 5% - трудоустроены.

Во всех образовательных организациях реализуются программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, основной целью которых является сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, функционируют секции физкультурно-спортивной направленности. Приоритетным направлением работы остается военно - патриотическое направление деятельности. В 2022 году в школе созданы и функционируют 5 юнармейских отрядов (154 обучающихся).

На базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа ЗАТО п. Горный функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В общеобразовательных организациях городского округа ЗАТО и. Горный реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году. На сегодняшний день все школы оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации и системами оповещения людей о пожаре, имеют кнопки тревожной сигнализации.

### **Дополнительное образование**

В городском округе дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей частью образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Дополнительное образование продолжает

развивается на базе общеобразовательной школы, в дошкольных образовательных учреждениях. В настоящее время дети и подростки округа имеют возможность заниматься по следующим направлениям деятельности: физкультурно-спортивном, художественно-эстетическом, естественно-научном, военно-патриотическом, культурологическом, музыкальном. Занятия в кружках и спортивных секциях проводятся на бесплатной основе.

На территории округа стабильно работает Детская школа искусств (ДШИ). Число обучающихся в ней - 326 человека. В ДШИ реализуются образовательные программы: художественно - эстетические, музыкальные, хореографические, обще-эстетические; театральные, класс английского языка и межкультурной коммуникации; предпрофессиональное направление: класс фортепиано. ДШИ вносит большой вклад в формирование культурно-эстетической среды городского округа. В школе создана единая целостная система воспитательной и концертно-просветительской деятельности. Основной целью и задачей является сохранение и развитие системы художественно-эстетического образования и воспитания детей и юношества.

В детской школе искусств работают 10 педагогов. Существует потребность в кадрах преподаватель народных инструментов по классу баян. Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом составляет 100%. В детской школе искусств имеется 17 учебных кабинетов, оснащенных материально-техническим оборудованием.

Система дополнительного образования детей является доступной для всех слоев населения, которая призвана обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет 77,24 % (с учетом детей, обучающихся в детской школе искусств).

## **Отдых и оздоровление детей**

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений государственной социальной политики, организация их отдыха и оздоровления - неотъемлемой частью социальной политики. Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации отдыха и оздоровления детей, так как претерпел качественные изменения образовательный, культурный и нравственный уровень развития детей. Социально-экономическое положение многих семей не позволяет самостоятельно организовывать их отдых и оздоровление. В 2022 году лагерь с дневным пребыванием детей посетили 103 обучающихся. В оздоровительных лагерях Забайкальского края и РФ отдохнули 22 % детей.

### 3. Выводы и заключения

В отчетном 2022 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования округа и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2023 год:

1. Продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, недопущения риска его снижения.
2. Выполнение мероприятий, направленных на достижение доступности дошкольного образования для детей от полутора до трех лет.
3. Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных программ.
4. Реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей.
5. Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.
6. Обновление содержания воспитания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ, 70% вовлеченность детей в дополнительное образование;
7. Развитие кадрового потенциала.
8. Совершенствование работы по поддержке одаренных детей.

## II. Показатели мониторинга системы

### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

| Показатель  | Единица измерения/<br>форма оценки | Значение |
|---|------------------------------------|----------|
| I. Общее образование  |                                    |          |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования  |                                    |          |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование  |                                    |          |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): |                                    |          |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);  | процент                            | 100%     |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент                            | 100%     |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).  | процент                            | 100%     |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):   |                                    |          |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;   | процент                            | 100%     |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент                            | 100%     |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент                            | 100%     |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.   | процент                            | 0%       |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |                                    |          |

|  |         |         |
|--|---------|---------|
| группы компенсирующей направленности;  | человек | 0 чел.  |
| группы общеразвивающей направленности;   | человек | 18 чел. |
| группы оздоровительной направленности;   | человек | 0 чел.  |
| группы комбинированной направленности;   | человек | 0 чел.  |
| группы по присмотру и уходу за детьми;   | человек | 0 чел.  |
| семейные дошкольные группы.  | человек | 0 чел.  |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                      |         |         |
| в режиме кратковременного пребывания;  | человек | 0 чел.  |
| в режиме круглосуточного пребывания.   | человек | 0 чел.  |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования   |         |         |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                    |         |         |
| группы компенсирующей направленности;  | процент | 0%      |
| группы общеразвивающей направленности;   | процент | 100%    |
| группы оздоровительной направленности;   | процент | 0%      |
| группы комбинированной направленности;   | процент | 0%      |
| группы по присмотру и уходу за детьми;   | процент | 0%      |
| семейные дошкольные группы.  | процент | 0%      |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |         |         |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.   | человек | 9 чел.  |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |         |         |
| воспитатели;   | процент | 76%     |
| старшие воспитатели;   | процент | 0%      |
| музыкальные руководители;  | процент | 2%      |
| инструкторы по физической культуре;  | процент | 6%      |
| учителя-логопеды;  | процент | 4%      |
| учителя-дефектологи;   | процент | 0%      |
| педагоги-психологи;  | процент | 6%      |



|   |                 |            |
|---|-----------------|------------|
| социальные педагоги;  | процент         | 0%         |
| педагоги-организаторы;  | процент         | 0%         |
| педагоги дополнительного образования.   | процент         | 6%         |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент         | 93,1%      |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  |                 |            |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.  | квадратный метр | 11,3 кв.м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент         | 100%       |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | процент         | 100%       |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.   | единица         | 2,6        |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |                 |            |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                     | процент         | 1,2%       |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент         | 0,4%       |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>   |                 |            |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  | процент         | 0%         |
| с нарушениями слуха,  | процент         | 0%         |
| с нарушениями речи,   | процент         | 0%         |
| с нарушениями зрения,   | процент         | 0%         |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),   | процент         | 0%         |
| с задержкой психического развития,  | процент         | 0%         |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата,  | процент         | 0%         |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| со сложными дефектами,   | процент | 0%    |
| другого профиля;   | процент | 0%    |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  | процент | 0%    |
| с туберкулезной интоксикацией,   | процент | 0%    |
| часто болеющих;  | процент | 0%    |
| группы комбинированной направленности.   | процент | 0%    |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>  |         |       |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:   | процент | 0%    |
| с нарушениями слуха,   | процент | 0%    |
| с нарушениями речи,  | процент | 0%    |
| с нарушениями зрения,  | процент | 0%    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  | процент | 0%    |
| с задержкой психического развития,   | процент | 0%    |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата,   | процент | 0%    |
| со сложными дефектами,   | процент | 0%    |
| другого профиля;   | процент | 0%    |
| группы комбинированной направленности.   | процент | 0%    |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования   |         |       |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 52,3% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |         |       |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:   |         |       |
| дошкольные образовательные организации;  | процент | 66,6% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;   | процент | 0%    |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | процент | 0%    |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и   | процент | 100%  |

|   |               |         |
|---|---------------|---------|
| уход за детьми;   |               |         |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  | процент       | 0%      |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.   | процент       | 0%      |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  |               |         |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>  | тысяча рублей | 233,406 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |               |         |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент       | 0%      |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.   | процент       | 33,3%   |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |               |         |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   |               |         |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).  | процент       | 100%    |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент       | 100%    |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.   | процент       | 50%     |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:   |               |         |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);   | человек       | 23 чел. |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек       | 19 чел. |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).  | человек       | 19 чел. |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.   | процент | 0%    |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>   | процент | 100%  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |         |       |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.  | процент | 78,1% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 0%    |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.   | процент | 55,4% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | процент | 0%    |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.  | процент | 3,2%  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников   |         |       |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.   | человек |       |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 33,3% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и   | процент | 83%   |

|   |                 |           |
|---|-----------------|-----------|
| физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.   |                 |           |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).           | процент         | 66,4%     |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |                 |           |
| социальных педагогов:   |                 |           |
| всего,  | процент         | 100%      |
| из них в штате;   | процент         | 100%      |
| педагогов-психологов:   |                 |           |
| всего,  | процент         | 100%      |
| из них в штате;   | процент         | 100%      |
| учителей-логопедов:   |                 |           |
| всего,  | процент         | 100%      |
| из них в штате;   | процент         | 100%      |
| учителей-дефектологов:  |                 |           |
| всего,  | процент         | 100%      |
| из них в штате.   | процент         | 100%      |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ   |                 |           |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.   | квадратный метр | 8,6 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.  | процент         | 100%      |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:  |                 |           |
| всего;  | единица         | 6         |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".  | единица         | 6         |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих  | процент         | 100%      |

|  |         |      |
|--|---------|------|
| образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.  |         |      |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |         |      |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.  | процент | 100% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: |         |      |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,   | процент | 0%   |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;   | процент | 0%   |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,  | процент | 0%   |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;   | процент | 0%   |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,   | процент | 100% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.   | процент | 50%  |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.   | процент | 100% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).   | процент | 100% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>   |         |      |
| всего;   | процент | 100% |

|  |         |      |
|--|---------|------|
| учителя-дефектологи;   | процент | -    |
| педагоги-психологи;  | процент | 100% |
| учителя-логопеды;  | процент | 100% |
| социальные педагоги;   | процент | 100% |
| тьюторы.   | процент | 100% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:  |         |      |
| учителя-дефектолога;   | человек | -    |
| учителя-логопеда;  | человек | 17   |
| педагога-психолога;  | человек | 17   |
| тьютора, ассистента (помощника).   | человек | 1    |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>   |         |      |
| для глухих;  | процент | 0%   |
| для слабослышащих и позднооглохших;  | процент | 0%   |
| для слепых;  | процент | 0%   |
| для слабовидящих;  | процент | 0%   |
| с тяжелыми нарушениями речи;   | процент | 0%   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | процент | 0%   |
| с задержкой психического развития;   | процент | 100% |
| с расстройствами аутистического спектра;   | процент | 0%   |
| со сложными дефектами;   | процент | 0%   |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.   | процент | 0%   |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |         |      |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.   | процент | 100% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент | 100% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент | 100% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент | 20 % |

|  |               |         |
|--|---------------|---------|
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |               |         |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент       | 100%    |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |               |         |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.  | тысяча рублей | 113,837 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.   | процент       | 1,4 %   |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |               |         |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.  | процент       | 100%    |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.   | процент       | 100%    |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.  | процент       | 50%     |
| II. Профессиональное образование   |               |         |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования  |               |         |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование  |               |         |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).    | процент       | 0%      |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).                    | процент       | 0       |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.  | единица       | 0       |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования  |               |         |



|   |         |    |
|---|---------|----|
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:  |         |    |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:   |         |    |
| с использованием электронного обучения,   | процент | 0  |
| с использованием дистанционных образовательных технологий,  | процент | 0  |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;   | процент | 0  |
| программы подготовки специалистов среднего звена:   |         |    |
| с использованием электронного обучения,   | процент | 0  |
| с использованием дистанционных образовательных технологий,  | процент | 0  |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.   | процент | 0  |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:                      |         |    |
| на базе основного общего образования;   | процент | 0% |
| на базе среднего общего образования.  | процент | 0% |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:                                      |         |    |
| на базе основного общего образования;   | процент | 0  |
| на базе среднего общего образования.  | процент | 0  |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |         |    |
| очная форма обучения;   | процент | 0% |
| очно-заочная форма обучения;  | процент | 0% |
| заочная форма обучения.   | процент | 0% |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):                 |         |    |
| очная форма обучения;   | процент | 0% |

|  |         |    |
|--|---------|----|
| очно-заочная форма обучения;   | процент | 0% |
| заочная форма обучения.  | процент | 0% |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:  |         |    |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  | процент | 0% |
| программы подготовки специалистов среднего звена.  | процент | 0% |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.                               |         |    |
| 3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.  |         |    |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников  |         |    |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |         |    |
| высшее образование:  |         |    |
| всего,   | процент | 0% |
| преподаватели,   | процент | 0% |
| мастера производственного обучения;  | процент | -  |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:   |         |    |
| всего,   | процент | 0% |
| преподаватели,   | процент | 0% |
| мастера производственного обучения.  | процент | 0% |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:   |         |    |
| высшую квалификационную категорию;   | процент | 0% |
| первую квалификационную категорию.   | процент | 0% |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:   |         |    |

|   |                 |     |
|---|-----------------|-----|
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;   | человек         | 0   |
| программы подготовки специалистов среднего звена.   | человек         | 0   |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент         | 0   |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.  | процент         | 0%  |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.   | процент         | 0%  |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования  |                 |     |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).   | процент         | 0%  |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.   | процент         | 0%  |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  |                 |     |
| всего;  | единица         | 0   |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".  | единица         | 0   |
| 3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:   |                 |     |
| со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;   | процент         | 0%  |
| со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.  | процент         | 0%  |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.   | квадратный метр | нет |

|   |         |    |
|---|---------|----|
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |         |    |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  |         |    |
| учебно-лабораторные здания (корпуса);   | процент | 0% |
| здания общежитий.   | процент | 0% |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:  |         |    |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья;  | процент | 0% |
| инвалиды и дети-инвалиды.   | процент | 0% |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:  |         |    |
| очная форма обучения;   | процент | 0  |
| очно-заочная форма обучения;  | процент | 0  |
| заочная форма обучения.   | процент | 0  |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |         |    |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;   | процент | 0  |
| программы подготовки специалистов среднего звена.   | процент | 0  |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования  |         |    |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:   |         |    |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;   | процент | 0  |
| программы подготовки специалистов среднего звена.   | процент | 0  |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.   | процент | 0  |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.                            | процент | 0  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.   | процент | 0 |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.  | процент | 0 |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |         |   |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.  | процент | - |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования  |         |   |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.   | процент | - |
| 3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента:<br>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования<br>- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;<br>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования<br>- программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | - |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)  |         |   |
| 3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.  | процент | 0 |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования   |         |   |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:   |         |   |
| учебно-лабораторные здания (корпуса);  | процент | 0 |
| здания общежитий.  | процент | 0 |
| 3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего   |         |   |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| профессионального образования:  |         |       |
| учебно-лабораторные здания (корпуса);   | процент | 0     |
| здания общежитий.   | процент | 0     |
| 3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:                                      |         |       |
| учебно-лабораторные здания (корпуса);   | процент | 0     |
| здания общежитий.   | процент | 0     |
| III. Дополнительное образование   |         |       |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых   |         |       |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам   |         |       |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>   | процент | 77%   |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>  |         |       |
| техническое;  | процент | 28%   |
| естественно-научное;  | процент | 12,6% |
| туристско-краеведческое;  | процент | 6,2%  |
| социально-педагогическое;   | процент | 1,2%  |
| в области искусств:   |         |       |
| по общеразвивающим программам,  | процент | 12%   |
| по предпрофессиональным программам;   | процент | 11%   |
| в области физической культуры и спорта:   |         |       |
| по общеразвивающим программам,  | процент | 29%   |
| по предпрофессиональным программам.   | процент | 0%    |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.            | процент | 0%    |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам   |         |       |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>                                  | процент | 0,8%  |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | процент | 0,5%  |

|   |                 |         |
|---|-----------------|---------|
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>   | процент         | 0,3%    |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |                 |         |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.   | процент         | 113,1 % |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:  |                 |         |
| всего;  | процент         | 6,3%    |
| внешние совместители.   | процент         | 0%      |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент         | 0%      |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.  | процент         | 40%     |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |                 |         |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.  | квадратный метр | 2,8%    |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:   |                 |         |
| водопровод;   | процент         | 100%    |
| центральное отопление;  | процент         | 100%    |
| канализацию;  | процент         | 100%    |
| пожарную сигнализацию;  | процент         | 100%    |
| дымовые извещатели;   | процент         | 100%    |
| пожарные краны и рукава;  | процент         | 100%    |

|   |               |        |
|---|---------------|--------|
| системы видеонаблюдения;  | процент       | 100%   |
| "тревожную кнопку".   | процент       | 100%   |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:  |               |        |
| всего;  | единица       | 32     |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".  | единица       | 32     |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |               |        |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.   | процент       | 100%   |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ   |               |        |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.   | тысяча рублей | 39,502 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.   | процент       | 0%     |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:  |               |        |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;  | процент       | 100%   |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.  | процент       | 0%     |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)  |               |        |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент       | 0%     |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |               |        |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.   | процент       | 0%     |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным  | процент       | 0%     |



|  |         |      |
|--|---------|------|
| общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.  |         |      |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |         |      |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*> |         |      |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;   | процент | 18%  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;   | процент | 43%  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;   | процент | 17%  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.   | процент | 22%  |
| IV. Профессиональное обучение  |         |      |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения  |         |      |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения  |         |      |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:   |         |      |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;  | процент | 100% |
| программы переподготовки рабочих, служащих;  | процент | 0%   |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих.  | процент | 0%   |
| 5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):   |         |      |
| 18 - 64 лет;   | процент | 0%   |
| 18 - 34 лет;   | процент | 0%   |
| 35 - 64 лет.   | процент | 0%   |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения   |         |      |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:   |         |      |
| с применением электронного обучения;   | процент | 0%   |
| с применением дистанционных образовательных технологий;  | процент | 0%   |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ.  | процент | 0%    |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:  |         |       |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:   |         |       |
| за счет бюджетных ассигнований,   | процент | 100%  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,  | процент | 0%    |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;   | процент | 0%    |
| программы переподготовки рабочих, служащих:   |         |       |
| за счет бюджетных ассигнований,   | процент | 0%    |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,  | процент | 0%    |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;   | процент | 0%    |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих:   |         |       |
| за счет бюджетных ассигнований,   | процент | 0%    |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,  | процент | 0%    |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.   | процент | 0%    |
| 5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:  |         |       |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;   | процент | 100%  |
| программы переподготовки рабочих, служащих;   | процент | 0%    |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих.   | процент | 0%    |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения  |         |       |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: |         |       |
| высшее образование,   | процент | 33,3% |
| из них соответствующее профилю обучения;  | процент | 100%  |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,  | процент | 66,6% |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| из них соответствующее профилю обучения.   | процент | 100%% |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: |         |       |
| преподаватели;   | процент | 0%    |
| мастера производственного обучения.  | процент | 0%    |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения   |         |       |
| 5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.   | процент | -     |
| 5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:   |         |       |
| всего;   | единица | 10    |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".   | единица | 10    |
| 5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов   |         |       |
| 5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:  |         |       |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья,  | процент | 0%    |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;   | процент | 0%    |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).   | процент | 0%    |
| 5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность  |         |       |
| 5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.   | процент | 0%    |
| 5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |         |       |
| 5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:   | процент |       |
| всего;   | процент |       |
| общеобразовательные организации;   | процент | 100%  |

|  |         |      |
|--|---------|------|
| профессиональные образовательные организации;  | процент | 0    |
| образовательные организации высшего образования;   | процент | 0    |
| организации дополнительного образования;   | процент | 0    |
| организации дополнительного профессионального образования;   | процент | 0    |
| иные организации.  | процент | 0    |
| 5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения  |         |      |
| 5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.   | процент | 0%   |
| 5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе   |         |      |
| 5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент | 0%   |
| V. Дополнительная информация о системе образования   |         |      |
| 6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>   |         |      |
| 6.1. Интеграция образования и науки  |         |      |
| 6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.   | процент | 6,7% |
| 6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>   |         |      |
| 6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:   |         |      |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  | процент | 0%   |
| программы подготовки специалистов среднего звена.  | процент | 0%   |
| 6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:  |         |      |
| всего;   | процент | 0%   |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.   | процент | 0%   |
| 7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>  |         |      |
| 7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам   |         |      |

|  |                     |             |
|--|---------------------|-------------|
| 7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |                     |             |
| всего;   | процент             | 0           |
| граждане СНГ.  | процент             | 0           |
| 7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников   |                     |             |
| 7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.   | человек             | 0           |
| 7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.   | имеется/отсутствует | отсутствует |

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*\*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<\*\*\*\*> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

Заместитель главы  
городского округа ЗАТО п. Горный



М.А. Федорова