**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ХИЛОКСКИЙ РАЙОН»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

г. Хилок

«23» сентября 2022г. №687

**Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализацииIэтапа (2022-2024 годы)Концепции дополнительного образования детей в муниципальном районе «Хилокский район»**

В целях исполнения распоряжения Правительства Забайкальского края от 18 августа 2022г. №326-р «О реализации I этапа развития Концепции дополнительного образования в Забайкальском крае», администрация муниципального района «Хилокский район»**постановляет:**

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по реализации Iэтапа (2022-2024 годы) развития Концепции дополнительного образования в муниципальном районе «Хилокский район» (далее - план мероприятий). (Приложение 1).
2. Утвердить целевые показатели по реализации Iэтапа развития Концепции дополнительного образования в муниципальном районе «Хилокский район» (далее-показатели). (Приложение2).
3. Муниципальному казённому учреждению Комитет образования муниципального района «Хилокский район» и подведомственным учреждениям, муниципальному опорному центру дополнительного образования детей, созданного на базе МБУ ДО «Центр детского творчества «Вдохновение», муниципальному учреждению Управление Культуры и Молодёжной Политики, Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального района «Хилокский район», Хилокской детской художественной школе, ГПОУ "Хилокское железнодорожное училище", [Хилокскому отделу ГКУ КЦЗН Забайкальского края, консультанту по спорту муниципального района «Хилокский район», МБУ «Клуб Витязь»:](https://zabzan.ru/Czn/Detail/4f1bfd3e-e323-4c0c-bfd7-39f33246a1ca/)
	1. Обеспечить реализацию плана мероприятий по реализации Iэтапа (2022-2024 годы) развития Концепции дополнительного образования в муниципальном районе «Хилокский район».
	2. Обеспечить достижение целевых показателей.
	3. Направлять в Комитет образования Хилокского района информацию о ходе ис­полнения плана мероприятий и достижения целевых показателей ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы по социальным вопросам Л.В.Тищенко.

Справку о ходе исполнения настоящего постановления представлять еже­годно к 1 апреля года, следующего за отчетным.

Справку об исполнении настоящего постановления представить к 1 апреля 2024 года.

**Врио главы муниципального района К.В.Серов**

**«Хилокский район»**

**Утвержден**

**Постановлением администрации**

 **от «23» сентября 2022г**.№687

**(Приложение 1)**

**План мероприятий (дорожная карта) по реализации I этапа (2022-2024 годы)**

**Концепции развития дополнительного образования детей**

**до 2030 года в Хилокском районе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственные исполнители** | **Итоговый документ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей** |
| 1.1. | Образование межведомственной рабочей группы по формированию муниципального плана работы по реализации I этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Хилокском районе (далее - Концепция развития ДОД) | 12 мая2022 года | Комитет образования муниципального района «Хилокский район»Отдел культуры Хилокского района (далее - МСКО), Консультант по спорту Хилокского района, зам. главы по социальным вопросам. | Постановление администрации муниципального района «Хилокский район» от 12 мая 2022 №291. |
| 1.2. | Доведение до подведомственных учреждений изменения в законодательстве Забайкальского края в соответствие с нормами Федерального закона от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | 1 сентября2022 года | Комитет образования муниципального района «Хилокский район»Отдел культуры Хилокского района (далее - МСКО), Консультант по спорту Хилокского района, зам. главы по социальным вопросам.  | Нормативные правовые акты Забайкальского края |
| 1.3. | Формирование и утверждение плана работы и целевых показателей в рамках реализации Концепции развития ДОД | 10 сентября2022 года | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», Отдел культуры Хилокского района (далее - МСКО), Консультант по спорту Хилокского района. | Планы работы и целевые показатели в рамках реализации Концепции развития ДОД |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.4. | Определение ответственного за реализацию плана работы и целевых показателей в рамках реализации Концепции развития ДОД | 10 сентября2022 года | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», ОУ, УДОД, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | Приказ Комитета образования. |
| 1.5. | Функционирование информационных систем, являющихся статистическим инструментарием для наблюдения в сфере дополнительного образования детей (ИС «Навигатор дополнительного образования детей в Забайкальском крае», АИС «Мой спорт», АИС «Статистика Министерства культуры РФ») | постоянно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район»,муниципальный опорный центр (далее - МОЦ), учреждения, реализующие программы дополнительного образования (далее - организации ДОД, по согласованию), учреждения дополнительного образования (далее-УДОД), МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | Передача данных в единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием |
| 1.6. | Совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ | 4 квартал2023 года | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», МОЦ, учреждения дополнительного образования, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | Аналитический доклад |
| 1.7. | Создание доступного инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов в условиях образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | 4 квартал2022 года | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», МОЦ, учреждения дополнительного образования. | Методические рекомендации |
| 1.8. | Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям Забайкалья» | 1 раз в 2 года | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», МОЦ, учреждения дополнительного образования. | Положение о конкурсе, приказ о победителях конкурса |
| 1.9. | Организация и проведение муниципального этапа | по отдельному | Комитет образования муниципального района  | Положение о конкурсе, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | плану федеральной повестки | «Хилокский район», МОЦ, учреждения дополнительного образования. | приказ о победителях конкурса |
| 1.10. | Организация и проведение муниципального этапа Открытого заочного Всероссийского смотра- конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов по итогам работы за учебный год | по отдельному плану федеральной повестки | Комитет образования муниципального района «Хилокский район» | Положение о конкурсе, приказ о победителях конкурса |
| 1.11. | Участие педагогов дополнительного образования в краевом молодежном образовательном форуме педагогических работников и специалистов по молодежной политике «PRO-движение» | ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», учреждения дополнительного образования. | Приказ |
| **2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей** |
| 2.1. | Мониторинг доступности дополнительного образования детей в Хилокском районе и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Забайкальского края, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», учреждения дополнительного образования, МОЦ, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | Аналитический доклад |
| 2.2. | Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы по направленностям дополнительного образования | 1 раз в полугодие | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», учреждения дополнительного образования, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2.3 | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», учреждения дополнительного образования, ОУ, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | Аналитический доклад. Отчет |
| 2.4. | Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», ОУ, учреждения дополнительного образования, МОЦ, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | Аналитический отчет.Сборник лучших практик «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования детей: сетевые, дистанционные, интегрированные общеобразовательные общеразвивающие программы» |
| 2.5. | Создание сети технологических кружков, направленных на подготовку нового поколения технологических лидеров, инженеров, ученых | 2023 год, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», учреждения дополнительного образования, МОЦ | Аналитический отчет |
| 2.6. | Создание условий для развития школьных театров в Забайкальском крае | ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | Реестр школьных театров в Хилокском районе |
| 2.7. | Создание условий для развития школьных спортивных клубов | ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», ОУ, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | Реестр школьных спортивных клубов |
| 2.8. | Создание и развитие центров детских инициатив на базах общеобразовательных организаций | 2023 год, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», МСКО, УДОД . | Реестр центров детских инициатив на базах общеобразовательных организаций |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2.9. | Развитие детских общественных объединений (клубов) («Юные туристы и краеведы», РДШ, Юнармия, «Республика юных забайкальцев», «Школьные лесничества», «Юные экологи» и др.) | ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения МСКО | Аналитический доклад |
|  | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 1 января 2023 года) для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей Забайкальского края и потребностей детей, в том числе с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 2613-р | 3 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», учреждения дополнительного образования, МОЦ,МСКО. | Аналитический отчет |
| 2.10. | Увеличение числа организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятиях целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей | ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», учреждения негосударственного сектора, МОЦ, администрация муниципального района «Хилокский район», МСКО. | Аналитический отчет |
| 2.11. | Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования | 3 квартал 2022 года, далее - постоянно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», доп. образования, МОЦ, МСКО | План проведения семинаров (в том числе в режиме ВКС), стажировочных программ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2.12. | Обновление, разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности | 2 квартал 2024 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», доп. образования, МОЦ | Реестр примерных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности |
| 2.13. | Обновление, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период | 2 квартал 2023 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», доп. образования, МОЦ. | Реестр примерных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период |
| 2.14. | Обновление, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, направленных на вовлечение детей в научную работу и проектно-исследовательскую деятельность | 2 квартал 2023 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», доп. образования, МОЦ. | Реестр примерных дополнительных общеразвивающих программ естественно­научной направленности, направленных на вовлечение детей в научную работу и проектно­-исследовательскую деятельность |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2.15. | Использование ресурсов центров гуманитарной, естественно-научной технологической направленностей «Точка роста», центр цифрового образования «IT-Куб», для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно­научной, технической, социально-гуманитарной направленностей, в том числе в сетевой форме с использованием информационных образовательных технологий | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения. | Аналитический отчет |
| 2.16. | Внедрение технологий информационно­консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в ДОП независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи | 1 квартал 2023 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ. | Аналитический отчет |
| 2.17. | Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkillsRussiaJuniors | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, учреждения доп. образования. «Молодые профессионалы - WorldSkillsRussiaв Забайкальском крае» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (по согласованию),ЦЗН Центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию),Союз работодателей Забайкальского края (по согласованию), представители реального сектора экономики (по согласованию), МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | План профориентационной работы.План краевой Единой декады профориентации обучающихся.Отчеты. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2.18. | Реализация походно-экспедиционных и экскурсионных форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеразвивающих программ за пределами фактического местонахождения образовательных организаций  | 3 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, | Список рекомендуемых туристических маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей |
| 2.19. | Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен | ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ МСКО, Консультант по спорту Хилокского района., | Перечень конкурсных мероприятий для детей и молодежи.Отчеты |
| 2.20. | Участие в дистанционных модулях профильных смен по направлениям деятельности Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей («Наука», «Искусство», «Спорт») на сайте ййцзУ/забайкальскиеканикулы.цф/ | ежеквартально | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ | Приказ о назначении ответственных |
| 2.21. | Участие в региональных, межрегиональных конференциях, митапов, хакатонов, питч-сессий и др., направленных на развитие системы дополнительного образования детей в Забайкальском крае | ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ МСКО, Консультант по спорту Хилокского района., | Аналитический отчет |
| 2.22. |  Работа в ГИС «Воспитание» «Образование Забайкальского края», обеспечивающего учет достижений обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося | 4 квартал2022 года | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ | Отчет |
| 2.23. | Учет достижений обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории | 3 квартал2024 года | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ МСКО, Консультант по спорту Хилокского района., | Аналитический отчет |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2.24. | Разработка методических материалов, выявление лучших практик для формирования муниципальной методической базы | ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ, МСКО, Консультант по спорту | Информационные материалы (документы, календарь событий, статистика и др.). Отчет |
| 2.25. | Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ МСКО, Консультант по спорту. | Реестр примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов |
| 2.26. | Вовлечение детей, находящихся в ТЖС, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия | 2022 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ, учреждения доп. образования, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | Аналитический отчет |
| 2.27 | Размещение в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Учреждения доп. образования, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района, Комитет образования. | Аналитический отчет |
| 2.28. | Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека | 3 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ, учреждения доп. образования, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | Аналитический отчет |
| 2.29. | Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Учреждения доп. образования, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района. | Аналитический отчет |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **3. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей** |
| 3.1. | Сохранение сети организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Хилокского района, реализующих профильные смены по направленностям дополнительного образования | ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ, учреждения доп. образования, администрация муниципального района «Хилокский район» | Отчет |
| 3.2. | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом | 2022-2024годы | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ, учреждения доп. образования, администрация муниципального района «Хилокский район» | Перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом |

|  |
| --- |
| **4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей** |
| 4.1. | Организация повышения профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей | ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ, учреждения доп. образования | План-график проведения курсов повышения квалификации.Отчет |
| 4.2. | Проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки | ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ, учреждения доп. образования, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района | Положения о конкурсах. Отчет |
| 4.3. | Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности (содействие закреплению молодых педагогов в образовательных организациях; профориентационная работа среди обучающихся по педагогическим специальностям; популяризация педагогических профессий; разработка и реализация программ и проектов, направленных на личностное и профессиональное развитие молодых педагогов) | 1 квартал 2023 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ, учреждения доп. образования, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района, администрация муниципального района «Хилокский район» | Комплекс мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности |
| 4.4. | Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей | 2 квартал 2023 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ, учреждения доп. образования, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района | Сборник лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей |

|  |
| --- |
| **5. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года** |
| 5.1. | Актуализация муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по развитию дополнительного образования детей | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района | Муниципальные планы мероприятий («дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей |
| 5.2. | Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», общеобразовательные учреждения, МОЦ, учреждения доп. образования МСКО, Консультант по спорту Хилокского района, | Отчет |
| 5.3. | Мониторинг соответствия муниципальной системы дополнительного образования детей целям и задачам целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей | ежегодно | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», МОЦ, учреждения доп. образования, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района | Отчет |
| 5.4. | Мониторинг практики внедрения в Хилокском районе системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участие негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года) | 4 квартал 2022 года, далее - | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», МОЦ, учреждения доп. образования, МСКО, Консультант по спорту Хилокского района | Отчет |
| 5.5. | Представление в Министерство образования сводного доклада об исполнении в Хилокском районе плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) | 1 квартал2023 года | Комитет образования муниципального района «Хилокский район», | Доклад об исполнении в Хилокском районе плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) |

 **Приложение 2**

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Хилокском районе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Едини­ца измере­ния** | **Базовое значение** | **Период,год** |
| **значе­ние** | **дата** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | Внедрена и функционирует целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей | 0/1 | 1 | 01.09.2020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 64,5 | 01.01.2022 | 71,9 | 73,7 | 74,7 | 75,7 | 76,7 | 77,7 | 78,7 | 79,7 | 80 |
| 3 | Доля образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования, в общем числе образовательных организаций | % | 2 | 01.01.2022 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| 4 | Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием | % | 25 | 01.01.2022 | 25 | 25 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 30 |
| 5 | Охват детей деятельностью региональных центров |  | 11 | 01.01.2022 | 8,22 | 8,67 | 9,5 | 10,5 | И,2 | 12 | 13 | 14 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
|  | выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, центров «ГГ-куб» | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | % | 0,38 | 01.01.2022 | 0,4 | 0,5 | 0,61 | 0,63 | 0,65 | 0,67 | 0,69 | 0,7 | 0,71 |
| 7 | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб | % | 35,6 | 01.01.2022 | 75 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют школьные театры | % | 113 | 01.01.2022 | 13,6 | 13,6 | 13,6 | 13,6 | 13,6 | 13,6 | 13,6 | 13,6 | 13,6 |
| 9 | Доля обучающихся, охваченных деятельностью школьных музеев | % | 33,8 | 01.01. | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах школьных медиацентров | % | 1,9 | 01.01.2022 | 2,2 | 2,5 | 2,8 | 3,1 | 3,4 | 3,8 | 4,1 | 4,5 | 5,0 |
| 11 | Доля детей, участвующих в детских общественных объединениях | % | 75 | 01.01.2022 | 86,7 | 86,8 | 86,9 | 87 | 87,1 | 87,2 | 87,3 | 87,4 | 87,5 |
| 12 | Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко- культурной, научно­образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно­патриотических круизах | % | 1,2 | 01.01.2022 | 2 | 3 | 5 | 5,5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13 | Доля детей, принявших участие в туристических маршрутах для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Забайкальского края, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона | % | 0,51 | 01.01.2022 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | з,о | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |
|  |
|  | Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | % | 28 | 01.01.2022 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) регионального уровня, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет | % | 28 | 01.01.2022 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 14 | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | тыс.ед. | 9,450 | 01.01.2022 | 11,749 | 14,048 | 16,382 | 16,382 | 16,382 | 16,382 | 16,382 | 16,382 | 16,382 |
| 15 | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально- техническая база для занятий детей физической культурой и спортом | ед. | 48 | 01.01.2022 | 57 | 66 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
|  |
| 16 | Поддержана реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (в том числе в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты) | тыс.чел. | 1,5 | 01.01.2022 | 2,0 | 2,25 | 2,5 | 2,75 | з,о | 3,2 | з,з | 3,4 | 3,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
|  | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | % | 4,798 | 01.01.2022 | 6,141 | 7,492 | 9,398 | 9,398 | 9,398 | 9,398 | 9,398 | 9,398 | 9,398 |
|  | Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети | МЛН. чел. | 0,0442 | 01.01.2022 | 0,0442 | 0,0442 | 0,053 | 0,053 | 0,053 | 0,053 | 0,053 | 0,053 | 0,053 |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | 34 | 01.01.2022 | 46 | 48 | 50 | 52 | 52 | 54 | 62 | 68 | 70 |
|  | Обеспечена поддержка педагогов дополнительного образования за достижения в педагогической деятельности (в том числе в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства) | тыс.чел. | 3 | 01.01.2022 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 31 | Организована подготовка педагогов дополнительного образования | тыс.чел. | 0,128 | 01.01.2022 | 256 | 256 | 256 | 256 | 256 | 256 | 256 | 256 | 256 |
|  | Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие | ед. | 10 | 01.01. | 12 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
|  | Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | ед. | 262 | 01.01.2022 | 307 | 352 | 355 | 355 | 355 | 355 | 355 | 355 | 355 |
|  | Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества | % | 3 | 01.01.2022 | 5 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 60 | 65 | 70 |
|  | Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей | % | 4,9 | 01.01.2022 | 5 | 5,5 | 6,5 | 7,5 | 8,1 | 8,6 | 9,3 | 9,8 | 10 |
|  | Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | % | 1 | 01.01.2022 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 5 |