



АДМИНИСТРАЦИЯ
КАЛАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11 августа 2021 года

№ 466

с. Чара

Об утверждении Положения о системе оценки качества дошкольного образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края

На основании Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858 3ЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования», руководствуясь постановлением администрации Каларского муниципального округа от 01 июля 2021 года № 372 «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края», Уставом Каларского муниципального округа Забайкальского края, администрация Каларского муниципального округа Забайкальского края

постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края.
2. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования (обнародования) на официальном сайте Каларского муниципального округа Забайкальского края.

Глава Каларского муниципального
округа Забайкальского края



С.А. Климович

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Каларского муниципального округа
Забайкальского края
от 11 августа 2021 года № 466

Положение
о мониторинге системы качества дошкольного образования в Каларском
муниципальном округе Забайкальского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края .

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- конституцией РФ;
- указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- федеральным законом 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики на период до 2025 года»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- приказом Рособрнадзора от 22 января 2019 года № 39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования»;
- приказом Минобрнауки России от 24 марта 2012 года № 413 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций»;

- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г ода № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 27 февраля 2020 года № 260 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования»;

- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 2 июня 2020 № 610 «Об утверждении Положения региональной системе оценки качества образования»;

- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24 июля 2020 года №788 «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования»;

- постановлением Администрации муниципального района «Каларский район» от 20 декабря 2017 года № 516 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Каларский район» на 2018 - 2022 годы»;

- иными нормативными документами.

1.3. Система мониторинга качества дошкольного образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цели проведения мониторинга:

- совершенствование системы управления качеством дошкольного образования;

- формирование данных о качестве дошкольного образования как основы для развития дошкольных образовательных организаций муниципальной системы дошкольного образования.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление уровня качества дошкольного образования;

- оценка качества дошкольного образования;

- обеспечение Управления образования и дошкольных образовательных учреждений информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для принятия

управленческих решений.

2.3. Мониторинг основан на следующих принципах:

- ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования в Каларском муниципальном округе;

- ориентация на создание единого образовательного пространства;

- ориентация на создание развивающей образовательной среды.

3. Система показателей и критериев мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования Каларского муниципального округа, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования, являются приложением к данному Положению.

4. Организация и содержание проведения мониторинга

4.1. Муниципальным оператором по мониторингу является Управление Каларского муниципального округа (далее - Управление образования).

4.2. Объектом мониторинга качества дошкольного образования являются
- дошкольные образовательные учреждения Каларского муниципального округа (далее - ДОУ);

- система управления ДОУ.

4.3. Основными направлениями мониторинга являются:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- условия осуществления образовательной деятельности;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами;

- требования к процессу реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4.4. Основными показателями мониторинга являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- обеспечение нормативных условий и управление организационными процессами в ДОУ;

- кадровый потенциал;

- материально-техническое и информационное обеспечение;

- реализация адаптированных основных образовательных программ;

- работа организаций дошкольного образования по созданию безопасных условий и здоровьесберегающей среды;

- работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями.

5. Периодичность и сроки проведения мониторинга

Периодичность и сроки проведения мониторинга показатели, формы сбора и предоставления информации определяются Управлением образования, но не реже 1 раза в год.

6. Проведение анализа результатов мониторинга

6.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования, прогнозируется ее развитие.

6.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования и дошкольных образовательных организаций.

6.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, соответствующие целям и задачам конкретных исследований.

6.4. Анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации направляются в муниципальные дошкольные образовательные организации.

Приложение № 1
к Положению о системе оценки качества
образования в Каларском муниципальном
округе Забайкальского края

**Оценка показателей качества дошкольного образования в муниципальном
образовании**

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информационные документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
		количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
	Наличие в ООП или в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социальнокоммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества содержания образовательной деятельности в ДОО
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
3.1	Обеспеченность ДОО	количество	% от	Документ (справка) о

	педагогическими кадрами		количество штатного расписания ДОО	результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.2	Обеспеченность ДОО учебно – вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.3	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.4	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.5	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.6	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.7	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
		среднее значение	минимальное значение	максимальное значение
Развивающая предметно-пространственная среда				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
3.8	Содержательная - насыщенность среды	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в

				ДОО
3.9	Трансформируемость пространства	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.10	Полифункциональность материалов	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.11	Вариативность среды	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.12	Доступность среды	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.13	Безопасность предметнопространственной среды	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
Психолого-педагогические условия				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
3.14	уважение взрослых к количеству % от общего Документ (справка) о человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психологопедагогические условия»)
3.15	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психологопедагогические условия»)
3.16	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психологопедагогические условия»)

				условия») Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психологопедагогические условия»)
3.17	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	количество	% от общего количества ДОО	
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.1	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ реализуемых в ДОО
4.2	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ реализуемых в ДОО
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.1	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.2	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.3	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей

	собрания и др.)			
5.4	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.5	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
6.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
6.2	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
6.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
7.	Повышение качества управления в ДОО			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
7.1	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества управления в ДОО
7.2	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества управления в ДОО
7.3	Наличие программы развития ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества управления в ДОО