

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Отдела управления образованием администрации
Каларского муниципального округа Забайкальского края
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Вводная часть. Общая социально-экономическая характеристика Каларского муниципального округа Забайкальского края.

Каларский район является самым северным муниципальным образованием Забайкальского края, его площадь равна 56 тыс. км.² или 12,9% от территории Забайкальского края (431,5 тыс. км.²). На северо-востоке район граничит с Якутией, на востоке с Амурской, на западе с Иркутской областями. В состав района входит пять муниципальных поселений, в том числе, одно городское поселение, четыре сельских поселения. Насчитывается девять населенных пунктов.

В рамках социально-экономического развития района увеличение сети учреждений социальной сферы в 2020 году не предусмотрено.

Образование Каларского муниципального округа представлено: – 4 дошкольными муниципальными общеобразовательными учреждениями (МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка», МДОУ «Ручеек», МДОУ «Рябинка», МДОУ «Северяночка», структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3-детский сад «Сказка»);

– 4 общеобразовательными школами, включая школу-интернат в с. Куанда (МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Новочарская СОШ № 2, МОУ Икабьинская СОШ № 3, МОУ Куандинская СОШИ № 4);

– 5 учреждениями дополнительного образования (МУДО детская школа искусств Каларского района, МУДО Новочарская детская школа искусств, МУДО Куандинская детская школа искусств, МУДО ДЮСШ Каларского района, МУДО Дом детского творчества).

Приоритетные направления развития системы образования Каларского муниципального округа ЗК в 2020 году в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на современном этапе ориентированы на повышение доступности и качества образования для всех категорий граждан, в том числе для детей с ОВЗ, за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов и участия в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».

В 2020 году продолжена реализация основных приоритетных направлений развития образования Каларского муниципального округа ЗК:

1. Реализация ФГОС на уровнях дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, апробация ФГОС для детей с ОВЗ, модернизация дополнительных образовательных программ во всех типах образовательных организаций.

2. Осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения и созданию условий для самореализации учащихся, расширение профильного обучения, предпрофильной подготовки, профориентации, овладение технологий тьюторства и педагогической поддержки, реализация мероприятий по работе с одаренными детьми.

3. Совершенствование внутришкольных систем качества образования, формирование муниципальной системы качества образования на основе муниципальных стандартов качества, ориентированных на объективные показатели

образовательных результатов, процессный подход и учёт мнения потребителей в оценке деятельности муниципальных образовательных организаций.

4. Кадровая модернизация муниципальной системы образования на основе синергического эффекта введения инструментов «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога, нового порядка аттестации педагогических работников, использования инструментов экономического стимулирования качественной работы, соблюдения норм профессиональной этики и корпоративной идентичности.

5. Развитие инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов, профессиональных сообществ по актуальным проблемам и перспективным направлениям развития муниципальной системы образования, использования результатов позитивных инновационных разработок, внедренческих площадок, базовой опорной школы района.

6. Обеспечение устойчивого, бесперебойного функционирования муниципальных образовательных учреждений, реализации в полном объеме муниципальных целевых программ в сфере образования, инновационных проектов.

7. Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков муниципального района «Каларский район».

8. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Система дошкольного образования в Каларском муниципальном округе ЗК ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг.

В сфере дошкольного образования в 2020 году работа направлена на:

1. Активизацию работы по развитию дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных.

2. Обеспечение соответствия качества образовательного процесса современным требованиям к развитию детей дошкольного возраста, зафиксированных в ФГОС дошкольного образования, совершенствовать непосредственно – образовательную деятельность в ДОУ, модели индивидуализации образовательных траекторий, в том числе для одаренных детей и детей с ОВЗ.

3. Повышение уровня использования эффективных педагогических технологий, ориентированных на поддержку детской инициативы, стимулирование и поощрение индивидуальных достижений детей, а также речевой активности детей и их самостоятельности в решении поставленных задач.

4. Совершенствование методической работы, поддержка инновационной активности руководителей и педагогических работников ДОУ, уделить внимание презентации опыта по созданию системы педагогической работы, направленной на социализацию дошкольников через открытый показ тематических образовательных проектов, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями начального общего образования.

5. Продолжение изучения и распространения педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ, разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом диагноза ребенка.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» задача по обеспечению детей в возрасте до 3 лет услугами дошкольного образования остается приоритетной.

Система дошкольного образования в муниципальном районе «Каларский район» представлена 5 дошкольными образовательными учреждениями, в том числе структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3- детский сад «Сказка» (далее по тексту – МОУ Икабьинский детский сад «Сказка»).

Общее число мест в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях, реализующих программу дошкольного образования на 01 января 2020 года – 670 мест (МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» - 345, МДОУ Чарский детский сад «Ручеек» - 135, МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка» - 115, МДОУ Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» - 20; в МДОУ Икабьинский детский сад «Сказка» - 55).

Охват детей дошкольного возраста по итогам 2020 года составил – 477 чел. (2019 году – 500 чел., 2018 года составил – 513 чел., 2017 года – 538 чел.; в 2016 года - 553 чел., в 2015 году – 603 чел.). Снижение количества воспитанников на 4,6 % произошло в связи с уменьшением количества воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с. Чара, с. Кюсть-Кемда, с. Икабья при общем снижении детского населения (в 2019 году на 2,5 %, в 2018 году на 5,01 %, в 2017 году на 2,8 %; в 2016 году данный показатель составил 8,3 %). Стабильное количество детей остаётся на протяжении последних лет в дошкольных учреждениях пгт. Новая Чара, с. Куанда, с. Чапо-Олого.

Отрицательная динамика охвата детей дошкольным образованием связана с миграцией населения за пределы Каларского района, а также в другие регионы РФ.

В 2019-2020 учебном году охват детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет увеличился за счет уменьшения численности детей дошкольного возраста в Каларском районе и составил 72,3 % (в 2019 году – 75,3 %, в 2018 году – 65,34 %, в 2017 году - 68,8 %; в 2016 году - 68,3%), получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей-дошкольников от 1 года до 6,11 мес. (в 2018-2019 уч. году – 660 чел., в 2017-2018 уч. году - 664 чел, в 2018-2017 уч. году - 782 чел., в 2016 уч. году - 810 чел.). При этом очередность не увеличилась, а значительно снизилась. Всем детям от 3 до 7 лет, нуждающимся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования, предоставлены места, охват составляет 100 %.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях сельских поселений «Чарское», «Куандинское», «Чапо-Ологское», «Икабьинское» наполняемость ниже проектной мощности. В МДОУ Чарский детский сад «Ручеек», МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка», МДОУ Чапо-Ологский детский сад «Северяночка», МДОУ Икабьинский детский сад «Сказка» очередь отсутствует, имеются вакантные места для детей всех возрастов. В МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» имеются вакантные места для детей в возрасте 3 года и старше.

По данным АИС «Е-услуги. Образование» на 01 января 2020 года очередность детей в МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Березка» в возрасте от 1,5 лет до 3 лет составила 22 ребенка. После выпуска детей подготовительной группы всем детям-очередникам предоставлены места и охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 до 3 лет, а также в возрасте от 3 до 7 лет на территории городского поселения «Новочарское» на новый 2020-2021 учебный год составила 100 %.

В представленной таблице приведены данные по наполняемости воспитанников

в разрезе муниципальных дошкольных образовательных учреждений и актуальности по итогам 2020 года:

№ п/п	Наименование ОО	Проектная мощность ДОУ	Кол-во воспитанников на 31.12.20 г	В общем числе		Актуальная очередность на 01.01.2020 г		Наличие лицензии
				Дети с ОВЗ	дети инвалиды	1,6 – 3 года	3-7 лет	
1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Березка»	345	303	0	4	22	0	75Л01 № 0000541 рег. № 165 от 14.11.2014 г.
2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чарский детский сад «Ручеек»	135	75	0	0	0	0	75Л02 № 0000613 рег. № 252 от 23.05.2016 г.
3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Куандинский детский сад «Рябинка»	115	69	0	1	0	0	75Л02 № 0000600 рег. № 240 от 13.05.2016 г.
4	Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение Чапо-Ологский детский сад «Северяночка»	20	5	0	0	0	0	75Л02 № 0001243 рег. № 99 от 26.10.2017 г
Итого:		615	452	0	5	22	0	
5	Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 – детский сад «Сказка»	55	25	0	0	0	0	75Л02 № 0001394 рег. № 117 от 27.11.2018 г
Итого по району с учетом ГКП		670	477	0	5	22	0	

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Фонд заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составил 29581,6 тыс. рублей. Для педагогических работников фонд заработной платы составил 12419,6 тыс. рублей (в 2019 году – 23226,8 тыс. рублей, в 2018 году – 21228,2 тыс. рублей, в 2017 году - 18313,5 тыс. рублей; 2016 году – 17099,0 тыс. рублей).

Среднесписочная численность педагогических работников составила 45 человек (в 2019 – 44,91 чел., в 2018 году – 45,8 чел., в 2017 году – 47,3 чел., в 2016 году – 48,6 чел.). Исходя из представленных данных, среднемесячная заработная плата для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций по итогам второго полугодия составила – 45,99 тыс. рублей (по итогам года: в 2019 году – 43,0 тыс. рублей, в 2018 году – 38,6 тыс. рублей, в 2017 году – 32,2 тыс. рублей, в 2016 году – 29,3 тыс. рублей).

Удельный вес педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования составил 100 % (в 2019 году – 100 %, в 2018 году – 100 %, в 2017 году составил 90,5 %). Кроме того 3 (6,5 %) педагогических работников в настоящее время продолжают заочное обучение: в СПО (2 чел) и в ВУЗ (1 чел.) Забайкальского края.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чапо-Ологский детский сад «Северяночка», которое функционирует в приспособленном здании.

На начало 2019-2020 учебного года во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация. В том числе в приспособленном здании МДОУ Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» имеется подача холодной и горячей воды на пищеблок, туалетные помещения имеющих групп, обеспечены внутренней канализацией с устройством выгребов и локальных очистных сооружений.

Физкультурный и музыкальный зала отсутствует в МДОУ Чапо-Ологский детский сад «Северяночка», все мероприятия проходят в групповой комнате.

В МДОУ Чарский детский сад «Ручеек» также отсутствует физкультурный зала для занятия спортом, все мероприятия проходят в музыкальном зале по установленному графику.

Плавательные бассейны отсутствуют во всех муниципальных дошкольных учреждениях. Отсутствуют персональные компьютеры, доступные для использования воспитанниками.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для предоставления нормативно-законодательного перечня сведений о своей деятельности.

Данные о действующих официальных сайтах представлены в нижеприведенной таблице:

Наименование ДОО	Адрес официального сайта
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Березка»	http://мдоуцрберезка.официальный-вебсайт.рф/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» Каларского района	http://ручеек.официальный-вебсайт.рф/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Куандинский детский сад «Рябинка» Каларского района	http://рябинка.официальный-вебсайт.рф/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чапо-Ологский детский сад «Северяночка»	http://северяночка.официальный-вебсайт.рф/

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» посещают 4 ребёнка-инвалида, в МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка» - 1 ребенок-инвалид. Для сопровождения в МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» введена штатная единица тьютора по сопровождению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети получают образовательную услугу в дошкольном учреждении, где администрацией и педагогическими работниками создаются все необходимые условия и ресурсы.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 13,4 дней (в 2019 году – 15,3 дня, в 2018 году – 13,3 дней, в 2017 году – 12,4 дня, в 2016 году – 12,3 дней, в 2015 году – 11,4 дня).

По данным показателям наблюдается снижение заболеваемости в 2020 году на 12,4 % по отношению к 2019 году (в 2019 году – 6,8 %, в 2018 году – на 6,8 %, в 2017 году на 0,8 % по отношению к 2016 году; в 2016 году на 7,3 % по отношению к 2015 году).

Расчет дней по болезни детьми произведен без учета воспитанников МДОУ ЦРР-детский сад «Березка», так как данное учреждение с июня 2020 года не осуществляло полноценную образовательную деятельность по причине капитального ремонта проводимого в рамках реализации плана мероприятий центров экономического роста.

Значительное количество пропущенных дней детьми в год по статистическим данным наблюдается по причине отпуска родителей (законных представителей) и составляет 66,7 на одного ребенка в год (в 2019 году – 67,96 на одного ребенка, в 2018 году – 75 дней на одного ребенка, в 2017 году – 74,5 дней на одного ребенка в год, в 2016 году 86,5 дней на одного ребенка в год, в 2015 году – 68,8 дней на одного ребенка в год), что на 1,4 % ниже по отношению к 2018 году (в 2018 году на 1,2 % выше по отношению к 2017 году, в 2017 году на 13,9 % ниже по отношению к 2016 году; в 2016 году данный показатель был на 20,5 % выше по отношению к 2015 году).

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2020 году изменение сети не происходило.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации составил 143 798,2 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 5357,9 тыс. рублей (в связи с проведением капремонта в МДОУ ЦРР-детский сад «Березка») (в 2019 году – 129 878,2 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 11861,8 тыс. рублей, в 2018 году – 127385,2 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 11408,7 тыс. рублей; в 2017 году - 101 635,3 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 9354,9 тыс. рублей; в 2016 году – 89 545,2 тысяч рублей, в том числе родительская плата – 9168,1 тыс. рублей).

Расходы бюджета муниципального района «Каларский район» в сфере дошкольного образования составили 134 332,2 тыс. рублей (в 2019 году – 128656,5 тыс. рублей; в 2018 году – 125 099,1; в 2017 году - 100 405,5 тыс. рублей; в 2016 году – 88 741,0 тыс. рублей). Увеличение произошло за счёт роста фонда заработной платы.

В общем объеме расходы дошкольных организаций составили на оплату труда – 63 289,9 тыс. рублей (47,1 %), (в 2019 году - 57 264,7 тысяч рублей (44,5 %) (в 2018 году – 56 150,5 тысяч рублей (44,1%) в 2017 году - 49711,6 тысяч рублей (49,5 %).

Объём финансовых средств от приносящей доход деятельности – родительской оплаты за присмотр и уход за детьми (компенсация стоимости продуктов питания) в 2020 году составил 5 357,9 тыс. рублей (в 2019 году составил 11861,8 тысяч рублей; в 2018 году составил 11408,7 тыс. рублей; в 2017 году составил – 9354,9 тыс. рублей; в 2016 году составил 9 168,1 тысяч рублей, в 2015 году – 8 239,6 тысяч рублей).

На основании постановления администрации муниципального района «Каларский район» от 11 августа 2019 года № 403 установлена родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях муниципального района «Каларский район» и с 1 октября 2020 года составила 3436,0 рублей, для семей имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума установленного в Забайкальском крае – 1718,0 рублей (в 2019 году – 3310 рублей/1655 рублей; в 2018 году – 3174 рубля/1587 рублей; в 2017 году – 3052 рубля/1526,0 рублей).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, здания которых находятся в аварийном состоянии в Каларском районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из районного бюджета выделялись средства на проведение ремонтных работ.

В муниципальных дошкольных учреждениях проведены текущие ремонтные работы по устранению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

В целях обеспечения основных требований действующего законодательства в области антитеррористической безопасности в муниципальных образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, утвержденного постановлением Правительства Забайкальского края от 03 декабря 2019 года № 471 на реализацию мероприятия - обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической безопасности дошкольных образовательных организаций, распределены средства в сумме 789 899,00 (семьсот восемьдесят девять тысяч восемьсот девяносто девять) рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях выполнен монтаж системы видеонаблюдения, обеспеченность видеонаблюдением в МДОУ составляет 100 %.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 обновлены паспорта безопасности объектов во всех муниципальных образовательных организациях согласно с требованиями антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.

По результатам категорирования дошкольным образовательным организациям присвоены категории:

Наименование ДОО	категория
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Березка»	3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» Каларского района	3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Куандинский детский сад «Рябинка» Каларского района	3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чапо-Ологский детский сад «Северяночка»	4

1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Система общего образования в районе представлена 4 муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование имеет 100 % показатель.

Число обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год составило 1169 чел., в том числе 10 чел на очно-заочном обучении (в 2019 году составило 1214 человек, в том числе обучающихся по очно-заочной форме обучения – 3 человека; в 2018 году составило 1247 человек, в том числе 1 обучающийся очно-заочной формы обучения; в 2017 году составило 1250 человек, в том числе 11 человек очно-заочного обучения; в 2016 году данный показатель составил 1258 человек, в том числе: 1235 человек очного обучения и 23 человека очно-заочного обучения). Наблюдается уменьшение численности обучающихся на 45 чел. (33 чел в 2019 году), которое связано с миграцией населения в течение учебного года.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–18 лет.) стабилен и составляет 100 % (2019 год – 100 %).

На начало 2020-2021 учебного года федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Икабьинская СОШ № 3, МОУ Куандинская СОШИ № 4 с 1 класса по 10 класс, в МОУ Новочарская СОШ № 2 с 1 класса по 11 класс.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование по федеральному государственному образовательному стандарту получает 1041 обучающихся (89 % от общего количества обучающихся). Не обучаются по ФГОС дети с ОВЗ и дети 11 классов Чарской, Икабьинской и Куандинской школ.

Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов обучаются по адаптированным программам составило 101, в том числе 14 обучающихся с умственной отсталостью. В общем числе детей с ОВЗ – 15 дети-инвалиды (1,3 % от общего количества обучающихся) (в 2019 году - 119 человек, в том числе 18 детей-инвалидов).

Информация о количестве обучающихся с ОВЗ без учета обучающихся с умственной отсталостью в 2020 году представлена в таблице:

	ДОУ	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Обучающихся с ОВЗ, из них	3	27	67	7
Индивидуально на дому				
Обучающихся на семейной форме	0	0	0	0
Обучающихся на самообразовании	х	х	х	0

Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020 году составила – 100%.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила – 25 %.

На основании технического обследования здания МОУ Чарская СОШ № 1, проведенного в 2011 году ООО Проектно-конструкторской фирмой «Желдорстройпроект» г. Северобайкальск Республика Бурятия необходима полная реконструкция здания либо строительство новой школы с учетом современных требований. В рамках ГП «Развитие образования РФ» строительство новой школы запланировано на 2019-2022 г.г.

По итогам 2020 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет средств муниципального бюджета в размере 4376,62 тыс. рублей проведены мероприятия по ремонту образовательных организаций с целью подготовки к новому учебному году, в том числе:

- В МОУ Новочарская СОШ № 2 на сумму 1 577,42 тыс. рублей.
- В МОУ Чарская СОШ № 1 на сумму 100,0 тыс. рублей.
- В МОУ Икабьинская СОШ № 3 на сумму 206,5 тыс. рублей.
- В МОУ Куандинская СОШИ № 4 на сумму 2 612,7 тыс. рублей.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет муниципального и краевого бюджетов выполнены следующие мероприятия:

	Финансирование мероприятий (тыс.рублей)	
	МБ	КБ
МОУ Чарская СОШ № 1		
Проведение текущего ремонта в школе (покраска, побелка), по школьному плану	100	0,00
МОУ Новочарская СОШ № 2		
Ремонт 2х кабинетов (учебная и проектная зона) для организации Центра «Точка роста»	590,0	
Капитальный ремонт в рамках ЦЭР		24000,0
Модернизация МТБ в рамках ЦЭР		18123,0
Приобретение огнетушителей (10 огнетушителей), пожарные рукава (13 шт.), взамен использованных	30,0	
Ремонт пожарной сигнализации (в рекреации, мед. кабинетах)	58,0	
Ремонт гаража (расширение входного проема с бетонным покрытием пола)	219,0	
Приобретение 40-тонного контейнера для холодного склада	200,0	
Обработка поверхности крыши огнезащитным составом	480,42	
МОУ Икабьинская СОШ № 3		
Побелка, покраска стен и потолков рекреаций первого этажа	60,0	
Приобретение первичных средств пожаротушения	3,6	
Замена светильников в кабинетах	60,0	
Приобретение рециркуляторов	70,0	
Приобретение и установка оборудования охранно-пожарной сигнализации прибора - контроллера	12,9	
МОУ Куандинская СОШИ № 4		
Промывка системы теплоснабжения и гидравлические испытания	49,1	
Капитальный ремонт кровли над актовым залом	2 093,596	
Косметический ремонт помещений и фасада крыльца школы	200,0	

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных образовательных организациях.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 обновлены паспорта безопасности объектов во всех муниципальных образовательных организациях согласно с требованиями антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.

По результатам проведенного в 2019-2020 г.г. категорирования общеобразовательным организациям присвоены категории:

Наименование ОО	категория
МОУ Чарская СОШ № 1	3
МОУ Новочарская СОШ № 2	3
МОУ Икабьинская СОШ № 3	3
МОУ Куандинская СОШИ № 4	3

Муниципальные общеобразовательные учреждения имеют централизованную систему тепло и водоснабжения (холодная и горячая вода), оснащены теплыми туалетами, столовыми и медицинскими кабинетами. Образовательный процесс ведется в кабинетах, оснащенных компьютерами (кабинеты информатики и рабочее место учителя во всех кабинетах), спортивные залы обеспечены современным оборудованием.

Муниципальные общеобразовательные учреждения имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспеченные контент-фильтрацией, для предоставления нормативно-законодательного перечня сведений о своей деятельности.

Данные о действующих официальных сайтах представлены в нижеприведенной таблице:

Наименование ОО	Адрес официального сайта
Муниципальное общеобразовательное учреждение Чарская СОШ № 1	http://chara1.zabaikalschool.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочарская СОШ № 2	http://novochara.zabaikalschool.ru
Муниципальное общеобразовательное учреждение Икабьинская СОШ № 3	http://ikabia-shcool.ucoz.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение Куандинская СОШИ № 4	http://куанда.официальный-вебсайт.рф/

Условия получения основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы условия

(сооружены пандусы, закуплено оборудование, оформлены специализированные кабинеты) и продолжает идти работа по инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в 2020 года по распоряжению администрации муниципального района «Каларский район» проведены две комплексных психолого–медико–педагогических обследований (27.01.2020 года, с 23 по 27 марта 2020 года).

Проведено обследование 33 ребенка (в 2019 году – 42 чел., в 2018 году – 41 чел., в 2017 году - 37 детей) из муниципальных образовательных учреждений, в том числе обследование детей из 3х муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

По результатам обследований подготовлены рекомендации по оказанию им психолого – медико – педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, специалистами ТПМПК выданы соответствующие заключения/рекомендации.

Доля детей первой и второй групп здоровья составил 79,7 % (в 2019 году – 74 %; в 2018 году – 89,5 %, в 2017 году составила – 85,2 % от общего числа обучающихся; в 2016 году – 79,7 %; в 2015 году – 77%).

Наименование ОО	Количество детей I группы здоровья			Количество детей II группы здоровья		
	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
МОУ Чарская СОШ № 1	51	56	19	206	103	180
МОУ Новочарская СОШ № 2	325	230	414	336	296	151
МОУ Икабьинская СОШ № 3	8	15	25	65	54	0
МОУ Куандинская СОШИ № 4	67	72	75	58	72	86
ИТОГО	451	373	533	665	525	434

Процент детей 1 и 2 групп здоровья в 2020 году имеет стабильную динамику. Основная задача муниципальных образовательных организаций в 2021 году активизировать участие детей в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации среднего общего образования, составил 257 922,2 тысяч рублей (в 2019 году - 245 987,8 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства – 10 150,7 тыс. рублей; в 2018 году – 232 208,6 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства – 8 872,3 тыс. рублей в 2017 году - 198848,4 тыс. рублей, в том числе внебюджетные источники – 5480,2 тысяч рублей; в 2016 году – 175226,9 тыс. рублей, в том числе 4751,2 тыс. рублей вне бюджет).

Расходы бюджета муниципального района «Каларский район», направленные в сферу общего образования, составили 220 735,2 тыс. рублей (в 2019 году - 235398,7 тыс. рублей; в 2018 году – 219473,9 тыс. рублей, в 2017 году составили 191 041,4 тыс. рублей, в 2016 году – 171,74 млн. рублей; в 2015 г оду – 203,03 млн. руб.).

Таким образом, в 2020 году расходы бюджета муниципального района «Каларский район» на общее образование в расчете на 1 обучающегося для организации учебного процесса составили – 181,83 тысяч рублей (в 2019 году - 193,9 тыс. рублей; в 2018 году – 176 тыс. рублей в 2017 году – 151,8 тыс. рублей; в 2016 году – 140,0 тыс. рублей; в 2015 году - 164,0 тыс. руб.).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Показатели среднемесячной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования на протяжении трех лет имеют положительную динамику.

Фонд заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений без внешних совместителей за второе полугодие составил 48 090,9 тыс. рублей.

Для педагогических работников фонд заработной платы составил 27 040,7 тысяч рублей, в том числе для учителей – 23 954,0 тыс. рублей.

Среднесписочная численность педагогических работников по итогам второго полугодия 2020 года составила 103,77 чел., в том числе учителей – 84,97 чел. (в 2019 году – 107,18 чел., в том числе 85,18 учителей; в 2018 году – 110,67 чел., в том числе учителей – 87,68 чел.; в 2017 году составила 116,3 человек, в том числе учителей – 89,8 чел. (в 2016 году – 121,5 чел., в том числе учителей – 93,1 чел.)). Исходя из представленных данных, среднемесячная заработная плата для педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году составила 43,3 тыс. рублей, в том числе для учителей 46,9 тыс. рублей.

Повышение квалификационного уровня педагогических работников представлена в таблице:

ОО	Кол-во педагогов	Количество работников прошедших КПК в 2020 году	План прохождения КПК по различным программам в 2021 году	Количество педагогических работников с 1 квалификационной категорией (%)	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (%)	План аттестации на 1 кв. категорию в 2021 году	План на высшую кв. категорию в 2021 году
МОУ Чарская СОШ № 1	26	12	10	23/ 88,4%	4/ 15,4%	1	0
МОУ Новочарская СОШ № 2	42	27	12	16/ 38,1%	8/ 4,2%	2	4
МОУ Икабьинская СОШ № 3	12	12	11	0	0	0	0
МОУ Куандинская СОШ № 4	31	17	13	5/ 16,1%	5/ 16,1%	2	4
ИТОГО:	111	68	46	39,6%	15,3%	5	8

Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году составила 61,3 % (в 2019 году – 72 %; в 2018 году составила 75 %).

За последние три года общий охват педагогических работников прошедших КПК составил 100 %.

Доля педагогических работников имеющих 1 или высшую квалификационную категорию очень низкая и составляет 6,8 %. При таком низком показателе педагоги не могут дать детям высокое качество образования.

По итогам 2020 года сложилась кадровая потребность в обеспечении образовательных организаций педагогическими работниками, представленная в таблице:

Образовательное учреждение	Должность педагогического работника	Размер ставки
МОУ Чарская СОШ № 1	Учитель математики	1
	Учитель русского языка и литературы	1
МОУ Новочарская СОШ № 2	Учитель физики	1,5
	Учитель истории и обществознания	1,5
	Учитель английского языка	1,7
	Учитель начальных классов	1
	Учитель русского языка и литературы	1,5
	Учитель ИЗО, МХК,	1
	Учитель технологии (девушки)	1,2
МОУ Икабьинская СОШ № 3	Учитель русского языка и литературы	1
	Учитель физической культуры	1
	Учитель ОБЖ и технологии (юноши)	1
МОУ Куандинская СОШИ № 4	Учитель логопед-дефектолог	0,5
	Учитель истории	0,75
	Учитель физики	0,6
МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Березка» (пгт. Новая Чара)	воспитатель	3
	Музыкальный руководитель	2
	психолог	1
	тьютор	1
МДОУ Чарский детский сад «Ручеек» (с. Чара)	Музыкальный руководитель	1,25
МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка» (с. Куанда)	Учитель – логопед	0,5
	Зам по УВР	0,5
МДОУ Чапо-Ологский детский сад «Северяночка»	Воспитатель	0,75
	Музыкальный руководитель	0,25
МУДО ДДТ	Педагог вокального пения	1,3

В связи с отсутствием жилых помещений в собственности Каларского муниципального округа ЗК обеспечить образовательные организации кадрами не предоставляется возможным.

В связи с кадровой потребностью определена задача по приобретению специализированного жилья для обеспечения учительских семей жилой площадью. А

также для привлечения молодых специалистов выплачивать подъемные выплаты всем педагогическим работникам учреждений дошкольного и общего образования.

Реализации региональных проектов национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования РФ»

В 2020 году Каларский муниципальный округ ЗК принял участие в проектах:

№ п/п	Наименование проекта	Образовательное учреждение	Финансовое обеспечение расходных обязательств МО (тыс. рублей), средний уровень освоения (обеспечения) средств (%)	Конечный результат
1	региональный проект «Современная школа», национального проекта «Образование» по созданию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2020-2024 годах	МОУ Новочарская СОШ № 2	0,0 (100 %)	Создание центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Поступление оборудования, отремонтированы два кабинета (учебная и проектная зоны)
2	РП «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	МОУ Икабьинская СОШ № 2	0,0 (100 %)	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
3	участие в мероприятии «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» РП «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	МУ ДО Дом детского творчества	6112,061 (100%)	Создание новых 45 мест для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей и детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4	в рамках реализации мероприятий плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края в 2020-2021 годах модернизация МТБ и капитальный ремонт	МОУ Новочарская СОШ № 2 имени Героя России Игоря Молдованова	Модернизация МТБ – 12 524, 0 (100%) Модернизация МТБ по до финансированию – 5 599, 0 (0 %) Капитальный ремонт – 24 000,0 (100 %)	Создание современных условий в школе

5	в рамках реализации мероприятий плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края в 2020-2021 годах модернизация МТБ и капитальный ремонт	МДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Березка»	Модернизация МТБ – 9 710, 0 (100%) Капитальный ремонт – 24 000,0 (100 %)	Создание современных условий для дошкольников
---	---	---	---	---

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

На территории Каларского района организация и проведение государственной итоговой аттестации по основным программам среднего общего образования в 2020 году проходила по технологии ТОМ (труднодоступная и отдаленная местность).

На территории Каларского района общее количество выпускников представлено в таблице:

Каларский муниципальный округ	Всего выпускников 2019-2020 г.	Не допущено к ГИА	Не получили аттестаты
9 кл.	114	0	0
11 кл.	44	0	0

Организовано два пункта проведения экзаменов на базе МОУ Новочарская СОШ № 2 (ППЭ 223) и на базе МОУ Куандинская СОШИ № 4 (ППЭ 225). В работе ППЭ задействовано 38 работников.

Единый государственный экзамен проводился по предметам: русский язык, математика профильного уровня, физика, информатика, история, обществознание, биология, химия, литература, английский язык (письменная и устная часть).

В основном этапе ЕГЭ приняли участие 44 выпускника текущего года. Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 выпускник.

В 2020 году отмечается отрицательная динамика выпускников, продемонстрировавших повышенные результаты и получившие высокие баллы (более 75-90 баллов) по всем учебным предметам, за исключением русского языка. Стабильно низкие результаты продемонстрировали выпускники по таким предметам как: обществознание, биология, химия, история. Наиболее стабильные результаты выпускники показывают по русскому языку, литературе, информатике.

За последние пять лет средний балл по русскому языку держится в диапазоне от 54 до 60,6 балла.

В сравнении с прошлым годом средний балл по русскому языку увеличился на 6,25 баллов и составил 63. По математике профильного уровня средний балл за четыре года поднялся с 36,8 до 45 баллов. Нестабильно выпускники сдают ЕГЭ по физике, в этом году средний балл составил 52 б, в прошлом году данный показатель был на порядок выше – 42 б.

Стоит отметить, что в связи с пандемией в 2020 году были изменены условия сдачи ЕГЭ поэтому результаты более высокие чем в прошлые годы, так как ЕГЭ сдавали мотивированные дети, которые планировали поступление в высшие учебные заведения.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) представлены в таблице:

Предмет	Результаты ЕГЭ					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	59	54	60,6	59,1	56,75	63
Математика (ПУ)	36,75	37,3	43,7	43,9	39,3	45
Математика (БУ)	3	3,5	3,5	3,9	3,5	3,5
География	-	-	-	39,7	52,5	-
Биология	37	45,5	29,5	46	43	36,7
Химия	26	35	25,7	37,35	41,5	27
История	34	43,5	30,1	47,35	33,5	38,5
Обществознание	48	44,6	42,35	48,28	41,25	43,25
Физика	53,27	44	54,2	30,65	42	52
Английский язык	30	53,5	80	51,7	47	48,5
Информатика	56	50	59,25	53	60	57
Литература	56,5	73,6	54	59	47,5	60,7

В 2020 году наблюдается отрицательная динамика получения медалей за особые успехи в учении:

Награждены медалью «Гордость Забайкалья»			Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения (премии, гранты, депутатские премии)
Всего награждено «Гордость Забайкалья»	Золотая медаль «Гордость Забайкалья»	Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»		
0	0	0	0	0

В МОУ Новочарская СОШ № 2 по итогам 2019-2020 учебного года количество выпускников, получивших аттестаты особого образца 9кл. составило 3 чел., 11 кл. – 0 чел., в других школах таких выпускников нет.

Общий рейтинг выпускников Каларского района по отношению к районам Забайкальского края в 2020 году представлен в таблице:

Наименование МОУО	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Физика	Биология	История	Обществознание	Сумма мест	Общий рейтинг
Каларский район	31	17	23	6	20	33	30	160	26

Рейтинг выпускников Каларского района за 10 лет по отношению к районам Забайкальского края представлен в таблице:

Наименование МОУО	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Каларский район	6	22	14	16	20	23	26	24	26	

Данные показатели говорят о том, что не все выпускники полностью овладели содержанием образовательных стандартов на базовом уровне. Для дальнейшей эффективной организации обучения на старшей ступени средней школы учителям-предметникам необходимо иметь представление о том, какие знания и умения освоены учащимися и на каком уровне. Для оказания индивидуальной помощи при подготовке к итоговой аттестации важно знать, какие задания, и на каком уровне выполняют выпускники.

Учителям-предметникам акцентировать внимание на выявление знаний и умений могут продемонстрировать на ЕГЭ выпускники с разным уровнем подготовки.

Организация и проведение ГИА выпускников 9 классов в 2020 году на территории муниципального района «Каларский район» не проводилась в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Каларского муниципального округа ЗК.

В 2020 году НОК УООД проводилась специалистами организации-оператора – ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края» в соответствии с федеральным законодательством.

Источниками информации о качестве условий оказания услуг стали официальные сайты организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», которые оценивались на наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, информационные стенды в помещениях указанных организаций, анкеты руководителей организаций образования, раскрывающие условия оказания услуг организациями социальной сферы, в том числе обеспечение комфортных условий предоставления услуг, оборудование территории, прилегающей к организации, и помещений организаций с учетом доступности для инвалидов и их возможности получать услуги наравне с другими.

Мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг изучалось с помощью интернет-опроса на сайте Краевого центра оценки качества образования Забайкальского края <http://egechita.ru/index.php?mod=10304>.

Сбор данных по показателям НОКУ осуществлялся организацией-оператором методом анкетирования:

– сбора, обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных анкет, заполненных организацией-оператором по результатам анализа официальных сайтов образовательных организаций, а также другой опубликованной официальной информации, фотографий информационных стендов организаций образования, анкет руководителей организаций образования;

– сбора, обобщения и анализа информации, полученной организацией-оператором в результате обработки заполненных респондентами анкет (онлайн-анкетирование).

В ходе исследования проанализирована информация анкеты, заполненной организацией-оператором по результатам обзора официальных сайтов образовательных организаций, а также другой опубликованной официальной информации.

Были опрошены 510 респондентов, которые являлись потребителями услуг данных организаций. Распределение респондентов по образовательным организациям отражено в таблице:

МУ ДО Дом детского творчества	156
МУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Каларского района	142
МУ ДО Новочарская детская школа искусств	70
МУ ДО Куандинская детская школа искусств	68

НОК проводилась по следующим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации.

Наибольшее количество баллов (81 балл) по критерию «Открытость и доступность информации о деятельности организаций» получило МУДО Дом детского творчества, наименьшее (65 баллов) - МУДО Детско-юношеская спортивная школа с. Чара. Исследование показало, что от 15% до 36% потребителей услуг не удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».

2. Комфортность условий предоставления услуг.

В целом потребители услуг МУДО Дом детского творчества, МУДО Детско-юношеская спортивная школа с. Чара, МУДО Детская школа искусств, МУДО Новочарская детская школа искусств, МУДО Куандинская детская школа искусств удовлетворены комфортностью предоставления услуг. 17% потребителей услуг МУДО Детская школа искусств не удовлетворены комфортностью предоставления услуг.

3. Доступность услуг для инвалидов.

Отмечается отсутствие в организациях дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), помощи, оказываемой работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории. Не удовлетворены доступностью услуг для инвалидов от 12% до 43% получателей услуг.

4. Доброжелательность, вежливость работников организации.

В целом потребители услуг МБОУ МУДО Дом детского творчества, МУДО Детско-юношеская спортивная школа с. Чара, МУДО Детская школа искусств, МУДО Новочарская детская школа искусств, МУДО Куандинская детская школа искусств удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организаций. Не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия от 20% до 43% потребителей услуг.

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Потребители услуг всех организаций удовлетворены условиями оказания услуг.

В таблице представлены значения по каждому критерию оценки (в баллах), полученных в результате НОКУООД, по организациям:

Организации	Критерии				
	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями оказания услуг
МУДО Дом детского творчества	81	98	38	96	98
МУДО Детско-юношеская спортивная школа с. Чара	65	93	40	90	90
МУДО Детская школа искусств	77	91	29	90	92
МУДО Новочарская детская	74	95	17	87	96

школа искусств					
МУДО Куандинская детская школа искусств	70	99	17	97	98

Итоговое значение оценки качества услуг по организациям муниципального района «Каларский район» составило 77 баллов при 100 возможных.

Наибольшее итоговое количество баллов получило МУДО Дом детского творчества, наименьшее - МУДО Новочарская детская школа искусств.

В ходе анализа полученных результатов были разработаны следующие экспертные предложения по улучшению качества оказания услуг организациями дополнительного образования Каларского муниципального округа ЗК:

- руководителю МУДО Дом детского творчества, МУДО Детско-юношеская спортивная школа с. Чара, МУДО Детская школа искусств, МУДО Новочарская детская школа искусств, МУДО Куандинская детская школа искусств привести в соответствие требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785, стенд и официальный сайт организации, разместить на них информацию о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг, планы по улучшению качества работы организации образования (по устранению недостатков, выявленных по итогам независимой оценки качества) и другие материалы, размещение которых является обязательным;

- учредителю организаций муниципального района «Каларский район» провести проверки соблюдения МУДО Дом детского творчества, МУДО Детско-юношеская спортивная школа с. Чара, МУДО Детская школа искусств, МУДО Новочарская детская школа искусств, МУДО Куандинская детская школа искусств требований статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785, в случае выявления нарушений принять меры в отношении руководителей организаций, обеспечить систематический контроль за размещением информации на общедоступных ресурсах организации, ее соответствие действующему законодательству;

- учредителю организаций муниципального района «Каларский район» проверить вероятность проявления недоброжелательности, грубости работников организаций при использовании дистанционных форм взаимодействия.

- учредителю организаций муниципального района «Каларский район» создать условия, обеспечивающие доступность для инвалидов помещений организации и прилегающей к ней территории и условия для получения услуг инвалидами наравне с другими. Провести необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории.

Работа с одаренными детьми

В рамках организации и проведения мероприятий по сопровождению одаренных детей на территории муниципального района «Каларский район» разработаны нормативные акты:

– Постановление администрации муниципального района «Каларский район» от 01 ноября 2018 года № 459 «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории муниципального района «Каларский район»;

– Распоряжение от 30 октября 2020 года № 446-р «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году»;

- Распоряжение администрации муниципального района «Каларский район» от 05 ноября 2020 года № 460-р «Об утверждении состава предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году».

Основные мероприятия, обеспечивающие выявление и сопровождение одаренных детей:

- предметные олимпиады,
- элективные курсы,
- интеллектуальный марафон,
- научно-практическая конференция и др.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в ноябре-декабре 2020 года приняло участие 334 учащиеся по 18 общеобразовательным предметам (27,5 % от общего количества школьников, на 20 участников больше чем в 2019 году).

Призеры школьной олимпиады были направлены, для участия в муниципальном туре, общее количество победителей и призеров составило 117 человек (в 2019 году – 121 человек), на региональный этап в виду COVID-19 детей не отправляли и участие не принимали.

Муниципальные общеобразовательные учреждения Каларского МО приняли участие в различных видах олимпиад: «Заповедники России»; «Олимпикс»; «Большая олимпиада»; «Мир олимпиад»; Всероссийской олимпиады "Круглый отличник" в номинации «Английский язык 10 класс»; «Рост-конкурс. В региональных конкурсах: «Новогоднее Забайкалье»; «Мы дети единой земли»; Акция «Правильный выбор» (спортивное мероприятие). Во всероссийских конкурсах: по английскому языку (заочный) «Junior Jack»; Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности; Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»; «Инфознайка 2020»; Интернет-Урок «Мудрый Байкал»; Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру; «Заврики»; «Умники России»; Всероссийский социальный проект «Страна талантов. В международных онлайн-олимпиадах: Мега-Талант; «Интолимп»; «Страна талантов»; «Фгост-тест»; «Компеду».

Учителя школ выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

МОУ Куандинская СОШИ № 4 с 2019 года по итогам участия в региональном проекте «Современная школа» создали центр «Точка роста», оборудовали кабинеты «Технология», «Информатика», «ОБЖ», прошли кадровую переподготовку.

За 2020-2021 учебный год проведена следующая работа:

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности жителей посёлка при станции Куанда и детей интерната из отдалённых сел Чара, Неляты, Икабья.

На уроках учителями реализуется обновленное содержание общеобразовательных программ, в условиях созданных функциональных зон.

В рамках дополнительного образования реализуются программы: Основы проектной деятельности в начальной школе; Шахматный кружок; Промышленный дизайн; 3 D моделирование; Основы программирования на языке Scratch; ОБЖ.

На базе центра проходит разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года, создание условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися в информационной среде образовательной организации, презентация продуктов проектной деятельности. Обучающиеся участвуют в научно-практической конференции, во всероссийских акциях, в социальных проектах с родителями.

Поддерживаются школьные традиции: велогонки для любителей велосипедов, день здоровья, день рождения школы, спортивные соревнования, концерты, творческие мастерские, экологические акции, шахматные турниры и многое другое.

В юбилейный год Победы в ВОВ проведена конференция «Великие битвы ВОВ», квест «История ВОВ».

Педагоги центра, волонтеры оказывают помощь пожилым людям в информировании и просвещении в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Информация о работе центра размещается в газете «Северная правда», на сайте школы, в социальных сетях.

Планируется организация внеурочной деятельности в каникулярный период по запросам обучающихся и их родителей, разрабатываются соответствующие образовательные программы, в том числе, для пришкольных лагерей.

Организируются и проводятся - День открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», сотрудничаем с районной библиотекой, педагогами школы искусств, волонтерами.

По итогам работы центра определены проблемы, которые заключаются в отсутствии квалифицированных кадров для работы на новом оборудовании, в организации сетевого взаимодействия. Затруднения в реализации задуманного также из-за большой нагрузки у педагогов и обучающихся в мире глобальной информатизации.

Участие обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсах различных уровней.

Улучшается работа образовательных учреждений по участию школьников в системе олимпиад и конкурсов. Педагогические работники выводят детей на конкурсы краевого всероссийского и международного уровней и показывают хорошие результаты.

В 2020 году МОУ активизировали работу участия в РДШ. Цель РДШ, дать в руки каждому педагогу, учителю, классному руководителю, воспитателю, руководителю образовательной организации удобный сервис по ежедневному поиску необходимых методических единиц воспитательной практики для того, чтобы как можно быстрее включиться вместе с ребятами в наполненную каждодневными событиями жизнь нашего движения и в тоже время не пропустить важные этапы воспитательной работы с классом. Продолжается работа волонтерских отрядов. Зимина Ирина Александровна в трудной ситуации, когда все организовывалось в онлайн формате, продолжала свою работу (колка дров, обеспечение водой, уборкой территории). Система позволяет объединить различные запросы и предложения для оказания волонтерской помощи и самореализации.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроках и во внеурочную деятельность. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции

устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Активно ведется работа с одаренными детьми учреждениями дополнительного образования: МУДО ДШИ, МУК Каларский МЦДК, МУДО ДДТ, Краеведческий музей, МУДО ДЮСШ.

Регулярно проводятся интеллектуальные марафоны, педагогическая гостиная, лекции для родителей «Общение, его роль в развитии личности школьников», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Профилактика вредных привычек у подростков», «О детском одиночестве», «Профессиональное самоопределение старшеклассников», «Поможем детям выбрать профессию».

Методическая работа включает в себя проведение методических недель гуманитарно-эстетического цикла, естественно-математического, физической культуры, технологии и ОБЖ. Ведутся открытые уроки, внеклассные мероприятия для учащихся.

За 2020 год проведены следующие семинары: «Способы конструктивного взаимодействия с детьми», «Минимизирование опасности возникновения межличностных конфликтов в классном коллективе», «Совершенствование аналитической деятельности педагога», «Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей детей» (МОУ Куандинская СОШ № 4). Проходят методическое тестирование по программам: «Методы и приемы развития творческих способностей учащихся начальных классов как одно из направлений реализации ФГОС», «ПедЭксперт».

Для детей одаренных в спорте работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, борьба и занятия в тренажерном зале. В 2020 году в виду сложных ситуаций из-за коронавируса, большая часть мероприятий проходили в онлайн формате.

Проведены следующие мероприятия физкультурно-оздоровительной работы:

На базе МОУ Чарская СОШ № 1 с сентября по май 2020 года – «День здоровья», «Президентские состязания. В марте районные соревнования по вязке альпинистских узлов, соревнования по пулевой стрельбе, по прикладному туризму «Юный спасатель», «Лыжня России», «Робинзонада». Занятость детей МОУ Чарская СОШ № 1 в спортивных секциях составила – 200/83,3%.

На базе МОУ Новочарская СОШ № 2 традиционным стало проведение месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитников Отечества, спортивный праздник «А ну-ка, парни!», «Кросс наций», «Эстафета», смотр песни и строя, соревнования по пионерболу, волейболу, футболу, чемпионат по баскетболу на кубок руководителя городского поселения «Новочарское». Занятость детей МОУ Новочарская СОШ № 2 составила – 585/89,3%.

На базе МОУ Икабьинская СОШ № 3 за период 2020 года проведены спортивные праздники «Веселые забавы», «В здоровом теле - здоровый дух!», спортивно-развлекательная программа «Остров здоровья», «Президентские состязания, «Кросс наций». Занятость детей МОУ Икабьинская СОШ № 3 в спортивных секциях составила 65/90,2%.

На базе МОУ Куандинская СОШ № 4 в 2020 году прошло первенство по волейболу, соревнования по баскетболу, по прыжкам в высоту, по стрельбе, олимпиада по физической культуре, Кэс-баскет, «Рыцарский турнир», участие в «Лыжня России», в осеннем кроссе, игры на воздухе «Ледовое побоище», веселые соревнования на катке, «Хоккей в валенках». Занятость детей МОУ Куандинская СОШ № 4 в спортивных секциях составила 200/90,1%.

Во всех школах разработаны критерии оценки воспитательной деятельности,

критерии оценки труда классных руководителей, организаторов воспитательной работы, где важное место заняли критерии оценки по развитию одаренности.

Со школами района проведена работа по внесению изменений в учебный план и включение часов для изучения родного языка (эвенкийского).

Элементы этнографии присутствуют в воспитательной системе МОУ Куандинская СОШ № 4, возобновилась работа в школьном музее, проводятся экскурсии, длительные походы с участием детей КМНС, в МОУ Икабьинская СОШ № 3 введены часы в программу по изучению эвенкийского языка. Сложности в том, что нет педагогов для обучения детей родному языку, нет нужной литературы, учебников. Для детей одаренных в спорте работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, борьба и занятия в тренажерном зале.

Организация горячего питания и медицинское обслуживание в муниципальных образовательных организациях в 2020 году направлена на создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.

Организация горячего питания среди учащихся 1 – 11 классов осуществлялась в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 27 февраля 2007 года № 54 «О мерах по совершенствованию санитарно-эпидемиологического надзора за организацией питания в образовательных учреждениях», на основании Положения об организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях Каларского района» и порядке использования субвенции на питание в муниципальном районе «Каларский район», методических рекомендаций по организации питания обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях (утверждены приказом Минздрав социального развития России и Минобрнауки России от 11 марта 2012 г. № 213н/178).

Услуги по доставке продуктов и обеспечению горячим питанием учащихся оказывали в МОУ Чарская СОШ № 1 – ИП Максимова Р.В.; в МОУ Новочарская СОШ № 2 в первое полугодие – ИП Холшевников Д.Ю., второе полугодие 2020 года школа перешла на услуги аутсорсинга посредством ООО «Партнеры Ноябрьск»; МОУ Икабьинская СОШ № 3 – ИП Донской И.П. и ИП Галаган И.Ф.; МОУ Куандинская СОШ № 4 – ИП Имыкшенов Г.Б.

Приготовление пищи в трех ОО осуществлялось непосредственно на пищеблоках школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, для Новочарской школы аутсорсинговая компания приготовление пищи осуществляло на своем пищеблоке и осуществляло доставку горячих обедов (завтраков) в изотермических емкостях на специализированном транспорте.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации из бюджета субъекта предоставлялась в виде бесплатного горячего завтрака в сумме 45 рублей следующим категориям обучающихся:

- детям из малообеспеченных семей;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (согласно представленных документов)
- детям - инвалидам.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации из бюджета муниципального района предоставлялась в виде бесплатного горячего обеда в сумме 50 рублей для детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Горячее питание для детей из благополучных семей среднего и старшего звена организовывалось на добровольной основе за счет средств родителей.

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, с 1 сентября 2020 года все учащиеся младших классов обеспечены горячим питанием не реже одного раза в день. Отделом управления образованием проведена соответствующая нормативная работа для обеспечения горячим питанием обучающихся начальной школы, а также всех обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

На практике законодательные изменения обязывают школы предоставлять качественное, здоровое и полноценное горячее питание. Оно должно быть сбалансированным, помогать детям восполнить энергию и способствовать их физическому развитию, отвечать всем стандартам и требованиям безопасности. У школ появилась возможность и необходимые инструменты, чтобы при разработке меню учитывать запросы детей с ОВЗ, тех, кто нуждается в диетическом питании, а также национальные, конфессиональные и местные особенности питания. В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов. Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль организации питания, качества приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школ, медицинские работники, члены бракеражной комиссии.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием представлены в прилагаемой таблице:

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Общее количество обучающихся в ОО	1205	1235	1239	1247	1214
Количество детей охваченных горячим питанием / %	876/72,7%	977/79,1%	1001/81,0%	870/69,7%	977/80,5%

Организация горячим питанием школьников в 2019-2020 учебном году:

	Числовой показатель		%	
	2019 год	2020	2019 год	2020 год
Всего учащихся	1247	1214	1247	1214
Охвачено горячим питанием, всего школьников	870	977	70,1	80,5
Детей, из социально-неблагополучных семей, всего	208	209	100	100
Охвачено горячим питанием	208	209	100	100
Из них бесплатно:	208	209	100	100
Детей 1-4 классов всего	478	484		100
Охвачено горячим питанием	406	470	85	97,1
Из них бесплатно:	92	93	22,7	19,2
Детей 5-11 классов, всего	769	730		100
Охвачено горячим питанием	464	507	60,3	69,5
Из них бесплатно	116	116	25	15,9

Средняя стоимость питания на 1 ребенка в день составила 170-215 рублей завтрак 40-45 рублей, обед – 160 рублей, для воспитанников интерната средняя стоимость горячего питания составила 160-180 рублей в день.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьных столовых дает положительный результат. Приоритетными задачами является соблюдение санитарно-

гигиенических норм и правил воспитанию культуры поведения, приема пищи в столовой; пропаганда здорового образа жизни с использованием средств информации; привлечение родительской общественности к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

В результате проведенного анализа общее количество детей, не получающих горячее питание, в текущем году составило – 237/19,5 % (в 2019 году - 377/30,2%; в 2018 году - 204/16,3%; в 2017 году - 364/29,3%). Из представленных данных наблюдается положительная динамика охвата обучающихся горячим питанием. Однако остаются дети, которые отказываются питаться в школьной столовой и отдают предпочтение буфетной продукции, это обучающиеся старших классов.

Наиболее неблагоприятная ситуация складывается в МОУ Новочарская СОШ № 2, отмечается тенденция замены горячего питания на буфетную продукцию которая имеет несбалансированный состав и высокую калорийность. Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом стоимости продуктов питания, а не физиологической потребности детей в биологически ценных вещества.

Из общего количества детей обучающихся в муниципальных общеобразовательных – 209 детей (в 2019 году - 208 детей из малообеспеченных детей; в 2018 году - 233 детей из малообеспеченных семей). В 2020 году охват детей льготным питанием (малообеспеченные семьи) и детей начальной школы составил 100 %.

В ниже приведенной таблице представлена информация в разбивке по детям из малообеспеченных семей:

МОУ	Количество детей из малообеспеченных семей			Питаются (обеда)		
	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
МОУ Чарская СОШ № 1	80	61	61	30	61	61
МОУ Новочарская СОШ № 2	62	65	65	33	65	65
МОУ Икабьинская СОШ № 3	24	21	21	24	21	21
МОУ Куандинская СОШИ № 4	67	61	62	14	61	61
Итого	233	208	209	101	208	209

Задачи на 2020 - 2021 учебный год:

Совместно с медицинским работником школы, закрепленным за учреждением, продолжить работу по направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни с использованием средств информации;
- привлечение родительской общественности к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников;
- увеличение дотации из муниципального бюджета на горячие обеды детям из малообеспеченных семей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях непосредственно в медицинских кабинетах (МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Новочарская СОШ № 2, МОУ Куандинская СОШИ № 4). В МОУ Икабьинская СОШ № 3 медицинское обслуживание детей осуществляется в ФАП, организованном ГУЗ Каларская ЦРБ.

В целях охраны здоровья обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях созданы условия оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации, для профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса,

внеурочной деятельности, для проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий и безопасного пребывания в образовательной организации.

Медицинские кабинеты укомплектованы медицинским и холодильным оборудованием на 95%. Из них лицензированы 3 кабинета (Куандинская СОШИ № 4, Чарская СОШ № 1, Новочарская СОШ № 2). В учреждениях работают 4 медицинских работника. Медицинским обслуживанием охвачено 1214 учащихся (100 %).

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в муниципальных общеобразовательных учреждениях продолжается реализация концепции формирования здорового образа жизни населения Забайкальского края в 2011-2025 годах.

В 2020 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях отработало 19 объединений спортивной направленности, общей численностью - 288 детей (в 2019 году – 19, в 2018 году – 19 объединений; в 2017 году – 18 объединений; в 2016 году – 12 объединений).

Кроме того, на базе МУДО ДЮСШ Каларского района игровыми видами спорта занимаются 270 воспитанников (в 2019 г. – 270, в 2018 году - 225 воспитанников). Третий год на базе МОУ Чарская СОШ № 1 функционирует секция вольной борьбы для 30 детей.

В школах района организовано шесть адаптивных групп здоровья для 111 детей (2019 - 101 ребенка с ОВЗ (в 2018 году для 74 детей с ОВЗ).

Особое место в планах воспитательной работы образовательных учреждений занимают мероприятия спортивно – оздоровительной направленности: веселые старты, соревнования, дни здоровья. Муниципальные образовательные организации принимают активное участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни регионального и муниципального уровней: «Президентские состязания», «четырёхборье» среди дошкольников и младших школьников, товарищеские встречи спортивной игры «Баскетбол» (Чита, Тында, Северобайкальск, Хани),

Охват участников в указанных мероприятиях составил – 336 человек (в 2019 г. - 872 чел. (70 % от общего количества детей); в 2018 году - 823 человека (66,4 % от общего числа обучающихся). Уменьшение участников в соревнованиях связано с ограничениями введенными в Забайкальском крае в связи с коронавирусом.

С целью профилактики таких вредных привычек, как алкоголь, наркотики, курение ежегодно в муниципальных общеобразовательных организациях проводится медико-психологическое тестирование на употребление наркотических и психотропных веществ, тестирование прошли – 208 школьников (в 2019- 345/ 79,3 %) подростков от 13 до 18 лет (от общего количества школьников, в 2018 году - 317/ 90% подростков от 14 до 18 лет), своевременно разбираются конфликтные ситуации, проводятся беседы, диспуты и классные часы («Сохрани здоровье» (5-7кл), «Беда, которую приносят наркотики» (8-9кл), «Вредные привычки, как от них избавиться» (1-4 кл.), проведено заседание классных руководителей по антинаркотической тематике, посвященные антинаркотическому месячнику «Школа против наркотиков и СПИДа». В рамках месячника состоялся урок тревоги «Не влипни в историю» (о вреде табака, алкоголя, наркотиков). Учащиеся узнали о негативных последствиях употребления табака, алкоголя и наркотиков и их влиянии на здоровье. Мероприятие прошло в форме откровенного разговора с элементами игры, а также учащиеся ознакомились с небольшим теоретическим материалом, в котором были представлены самые необходимые сведения о вреде тех или иных веществ. Ежемесячно проводятся заседания школьного Совета профилактики, на которых обсуждаются, в том числе, и

вопросы антинаркотического направления. Школьниками-волонтерами были изготовлены буклеты с информацией о проведении акции с призывом: «Сообща, где торгуют смертью». Обучающиеся приняли участие в спортивном мероприятии «Правильный выбор», в данном мероприятии приняло участие две школы Каларского муниципального округа, охват составил 66 детей находящихся в трудной жизненной ситуации, из них дети из опекунских семей, малообеспеченных семей, многодетных семей, неблагополучных семей, дети, состоящие на проф. учетах, дети с отклоняющимся поведением, дети с ЗПРЗ. По итогам спортивных мероприятий детям вручены спортивные бутылочки (призы от Министерства физической культуры и спорта Забайкальского края).

Организация летней оздоровительной компании

Администрацией муниципального района «Каларский район» в лице отдела управления образованием комитета социального развития администрации муниципального района «Каларский район» на основании Постановления от 21 апреля 2020 года № 174 «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей на территории муниципального района «Каларский район» в 2020 году» организована летняя оздоровительная кампания (далее по тексту – кампания). В связи с введением ограничительных мероприятий из-за пандемии был организован один лагерь дневного пребывания на базе МОУ Чарская СОШ № 1 в августе 2020 года с общим охватом 25 человек, дети посещали бесплатно. На базе МУДО Детско-юношеская спортивная школа организована спортивная площадка на 30 детей (без финансирования).

В период ЛОК-2020 на базе учреждений культуры организованы оздоровительные площадки, которые обеспечили занятость 150 детей.

Финансирование летней оздоровительной кампании в 2020 году осуществлялось за счет местного, регионального бюджетов в том числе:

– муниципальный бюджет - 100,0 тыс. рублей (в 2019 году - 460 тыс. рублей (в 2018 году – 500,0 тыс. рублей);

– региональный бюджет – 78,225 тыс. рублей (в 2019 году - 515, 76 тыс. рублей (в 2018 году – 714,84 тыс. рублей);

Общее финансирование ЛОК-2020 составило – 178,225 тыс. рублей (в 2019 году - 1 308,26; в 2018 году - 1 573,84 тыс. рублей).

1.3. Сведения об организации дополнительного образования. Уровень доступности дополнительного образования и численность населения, получающего дополнительное образование.

Дополнительное образование является частью непрерывного педагогического процесса и ориентировано на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Система дополнительного образования представлена двумя муниципальными учреждениями дополнительного образования (МУДО Дом детского творчества и МУДО ДЮСШ Каларского района»). Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2020 году не осуществлялась.

Общая занятость детей в системе дополнительного образования в 2020 году – 743 чел., в том числе общее количество воспитанников в МУДО Дом детского

творчества – 473 чел., в МУДО ДЮСШ – 270 чел. (в 2019 и 2018 годах составила 655 человек; в 2017 году - 640 человек; в 2016 году - 670 чел.).

Реализация программы дополнительного образования детей распределена по направлениям:

Наименование направления	2018 год	2019 год	2020 год	Динамика (%)
художественное	168 (25,6 %)	205 (31,3 %)	236 (31,8%)	15,1
туристско-краеведческое	36 (5,5%)	33 (5,03%)	40 (0,9%)	17,5
техническое	130 (19,8 %)	115 (29,9 %)	155 (20,9%)	34,7
спортивно-техническое	30 (4,7%)	– 30 (4,7%)	0	0
спортивное	270 (41,2 %)	283 (43,2 %)	288 (38,7%)	1,7
другие направления (естественно-научное)	21 (3,2 %).	19 (2,9 %)	24 (3,2%)	26,3

Доля детей в возрасте от 5 лет до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы в 2020 году составила 49,4 % (в 2019 году составил - 52,5 %; в 2018 году составил - 52,9 % ; в 2017 году составила 52,0 %, в 2016 году – 55%, в 2015 году – 47%).

Положительная динамика (см. таблицу) наблюдается по всем направлениям за исключением спортивно-технического направления.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Данный показатель и последующие, рассматривался без учета сведений по МКОУ ДО детских школ искусств, подведомственной отделу культуры.

В 2020 году среднесписочный состав педагогических работников составил – 7,8 человек, кроме того 12,8 внешних совместителей (в 2019 году 7,57 человек, кроме того 12,8 внешних совместителей; в 2018 году – 7,06 чел., в 2017 году - 6,5 чел., в 2016 году данный показатель был незначительно выше – 8,8 чел), из них имеют первую квалификационную категорию 2 педагога (28,3 %) Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ имеет стабильную динамику. Для замещения вакантных должностей привлекаются педагогические кадры в рамках внешнего совместительства.

С учетом внешних совместителей количество педагогических работников составило 21 человек, из них 21 прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования по данным статотчета «ЗП-образование» составила 53,22 тысяч рублей (в 2019 году – 45,85 тыс. рублей; в 2018 году – 47,3 тыс. рублей, в 2017 году – 37,4 тыс. рублей; в 2016 году – 24,5 тыс. рублей).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая площадь всех помещений муниципальных организаций дополнительного образования детей составляет 948 кв. метров. Данный показатель рассчитан с учётом площадей, используемых в образовательных учреждениях Каларского района для проведения занятий педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями на основе безвозмездной аренды. Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям.

Муниципальные учреждения дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. В учреждениях имеется локальная сеть, объединяющая активных пользователей из числа администраторов и педагогов, созданы и функционируют официальные сайты.

В рамках внедрения проекта «Успех каждого ребенка» МУДО Дом детского творчества для реализации дополнительных общеразвивающих программ и новых мест получили оборудование для конструирования робототехники:

Робототехника (начальный уровень, для детей 7 - 9 лет)	
Набор для конструирования робототехники начального уровня	6
Дополнительный набор для конструирования робототехники начального уровня	2
Робототехника (средний уровень, для детей 9 - 11 лет)	
Набор элементов для конструирования роботов	2
Дополнительный набор элементов для конструирования роботов	2
Комплект для реализации инженерных проектов с использованием робототехнических технологий в составе:	
Инфракрасный мяч к микрокомпьютеру	1
Детектор инфракрасного сигнала	1
Датчик-компас к микрокомпьютеру	1
Робототехника (продвинутый уровень) - промышленная робототехника	
Образовательный робототехнический комплект для разработки многокомпонентных мобильных и промышленных роботов	1
Ресурсный робототехнический комплект для разработки многокомпонентных мобильных и промышленных роботов	1
Ноутбук (ПК)	4
Мышь	4
Комплект полей	

В МУ ДО ДЮСШ компьютеров, используемых в учебных целях, нет.

Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспеченные контент-фильтрацией, для предоставления нормативно-законодательного перечня сведений о своей деятельности.

Данные о действующих официальных сайтах представлены в нижеприведенной таблице:

Наименование ОО	Адрес официального сайта
Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	http://ddt-674159.ucoz.ru
Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Каларского района	http://дюсшчара.официальный-вебсайт.рф

Для подготовки к новому учебному году в течение 2020 года из муниципального бюджета на косметический ремонт выделено МУДО Дому детского творчества – 25000,0 рублей. В МУДО ДЮСШ Каларского района выделены средства муниципального бюджета 144000,0 рублей на проведение ремонтных работ (текущий, косметический).

Проведены мероприятия по укреплению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности и благоустройства территории.

Все объекты дополнительного образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению

антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 обновлены паспорта безопасности объектов во всех муниципальных образовательных организациях согласно с требованиями антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.

По результатам проведенного категорирования дошкольным образовательным организациям присвоены категории:

Наименование ОО	категория
МУДО Дом детского творчества с учетом категории присвоенной МОУ Новочарская СОШ № 2	3
МУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Каларского района	3

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Фонд заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей составил 12232,0 тыс. рублей (в 2019 году - 7489,1 тыс. рублей; в 2018 году - 6889,9 тыс. рублей; в 2017 году - 5 411,4 тыс. рублей; в 2016 году – 5 259,8 тыс. рублей).

Для педагогических работников фонд заработной платы составил 5043,9 тыс. рублей (в 2019 году 4165,8 тыс. рублей; в 2018 – 4010,8 тыс. рублей; в 2017 году - 2 455,6 тыс. рублей; в 2016 году – 2 692,8 тыс. рублей).

Среднесписочная численность педагогических работников составила 8 чел. (в 2019 году - 7,57 человек; в 2018 году – 7,06 чел.; в 2017 году составила 6,5 человек; в 2016 году – 8,8 чел.).

Исходя из представленных данных, среднемесячная заработная плата для педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составила 52,5 тыс. рублей (в 2019 году - 45,858 тыс. рублей; в 2018 году – 47,3 тыс. рублей; в 2017 году– 31,4 тыс. рублей; в 2016 – 25,5 тыс. рублей).

Общий объем средств бюджета, поступивших в учреждения дополнительного образования составил 19140,0 тыс. рублей, в том числе внебюджет – 56,0 тыс. рублей (в 2019 году - 20462,0 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства – 597,0 тыс. рублей (в 2018 году – 17031,0 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства; в 2017 году - 15 980,0 тысяч рублей, в том числе внебюджетные средства – 637 тысяч рублей; в 2016 году –12 921,0 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства – 676,0 тыс. рублей).

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).

Учреждения дополнительного образования филиалов не имеют, но на базе всех школ района осуществляют образовательную деятельность по программам дополнительного образования педагоги - внешние совместители (педагогические работники, проживающие на данной территории) данных учреждений. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Каларском районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ. Проведены

мероприятия по укреплению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности и благоустройства территории.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Присвоена МУДО ДДТ – 3 категория, МУДО ДЮСШ – 3 категория.

Организация физкультурно-массовой и спортивной работы у учреждениях дополнительного образования.

Спортивные команды муниципальных общеобразовательных учреждений под руководством профессиональных тренеров МУДО ДЮСШ Каларского района с сентября 2020 года приняли активное участие в районных – 336 чел., в региональных участия не принимали из-за пандемии (в 2019 году – 615 чел. В районных и 235 чел в региональных соревнованиях; в 2018 году в региональных соревнованиях - 230 человек и районных – 593 человека).

За 2020 год согласно календарю спортивных соревнований проведены все запланированные районные мероприятия:

- 15 сентября соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций-2018». Охват участников - 160 человек

- 18 октября состоялось первенство Каларского района по футболу среди учащихся школ района. Приняло участие 38 человек.

- 16 ноября проведена районная олимпиада по физической культуре, в которой приняло участие 22 человек.

- 25 ноября проведен муниципальный этап ШБЛ "КЭС-Баскет", в котором приняло участие 76 человек.

- 16 февраля по баскетболу среди девушек и юношей, количество участников 40 человек.

«Президентские состязания» на школьном этапе с участием обучающихся 5 – 8 классов не проводились из-за пандемии (в 2019 году - количестве 120 человек; в 2018 году - 128 человек).

Реализация концепции формирования здорового образа жизни населения Забайкальского края в 2011-2025 г.г.

В 2020 году в школах отработало 18 объединений спортивной направленности, общей численностью - 270 детей (в 2019 году – 270 чел., в 2018 году – 270 чел., в 2017 году осуществляло свою деятельность - 18 объединений). Кроме того, на базе МУДО ДЮСШ Каларского района игровыми видами спорта занимаются 116 воспитанников. Спортивная школа постоянно ищет новые пути привлечения к спорту школьников.

Внеурочная воспитательная работа осуществляется путем организации мероприятий:

- спортивные праздники среди воспитанников и учащихся ДЮСШ товарищеские - встречи между воспитанниками;

- проведение бесед по охране здоровья - «Последствия вредных привычек», «Воздействие алкоголя на организм», «Курить не модно».

Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся – основное направление воспитательной деятельности в ДЮСШ.

Основные формы спортивно-патриотического воспитания в 2020 году:

- проведение тематических бесед, праздников;

- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;
- торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы;
- просмотр соревнований;
- проведение соревнований различного уровня;
- трудовые сборы и субботники.

С целью профилактики таких вредных привычек, как алкоголь, наркотики, курение ежегодно в муниципальных общеобразовательных организациях проводится медико-психологическое тестирование на употребление наркотических и психотропных веществ в 2020 году тестирование прошли 208 (17,1%) подростков от 13 до 18 лет (от общего количества школьников), (в 2019 году - 345(79,3%)); проводятся декады «Правовед», принимают участие во всероссийских и краевых акциях отказа от курения, «Классный час», «Подросток», «Неболит».

Реализация концепции формирования условий для гражданского патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Забайкальского края.

Духовно-нравственное воспитание и развитие в общеобразовательных учреждениях осуществляется через уроки, внеурочную деятельность, дополнительное образование, внеклассную работу, часы общения, является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

МОУ Куандинская СОШИ № 4 продолжает работу по патриотическому направлению по программе «Я – гражданин России». Программа школы составлена с учетом конкретных условий, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Основные направления воспитательной деятельности в 2018 году:

- «Я и Я», «Я и моя семья», «Я и школа» - (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)
- «Я и мое Отечество» (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию).
- «Я и Планета» (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся).
- «Я и культура» (соответствует эстетическому воспитанию). Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях традиционно проводится в ноябре декада правовых знаний, Единый урок по правам человека, Уроки Конституции, классные часы на правовую тему и сотрудничество с сотрудниками полиции, ГИБДД, прокуратуры, которые наряду с классными руководителями, СПС участвуют в проведении данных мероприятий.

В 2020 году МОУ Чарская СОШ № 1 продолжила работу волонтерского движения. Цель волонтерского движения школы - развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, координатором которого является заместитель директора по ВР Зимина И.А, командир отряда – Дегтева Анастасия Сергеевна.

Работа этого движения посвящена различным направлениям: проведение акций, пропаганда ЗОЖ, наведение порядка на улицах родного поселка, помощь труженикам тыла и пенсионерам, малообеспеченным семьям на безвозмездной основе. Волонтерский отряд помогает ветеранам ВОВ в уборке придомовой территории, складывание дров, вскапывание земли под посадку картофеля и др.

Участники юнармейского отряда посещают и оказывают помощь по хозяйству пожилым людям.

МОУ Икабьинская СОШ № 3 свой волонтерский отряд назвали «Твори добро» руководитель Колокольникова Оксана Валерьевна - Волонтеры помогают ветеранам и труженикам тыла, «детям войны» в уборке и очистке участков около домов, помогают в укладке дров, копки грядок и огородов, организуют множество праздников, концертов, мастер-классов.

МОУ Новочарская СОШ № 2 проводит Уроки мужества, Вахту памяти, посвященная Герою России Игорю Молдованову, классные часы о героях Отечества, участвуют в митинге, Параде Победы, «Бессмертном полку».

МОУ Куандинская СОШИ № 4 ведет работу Активный творческий союз (АТС).

Работа направлена на помощь пожилым людям, проводятся концертные выступления и экологические акции по уборке поселка и прилежащих территорий, акция «Мы помним и гордимся».

В течение нескольких лет работает и постоянно пополняет свою экспозицию школьные музеи, дети участвуют в районных краеведческих чтениях, организуемых историко-краеведческим музеем.

Традиционным стало проведение ежегодно в феврале месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитников Отечества, который призван формировать качества гражданина - патриота, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия. В этом году были организованы классные часы воинской славы, «Уроки памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», проведен спортивный праздник «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни в 3-11 классах, Акция «Спасибо, мама, что ты есть»: изготовление подарков мамам, подготовка и проведение концертных программ, ежегодно в конце мая проводятся пятидневные учебные военно-спортивные сборы, участниками которых являются юноши 10 классов.

Выводы и заключения.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на современном этапе приоритетные направления развития системы образования муниципального района «Каларский район» ориентировать на повышение доступности и качества образования для всех категорий граждан, в том числе для детей с ОВЗ, за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов и участия в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках решения финансово-экономических и нормативно-правовых вопросов необходимо обеспечить развитие системы и дальнейший поиск внутренних резервов, эффективных способов организации учебного процесса, сетевого взаимодействия.

Применение новых моделей организации процесса обучения, подумать над эффективным использованием зданий образовательных организаций, сокращением расходов на их содержание. Эффективно использовать возможности социального партнерства для достижения планируемых задач.

Развитие муниципальной системы образования Каларского муниципального округа выстраивается в соответствии с приоритетными задачами развития сферы образования через реализацию национального проекта «Образование», а также входящих в него федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого

ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (в части среднего профессионального образования)», «Социальные лифты для каждого» и мероприятий федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

В 2020 году деятельность отдела управления образованием направлена на реализацию основных приоритетных направлений развития образования Каларского МО:

- Осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения и созданию условий для самореализации учащихся, расширение профильного обучения, предпрофильной подготовки, профориентации, овладение технологий тьюторства и педагогической поддержки, реализация мероприятий по работе с одаренными детьми.

- Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей: обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся; создание современных условий обучения; развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций; внедрение и совершенствование современных организационно - экономических механизмов управления образованием.

- Модернизацию образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленной на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

- Совершенствование внутришкольных систем качества образования, формирование муниципальной системы качества образования на основе муниципальных стандартов качества, ориентированных на объективные показатели образовательных результатов, процессный подход и учёт мнения потребителей в оценке деятельности муниципальных образовательных организаций.

- Кадровая модернизация муниципальной системы образования на основе введения инструментов «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога, нового порядка аттестации педагогических работников, использования инструментов экономического стимулирования качественной работы, соблюдения норм профессиональной этики и корпоративной идентичности.

- Развитие инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов, профессиональных сообществ по актуальным проблемам и перспективным направлениям развития муниципальной системы образования, использования результатов позитивных инновационных разработок, внедренческих площадок, базовой опорной школы района.

- Обеспечение устойчивого, бесперебойного функционирования муниципальных образовательных учреждений, реализации в полном объеме муниципальных целевых программ в сфере образования, инновационных проектов.

- Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков муниципального района «Каларский район».

- Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значения
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	82,72
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	82,72
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,9
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,84
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		44
воспитатели;	процент	90,9
старшие воспитатели;	процент	0,0
музыкальные руководители;	процент	2,3
инструкторы по физической культуре;	процент	2,3
учителя-логопеды;	процент	9,7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2,27
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации	процент	139,4

Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,51
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	40
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,51
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,84
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	52,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	тысяча рублей	301,47

детьми.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	20,0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100,0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	54,39
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	38,15
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	52,09
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,75
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100,0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100,0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	46,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>	процент	1,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	0,13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	14,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	0
из них учителей.	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	49,05
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования		

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
педагогов-психологов:		4
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
учителей-логопедов:		2
всего;	процент	50,0
из них в штате.	процент	50,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	473,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
всего;	единица	20,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	20,0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подключенных к сети "Интернет".	процент	25,0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе	процент	100

организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	20
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	100
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;		100
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0,0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;		100
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0,0
в формате инклюзии - всего;		100
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100,0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		100,0
всего;	процент	100,0
учителя-дефектологи;	процент	2,9
педагоги-психологи;	процент	2,9
учителя-логопеды;	процент	2,9
социальные педагоги;	процент	2,9

тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	38,3
учителя-логопеда;	человек	38,3
педагога-психолога;	человек	38,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,87
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,87
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,87
с задержкой психического развития;	процент	77,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,61
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	12,18
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	25

основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	220,64
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100,0
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,0
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	50,0
III. Дополнительное образование		

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	63,55
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	человек	473
техническое;	процент	20,9
естественнонаучное;	процент	3,2
туристско-краеведческое;	процент	0,9
социально-педагогическое;	процент	0,0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	38,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	человек	270
по общеразвивающим программам;	процент	100,0
по предпрофессиональным программам.	процент	0,0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,0
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,2
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1,8
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	113,48
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	68,3

внешние совместители.	процент	71,43
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		0,0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0,0
в организациях дополнительного образования.	процент	0,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	12,5
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	процент	83,5
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	процент	1,0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	процент	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	процент	15,5

Начальник
отдела управления образованием



О.И. Магунова