



**Отдел управления образованием
администрации
Каларского муниципального округа
Забайкальского края**

Магистральная ул., д. 22,
п. Новая Чара, 674159
тел.: (30 261) 24-0-93;
факс: (30 261) 24-093
e-mail: rouo-kalar2007@yandex.ru

Руководителям образовательных
организаций
руководителям школьных
методических объединений
учителям

« 11» ноября 2021 г. № 312

О направлении результатов мониторинга
показателей по достижению обучающимися
планируемых предметных результатов
освоения ООП ООО, ООП СОО

Уважаемые коллеги!

Отдел управления образованием Каларского муниципального округа Забайкальского края направляет результаты мониторинга показателей по подготовке обучающихся (приложение № 1), проведенного в соответствии с распоряжением администрации Каларского муниципального округа от 28 октября № « О проведении мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Каларского муниципального округа Забайкальского края в 2021 году», «Положением о системе оценки качества образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края», утвержденном постановлением администрации Каларского муниципального округа от 5 июля 2021 г № 380, в целях анализа предметных образовательных результатов обучающихся (в том числе в школах с низким образовательным результатом и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам оценочных процедур в 2021 г.

Исполнитель: Соколова Е.В., методист ОУО
Тел.: 8(30261)24-093

**Результаты мониторинга показателей достижения обучающимися
планируемых предметных результатов освоения
основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования
в муниципальных общеобразовательных организациях Каларского муниципального
округа Забайкальского края в 2021 году**

Мониторинг показателей достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Каларского муниципального округа Забайкальского края в 2021 году был проведен в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края», утвержденном постановлением администрации Каларского муниципального округа от 5 июля 2021 г № 380, в целях анализа предметных образовательных результатов обучающихся (в том числе в школах с низким образовательным результатом и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам оценочных процедур в 2021 г.

Задачи:

– получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования (далее ООП ООО), адаптированным основным образовательным программам основного общего образования) (далее АООП ООО), основным образовательным программам среднего общего образования (далее ООП СОО), в том числе в школах с низким образовательным результатом (далее ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее ШНСУ) за счет использования результатов всероссийских оценочных процедур — ОГЭ, ГВЭ — 9, ЕГЭ;

- выявить состояние и динамику подготовки базового уровня, повышенного уровня, высокого уровня предметных результатов освоения ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО, в том числе в ШНОР, ШНСУ

– выявить школы (школу) с устойчиво низкими результатами подготовки обучающихся;

– выявить факторы, оказывающих влияние на результаты обучающихся;

– определить действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся;

– определить действенных меры поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения;

– интерпретация получаемых данных и подготовка на их основе проектов управленческих решений;

– осуществление информационного сопровождения

Показатели мониторинга:

В части достижения индивидуальных образовательных результатов:

- доля обучающихся, успешно выполнивших диагностическую работу;

– доля обучающихся, успешно достигнувших базового уровня;

– доля обучающихся успешно достигнувших повышенного уровня;

– доля обучающихся успешно достигнувших высокого уровня.

В части выполнения работы классом, ОО по подготовке базового уровня:

- доля ОО, обучающиеся которых подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР;
- доля ОО, выпускники которых успешно сдали (без учета пересдач) все предметы на ОГЭ (обязательные и по выбору);
- доля ОО, обучающиеся которых набрали более 150 по сумме трех лучших результатов по предметам ЕГЭ;
- доля ОО, в которых обучающиеся с ОВЗ освоили адаптированную образовательную программу.

Источниками данных мониторинга являются:

- всероссийские проверочные работа (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

В результате мониторинга установлено:

Участниками ГИА из числа выпускников 2021 г стали 50 человек в 11 классах и 87 в 9.

ГИА-11 проводилась в формах ЕГЭ (основной период).

ГИА-9 проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ (основной период, дополнительный период).

Для проведения ЕГЭ использовались 2 ППЭ: 223, 225; ОГЭ 3 ППЭ: 222,223, 225.

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Каларский МО		ЗК	
		2020	2021	2020	2021
1.	Русский язык	63	58,56	67,38	65,25
2.	Математика (профильный уровень)	42	37,09	44,44	43,81
3.	Физика	52	47,6	48,45	47,71
4.	Химия	30	53	45,57	40,84
5.	Биология	38	43	47	42,02
6.	География	-	54	52,09	47,22
7.	Обществознание	43	41,8	49,42	53,7
8.	История	50	43,5	52,47	48,76
9.	Информатика	57	20,5	54,8	55,44
10.	Литература	61	66	59,54	65,56
11.	Английский язык	41	72,5	62,28	61,81

Наблюдается значительное увеличение среднего тестового балла по химии (на 23 балла), английскому языку (на 31,5 балла) и незначительное увеличение по биологии.

В сравнении с краевыми результатами более высокий результат в разрезе среднего тестового балла достигнут по следующим предметам: химия, биология, география, литература, английский язык.

Достижение показателей по результатам ЕГЭ 2021 г

Обязательные предметы

Русский язык

Наименование МОУ	Всего выпускников, допущенных к ГИА	Количество отметок/Доля итоговых отметок			Количество успешно выполнивших диагностическую работу (без пересдач)	Количество (Доля) набравших		
		"3"	"4"	"5"		Количество/доля на базовом уровне	57-71 балла Количество/доля на повышенном уровне	более 71 балла Количество/доля на высоком уровне
ЧСОШ № 1	9	3(33,33)	4(44,44)	2(33,33)	9 (100)	3(33,33)	4 (44,44)	2 (22,22)
НСОШ № 2	23	9(39,13)	10(43,48)	4(17,39)	23 (100)	10(43,48)	7(30,43)	6(26,09)
ИСОШ № 3	6	2(33,33)	4(66,66)	0(0)	5(83,3)	1(16,7)	3 (50)	1 (16,7)
КСОШИ № 4	12	6 (50)	3(25)	3(25)	12 (100)	8(66,67)	3 (25)	1(8,33)
КМО итого:	50	15	21	14	49(98)	22(44)	17(34)	10(20)

**Предметы по выбору учащихся
Математика (профильный уровень)**

Наименование МОУ	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу	Количество (Доля) набравших		
			27-49 Количество/доля на базовом уровне	50-67 балла Количество/доля на повышенном уровне	более 67 балла Количество/доля на высоком уровне
ЧСОШ № 1	8	6(75)	6(75)	0(0)	0(0)
НСОШ № 2	6	5(83,33)	1(16,67)	3(50)	1(16,67)
ИСОШ № 3	1	1(100)	0(0)	0(0)	1(100)
КСОШИ № 4	7	6(85,71)	6(85,71)	0(0)	0(0)
КМО итого	24	18(75)	13(54,17)	3(12,5)	2(8,33)

История

Наименование МОУ	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу	Количество (Доля) набравших		
			32-49 Количество/доля на базовом уровне	50-67 балла Количество/доля на повышенном уровне	более 67 балла Количество/доля на высоком уровне
НСОШ № 2	2	2 (100)	1(50)	1(50)	0(0)
ИСОШ № 3	2	2(100)	2(100)	0(0)	0(0)
КМО итого	4	4(100)	3(75)	1(25)	0(0)

Литература

Наименование МОУ	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу	Количество (Доля) набравших		
			32-54 Количество/доля на базовом уровне	55-66 балла Количество/доля на повышенном уровне	более 66 балла Количество/доля на высоком уровне

НСОШ № 2	1	1(100)	0(0)	1(100)	0(0)
----------	---	--------	------	--------	------

Обществознание

Наименование МОУ	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу	Количество (Доля)набравших		
			42-57 Количество о/ доля на базовом уровне	58-69 балла Количество о /доля на повышенн ом уровне	более 69 балла Количество /доля на высоком уровне
ЧСОШ № 1	4	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
НСОШ № 2	5	4(80)	1(20)	0(0)	3(60)
ИСОШ № 3	4	2(50)	1(25)	1(25)	0(0)
КСОШИ № 4	7	2(28,57)	2(28,57)	0(0)	0(0)
КМО Итого	20	8(40)	4(20)	1(5)	3(15)

Физика

Наименование МОУ	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу	Количество (Доля)набравших		
			36-52 Количество о/ доля на базовом уровне	53-67 балла Количество о /доля на повышенн ом уровне	более 67 балла Количество /доля на высоком уровне
ЧСОШ № 1	2	2(100)	1(50)	1(50)	0(0)
НСОШ № 2	2	2(100)	2(100)	0(0)	0(0)
ИСОШ № 3	1	1(100)	0(0)	1(100)	0(0)
КМО Итого	5	5(100)	3(60)	2(40)	0(0)

Химия

Наименование МОУ	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу	Количество (Доля)набравших		
			36-55 Количество о/ доля на базовом уровне	56-72 балла Количество о /доля на повышенн ом уровне	более 72 балла Количество /доля на высоком уровне
ЧСОШ № 1	1	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
НСОШ № 2	4	4(100)	2(50)	1(25)	1(25)
Итого КМО	5	4(80)	2(40)	1(20)	1(20)

География

Наименование МОУ	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу	Количество (Доля)набравших		
			37-50 Количество о/ доля на базовом уровне	51-66 балла Количество о /доля на повышенн ом уровне	более 66 балла Количество /доля на высоком уровне
НСОШ № 2	1	1(100)	0(0)	1(100)	0(0)

КМО Итого	1	1(100)	0(0)	1(100)	0(0)
-----------	---	--------	------	--------	------

Информатика

Наименование МОУ	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу	Количество (Доля)набравших		
			40-56 Количество о/ доля на базовом уровне	57-72 балла Количество о /доля на повышенн ом уровне	более 72 балла Количество /доля на высоком уровне
КСОШИ № 4	2	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
КМО Итого	2	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)

Английский язык

Наименование МОУ	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу	Количество (Доля)набравших		
			27-49 Количество о/ доля на базовом уровне	50-67 балла Количество о /доля на повышенн ом уровне	более 67 балла Количество /доля на высоком уровне
НСОШ № 2	2	2(100)	0(0)	1(50)	1(50)
КМО Итого	2	2(100)	0(0)	1(50)	1(50)

Выводы:

Общий рейтинг по единственному в 2021 г обязательному предмету (русский язык) Каларского муниципального округа среди муниципальных образований Забайкальского края составил 27 место (из 31). При этом средний тестовый балл равен 58,56 (31 место в ЗК из 36). Рейтинг образовательных организаций: НСОШ № 2 (130 место), ЧСОШ № 1 (164 место), ИСОШ № 3 (166 место), КСОШИ (208 место) из 227 возможных мест.

Наблюдается снижение успеваемости в сравнении со школьными результатами по итогам учебного года в ИСОШ № 3 и снижение качества успеваемости: КСОШ № 4 (на 16,67 %). В ШНОР и ШНСУ достигнут показатель успеваемость на уровне 100 %.

К сожалению, наметилась тенденция к снижению успеваемости по профильной математике по итогам ЕГЭ: по сравнению с 2020 г на 15, 71%. Аналогично произошло и снижение среднего тестового балла на 4,91.

В результате общий рейтинг по математике (профильный уровень) Каларского муниципального округа среди муниципальных образований Забайкальского края составил 22 место (из 29). При этом средний тестовый балл равен 37,09 (30 место в ЗК из 35). Рейтинг образовательных организаций: ИСОШ № 3 (3 место), НСОШ № 2 (51 место), КСОШИ № 4 (139 место), ЧСОШ № 1 (143 место) из 175 возможных мест.

Наблюдается и снижение успеваемости в сравнении со школьными результатами по итогам учебного года в ЧСОШ № 1 (на 25%), НСОШ № 3 (на 16,67,08 %), КСОШ № 4 (на 14,29 %). Ни один из обучающихся в ЧСОШ № 1, КСОШИ № 4 не подтвердил школьную оценку «4» и «5». Таким образом, в ШНОР, ШНСУ не достигнут показатель успеваемость 100 %.

Выпускники 2021 г продемонстрировали высокую успеваемость (100 %, увеличение на 22,22 по сравнению с результатами 2020 г) и низкое качество(25 %, уменьшение на 24,4%) по результатам ЕГЭ по истории. Аналогично произошло и снижение среднего тестового балла на 6,5.

В результате общий рейтинг по истории составил 24 место (из 31). При этом средний тестовый балл равен 43,5 (33 место в ЗК из 34). Рейтинг образовательных организаций: НСОШ № 2 (76 место), ИСОШ № 3 (96 место) из 129 возможных мест.

По результатам ЕГЭ 2021 достигнуты хорошие показатели по литературе: 100 % качество и успеваемость, произошло увеличение среднего тестового балла на 5.

В результате общий рейтинг по литературе составил 19 место (из 25). При этом средний тестовый балл равен 66 (25 место в ЗК из 30). Рейтинг образовательной организации: НСОШ № 2 (30 место) из 74 возможных мест.

Несмотря на то, что в прошлом учебном году выпускники продемонстрировали уже достаточно низкую успеваемость по обществознанию (52,63 %), успеваемость продолжила снижаться: в 2021 г она составила лишь 40 %, произошло и незначительное снижение среднего тестового балла (на 0,2).

В результате общий рейтинг по обществознанию составил 25 место (из 31). При этом средний тестовый балл равен 41,8 (33 место в ЗК из 34). Рейтинг образовательных организаций: НСОШ № 3 (28 место), ИСОШ № 3 (168 место), КСОШИ № 4 (203 место), ЧСОШ № 1 (207 место) из 209 возможных мест.

Наблюдается весьма значительное снижение успеваемости в сравнении со школьными результатами по итогам учебного года в ЧСОШ № 1 на 100%, КСОШИ № 4 на 71,43 %, ИСОШ № 3 на 50 %, НСОШ № 2 на 20%.

Общий рейтинг по физике составил 10 место (из 29). При этом средний тестовый балл равен 47,6 (13 место в ЗК из 35), произошло снижение среднего тестового балла на 4,4. Рейтинг образовательных организаций: ИСОШ № 3 (13 место), ЧСОШ № 1 (40 место), НСОШ № 2 (77 место) из 99 возможных мест.

В результате общий рейтинг по химии составил 1 место (из 30). При этом средний тестовый балл равен 53 (1 место в ЗК из 32), произошло увеличение среднего тестового балла на 23. Рейтинг образовательных организаций: НСОШ № 1 (6 место), ЧСОШ № 1 (91 место) из 100 возможных мест.

Наблюдается и снижение успеваемости в сравнении со школьными результатами по итогам учебного года в ЧСОШ № 2 (на 100%): обучающийся не подтвердил школьную оценку.

Общий рейтинг по географии составил 17 место (из 24). При этом средний тестовый балл равен 54 (6 место в ЗК из 24). Рейтинг образовательных организаций: НСОШ № 2 (18 место) из 42 возможных мест.

Ни один из обучающихся в КСОШИ № 4 не подтвердил школьную оценку по информатике.

В результате общий рейтинг составил 27 место (из 28). При этом средний тестовый балл равен 20,5 (31 место в ЗК из 31), произошло его снижение на 34,3. Рейтинг образовательной организации: КСОШИ № 4 (86 место) из 92 возможных мест.

Общий рейтинг по английскому языку Забайкальского края составил 2 место (из 26). При этом средний тестовый балл равен 72,5 (1 место в ЗК из 27). Рейтинг образовательных организаций: НСОШ № 2 (17 место) из 72 возможных мест.

В ШНОР наиболее успешно выпускники сдали экзамен по русскому языку и физике (50 % успеваемость и 50 % качество), а наименее успешно по обществознанию и химии (0% успеваемость).

В ШНСУ наиболее успешно выпускники сдали экзамен по русскому языку и наименее успешно по информатике (успеваемость 0 %)

Достижение показателей по результатам ОГЭ 2021 г

Математика

Наименование	Всего	Количество/ Доля	Количество оценок(Доля)
--------------	-------	------------------	--------------------------

МОУ	выпускников, сдававших ОГЭ	успешно выполнивших диагностическую работу	«3»	«4»	«5»
			Количество о/ доля на базовом уровне	Количество о /доля на повышенн ом уровне	Количество /доля на высоком уровне
ЧСОШ № 1	23	19(82,61)	13(56,52)	5(21,74)	1(4,35)
НСОШ № 2	43	36(83,73)	14(32,56)	11(25,58)	1(2,33)
ИСОШ № 3	5	2(40)	1(20)	1(20)	0(0)
КСОШИ № 4	16	8(50)	4(25)	4(25)	0(0)
КМО Итого	87	65(74,71)	32(36,78)	21(24,14)	2(2,3)

Русский язык

Наименование МОУ	Всего выпускников, сдававших ОГЭ	Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу	Количество оценок(Доля)		
			«3» Количество о/ доля на базовом уровне	«4» Количество о /доля на повышенн ом уровне	«5» Количество /доля на высоком уровне
ЧСОШ № 1	23	22(95,65)	6(26,09)	15(65,22)	1(4,35)
НСОШ № 2	43	42(97,67)	16(37,21)	15(34,88)	11(25,58)
ИСОШ № 3	5	5(100)	2(40)	3(60)	0(0)
КСОШИ № 4	16	16(100)	9(56,25)	6(37,5)	1(6,25)
КМО Итого	87	85(97,7)	33(37,93)	39(44,82)	13(14,94)

Выполнение работы классом, ОО по подготовке базового уровня:

– доля ОО, обучающиеся которых подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР.

Подтверждение текущей успеваемости результатами ВПР в 2021 г

Предмет	Класс	КМО	ЧСОШ № 1	НСОШ № 2	ИСОШ № 3	КСОШИ № 4
Русский язык	5	48,65	64,29	57,58	62,5	8,7
	6	51,46	21,05	57,14	60	63,64
	7	55,79	57,69	70,83	50	0
	8	44,19	20	54,76	66,67	33,33
Математика	5	46,79	15,38	50	66,67	50
	6	50	23,08	61,9	40	20
	7	41,94	33,33	50	50	23,08
	8	55,67	47,06	59,62	72,73	41,18
Биология	5	24,32	14,29	18,18	62,5	34,78
	6	15,25	25	7,89	-	30,77
	7	31,25	60,71	15,38	-	-
	8	35,71	-	35,71	-	-
История	10	18,18	-	-	-	18,18
	5	58,77	40	75	37,5	30,43
	6	35,59	22,22	34,78	30	47,06
	7	26,61	23,33	35,19	22,22	6,25
География	8	53,85	61,54	46,15	-	-
	6	52,15	0	73,91	25	-
	7	35,79	40,74	39,58	25	16,67
	8	50	0	77,78	22,22	-
	10	46,51		42,31		52,94

Обществознание	6	64,71	10	78,05	-	-
	7	29,17	44	18,37	0	50
	8	21,05	-	5	-	38,89
Физика	7	44,19	42,86	40,91	77,78	33,33
	8	57,78	55,56	72,73	100	33,33
Английский язык	7	3,23	-	4,08	-	0
Немецкий язык	7	87,75	-	-	87,75	
Химия	8	72	60	75	-	-

- доля ОО, обучающиеся которых подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по физике в 8 классе 33,33 (ИСОШ № 3);

- доля ОО, обучающиеся которых подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по всем предметам, кроме физики – 0 %;

- доля ОО, выпускники которых успешно сдали (без учета пересдач) все предметы на ОГЭ (обязательные)- 0 %.

- доля ОО, обучающиеся которых набрали более 150 по сумме трех лучших результатов по предметам ЕГЭ- 50 % (НСОШ № 2, ИСОШ № 3);

- доля ОО, в которых обучающиеся с ОВЗ освоили адаптированную образовательную программу- 100 %.

Факторы, влияющие на результаты обучающихся:

- распространение коронавирусной инфекции в 2019, 2020, 2021 г. привело к использованию дистанционных образовательных технологий в муниципальных образовательных организациях, что привело к снижению успеваемости и качества образования;

- удаленность территории от крупных городов привела к следующей практике в ОО, когда родители уезжают в отпуск, отправляют детей на отдых в лагерь в учебное время, забирая на длительное время обучающегося и в силу создавшихся обстоятельств в это время отсутствует сопровождение обучающегося в образовательном процессе учителем, либо вообще образовательный процесс прекращается;

- контингент обучающихся сложный: в школы округа поступают все учащиеся без какого-либо отбора

- имеющийся дефицит квалифицированных педагогических кадров в ОО;

- сформированная низкая социальная ответственность некоторых родителей (законных представителей) приводит к отсутствию контроля/ослабленному контролю с их стороны, что отрицательно сказывается на результатах подготовки обучающихся;

- отсутствие сетевого взаимодействия в процессе обучения, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Руководителям ШМО:

- представить результаты мониторинга на заседаниях ШМО

Учителям ОО:

- проводить целенаправленную работу по повышению успеваемости и качества образования, используя потенциальные возможности обучающихся, применяя современные образовательные технологии и методики;

- в связи с имеющимся запросом общества, государства, участников образовательных отношений на уровне ООО улучшить работу по формированию у учащихся умения применять полученные знания в жизненных ситуациях и подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории;

- формировать банк оценочных средств по оценке функциональной грамотности, используя PISA подобные задания в своей образовательной практике;

- учителям информатики в связи с низкими результатами ЕГЭ 2021 и введением нового формата экзамена (в компьютерной форме) изучить спецификации, кодификатор, демоверии; перечень компьютерных программ, используемых при проведении ЕГЭ на

станциях участника экзамена с целью продуктивной реализации плана по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Установить недостающие компьютерные программы на автоматизированные рабочие места учащихся в компьютерных с целью использования в учебном процессе, в том числе при подготовке к экзаменам.

Образовательным организациям:

- результаты представленных оценочных процедур использовать для анализа текущего состояния системы образования в ОО, формирования программ её развития; внесения изменений в основные образовательные программы основного и среднего общего образования; для оценки деятельности ОО;

- организовать обсуждение результатов оценочных процедур на заседаниях ШМО с целью корректировки рабочих программ учителей;

- продолжать работу по организации и осуществлению качественной предпрофильной подготовки с участием педагогов-психологов на уровне ОО;

- продолжать своевременно выявлять учащихся с ограниченными возможностями здоровья, начиная с начальной школы; осуществлять их квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение в процессе реализации для групп учащихся или для отдельных учащихся АООП НОО, АООП ОО, АООП СОО;

- на уровне СОО в целях повышения качества образования в зависимости от имеющегося запроса продолжать вводить в учебный план изучение предметов на углубленном уровне, сопровождая данный процесс повышением квалификации соответствующих учителей; в том числе при необходимости с построением индивидуальной образовательной траектории;

- реализовывать план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- предусмотреть использование ЦОС, оборудования центров «Точка роста» при подготовке обучающихся к ГИА;

- в целях информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся предусмотреть на сайте ОО разделы по вопросам оценки качества, в котором размещать информацию о проведенных работах и проводимых мероприятиях.