



**Отдел управления образованием
администрации
Каларского муниципального округа
Забайкальского края**

Магистральная ул., д. 22,
п. Новая Чара, 674159
тел.: (30 261) 24-0-93;
факс: (30 261) 24-093
e-mail: rouo-kalar2007@yandex.ru

Руководителям образовательных
организаций
руководителям школьных
методических объединений
учителям

«11 » ноября 2021 г. № 311

О направлении результатов мониторинга
показателей по обеспечению объективности
процедур оценки качества образования

Уважаемые коллеги!

Отдел управления образованием Каларского муниципального округа Забайкальского края направляет результаты мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования (приложение № 1), проведенного в соответствии с распоряжением администрации Каларского муниципального округа от 26 октября № « О проведении мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях Каларского муниципального округа Забайкальского края в 2021 году», «Положением о системе оценки качества образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края», утвержденном постановлением администрации Каларского муниципального округа от 5 июля 2021 г № 380, в целях анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования

Исполнитель: Соколова Е.В., методист ОУО
Тел.: 8(30261)24-093

Результаты мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях Каларского муниципального округа Забайкальского края

Согласно распоряжению администрации Каларского муниципального округа от 25.10.2021 г № « О проведении мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях Каларского муниципального округа Забайкальского края в 2021 году», в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края», утвержденном постановлением администрации Каларского муниципального округа от 5 июля 2021 г № 380 был проведен мониторинг показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Цели мониторинга:

- организация сбора и анализа образовательной статистики в части обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение информационной открытости образовательной статистики по результатам таких оценочных процедур;
- обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур;
- расширение практики применения оценивания в муниципальных образовательных организациях округа.

Задачи мониторинга:

Выявить:

- долю ОО, результаты обучающихся которых содержат признаки необъективности по итогам проведения всероссийских проверочных работ по данным ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;
- долю ОО обучающихся которых имели право на получение аттестата о среднем общем образовании «с отличием», и медали за успехи в обучении, не подтвердили качество своей подготовки при прохождении ГИА;
- долю ОО из ОО, обучающиеся которых приняли участие в ГИА по соответствующему предмету, в которых наблюдается значительное несоответствие школьных оценок и результатов ГИА – 9, ГИА – 11 в части достижения планируемых предметных результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего и основной образовательной программы основного общего образования соответственно на базовом уровне;
- долю ОО, вошедших в федеральный перечень организаций с признаками необъективности;

Источниками данных мониторинга являются:

- всероссийские проверочные работа (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- основной государственный экзамен (ОГЭ).

В результате мониторинга установлено:

Согласно письму Рособнадзора от 27.07.2021 № 04-213, письму МЗОК от 26.08.2021 № 8991 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020/2021 учебном году» обнаружены признаки необъективности в следующих ОО округа: МОУ Чарская СОШ № 2, МОУ Икабьинская СОШ № 3.

Таким образом, показатель доля ОО, результаты обучающихся которых содержат признаки необъективности по итогам проведения ВПР (по данным ФГБУ «ФИОКО») равняется 50 %.

Право на получение аттестата о среднем общем образовании «с отличием», и медали за успехи в обучении

| № п/п | Наименование ОО | Количество обучающихся, которые имели право на получение аттестата о среднем общем образовании «с отличием», и медали за успехи в обучении в 2020/2021 уч.г. | Из них подтвердили качество своей подготовки при прохождении ГИА |
|-------|-----------------|--|--|
| 1. | ЧСОШ № 1 | 0 | 0 |
| 2. | НСОШ № 2 | 0 | 0 |
| 3. | ИСОШ № 3 | 0 | 0 |
| 4. | КСОШИ № 4 | 2 | 0 |

Таким образом, показатель доля ОО обучающиеся которых имели право на получение аттестата о среднем общем образовании «с отличием», и медали за успехи в обучении, не подтвердили качество своей подготовки при прохождении ГИА равняется 33,33 % (в школе, которая относится к категории ШНСУ).

Анализ соответствия школьных оценок и результатов ГИА в достижения части планируемых предметных результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего в 2020/2021 учебном году

Достижение показателей по результатам ЕГЭ 2021 г

Обязательные предметы

Русский язык

| Наименование МОУ | Всего выпускников, допущенных к ГИА | Количество отметок/Доля итоговых отметок | | | Количество/Доля успешно выполнивших диагностическую работу (без пересдач) | Количество (Доля) набравших | | |
|------------------|-------------------------------------|--|-----------|----------|---|-----------------------------------|---|---|
| | | "3" | "4" | "5" | | Количество/доля на базовом уровне | 57-71 балла Количество/доля на повышенном уровне | более 71 балла Количество/доля на высоком уровне |
| ЧСОШ № 1 | 9 | 3(33,33) | 4(44,44) | 2(33,33) | 9 (100) | 3(33,33) | 4 (44,44) | 2 (22,22) |
| НСОШ № 2 | 23 | 4(17,39) | 10(43,48) | 9(39,13) | 23 (100) | 10(43,48) | 7(30,43) | 6(26,09) |
| ИСОШ № 3 | 6 | 2(33,33) | 4(66,66) | 0/(0) | 5(83,3) | 1(16,7) | 3 (50) | 1 (16,7) |
| КСОШИ № 4 | 12 | 6 (50) | 3(25) | 3(25) | 12 (100) | 8(66,67) | 3 (25) | 1(8,33) |

| | | | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|--------|--------|--------|--------|
| КМО итого: | 50 | 15 | 21 | 14 | 49(98) | 22(44) | 17(34) | 10(20) |
|------------|----|----|----|----|--------|--------|--------|--------|

Значительное несоответствие школьных оценок и результатов ЕГЭ по русскому языку наблюдается в ИСОШ № 3 в части успеваемости; в НСОШ № 2 в части качества.

Предметы по выбору учащихся

| Наименование МОУ | Всего выпускников, сдававших ЕГЭ | Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу |
|--|----------------------------------|---|
| Математика (профильный уровень) | | |
| ЧСОШ № 1 | 8 | 6(75) |
| НСОШ № 2 | 6 | 5(83,33) |
| ИСОШ № 3 | 1 | 1(100) |
| КСОШИ № 4 | 7 | 6(85,71) |
| История | | |
| НСОШ № 2 | 2 | 2 (100) |
| ИСОШ № 3 | 2 | 2(100) |
| Литература | | |
| НСОШ № 2 | 1 | 1(100) |
| Обществознание | | |
| ЧСОШ № 1 | 4 | 0(0) |
| НСОШ № 2 | 5 | 4(80) |
| ИСОШ № 3 | 4 | 2(50) |
| Физика | | |
| ЧСОШ № 1 | 2 | 2(100) |
| НСОШ № 2 | 2 | 2(100) |
| ИСОШ № 3 | 1 | 1(100) |
| Химия | | |
| ЧСОШ № 1 | 1 | 0(0) |
| НСОШ № 2 | 4 | 4(100) |
| География | | |
| НСОШ № 2 | 1 | 1(100) |
| Информатика | | |
| КСОШИ № 4 | 2 | 0(0) |
| Английский язык | | |
| НСОШ № 2 | 2 | 2(100) |

Обнаружено значительное несоответствие школьных оценок по математике (профильный уровень) результатам ЕГЭ 2021 в ЧСОШ № 1, НСОШ № 2, КСОШИ № 4 (доля 66,67 % всех ОО из ОО, обучающиеся которых приняли участие в ГИА по предмету), по обществознанию ЧСОШ № 1, НСОШ № 2, ИСОШ № 3 (доля 100 % всех ОО из ОО, обучающиеся которых приняли участие в ГИА по предмету); по химии в ЧСОШ №1(50 % всех ОО из ОО, обучающиеся которых приняли участие в ГИА по предмету); по информатике – в КСОШИ № 4(в 100 ОО всех ОО из ОО, обучающиеся которых приняли участие в ГИА по предмету) в части достижения базового уровня подготовки

Достижение показателей по результатам ОГЭ 2021 г

Математика

| Наименование МОУ | Всего выпускников, сдававших ОГЭ | Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу |
|------------------|----------------------------------|---|
| | | |

| | | |
|-----------|----|-----------|
| | | |
| ЧСОШ № 1 | 23 | 19(82,61) |
| НСОШ № 2 | 43 | 36(83,73) |
| ИСОШ № 3 | 5 | 2(40) |
| КСОШИ № 4 | 16 | 8(50) |

Обнаружено значительное несоответствие школьных оценок результатам ОГЭ по математике во всех ОО – 100 % в части достижения базового уровня подготовки.

Русский язык

| | | |
|------------------|-------------------------------------|---|
| Наименование МОУ | Всего выпускников, сдававших ОГЭ | Количество/ Доля успешно выполнивших диагностическую работу |
| ЧСОШ № 1 | 23 | 22(95,65) |
| НСОШ № 2 | 43 | 42(97,67) |
| ИСОШ № 3 | 5 | 5(100) |
| КСОШИ № 4 | 16 | 16(100) |

Подтверждение текущей успеваемости результатами ВПР в 2021 г

| Предмет | Класс | КМО | ЧСОШ № 1 | НСОШ № 2 | ИСОШ № 3 | КСОШИ № 4 |
|----------------|-------|-------|----------|----------|----------|-----------|
| Русский язык | 4 | 50 | 61,9 | 56,36 | 33,33 | 7,69 |
| | 5 | 48,65 | 64,29 | 57,58 | 62,5 | 8,7 |
| | 6 | 51,46 | 21,05 | 57,14 | 60 | 63,64 |
| | 7 | 55,79 | 57,69 | 70,83 | 50 | 0 |
| | 8 | 44,19 | 20 | 54,76 | 66,67 | 33,33 |
| Математика | 4 | 48,35 | 66,67 | 46,43 | 0 | 36,36 |
| | 5 | 46,79 | 15,38 | 50 | 66,67 | 50 |
| | 6 | 50 | 23,08 | 61,9 | 40 | 20 |
| | 7 | 41,94 | 33,33 | 50 | 50 | 23,08 |
| | 8 | 55,67 | 47,06 | 59,62 | 72,73 | 41,18 |
| Биология | 5 | 24,32 | 14,29 | 18,18 | 62,5 | 34,78 |
| | 6 | 15,25 | 25 | 7,89 | - | 30,77 |
| | 7 | 31,25 | 60,71 | 15,38 | - | - |
| | 8 | 35,71 | - | 35,71 | - | - |
| | 10 | 18,18 | - | - | - | 18,18 |
| История | 5 | 58,77 | 40 | 75 | 37,5 | 30,43 |
| | 6 | 35,59 | 22,22 | 34,78 | 30 | 47,06 |
| | 7 | 26,61 | 23,33 | 35,19 | 22,22 | 6,25 |
| | 8 | 53,85 | 61,54 | 46,15 | - | - |
| | 10 | 46,51 | - | 42,31 | - | 52,94 |
| География | 6 | 52,15 | 0 | 73,91 | 25 | - |
| | 7 | 35,79 | 40,74 | 39,58 | 25 | 16,67 |
| | 8 | 50 | 0 | 77,78 | 22,22 | - |
| | 10 | 46,51 | - | 42,31 | - | 52,94 |
| | 10 | 46,51 | - | 42,31 | - | 52,94 |
| Обществознание | 6 | 64,71 | 10 | 78,05 | - | - |
| | 7 | 29,17 | 44 | 18,37 | 0 | 50 |
| | 8 | 21,05 | - | 5 | - | 38,89 |
| Физика | 7 | 44,19 | 42,86 | 40,91 | 77,78 | 33,33 |
| | 8 | 57,78 | 55,56 | 72,73 | 100 | 33,33 |

| | | | | | | |
|-----------------|---|-------|----|------|-------|---|
| Английский язык | 7 | 3,23 | - | 4,08 | - | 0 |
| Немецкий язык | 7 | 87,75 | - | - | 87,75 | |
| Химия | 8 | 72 | 60 | 75 | - | - |

- доля ОО, обучающиеся которых подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по физике в 8 классе 33,33 (ИСОШ № 3).

- доля ОО, обучающиеся которых подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по всем предметам, кроме физики – 0 %.

– долю ОО, вошедших в федеральный перечень организаций с признаками необъективности – 50 %: ЧСОШ № 1 (ШНОР), ИСОШ № 3;

Рекомендации

Руководителям ШМО

- представить результаты мониторинга на заседаниях ШМО с целью дальнейшего планирования работы по достижению объективности выставления оценок.

Руководителям всех образовательных организаций:

- обеспечить участие общественных наблюдателей при проведении ВПР;

Руководителям образовательных организаций ЧСОШ № 1, ИСОШ № 3:

- выявить возможные нарушения процедуры организации и проведения всероссийской проверочной работы, повлекшие необъективные результаты оценивания;

Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам:

- проанализировать результаты ВПР в 4,5,6 классах по русскому языку и математике по каждому классу с целью дальнейшей работы по повышению качества образования;

- провести сопоставительный анализ результатов текущей аттестации учащихся в 2021/2022 учебном году и итоговой аттестации учащихся в 2020/2021 г.