



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
КАЛАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

20 октября 2021 года

№ 792-р

**с. Чара**

**Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Каларского муниципального округа в 2021-2022 учебном году**

Руководствуясь Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Забайкальском крае на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 20 сентября 2021 года № 885, в целях качественной организации работы по проведению мероприятий функциональной грамотности:

1. Назначить ответственным лицом за обеспечение методического сопровождения по формированию функциональной грамотности обучающихся Донину О.И. - главного специалиста отдела управления образованием Каларского муниципального округа Забайкальского края.

2. Утвердить План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году (Приложение).

И. о. главы Каларского муниципального  
округа Забайкальского края

П.В. Романов

Приложение

План (проект) мероприятий направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li> <li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей, как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер и управленческих решений по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров.</li> <li>5. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами КЦОКО.</li> <li>6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО</li> <li>8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы в ОО.</li> </ol>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Результат реализации	Исполнитель
	Прохождение курсов повышения квалификации по формированию глобальных компетенций; читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, критического мышления	До 1 ноября	Удостоверения о КПК	Учителя-предметники, методист МОУО
	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и	Сентябрь-октябрь	Разработанный и утверждённый план	МОУО

<p>Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <p>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности:</p> <p>особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>			
<p>Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»</p>	<p>Декабрь, март</p>	<p>Протоколы</p>	<p>Методисты ОО, методист МОУО</p>
<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов в ОО по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов в ОО</p>	<p>Руководител и ОО. МОУО</p>
<p>Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Ноябрь-январь</p>	<p>Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности</p>	<p>Методист МОУО, методисты ОО, ШМО</p>
<p>Внедрение в образовательный процесс ОО разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана</p>	<p>Администра ция школ, руководител и ШМО, учителя- предметники</p>
<p>Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности</p>	<p>Май</p>	<p>Аналитические справки в ОО по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов</p>	<p>Администра ция школ, методисты МОУО, руководител и ШМО</p>