



**АДМИНИСТРАЦИЯ
КАЛАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20 октября 2021 года

№ 792 -р

с. Чара

Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Каларского муниципального округа в 2021-2022 учебном году

Руководствуясь Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Забайкальском крае на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 20 сентября 2021 года № 885, в целях качественной организации работы по проведению мероприятий функциональной грамотности:

1. Назначить ответственным лицом за обеспечение методического сопровождения по формированию функциональной грамотности обучающихся Донину О.И. - главного специалиста отдела управления образованием Каларского муниципального округа Забайкальского края.
2. Утвердить План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году (Приложение).

Глава Каларского муниципального
округа Забайкальского края

С.А. Климович

Приложение

План (проект) мероприятий направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

| | |
|--------|--|
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей, как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер и управленческих решений по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров. 5. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами КЦОКО. 6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО 8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы в ОО. |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Результат реализации | Исполнители |
|-------|---|------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| | Прохождение курсов повышения квалификации по формированию глобальных компетенций; читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, критического мышления | До 1 ноября | Удостоверения о КПК | Учителя-предметники, методист МОУО |
| | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 | Сентябрь-октябрь | Разработанный и утверждённый план | МОУО |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| <p>№ 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> | | | |
| <p>Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»</p> | <p>Декабрь, март</p> | <p>Протоколы</p> | <p>Методисты ОО, методист МОУО</p> |
| <p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов в ОО по формированию функциональной грамотности учащихся</p> | <p>Октябрь-ноябрь</p> | <p>Комплекс утвержденных локальных актов в ОО</p> | <p>Руководители ОО. МОУО</p> |
| <p>Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Ноябрь-январь</p> | <p>Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности</p> | <p>Методист МОУО, методисты ОО, ШМО</p> |
| <p>Внедрение в образовательный процесс ОО разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</p> | <p>Январь-май</p> | <p>Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана</p> | <p>Администрация школ, руководители ШМО, учителя-предметники</p> |
| <p>Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности</p> | <p>Май</p> | <p>Аналитические справки в ОО по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов</p> | <p>Администрация школ, методисты МОУО, руководители ШМО</p> |