



АДМИНИСТРАЦИЯ
КАЛАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04 апреля 2022 года

№ 205

с. Чара

**Об утверждении Положения о мониторинге системы организации
воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Каларского
муниципального округа Забайкальского края**

На основании Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом Каларского муниципального округа Забайкальского края, в целях получения объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Каларского муниципального округа Забайкальского края, администрация Каларского муниципального округа Забайкальского края **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Каларского муниципального округа Забайкальского края.

2. Настоящее Постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования (обнародования) на официальном сайте Каларского муниципального округа Забайкальского края <https://kalarskiy.75.ru/>.

И.о. главы Каларского муниципального
округа Забайкальского края



Решетов

С.Л. Рошкова

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Каларского муниципального округа
Забайкальского края
от ___ апреля 2022 года № ____

**Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций Каларского муниципального округа
Забайкальского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (далее – Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Каларского муниципального округа Забайкальского края (далее – муниципальная система организации воспитания обучающихся).

1.2. Мониторинг муниципальной системы воспитания обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

1.4. Задачи Мониторинга:

- Выявление актуального состояния системы организации воспитания обучающихся в муниципальных образовательных организациях округа.
- Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.
- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

2. Ключевые показатели мониторинга

В соответствие со стратегическими целями, изложенными в Концепции развития системы воспитания в Каларском муниципальном округе Забайкальского края, определены группы показателей для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся.

**3. Источники, методы сбора и обработки информации для
проведения Мониторинга**

3.1 Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают муниципальные образовательные организации, отдел управления образованием администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края (далее – Отдел управления образованием).

3.2. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических компетенций педагогических работников и др., полученные ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края, ГОУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

3.3 Методы сбора информации

В ходе проведения Мониторинга используются методы сбора информации:

– аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования образовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в муниципальной образовательной организации;

– опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации муниципальных образовательных организаций;

– анализ содержания информационных ресурсов (официальный сайт администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края) состоит в оценке созданного информационно-методического контента;

– анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов муниципальной системы образования;

– экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе образовательной организации (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.).

3.4 Методы обработки информации

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

– нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;

– математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

3.5 Использование информационных систем для сбора информации

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

– защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

- Google-формы и Google таблицы для массовых опросов;
- тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);
- официальный сайты, содержащие систематизированную информацию о реализации Концепции.

4. Организация и проведения Мониторинга

4.1 Оператором мониторинга является отдел управления образованием.

4.2 Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Отделом управления образованием, но не реже 1 раза в год.

4.3 Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4 Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников Отдела управления образованием.

4.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования муниципальной системы организации воспитания обучающихся.
