



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
КАЛАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

11 апреля 2022 года

№ 262–р

**с. Чара**

**Об утверждении дорожной карты  
проекта по организации адресной методической поддержки  
общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные  
результаты (500+) в 2022 году**

В целях организации адресной методической помощи в рамках реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, (500+) (далее – проект):

1. Утвердить прилагаемую дорожную карту проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (500+) (МОУ Чарская СОШ №1).
2. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на отдел управления образованием администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края (Магунова О.И.).

И.о. главы Каларского муниципального  
округа Забайкальского края

С.Л. Рошкова

*Исп: Мисюра Наталья Владимировна, заместитель начальника ОУО  
тел: 8(30261) 24093*

Приложение  
к распоряжению администрации  
Каларского муниципального округа  
Забайкальского края  
от 11 апреля 2022 года № 262-р

**План-график  
(«Дорожная карта»)  
мероприятий по поддержке школ Каларского муниципального округа Забайкальского края, участвующих в федеральном проекте  
«500+» в 2022 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях (далее – ШНОР)	Апрель 2022 г.	МОУО	Распоряжение об утверждении дорожной карты
2.	Определение перечня ШНОР: ШНОР – ЧСОШ № 1	апрель 2022 г.	МОУО	Перечень школ
3.	Определение в ШНОР ответственного лица за проведение работы по обеспечению качества образования	Апрель-май 2022 г.	МОУО, ШНОР	Приказы по ОО
4.	Сбор дополнительных сведений о ШНОР: 1) Контакты руководства школ. 2) Размер и расположение школы. 3) Характеристика кадрового состава. 4) Характеристика контингента обучающихся. 5) Характеристика материально-технической базы и учебно-методического обеспечения. 6) Внешние факторы, влияющие на работу школы.	июнь 2022 г.	МОУО, ШНОР	Мониторинг, определение проблемных вопросов
5.	Организация подготовительной работы в школе, включающей: 1. Проведение анализа внешних и внутренних причин низких результатов; 2. Проработка схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки обучающихся с низким уровнем подготовкой обучающихся с родителями сообществом и обучающимися 3. Проработка активных форм работы с родительским сообществом и обучающимися	До 1 сентября 2022 г	ШНОР	Анализ работы, наличие показателей, положение
6.	Мониторинг эффективности руководителя образовательной организации, работы ШНОР	Август-сентябрь 2022 г	МОУО	Рекомендации
7.	Мониторинги качества подготовки обучающихся в ШНОР экспертным советом	Согласно дорожной	МОУО, экспертный	Справка (экспертное заключение),



	по оценке качества образования	карте по реализации процедур МСОКО	совет	протокол, рекомендации
8.	Мониторинг рабочих программ воспитания ШНОР экспертным советом	Согласно дорожной карте по реализации процедур МСОКО	МОУО, экспертный совет	Справка (экспертное заключение), протокол, рекомендации
9.	Участие ШНОР в федеральных обучающих вебинарах/семинарах для школьных команд	По графику ФИОКО	МОУО, ШНОР	Участие школ и педагогических работников
10.	Мониторинг участия обучающихся ШНОР в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсах	Согласно дорожной карте по реализации процедур МСОКО	МОУО, ШНОР	Аналитическая справка, рекомендации
11.	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся (воспитанников)	Сентябрь 2022 г.	МОУО, ШНОР	Аналитическая справка
12.	Участие ШНОР в деятельности муниципальной методической службы (ММС), в муниципальном методического совета	План работы ММС	МОУО, ММС	Отчет
13.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Сентябрь- декабрь 2022 г.	МОУО, ОО	Аналитическая справка
14.	Обучение педагогических работников в области преподавания функциональной грамотности	По плану ИРО	МОУО, ШНОР	Обучение педагогических работников
15.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	В течение года	МОУО, ОО	Письмо
16.	Организация конкурса методических разработок	3 квартал	МОУО	Участие в конкурсе
17.	Повышение квалификации руководителей ШНОР	По графику	ШНОР	Курсовая подготовка
18.	Осуществление сетевого взаимодействия с муниципальными координаторами, кураторами проекта и школами-участниками проекта	В течение всего периода	МОУО, ШНОР	Сетевое взаимодействие
19.	Отчеты руководителей ШНОР	В течение года	ШНОР	Выявление проблем и путей решения
20.	Оказание консультационных услуг по сопровождению проекта адресной методической помощи обучающимся в ОО	В течение года	МОУО	Оказание помощи
21.	Проведение методических семинаров по запросу ШНОР	В течение года	МОУО	Проведение консультативной методической помощи
22.	Размещение в ИС МЭДК концептуальных документов школами-участниками проекта 500+	Апрель 2022 г.	ШНОР	Размещение концептуальных документов
23.	Создание на сайтах школы-участницы проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом	Май-июнь 2022 г.	МОУО, ШНОР	Систематическое освещение этапов работы над Проектом 500+
24.	Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+	Май-июнь 2022 г.	ШНОР	Размещение документов
25.	Анализ результатов внешнего контроля результатов внутреннего мониторинга, с целью выявления причин несоответствия результатов и разработки методических	Август-октябрь 2022г.	МОУО	Методические рекомендации по устранению несоответствия

	рекомендаций педагогам			результатов внутреннего мониторинга и результатов внешнего контроля
26.	Участие в осенней сессии кураторского форума для участников проекта 2022г. в рамках научно-образовательной сессии «Проектирование инновационной деятельности: от замысла к воплощению»	Ноябрь 2022г.	ИРО	Участие ШНОР
27.	Участие в серии вебинаров с целью совершенствования предметных и методических компетенций	Ежеквартально по графику ИРО	МОУО, ШНОР	Участие в вебинарах
28.	Организация и проведение федеральных и региональных оценочных процедур	По графику	МОУО, ШНОР	Приказы, распоряжения
29.	Анализ результатов исполнения мероприятий дорожной карты	2 раза в год	МОУО, ШНОР	Аналитические справки, отчеты