



**АДМИНИСТРАЦИЯ
КАЛАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15 июля 2022 года

№ 576-р

с. Чара

**Об утверждении результатов мониторинга оценки качества
дошкольного образования муниципальных дошкольных
образовательных учреждений Каларского муниципального округа
Забайкальского края в 2022 году**

В соответствии с постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», Приказом министерства образования и науки Забайкальского края от 28 апреля 2022 года № 384 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Забайкальском крае в 2022 году», руководствуясь распоряжением администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края от 24 мая 2022 года № 386-р «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края в 2022 году, Уставом Каларского муниципального округа Забайкальского края, в целях установления соответствия реализуемой образовательной деятельности в ДОО требованиям федерального стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО):

1. Утвердить аналитическую справку результатов мониторинга качества дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных учреждений Каларского муниципального округа Забайкальского края в 2022 году (Приложение 1).

2. Утвердить «Оценку показателей качества дошкольного образования» муниципальных дошкольных образовательных учреждений Каларского муниципального округа Забайкальского края в 2022 году (Приложение 2).

3. Главному специалисту отдела образования администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края (Донина О.И.):

3.1. Разместить данную информацию на официальном сайте администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края <https://kalarskiy.75.ru/>

3.2. Представить результаты МКДО и аналитический отчет ответственным за проведение МКДО в Забайкальском крае, факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» в срок до 17 июля 2022 года.

4. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на отдел управления образованием администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края (Магунова О.И.)

Глава Каларского муниципального
округа Забайкальского края



С.А. Климович

*Исполнитель: Донина О.И. главный специалист ОУО
8(30261) 24-093*

**Аналитическая справка
результатов мониторинга качества дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения Икабьинский
детский сад «Сказка» Каларского муниципального округа Забайкальского
края в 2022 году**

Структурное подразделение детский сад «Сказка» муниципального образовательного учреждения Икабьинская средняя общеобразовательная школа № 3 расположено по адресу: Забайкальский край, Каларский район, п/ст Икабья, микрорайон 1/11.

Учреждение успешно функционирует с 2018 года. Проектная мощность ДОУ – 75 мест, на 4 группы.

телефон: 8 (30261) 75-897

Информационный сайт: <https://ikabia.zabaikalschool.ru/sveden/document>

Электронный адрес: shool-ikabia@yandex.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10 часового пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Кондратенко Любовь Валерьевна

Учредитель: Администрация Каларского муниципального округа Забайкальского края.

Единство целей

Цель внутренней системы оценки качества образования СП Икабьинского детского сада «Сказка» сформулирована на основе целей региональной и муниципальной системы оценки качества образования, а также в соответствии с концепцией мониторинга качества дошкольного образования.

Цель ВСОКО СП Икабьинского детского сада «Сказка»:

Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Цель мониторинга качества дошкольного образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Показатели пересечения СП Икабьинского детского сада «Сказка» с МКДО

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО. Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям: наличие рабочих программ в ДОО и наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям.

Качество образовательных условий в ДОО определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОО, это позволяет сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

Развивающая предметно-пространственная среда. Соответствует выдвигаемым к ней требованиям:

- содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная.

Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО представлено наличием адаптированных основных образовательных программ их соответствием требованиям ФГОС ДО.

Качество взаимодействия ДОО с семьями определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности в ДОО; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Повышение качества управления в ДОО достигнуто полностью, так как у руководителя ДОО имеется требуемое профессиональное образование. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Имеется утвержденная программа развития ДОО.

Индивидуальность ВСОКО

Индивидуальность внутренней системы оценки качества образования представлена наличием инновационных направлений дошкольного образования таких как:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Дальнейшая реализация ВСОКО СП Икабьинского детского сада «Сказка»

В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества дошкольного образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности, повысить качество коррекционной работы с детьми с ОВЗ путем повышения квалификации педагогов.

Таким образом, показатели мониторинга качества дошкольного образования в СП Икабьинского детского сада «Сказка» имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.

Приложение № 2
к Распоряжению администрации
Каларского муниципального
округа Забайкальского края
от «15» июля 2022 г. № 546-р

**Оценка показателей качества дошкольного образования муниципального
дошкольного образовательного учреждения Икабьинский детский сад
«Сказка» Каларского муниципального округа Забайкальского края
в 2022 году**

Область качества	Показатели качества
Основные области качества	
1. Образовательные ориентиры	1. Принципы образовательной деятельности
	2. Понимание ребенка
	3. Понимание качества дошкольного образования
2. Образовательная программа	4. Образовательная концепция
	5. Основная образовательная программа
	6. Локальные нормативные акты
	7. Интернет-сайт организации
	8. Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы
	9. Адаптированные основные образовательные программы для образования детей с ОВЗ
3. Квалификация педагогов	10. Профессиональное образование педагогов
	11. Повышение квалификации педагогов
	12. Самосовершенствование качества педагогической работы
4. Содержание образовательной деятельности	Социально-коммуникативное развитие
	13. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом
	14. Эмоциональное развитие
	15. Социальное развитие
	16. Коммуникативная активность
	17. Игра
	18. Самообслуживание и элементарный бытовой труд
	19. Безопасное поведение
	Речевое развитие
	20. Речевые ситуации. Возможности для речевой активности
	21. Развитие речевого слуха
22. Литература и фольклор	
23. Обогащение активного словарного запаса	

	24. Предпосылки грамотности
	25. Освоение письменной речи
	Познавательное развитие
	26. Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
	27. Проектно-тематическая деятельность
	28. Развитие воображения и творческой активности
	29. Строительство и конструирование
	30. Математические представления
	31. Первичные представления об окружающем мире
	32. Представления об отечественных традициях и праздниках
	33. Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (познание виртуального мира)
	Художественно-эстетическое развитие
	34. Знакомство с миром искусства
	35. Изобразительное творчество
	36. Музыка и музыкальное творчество
	37. Конструирование и моделирование
	38. Театрально-словесное творчество
	Физическое развитие
	39. Координация
	40 Развитие крупной моторики
	41. Развитие мелкой моторики
	42. Двигательная активность. Внешняя территория
	43. Двигательная активность. Внутреннее помещение
	44. Здоровый образ жизни
5. Организация образовательного процесса	45. Структурирование образовательного процесса
	46. Поддержка инициативы детей
	47. Содействие и сотрудничество детей
	48. Возрастная адекватность
	49. Индивидуализация образования
	50. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
	51. Учёт этнокультурной ситуации развития детей
6. Образовательные условия	Кадровые условия
	52. Численность обучающихся в расчете на 1 сотрудника ДОО
	53. Среднемесячная заработная плата на 1 сотрудника ДОО
	Материально-техническое обеспечение
	54. Здания и сооружения. Внутреннее помещение
	55. Здания и сооружения. Внешняя территория
	56. Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение
	57. Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория

	58. Другие материально-технические условия
	Информационное обеспечение
	59. Учебно-методическое обеспечение
	60. Библиотечно-информационное обеспечение
	61. Другое информационное обеспечение
	Финансово-экономическая деятельность
	62. Нормативы финансирования
	63. Система оплаты труда
7. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	64. Реализация адаптированной основной образовательной программы
	65. Инклюзия в группе
	66. Специальная работа с детьми с ОВЗ
	67. Работа с детьми-инвалидами
8. Взаимодействие с родителями	68. Информирование родителей
	69. Участие родителей в образовательном процессе детей
	70. Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО
	71. Индивидуальная поддержка развития детей в семье
10. Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО	72. Безопасность внутренних помещений
	73. Безопасность прилегающей территории
	74. Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)
	75. Регулярные действия по обеспечению безопасности (Учредитель и Администрация)
	76. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями
11. Организация питания обучающихся и работников ДОО	77. Качество питания
	78. Организация процесса питания обучающихся
	79. Организация процесса питания сотрудников ДОО
	80. Индивидуализация питания
12. Охрана и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников ДОО	81. Состояние здоровья обучающихся
	82. Санитарно-гигиенические условия
	83. Усилия по сохранению и укреплению здоровья детей
	84. Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка
	85. Усилия по сохранению и укреплению здоровья сотрудников ДОО
9. Управление и развитие организации	86. Управление организационными процессами
	87. Управление персоналом
	88. Управление качеством в ДОО
	89. Внутренняя система оценки качества образования
	90. Программа развития ДОО (включая План повышения качества дошкольного образования)