

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела управления образованием комитета социального развития администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Вводная часть. Общая социально-экономическая характеристика Каларского муниципального округа.

Каларский район является самым северным муниципальным образованием Забайкальского края, его площадь равна 56 тыс. км.² или 12,9% от территории Забайкальского края (431,5 тыс. км.²). На северо-востоке район граничит с Якутией, на востоке с Амурской, на западе с Иркутской областями. В состав района входит пять муниципальных поселений, в том числе, одно городское поселение, четыре сельских поселения. Насчитывается девять населенных пунктов.

В рамках социально-экономического развития района увеличение сети учреждений социальной сферы в 2021 году не предусмотрено.

Образование Каларского муниципального округа представлено:

- 4 дошкольными муниципальными общеобразовательными учреждениями (МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка», МДОУ «Ручеек», МДОУ «Рябинка», МДОУ «Северяночка», структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3-детский сад «Сказка»);
- 4 общеобразовательными школами, включая школу-интернат в с. Куанда (МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Новочарская СОШ № 2, МОУ Икабьинская СОШ № 3, МОУ Куандинская СОШИ № 4);
- 5 учреждениями дополнительного образования (МУДО детская школа искусств Каларского района, МУДО Новочарская детская школа искусств, МУДО Куандинская детская школа искусств, МУДО ДЮСШ Каларского района, МУДО Дом детского творчества).

Приоритетные направления развития системы образования муниципального района «Каларский район» в 2021 году в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на современном этапе ориентированы на повышение доступности и качества образования для всех категорий граждан, в том числе для детей с ОВЗ, за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов и участия в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».

В 2021 году в рамках ежегодной оценки механизмов управления качеством образования в Каларском МО (далее - Оценка) в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования определен ряд решения следующих задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- определить ориентиры для совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования.

Данная оценка проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем).

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»;

- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

- «Система организации воспитания обучающихся»;

- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Продолжена реализация основных приоритетных направлений развития образования Каларского МО:

1. Реализация ФГОС на уровнях дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, апробация ФГОС для детей с ОВЗ, модернизация дополнительных образовательных программ во всех типах образовательных организаций.

2. Осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения и созданию условий для самореализации учащихся, расширение профильного обучения, предпрофильной подготовки, профориентации, овладение технологий тьюторства и педагогической поддержки, реализация мероприятий по работе с одаренными детьми.

3. Совершенствование внутришкольных систем качества образования, формирование муниципальной системы качества образования на основе муниципальных стандартов качества, ориентированных на объективные показатели образовательных результатов, процессный подход и учёт мнения потребителей в оценке деятельности муниципальных образовательных организаций.

4. Кадровая модернизация муниципальной системы образования на основе синергического эффекта введения инструментов «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога, нового порядка аттестации педагогических работников, использования инструментов экономического стимулирования качественной работы, соблюдения норм профессиональной этики и корпоративной идентичности.

5. Развитие инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов, профессиональных сообществ по актуальным проблемам и перспективным направлениям развития муниципальной системы образования, использования результатов позитивных инновационных разработок, внедренческих площадок, базовой опорной школы округа.

6. Обеспечение устойчивого, бесперебойного функционирования муниципальных образовательных учреждений, реализации в полном объеме муниципальных целевых программ в сфере образования, инновационных проектов.

7. Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков округа.

8. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Система дошкольного образования в Каларском округе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг.

В сфере дошкольного образования в 2021 году работа направлена на:

1. Активизацию работы по развитию дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных.

2. Обеспечение соответствия качества образовательного процесса современным требованиям к развитию детей дошкольного возраста, зафиксированных в ФГОС дошкольного образования, совершенствовать непосредственно – образовательную деятельность в ДОУ, модели индивидуализации образовательных траекторий, в том числе для одаренных детей и детей с ОВЗ.

3. Повышение уровня использования эффективных педагогических технологий, ориентированных на поддержку детской инициативы, стимулирование и поощрение индивидуальных достижений детей, а также речевой активности детей и их самостоятельности в решении поставленных задач.

4. Совершенствование методической работы, поддержка инновационной активности руководителей и педагогических работников ДООУ, уделить внимание презентации опыта по созданию системы педагогической работы, направленной на социализацию дошкольников через открытый показ тематических образовательных проектов, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями начального общего образования.

5. Продолжение изучения и распространения педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ, разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом диагноза ребенка.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» задача по обеспечению детей в возрасте до 7 лет услугами дошкольного образования остается приоритетной.

Система дошкольного образования в муниципальном районе «Каларский район» представлена 5 дошкольными образовательными учреждениями, в том числе структурные подразделения МОУ Икабьинская СОШ № 3: детский сад «Сказка» и Чапо-Ологский детский сад «Северяночка».

Общее число мест в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях, реализующих программу дошкольного образования на 01 января 2021 года – 670 мест (МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» - 345, МДОУ Чарский детский сад «Ручеек» - 135, МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка» - 115, МДОУ Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» - 20; в МДОУ Икабьинский детский сад «Сказка» - 55).

Охват детей дошкольного возраста по итогам 2021 года составил – 479 чел. (в 2020 году – 477 чел., 2019 году – 500 чел., 2018 года составил – 513 чел., 2017 года – 538 чел.; в 2016 года - 553 чел., в 2015 году – 603 чел.). Снижение количества воспитанников продолжает происходить в связи с уменьшением количества воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с. Чара, с. Кюсть-Кемда, с. Икабья при общем снижении детского населения (в 2019-2020 г.г. на 2,5-4 %, в 2018 году на 5,01 %, в 2017 году на 2,8 %; в 2016 году данный показатель составил 8,3 %). Стабильное количество детей остаётся на протяжении последних лет в дошкольных учреждениях пгт. Новая Чара, с. Куанда, с. Чапо-Олого.

Отрицательная динамика охвата детей дошкольным образованием связана с миграцией населения за пределы Каларского района, а также в другие регионы РФ. В 2021 году охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 лет до 7 лет увеличился за счет уменьшения численности детей дошкольного возраста в Каларском районе и составил 100 %, от 2 мес. до 7 лет – 95,2 % (от общей численности детей 503 чел с учетом детей-очередников в возрасте от 2 мес. до 1,5 лет) (в 2020 году – 72,3 %, в 2019 году – 75,3 %, в 2018 году – 65,34 %, в 2017 году - 68,8 %; в 2016 году - 68,3%), получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей-дошкольников от 1 года до 6,11 мес.

При этом очередность не увеличилась, а значительно снизилась. Всем детям от 3 до 7 лет, нуждающимся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования, предоставлены места, охват составляет 100 %.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях сельских поселений «Чарское», «Куандинское», «Чапо-Ологское», «Икабьинское» наполняемость ниже проектной мощности. В МДОУ Чарский детский сад «Ручеек», МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка», структурных подразделениях – Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» и Икабьинский детский сад «Сказка» очередь отсутствует, имеются вакантные места для детей всех возрастов. В МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» имеются вакантные места для детей в возрасте 3 года и старше, а также для детей от 1,5 до 3 лет.

По данным АИС «Е-услуги. Образование» на 01 января 2021 года очередность детей в МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Березка» в возрасте от 1,5 лет до 3 лет

составила 0 чел. Всего детей в возрасте от 0 до 7 лет состоящих в очереди – 73 чел., в том числе от 0 до 1,5 лет – 73 чел. После выпуска детей подготовительной группы всем детям-очередникам предоставлены места и охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 до 3 лет, а также в возрасте от 3 до 7 лет на территории городского поселения «Новочарское» на новый 2022-2023 учебный год составил 100 %.

В представленной таблице приведены данные по наполняемости воспитанников в разрезе муниципальных дошкольных образовательных учреждений и актуальной очередности по итогам 2021 года:

№ п/п	Наименование ОО	Проектная мощность ДОУ	Кол-во воспитанников на 31.12.21 г	В общем числе		Актуальная очередность на 01.01.2021 г		Наличие лицензии
				Дети с ОВЗ	дети инвалиды	1,6 – 3 года	3-7 лет	
1	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка»	345	293	0	2	0	0	75Л01 № 0000541 рег. № 165 от 14.11.2014 г.
2	МДОУ Чарский детский сад «Ручеек»	135	91	0	0	0	0	75Л02 № 0000613 рег. № 252 от 23.05.2016 г.
3	МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка»	115	68	0	0	0	0	75ЛО2 № 0000600 рег. № 240 от 13.05.2016 г.
4	Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 - Чапо-Ологский детский сад «Северяночка»	20	5	0	0	0	0	75Л02 № 0001243 рег. № 99 от 26.10.2017 г
5	Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 – детский сад «Сказка»	55	22	0	0	0	0	75Л02 № 0001394 рег. № 117 от 27.11.2018 г
	Итого по району с учетом ГКП	670	479	0	2	0	0	

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Фонд заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составил 55535,0 тыс. рублей. Для педагогических работников фонд заработной платы составил – 22225,2 тыс.руб. (в 2020 году – 12419,6 тыс. рублей, в 2019 году – 23226,8 тыс. рублей, в 2018 году – 21228,2 тыс. рублей, в 2017 году - 18313,5 тыс. рублей; 2016 году – 17099,0 тыс. рублей).

Среднесписочная численность педагогических работников составила 39 человек (в 2020 году – 45 чел., в 2019 – 44,91 чел., в 2018 году – 45,8 чел., в 2017 году – 47,3 чел., в 2016 году – 48,6 чел.). Исходя из представленных данных, среднемесячная заработная плата для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций по итогам года составила – 47,4 тыс. рублей (по итогам года: 2020 года – 45,99 тыс. рублей, в 2019 году – 43,0 тыс. рублей, в 2018 году – 38,6 тыс. рублей, в 2017 году – 32,2 тыс. рублей, в 2016 году – 29,3 тыс. рублей).

Удельный вес педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС дошкольного образования составил 100% (в 2018-2020 г.г. – 100 %, в 2017 году составил 90,5 %).

Кроме того 3 (6,5 %) педагогических работников в настоящее время продолжают заочное обучение: в СПО (2 чел) и в ВУЗ (1 чел.) Забайкальского края.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 - Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» функционирует в приспособленном здании.

На начало 2020-2021 учебного года во всех муниципальных дошкольных

образовательных учреждениях имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация. В том числе в приспособленном здании структурного подразделения – Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» имеется подача холодной и горячей воды на пищеблок, туалетные помещения имеющих групп, обеспечены внутренней канализацией с устройством выгребов и локальных очистных сооружений.

Физкультурный и музыкальный зала в структурном подразделении – Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» отсутствует, все мероприятия проходят в групповой комнате.

В МДОУ Чарский детский сад «Ручеек» также отсутствует физкультурный зала для занятия спортом, все мероприятия проходят в музыкальном зале по установленному графику.

Плавательные бассейны отсутствуют во всех муниципальных дошкольных учреждениях. Отсутствуют персональные компьютеры, доступные для использования воспитанниками.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для предоставления нормативно-законодательного перечня сведений о своей деятельности.

Данные о действующих официальных сайтах представлены в нижеприведенной таблице:

Наименование ДОО	Адрес официального сайта
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Березка»	https://berezka-chara.tvoyasadik.ru/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» Каларского района	https://chara-rucheeq.tvoyasadik.ru/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Куандинский детский сад «Рябинка» Каларского района	https://kuanda.tvoyasadik.ru/
Структурные подразделения: Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» и Икабынский детский сад «Сказка»	https://ikabia.zabaikalschool.ru/sveden/struct

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» посещают 2 ребёнка-инвалида. Для сопровождения в МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» введена штатная единица тьютора по сопровождению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети получают образовательную услугу в дошкольном учреждении, где администрацией и педагогическими работниками создаются все необходимые условия и ресурсы.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 21 день (в 2020 году – 13,4 дня, в 2019 году – 15,3 дня, в 2018 году – 13,3 дней, в 2017 году – 12,4 дня, в 2016 году – 12,3 дней, в 2015 году – 11,4 дня).

По данным показателям наблюдается увеличение заболеваемости в 2021 году по отношению к 2020 году связанное с пандемией COVID-19 (в 2020 году на 12,4 % по отношению к 2019 году; в 2019 году – 6,8 %, в 2018 году – на 6,8 %, в 2017 году на 0,8 % по отношению к 2016 году; в 2016 году на 7,3 % по отношению к 2015 году).

Расчет дней по болезни детьми произведен без учета воспитанников МДОУ ЦРР-детский сад «Березка», так как данное учреждение с июня 2020 года по сентябрь 2021 года не осуществляло полноценную образовательную деятельность по причине капитального ремонта проводимого в рамках реализации плана мероприятий центров экономического роста.

Незначительное количество пропущенных дней детьми в год по статистическим данным наблюдается по причине отпуска родителей (законных представителей) и составляет – 31,9 на одного ребенка в год (в 2020 году – 66,7 на одного ребенка в год; в 2019 году – 67,96 на

одного ребенка, в 2018 году – 75 дней на одного ребенка, в 2017 году – 74,5 дней на одного ребенка в год, в 2016 году 86,5 дней на одного ребенка в год, в 2015 году – 68,8 дней на одного ребенка в год), что на 1,4 % ниже по отношению к 2018 году (в 2018 году на 1,2 % выше по отношению к 2017 году, в 2017 году на 13,9 % ниже по отношению к 2016 году; в 2016 году данный показатель был на 20,5 % выше по отношению к 2015 году).

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2020-2021 году произошло изменение сети за счет реорганизации МДОУ Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» путем присоединения к МОУ Икабьинская СОШ № 3 в качестве структурного подразделения (на основании постановления администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края от 20 ноября 2020 года № 494 «О реорганизации путем присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» к муниципальному общеобразовательному учреждению Икабьинская СОШ № 3»).

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации (кроме структурных подразделений МОУ Икабьинская СОШ № 3) составил 196160,8 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 5682,3 тыс. рублей (в 2020 году – 143798,2 тыс.руб.. в том числе родительская плата – 5357,9 тыс. рублей; в 2019 году – 129 878,2 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 11861,8 тыс. рублей, в 2018 году – 127385,2 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 11408,7 тыс. рублей; в 2017 году - 101 635,3 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 9354,9 тыс. рублей; в 2016 году – 89 545,2 тысяч рублей, в том числе родительская плата – 9168,1 тыс. рублей).

Расходы бюджета муниципального района «Каларский район» в сфере дошкольного образования составили 183180,7 тыс. рублей (в 2020 году – 134332,2 тыс. рублей; в 2019 году – 128656,5 тыс. рублей; в 2018 году – 125 099,1; в 2017 году - 100 405,5 тыс. рублей; в 2016 году – 88 741,0 тыс. рублей). Увеличение произошло за счёт роста фонда заработной платы.

В общем объеме расходы дошкольных организаций составили на оплату труда – 63 289,9 тыс. рублей (47,1 %),(в 2019 году - 57 264,7 тысяч рублей (44,5 %) (в 2018 году – 56 150,5 тысяч рублей (44,1%)в 2017 году - 49711,6 тысяч рублей (49,5 %).

Объём финансовых средств от приносящей доход деятельности – родительской оплаты за присмотр и уход за детьми (компенсация стоимости продуктов питания) составил – 6957,3 тыс. рублей (в 2020 году - 5 357,9 тыс. рублей; в 2019 году составил 11861,8 тысяч рублей; в 2018 году составил 11408,7 тыс. рублей; в 2017 году составил – 9354,9 тыс. рублей; в 2016 году составил 9 168,1 тысяч рублей, в 2015 году – 8 239,6 тысяч рублей).

На основании постановления администрации Каларского МО от 20 октября 2021 года № 616 установлена родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях муниципального района «Каларский район» и с 1 декабря 2021 года составила 3577,0 рублей, для семей имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума установленного в Забайкальском крае – 1788,5 рублей (в 2020 году – 3436,0/1718,0 рублей; в 2019 году – 3310 рублей/1655 рублей; в 2018 году – 3174 рубля/1587 рублей; в 2017 году – 3052 рубля/1526,0 рублей).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, здания которых находятся в аварийном состоянии в Каларском районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из районного бюджета выделялись средства на проведение ремонтных работ.

В муниципальных дошкольных учреждениях проведены текущие ремонтные работы по устранению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

В целях обеспечения основных требований действующего законодательства в области антитеррористической безопасности в муниципальных образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, утвержденного постановлением Правительства Забайкальского края от 03 декабря 2019 года № 471 на реализацию мероприятия - обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической безопасности дошкольных образовательных организаций, распределены средства в сумме 789 899,00 (семьсот восемьдесят девять тысяч восемьсот девяносто девять) рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях обеспеченность видеонаблюдением в МДОУ составляет 100 %. В 2021 году в связи с проведением капитального ремонта в рамках ЦЭР в МДОУ ЦРР – детский сад «Березка» проведена модернизация видеонаблюдения.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 обновлены паспорта безопасности объектов во всех муниципальных образовательных организациях согласно с требованиями антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.

По результатам категорирования дошкольным образовательным организациям присвоены категории:

Наименование ДОО	категория
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Березка»	3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» Каларского район	3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Куандинский детский сад «Рябинка» Каларского района	3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чапо-Ологский детский сад «Северяночка»	4
Структурное подразделение – детский сад «Сказка»	4

1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Система общего образования в районе представлена 4 муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование имеет 100 % показатель.

Число обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год составило 1135 чел., в том числе 12 чел на очно-заочном обучении (в 2020 году – 1169 чел., в том числе по форме ОЗО – 10 чел.; в 2019 году составило 1214 человек, в том числе обучающихся по очно-заочной форме обучения – 3 человека; в 2018 году составило 1247 человек, в том числе 1 обучающийся очно-заочной формы обучения; в 2017 году составило 1250 человек, в том числе 11 человек очно-заочного обучения; в 2016 году данный показатель составил 1258 человек, в том числе: 1235 человек очного обучения и 23 человека очно-заочного обучения). Наблюдается уменьшение численности обучающихся на 34 чел. (45 чел в 2020 году; 3 чел в 2019 году), которое связано с миграцией населения в течение учебного года.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–18 лет.) стабилен и составляет 100 % (2018-2020 год – 100 %).

На начало 2020-2021 учебного года федеральный государственный образовательный стандарт реализуется во всех школах округа. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование по федеральному государственному образовательному стандарту получает 1135 обучающихся (100 % от общего количества обучающихся). С 2021 года начали обучение по ФГОС дети с ОВЗ и дети 11 классов Чарской, Икабынской и Куандинской школ.

Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов обучаются по адаптированным программам составило 102 чел., 15 чел. с умственной отсталостью. В общем числе детей с ОВЗ – 17 дети-инвалиды (1,5 % от общего количества обучающихся) (в 2020 году – 101 чел, в том числе 15 дети с ОВЗ; в 2019 году - 119 человек, в том числе 18 детей-инвалидов).

Информация о количестве обучающихся с ОВЗ без учета обучающихся с умственной отсталостью представлена в таблице:

	ДООУ		1-4 кл		5-9 кл		10-11 кл	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Обучающихся с ОВЗ, из них	3	2	27	27	67	62	7	3
Индивидуально на дому	0	0		17		14		2
Обучающихся на семейной форме	0	0	0	0	0	2	0	0
Обучающихся на самообразовании	0	0	0	0	0	0	0	0

Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020 году составила – 100%.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила – 25 %.

На основании технического обследования здания МОУ Чарская СОШ № 1, проведенного в 2011 году ООО Проектно-конструкторской фирмой «Желдорстройпроект» г. Северобайкальск Республика Бурятия необходима полная реконструкция здания либо строительство новой школы с учетом современных требований. В рамках ГП «Развитие образования РФ» запланированное строительство новой школы на 2019-2022 г.г. не начато.

По итогам 2021 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет средств муниципального бюджета в размере 27037,4 тыс. рублей (в 2020 году - 4376,62 тыс. рублей) проведены мероприятия по ремонту образовательных организаций с целью подготовки к новому учебному году, в том числе:

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий (тыс. руб.):

Тип (вид) организации	Выделено на подготовку организаций к новому учебному году								
	Всего	из них, из			по направлениям затрат				
		федерально-го бюджета	регионального бюджета субъекта РФ	местных (муниципальных) бюджетов	ремонт и реконструкция зданий	обеспечение пожарной безопасности	антитеррористические мероприятия	обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	иные мероприятия
Образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего образования	97610,70	60000,00	20400,00	17210,70	74163,20	306,7	0	144,0	1887,0

Дошкольная образовательная организация	8532,7	115,00	3324,3	5093,4	5153,52	263,23	1221,58	1113,4	350,00
Организация дополнительного образования	4733,3			4733,3	4733,3				
Всего	110876,7	60115,00	23724,30	27037,40	84050,002	569,93	1221,58	1257,4	2237

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных образовательных организациях.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 обновлены паспорта безопасности объектов во всех муниципальных образовательных организациях согласно с требованиями антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.

По результатам проведенного в 2019-2020 г.г. категорирования общеобразовательным организациям присвоены категории:

Наименование ОО	категория
МОУ Чарская СОШ № 1	3
МОУ Новочарская СОШ № 2	3
МОУ Икабьинская СОШ № 3	3
МОУ Куандинская СОШИ № 4	3

Муниципальные общеобразовательные учреждения имеют централизованную систему тепло и водоснабжения (холодная и горячая вода), оснащены теплыми туалетами, столовыми и медицинскими кабинетами. Образовательный процесс ведется в кабинетах, оснащенных компьютерами (кабинеты информатики и рабочее место учителя во всех кабинетах), спортивные залы обеспечены современным оборудованием.

Муниципальные общеобразовательные учреждения имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспеченные контент-фильтрацией, для предоставления нормативно-законодательного перечня сведений о своей деятельности.

Данные о действующих официальных сайтах представлены в нижеприведенной таблице:

Наименование ОО	Адрес официального сайта
Муниципальное общеобразовательное учреждение Чарская СОШ № 1	https://chara1.zabaikalschool.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочарская СОШ № 2	https://novochara.zabaikalschool.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение Икабьинская СОШ № 3	https://ikabia.zabaikalschool.ru/
Муниципальное общеобразовательное учреждение Куандинская СОШИ № 4	https://kuanda.zabaikalschool.ru/

Условия получения основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы условия (сооружены пандусы, закуплено оборудование, оформлены специализированные кабинеты) и продолжает идти работа по инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в 2021 года по распоряжению администрации Каларского

муниципального округа проведены 4 комплексных психолого–медико–педагогических обследований (25-29 января и 8 февраля 2021 года, 15 мая 2021 года и 24 декабря 2021 года).

Проведено обследование 33 ребенка (в 2020 году – 33 чел., в 2019 году – 42 чел., в 2018 году – 41 чел., в 2017 году – 37 детей) из муниципальных образовательных учреждений, в том числе обследование детей из 3х муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

По результатам обследований подготовлены рекомендации по оказанию им психолого – медико – педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, специалистами ТПМПК выданы соответствующие заключения/рекомендации. В соответствии с положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии образовательных организаций муниципального района «Каларский район» (приложение №1 к постановлению администрации муниципального района «Каларский район» от 30.11.2016 №390) утверждённым постановлением администрации муниципального района «Каларский район» от 30.11.2016 № 390 «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии образовательных организаций муниципального района «Каларский район»». Была создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия муниципального района «Каларский район» (в 2021 году переименована в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Каларского муниципального округа Забайкальского края).

Специалистами ТПМПК Каларского МО проведена работа на основании положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии образовательных организаций муниципального района «Каларский район» (приложение №1 к постановлению администрации муниципального района «Каларский район» от 30.11.2016 №390), раздел II.7 «Обследование детей проводится два раза в год (осенние и весенние каникулы) на базе образовательных организаций, в которых имеются условия для обследования детей в соответствии с распоряжением проведения психолого-медико-педагогической комиссии, утверждаемым ежегодно администрацией муниципального района «Каларский район», и распоряжения муниципального района «Каларский район» «Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального района «Каларский района» в период весенних каникул с 20.03.2017 по 24.03.2017 года».

Цель работы психолого-медико-педагогической комиссии образовательных учреждений Каларского МО: своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного медико-психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им медико-психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также уточнения, подтверждения или изменения данных ранее рекомендаций.

В период организации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального района «Каларский района» руководитель и председатель ТПМПК получали консультации от руководителя Краевой ПМПК (ГОУ ЦПМСС «Дар»).

За период с 01.01.2017 по 31.12.2018 года совместно с руководителем Краевой ПМПК (ГОУ ЦПМСС «Дар»):

- Организованы совещания и консультации для специалистов ТПМПК.
- Информирование и консультации для руководителей образовательных учреждений Каларского района: о перечне необходимых документов для детей, представленных на обследование ТПМПК, о графике работы ТПМПК.
- Информирование и консультации для педагогов, классных руководителей, узких специалистов образовательных учреждений Каларского района: о перечне необходимых документов для детей, представленных на обследование ТПМПК, о графике работы ТПМПК.
- Собрана информация о количестве детей, которым необходимо пройти обследование ТПМПК.
- Разработан график работы ТПМПК.
- Годовой и квартальный отчёты в ГОУ ЦПМСС «Дар».
- Годовой отчёт ФРЦПМПК.
- Консультации со специалистами ФРЦПМПК.

Обеспеченность специалистами ТПМПК Каларского МО представлена в таблице:

Руководитель	Кол-во педагогов-психологов	Кол-во логопедов	Кол-во социальных педагогов	Кол-во дефектологов	Кол-во детских психиатров	Педиатр	Секретарь
1	1	1	2	1	1	0	1

Обобщённый анализ работы ТПМПК Каларского МО представлен в таблице:

Всего обследовано ТПМПК муниципального района «Каларский район» – 52 человека.

ОУ	Кол-во обучающихся ОУ, прошедших обследование ТПМПК	Обучение по АОП для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	Обучение по АОП для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью	Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 Вариант 7.1 (ЗПР)	Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 Вариант 7.2 (ЗПР)	Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 5.2 (Нарушения речи)	Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 2.2 (Слабослышашие)	Обучение по АООП основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	Обучение по АООП начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ №1599 вариант 1	Обучение по АООП начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ №1599 вариант 2	Обучение по АООП основного общего образования для учащихся с РАС	Статус ОВЗ не установлен или обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования
МОУ Куандинская СОШИ №4	6	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0
МОУ Новочарская СОШ №2	22	0	0	1	1	0	0	17	0	0	1	2
МОУ Чарская СОШ №1	20	0	0	3	5	1	0	8	0	0	0	3
МОУ Икабинская СОШ №3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
МДОУ Центр развития ребёнка-детский сад «Берёзка»	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДОУ Центр развития ребёнка - детский сад «Берёзка» (поступление в первый класс)	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0

Обследование ТПМПК для установление инвалидности – 2 человека.

Обследование ТПМПК для установления инвалидности (обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования) – 1 человек.

Обследование ТПМПК для установления инвалидности (обучение по общеобразовательной программе для детей дошкольного возраста) – 1 человек

Обследование ТПМПК детей – инвалидов – 4 человека.

Не установлен статус ребёнка с ОВЗ – 4 человека

По результатам психолого-медико-педагогического обследования 48 детям был установлен статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

В заключениях были отражены следующие рекомендации:

Для обучающихся:

Обучение по АОП для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью.

Обучение по АОП для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Обучение по АООП основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития с учётом специальных условий получения образования.

Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598

Вариант 7.1 (ЗПР)

Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 вариант 7.2 (ЗПР) с учётом специальных условий получения образования.

Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 вариант 5.2 (Нарушения речи) с учётом специальных условий получения образования.

Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 2.2 (Слабослышащие)

Обучение по АООП начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ №1599 вариант 1 (лёгкие интеллектуальные нарушения)

Обучение по АООП начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ №1599 вариант 2

Обучение по АООП основного общего образования для учащихся с РАС (Расстройства Аутистического Спектра).

Форма обучения. Режим. Индивидуальные/ групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

В 2021 году доля детей первой и второй групп здоровья составил 79,7 % (в 2020 году – 79,7 %; в 2019 году – 74 %; в 2018 году – 89,5 %, в 2017 году составила – 85,2 % от общего числа обучающихся; в 2016 году – 79,7 %; в 2015 году – 77%).

Наименование ОО	Количество детей I группы здоровья				Количество детей II группы здоровья			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
МОУ Чарская СОШ № 1	51	56	19	24	206	103	180	175
МОУ Новочарская СОШ № 2	325	230	414	425	336	296	151	140
МОУ Икабьинская СОШ № 3	8	15	25	25	65	54	0	0
МОУ Куандинская СОШИ № 4	67	72	75	75	58	72	86	86
ИТОГО	451	373	533	549	665	525	434	401

Процент детей 1 и 2 групп здоровья в 2021 году имеет стабильную динамику. Основная задача муниципальных образовательных организаций в 2022 году активизировать участие детей в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации среднего общего образования, составил 309 349,9 тысяч рублей (в 2020 году – 257 922,2 тыс. рублей; в 2019 году - 245 987,8 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства – 10 150,7 тыс. рублей; в 2018 году – 232 208,6 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства – 8 872,3 тыс. рублей в 2017 году - 198848,4 тыс. рублей, в том числе внебюджетные источники – 5480,2 тысяч рублей; в 2016 году – 175226,9 тыс. рублей, в том числе 4751,2 тыс. рублей вне бюджет).

Расходы бюджета муниципального района «Каларский район», направленные в сферу общего образования, составили 280 598,3 тыс. рублей (в 2020 году – 220735,2 тыс. рублей; в 2019 году - 235398,7 тыс. рублей; в 2018 году – 219473,9 тыс. рублей, в 2017 году составили 191 041,4 тыс. рублей, в 2016 году – 171,74 млн. рублей; в 2015 г оду – 203,03 млн. руб.).

Таким образом, в 2021 году расходы бюджета муниципального района «Каларский район» на общее образование в расчете на 1 обучающегося для организации учебного процесса составили – 247,22 тысяч рублей (в 2020 году – 181,83 тыс. рублей; в 2019 году - 193,9 тыс. рублей; в 2018 году – 176 тыс. рублей в 2017 году – 151,8 тыс. рублей; в 2016 году – 140,0 тыс. рублей; в 2015 году - 164,0 тыс. руб.).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Показатели среднемесячной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования на протяжении трех лет имеют положительную динамику.

Фонд заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений без внешних совместителей за 2021 год составил 123223,4 тыс. рублей.

Для педагогических работников фонд заработной платы составил 72071,7 тысяч рублей, в том числе для учителей – 62947,4 тыс. рублей.

Среднесписочная численность педагогических работников по 2021 года составила 105,11 чел., в том числе учителей – 84,88 чел. (в 2020 году – 103,77 чел., в том числе учителей – 84,97 чел.; в 2019 году – 107,18 чел., в том числе 85,18 учителей; в 2018 году – 110,67 чел., в том числе учителей – 87,68 чел.; в 2017 году составила 116,3 человек, в том числе учителей – 89,8 чел. (в 2016 году – 121,5 чел., в том числе учителей – 93,1 чел.).

Исходя из представленных данных, среднемесячная заработная плата для педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в 2021 году составила 57,2 тыс. рублей, в том числе для учителей 61,8 тыс. рублей (в 2020 году составила 43,3 тыс. рублей, в том числе для учителей 46,9 тыс. рублей).

Повышение квалификационного уровня педагогических работников представлена в таблице:

ОО	Кол-во пед. работников	Количество работников прошедших КПК		План прохождения КПК по различным программам в 2022 году	Количество педагогических работников с 1 квалификационной категорией (%)		Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (%)		План аттестации на 1 кв. категорию в 2022 году	План на высшую кв. категорию в 2022 году
		2020	2021		2020	2021	2020	2021		
МОУ Чарская СОШ № 1	26	12		10	6	7 (27%)	1	1 (4%)	1	0
МОУ Новочарская СОШ № 2	36	27		12	13	15 (42%)	10	9 (25%)	2	4
МОУ Икабинская СОШ № 3	12	12	12	12	0	0	0	0	3	0
МОУ Куандинская СОШ № 4	24	17	16	20	4	3 (13%)	3	5 (21%)	1	1
ИТОГО:	98	68		46	23	25 (26%)	14	15 (15,3%)	5	8

Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году составила 41 % (в 2020 году – 61,3 %); в 2019 году – 72 %; в 2018 году составила 75 %).

За последние три года общий охват педагогических работников прошедших КПК составил 100 %.

Доля педагогических работников имеющих 1 или высшую квалификационную категорию очень низкая и составляет 41 %. При таком низком показателе педагоги не могут дать детям высокое качество образования.

По итогам 202-2020 г.г. сложилась кадровая потребность в обеспечении образовательных организаций педагогическими работниками, представленная в таблице:

Образовательное учреждение	Должность педагогического работника	Размер ставки
МОУ Чарская СОШ № 1	Учитель математики	1
	Учитель русского языка и литературы	1
МОУ Новочарская СОШ № 2	Учитель физики	1,5
	Учитель истории и обществознания	1,5
	Учитель английского языка	1,7

	Учитель начальных классов	1
	Учитель русского языка и литературы	1,5
	Учитель ИЗО, МХК	1
МОУ Икабынская СОШ № 3	Учитель русского языка и литературы	1
	Учитель физической культуры	1
	Учитель ОБЖ и технологии (юноши)	1
МОУ Куандинская СОШ № 4	Учитель логопед-дефектолог	0,5
	Учитель истории	0,75
	Учитель физики	0,6
МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Березка» (пгт. Новая Чара)	воспитатель	3
	Музыкальный руководитель	2
	психолог	1
	тьютор	1
МДОУ Чарский детский сад «Ручеек» (с. Чара)	Музыкальный руководитель	1,25
МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка» (с. Куанда)	Учитель – логопед	0,5
	Зам по УВР	0,5
МДОУ Чапо-Ологский детский сад «Северяночка»	Воспитатель	0,75
	Музыкальный руководитель	0,25
МУДО ДДТ	Педагог вокального пения	1,3

Проблема отсутствия жилых помещений в собственности округа решается путем приобретения. Так в 2021 году приобретено 2 благоустроенных 2-х комнатных квартир.

В связи с кадровой потребностью определена задача по приобретению специализированного жилья для обеспечения учительских семей жилой площадью. А также для привлечения молодых специалистов выплачивать подъемные выплаты всем педагогическим работникам учреждений дошкольного и общего образования.

Реализации региональных проектов национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования РФ»

В 2021 году муниципальные образовательные организации Каларского муниципального округа продолжил участие в проектах:

№ п/п	Наименование проекта	Образовательное учреждение	Финансовое обеспечение расходных обязательств МО (тыс. рублей), средний уровень освоения (обеспечения) средств (%)	Конечный результат
4	в рамках реализации мероприятий плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края в 2020-2021 годах модернизация МТБ и капитальный ремонт	МОУ Новочарская СОШ № 2 имени Героя России Игоря Молдованова	Модернизация МТБ – 12 524, 0 (100%) Модернизация МТБ по до финансированию – 5 599, 0 (0 %) Капитальный ремонт – 24 000,0 (100 %)	Создание современных условий в школе
5	в рамках реализации мероприятий плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края в 2020-2021 годах модернизация МТБ и капитальный ремонт	МДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Березка»	Модернизация МТБ – 9 710, 0 (100%) Капитальный ремонт – 24 000,0 (100 %)	Создание современных условий для дошкольников

В рамках подготовки к новому 2021-2022 учебному году в муниципальных образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Наличие предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора (да/нет)	Сроки по предписаниям
Муниципальное общеобразовательное учреждение Чарская СОШ № 1		
Ремонт системы отопления	нет	

Установка противопожарных дверей	Да, Госпожнадзор	До 1 сентября 2021 года
Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочарская СОШ № 2 имени Героя России Игоря Молдованова		
Капитальный ремонт в рамках ЦЭР, в том числе:	нет	
Ремонт вентиляции	нет	
Замена труб холодного и горячего водоснабжения	нет	
Общестроительные работы 2 и 3 этажей, устройство фасада по МК с ООО «СИ-2000»	нет	
Ремонт автоматической пожарной сигнализации на 1 этаже, замена датчиков на 2 и 3 этажах		
Муниципальное общеобразовательное учреждение Икабьинская СОШ № 3		
Побелка, покраска стен и потолков в кабинетах, учительской	нет	
Ремонт пола в спортивном зале	Да, Роспотребнадзор	
Приобретение оборудования для пищеблока	Требования СанПин	
Муниципальное общеобразовательное учреждение Куандинская СОШ № 4		
Ремонт жилых комнат в интернате	Требования СанПин	
Установка окон (кабинет № 8)	Требования СанПин	
Ремонт АПС	Нет, плановый ремонт	
Приобретение оборудования на пищеблок	Требования СанПин	
Приобретение кабинок для плавательного бассейна	Требования СанПин	
Ремонт видеозала в интернате, косметический ремонт (побелка, частичная покраска)	нет	
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Березка»		
Капитальный ремонт в рамках ЦЭР, в том числе:		
Ремонт вентиляции		
Благоустройство территории		
Дизайнерское оформление помещений по смете		
Ремонт видеонаблюдения		
Сантехнические работы в групповых комнатах		
Сантехнические работы на пищеблоке и прачке		
Ремонт АПС		
Капремонт по МК с ООО «Панорама» по лимитам 2021 года		
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чарский детский сад «Ручеек»		
В рамках подготовки учреждения к новому учебному году запланированы основные мероприятия:		
Замер изоляции сопротивления электропроводки (энерготест)		
Ремонт вентиляции	По требованиям СанПин	
Ремонтные работы, в том числе: Демонтаж старых полов группа №1,2,5, медицинский блок		
Ремонт музыкального зала		
Ремонт пищеблока		
Демонтаж и монтаж крылец 3 шт.* 3х4м.		
Утепление крыши гр.№1,2,4		
Опрессовка системы отопления, подготовка ДООУ к зимнему сезону		
Демонтаж и монтаж кухонной мебели		
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Куандинский		
Косметический ремонт		
Замена окон		
Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 – детский сад «Северяночка»		
Косметический ремонт в рамках подготовки к НУТ, в том числе: Ревизия печи в пищеблоке: Чистка колодцев; побелка печи; Частичная покраска помещений, окон, дверей и т.д. Покраска игровой площадки.	нет	
Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 – детский сад «Сказка»		
Проведение текущего ремонта здания (побелка, покраска)		
Приобретение и установка уличного игрового оборудования и спортивного инвентаря	Нет, по требованиям СанПин	
Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества		
Капитальный ремонт здания МОУ Новочарская СОШ № 2 в рамках ЦЭР	нет	
Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа		
Косметический ремонт здания		
Ремонт кровли	Представление прокуратуры	
Ремонт пола в спортзале	Представление прокуратуры	
Замена окон на ПВХ	Представление прокуратуры	

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В целях подготовки к проведению ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2021 году, технической подготовки ППЭ, а также в рамках подготовки к использованию новых технологий проведения ЕГЭ в 2021 учебном году на территории округа было проведено 8 тренировочных мероприятий (русский язык, обществознание, информатика (КЕГЭ), английский язык (устный)).

Основной акцент в ходе тренировочных мероприятий был сделан на отработку технологических аспектов применения технологии печати КИМ и перевода бланков участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ, а также на неукоснительное соблюдение регламентов проведения тренировочных мероприятий. Во время тренировочных мероприятий возникали технологические сбои и нарушения, связанные с несоблюдением регламентов. Все проблемы решались в штатном режиме. В целях предупреждения организационных, технических и технологических ошибок лицам, ответственным за проведение экзаменов, даны рекомендации строго соблюдать график прохождения технической подготовки и контроля технической готовности ППЭ, а также передачу сведений о полноте проведения данных процедур.

Итоговое сочинение (изложение). Итоговое сочинение (изложение) является условием для допуска к ГИА-11.

Организация проведения итогового сочинения (изложения) осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- приказом Минобразования Забайкальского края от 01 октября 2020 г. № 944 «Об утверждении сроков и мест регистрации, форм заявлений для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и написании итогового сочинения (изложения) в 2020/2021 учебном году на территории Забайкальского края»;

- приказом Минобразования Забайкальского края от 10 ноября 2020 г. № 1074 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Забайкальском крае в 2020/2021 учебном году»;

- Регламентом проведения итогового сочинения (изложения). ГУ «КЦОКО Забайкальского края» в соответствии с Регламентом был подготовлен график проведения основных мероприятий итогового сочинения (изложения) и обработки материалов.

Проведение итогового сочинения (изложения) в муниципальных образовательных организациях осуществлялось в соответствии с распоряжением администрации Каларского МО

На 2020/21 учебный год было заявлено пять направлений тем итогового сочинения:

- Забвению не подлежит,
- Я и другие,
- Время перемен,
- Разговор с собой,
- Между прошлым и будущим: портрет моего поколения.

Каждое тематическое направление включало два понятия, по преимуществу полярных. Такой подход позволял создавать разнообразные формулировки конкретных тем сочинения и расширял возможности выпускников в выборе литературного материала для построения аргументации.

По итогам проведения итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году все обучающиеся получили допуск для прохождения государственной итоговой аттестации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по основным программам среднего общего образования проходила по технологии ТОМ (труднодоступная и отдаленная местность).

Общее количество выпускников округа представлено в таблице:

Каларский муниципальный округ	Всего выпускников 2019-2020 г.		Не допущено к ГИА		Не получили аттестаты	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021

9 кл.	114	112	0	0	0	0
11 кл.	44	52	0	0	0	0

Организовано два пункта проведения экзаменов на базе МОУ Новочарская СОШ № 2 (ППЭ 223) и на базе МОУ Куандинская СОШИ № 4 (ППЭ 225). В работе ППЭ задействовано 38 работников.

Единый государственный экзамен проводился по предметам: русский язык, математика профильного уровня, физика, информатика, история, обществознание, биология, химия, литература, английский язык (письменная и устная часть).

В основном этапе ЕГЭ приняли участие 52 выпускника текущего года. Аттестаты о среднем общем образовании получили 52 выпускник.

Продолжается отмечаться отрицательная динамика выпускников, продемонстрировавших повышенные результаты и получившие высокие баллы (более 75-90 баллов) по всем учебным предметам, за исключением русского языка. Стабильно низкие результаты продемонстрировали выпускники по таким предметам как: обществознание, биология, химия, история. Наиболее стабильные результаты выпускники показывают по русскому языку, литературе, информатике.

За последние пять лет средний балл по русскому языку колеблется в диапазоне 56,75 – 63,6 балла.

В сравнении с прошлым годом средний балл по русскому языку уменьшился на 6,3 баллов и составил 56,75 б. По математике профильного уровня средний балл за пять лет составил 43,3 балла. Нестабильно выпускники сдают ЕГЭ по физике, в этом году средний балл составил 49,7 б., в прошлом году данный показатель составил – 52 б.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) представлены в таблице:

Предмет	Результаты ЕГЭ						
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	59	54	60,6	59,1	56,75	63	56,75
Математика (ПУ)	36,75	37,3	43,7	43,9	39,3	45	44,25
Математика (БУ)	3	3,5	3,5	3,9	3,5	3,5	
География	-	-	-	39,7	52,5	-	54
Биология	37	45,5	29,5	46	43	36,7	36
Химия	26	35	25,7	37,35	41,5	27	40
История	34	43,5	30,1	47,35	33,5	38,5	44
Обществознание	48	44,6	42,35	48,28	41,25	43,25	42
Физика	53,27	44	54,2	30,65	42	52	49,7
Английский язык	30	53,5	80	51,7	47	48,5	72
Информатика	56	50	59,25	53	60	57	20
Литература	56,5	73,6	54	59	47,5	60,7	66

В 2021 году наблюдается отрицательная динамика получения медалей за особые успехи в учении:

Награждены медалью «Гордость Забайкалья»			Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения (премии, гранты, депутатские премии)
Всего награждено «Гордость Забайкалья»	Золотая медаль «Гордость Забайкалья»	Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»	0	0
0	0	0		

В МОУ Новочарская СОШ № 2 по итогам 2020-2021 учебного года количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца составило 2 чел., 11 кл. – 0 чел., в других школах таких выпускников нет.

Данные показатели говорят о том, что не все выпускники полностью овладели содержанием образовательных стандартов на базовом уровне. Для дальнейшей эффективной организации обучения на старшей ступени средней школы учителям-предметникам необходимо иметь представление о том, какие знания и умения освоены учащимися и на

каком уровне. Для оказания индивидуальной помощи при подготовке к итоговой аттестации важно знать, какие задания, и на каком уровне выполняют выпускники. Учителям-предметникам акцентировать внимание на выявление знаний и умений могут продемонстрировать на ЕГЭ выпускники с разным уровнем подготовки.

Контроль проведения экзаменов в ППЭ осуществляли члены ГЭК, региональные общественные наблюдатели.

Количество аудиторий, в которых видеонаблюдение велось в режиме online, составило 100 % по отношению к 63 % в 2020 году.

Общественное наблюдение за проведением ЕГЭ обеспечивало открытость и прозрачность процедуры проведения экзаменов. По данным РИС в 2021 году было аккредитовано 11 общественных наблюдателей, из них - доля представителей родительской общественности составила 100 %, включая представителей родительского комитета образовательных организаций и частных лиц.

С целью обеспечения соблюдения Порядка проведения ГИА-11 общественным наблюдателям предоставлялось право: – осуществлять on-line - наблюдение за ходом проведения экзаменов в ППЭ.

По итогам работы общественных наблюдателей нарушения не выявлены.

Организация и проведение ГИА выпускников 9 классов в 2021 году на территории Каларского муниципального округа проводилась по обязательным предметам (русский язык и математика).

В ГИА-9 было задействованы три пункта проведения экзаменов (ППЭ), организованные на базе МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Новочарская СОШ № 2 и МОУ Куандинская СОШИ № 4. Обучающиеся МОУ Икабынская СОШ № 3 сдавали экзамены на базе МОУ Новочарская СОШ № 2, для них был организован подвоз на школьном автобусе.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в основные сроки не сдали ОГЭ 12 (11 %) обучающихся из 112 чел. Неудовлетворительные результаты по обязательным предметам получили обучающиеся МОУ Чарская СОШ № 1 – 1 чел., МОУ Новочарская СОШ № 2 – 5 человек, МОУ Куандинская СОШИ № 4 – 6 человек. Обучающиеся получившие неудовлетворительные результаты и допущенные на пересдачу в сентябрьские сроки успешно пересдали и получили аттестаты об основном общем образовании. Однако стоит отметить, что в МОУ Чарская СОШ № 2 из-за академической неуспеваемости 1 обучающийся не допущен к прохождению ГИА и оставлен на повторное обучение.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципального района «Каларский район».

В 2021 году НОК УООД проводилась специалистами организации-оператора – Общество с ограниченной ответственностью Исследовательская компания «Лидер» в соответствии с федеральным законодательством.

Для сбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная Оператором.

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с «Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденный приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н. Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, описанной в начале раздела, производится

по шкале от 1 до 10 баллов, где 1 - это минимальный объем информации, а 10 - максимальный объем. В Таблице 1 представлены результаты оценки информации, представленной на сайте каждого учреждения.

Отчет составлен организацией-оператором в соответствии Постановлением Правительства РФ от 31.05.2018 N 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. Все организации полностью выполнили данную норму.

Название в опросе	Численность получателей услуг	Численность респондентов	Доля респондента
Куандинская средняя общеобразовательная школа-интернат № 4	226	90	40%
Новочарская средняя общеобразовательная школа № 2	636	254	40%
Чарская средняя общеобразовательная школа № 1	234	95	41%

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Ознакомится с образцом анкеты можно в Приложении 3 к данному отчету.

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 25 декабря 2020 года по 23 марта 2021 года.

Для организаций была создана ссылка для прохождения опроса. Для ознакомления с электронной анкетой, которая использовалась для проведения опроса в организациях, необходимо перейти по ссылке: <https://forms.gle/h5Wo3nC7J7Jk3aMS9>

На основании недостатков, выявленных в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организаций сформированы предложения (отчет прилагается) по совершенствованию деятельности организаций. Руководителям муниципальных образовательных организаций муниципального района «Каларский район», прошедшим независимую оценку качества образовательной деятельности в срок до 01 сентября 2021 года на основе анализа проблемных направлений деятельности образовательного учреждения по независимой оценке качества образовательной деятельности разработать План по повышению качества образовательной деятельности организаций (прилагается).

Работа с одаренными детьми

В рамках организации и проведения мероприятий по сопровождению одаренных детей на территории муниципального района «Каларский район» разработаны нормативные акты:

– Постановление администрации муниципального района «Каларский район» от 01 ноября 2018 года № 459 «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории муниципального района «Каларский район»;

– Распоряжение администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края от 25 октября 2021 года № 800-р «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году»;

– Распоряжение администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края от 08 ноября 2021 года № 841-р «Об утверждении состава предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году».

Основные мероприятия, обеспечивающие выявление и сопровождение одаренных детей:

- предметные олимпиады
- элективные курсы
- интеллектуальный марафон
- научно-практическая конференция и др.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в ноябре-декабре 2021 года приняло участие 409 учащихся по 18 общеобразовательным предметам (57,9 % от общего количества школьников, на 73 участника больше чем в 2020 году).

Призеры школьной олимпиады были направлены, для участия в муниципальном туре, общее количество победителей и призеров составило 340 человек (в 2020 году – 117 человек), на региональный этап направлены лучшие по предмету «Литература» ученица 10 класса МОУ Чарская СОШ № 1 . По предмету «Биология» учащиеся 11 класса МОУ Куандинская СОШИ № 4.

Муниципальные общеобразовательные учреждения Каларского округа Забайкальского края приняли участие в различных видах олимпиад: «Заповедники России»; «Олимпикс»; «Большая олимпиада»; «Мир олимпиад»; Всероссийской олимпиады "Круглый отличник" в номинации «Английский язык 10 класс»; «Рост-конкурс».

В региональных конкурсах: «Новогоднее Забайкалье»; региональные соревнования по скалолазанию в г. Усть-Нюгжа в закрытом помещении, на искусственном рельефе;

Международных конкурсах: «Кладовая талантов»; «Мастерица»; «Компьютерная машинопись»; Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности; Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»; «Инфознайка 2021»; Интернет-Урок «Мудрый Байкал»; Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру; «Заврика»; «Умники России».

Учителя школ выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

МОУ Куандинская СОШИ № 4 с 2019 года по итогам участия в региональном проекте «Современная школа» создали центр «Точка роста», оборудовали кабинеты «Технология», «Информатика», «ОБЖ», прошли кадровую переподготовку.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности жителей посёлка при станции Куанда и детей интерната из отдалённых сел Чара, Неляты, Икабья.

На уроках учителями реализуется обновленное содержание общеобразовательных программ, в условиях созданных функциональных зон.

В рамках дополнительного образования реализуются программы: Основы проектной деятельности в начальной школе; Шахматный кружок; Промышленный дизайн; 3 D моделирование; Основы программирования на языке Scratch.

Организуются и проводятся - День открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», сотрудничаем с районной библиотекой, педагогами школы искусств, волонтерами.

Обучающиеся участвуют в научно-практической конференции, во всероссийских акциях, в социальных проектах с родителями.

Поддерживаются школьные традиции: «велогонки» для любителей велосипедов, «день здоровья», «день рождения школы», спортивные соревнования, концерты, творческие мастерские, экологические акции, шахматные турниры и многое другое.

Педагоги центра, волонтеры оказывают помощь пожилым людям в информировании и просвещении в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Информация о работе центра размещается в газете «Северная правда», на сайте школы, в социальных сетях.

Планируется организация внеурочной деятельности в каникулярный период по запросам обучающихся и их родителей, разрабатываются соответствующие образовательные программы, в том числе, для пришкольных лагерей.

Участие обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсах различных уровней.

Улучшается работа образовательных учреждений по участию школьников в системе олимпиад и конкурсов. Педагогические работники выводят детей на конкурсы краевого всероссийского и международного уровней и показывают хорошие результаты.

С 2020-2021 учебного года МОУ активизировали работу участия в РДШ. Цель РДШ, дать в руки каждому педагогу, учителю, классному руководителю, воспитателю, руководителю образовательной организации удобный сервис по ежедневному поиску необходимых методических единиц воспитательной практики для того, чтобы как можно быстрее включиться вместе с ребятами в наполненную каждодневными событиями жизнь нашего движения и в тоже время не пропустить важные этапы воспитательной работы с классом.

Продолжается работа волонтерских отрядов. Зимина Ирина Александровна в трудной ситуации, когда все организовывалось в онлайн формате, продолжала свою работу (колка дров, обеспечение водой, уборкой территории). Система позволяет объединить различные запросы и предложения для оказания волонтерской помощи и самореализации.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроках и во внеурочную деятельность. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В 2021 году Чарская СОШ № 1 организовала оформление стенда, дети распространяли и выпускали информационные бюллетени и газеты: «Мы- патриоты», «Мы помним, мы гордимся!», «Мое село -моя гордость».

МОУ Новочарская СОШ № 2 провела мероприятия посвященные Дню победы, встречи с пожилыми людьми «Отдохнуть настало время», встречу с ветераном «Живой голос памяти», встречу поколений «Память опаленная войной». Участвовали в акции «Милосердие», марафоне «Спешите делать добро», «Посылка воину», принимали участие в акциях и квестах «Письмо Победы», «День Героев Отечества», «Дерево Победы».

Активно ведется работа с одаренными детьми учреждениями дополнительного образования: МУДО ДШИ, МУК Каларский МЦДК, МУДО ДДТ, Краеведческий музей, МУДО ДЮСШ.

Регулярно проводятся интеллектуальные марафоны, педагогическая гостиная, лекции для родителей «Общение, его роль в развитии личности школьников», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Профилактика вредных привычек у подростков», «О детском одиночестве», «Профессиональное самоопределение старшеклассников», «Поможем детям выбрать профессию».

Методическая работа включает в себя проведение методических недель гуманитарно-эстетического цикла, естественно-математического, физической культуры, технологии и ОБЖ. Ведутся открытые уроки, внеклассные мероприятия для учащихся.

Активно ведется работа с одаренными детьми учреждениями дополнительного образования: МУДО ДШИ, МУК Каларский МЦДК, МУДО ДДТ, Краеведческий музей, МУДО ДЮСШ: групповые занятия с одаренными обучающимися; индивидуальные занятия, консультации; конкурсы; участие в фестивалях; публичные выступления; участие в муниципальных и региональных мероприятиях; участие во всероссийских интеллектуальных играх.

Регулярно проводятся интеллектуальные марафоны, педагогическая гостиная, лекции

для родителей «Общение, его роль в развитии личности школьников», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Профилактика вредных привычек у подростков», «О детском одиночестве», «Профессиональное самоопределение старшеклассников», «Поможем детям выбрать профессию».

Методическая работа включает в себя проведение методических недель гуманитарно-эстетического цикла, естественно-математического, физической культуры, технологии и ОБЖ. Ведутся открытые уроки, внеклассные мероприятия для учащихся.

Для детей одаренных в спорте работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, борьба, занятия в тренажерном зале.

Проведены следующие мероприятия физкультурно-оздоровительной работы:

На базе МОУ Чарская СОШ № 1 с сентября по май 2021 года – «Пять олимпийских колец», «Президентские состязания». В марте ежегодные районные соревнования по вязке альпинистских узлов, соревнования по пулевой стрельбе, по прикладному туризму «Юный спасатель», «Лыжня России», «Робинзоада». Занятость детей МОУ Чарская СОШ № 1 в спортивных секциях составила – 210/85,3%.

На базе МОУ Новочарская СОШ № 2 традиционным стало проведение месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитников Отечества, спортивный праздник «А ну-ка, парни!», «Кросс наций», «Эстафета», смотр песни и строя, соревнования по пионерболу, волейболу, футболу, чемпионат по баскетболу на кубок руководителя городского поселения «Новочарское». Занятость детей МОУ Новочарская СОШ № 2 составила – 585/89,3%

На базе МОУ Икабьинская СОШ № 3 за период 2021 года проведены спортивные праздники «Закалка, спорт, движение – всех целей достижение», спортивно-развлекательная программа «Олимпийские состязания», «Президентские состязания», «Кросс наций». Занятость детей МОУ Икабьинская СОШ № 3 в спортивных секциях составила 60/90%.

На базе МОУ Куандинская СОШИ № 4 в 2021 году приняли участие в «Лыжня России», в осеннем кроссе, игры на воздухе «Ледовое побоище», веселые соревнования на катке, «Хоккей в валенках», «А ну ка парни!», «Папа, я – спортивная семья». Занятость детей МОУ Куандинская СОШИ № 4 в спортивных секциях составила 200/90,1%.

Во всех школах разработаны критерии оценки воспитательной деятельности, критерии оценки труда классных руководителей, организаторов воспитательной работы, где важное место заняли критерии оценки по развитию одаренности.

Элементы этнографии присутствуют в воспитательной системе МОУ Куандинская СОШ № 4, возобновилась работа в школьном музее, проводятся экскурсии, длительные походы с участием детей КМНС, в МОУ Икабьинская СОШ № 3 введены часы в программу по изучению эвенкийского языка. Сложности в том, что нет педагогов для обучения детей родному языку, нет нужной литературы, учебников. Для детей одаренных в спорте работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, борьба и занятия в тренажерном зале. Во всех школах разработаны критерии оценки воспитательной деятельности, критерии оценки труда классных руководителей, организаторов воспитательной работы, где важное место заняли критерии оценки по развитию одаренности.

В рамках патриотического воспитания подрастающего поколения в муниципальных образовательных организациях проведены мероприятия патриотической и нравственной направленности:

Мероприятие	Количество участников	Ответственные
Краевая патриотическая акция «Трех цветов Российский флаг...» посвященная Дню государственного флага РФ	320 участников	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки мужества в рамках Дней единых действий Российского движения школьников «День солидарности в борьбе с терроризмом»	250 человек	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки мужества, посвященные лауреатам инициативы «Горячее сердце»	270 учащихся	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки мужества в рамках Дней единых действий «День народного единства»	420 учащихся	Оформление выставки ко Дню народного Единства
Оформление выставки ко Дню народного Единства		Школьные библиотеки
Уроки мужества - День Героев Отечества	200 учащихся	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление выставки – День Героев Отечества		Педагог-организатор

Уроки мужества – День Конституции России	220 учащихся	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление выставки – День Конституции России		Педагог-организатор

Мероприятия совместно с Историко-краеведческим музеем.		
Творческий конкурс «Мы дети единой Земли» Номинация «Рисунок на тему «Дети против террора!»		
Конкурс творческих работ «Многогранный Удокан» (2021г.) - награждены 6 участников.		
Встреча с ликвидатором Чернобыльской аварии в историко-краеведческом музее.		
Участие в Краеведческих чтениях		ноябрь
Проведение массовых мероприятий и акций, посвященных значимым событиям и основным сражениям Великой Отечественной войны, в том числе мероприятий, предусмотренных федеральным планом:		
Участие в акции Георгиевская ленточка		май
Участие в школьном \д\атлетическом кроссе		Май
Участие в районном \д\атлетическом кроссе «Кольцо Победы»		май
Участие в концертной программе в день Победы		май
Волонтерский отряд «Сердце Удокана»		
Экологическая акция «Чистый берег» уборка берегов ручья Нирунгнакан территорию Памятника природы «Елово-чозениевая роща» в черте поселка Новая Чара		июль
Участие членов волонтерского отряда в организации и проведении праздника «День Metallурга» раздача, буклетов, значков с символикой «Удоканская медь».		июль
Акция «Мы помним – Мы гордимся»: косметический ремонт памятника Герою России И. Молдованову		октябрь
Поздравление с днем Героев Отечества Героя Социалистического труда Шапаренко Г.М.		декабрь
Организация наружной «социальной рекламы», информационное сопровождение мероприятий:		
Видеофильмы, посвященные событиям Великой Отечественной войны		май
Флаг Победы и флаг России на праздничных мероприятиях ко дню Победы		май
Флажки России, флажки ко Дню Победы, баннеры		май

Организация горячего питания и медицинское обслуживание в муниципальных образовательных организациях направлена на создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.

Организация горячего питания среди учащихся 1 – 11 классов осуществлялась в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 27 февраля 2007 года № 54 «О мерах по совершенствованию санитарно-эпидемиологического надзора за организацией питания в образовательных учреждениях», на основании Положения об организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях Каларского района» и порядке использования субвенции на питание в муниципальном районе «Каларский район», методических рекомендаций по организации питания обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях (утверждены приказом Минздрав социального развития России и Минобрнауки России от 11 марта 2012 г. № 213н/178).

Услуги по доставке продуктов и обеспечению горячим питанием учащихся оказывали в МОУ Чарская СОШ № 1 – ИП Максимова Р.В.; в МОУ Новочарская СОШ № 2 перешла на услуги аутсорсинга посредством ООО «Партнеры Ноябрьск»; МОУ Икабьинская СОШ № 3 – ИП Донской И.П. и ИП Галаган И.Ф.; МОУ Куандинская СОШИ № 4 – ИП Имыкшенов Г.Б.

Приготовление пищи в трех ОО осуществлялось непосредственно на пищеблоках школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, для Новочарской школы аутсорсинговая компания приготовление пищи осуществляло на своем пищеблоке и осуществляло доставку горячих обедов (завтраков) в изотермических емкостях на специализированном транспорте.

Во исполнении Указа Президента РФ № ПР-113 учащиеся начального звена (1-4 класс) питаются бесплатно на сумму 82 рубля 20 копеек, с сентября 2021 года стоимость питания увеличена за счет доведенных лимитов из бюджета края до 106 рублей 50 копеек.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации из бюджета субъекта предоставлялась в виде бесплатного горячего завтрака в сумме 45 рублей следующим категориям обучающихся:

- детям из малообеспеченных семей;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (согласно представленных документов)
- детям - инвалидам.

Компенсация стоимости питания в виде дотации из бюджета муниципального района предоставлялась в виде бесплатного горячего завтрака и обеда в сумме 181,5 рублей для детей инвалидов и с ОВЗ.

Горячее питание для детей из благополучных семей среднего и старшего звена организовывалось на добровольной основе за счет средств родителей.

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, с 1 сентября 2020 года все учащиеся младших классов обеспечены горячим питанием не реже одного раза в день. Отделом управления образованием проведена соответствующая нормативная работа для обеспечения горячим питанием обучающихся начальной школы, а также всех обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Отделом управления образованием проведена соответствующая нормативная работа для обеспечения горячим питанием обучающихся начальной школы, а также всех обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. На практике законодательные изменения обязывают школы предоставлять качественное, здоровое и полноценное горячее питание. Оно должно быть сбалансированным, помогать детям восполнить энергию и способствовать их физическому развитию, отвечать всем стандартам и требованиям безопасности.

У школ появилась возможность и необходимые инструменты, чтобы при разработке меню учитывать запросы детей с ОВЗ, тех, кто нуждается в диетическом питании, а также национальные, конфессиональные и местные особенности питания. В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов. Пища готовилась в соответствии с 20-дневным циклическим меню. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль организации питания, качества приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школ, медицинские работники, члены бракеражной комиссии.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием представлены в прилагаемой таблице:

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Общее количество обучающихся в ОО	1205	1235	1239	1247	1214	1169
Количество детей охваченных горячим питанием / %	876/72,7%	977/79,1%	1001/81,0%	870/69,7%	977/80,5/%	791/65,1%

Организация горячим питанием школьников в 2020-2021 учебном году:

	Числовой показатель			%		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего учащихся	1247	1214	1169	1247	1214	1169
Охвачено горячим питанием, всего школьников	870	977	761	70,1	80,5	65,1
Детей, из социально-неблагополучных семей, всего	208	209	103			
Охвачено бесплатным горячим питанием	208	209	103	100	100	100
Детей 1-4 классов всего	478	484	442			
Охвачено бесплатным горячим питанием	406	470	442	85	97,1	100
Детей 5-11 классов, всего	769	730	727			
Охвачено горячим питанием	464	507	319	60,3	69,5	43,9
Детей с ОВЗ			102			1
Из них охвачено бесплатным горячим питанием			102	100	100	100
Детей инвалидов			24			
Из них охвачено бесплатным горячим питанием			24	100	100	100

Процент охвата горячим питанием снижен ввиду капитального ремонта в МОУ Новочарская СОШ № 2, столовая не работала, питание осуществлялось в виде сухого пайка.

Средняя стоимость питания на 1 ребенка в день за 2021 года составила: за счет регионального бюджета завтрак для детей из малообеспеченных семей составил – 45 рублей, за счет муниципального бюджета обед составил – 50 рублей. Горячее питание для обучающихся начальной школы составило – 82,5 (январь-май), 106,5 (сентябрь-декабрь). Для детей с ограниченными возможностями (в том числе для детей-инвалидов) горячее питание было организовано за счет МБ и составило – 75 рублей.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьных столовых дает положительный результат. Приоритетными задачами является соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил воспитанию культуры поведения, приема пищи в столовой; пропаганда здорового образа жизни с использованием средств информации; привлечение родительской общественности к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

В результате проведенного анализа общее количество детей, не получающих горячее питание, в текущем году составило – 408/35 % (в 2020 году – 237/19,5 %; в 2019 году – 377/30,2%; в 2018 году – 204/16,3%; в 2017 году – 364/29,3%). Из представленных данных наблюдается положительная динамика охвата обучающихся горячим питанием. Однако остаются дети, которые продолжают отказываться питаться в школьной столовой и отдают предпочтение буфетной продукции, это обучающиеся старших классов.

Из общего количества детей обучающихся в муниципальных общеобразовательных – 103 детей (в 2020 году – 209 детей; в 2019 году – 208 детей из малообеспеченных детей; в 2018 году – 233 детей из малообеспеченных семей). В 2021 году охват детей льготным питанием (малообеспеченные семьи) и детей начальной школы составил 100 %.

В ниже приведенной таблице представлена информация в разбивке по детям из малообеспеченных семей:

МОУ	Количество детей из малообеспеченных семей				Питаются (обеда)			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
МОУ Чарская СОШ № 1	80	61	61	21	30	61	61	21
МОУ Новочарская СОШ № 2	62	65	65	18	33	65	65	18
МОУ Икабьинская СОШ № 3	24	21	21	11	24	21	21	21
МОУ Куандинская СОШИ № 4	67	61	62	53	14	61	61	62
Итого	233	208	209	103	101	208	209	103

Средняя стоимость питания на 1 ребенка в день составила 181,5-240 рублей завтрак 45 – 82,5 рублей, обед – 160 рублей, для воспитанников интерната средняя стоимость горячего питания составила 160-180 рублей в день.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

Совместно с медицинским работником школы, закрепленным за учреждением, продолжить работу по направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни с использованием средств информации;
- привлечение родительской общественности к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников;
- увеличение дотации из муниципального бюджета на горячие обеды детям из малообеспеченных семей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях непосредственно в медицинских кабинетах (МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Новочарская СОШ № 2, МОУ Куандинская СОШИ № 4). В МОУ Икабьинская СОШ № 3 медицинское обслуживание детей осуществляется в ФАП, организованном ГУЗ Каларская ЦРБ.

В целях охраны здоровья обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях созданы условия оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации, для профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности, для

проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий и безопасного пребывания в образовательной организации.

Медицинские кабинеты укомплектованы медицинским и холодильным оборудованием на 95%. Из них лицензированы 3 кабинета (Куандинская СОШИ № 4, Чарская СОШ № 1, Новочарская СОШ № 2). В учреждениях работают 4 медицинских работника. Медицинским обслуживанием охвачено 1135 учащихся (100 %).

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в муниципальных общеобразовательных учреждениях продолжается реализация концепции формирования здорового образа жизни населения Забайкальского края в 2011-2025 годах.

В 2021 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях отработало 19 объединений спортивной направленности, общей численностью – 288 детей (в 2018-2020 г.г. – 19 объединений, в 2017 году – 18 объединений; в 2016 году – 12 объединений).

Кроме того, на базе МУДО ДЮСШ Каларского района игровыми видами спорта занимаются 270 воспитанников (в 2019-2020 г.г. – 270, в 2018 году – 225 воспитанников). Третий год на базе МОУ Чарская СОШ № 1 функционирует секция вольной борьбы для 30 детей.

В школах района организовано шесть адаптивных групп здоровья для 111 детей (2020 – 111 детей; 2019 - 101 ребенка с ОВЗ; в 2018 году для 74 детей с ОВЗ).

Особое место в планах воспитательной работы образовательных учреждений занимают мероприятия спортивно – оздоровительной направленности: веселые старты, соревнования, дни здоровья. Муниципальные образовательные организации принимают активное участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни регионального и муниципального уровней: «Президентские состязания», «четырёхборье» среди дошкольников и младших школьников, товарищеские встречи спортивной игры «Баскетбол» (Чита, Тында, Северобайкальск, Хани), Охват участников в указанных мероприятиях составил – 336 человек (в 2020 – 336 чел.; в 2019 г. - 872 чел. (70 % от общего количества детей); в 2018 году - 823 человека (66,4 % от общего числа обучающихся). Уменьшение участников в соревнованиях связано с ограничениями введенными в Забайкальском крае в связи с коронавирусной инфекцией.

В рамках здорового образа осуществляется координация работы муниципальных общеобразовательных организациях. С целью профилактики таких вредных привычек, как алкоголь, наркотики, курение ежегодно в муниципальных общеобразовательных организациях проводится медико-психологическое тестирование на употребление наркотических и психотропных веществ, тестирование прошли – 208 школьников (в 2020 г. – 208 чел., в 2019-345/ 79,3 %; в 2018 году - 317/ 90% подростков от 14 до 18 лет), своевременно разбираются конфликтные ситуации, проводятся беседы, диспуты и классные часы.

В общеобразовательных организациях Каларского муниципального округа реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, которые осуществляются в рамках урочной деятельности в процессе изучения курса «Обществознание». К основным содержательным линиям образовательной программы курса «Обществознание» относятся гражданство, основные права и обязанности граждан, участие граждан в управлении государством, избирательная система в России, роль права в жизни общества.

К программам и методикам, направленным на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, также относятся программы и методики по автоделу (дополнительные общеобразовательные программы «ЮИД», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и другие); ОБЖ, физическое воспитание (поведение в общественных местах, в образовательных организациях); биология, химия, окружающий мир (пропаганда ЗОЖ). Также используются самостоятельно разработанные и авторские коррекционно-развивающие программы (разработчик педагог-психолог МОУ Чарская СОШ № 1 Т.А. Логвиненко). Используются программы психолого-педагогической коррекции отклоняющегося поведения

младших школьников: «Профилактика девиантного поведения», «Формирование позитивных жизненных установок», «Программа тренинговых занятий с подростками», «Цветок жизни».

В соответствии с требованиями Устава учреждения проводятся; Работа Совета профилактики школы; Работа Службы примирения школы; Мероприятия проводимые Социально – психологической службой школы; Рейдовая работа; Индивидуальная работа; Дежурство; Наблюдение; Беседы.

Реализация комплекса мер, направленных на формирование правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, осуществляется, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОМВД, отдел опеки и попечительства, отдел управления образованием, Каларский районный суд, совместно с которыми проводятся следующие мероприятия: акции, конкурсы, расследование правонарушений, работа по правовому воспитанию, рассмотрение вопросов девиантного поведения обучающихся и т.д.).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях ведется в соответствии совместного плана работы школ и ОМВД по Каларскому району.

В начале учебного года классными руководителями и социальными педагогами школ выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации. На семью, находящуюся в социально опасном положении составляется социальный паспорт и проводится диагностика. В данных семьях проводятся беседы с детьми, при проведении рейдовых мероприятий данные семьи посещаются. В каждой школе созданы банки данных о семьях.

По состоянию на декабрь 2021 года на школьном учете всего состояли: 18 несовершеннолетних, 14 неблагополучных семей, в них 20 детей, на контроле находится 3 несовершеннолетних.

Ежедневно классные руководители ведут мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете профилактики. Для выявления причин пропусков приглашаются родители.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, спортивные секции.

Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, инспектор ПДН ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся.

В рамках исполнения Плана по противодействию идеологии терроризма, муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма и экстремизма в границах Каларского муниципального округа Забайкальского края на 2021-2023 годы» в общеобразовательных учреждениях проводились следующие мероприятия.

В целях профилактики противодействию идеологии терроризма в школах проведена декада «Беслан в наших сердцах», в ходе которой 70% обучающихся приняли участие в классных часах. Были организованы и проведены единые классные часы, направленные на профилактику террористической деятельности и повышение бдительности школьников, толерантного поведения, проведена профилактическая работа с социально-неадаптированными учащимися. Во всех ОО были проведены практические тренировки в случае нападения террористов, психологические тренинги "Стрессовая ситуация. Пути преодоления". Классные руководители рассказали школьникам о причинах возникновения экстремизма и терроризма. Кроме того, для классных руководителей был проведен открытый стол "Как привить ребенку навыки толерантности". Для учащихся школ были организованы и проведены единые классные часы на повышение грамотности в сети Интернет.

Например, в МОУ Чарская СОШ №1 совместно с Центральной муниципальной библиотекой проведены уроки "Безопасное пространство" в рамках предмета ОБЖ, а также уроки "Мирное поколение - мирная Россия" в рамках предмета «Право».

В МОУ Новочарская СОШ №2, в целях профилактики противодействию идеологии терроризма, была проведена гражданско-патриотическая акция "Символы России", во время акции школьники начальной школы познакомились с символами России.

В МОУ Куандинская СОШИ №4 были проведены классные часы, где учащиеся познакомились с героями России и их подвигами.

В сентябре 2021 года в школах были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности. Охват детей составил 1090 человек.

В школах два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности для детей и педагогов. Работают уголки безопасности (стенды, выставки) на тему противодействия терроризма и экстремизма, психологами проводятся исследования психологического климата в школе, а также оказывается психологическая поддержка учащимся «группы риска».

В образовательных учреждениях проводятся массовые профилактические мероприятия, выставки, обзоры, книжные выставки. С учащимися систематически проводится разъяснительная работа по теме: «Действия населения при угрозе теракта». Руководителями образовательных учреждений производится контроль исполнения обязанности учителями, проводящими первый и последний уроки, осмотра кабинетов с целью обнаружения посторонних предметов. На сайтах ОО размещена информация антитеррористического характера.

Социально-психологическими службами школы совместно с сотрудником ПДН ОМВД (кроме классных часов) проводятся беседы с несовершеннолетними и их законными представителями, состоящими на различных видах учета на данную тематику. В летний период такого рода беседы проводятся с подростками в летних лагерях и трудовых отрядах.

В образовательных организациях проводится распространение информации ГОУ Центр семья для педагогов «Профилактика экстремизма и терроризма среди подростков», информационных листовок для родителей.

В рамках Недели детской безопасности также с участием сотрудников ОМВД с учащимися были проведены беседы, направленные на профилактику распространения идеологии терроризма и привитию у детей стойкого неприятия идеологии терроризма.

Особое внимание учащихся направлено на патриотическое воспитание.

Так, на базе МОУ Новочарская СОШ №2 создана ЮНАРМИЯ (с элементами военно-прикладной подготовки), в МОУ Чарская СОШ №1 работают кружки «Спортивный туризм», «Юный спецназовец»; в МОУ Куандинская СОШИ №4 создан Клуб «Будущий защитник Отечества».

В марте 2021 года в школах округа проведен урок информационной грамотности на тему «Профилактика экстремизма в социальных сетях» для школьников в возрасте от 11 до 17 лет. Охват учащихся составил 900 человек.

Также в данном направлении ведется работа с родителями учащихся.

Кроме того, ежегодно в школах проводится месячник Правовых знаний, где также большое внимание уделяется профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма.

Все вышеперечисленные мероприятия направлены на повышение правосознания учащихся, а также правовое и патриотическое воспитание.

Кроме того в образовательных организациях систематически ведется работа по антинаркотическому направлению, работа ведется согласно разработанным планам на учебный год.

В основе профилактической работы школ по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм.

В рамках антинаркотической работы учителя-предметники вносят в свои учебные планы вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Так, например, в рамках курса ОБЖ изучаются следующие вопросы: «Профилактика наркозависимости», «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Профилактика наркомании среди

подростков», «Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ» и другое, что способствует формированию у подростков здорового образа жизни, а также учит навыкам оказания первой помощи. На уроках биологии с детьми систематически разбираются вопросы о влиянии наркотиков на каждую из систем внутренних органов, влияние на организм человека ведения здорового образа жизни. В начальных классах вопросы профилактики вредных привычек рассматриваются при изучении курса «Окружающий мир».

В школах ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном контроле; обучающиеся, состоящие на ВШК, вовлекаются в различные спортивные секции и кружки; с обучающимися ведется профориентационная работа.

В рамках профилактической работы в школах своевременно разбираются конфликтные ситуации.

В школах созданы такие профилактические институты, как: Служба примирения (медиации); Совет профилактики; Комиссия по расследованию несчастных случаев.

Проводятся лекции с элементами беседы с участием врача-нарколога ГУЗ «Каларская ЦРБ». Проводятся квесты, диспуты и классные часы, тренинговые занятия, анкетирование. Привлечены дети всех возрастов.

Также в образовательных организациях Каларского муниципального округа организована деятельность, направленная на выявление факторов, способствующих формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам и суицидальному поведению. С учащимися систематически проводятся тренинги, социальные опросы по выявлению вышеуказанных наклонностей, разрабатываются индивидуальные программы реабилитации. Отдельно проводится работа с детьми, состоящими на различных видах учета, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (группы риска).

С целью профилактики суицидального поведения, раннего употребления спиртного, наркотиков, вовлечения в криминальные группировки на уроках проводятся беседы на уроках на указанную тематику. Проводятся мероприятия в рамках Единого дня борьбы со СПИДом: информационные часы, уроки ОБЖ с просмотром и обсуждением видеофильмов, классные часы с показом презентации.

В ходе недели психологии в ноябре 2021 года в общеобразовательных организациях проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения и приема ПАВ.

С 13 декабря по 17 декабря 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (с 13 до 17 лет) на предмет выявления группы риска обучающихся по употреблению ПАВ. Общее количество прошедших тестирование – 410 учащихся, что составило 92 % от общего числа учеников, подлежащих тестированию. Проведению тестирования предшествовала большая разъяснительная работа, в результате которой количество отказников от тестирования было всего 13 человек.

Продолжилась ежегодная Акция «Телефон доверия» - распространение информации о всероссийском телефоне доверия для детей, попавших в беду. Всеми педагогами постоянно проводится визуальное наблюдение за детьми с целью выявления случаев травматизма, побоев, заболеваний, приема ПАВ, алкоголя, курения.

В течение учебного года систематически организовывается встреча учащихся с сотрудником ФАПа, врачом-наркологом ГУЗ Каларская ЦРБ.

Ежемесячно проводятся заседания школьного Совета профилактики, на которых обсуждаются, в том числе, и вопросы антинаркотического направления.

В течение года в школе работали стенды, посвященные борьбе с курением, алкоголем, наркотиками. На сайтах школ размещена методическая информация для родителей «Как правильно вести себя с детьми, склонными к употреблению спиртного, наркотиков, снюсов, курению».

В МОУ проводится следующая работа с родителями учащихся:

- родительские собрания по теме «Об ответственности родителей за здоровье своего ребенка»;
- беседы школьной медсестры на тему «Профилактика заболеваний у школьников»;
- родительский лекторий «Новые наркотические препараты. Как распознать, как бороться».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой данные мероприятия проводятся через мессенджер WhatsApp. Родителям разосланы памятки «Семья и здоровый образ жизни», «Информация для родителей о раннем потреблении ПАВ».

Также ежегодно родители принимают участие в Акции «Родительский урок».

Кроме того, в рамках организации работы антинаркотической деятельности в МОУ проводится работа с педагогами. Педагогам розданы памятки для учителей и классных руководителей по профилактике употребления ПАВ.

Таким образом, в МОУ ведется планомерная работа, направленная на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, а также законопослушного поведения.

Организация летней оздоровительной компании. Администрацией Каларского муниципального округа Забайкальского края в лице отдела управления образованием на основании Постановления от 26 апреля 2021 года № 226 «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей на территории Каларского муниципального округа Забайкальского края в 2021 году» организована летняя оздоровительная кампания (далее по тексту – кампания). Организовано 3 лагеря дневного пребывания на базе:

– МОУ Чарская СОШ № 1 с охватом 45 детей в одну смену с 04 по 27 июня 2021 года.

– МОУ Икабьинская СОШ № 3 с охватом 15 детей в одну смену с 04 по 27 июня 2021 года.

– МОУ Куандинская СОШИ № 4 с охватом 20 детей в одну смену с 04 по 27 июня 2021 года.

– МУДО ДЮСШ организована летняя спортивная площадка с охватом 30 детей.

В период ЛОК-2021 на базе учреждений культуры организованы оздоровительные площадки, которые обеспечили занятость 150 детей.

Финансирование летней оздоровительной кампании в 2021 году осуществлялось за счет муниципального, регионального бюджетов, спонсорских ООО «Удоканская медь» в том числе:

– муниципальный бюджет – 108 503 рублей (в 2020 году - 100 000 рублей (в 2019 году – 460 000 рублей);

– региональный бюджет – 250 320 рублей (в 2020 г. -78,225 тыс. рублей в 2019 году - 515, 76 тыс. рублей;

– спонсорские – 500 000 рублей.

Общее финансирование ЛОК-2021 составило – 858 823 рублей.

Все дети посещали летние оздоровительные лагеря дневного пребывания на бесплатной основе (без родительской платы).

За счет средств муниципального бюджета, победительница регионального этапа конкурса «Живая классика» Бочкарникова Вера учащаяся МОУ Чарская СОШ № 1, отдохнула в МДЦ «Артек», выделено 51090 рублей.

ООО «Удоканская медь» оплатили проезд 50 детям в круглогодичный оздоровительный лагерь «Тимуровец», в приоритете были дети из малообеспеченных семей, многодетных семей и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Путевки закуплены министерством образования и науки Забайкальского края.

1.3. Сведения об организации дополнительного образования. Уровень доступности дополнительного образования и численность населения, получающего дополнительное образование.

Дополнительное образование является частью непрерывного педагогического процесса и ориентировано на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и

физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Система дополнительного образования представлена двумя муниципальными учреждениями дополнительного образования (МУДО Дом детского творчества и МУДО ДЮСШ Каларского района»). Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2021 году не осуществлялась.

Общая занятость детей в системе дополнительного образования в 2021 году – 757 чел., в том числе общее количество воспитанников в МУДО Дом детского творчества – 487 чел., в МУДО ДЮСШ – 270 чел. (в 2020 г. – 743 чел., в 2019 и 2018 годах составила 655 человек; в 2017 году - 640 человек; в 2016 году - 670 чел.).

Реализация программы дополнительного образования детей распределена по направлениям:

Наименование направления	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика (%)
художественное	168 (25,6 %)	205 (31,3 %)	236 (31,8%)	230/47,2	36,7
туристско-краеведческое	36 (5,5%)	33 (5,03%)	40 (0,9%)	41/8,4	4,8
техническое	130 (19,8 %)	115 (29,9 %)	155 (20,9%)	181/37,2	29,3
спортивно-техническое	30 (4,7%)	– 30 (4,7%)	0	0	0
спортивное	270 (41,2 %)	283 (43,2 %)	288 (38,7%)	288/24,6	35,5
другие направления (естественно-научное)	21 (3,2 %).	19 (2,9 %)	24 (3,2%)	17/3,5	3,2

Доля детей в возрасте от 5 лет до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы составила 64,8 % (в 2020 году составила 49,4 %; в 2019 году составил - 52,5 % ; в 2018 году составил - 52,9 % ; в 2017 году составила 52,0 %, в 2016 году – 55%, в 2015 году – 47%).

Положительная динамика (см. таблицу) наблюдается по всем направлениям.

Обеспечение современными общеразвивающими программами дополнительного образования детей. В целях обеспечения равного доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Забайкальского края создана автоматизированная система «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края», в которую внесены реализуемые в каждом учреждении округа Забайкальского края программы и зарегистрированы дети, занимающиеся в дополнительном образовании.

По итогам 2021 года охват детей Каларского муниципального округа дополнительным образованием в округе составил 53, 11%.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2020-2021 учебном году на базе Дома детского творчества были созданы 15 инфраструктурных мест и поступило оборудование для технической направленности «Робототехника».

В сентябре 2021-2022 учебного года 13 программ Дома детского творчества включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД). Проведена работа по заключению договоров с родителями (законными представителями) на обучение в системе ПФ ДОД.

В настоящее время работа в Навигаторе дополнительного образования продолжается. Обновлено программы, переведены дети на следующий год обучения. Открыты программы на следующий учебный год, принимаются заявки от родителей на программы. Планируется участие в муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, выставках, мероприятиях учащихся из программ персонифицированного финансирования.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Данный показатель и последующие, рассматривался без учета сведений по МКОУ ДО детских школ искусств, подведомственной отделу культуры.

В 2021 году среднесписочный состав педагогических работников составил – 7,99 человек, кроме того 13,1 внешних совместителей (в 2020 году среднесписочный состав педагогических работников составил – 7,8 человек, кроме того 12,8 внешних совместителей; в 2019 году 7,57 человек, кроме того 12,8 внешних совместителей; в 2018 году – 7,06 чел., в 2017 году - 6,5 чел., в 2016 году данный показатель был незначительно выше – 8,8 чел), из них имеют первую квалификационную категорию 2 педагога (28,3 %) Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ имеет стабильную динамику. Для замещения вакантных должностей привлекаются педагогические кадры в рамках внешнего совместительства.

С учетом внешних совместителей количество педагогических работников составило 21 человек, из них 21 прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования по данным статотчета «ЗП-образование» составила 59,2 тыс. рублей (в 2020 году – 53,22 тысяч рублей; в 2019 году - 45,85 тыс. рублей; в 2018 году – 47,3 тыс. рублей, в 2017 году – 37,4тыс. рублей; в 2016 году – 24,5 тыс. рублей).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая площадь всех помещений муниципальных организаций дополнительного образования детей составляет 948 кв. метров. Данный показатель рассчитан с учётом площадей, используемых в образовательных учреждениях Каларского района для проведения занятий педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями на основе безвозмездной аренды. Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям.

Муниципальные учреждения дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. В учреждениях имеется локальная сеть, объединяющая активных пользователей из числа администраторов и педагогов, созданы и функционируют официальные сайты.

В рамках внедрения проекта «Успех каждого ребенка» в МУДО Дом детского творчества реализуются дополнительные общеразвивающие программы (конструирование робототехники): Робототехника (начальный уровень, для детей 7 - 9 лет); робототехника (средний уровень, для детей 9 - 11 лет); робототехника (продвинутый уровень) - промышленная робототехника. В учебных целях используется 4 ноутбука.

В МУ ДО ДЮСШ компьютеров, используемых в учебных целях, нет.

Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспеченные контент-фильтрацией, для предоставления нормативно-законодательного перечня сведений о своей деятельности.

Данные о действующих официальных сайтах представлены в нижеприведенной таблице:

Наименование ОО	Адрес официального сайта
Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	https://tvorchestvodeti.profiedu.ru/
Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Каларского района	http://charasport.edu-obraz.ru/

Все объекты дополнительного образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых

определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 обновлены паспорта безопасности объектов во всех муниципальных образовательных организациях согласно с требованиями антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.

По результатам проведенного категорирования дошкольным образовательным организациям присвоены категории:

Наименование ОО	категория
МУДО Дом детского творчества с учетом категории присвоенной МОУ Новочарская СОШ № 2	3
МУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Каларского района	3

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Фонд заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей составил 9584,9 тыс. рублей (в 2020 году – 12232,0 тыс. рублей, в 2019 году - 7489,1 тыс. рублей; в 2018 году - 6889,9 тыс. рублей; в 2017 году - 5 411,4 тыс. рублей; в 2016 году – 5 259,8 тыс. рублей).

Для педагогических работников фонд заработной платы составил 5666,7 тыс. рублей (в 2020 году – 5043,9 тыс. рублей, в 2019 году 4165,8 тыс. рублей; в 2018 – 4010,8 тыс. рублей; в 2017 году - 2 455,6 тыс. рублей; в 2016 году – 2 692,8 тыс. рублей).

Среднесписочная численность педагогических работников составила 7,99 чел. (в 2019 году - 7,57 человек; в 2018 году – 7,06 чел.; в 2017 году составила 6,5 человек; в 2016 году – 8,8 чел.).

Исходя из представленных данных, среднемесячная заработная плата для педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составила 59,2 тыс. рублей (в 2020 году – 52,5 тыс. рублей, в 2019 году - 45,858 тыс. рублей; в 2018 году – 47,3 тыс. рублей; в 2017 году– 31,4 тыс. рублей; в 2016 – 25,5 тыс. рублей).

Общий объем средств бюджета, поступивших в учреждения дополнительного образования 24663,0 тыс. рублей (в 2020 году составил 19140,0 тыс. рублей, в том числе внебюджет – 56,0 тыс. рублей; в 2019 году - 20462,0 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства – 597,0 тыс. рублей (в 2018 году – 17031,0 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства; в 2017 году - 15 980,0 тысяч рублей, в том числе внебюджетные средства – 637 тысяч рублей; в 2016 году –12 921,0 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства – 676,0 тыс. рублей).

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).

Учреждения дополнительного образования филиалов не имеют, но на базе всех школ района осуществляют образовательную деятельность по программам дополнительного образования педагоги - внешние совместители (педагогические работники, проживающие на данной территории) данных учреждений. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Каларском районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ. Проведены мероприятия по укреплению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности и благоустройства территории. В 2021 году проведены следующие мероприятия на общую сумму ???? тыс. рублей.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Присвоена МУДО ДДТ – 3 категория, МУДО ДЮСШ – 3 категория.

Организация физкультурно-массовой и спортивной работы у учреждениях дополнительного образования.

Спортивные команды муниципальных общеобразовательных учреждений под руководством профессиональных тренеров МУДО ДЮСШ Каларского района с сентября 2021 года приняли активное участие в районных мероприятиях – 470 чел (в 2020 году приняли активное участие в районных – 336 чел., в региональных участия не принимали из-за пандемии; в 2019 году – 615 чел. в районных и 235 чел в региональных соревнованиях; в 2018 году в региональных соревнованиях - 230 человек и районных – 593 человека).

За 2021 год согласно календарю спортивных соревнований проведены все запланированные районные мероприятия:

- 15 сентября соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций-2021». Охват участников 160 человек;
- 16 ноября проведена районная олимпиада по физической культуре, в которой приняло участие 22 человек;
- 25 ноября проведен муниципальный этап ШБЛ "КЭС-Баскет", в котором приняло участие 76 человек;
- 16 февраля по баскетболу среди девушек и юношей, количество участников 40 человек;
- 2 апреля фестиваль «Президентские состязания» среди 6-8 классов. Приняло участие 48 человек;
- 9 мая Легкоатлетическая эстафета. Приняло участие 130 человек.

Воспитанники тренера-преподавателя по баскетболу Осколкова Арсения Олеговича приняли участие: 27-29 января 2021 года г. Шилка Первенство Забайкальского края по баскетболу среди девушек 2003 г.р. и младше. Заняли 2 место. Лучший игрок – Гальцева Надежда.

– 12-14 февраля г. Тында Региональный турнир по баскетболу среди девушек 2003 г.р. и младше. Заняли 1 и 5 места. - 25-27 марта г. Шилка Первенство Забайкальского края по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и младше. Лучший игрок – Здор Анна.

– 21-23 апреля г. Чита Дивизиональный этап ШБЛ «КЭС-Баскет» Забайкальского края. Заняли 1 место. MVP - Лоскутникова Нина.

– 24-25 апреля г. Чита Финал регионального этапа ШБЛ «КЭС-Баскет» Забайкальского края. Заняли 1 место. MVP Березина Анжелика.

– 11-14 мая г. Чита Финал ШБЛ «КЭС-Баскет» Сибирского Федерального округа. Заняли 3 место. Самый результативный игрок – Березина Анжелика.

– 1-2 июня г. Северобайкальск Региональный турнир по баскетболу среди мальчиков и девочек 2009 г.р. Заняли 2 место – мальчики, 3 место – девочки. Лучший защитник – Остроухов Иван, Лучший защитник – Михайлова Виктория.

Воспитанники тренера-преподавателя по баскетболу Белькова Владимира Борисовича приняли участие:

– 27-29 января 2021 года г. Шилка Первенство Забайкальского края по баскетболу среди юношей 2003 г.р. и младше. Заняли 4 место.

– 12 февраля г. Тында Открытый турнир по баскетболу среди юношей 2003 г.р. и младше.

– 22 мая г. Благовещенск приняли участие во Всероссийском этапе отбора спортсменов по баскетболу среди юношей «Школа баскетбола»

Воспитанники тренера-преподавателя по вольной борьбе Дампилова Николая Батомункуевича приняли участие:

– 4 февраля в с.Чара Открытое первенство Каларского района среди юношей 2003-2011 г.р и младше по национальной борьбе «Бухе-Барилдан» посвященный Сагаалгану 2020. 1 место Сосновский М, Чакветвдзе Г, Иванов И, Миронов Д. 2 место Ключев А, Белозеров В, Мирный Р, Ступников М. 3 место Шатилов К, Секиров В, Ившин И, Портнов А.

– 16 февраля Открытый турнир по Бурятской борьбе в п.Таксимо. 1 место Молостова Е, Шатилов К. 2 место Иванов О, Курочкин Р, Ступников М, Сосновских М, Иванов И. 3 место Иванов О, Татаров О.

– 11-14 марта г. Улан-Удэ Турнир по национальной борьбе посвящённого празднику «Белого месяца». Иванов Ивана -6 место, Ившин Иван -5 место, Ступников Максим 7 место.

Воспитанники тренера-преподавателя Кузнецова Сергей Евгеньевич приняли участие по мини-футболу:

– 28 февраля 2021 п. Юктали, Тындинского района Региональный турнир по мини-футболу среди юношей 2003-2005 г.р. -4 место, лучший игрок - Комисаров Олег

– 22 мая пгт. Новая Чара "Кубок Молдованова-2021" - 1 место, лучшие игроки - Лаптев Алексей, Димов Александр.

Воспитанники тренера-преподавателя по мини-футболу Горелова Ивана Владимировича приняли участие:

– 27-28 февраля 2021 года п. Юктали, Тындинского района Региональный турнир по мини-футболу среди юношей 2003-2005 г.р. Заняли младшая и старшая команда - 1 место. Лучший вратарь – Ваваев Виталий. Лучший нападающий – Степанова Наталья.

–13-14 марта г. Северобайкальск Межрегиональный турнир по мини-футболу в память тренера Е.Н. Ланина. Заняли – 4 место, лучшие игроки – Горелов Михаил, Манцуров Максим, Степанова Наталья.

– 5 июня г. Северобайкальск Межрегиональный турнир по футболу «Локобол РЖД - 2021». Заняли - 3 место. Самый ценный игрок – Ваваев Виталий.

Так же проводились спортивные мероприятия среди взрослого населения, в которых принимали участие воспитанники школы:

– 5 января состоялся «Рождественский турнир по волейболу» среди смешанных команд мужчин и женщин, приняли участие воспитанники тренеров-преподавателей Кирилловой П.А, Холшевникова Ю.П.

– 8 января состоялся «Рождественский турнир по баскетболу» среди смешанных команд мужчин и женщин, приняли участие воспитанники тренера-преподавателя Осколкова А.О.

– 23 января проведено Открытое первенство Каларского района по волейболу среди смешанных команд, приняли участие воспитанники тренеров-преподавателей Кирилловой П.А, Холшевникова Ю.П.

– 22 мая проведено Открытое первенство Каларского района по волейболу среди смешанных команд посвящённое Дню Победы, приняли участие воспитанники тренеров-преподавателей Кирилловой П.А, Холшевникова Ю.П.

– 12 июня проведена Одиннадцатая открытая окружная спартакиада «Каларские игры - 2021» с участием воспитанников ДЮСШ.

С 3 июня по 24 июня проведена спортивно-оздоровительная площадка, приняло участие 50 детей.

В течение учебного года в дистанционном режиме проводились спортивные конкурсы и акции:

– Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», приняло участие 270 учеников.

– Конкурс «Спортсмен года», приняло участие 270 учеников.

– Акция «Спорт – это жизнь!», приняло участие 270 учеников.

– Акция «Онлайн-зарядка». Приняли участие воспитанницы по волейболу тренера-преподавателя Кирилловой Полины Анатольевны.

Реализация концепции формирования здорового образа жизни населения Забайкальского края в 2011-2025 г.г.

В 2021 году в школах отработало 18 объединений спортивной направленности, общей

численностью - 270 детей (в 2020 году – 270 чел., в 2019 году – 270 чел., в 2018 году – 270 чел., в 2017 году осуществляло свою деятельность - 18 объединений). Кроме того, на базе МУДО ДЮСШ Каларского района игровыми видами спорта занимаются 116 воспитанников. Спортивная школа постоянно ищет новые пути привлечения к спорту школьников.

Внеурочная воспитательная работа осуществляется путем организации мероприятий:

- спортивные праздники среди воспитанников и учащихся ДЮСШ товарищеские - встречи между воспитанниками;
- проведение бесед по охране здоровья - «Последствия вредных привычек», «Воздействие алкоголя на организм», «Курить не модно».

Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся – основное направление воспитательной деятельности в ДЮСШ.

Основные формы спортивно-патриотического воспитания:

- проведение тематических бесед, праздников;
- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;
- торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы;
- просмотр соревнований;
- проведение соревнований различного уровня;
- трудовые сборы и субботники.

С целью профилактики таких вредных привычек, как алкоголь, наркотики, курение ежегодно в муниципальных общеобразовательных организациях проводится медико-психологическое тестирование на употребление наркотических и психотропных веществ тестирование прошли 208 (17,1%) подростков от 13 до 18 лет от общего количества школьников (в 2020 году – 208(17,1%); в 2019 году - 345(79,3%); проводятся декады «Правовед», принимают участие во всероссийских и краевых акциях отказа от курения, «Класный час», «Подросток», «Неболит».

Реализация концепции формирования условий для гражданского патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Забайкальского края.

Духовно-нравственное воспитание и развитие в общеобразовательных учреждениях осуществляется через уроки, внеурочную деятельность, дополнительное образование, внеклассную работу, часы общения, является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

МОУ Куандинская СОШИ № 4 продолжает работу по патриотическому направлению по программе «Я – гражданин России». Программа школы составлена с учетом конкретных условий, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Основные формы спортивно-патриотического воспитания в 2021 году:

- проведение тематических бесед, праздников;
- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;
- торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы;
- просмотр соревнований;
- проведение соревнований различного уровня;
- трудовые сборы и субботники.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях традиционно проводится в ноябре декада правовых знаний, Единый урок по правам человек, Уроки Конституции, классные часы на правовую тему и сотрудничество с сотрудниками полиции, ГИБДД, прокуратуры, которые наряду с классными руководителями, СПС участвуют в проведении данных мероприятий.

В 2021 году МОУ Чарская СОШ № 1 продолжила работу волонтерского движения. Цель волонтерского движения школы - развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, координатором которого

является заместитель директора по ВР Зимина И.А, командир отряда – Дегтева Анастасия Сергеевна.

Работа этого движения посвящена различным направлениям: проведение акций, пропаганда ЗОЖ, наведение порядка на улицах родного поселка, помощь труженикам тыла и пенсионерам, малообеспеченным семьям на безвозмездной основе. Волонтерский отряд помогает ветеранам ВОВ в уборке придомовой территории, складывание дров, вскапывание земли под посадку картофеля и др. Участники юнармейского отряда посещают и оказывают помощь по хозяйству пожилым людям.

МОУ Икабьинская СОШ № 3 свой волонтерский отряд назвали «Твори добро» руководитель Колокольникова Оксана Валерьевна - Волонтеры помогают ветеранам и труженикам тыла, «детям войны» в уборке и очистке участков около домов, помогают в укладке дров, копки грядок и огородов, организуют множество праздников, концертов, мастер-классов.

МОУ Новочарская СОШ № 2 проводит Уроки мужества, Вахту памяти, посвященная Герою России Игорю Молдованову, классные часы о героях Отечества, участвуют в митинге, Параде Победы, «Бессмертном полку».

МОУ Куандинская СОШИ № 4 ведет работу Активный творческий союз (АТС).

Работа направлена на помощь пожилым людям, проводятся концертные выступления и экологические акции по уборке поселка и прилегающих территорий, акция «Мы помним и гордимся».

В течение нескольких лет работает и постоянно пополняет свою экспозицию школьные музеи, дети участвует в районных краеведческих чтениях, организуемых историко-краеведческим музеем.

Традиционным стало проведение ежегодно в феврале месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитников Отечества, который призван формировать качества гражданина - патриота, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия. В этом году были организованы классные часы воинской славы, «Уроки памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», проведен спортивный праздник «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни в 3-11 классах, Акция «Спасибо, мама, что ты есть»: изготовление подарков мамам, подготовка и проведение концертных программ, ежегодно в конце мая проводятся пятидневные учебные военно-спортивные сборы, участниками которых являются юноши 10 классов.

Выводы и заключения.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на современном этапе приоритетные направления развития системы образования муниципального района «Каларский район» ориентировать на повышение доступности и качества образования для всех категорий граждан, в том числе для детей с ОВЗ, за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов и участия в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках решения финансово-экономических и нормативно-правовых вопросов необходимо обеспечить развитие системы и дальнейший поиск внутренних резервов, эффективных способов организации учебного процесса, сетевого взаимодействия.

Применение новых моделей организации процесса обучения, подумать над эффективным использованием зданий образовательных организаций, сокращением расходов на их содержание. Эффективно использовать возможности социального партнерства для достижения планируемых задач.

Развитие муниципальной системы образования Каларского округа выстраивается в соответствии с приоритетными задачи развития сферы образования через реализацию национального проекта «Образование», а также входящих в него федеральных проектов

«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (в части среднего профессионального образования)», «Социальные лифты для каждого» и мероприятий федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

В 2021 году деятельность отдела управления образованием продолжила реализацию основных приоритетных направлений развития образования Каларского МО:

– Осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения и созданию условий для самореализации учащихся, расширение профильного обучения, предпрофильной подготовки, профориентации, овладение технологий тьюторства и педагогической поддержки, реализация мероприятий по работе с одаренными детьми.

– Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей: обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся; создание современных условий обучения; развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций; внедрение и совершенствование современных организационно - экономических механизмов управления образованием.

– Модернизацию образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленной на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

– Совершенствование внутришкольных систем качества образования, формирование муниципальной системы качества образования на основе муниципальных стандартов качества, ориентированных на объективные показатели образовательных результатов, процессный подход и учёт мнения потребителей в оценке деятельности муниципальных образовательных организаций.

– Кадровая модернизация муниципальной системы образования на основе введения инструментов «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога, нового порядка аттестации педагогических работников, использования инструментов экономического стимулирования качественной работы, соблюдения норм профессиональной этики и корпоративной идентичности.

– Развитие инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов, профессиональных сообществ по актуальным проблемам и перспективным направлениям развития муниципальной системы образования, использования результатов позитивных инновационных разработок, внедренческих площадок, базовой опорной школы района.

– Обеспечение устойчивого, бесперебойного функционирования муниципальных образовательных учреждений, реализации в полном объеме муниципальных целевых программ в сфере образования, инновационных проектов.

– Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков округа.

– Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» отделом управления образования и утверждена Концепция муниципальной системы управления качеством образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края (постановление администрации Каларского муниципального округа от 01 июля 2021 № 372). Основной целью данной Концепции является повышение качества образования в Каларском муниципальном округе, получение объективной и актуальной информации о состоянии качества образования на территории Каларского муниципального

округа.

Перед системой образования на период 2021-2024 г.г. поставлены основные задачи: становление и развитие целостной системы оценки качества подготовки обучающихся, включающие международные, федеральные, региональные, муниципальные, школьные оценочные мероприятия; обеспечение объективности процедур оценки качества образования; мониторинг эффективности деятельности руководителей МОО; мониторинг эффективности воспитания обучающихся; мониторинг качества повышения квалификации педагогов; совершенствование методической работы; организация работы со школами с низкими образовательными результатами; совершенствование системы развития таланта; развитие системы профориентации.

С 2021-2022 учебного года работа осуществляется по основным направлениям:

1) Оценка качества подготовки обучающихся на основании таких процедур как международные сравнительные исследования качества образования; федеральные оценочные процедуры (Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)); Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен (далее ОГЭ) и ГВЭ); Всероссийские проверочные работы (ВПР); национальные исследования качества образования (НИКО); региональные диагностические процедуры (РДП); мониторинги и исследования на уровне образовательной организации.

Данная система позволит обеспечить участников образовательных отношений и общества в целом объективной достоверной информацией о качестве общего образования, состоянии системы образования на различных ее уровнях, тенденциях развития в целях формирования механизмов управления качеством. Для этого: разработаны показатели системы оценки качества подготовки обучающихся; проводится оценка качества подготовки обучающихся с посредством перечисленных выше процедур; проводится анализ результатов оценочных процедур МСОКО; обеспечивается методическое сопровождение деятельности ОО на основе анализа результатов оценочных процедур МСОКО (из-за недостаточного количества работников в отделе управления образованием данное сопровождение осуществляется не в полном объеме); проводится анализ факторов, влияющих на качество образования. Одним из таких факторов является отсутствие достаточного количества учителей-предметников, большая нагрузка ложится на учителей математики, физики, английского языка, истории и обществознания, русского языка и литературы. Данная проблема решается за счет ежегодного обращения в учреждения высшего образования, учреждения СПО для привлечения выпускников в образовательные учреждения округа. Ежегодно в район прибывают педагоги, но в недостаточном количестве.

Кроме того, ежегодно подаем вакансии для включения в проект «Земский учитель». Так в 2022 году по результатам конкурсного отбора проводимого Министерством образования и науки Забайкальского края в МОУ Новочарская СОШ в течение двух месяцев придёт учитель физики для заключения трудового договора. Перед нами встает проблема обеспечения жильем учителей, привлекаемых в учреждения округа. Отделом управления образованием направлено ходатайство на выделение финансирования за счет средств местного бюджета для приобретения жилого помещения (квартиры) учителю физики, который придёт для работы в МОУ Новочарская СОШ № 2 на новый 2022-2023 учебный год.

2) Продолжается работа по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». В 2022 году по итогам мониторинга в данный список попала МОУ Чарская СОШ № 1, с которой организована работа, направленная на повышение качества образования. Куратором этой школы является МОУ Новочарская СОШ № 2. В данном направлении организовано методическое сопровождение ШНОР, ШНСУ по итогам диагностических мероприятий; создаются условия для профессионального роста педагогов ШНОР, ШНСУ; осуществляется мониторинг динамики результатов оценочных процедур, а также информационное сопровождение этой школы.

3) Продолжает совершенствоваться направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей». Данная система направлена на повышение эффективности процессов выявления и поддержки одаренных детей на муниципальном и школьном уровнях.

4) Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Данная система включает меры по созданию спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется посредством взаимодействия ОО, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

5) Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников. Данная система направлена на: обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры; выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с ними; формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

6) Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. Данная система направлена на обеспечение повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников.

7) Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций. Данная система направлена на: развитие системы аттестации руководителей ОО; формирование кадрового резерва; обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров.

8) Система методической работы, в том числе работа с молодыми специалистами, система наставничества. Данная система направлена на повышение эффективности работы муниципальной методической службы, которая в настоящее время на уровне муниципалитета не создана.

По итогам работы по вышеназванным направлениям будет определена система мер, соответствующих управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности в ОО, улучшении ее результатов. Данная система мер включает в себя систему мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций, систему обеспечения профессионального развития педагогических работников, систему методической работы, в том числе работа с молодыми специалистами, система наставничества, систему организации воспитания обучающихся и т.д.

Необходимо отметить, для достижения поставленных целей в первую очередь необходимо на муниципальном уровне создать муниципальную методическую службу, как самостоятельную единицу либо включить в штат отдела управления образованием с увеличением штатных единиц для привлечения квалифицированных методистов.

II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	95,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	78,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
0		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	479
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,58
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	84
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	144,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	14,9
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	процент	0,6

уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	55
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	20
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	382,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	47,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	428
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	603
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	104
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	21,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	11,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	21,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	174,08
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	50
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	50
из них в штате;	процент	50
педагогов-психологов:		
всего,	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-логопедов:		
всего,	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	50
из них в штате.	процент	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	6,68
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	44
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	25
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	25
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	100
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	86
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	14
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0

учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	107
учителя-логопеда;	человек	107
педагога-психолога;	человек	35,6
тьютора, ассистента (помощника).	человек	107
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,8
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,9
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,8
с задержкой психического развития;	процент	74,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,8
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	56,6
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	272,55
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,21
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	56,7
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	13,6
естественно-научное;	процент	1,3
туристско-краеведческое;	процент	3,07
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	1,3
по предпрофессиональным программам.	процент	20,2
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	5,9
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,7
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,3
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	180,18
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	25,8
внешние совместители.	процент	64,5

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент	12,5
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	12,5
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	50
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	32,6
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	9
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	9,04
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,06
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	84,5
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	2
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	13,5

Начальник
отдела управления образованием



О.И. Магунова