



**АДМИНИСТРАЦИЯ
КАЛАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10 февраля 2023 года

№ 40

с. Чара

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования
Каларского муниципального округа Забайкальского края
на 2023 - 2027 годы»**

Руководствуясь статьей 32 Устава Каларского муниципального округа Забайкальского края, постановлением администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края от 30 декабря 2022 года № 790 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Каларского муниципального округа Забайкальского края, а также осуществления мониторинга и контроля их реализации», администрация Каларского муниципального округа Забайкальского края **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Каларского муниципального округа Забайкальского края на 2023 - 2027 годы».

2. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования (обнародования) на официальном сайте Каларского муниципального округа Забайкальского края <https://kalarskiy.75.ru/>

Врио Главы Каларского муниципального
округа Забайкальского края



Н. М. Корбут

УТВЕРЖДЕНА:
постановлением администрации
Каларского муниципального округа
Забайкальского края
от 10.02 2023 года № 70

**Муниципальная программа
«Развитие образования Каларского муниципального округа
Забайкальского края на 2023 - 2027 годы»**

**Паспорт
муниципальной программы «Развитие образования Каларского
муниципального округа Забайкальского края на 2023 - 2027 годы»**

Ответственный исполнитель	Отдел управления образованием администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края (далее – Отдел управления образованием)
Заказчик программы	Администрация Каларского муниципального округа Забайкальского края
Основные исполнители программы	Отдел управления образованием, муниципальные дошкольные образовательные учреждения, муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, другие учреждения, участвующие в выполнении мероприятий Программы (по согласованию)
Подпрограммы программы	Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" Подпрограмма "Развитие общего образования" Подпрограмма "Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей" Подпрограмма "Летний отдых и оздоровление детей"
Цель программы	Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития округа
Задачи программы	- Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Каларского муниципального округа Забайкальского края, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг. - Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Каларского муниципального округа Забайкальского края, на доступное и качественное общее образование,

	<p>соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития региона, потребностям заказчиков образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для развития региональной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения. - Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования. - Развитие педагогического потенциала системы образования Каларского муниципального округа Забайкальского края. - Совершенствование системы профилактики деструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Забайкальском крае комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательных отношений. - Создание организационных условий для реализации программы. - Организация устойчивой саморазвивающейся, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка в современных социально – экономических условиях оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков округа в летний период.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 2023 - 2027 годы в один этап
Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>Всего – <u>2 194 904,1</u> тыс. рублей, в том числе по подпрограммам:</p> <p>Подпрограмма "Развитие дошкольного образования":</p> <p>Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет <u>644 124,4</u> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2023 год – <u>132 386,0</u> тыс. рублей 2024 год – <u>120 980,9</u> тыс. рублей 2025 год – <u>130 457,5</u> тыс. рублей 2026 год – <u>130 150,0</u> тыс. рублей</p>

	<p>2027 год – <u>130 150,0</u> тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма "Развитие общего образования": Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет <u>1 410 713,2</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2023 год – <u>294 636,6</u> тыс. рублей 2024 год – <u>262413,1</u> тыс. рублей 2025 год – <u>288663,5</u> тыс. рублей 2026 год – <u>282 500,0</u> тыс. рублей 2027 год – <u>282 500,0</u> тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма "Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей": Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет <u>134392,8</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2023 год – <u>26 832,3</u> тыс. рублей 2024 год – <u>26 729,3</u> тыс. рублей 2025 год – <u>26 831,2</u> тыс. рублей 2026 год – <u>27 000,0</u> тыс. рублей 2027 год – <u>27 000,0</u> тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма "Летний отдых и оздоровление детей": Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет <u>5673,7</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2023 год – <u>1 185,9</u> тыс. рублей 2024 год – <u>1 023,2</u> тыс. рублей 2025 год – <u>1 154,6</u> тыс. рублей 2026 год – <u>1 155,0</u> тыс. рублей 2027 год – <u>1 155,0</u> тыс. рублей</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований программы</p>	<p>Всего – <u>2 194 904,1</u> тыс. рублей, в том числе по подпрограммам:</p> <p>Подпрограмма "Развитие дошкольного образования": Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет <u>644 124,4</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2023 год – <u>132 386,0</u> тыс. рублей 2024 год – <u>120 980,9</u> тыс. рублей 2025 год – <u>130 457,5</u> тыс. рублей 2026 год – <u>130 150,0</u> тыс. рублей 2027 год – <u>130 150,0</u> тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма "Развитие общего образования": Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет <u>1 410 713,2</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2023 год – <u>294 636,6</u> тыс. рублей</p>

	<p>2024 год – <u>262413,1</u> тыс. рублей 2025 год – <u>288663,5</u> тыс. рублей 2026 год – <u>282 500,0</u> тыс. рублей 2027 год – <u>282 500,0</u> тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма "Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей": Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет <u>134392,8</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2023 год – <u>26 832,3</u> тыс. рублей 2024 год – <u>26 729,3</u> тыс. рублей 2025 год – <u>26 831,2</u> тыс. рублей 2026 год – <u>27 000,0</u> тыс. рублей 2027 год – <u>27 000,0</u> тыс. рублей</p> <p>Подпрограмма "Летний отдых и оздоровление детей": Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет <u>5673,7</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2023 год – <u>1 185,9</u> тыс. рублей 2024 год – <u>1 023,2</u> тыс. рублей 2025 год – <u>1 154,6</u> тыс. рублей 2026 год – <u>1 155,0</u> тыс. рублей 2027 год – <u>1 155,0</u> тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы</p>	<p>Доступность дошкольного образования (<i>отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</i>) сохранится 100%.</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет (<i>отношение численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</i>) составит 100%.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (<i>с учетом федеральных государственных образовательных стандартов</i>) в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования составит 100%.</p>

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (*удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет*) составит 75%.

Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования составит 100%.

Среднее значение количества баллов по единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике достигнет от 45 баллов и выше; по русскому языку, от 58 баллов и выше.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования (далее - ОГЭ) по математике достигнет до 15 баллов, по русскому языку, достигнет первичный балл от 28 и выше.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных организациях округа в общей численности учителей общего образования составит 30%.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников округа составит 99 %.

Доля образовательных организаций, имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, от общего количества образовательных организаций составит 100 %.

Исполнение годовых бюджетных ассигнований будет составлять 100%.

1. Характеристика текущего состояния сферы образования Каларского муниципального округа Забайкальского края

Основой долгосрочной социально-экономической политики Каларского муниципального округа Забайкальского края на период до 2027 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики округа

невозможно без модернизации системы образования - базиса динамичного экономического роста и социального развития общества. На начало 2023 года 450 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет получали дошкольное образование. Показатель доступности дошкольного образования в муниципальном округе на начало 2023 года составил 68 % (от общего числа детей дошкольного возраста от 1 до 6 лет по данным Забайкалкрайстата на 2022 год – 662 чел.), функционировало 3 дошкольных образовательных организаций и 2 структурных подразделения (1 в городской местности, 4 - в сельской).

Инфраструктура общего образования включает 4 образовательных организации, в том числе 1 малокомплектная школа и 1 школа, находящаяся в труднодоступной местности, не всегда обладающие необходимым ресурсом для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями. Потребность в строительстве общеобразовательных школ в округе составляет 1 единицы (250 мест). В 2023 году образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования осваивало 1128 учащихся 100% от численности детей в возрасте 7 - 17 лет.

В системе образования округа осуществляют деятельность 2 учреждения дополнительного образования, из них 1 детско-юношеская спортивная школа, 1 дом детского творчества. В них работают 37 детских творческих объединений. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 757 чел. (43,4 %) от общего числа детей по данным Забайкалкрайстата.

В сфере образования занято 110 педагогических работников в общем образовании, 20 педагогических работников в дополнительном образовании, 48 – в дошкольном образовании. На протяжении нескольких лет наблюдается снижение численности занятости по этому виду экономической деятельности, что связано с оптимизационными процессами в отрасли.

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития Каларского муниципального округа Забайкальского края и рынка труда, требованиями государственной политики в области образования.

Муниципальная программа "Развитие образования Забайкальского края на 2023 - 2027 годы" (далее – муниципальная программа) как организационная основа государственной политики в сфере образования представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Цели и задачи развития образовательного комплекса Забайкальского края обозначены государственной программой Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы", национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", утвержденной Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года N ПР-271, Стратегией

социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586 (далее - Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года).

В последние годы в сфере образования были приняты важные стратегические и программные документы, определившие приоритеты в деятельности региональных органов исполнительной власти, местного самоуправления, в соответствии с которыми внесены серьезные коррективы в региональные программы и проекты в сфере образования. С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с 1 сентября 2013 года в Забайкальском крае реализуется Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК "Об отдельных вопросах в сфере образования".

Минобразования Забайкальского края и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, реализуют мероприятия по приведению соответствующих нормативных правовых актов в соответствие с принятыми документами

Актуальное состояние системы образования характеризуется наличием неэффективных расходов, которые обусловлены несоответствием существующих нормативов наполняемости классов, непропорциональным соотношением педагогических и прочих работников образовательных организаций в рамках штатного расписания, наличием в системе образования края неэффективных образовательных организаций, школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях.

Одной из ключевых задач в настоящее время является повышение эффективности бюджетных расходов путем реструктуризации сети образовательных организаций, снижения удельного веса численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия муниципальной программы, являются:

- совершенствование материально-технических условий образовательных организаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;

- наличие неэффективных управленческих и организационно-экономических механизмов в муниципальной системе образования;

- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;

- организация различных организационно-правовых форм в ликвидации очередности на устройство детей в дошкольные образовательные организации;

- несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;

- недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных организаций, низкий уровень

правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательного процесса;

- отсутствие условий, способствующих развитию научных исследований, как базы для практической реализации инновационного развития округа, научно-технической деятельности;

- недостаточный уровень развития многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся.

При недостатке всех видов ресурсов для реализации задач, определенных программой, требуется объединение усилий государственной власти и местного самоуправления, использование комплексного подхода в их реализации и государственной поддержки, чем и обусловлена необходимость применения программного метода и разработки муниципальной программы.

Проблематика программы отвечает приоритетным направлениям социально-экономического развития округа.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации муниципальной программы

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, которое обеспечит решение вопросов социально-экономического развития.

Основные приоритеты и цели муниципальной программы развития образования Каларского муниципального округа Забайкальского края определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики Забайкальского края, рынка труда, производственных технологий, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, решений Правительства Забайкальского края.

Повышение уровня и качества жизни человека на основе сбалансированного развития экономики и социальной сферы с учетом интересов всех слоев населения Забайкальского края является главной целью Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, формирование нового образованного и социализированного поколения жителей Каларского муниципального округа Забайкальского края.

Стратегическими векторами реализации государственной программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее и дополнительное образование для всех обучающихся посредством создания в округе правовых, экономических и организационных условий;

- обеспечение подготовки достаточного кадрового ресурса для всех сфер жизни общества в соответствии с динамикой социально-экономического развития округа;

– содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития округа, закреплению молодых кадров в социальной сфере и производственной инфраструктуре округа;

– формирование точек роста в системе образования и науки Забайкальского края посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и научных достижений на региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования Каларского муниципального округа Забайкальского края является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала края и социально-экономической сферы региона в целом.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития системы образования в Каларском муниципальном округе приоритетами государственной политики на данном этапе являются:

– сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

– реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

– повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизация организационно-экономических механизмов управления;

– обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;

– повышение социально-экономической эффективности профессионального образования с учетом актуальных тенденций и перспектив развития сферы производства и рынка труда в Забайкальском крае и особенностей трансграничного положения региона;

– реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

– развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

– развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации

профессиональных квалификаций;

– расширение вариантов организации социальных практик и социально-культурной занятости молодежи, обеспечение государственной поддержки молодежных инициатив;

– развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

– развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний;

– повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

3. Описание целей и задач муниципальной программы

Целью муниципальной программы является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения округа, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона в целом. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

– обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Каларского муниципального округа Забайкальского края, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг;

– создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Каларского муниципального округа Забайкальского края, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития региона, потребностям заказчиков образовательных услуг;

– создание условий для развития муниципальной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения;

– обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования;

– создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Каларского муниципального округа Забайкальского края;

– развитие педагогического потенциала системы образования Каларского муниципального округа Забайкальского края;

– совершенствование системы профилактики деструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Каларском муниципальном округе Забайкальском крае комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательных отношений.

Цели и задачи государственной программы соответствуют приоритетам социально-экономического развития Каларского муниципального округа Забайкальского края, государственной программе Забайкальского края "Развитие образования в Забайкальском крае на 2014-2025 годы".

4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа реализуется с 2023 по 2027 годы в один этап. Последовательность реализации муниципальной программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Каларского муниципального округа Забайкальского края в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

5. Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием их реализации и ожидаемых результатов

Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении № 1 "Основные мероприятия, мероприятия и объемы финансирования муниципальной программы" к муниципальной программе (далее - приложение № 1 к муниципальной программе).

6. Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации муниципальной программы

Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении № 2 "Перечень показателей конечных результатов государственной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы" к государственной программе (далее - приложение № 2 к государственной программе) и включают комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении муниципальной

Программы

Информация о финансовом обеспечении муниципальной программы приведена в приложении № 1 к муниципальной программе.

8. Описание рисков реализации муниципальной программы и способов их минимизации

Риски реализации муниципальной программы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального и Краевого законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Мониторинг изменений федерального, краевого законодательства, реализуемых на федеральном и краевом уровне мер; оперативная корректировка Программы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств на реализацию программы
1.3. Изменение демографической ситуации	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы
1.4. Низкая активность и мотивация муниципальных образовательных	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной	Активное взаимодействие с муниципальными образовательными

учреждений достижению целевых значений показателей Программы	программы	учреждениями; создание инструментов мотивации, в том числе, при предоставлении межбюджетных трансфертов
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом в рамках района
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования муниципальными образовательными организациями.

Объем расходов муниципального бюджета на выполнение муниципальных заданий по подпрограммам Программы представлен в Приложении.

10. Описание подпрограмм

Муниципальная программа содержит 4 подпрограммы:
 Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"
 Подпрограмма "Развитие общего образования"
 Подпрограмма "Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей"
 Подпрограмма "Летний отдых и оздоровление детей"

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»

Паспорт Подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел управления образованием комитета администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения
Цель подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих на территории Каларского муниципального округа Забайкальского края, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет за счет развития муниципальной системы дошкольного образования, включая оптимизацию муниципальных систем, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО), развитие альтернативных форм дошкольного образования;- развитие услуг дошкольного образования по сопровождению развития детей раннего возраста (0 - 3 лет), психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет;- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций и обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в организациях, реализующих программы дошкольного образования;- достижение стопроцентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2023- 2027 годы в один этап - этап
Объемы бюджетных	Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет

<p>ассигнований подпрограммы</p>	<p>644 124,4 тыс. рублей, в том числе по годам: 2023 год – 132 386,0 тыс. рублей 2024 год – 120 980,9 тыс. рублей 2025 год – 130 457,5 тыс. рублей 2026 год – 130 150,0 тыс. рублей 2027 год – 130 150,0 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2027 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составит 100%; – численность детей в ДОО, приходящихся на одного педагогического работника, составит 12 чел.; – удельный вес численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО, составит 100%; – удельный вес численности семей, получающих выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях и негосударственном секторе, от общей численности семей с детьми, получающими дошкольное образование, составит 100%; – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании составит 100%.

Характеристика сферы реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

На начало 2023 года в Каларском муниципальном округе Забайкальского края услуги по дошкольному образованию предоставляют 3 муниципальных ДОО и 2 структурных подразделения МОУ Икабьинская СОШ № 3, их посещают 450 детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте старше 3 лет – 320 детей.

Группы кратковременного пребывания, организованных при садах, школах, центрах развития детей отсутствуют в связи с отсутствием потребности. Негосударственных дошкольных организаций в Каларском

муниципальном округе нет, потребность в создании также отсутствует, т.к. планируется достижение 100 % охвата детей 1,5-7-летнего возраста в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Расширение доступности дошкольного образования в округе выполнено за счет увеличения дополнительных мест в ДОО.

Общая численность детей в возрасте от рождения до 7 лет, состоящих в очереди на устройство в ДОО, снижена за счет введения дополнительных мест в МДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Березка» за счет ввода в эксплуатацию двух групп наполняемостью 50 чел. Во всех дошкольных учреждениях округа, проблема полного охвата детей от 3 до 7 лет полностью решена.

В соответствии с региональной дорожной картой полностью ликвидирована очередь в ДОО для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В округе по запросам родителей будут внедряться альтернативные формы организации дошкольного образования, такие как семейные группы, группы кратковременного пребывания, лекотеки, группы присмотра и т.д.

Актуальная потребность в местах в ДОО составляла на 1 января 2023 года 22 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет, общая очередь детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составила – 70 детей, из них дети в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет – 48 чел.

В округе для создания и ведения электронного реестра детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях, реализуется Автоматизированная информационная система "Е-услуги. Образование" ЗАО ИрТЕХ (г. Самара), которая отвечает унифицированным функционально-техническим требованиям Электронной очереди и совместима с федеральной системой показателей Электронной очереди.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- рост потребности в местах в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте до 1,5 лет при ограниченности региональных ресурсов и низкой динамике ввода новых мест;

- недостаточная развитость сектора сопровождения раннего развития детей, инфраструктуры дошкольного образования детей раннего дошкольного возраста (от 2 месяцев до 3 лет), развитие которой выступает необходимым условием обеспечения возможности участия в трудовой деятельности родителей воспитанников;

- отсутствие в системе дошкольного образования полноценных условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов;

- различный уровень стартовых возможностей дошкольных образовательных организаций (материально-технических, кадровых) с позиций обеспечения доступности и качества образовательных услуг, эффективного перехода на федеральные государственные программы дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

- недостаточно высокий уровень материально-технических условий

образовательных организаций для введения ФГОС ДО;

– недостаточная готовность педагогических работников, административно-управленческого персонала для реализации ФГОС ДО, низкие темпы обновления состава педагогических кадров;

– необходимость обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, эффективного функционирования автоматизированной информационной системы электронной записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, включая кадровое, методическое, техническое и финансовое обеспечение;

– потребность в расширении спектра инструментов информирования и обратной связи с населением, создания условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, независимую оценку качества дошкольного образования.

Подпрограмма «Развитие общего образования»

Паспорт подпрограммы «Развитие общего образования»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Отдел управления образованием администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края</p>
<p>Соисполнители подпрограммы</p>	<p>Муниципальные общеобразовательные учреждения</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Каларского муниципального округа Забайкальского края, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития региона, потребностям заказчиков образовательных услуг.</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Повышение качества и материально-технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; –развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса; –обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями обучающихся, их законных представителей; –совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся; –развитие региональной системы общего образования, включая оптимизацию муниципальных систем, создание новых образовательных организаций, развитие новых моделей общеобразовательных организаций; –достижение 100-процентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в экономике регионе.

Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2023 – 2027 годов в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет <u>1 410 713,2 тыс. рублей</u>, в том числе по годам:</p> <p><u>2023 год – 294 636,6 тыс. рублей</u></p> <p><u>2024 год – 262413,1 тыс. рублей</u></p> <p><u>2025 год – 288663,5 тыс. рублей</u></p> <p><u>2026 год – 282 500,0 тыс. рублей</u></p> <p><u>2027 год – 282 500,0 тыс. рублей</u></p>
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<p>Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2027 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Забайкальском крае составит 100%; -доля школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в общем числе школ составит не менее 100 %; -удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС) в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100%; -доля педагогов, выполняющих функции классного руководителя, получивших денежное вознаграждение, в общей численности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, составит 100%; -удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит не менее 30%; -количество выпускников общеобразовательных организаций, ежегодно награждаемых медалью "Гордость Забайкалья", составит не менее 5 чел.; -доля численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, нуждающихся в социальной поддержке, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, составит 35 %; -обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций из малоимущих семей сбалансированным

	горячим питанием от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций из малоимущих семей составит 100%.
--	--

Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы «Развитие общего образования»

В системе общего образования Каларского муниципального округа Забайкальского края функционирует 4 общеобразовательная организация, в том числе: 3 средние общеобразовательные школы и средняя общеобразовательная школа-интернат.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях округа на начало 2022-2023 учебного года составило 1128 человек. Анализ ситуации показывает, что за последние годы количество учащихся снижется в связи с внутренней миграцией семей, отъездом в другие регионы.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ, которые будут являться фактором повышения качества жизни населения Каларского района.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Каларского муниципального округа Забайкальского края реализовывалось в рамках краевых долгосрочных целевых программ, федерального проекта по модернизации региональных систем общего образования, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование». Реализация данного направления позволила достичь необходимого уровня оснащённости школ учебниками, компьютерным и интерактивным оборудованием, в то же время в дальнейшем потребуется поэтапное обновление учебного фонда школьных библиотек и учебного оборудования. Активно внедряется технология дистанционного обучения при реализации основных общеобразовательных программ. Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с этим стоит остро вопрос дальнейшей реструктуризации малокомплектных общеобразовательных организаций путем их присоединения к крупным базовым школам или ресурсным центрам в качестве структурных подразделений.

Реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется за счет создания для них безбарьерной среды на базе общеобразовательных

учреждений округа. Данное направление работы требует проведения мероприятий по архитектурной доступности школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.), специальной подготовки и повышения квалификации педагогов, приобретения и установки специального оборудования.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе округа среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом. Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761) потребует дополнительных региональных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

В целях дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года N Пр-827, и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы необходимо осуществлять меры по поддержке талантов как на школьном, так и на региональном уровнях, нормативное оформление и закрепление экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- низкий образовательный результат выпускников, влияющий на конкурентоспособность в выборе профессиональной сферы деятельности;
- недостаточный уровень современных материально-технических условий, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Подпрограмма «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»

Паспорт подпрограммы «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел управления образованием администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края
Соисполнители программы	Муниципальные образовательные организации дополнительного образования
Цель подпрограммы	Создание условий для развития муниципальной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.
Задача подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение охвата детей дополнительным образованием и принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.) регионального, федерального уровней;- обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций дополнительного образования детей (далее - ДОД), в которых созданы условия развития научно-образовательной и творческой среды;- обеспечение комплекса мер, направленных на внедрение новых технологий в учреждениях дополнительного образования;- обеспечение комплекса мер, направленных на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в учреждениях дополнительного образования.
Сроки и этапы реализации программы	Подпрограмма реализуется в течение 2023 - 2027 годов в один этап
Объемы бюджетных ассигнований под программы	Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 134 392,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2023 год – 26 832,3 тыс. рублей 2024 год – 26 729,3 тыс. рублей 2025 год – 26 831,2 тыс. рублей 2026 год – 27 000,0 тыс. рублей

	2027 год – 27 000,0 тыс. рублей
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2027 году достичь основных результатов: –охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 75%; –доля детей охваченных в мероприятиях организованных муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей составит 75 %.

Характеристика сферы реализации подпрограммы «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»

В Каларском муниципальном округе Забайкальского края функционирует 2 муниципальных учреждения образования подведомственных отделу управления образованием и 3 муниципальных учреждения дополнительного образования (школы искусств), находящихся в ведении отдела культуры и спорта администрации Каларского муниципального округа.

Особенностью существующей системы ДОД является ее интеграционный и межведомственный характер. ДОД в округе реализуется в образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных организациях, организациях культуры и спорта.

В 2023 году количество детей, охваченных системой дополнительного образования, составило 757 человек (43,4 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет по данным Забайкалкрайстата – 1745 чел.).

В муниципальных образовательных организациях округа осуществляют воспитательный процесс 88 учителей, около 70 классных руководителей, 20 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога (логопеда), 3 воспитателя, 2 педагога-организатора.

Согласно данным отчета Росстата, в учреждениях дополнительного образования сферы культуры, спорта и образования из 12 работников организаций дополнительного образования детей 16,6 % (2 чел.) составляет администрация, учебно-вспомогательный персонал отсутствует.

С целью снижения неэффективных расходов в системе дополнительного образования детей запланировано поэтапное снижение удельного веса численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций, которое к 2025 году должно составить не более 40%. Механизмами снижения выступают повышение интенсивности труда и оптимизация функциональных обязанностей сотрудников образовательных организаций дополнительного образования детей, экономия затрат с помощью аутсорсинга отдельных видов деятельности вспомогательного персонала.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены

мероприятия подпрограммы, являются:

- несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;

- наличие неэффективных управленческих и организационно-экономических механизмов в региональной системе дополнительного образования детей;

- несовершенство механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

- отсутствие необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

Приоритеты в сфере воспитания и дополнительного образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. Перспективное развитие сферы воспитания и дополнительного образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

- развитие современных моделей дополнительного образования детей и повышение его эффективности за счет консолидации усилий всех субъектов дополнительного образования детей в процессе сетевого взаимодействия на внутриведомственном и межведомственном уровнях;

- увеличение образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования;

- совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, детей и детских команд, проявляющих выдающиеся способности в профильных направлениях дополнительного образования;

- обеспечение каникулярной занятости всех детей школьного возраста, повышение качества, доступности, организационной и содержательной вариативности услуг отдыха и оздоровления для всех категорий несовершеннолетних, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- усиление воспитательного ресурса региональной системы образования, детских общественных объединений;

- развитие воспитательных практик, закрепляющих у несовершеннолетних приоритет духовно-нравственных, гражданских, правовых, патриотических ценностей;

- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам, предоставляемым образовательными организациями региона, с учетом современных подходов к технологиям и содержанию воспитания, дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей.

Подпрограмма «Летний отдых и оздоровление детей»

Паспорт подпрограммы «Летний отдых и оздоровление детей»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел управления образованием администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края
Соисполнители программы	Муниципальные образовательные организации
Цель подпрограммы	Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического развития региона.
Задача подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- Организация устойчивой саморазвивающейся, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка в современных социально – экономических условиях оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Каларского муниципального округа Забайкальского края;- обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества школьников, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;- создание условий для увеличения количества физических лиц, получивших возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей.
Сроки и этапы реализации программы	Подпрограмма реализуется в течение 2023 - 2027 годов в один этап
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 5 673,7 тыс. рублей, в том числе по годам: 2023 год – 1 185,9 тыс. рублей 2024 год – 1 023,2 тыс. рублей 2025 год - 1 154,6 тыс. рублей 2026 год – 1 155,0 тыс. рублей 2027 год – 1 155,0 тыс. рублей
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации	Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов: <ul style="list-style-type: none">- создание условий для удовлетворения потребности детей, подростков в активном и полноценном отдыхе, оздоровлении, увеличения числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха,

подпрограммы	<p>оздоровления и занятости, в первую очередь из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для нормальной жизнедеятельности детей, подростков и молодежи в оздоровительных лагерях, соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, профилактике травматизма и предупреждении несчастных случаев; - Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных летним отдыхом в лагерях дневного пребывания, палаточных лагерях, лагерях круглогодичного действия в общей численности детей в возрасте 5-18 лет" составит 25 %; - Доля детей в возрасте 14-18 лет, охваченных трудовой занятостью, в общей численности детей в возрасте 14-18 лет" составит 35 %.
--------------	---

Характеристика сферы реализации подпрограммы «Летний отдых и оздоровление детей»

В организации детской оздоровительной кампании в Каларском муниципальном округе Забайкальского края задействовано 4 лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, 1 палаточных лагерей, 4 трудовых лагеря. На протяжении ряда лет в регионе проводятся профильные смены, в рамках которых происходит сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности. В настоящее время прорабатывается вопрос внедрения мало затратных форм отдыха и организации досуга детей в летний период времени, позволяющий максимально увеличить охват детского контингента.

Приоритеты в сфере воспитания и дополнительного образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. Перспективное развитие сферы воспитания и дополнительного образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

- обеспечение каникулярной занятости всех детей школьного возраста, повышение качества, доступности, организационной и содержательной вариативности услуг отдыха и оздоровления для всех категорий несовершеннолетних, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам, в том числе организации отдыха и оздоровления детей.

Приложение № 1

к муниципальной программе «Развитие образования
Каларского муниципального округа
Забайкальского края на 2023 - 2027 годы»

Основные мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы «Развитие образования Каларского муниципального округа Забайкальского края на 2023 - 2027 годы»

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показатели	Единица измерения показателя	Значения по годам реализации				
		2023	2024	2025 (прогноз)	2026 (прогноз)	2027 (прогноз)
I	2	4	5	6	7	8
Цель Программы "Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического развития"						
Показатель "Доступность дошкольного образования. (отношение численности детей 1,5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1,5-7 лет)".	ед.	100	100	100	100	100
Показатель "Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами".	%	1,96	1,94	1,94	1,94	1,94
Показатель "Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям".	%	80	81	82	84	85
Показатель "Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг".	%	65	70	80	90	90
Задача 1: "Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности"						
Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"						
Цель: Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, соответствующее современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет в муниципальных образовательных организациях.						
Показатель "Численность детей от 3 до 7 лет, состоящих в очереди в дошкольных образовательных организациях на конец соответствующего календарного года (количество человек)".	чел.	0	0	0	0	0
Показатель "Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования".	%	100	100	100	100	100
Показатель "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании субъекта".	%	100	100	100	100	100
Показатель "Доля родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка".	%	98	100	100	100	100
Показатель "Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования".	%	100	100	100	100	100
Основное мероприятие "Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях"	тыс.руб.	123 348,7	120952,6	130457,5	130457,5	130457,5

Муниципальной средней общеобразовательной школой-интернатом	тыс.руб	36935,4	36935,4	36935,4	36935,4	36935,4	36935,4
Мероприятие " Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	тыс.руб	9413,7	9440,1	9440,1	9440,1	9440,1	9440,1
Мероприятие " Обеспечение выплат районных коэффициентов и процентных надбавок за стаж работы в районах Крайнего Севера, где установлены районные коэффициенты к ежемесячному денежному вознаграждению, за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	тыс.руб	2093,6	1607,5	1607,5	1607,5	1607,5	1607,5
Мероприятие " Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	тыс.руб	133351,2	102389,5	128275,7	128275,7	128275,7	128275,7
Мероприятие "Развитие кадрового потенциала организаций общего образования, подготовка и повышение квалификации педагогов и руководителей организаций общего образования"	тыс.руб	734,0	734,0	734,0	734,0	734,0	734,0
Мероприятие " Совершенствование материально-технической базы и проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций"	тыс.руб	46550,3	46550,3	46550,3	46550,3	46550,3	46550,3
Мероприятие "Проведение праздничных, спортивно-оздоровительных мероприятий, конкурсов проектов, соревнований, игр, школ безопасности, военно-полевых сборов, мероприятий по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию, муниципального этапа предметной олимпиады школьников, организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и др.»	тыс.руб	1165,0	1167,4	1167,4	1167,4	1167,4	1167,4
Основное мероприятие "Организация обеспечения бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях"	тыс.руб	4713,4	4413,9	4645,1	4645,1	4645,1	4645,1
4645,1 Мероприятие " Обеспечение бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	тыс.руб	1139,9	914,7	1145,9	1145,9	1145,9	1145,9
Мероприятие " Дополнительная мера социальной поддержки отдельной категории граждан Российской Федерации в виде обеспечения льготным питанием их детей, обучающихся в 5-11 классах в муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края	тыс.руб	74,3	X	X	X	X	X
Мероприятие " Обеспечение бесплатным питанием в общеобразовательных учреждениях Каларского муниципального округа детей из малоимущих семей	тыс.руб	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0
Мероприятие " Обеспечение бесплатным питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	тыс.руб	2599,2	2599,2	2599,2	2599,2	2599,2	2599,2
Основное мероприятие "Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях"	тыс.руб	7083,9	6578,9	6307,6	6307,6	6307,6	6307,6
Мероприятие " Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях"	тыс.руб	6516,7	6516,7	6245,4	6245,4	6245,4	6245,4
Мероприятие " Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (софинансирование мероприятия из местного бюджета)"	тыс.руб	62,2	62,2	62,2	62,2	62,2	62,2
Мероприятие " Создание условий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях"	тыс.руб	505,0	X	X	X	X	X
Основное мероприятие "Поддержка молодых педагогов, создание условий для их закрепления в системе образования Каларского района"	тыс.руб	1800,0	1800,0	1800,0	1800,0	1800,0	1800,0
Мероприятие "Развитие кадрового потенциала образовательных организаций"	тыс.руб	1800,0	1800,0	1800,0	1800,0	1800,0	1800,0
Задача 3. "Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования детей"							
Подпрограмма "Развитие систем воспитания и развития способностей детей в условиях дополнительного образования детей"							
Цель: " Создание условий для развития муниципальной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения"							
Показатель "Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет"	%	70,0	71,0	73,0	75,0	75,0	75,0
Показатель "Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта"	%	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет"	%	65,0	65,0	70,0	70,0	70,0	75,0

