

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### Отдела управления образованием комитета социального развития администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

##### Вводная часть. Общая социально-экономическая характеристика Каларского муниципального округа.

Каларский район является самым северным муниципальным образованием Забайкальского края, его площадь равна 56 тыс. км.<sup>2</sup> или 12,9% от территории Забайкальского края (431,5 тыс. км.<sup>2</sup>). На северо-востоке район граничит с Якутией, на востоке с Амурской, на западе с Иркутской областями. В состав района входит пять муниципальных поселений, в том числе, одно городское поселение, четыре сельских поселения. Насчитывается девять населенных пунктов.

В рамках социально-экономического развития района увеличение сети учреждений социальной сферы в 2022 году не предусмотрено.

Образование Каларского муниципального округа представлено:

- 4 дошкольными муниципальными общеобразовательными учреждениями (МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка», МДОУ «Ручеек», МДОУ «Рябинка», МДОУ «Северяночка», структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3-детский сад «Сказка»);
- 4 общеобразовательными школами, включая школу-интернат в с. Куанда (МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Новочарская СОШ № 2, МОУ Икабьинская СОШ № 3, МОУ Куандинская СОШИ № 4);
- 5 учреждениями дополнительного образования (МУДО детская школа искусств Каларского района, МУДО Новочарская детская школа искусств, МУДО Куандинская детская школа искусств, МУДО ДЮСШ Каларского района, МУДО Дом детского творчества).

Приоритетные направления развития системы образования муниципального района «Каларский район» в 2022 году в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на современном этапе ориентированы на повышение доступности и качества образования для всех категорий граждан, в том числе для детей с ОВЗ, за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов и участия в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования». В рамках социально-экономического развития района увеличение сети учреждений социальной сферы в 2022 году не предусмотрено.

В 2022 году в рамках ежегодной оценки механизмов управления качеством образования в Каларском МО (далее - Оценка) в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования продолжено решение следующих задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- определить ориентиры для совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования.

Продолжена реализация основных приоритетных направлений развития образования Каларского МО:

1. Реализация ФГОС на уровнях дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, апробация ФГОС для детей с ОВЗ, модернизация дополнительных образовательных программ во всех типах образовательных организаций.

2. Осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения и созданию условий для самореализации учащихся, расширение профильного обучения, предпрофильной

подготовки, профориентации, овладение технологиями тьюторства и педагогической поддержки, реализация мероприятий по работе с одаренными детьми.

3. Совершенствование внутришкольных систем качества образования, формирование муниципальной системы качества образования на основе муниципальных стандартов качества, ориентированных на объективные показатели образовательных результатов, процессный подход и учёт мнения потребителей в оценке деятельности муниципальных образовательных организаций.

4. Кадровая модернизация муниципальной системы образования на основе синергического эффекта введения инструментов «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога, нового порядка аттестации педагогических работников, использования инструментов экономического стимулирования качественной работы, соблюдения норм профессиональной этики и корпоративной идентичности.

5. Развитие инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов, профессиональных сообществ по актуальным проблемам и перспективным направлениям развития муниципальной системы образования, использования результатов позитивных инновационных разработок, внедренческих площадок, базовой опорной школы округа.

6. Обеспечение устойчивого, бесперебойного функционирования муниципальных образовательных учреждений, реализации в полном объеме муниципальных целевых программ в сфере образования, инновационных проектов.

7. Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков округа.

8. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**1.1. Сведения о развитии дошкольного образования. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

Система дошкольного образования в Каларском округе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг.

В сфере дошкольного образования в 2022 году продолжена работа по направлениям:

1. Активизация работы по развитию дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных.

2. Обеспечение соответствия качества образовательного процесса современным требованиям к развитию детей дошкольного возраста, зафиксированных в ФГОС дошкольного образования, совершенствовать непосредственно – образовательную деятельность в ДОУ, модели индивидуализации образовательных траекторий, в том числе для одаренных детей и детей с ОВЗ.

3. Повышение уровня использования эффективных педагогических технологий, ориентированных на поддержку детской инициативы, стимулирование и поощрение индивидуальных достижений детей, а также речевой активности детей и их самостоятельности в решении поставленных задач.

4. Совершенствование методической работы, поддержка инновационной активности руководителей и педагогических работников ДОУ, уделить внимание презентации опыта по созданию системы педагогической работы, направленной на социализацию дошкольников через открытый показ тематических образовательных проектов, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями начального общего образования.

5. Продолжение изучения и распространения педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ, разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом диагноза ребенка.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» задача по обеспечению детей в возрасте до 7 лет услугами дошкольного образования остается приоритетной.

Система дошкольного образования в Каларском округе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг.

Общее число мест в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях, реализующих программу дошкольного образования на 31 декабря 2022 года – 670 мест (МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» - 345, МДОУ Чарский детский сад «Ручеек» - 135, МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка» - 115, структурные подразделения Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» - 20 и Икабьинский детский сад «Сказка» - 55).

Охват детей дошкольного возраста по итогам 2022 года составил – 450 (в 2021 году - 479 чел., в 2020 году – 477 чел., 2019 году – 500 чел., 2018 года составил – 513 чел., 2017 года – 538 чел.; в 2016 года - 553 чел.). Снижение количества воспитанников продолжает происходить в связи с уменьшением количества воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с. Чара, с. Икабья при общем снижении детского населения (в 2020-2021 гг. на 2,5 %, в 2019-2020 годах на 2,5-4 %, в 2018 году на 5,01 %, в 2017 году на 2,8 %; в 2016 году данный показатель составил 8,3 %). Стабильное количество детей остаётся на протяжении последних лет в дошкольных учреждениях пгт. Новая Чара, с. Куанда, с. Чапо-Олого.

Отрицательная динамика охвата детей дошкольным образованием связана с миграцией населения за пределы Каларского района, а также в другие регионы РФ. В 2022 году охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 лет до 7 лет увеличился за счет уменьшения численности детей дошкольного возраста в Каларском районе и составил 100% (в 2021 году 100 %, в 2020 году – 72,3 %, в 2019 году – 75,3 %, в 2018 году – 65,34 %, в 2017 году - 68,8 %; в 2016 году - 68,3%), получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей-дошкольников от 1 года до 6,11 мес.

При этом очередность не увеличилась, а значительно снизилась. Всем детям от 3 до 7 лет, нуждающимся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования, предоставлены места, охват составляет 100 %.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях сельских поселений «Чарское», «Куандинское», «Чапо-Ологское», «Икабьинское» наполняемость ниже проектной мощности. В МДОУ Чарский детский сад «Ручеек», МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка», структурных подразделениях – Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» и Икабьинский детский сад «Сказка» очередь отсутствует, имеются вакантные места для детей всех возрастов. В МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» имеются вакантные места для детей в возрасте 3 года и старше, а также для детей от 1,5 до 3 лет.

По данным АИС «Е-услуги. Образование» на 01 января 2023 года очередность детей в МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Березка» в возрасте от 1,5 лет до 3 лет составила 0 чел. Всего детей в возрасте от 0 до 7 лет, состоящих в очереди – 74 чел., в том числе от 0 до 1,5 лет – 52 чел., от 1,5 до 3 лет – 22 чел.

В представленной таблице приведены данные по наполняемости воспитанников в разрезе муниципальных дошкольных образовательных учреждений и актуальной очередности по итогам 2022 года:

№ п/п	Наименование ОО	Проектная мощность ДОУ	Кол-во воспитанников на 31.12.22 г	В общем числе		Актуальная очередность на 01.01.2023 г	
				Дети с ОВЗ	дети инвалиды	1,6 – 3 года	3-7 лет
1	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка»	345	257	1	2	22	0
2	МДОУ Чарский детский сад «Ручеек»	135	103	1	0	0	0
3	МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка»	115	63	0	0	0	0
4	Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 - Чапо-Ологский детский сад «Северяночка»	20	5	0	0	0	0

5	Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 – детский сад «Сказка»	55	22	0	0	0	0
	<b>Итого по округу</b>	<b>670</b>	<b>450</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>0</b>

### **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Фонд заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составил 63325,0 тыс. рублей. Для педагогических работников фонд заработной платы составил – 24249,5 тыс. руб. (в 2021 году - 22225,2 тыс. руб.; в 2020 году – 12419,6 тыс. рублей, в 2019 году – 23226,8 тыс. рублей, в 2018 году – 21228,2 тыс. рублей, в 2017 году - 18313,5 тыс. рублей; ).

Среднесписочная численность педагогических работников составила 42 человек (в 2021 году – 39 чел., 2020 году – 45 чел., в 2019 – 44,91 чел., в 2018 году – 45,8 чел., в 2017 году – 47,3 чел.).

Исходя из представленных данных, среднемесячная заработная плата для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций по итогам года составила – 48,1 тыс. рублей (в 2021 году – 47,4 тыс. рублей, 2020 года – 45,99 тыс. рублей, в 2019 году – 43,0 тыс. рублей, в 2018 году – 38,6 тыс. рублей, в 2017 году – 32,2 тыс. рублей, в 2016 году – 29,3 тыс. рублей).

Удельный вес педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС дошкольного образования, составил 100% (в 2018-2021 годах – 100 %, в 2017 году составил 90,5 %).

Кроме того 3 (6,5 %) педагогических работников в настоящее время продолжают заочное обучение: в СПО (2 чел) и в ВУЗ (1 чел.) Забайкальского края.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.**

Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 - Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» функционирует в приспособленном здании.

На начало 2021-2022 учебного года во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация. В том числе в приспособленном здании структурного подразделения – Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» имеется подача холодной и горячей воды на пищеблок, туалетные помещения имеющих групп, обеспечены внутренней канализацией с устройством выгребов и локальных очистных сооружений.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для предоставления нормативно-законодательного перечня сведений о своей деятельности.

Данные о действующих официальных сайтах представлены в нижеприведенной таблице:

Наименование ДОО	Адрес официального сайта
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Березка»	<a href="https://berezka-chara.tvoyasadik.ru/">https://berezka-chara.tvoyasadik.ru/</a>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» Каларского района	<a href="https://chara-rucreek.tvoyasadik.ru/">https://chara-rucreek.tvoyasadik.ru/</a>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Куандинский детский сад «Рябинка» Каларского района	<a href="https://kuanda.tvoyasadik.ru/">https://kuanda.tvoyasadik.ru/</a>
Структурное подразделения: Чапо-Ологский детский сад	<a href="https://ikabia.zabaikalschool.ru/sveden/struct">https://ikabia.zabaikalschool.ru/sveden/struct</a>

### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» посещают 2 ребёнка-инвалида. Для сопровождения в МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» введена штатная единица тьютора по сопровождению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети получают образовательную услугу в дошкольном учреждении, где администрацией и педагогическими работниками создаются все необходимые условия и ресурсы.

### **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.**

Пропущено дней по болезни на одного ребенка в дошкольной образовательной организации в год – 28,3 день (в 2021 году – 21 день, в 2020 году – 13,4 дня, в 2019 году – 15,3 дня, в 2018 году – 13,3 дней, в 2017 году – 12,4 дня).

Незначительное количество пропущенных дней детьми в год по статистическим данным наблюдается по причине отпуска родителей (законных представителей) и составляет – 84,3 на одного ребенка в год (в 2021 – 31,9, в 2020 году – 66,7 на одного ребенка в год; в 2019 году – 67,96 на одного ребенка, в 2018 году – 75 дней на одного ребенка, в 2017 году – 74,5 дней на одного ребенка в год, в 2016 году 86,5 дней на одного ребенка в год), что на 1,4 % ниже по отношению к 2018 году (в 2018 году на 1,2 % выше по отношению к 2017 году, в 2017 году на 13,9 % ниже по отношению к 2016 году; в 2016 году данный показатель был на 20,5 % выше по отношению к 2015 году).

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).** В 2021-2022 году изменение сети не проводилось.

### **Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.**

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации (в том числе в структурные подразделения МОУ Икабьинская СОШ № 3) составил 151 380,4 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 10298,1 тыс. рублей (в 2021 году – 196160,8 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 5682,3 тыс. рублей; в 2020 году – 143798,2 тыс. руб.. в том числе родительская плата – 5357,9 тыс. рублей; в 2019 году – 129 878,2 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 11861,8 тыс. рублей, в 2018 году – 127385,2 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 11408,7 тыс. рублей; в 2017 году - 101 635,3 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 9354,9 тыс. рублей.). Расходы бюджета муниципального района «Каларский район» в сфере дошкольного образования составили 141818,9 тыс. рублей (в 2021 году – 183180,7 тыс. рублей; в 2020 году – 134332,2 тыс. рублей; в 2019 году – 128656,5 тыс. рублей; в 2018 году – 125 099,1; в 2017 году - 100 405,5 тыс. рублей; ). Увеличение произошло за счёт роста фонда заработной платы.

В общем объеме расходы дошкольных организаций составили на оплату труда – 85194,3 тыс. рублей (60,1 %) (в 2021 году – 63 289,9 тыс. рублей (47,1 %); в 2019 году - 57 264,7 тысяч рублей (44,5 %); в 2018 году – 56 150,5 тысяч рублей (44,1%); в 2017 году - 49711,6 тысяч рублей (49,5 %).

Объём финансовых средств от приносящей доход деятельности – родительской оплаты за присмотр и уход за детьми (компенсация стоимости продуктов питания) составил – 10298,1 тыс. рублей (в 2021 году – 6957,3 тыс. рублей; в 2020 году - 5 357,9 тыс. рублей; в 2019 году составил 11861,8 тысяч рублей; в 2018 году составил 11408,7 тыс. рублей; в 2017 году составил – 9354,9 тыс. рублей;).

На основании постановления администрации Каларского МО от 19 сентября 2022 года № 589 установлена родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Каларского муниципального округа с 1 ноября 2022 года составила 3731,0 рублей, для семей имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума установленного в Забайкальском крае – 1865,5 рублей (в 2021 году

– 3577,0 рублей/1788,5 рублей; в 2020 году – 3436,0/1718,0 рублей; в 2019 году – 3310 рублей/1655 рублей; в 2018 году – 3174 рубля/1587 рублей; в 2017 году – 3052 рубля/1526,0 рублей).

### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.**

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, здания которых находятся в аварийном состоянии в Каларском округе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из районного бюджета выделялись средства на проведение ремонтных работ.

В муниципальных дошкольных учреждениях проведены текущие ремонтные работы по устранению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

В целях обеспечения основных требований действующего законодательства в области антитеррористической безопасности в муниципальных образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, утвержденного постановлением Правительства Забайкальского края от 03 декабря 2019 года № 471 на реализацию мероприятия - обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической безопасности дошкольных образовательных организаций, распределены средства в сумме 789 899,00 рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях обеспеченность видеонаблюдением в МДОУ составляет 100 %.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 (с изм.) обновлены паспорта безопасности объектов во всех муниципальных образовательных организациях согласно с требованиями антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 обновлены паспорта безопасности объектов во всех муниципальных образовательных организациях согласно с требованиями антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.

### **1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

#### **Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

Система общего образования в районе представлена 4 муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование имеет 100 % показатель.

Число обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год составило 1128 чел., в том числе 5 чел на очно-заочном обучении (в 2021 году – 1136 чел., в том числе по форме ОЗО – 12 чел, в 2020 году – 1169 чел., в том числе по форме ОЗО – 10 чел.; в 2019 году составило 1214 человек, в том числе обучающихся по очно-заочной форме обучения – 3 человека; в 2018 году составило 1247 человек, в том числе 1 обучающийся очно-заочной формы обучения; в 2017 году составило 1250 человек, в том числе 11 человек

очно-заочного обучения; в 2016 году данный показатель составил 1258 человек, в том числе: 1235 человек очного обучения и 23 человека очно-заочного обучения). Наблюдается уменьшение численности обучающихся на 12 чел. (34 чел в 2021 году; 45 чел в 2020 году), которое связано с миграцией населения в течение учебного года.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–18 лет.) стабилен и составляет 100 % (2018-2021 год – 100 %).

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование по федеральному государственному образовательному стандарту получает 1123 обучающихся (100 % от общего количества обучающихся). С 2021 года начали обучение по ФГОС дети с ОВЗ и дети 11 классов Чарской, Икабьинской и Куандинской школ. С 2022 года по ФГОС обучаются все учащиеся школ.

Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов обучаются по адаптированным программам составило 107 чел., 13 чел. с умственной отсталостью. В общем числе детей с ОВЗ – 16 дети-инвалиды (1,4 % от общего количества обучающихся) (в 2021 году – 102 чел., в том числе 17 детей-инвалидов, в 2020 году – 101 чел, в том числе 15 дети с ОВЗ; в 2019 году - 119 человек, в том числе 18 детей-инвалидов).

Информация о количестве обучающихся с ОВЗ без учета обучающихся с умственной отсталостью

	ДОУ		1-4 кл		5-9 кл		10-11 кл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Обучающихся с ОВЗ, из них	2	2	27	34	62	73	3	0
Индивидуально на дому	0	0	17	15	14	14	2	0
Обучающихся на семейной форме	0	0	0	0	0	2	0	0
Обучающихся на самообразовании	0	0	0	0	0	0	0	0

### **Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций.**

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022 году составила – 100%.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила – 75 %.

Потребность в капитальном ремонте сложилась в МОУ Икабьинская СОШ № 3 и МОУ Куандинская СОШИ № 4 и остается нерешенным вопрос строительства новой школы в с. Чара. На основании технического обследования здания МОУ Чарская СОШ № 1, проведенного в 2011 году ООО Проектно-конструкторской фирмой «Желдорстройпроект» г. Северобайкальск Республика Бурятия необходима полная реконструкция здания либо строительство новой школы с учетом современных требований. В рамках ГП «Развитие образования РФ» запланированное строительство новой школы на 2019-2022 г.г. не начато.

Учитывая сложившуюся потребность перед учредителем на 2023 год стоит задача подготовка проектно-сметной документации для заявления капитального ремонта обозначенных учреждений на краевом уровне.

По итогам 2022 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях из средств муниципального бюджета выделены 54 863,7 тыс. рублей (в 2021 году – 27037,4 тыс. рублей; в 2020 году - 4376,62 тыс. рублей) для проведения мероприятий по ремонту образовательных организаций с целью подготовки к новому учебному году, в том числе:

В рамках подготовки к новому 2022-2023 учебному году за счет средств бюджета Каларского МО направлена субсидия бюджетным учреждениям на совершенствование материально-технической базы и проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных учреждений в размере 54863687,99 рублей:

Наименование учреждения	наименование мероприятия	Сумма, рублей	Источник средств
МОУ Куандинская СОШ №4	Замена оконных блоков	8658661,2	собственные
	Замена сантехники в столовой и туалетах	65000,00	собственные
	Ремонт кабинета технологии	400000,00	собственные
	Приобретение оборудование для кабинета технологии	415000	собственные
	Ремонт и оборудование кабинета ИЗО	955000	собственные
	Ремонт малого спортзала	1238331,58	собственные
	Замена разбитых стеклопакетов	69664	собственные
МОУ Чарская СОШ №1	Ремонт системы видеонаблюдения	68000	собственные
	Устройство забора (по контракту - 4028163,68)	4796211,11	собственные
	Посуда, оборудование для кабинета Кулинария	48500,00	собственные
	Замена (ремонт с утеплением) кровли актового зала	956471,37	собственные
	Ремонт кабинета № 14 среднее звено, Точка роста	546237,60	собственные
	Ремонт кабинета № 15 физика, Точка роста	92882,00	собственные
	Устройство проточной вентиляции	1184111,73	собственные
	Ремонт системы отопления	200000,00	собственные
	Оборудование для проекта "Точка роста"	431730,00	собственные
	Ремонт кровли спортзала	599726,76	собственные
МОУ Новочарская СОШ №2	брендиование "Точка роста"	156360,10	собственные
	строит. экспертиза	75000,00	собственные
	Устройство ворот, забора	944859,00	собственные
	приобретение цифровой техники, приобретение и устройство ЛВС по 3 эт	1818135,95	собственные
	Безопасность, допуск, наблюдение	4146386,0	собственные
	Мебель для библиотеки	590000,0	собственные
	Мебель, оборудование для столовой	590000,0	собственные
МОУ Икабьинская СОШ №3	Ноутбуки для ЕГЭ	360000,0	собственные
	Установка бордюра	137000	собственные
	Устройство забора	431824,77	собственные
	Установка окон	2279861	собственные
МДОУ "Рябинка"	Установка уличного игрового оборудования	109742,07	собственные
	Завершение работ по ремонту полов в спортзале	713124,46	собственные
	Установка детской площадки в детсаду	802621	спонсорские
	Устройство ограждения	4816887,60	собственные
МДОУ "Ручеек"	Мебель, оборудование для групп, мягкий инвентарь	2903400,00	собственные
	Мягкий инвентарь	200000,00	собственные
	приобретение кухонных метал. столов	500000,00	собственные
	Отсыпка, устройство детской площадки	590000,00	собственные
МДОУ "Березка"	приобретение экранов	90000,00	собственные
	Благоустройство территории, установка детской площадки	1438716,58	спонсорские
	Облицовка плиткой ремонт входов	964103,00	собственные
	Прокладка силового кабеля от ТП п. Новая Чара.	312399,11	собственные
	Благоустройство прилегающей территории	4689640,0	собственные
	Армирование сеткой (благоустройство)	489828,0	собственные
	замена работ по установке свай	257766,0	собственные
ДЮОШ	Благоустройство (потребность 849918,00)	452406,0	собственные
	Завершение ремонта прошлого года	3278100,00	спонсорские
ВСЕГО:		<b>54863687,99</b>	

### Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных образовательных организациях.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций, обновлены паспорта безопасности объектов во всех муниципальных образовательных организациях согласно с требованиями антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.

По результатам проведенного в 2022 году категорирования общеобразовательным организациям присвоена 4 категория. Муниципальные общеобразовательные учреждения имеют централизованную систему тепло и водоснабжения (холодная и горячая вода), оснащены теплыми туалетами, столовыми и медицинскими кабинетами. Образовательный процесс ведется в кабинетах, оснащенных компьютерами (кабинеты информатики и рабочее место учителя во всех кабинетах), спортивные залы обеспечены современным оборудованием, имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспеченные контент-фильтрацией, для предоставления нормативно-законодательного перечня сведений о своей деятельности.

**Условия получения основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в 2022 года по распоряжению администрации Каларского муниципального округа проведено 2 комплексных психолого–медико–педагогических обследований (апрель, сентябрь).

Проведено обследование 28 детей (в 2021 году – 33 чел., 2020 году – 33 чел., в 2019 году – 42 чел., в 2018 году – 41 чел., в 2017 году – 37 детей) из муниципальных образовательных учреждений.

По результатам обследований подготовлены рекомендации по оказанию им психолого – медико – педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, специалистами ТПМПК выданы соответствующие заключения/рекомендации.

В период организации территориальной психолого-медико-педагогической КМО руководитель и председатель ТПМПК получили консультации от руководителя Краевой ПМПК (ГОУ ЦПМСС «Дар»), организованы совещания и консультации для специалистов ТПМПК, проведены информирование и консультации для руководителей образовательных учреждений Каларского района: о перечне необходимых документов для детей, представленных на обследование ТПМПК, о графике работы ТПМПК; Информирование и консультации для педагогов, классных руководителей, узких специалистов образовательных учреждений Каларского района: о перечне необходимых документов для детей, представленных на обследование ТПМПК, о графике работы ТПМПК; Собрана информация о количестве детей, которым необходимо пройти обследование ТПМПК; Разработан график работы ТПМПК; Годовой и квартальный отчёты в ГОУ ЦПМСС «Дар»; Годовой отчёт ФРЦПМПК; Консультации со специалистами ФРЦПМПК.

Всего обследование ТПМПК Каларского МО – 31 человек.

ОУ	Кол-во обучающихся ОУ, прошедших обследование ТПМПК	Обучение по АОП для детей дошкольного возраста с РАС	Обучение по АОП для детей дошкольного возраста с ЗПР	Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 Вариант 7.1 (ЗПР)	Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 Вариант 7.2 (ЗПР)	Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 5.1 (тяжёлое нарушение речи)	Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 4.2 (Слабовидящие)	Обучение по АООП основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	Обучение по АООП начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ №1599 вариант 1	Обучение по АООП начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ №1599 вариант 2	Обучение по АООП основного общего образования для учащихся с УО	Статус ОВЗ не установлен или обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования	Обучение по АООП основного общего образования для учащихся с тяжёлым нарушением речи	Обучение по АООП основного общего образования для учащихся с нозда
МОУ Куандинская СОШИ №4	5	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0
МОУ Новочарская СОШ № 2	16	0	0	2	2	1	0	6	0	0	2	2	1	0
МОУ Чарская СОШ № 1	5	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2
МОУ Икабьинская СОШ № 3	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Икабьинский детский сад «Сказка»	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДОУ ЦРР-детский сад «Берёзка»	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Обследование ТПМПК для установление инвалидности - 0 человек.

Обследование ТПМПК детей – инвалидов – 4 человека.

Не установлен статус ребёнка с ОВЗ – 2 человека

По результатам психолого-медико-педагогического обследования 29 детям был установлен статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

**В заключениях были отражены следующие рекомендации:**

Для обучающихся:

Обучение по АОП для детей дошкольного возраста с РАС.

Обучение по АОП для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Обучение по АООП основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития с учётом специальных условий получения образования.

Обучение по АООП основного общего образования для учащихся с УО с учётом специальных условий получения образования.

Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 Вариант 7.1 (ЗПР).

Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 вариант 7.2 (ЗПР) с учётом специальных условий получения образования.

Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 4.2 (Слабовидящие).

Обучение по АООП начального общего образования Приказ №1598 вариант.

5.1 (Нарушения речи) с учётом специальных условий получения образования.

Обучение по АООП основного общего образования для учащихся с НОДА (Нарушения опорно-двигательного аппарата).

Обучение по АООП основного общего образования для учащихся с ТНР (Тяжёлое нарушение речи).

Форма обучения. Режим. Индивидуальные/ групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

В 2022 году доля детей первой и второй групп здоровья составил 74,1 % (в 2021 году – 79,7 %; в 2020 году – 79,7 %; в 2019 году – 74 %; в 2018 году – 89,5 %, в 2017 году составила – 85,2 % от общего числа обучающихся; в 2016 году – 79,7 %; в 2015 году – 77%).

Наименование ОО	Количество детей I группы здоровья					Количество детей II группы здоровья				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
МОУ Чарская СОШ № 1	51	56	19	24	28	206	103	180	175	118
МОУ Новочарская СОШ № 2	325	230	414	425	427	336	296	151	140	170
МОУ Икабьинская СОШ № 3	8	15	25	25	7	65	54	0	0	0
МОУ Куандинская СОШИ № 4	67	72	75	75	75	58	72	86	86	67
<b>ИТОГО</b>	<b>451</b>	<b>373</b>	<b>533</b>	<b>549</b>	<b>537</b>	<b>665</b>	<b>525</b>	<b>434</b>	<b>401</b>	<b>305</b>

Процент детей 1 и 2 групп здоровья в 2022 году имеет стабильную динамику. Основная задача муниципальных образовательных организаций в 2023 году активизировать участие детей в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций.**

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации среднего общего образования, составил 285 005,6 тысяч рублей, в том числе внебюджетные средства – 3 668,44 тыс. рублей (в 2021 году - 309 349,9 тысяч рублей; в 2020 году – 257 922,2 тыс. рублей; в 2019 году - 245 987,8 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства – 10 150,7 тыс. рублей; в 2018 году – 232 208,6 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства – 8 872,3 тыс. рублей в 2017 году - 198848,4 тыс. рублей, в том числе внебюджетные

источники – 5480,2 тысяч рублей; в 2016 году – 175226,9 тыс. рублей, в том числе 4751,2 тыс. рублей вне бюджета).

Расходы бюджета Каларского МО, направленные в сферу общего образования, составили 274651,8 тыс. рублей (в 2021 году – 280598,3 тыс. руб.; в 2020 году – 220735,2 тыс. рублей; в 2019 году - 235398,7 тыс. рублей; в 2018 году – 219473,9 тыс. рублей, в 2017 году составили 191 041,4 тыс. рублей, в 2016 году – 171,74 млн. рублей; в 2015 г оду – 203,03 млн. руб.).

Таким образом, в 2022 году расходы бюджета Каларского МО на общее образование в расчете на 1 обучающегося для организации учебного процесса составили – 243,5 тысяч рублей в год (в 2021 году – 247,22 тыс. рублей; в 2020 году – 181,83 тыс. рублей; в 2019 году - 193,9 тыс. рублей; в 2018 году – 176 тыс. рублей в 2017 году – 151,8 тыс. рублей; в 2016 году – 140,0 тыс. рублей; в 2015 году - 164,0 тыс. руб.).

### **Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Показатели среднемесячной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования на протяжении трех лет имеют положительную динамику.

Фонд заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений без внешних совместителей за 2022 год составил 130231,5 тыс. рублей (за 2021 год данный показатель составил 123223,4 тыс. рублей).

Для педагогических работников фонд заработной платы составил 77674,7 тыс. рублей, в том числе для учителей 66516,6 тыс. рублей (в 2021 году - 72071,7 тысяч рублей, в том числе для учителей – 62947,4 тыс. рублей).

Среднесписочная численность педагогических работников 2022 года составила 105,8 чел., в том числе учителей – 85,8 чел. (в 2021 года составила 105,11 чел., в том числе учителей – 84,88 чел.; в 2020 году – 103,77 чел., в том числе учителей – 84,97 чел.; в 2019 году – 107,18 чел., в том числе 85,18 учителей; в 2018 году – 110,67 чел., в том числе учителей – 87,68 чел.; в 2017 году составила 116,3 человек, в том числе учителей – 89,8 чел. (в 2016 году – 121,5 чел., в том числе учителей – 93,1 чел.).

Исходя из представленных данных, среднемесячная заработная плата для педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в 2022 году составила 61,18 тыс. рублей, в том числе для учителей 64,6 тыс. рублей (в 2021 году составила 57,2 тыс. рублей, в том числе для учителей 61,8 тыс. рублей; в 2020 году составила 43,3 тыс. рублей, в том числе для учителей 46,9 тыс. рублей).

Повышение квалификационного уровня педагогических работников представлена в таблице:

ОО	Кол-во пед. работников	Количество работников прошедших КПК		План прохождения КПК по различным программам в 2022 году	Количество педагогических работников с 1 квалификационной категорией (%)		Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (%)		План на аттестацию на 1 кв. категорию в 2023 году	План на высшую кв. категорию в 2023 году
		2021	2022		2020	2022	2021	2022		
МОУ Чарская СОШ № 1	26	13	20	18	7/27%	4/15%	1/4%	2 /7%	2	0
МОУ Новочарская СОШ № 2	40	25	30	17	15/42%	13/32,5%	9/25%	9 /25%	2	1
МОУ Икабьинская СОШ № 3	12	12	12	12	0	0	0	0	3	0
МОУ Куандинская СОШИ № 4	30	16	26	26	3/ 13 %	4/13,3%	5/21%	5/16,6	1	0
ИТОГО:	108	76	88	73	25 /26%	21/19,4%	15/15,3%	16/14,8%	8	1

Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году составила 67,6 % (в 2021 году – 41%, в 2020 году – 61,3 %); в 2019 году – 72 %; в 2018 году составила 75 %).

За последние три года общий охват педагогических работников прошедших КПК составил 100 %.

Доля педагогических работников имеющих 1 или высшую квалификационную категорию очень низкая и составляет 41 %. При таком низком показателе педагоги не могут дать детям высокое качество образования.

По итогам 2022-2023 г.г. сложилась кадровая потребность в обеспечении образовательных организаций педагогическими работниками, представленная в таблице:

Образовательное учреждение	Должность педагогического работника	Размер ставки
МОУ Чарская СОШ № 1	Учитель иностранного языка на время декретного отпуска (английский)	1
	Учитель математики	2
	Учитель русского языка и литературы	1
	Учитель начальных классов	1
МОУ Новочарская СОШ № 2	Учитель русского языка и литературы	1
	Учитель физики	1,5
	математики	1
	Учитель начальных классов	3
	Учитель ИЗО, МХК	1
МОУ Икабынская СОШ № 3	Учитель русского языка и литературы	1
	Учитель математики	1
МОУ Куандинская СОШИ № 4	Учитель русского языка	1
	Учитель индивидуального обучения	1
	Учитель физики	0,72
МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Березка» (пгт. Новая Чара)	воспитатель	3
	Музыкальный руководитель	2
	психолог	1
	тьютор	1
	Младший воспитатель	1
МДОУ Чарский детский сад «Ручеек» (с. Чара)	Музыкальный руководитель	1,25
МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка» (с. Куанда)	Учитель – логопед	0,5
МДОУ Чапо-Ологский детский сад «Северяночка», «Сказка»	зам.директора по ДО	1
МУДО ДДТ	Педагог вокального пения	1,3

В связи с кадровой потребностью определена задача по приобретению специализированного жилья для обеспечения учительских семей жилой площадью. А также для привлечения молодых специалистов выплачивать подъемные выплаты всем педагогическим работникам учреждений дошкольного и общего образования.

**Реализации региональных проектов национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования РФ»**

В 2022 году муниципальные образовательные организации Каларского муниципального округа продолжил участие в проектах:

№ п/п	Наименование проекта	Образовательное учреждение	Финансовое обеспечение расходных обязательств МО (тыс. рублей), средний уровень освоения (обеспечения) средств (%)	Конечный результат
1	в рамках реализации мероприятий плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края в 2020-2021 годах модернизация МТБ и капитальный ремонт	МДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Березка»	Благоустройство территории детского сада по муниципальному контракту на сумму 46896,4 тыс. рублей (100 %). В рамках увеличения цены контракта на 6 934,7 тыс. рублей общая сумма МК составила 53 831,2 тыс. руб. Фактически выполнено работ на сумму 50 647,7 тыс. рублей.	Создание современных условий для дошкольников

Важным показателем успешного развития системы образования округа является ежегодное участие в реализации национальных проектов «Образование».

Учреждения образования продолжают участвовать в таких проектах: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Система образования создает условия для цифровой трансформации. Все 4 школ района оснащены цифровым оборудованием, обучающиеся имеют возможность пользоваться высокоскоростным интернетом. Школы имеют свой выделенный канал и гарантированный интернет-трафик.

Проект «Современная школа» предполагает совершенствование материально-технической базы школ, путем создания центров технического и гуманитарного образования под названием «Точка роста». В данном проекте округ участвует третий год, так «Точка роста» создана в МОУ Куандинская СОШИ № 4, МОУ Новочарская СОШ № 2, в этом году в данном проекте принимает участие МОУ Чарская СОШ № 1.

Созданные центры «Точки роста» направлены на реализацию основных общеобразовательных программ по таким предметам как «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология», на дополнительное образование по программам естественнонаучной и технологической направленностей.

Школы в связи с созданием центров на своих базах получили современные научно-практические цифровые лаборатории, многофункциональное оборудование, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектами датчиков, образовательные наборы по механике, робототехнике и т.д.

Для реализации таких задач как обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Краеведение», «Шахматы» и использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности педагоги центра прошли обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности» на федеральной платформе Фонда новых форм развития образования. Курс ориентирован на подготовку педагогов предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме курсов учителя приняли участие в вебинарах, во Всероссийских, межрегиональных форумах Центров «Точка Роста» и семинарах для совершенствования своего мастерства.

Анализ работы центров «Точка роста» показал, что поставленные задачи выполнены, а именно: – охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания составил 100%; – охват контингента обучающихся 2-11 классов программами внеурочной деятельности цифрового и гуманитарного профилей составил не менее 50%.

С 2019 года система образования округа вошла в новый региональный проект

«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Икабьинская СОШ № 3 получили современное оборудование и создали центры цифровой образовательной среды. Приобретены мобильные классы, оснащены компьютерным оборудованием рабочие места педагогов, установлены интерактивные комплексы, МФУ. На 2023 год в эту программу вошла МОУ Куандинская СОШИ. Участие в проекте ЦОС позволило школам округа иметь высокоскоростной Интернет со скоростью соединения 50 Мб/с и гарантированный бесплатный интернет – трафик.

На данный момент в штатном режиме в ОО работают автоматизированные информационные системы: «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование», «Дневник.ру», «Навигатор».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» на базе пилотной МОУ Чарская СОШ № 1 с 1 сентября 2022 года начато апробирование системы ФГИС «Моя школа».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в округе функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей. В 2021-2022 учебном году в штатном режиме начал функционировать Навигатор дополнительного образования Забайкальского края, информационный портал, в котором содержится максимально полная информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования, сведения об образовательных программах.

На базе Дома детского творчества продолжает функционировать муниципальный опорный центр. С 15 августа 2021 года осуществляется выдача сертификатов персонифицированного финансирования. Число выданных сертификатов ПФДОД составило 257 шт.

Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направлениям: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная. Наиболее востребованными являются художественная направленность (20 программ) и физкультурно-спортивная (19 программ). Таким образом, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов детей.

Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, создана современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей (центры «Точка роста» созданы в 3-х школах). Реализованы программы ранней профессиональной ориентации (например, «подготовка водителей», «индивидуальный проект»). Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

Наименее вовлеченной возрастной категорией в дополнительное образование являются дошкольники.

Всего	Возраст обучающихся												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
767	7	21	35	59	85	69	87	67	78	76	71	67	45

Дополнительное образование детей в Каларском муниципальном округе реализуется во всех общеобразовательных организациях, в одном дошкольном учреждении (МДОУ ЦРР – детский сад «Березка»), ДЮСШ и Доме детского творчества. Услуга предоставления дополнительного образования во всех образовательных организациях является бесплатной, кроме МДОУ ЦРР – детский сад «Березка» (частичное предоставление платных услуг). Ведущую роль в предоставлении услуг является Дом детского творчества.

По итогам прошедшего учебного года количество детей в возрасте от 5 до 18 лет (не включительно) охваченных допобразованием составило 1334 человек (количество обучающихся в школах – 1136 детей; количество воспитанников в дошкольных образовательных организациях – 174 ребенка; неорганизованные дети – 24 ребёнка). Охват детей дополнительным образованием составил 767 человек (57%).

Существует ряд проблем, а именно, не хватает педагогов дополнительного образования определенных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной направленности. Необходимо введение в образовательных организациях дополнительных ставок педагогов дополнительного образования за счет увеличения ФОТ.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.**

В целях подготовки к проведению ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022 году, технической подготовки ППЭ, а также в рамках подготовки к использованию новых технологий проведения ЕГЭ в 2022 году на территории округа было проведено 8 тренировочных мероприятий (русский язык, обществознание, информатика (КЕГЭ), английский язык (устный).

Основной акцент в ходе тренировочных мероприятий был сделан на отработку технологических аспектов применения технологии печати КИМ и перевода бланков участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ, а также на неукоснительное соблюдение регламентов проведения тренировочных мероприятий.

**Итоговое сочинение (изложение).** Итоговое сочинение (изложение) является условием для допуска к ГИА-11.

Проведение итогового сочинения (изложения) в муниципальных образовательных организациях осуществлялось в соответствии с распоряжением администрации Каларского МО.

На 2021/22 учебный год было заявлено пять направлений тем итогового сочинения:

- Человек путешествующий: дорога в жизни человека
- Цивилизация и технологии - спасение, вызов или трагедия?
- Преступление и наказание - вечная тема
- Книга (музыка, спектакль, фильм) - про меня
- Кому на Руси жить хорошо? - вопрос гражданина

Каждое тематическое направление включало два понятия, по преимуществу полярных. Такой подход позволяет создавать разнообразные формулировки конкретных тем сочинения и расширяет возможности выпускников в выборе литературного материала для построения аргументации.

По итогам проведения итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году все обучающиеся получили допуск для прохождения государственной итоговой аттестации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по основным программам среднего общего образования проходила по технологии ТОМ (труднодоступная и отдаленная местность).

Общее количество выпускников округа представлено в таблице:

Каларский муниципальный округ	Всего выпускников.			Не допущено к ГИА			Не получили аттестаты		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
9 кл.	114	112		0	0	2	0	0	5
11 кл.	44	52	46	0	0	1	0	0	0

Организовано два пункта проведения экзаменов на базе МОУ Новочарская СОШ № 2 (ППЭ 223) и на базе МОУ Куандинская СОШИ № 4 (ППЭ 225). В работе ППЭ задействовано 38 работников.

Единый государственный экзамен проводился по предметам: русский язык, математика профильного уровня, физика, информатика, история, обществознание, биология, химия, литература, английский язык (письменная и устная часть).

В основном этапе ЕГЭ приняли участие 46 выпускников текущего года (в 2021 году – 52 чел.). Аттестаты о среднем общем образовании получили 46 выпускников. Необходимо отметить, что в период проведения ЕГЭ по русскому языку было выявлено нарушение порядка одним из участников (МОУ Чарская СОШ № 1), который пронес в аудиторию

справочный материал и попытался списать, в результате был удален и по решению ГЭК был допущен на пересдачу только в сентябрьские сроки.

Продолжается отмечаться отрицательная динамика выпускников, продемонстрировавших повышенные результаты и получившие высокие баллы (более 75-90 баллов) по всем учебным предметам, за исключением русского языка. Стабильно низкие результаты продемонстрировали выпускники по таким предметам как: обществознание, биология, химия, история. Наиболее стабильные результаты выпускники показывают по русскому языку, литературе, информатике.

За последние пять лет средний балл по русскому языку колеблется в диапазоне 56,75 – 63 балла.

В сравнении с прошлым годом средний балл по русскому языку увеличился на 1,25 балла и составил 58 б. По математике профильного уровня средний балл за пять лет имеет стабильный показатель – 43,3 балла. В 2022 году выпускники показали более низкий результат чем в 2021 году, балл уменьшился на 0,25 баллов и составил 44 б. Нестабильно выпускники сдают ЕГЭ по физике, в этом году средний балл составил 39 б., в прошлом году данный показатель составил – 49,7 б. Положительная динамика наблюдается по предметам биология, химия, история, обществознание, информатика (см. таблица).

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) представлены в таблице:

Предмет	Результаты ЕГЭ							
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	59	54	60,6	59,1	56,75	63	56,75	58
Математика (ПУ)	36,75	37,3	43,7	43,9	39,3	45	44,25	44
Математика (БУ)	3	3,5	3,5	3,9	3,5	3,5		3
География	-	-	-	39,7	52,5	-	54	56
Биология	37	45,5	29,5	46	43	36,7	36	52
Химия	26	35	25,7	37,35	41,5	27	40	47
История	34	43,5	30,1	47,35	33,5	38,5	44	66
Обществознание	48	44,6	42,35	48,28	41,25	43,25	42	48
Физика	53,27	44	54,2	30,65	42	52	49,7	39
Английский язык	30	53,5	80	51,7	47	48,5	72	58
Информатика	56	50	59,25	53	60	57	20	64
Литература	56,5	73,6	54	59	47,5	60,7	66	40

В 2022 году наблюдается положительная динамика получения медалей за особые успехи в учении в сравнении с 2021 годом:

Награждены медалью «Гордость Забайкалья»			Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения (премии, гранты, депутатские премии)
Всего награждено «Гордость Забайкалья»	Золотая медаль «Гордость Забайкалья»	Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»		
1	1	0	2	0

В МОУ Новочарская СОШ № 2 по итогам 2020-2021 учебного года количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца, составило 2 чел. Среди выпускников 11 классов аттестат особого образца получили – 2 чел. (МОУ Новочарская СОШ № 2 – 1 чел., МОУ Куандинская СОШ № 4 – 1 чел.).

Данные показатели говорят о том, что не все выпускники полностью овладели содержанием образовательных стандартов на базовом уровне. Для дальнейшей эффективной организации обучения на старшей ступени средней школы учителям-предметникам необходимо иметь представление о том, какие знания и умения освоены учащимися и на каком уровне. Для оказания индивидуальной помощи при подготовке к итоговой аттестации важно знать, какие задания, и на каком уровне выполняют выпускники. Учителям-предметникам акцентировать внимание на выявление знаний и умений могут продемонстрировать на ЕГЭ выпускники с разным уровнем подготовки.

Общественное наблюдение за проведением ЕГЭ обеспечивало открытость и прозрачность процедуры проведения экзаменов. По данным РИС в 2022 году было аккредитовано 5 общественных наблюдателей, из них - доля представителей родительской общественности составила 100 %, включая представителей родительского комитета образовательных организаций и частных лиц.

С целью обеспечения соблюдения Порядка проведения ГИА-11 общественным наблюдателям предоставлялось право: – осуществлять on-line - наблюдение за ходом проведения экзаменов в ППЭ. По итогам работы общественных наблюдателей нарушения не выявлены.

**Организация и проведение ГИА выпускников 9 классов в 2022 году** на территории Каларского муниципального округа проводилась по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

В ГИА-9 было задействованы три пункта проведения экзаменов (ППЭ), организованные на базе МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Новочарская СОШ № 2 и МОУ Куандинская СОШИ № 4. Обучающиеся МОУ Икабынская СОШ № 3 сдавали экзамены на базе МОУ Новочарская СОШ № 2, для них был организован подвоз на школьном автобусе.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в основные сроки не сдали ОГЭ 12 (11 %) обучающихся из 112 чел. Неудовлетворительные результаты по обязательным предметам получили обучающиеся МОУ Чарская СОШ № 1 – 1 чел., МОУ Новочарская СОШ № 2 – 5 человек, МОУ Куандинская СОШИ № 4 – 6 человек.

МР	Всего выпускников 2021-2022 г.	Не допущено к ГИА	Не получили аттестаты в дополнительные сентябрьские сроки	Не получили аттестаты по итогам пересдачи в сентябре 2022 года
9 кл.	115	6	10	4
11 кл.	46	1	4	0

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в основные сроки не сдали ОГЭ 10 (8,7 %) (в 2021 году - 11 %) обучающихся из 115 чел. Неудовлетворительные результаты по обязательным предметам получили обучающиеся МОУ Чарская СОШ № 1 – 2 (в 2021 году – 1 чел.), МОУ Новочарская СОШ № 2 – 6 (в 2021 году – 5 человек), МОУ Икабынская СОШ № 3 – 2 чел. (в 2021 году – 0 чел.), МОУ Куандинская СОШИ № 4 – 0 (в 2021 году – 6 человек).

Анализ ГИА за последние 5 лет показывает, что результаты в сельских школах ниже результатов городских организаций практически по всем предметам и учителя - неспециалисты в предметной области «выдают» результат гораздо ниже, чем учитель – специалист.

Обучающие получившие неудовлетворительные результаты и допущенные на пересдачу в сентябрьские сроки не все смогли успешно пересдать и получить аттестаты об основном общем образовании. Так остались без аттестатов 5 чел., которые смогут пересдать экзамены о соответствующим предметам только в 2023 году. Также стоит отметить, что в МОУ Чарская СОШ № 2 из-за академической неуспеваемости 2 обучающихся не допущены к прохождению ГИА и оставлены на повторное обучение.

**Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципального района «Каларский район».**

В 2022 году НОК УООД проводилась специалистами организации-оператора – Общество с ограниченной ответственностью Исследовательская компания «Лидер» в соответствии с федеральным законодательством.

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с «Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденный приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н. Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, описанной в начале раздела, производится по шкале от 1 до 10 баллов, где 1 - это минимальный объем информации, а 10 - максимальный объем. В Таблице 1 представлены результаты оценки информации, представленной на сайте каждого учреждения.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

Название в опросе	Численность получателей услуг	Численность респондентов	Доля респондентов
МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка»	293	150	51%
МДОУ Чарский детский сад «Ручеек»	91	36	40%
МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка»	68	28	41%
МОУ Икабьинская средняя общеобразовательная школа № 3	101	63	62%

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Ознакомится с образцом анкеты можно в Приложении 3 к данному отчету.

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с февраля по май 2022 года.

На основании недостатков, выявленных в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организаций сформированы предложения по совершенствованию деятельности организаций. Для руководителей муниципальных образовательных организаций, прошедшим независимую оценку качества образовательной деятельности на основе анализа проблемных направлений деятельности образовательного учреждения разработан План по повышению качества образовательной деятельности организаций.

#### **Работа с одаренными детьми**

В рамках организации и проведения мероприятий по сопровождению одаренных детей на территории Каларского муниципального округа Забайкальского края разработаны соответствующие муниципальные нормативные акты.

Основные мероприятия, обеспечивающие выявление и сопровождение одаренных детей: предметные олимпиады, элективные курсы, интеллектуальный марафон, научно-практическая конференция и др.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в ноябре-декабре 2022 года приняло участие – 371 чел. 32,7% (в 2021 году - 409 учащихся по 18 общеобразовательным предметам, 57,9 % от общего количества школьников, на 73 участника больше чем в 2020 году).

Призеры школьной олимпиады были направлены, для участия в муниципальном туре, общее количество победителей и призеров в муниципальном этапе составило – 158 чел. (в 2021 году - 340 человек, в 2020 году – 117 человек), на региональный этап направлен учащийся 10 класса МОУ Куандинская СОШ № 4 по предмету «Информатика».

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроках и во внеурочную деятельность. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Активно ведется работа с одаренными детьми учреждениями дополнительного образования: МУДО ДШИ, МУК Каларский МЦДК, МУДО ДДТ, Краеведческий музей, МУДО ДЮСШ.

Муниципальные общеобразовательные учреждения Каларского муниципального округа приняли участие в различных видах олимпиад:

«Читательская грамотность»; «Олимпикс»; «Зеленая школа»; «Космические приключения» и пр.; Всероссийской олимпиады «Рост-конкурс», «Инфоурок», «Интолимп», Олимпиада «Чтение и кругозор». В региональных конкурсах: «Новогоднее Забайкалье», квест-акция "Семейные ценности", «В фокусе внимания».

Международных конкурсах: «Твой успех»; «Мир создаю - Я»; «Диагональ»; Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности; Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»; «Инфознайка 2022»; Интернет-Урок «Мудрый Байкал»; Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру; «Эврика»; «Умники России».

Учителя школ выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

МОУ Чарская СОШ № 1 с 2022 года участвуют в региональном проекте «Современная школа», создан центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, оборудовали кабинеты «Биология», «Физика», «Химия», прошли кадровую переподготовку.

Центр дает представление всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентно способного образования. На уроках учителями реализуется обновленное содержание общеобразовательных программ, в условиях созданных функциональных зон.

Организованы и проводятся - День открытых дверей Центра естественно-научной и технологической профилей «Точка роста», сотрудничают с районной библиотекой, педагогами школы искусств, волонтерами.

Обучающиеся участвуют в научно-практической конференции, во всероссийских акциях, в социальных проектах с родителями.

Педагоги центра, волонтеры оказывают помощь пожилым людям в информировании и просвещении в области технологической и естественно-научной направленностей.

Информация о работе центра размещается в газете «Северная правда», на сайте школы, в социальных сетях.

Планируется организация внеурочной деятельности в каникулярный период по запросам обучающихся и их родителей, разрабатываются соответствующие образовательные программы, в том числе, для пришкольных лагерей.

Организована реализация проекта «Удоканские звезды». Приобретены путевки 20 детям из МОУ Чарская СОШ № 1 в круглогодичный оздоровительный лагерь «Спасатель» в

сумме 250 000 рублей, в приоритете были дети из малообеспеченных семей, многодетных семей и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

По итогам 2021-2022 учебного года отличники были награждены путевками в ВДЦ «Орленок» – 10 детей и «Океан» – 10 детей на общую сумму 1 000 000 рублей и хорошисты денежным вознаграждением в сумме 5 000 рублей на каждого ребенка.

### **Участие обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсах различных уровней.**

С 2021-2022 учебного года МОУ активизировали работу участия в РДШ. Цель РДШ, дать в руки каждому педагогу, учителю, классному руководителю, воспитателю, руководителю образовательной организации удобный сервис по ежедневному поиску необходимых методических единиц воспитательной практики для того, чтобы как можно быстрее включиться вместе с ребятами в наполненную каждодневными событиями жизнь нашего движения и в тоже время не пропустить важные этапы воспитательной работы с классом.

Продолжается реализовываться проект общественных объединений «Волонтерское движение школьников», в Чарской СОШ №1 координатор движения – Зими́на И.А. – учитель физической культуры и «Юный инспектор дорожного движения», координатор Федотова Е.И. – социальный педагог. В осенний период времени, ребята – волонтеры помогали пенсионерам убирать урожай с огородов, в зимнее время, носили воду, кололи дрова. Волонтеры приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне: в акциях: «Рисуем Победу», «Подарок ветерану», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; в конкурсе чтецов посвященном Великой Победе «И мир, и слезы, и любовь». Традиционно к 9 Мая учениками 9 и 10 классов изготовлена выпечка и все кондитерские изделия вручены труженикам тыла. Всего 38 подарков.

МОУ Новочарская СОШ № 2 провела мероприятия посвященные Дню победы, встречи с пожилыми людьми, участие в акции Георгиевская ленточка, участие в районном л\атлетическом кроссе «Кольцо Победы», участие в концертной программе в день Победы, организована «социальная реклама» и информационное сопровождение мероприятий: просмотр видеофильмов, посвященных событиям Великой Отечественной войны, Флагу Победы и флагу России на праздничных мероприятиях ко дню Победы, изготовления флажков России, флажков ко Дню Победы, баннеры. Проведены краевые соревнования «Победа» юнармейских отрядов, принятия присяги кадетами ИООВР и ПСН в Каларском округе, туристическая подготовка, огневая подготовка, альпинизм, рукопашный бой, мероприятия, посвящённые Герою России Игорю Молдованову, уход за памятником в селе Чара. Участие в Вахте памяти, «автопробег» в поддержку нашей армии, участвующей в СВО. Активно ведется работа с одаренными детьми учреждениями дополнительного образования: МУДО ДШИ, МУК Каларский МЦДК, МУДО ДДТ, Краеведческий музей, МУДО ДЮСШ групповые занятия с одарёнными обучающимися; индивидуальные занятия, консультации; конкурсы; участие в фестивалях; публичные выступления; участие в муниципальных и региональных мероприятиях; участие во всероссийских интеллектуальных играх.

Проведены интеллектуальные марафоны, педагогическая гостиная, лекции для родителей: викторина «Вместе мы непобедимы», «Марафон «Остров Сокровищ»», «квест-акция "Семейные ценности», «В фокусе внимания», смотр строя и песни, конкурс рисунков «Во имя жизни на Земле».

Методическая работа включает в себя проведение методических недель гуманитарно-эстетического цикла, естественно-математического, физической культуры, технологии и ОБЖ. Ведутся открытые уроки, внеклассные мероприятия для учащихся.

Для детей, одаренных в спорте работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, борьба, занятия в тренажерном зале.

Проведены следующие мероприятия физкультурно-оздоровительной работы:

На базе МОУ Чарская СОШ № 1 в рамках внеурочной деятельности работают спортивные кружки: «Подвижные игры», «Шахматы», «Футбол» от ДЮСШ секция «вольная борьба», «Волейбол».

#### **Участие в районных (школьных) спортивных соревнованиях:**

Традиционно первые соревнования в учебном году – «Кросс наций». Основная цель этого спортивного мероприятия - пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан к занятиям физической культурой. Ответственные за спортивные мероприятия учителя физической культуры: Зимина И.А., Дампилов Н.Б., олимпиада по физической культуре, школьный этап (теория, практика), веселые старты» - к 23 февраля, 8 марта, легкоатлетическая эстафета «Кольцо победы», спортивная эстафета «Сделай себя лучше», занятость детей составила 198 / 81,8%.

На базе МОУ Новочарская СОШ № 2 проведен месячник военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитников Отечества, спортивный праздник «А ну-ка, парни!», «Кросс наций», «Эстафета», смотр песни и строя, соревнования по пионерболу, волейболу, футболу, чемпионат по баскетболу на кубок руководителя городского поселения «Новочарское», Первенство и чемпионат Забайкальского края по каратэ г. Чита, Открытое межрегиональное первенство по каратэ г. Тынды, Межрегиональный фестиваль по всестилевому каратэ «Надежды Якутии», региональный Кубок главы Каларского округа по пауэрлифтингу декабрь. Занятость детей МОУ Новочарская СОШ № 2 составила – 585/89,3%.

На базе МОУ Икабьинская СОШ № 3 за период 2022 года проведены спортивные праздники Кросс наций (районные), соревнования «КЭС баскет (районные)», соревнования, посвященные дню Защитника Отечества, тренировки по баскетболу, Президентские состязания. Занятость детей МОУ Икабьинская СОШ № 3 в спортивных секциях составила 64/82,1%.

На базе МОУ Куандинская СОШИ № 4 в 2022 году приняли участие в «Лыжня России», в осеннем кроссе, турнир по шахматам, «Папа, мама, я - спортивная семья», «А ну-ка, мальчики», «Ледовое побоище», «Танцующая школа», «День рождения школы», Выход на озеро Банное, «Весёлые старты», «Весёлые игры», спортивные соревнования по прыжкам в высоту. Занятость детей МОУ Куандинская СОШИ № 4 в спортивных секциях составила 212/96,4%.

Во всех школах разработаны критерии оценки воспитательной деятельности, критерии оценки труда классных руководителей, организаторов воспитательной работы, где важное место заняли критерии оценки по развитию одаренности.

Элементы этнографии присутствуют в воспитательной системе МОУ Куандинская СОШ № 4, ведется работа в школьном музее, проводятся экскурсии, длительные походы с участием детей КМНС, в МОУ Икабьинская СОШ № 3. В школе ежедневно проводятся уроки по эвенкийскому языку, ребята принимают участие в различных олимпиадах по развитию речи, выезжают на мероприятия. Сложности в том, что нет педагогов для обучения детей родному языку, нет нужной литературы, учебников.

Для детей, одаренных в спорте работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, борьба и занятия в тренажерном зале.

В рамках патриотического воспитания подрастающего поколения в муниципальных образовательных организациях проведены мероприятия патриотической и нравственной направленности.

**Организация горячего питания и медицинское обслуживание в муниципальных образовательных организациях** направлена на создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.

Услуги по доставке продуктов и обеспечению горячим питанием учащихся оказывали в МОУ Чарская СОШ № 1 – ИП Максимова Р.В.; в МОУ Новочарская СОШ № 2 перешла на услуги аутсорсинга посредством ООО «Партнеры Ноябрьск»; МОУ Икабьинская СОШ № 3 – ИП Донской И.П. и ИП Галаган И.Ф.; МОУ Куандинская СОШИ № 4 – ИП Имыкшенов Г.Б.

Приготовление пищи во всех общеобразовательных организациях осуществляется непосредственно на пищеблоках школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В Новочарской школе аутсорсинговая компания, так же занимается приготовлением пищи в школьном пищеблоке.

Во исполнении Указа Президента РФ № ПР-113 учащиеся начального звена (1-4 класс) питаются бесплатно на сумму 106 рубля 50 копеек, с сентября 2022 года стоимость питания увеличена за счет доведенных лимитов из бюджета края до 110 рублей 80 копеек.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации из бюджета субъекта предоставлялась в виде бесплатного горячего завтрака в сумме 45 рублей следующим категориям обучающихся: детям из малообеспеченных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (согласно представленных документов), детям – инвалидам и ОВЗ.

Компенсация стоимости питания в виде дотации из бюджета муниципального района предоставлялась в виде бесплатного горячего завтрака и обеда в сумме 181,5 рублей для детей инвалидов и с ОВЗ.

Горячее питание для детей из благополучных семей среднего и старшего звена организовывалось на добровольной основе за счет средств родителей.

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, в 2022 году все учащиеся младших классов обеспечены горячим питанием не реже одного раза в день.

Отделом управления образованием проведена соответствующая нормативная работа для обеспечения горячим питанием обучающихся начальной школы, а также всех обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием представлены в прилагаемой таблице:

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
<b>Общее количество обучающихся в ОО</b>	1235	1239	1247	1214	1169	1136
Количество детей охваченных горячим питанием / %	977/79,1%	1001/81,0%	870/69,7%	977/80,5/%	791/65,1%	985/86,7

#### **Организация горячим питанием школьников в 2021-2022 учебном году:**

	Числовой показатель			%		
	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022
Всего учащихся	1214	1169	1136	1214	1169	1136
Охвачено горячим питанием, всего школьников	977	761	985	80,5	65,1	86,7
Детей, из социально-неблагополучных семей, всего	209	103	128	100	100	100
Охвачено бесплатным горячим питанием	209	103	128	100	100	100
Детей 1-4 классов всего	484	442	429	100	100	100
Охвачено бесплатным горячим питанием	484	442	429	100	100	100
Детей 5-11 классов, всего	730	727	707	100	100	62,2
Охвачено горячим питанием	507	319	560	69,5	43,9	79,2
Детей с ОВЗ	102	110	74	100	100	100
Из них охвачено бесплатным горячим питанием	102	110	74	100	100	100
Детей инвалидов	24	6	10	100	100	100
Из них охвачено бесплатным горячим питанием	24	6	10	100	100	100

Процент охвата горячим питанием повысился ввиду выхода с капитального ремонта в МОУ Новочарская СОШ № 2, с обновленным оборудованием.

В результате проведенного анализа общее количество детей, не получающих горячее питание, в текущем году составило – 151/ 13,3% (2021 год - 408/35 %, в 2020 году – 237/19,5 %; в 2019 году – 377/30,2%; в 2018 году – 204/16,3%; в 2017 году – 364/29,3%). Из представленных данных наблюдается положительная динамика охвата обучающихся горячим питанием. Однако остаются дети, которые продолжают отказываться питаться в школьной

столовой и отдают предпочтение буфетной продукции, это обучающиеся старших классов.

В 2022 году охват льготным питанием детей из малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей начальной школы составил 100 %.

В ниже приведенной таблице представлена информация в разбивке по детям из малообеспеченных семей:

МОУ	Количество детей из малообеспеченных семей				Питаются (обеды)			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
МОУ Чарская СОШ № 1	61	61	21	53	61	61	21	53
МОУ Новочарская СОШ № 2	65	65	18	45	65	65	18	45
МОУ Икабьинская СОШ № 3	21	21	11	14	21	21	21	14
МОУ Куандинская СОШИ № 4	61	62	53	16	61	61	62	16
<b>Итого</b>	<b>208</b>	<b>209</b>	<b>103</b>	<b>128</b>	<b>208</b>	<b>209</b>	<b>103</b>	<b>128</b>

**Медицинское обслуживание детей** осуществляется в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях непосредственно в медицинских кабинетах (МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Новочарская СОШ № 2, МОУ Куандинская СОШИ № 4). В МОУ Икабьинская СОШ № 3 медицинское обслуживание детей осуществляется в ФАП, организованном ГУЗ Каларская ЦРБ.

Медицинские кабинеты укомплектованы медицинским и холодильным оборудованием на 96%. Из них лицензированы 3 кабинета (Куандинская СОШИ № 4, Чарская СОШ № 1, Новочарская СОШ № 2). В учреждениях работают 4 медицинских работника. Медицинским обслуживанием охвачено 1136 учащихся (100 %).

В 2022 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях отработало 18 объединений спортивной направленности, общей численностью – 270 детей (в 2020-2021 годах – 18, в 2019-2020 годах – 19 объединений, в 2017 году – 18 объединений; в 2016 году – 12 объединений).

Кроме того, на базе МУДО ДЮСШ Каларского округа игровыми видами спорта занимаются 270 воспитанников (в 2020-2021 годах – 270, в 2019 году-270, в 2018 году – 225 воспитанников). Третий год на базе МОУ Чарская СОШ № 1 функционирует секция вольной борьбы для 30 детей.

В школах района организовано шесть адаптивных групп здоровья для 150 детей (2021 год – 111 детей, 2020 – 111 детей; 2019 – 101 ребенка с ОВЗ; в 2018 году для 74 детей с ОВЗ).

Муниципальные образовательные организации принимают активное участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни регионального и муниципального уровней: «Президентские состязания», товарищеские встречи спортивной игры «Баскетбол» (Чита, Тында, Северобайкальск, Таксимо, Хани). Охват участников в указанных мероприятиях составил – в 2022 году – 235 человек (в 2021 – 336 человек, в 2020 – 336 чел.; в 2019 г. – 872 чел. (70 % от общего количества детей); в 2018 году – 823 человека (66,4 % от общего числа обучающихся).

С целью профилактики таких вредных привычек, как алкоголь, наркотики, курение ежегодно в муниципальных общеобразовательных организациях проводится медико-психологическое тестирование на употребление наркотических и психотропных веществ, тестирование прошли – 208 школьников (в 2021 г. – 208 чел., в 2020 – 345/ 79,3 %; в 2019 году – 317/ 90% подростков от 14 до 18 лет), своевременно разбираются конфликтные ситуации, проводятся беседы, диспуты и классные часы.

В общеобразовательных организациях Каларского муниципального округа реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, которые осуществляются в рамках урочной деятельности в процессе изучения курса «Обществознание». К основным содержательным линиям образовательной программы курса «Обществознание» относятся гражданство, основные права и обязанности граждан, участие граждан в управлении государством, избирательная система в России, роль права в жизни общества.

К программам и методикам, направленным на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, также относятся программы и методики по автоделу (дополнительные общеобразовательные программы «ЮИД», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и другие); ОБЖ, физическое воспитание (поведение в общественных местах, в образовательных организациях); биология, химия, окружающий мир (пропаганда ЗОЖ). Также используются самостоятельно разработанные и авторские коррекционно-развивающие программы (разработчик педагог-психолог МОУ Чарская СОШ № 1 Т.А. Логвиненко). Используются программы психолого-педагогической коррекции отклоняющегося поведения младших школьников: «Профилактика девиантного поведения», «Формирование позитивных жизненных установок», «Программа тренинговых занятий с подростками», «Цветок жизни».

Реализация комплекса мер, направленных на формирование правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, осуществляется, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОМВД, отдел опеки и попечительства, отдел управления образованием, Каларский районный суд, совместно с которыми проводятся следующие мероприятия: акции, конкурсы, расследование правонарушений, работа по правовому воспитанию, рассмотрение вопросов девиантного поведения обучающихся и т.д.).

В начале учебного года классными руководителями и социальными педагогами школ выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации. На семью, находящуюся в социально опасном положении составляется социальный паспорт и проводится диагностика. По состоянию на декабрь 2022 года на школьном учете всего состояли: 26 несовершеннолетних, 19 неблагополучных семей, в них 20 детей, на контроле находится 7 несовершеннолетних.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Учащиеся вовлекаются в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, спортивные секции.

В МОУ Чарская СОШ №1: 9 школьников, из них трое обучаются заочно. Все заняты внеурочной деятельностью или временными заработками по услугам населения. Процент вовлеченности в целом по школе составляет 88%, а среди детей, состоящих на учете, 66% вовлечены во внеурочную деятельность, 33 % временными заработками по услугам населению. 4 учетника старше 14 лет в летний период 2022 года работали в пришкольном трудовом отряде.

В МОУ Новочарская СОШ № 2: 9 учащихся, состоящих на различных видах учета, организованных во внеурочной занятости – 4 (секции, кружки). В пришкольном трудовом отряде был задействован 1 учетник . Процент вовлеченности во внеурочную деятельность в школе составляет 79%, среди состоящих на учете – 44%.

В МОУ Икабынская СОШ №3: на различных видах учета состоит 3 несовершеннолетних. Вовлеченность по школе во внеурочную деятельность составляет 100% (в том числе учетники).

В МОУ Куандинская СОШИ №4: 5 несовершеннолетних состоят на различных видах учета, из них 4 вовлечены во внеурочную деятельность (80%). Общий процент вовлеченности по школе составляет 87%.

Кроме того, администрацией Каларского муниципального округа по инициативе ОУО было принято распоряжение № 1104 от 23 декабря 2022 года «О дополнительных мерах по организации досуга несовершеннолетних» путем вовлечения их в общественные мероприятия, проводимые учреждениями образования, культуры и спорта.

В рамках «Месячника правовых знаний» в ноябре 2022 года в школах проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними о правовых последствиях и ответственности подростков и их родителей за совершение преступлений и административных правонарушений.

Кроме того школами, совместно с сотрудниками ОМВД России «Каларское» один раз в квартал проводятся рейды в семьи, где злоупотребляют спиртными напитками с проведением

бесед с родителями о ЗОЖ, где дети занимаются бродяжничеством, нарушают комендантский час и совершают преступления и правонарушения.

В 2022 году проведено 9 совместных рейдов, по результатам которых составлен 1 административный протокол по факту несоблюдения родителями требований статьи 5.35 КоАП РФ, акты материально-бытовых условий.

В рамках исполнения Плана по противодействию идеологии терроризма, муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма и экстремизма в границах Каларского муниципального округа Забайкальского края на 2021-2023 годы» в общеобразовательных учреждениях проводились плановые мероприятия: практические тренировки в случае нападения террористов, психологические тренинги "Стрессовая ситуация. Пути преодоления", открытый круглый стол "Как привить ребенку навыки толерантности", единые классные часы на повышение грамотности в сети Интернет и т.д. На сайтах ОО размещена информация антитеррористического характера.

Во всех школах в течение года проводятся учебные тренировки по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения на объектах (не менее 2-х раз в год), инструктажи с педагогическими работниками и обучающимися. Инструктаж учащихся о действиях при обнаружении взрывчатых веществ, взрывчатых устройств, подозрительных предметов проводится в рамках инструктажей по антитеррористической безопасности, а также на классных часах. В рамках Недели детской безопасности также с участием сотрудников ОМВД с учащимися были проведены беседы, направленные на профилактику распространения идеологии терроризма и привитию у детей стойкого непринятия идеологии терроризма.

Особое внимание учащихся направлено на патриотическое воспитание.

Так, на базе МОУ Новочарская СОШ № 2 создана ЮНАРМИЯ и клуб Юный спецназовец (с элементами военно-прикладной подготовки), в МОУ Чарская СОШ № 1 работают кружки «Спортивный туризм», «Юный спецназовец»; в МОУ Куандинская СОШИ № 4 создан Клуб «Будущий защитник Отечества».

В апреле 2022 года в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» в общеобразовательных организациях были проведены классные часы, единые уроки реконструкции, посвященные памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. Охват детей составил 737 (с 4 по 11 классы). В социальных сетях был написан и размещен пост «Нельзя забыть» с хештегом #безсрокадавности#. Проведены Уроки мужества «Памяти героев-Забайкальцев», Вахты памяти, классные часы о героях Отечества, Уроки Победы, Смотры строя и песни, Участие в военно-патриотической игре «Зарница», Конкурсы плакатов «Ваша Победа в наших сердцах», конкурсы рисунков «Во имя жизни на Земле», Показы видеофильмов о ВОВ в фойе школ, Он-лайн акция «Голубь мира», Региональная акция «Письмо солдату», «Фронтная открытка» (письма и открытки участникам СВО), Уроки мужества. О героях СВО, Оформление экспозиций в школьных музеях, посвященных погибшим участникам СВО. Введена Торжественная церемония вноса и выноса Государственного флага России и исполнения гимна России. В МОУ Куандинская СОШИ № 4 ведется работа Активного творческого союза (АТС).

Организована деятельность, направленная на выявление факторов, способствующих формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам и суицидальному поведению. С учащимися систематически проводятся тренинги, социальные опросы по выявлению вышеуказанных наклонностей, разрабатываются индивидуальные программы реабилитации. Отдельно проводится работа с детьми, состоящими на различных видах учета, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (группы риска).

С целью профилактики суицидального поведения, раннего употребления спиртного, наркотиков, вовлечения в криминальные группировки на уроках проводятся беседы на уроках на указанную тематику. Проводятся мероприятия в рамках Единого дня борьбы со

СПИДом: информационные часы, уроки ОБЖ с просмотром и обсуждением видеофильмов, классные часы с показом презентации.

В ходе недели психологии в октябре 2022 года в общеобразовательных организациях проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения и приема ПАВ. В мероприятиях приняли участие 767 человек (учащиеся, педагоги, родители).

В сентябре и декабре 2022 года в два этапа было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (с 13 до 17 лет) на предмет выявления группы риска обучающихся по употреблению ПАВ. Общее количество прошедших тестирование – 431 учащийся, что составило 95 % от общего числа учеников, подлежащих тестированию. Проведению тестирования предшествовала большая разъяснительная работа, в результате которой количество отказников от тестирования было всего 6 человек.

Продолжилась ежегодная Акция «Телефон доверия» - распространение информации о всероссийском телефоне доверия для детей, попавших в беду. Всеми педагогами постоянно проводится визуальное наблюдение за детьми с целью выявления случаев травматизма, побоев, заболеваний, приема ПАВ, алкоголя, курения.

Таким образом, в МОУ ведется планомерная работа, направленная на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, а также законопослушного поведения.

**Организация подвоза школьников в 2022 году осуществлялась во всех общеобразовательных учреждениях округа:**

	Автобусов, ед.	Маршруты, ед.	Километраж, км	Детей, чел.
ежедневно	4	5	81	49
еженедельно				

В рамках реализации федеральной программы «Школьный автобус» с целью создания комфортных условий для сельских школьников и организации перевозок детей все муниципальные общеобразовательные организации Каларского муниципального округа обеспечены школьными автобусами.

В 2022-2023 учебном году запланировано обновление школьных автобусов в МОУ Икабьинская СОШ № 3 и МОУ Куандинская СОШИ № 4. Заявка по обновлению школьных автобусов в соответствии с новыми требованиями, направленная в Министерство образования и науки ЗК удовлетворена.

Школьные перевозки осуществляются регулярно в соответствии с основными требованиями правил дорожного движения к организованной перевозке групп детей. На всех школьных автобусах нанесены соответствующие опознавательные знаки «Дети», «Ограничение скорости», имеются проблесковые маячки желтого (оранжевого) цвета. Перед выездом школьных автобусов на маршрут ежедневно лицом, ответственным за обеспечение безопасности автобусных перевозок, обучающихся и состояние работы в организации по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, подается уведомление в ОГИБДД ОМВД России по Каларскому району.

В настоящее время сложилась ситуация по ограничению выезда школьных автобусов в виду новых требований обеспечения безопасной перевозки детей, т.е. прохождение технического осмотра автобусов на лицензированном СТО, отсутствием водителей на школьные автобусы.

**Организация летней оздоровительной компании.** Администрацией Каларского муниципального округа Забайкальского края в лице отдела управления образованием на основании Постановления от 09 марта 2022 года № 133 «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей на территории Каларского муниципального округа Забайкальского края в 2022 году» организована летняя оздоровительная кампания (далее по тексту – кампания). Организовано 4 лагеря дневного пребывания и передвижной палаточный лагерь на базе:

– МОУ Чарская СОШ № 1 с охватом 40 детей в одну смену с 06 по 29 июня 2022 года. Передвижной палаточный лагерь под руководством Логвиненко С.Д. для 30 детей в 2 смены продолжительностью по 10 дней с 06 по 15 июня и с 27 июня по 06 июля 2022 года.

- МУДО ДДТ с охватом 45 детей в одну смену с профильной группой ЮНАРМИИ продолжительностью 21 день с 06 по 29 июня 2022 года.

- МОУ Икабьинская СОШ № 3 с охватом 15 детей в одну смену с 06 по 29 июня 2021 года.
  - МОУ Куандинская СОШИ № 4 с охватом 20 детей в одну смену с 06 по 29 июня 2021 года.
  - МУДО ДЮСШ организована летняя спортивная площадка с охватом 45 детей.
- В период ЛОК-2022 на базе учреждений культуры организованы оздоровительные площадки, которые обеспечили занятость 150 детей.

**Финансирование летней оздоровительной кампании и занятости детей в 2022 году** осуществлялось за счет муниципального, регионального бюджетов, спонсорских ООО «Удоканская медь» в том числе:

- муниципальный бюджет – 900 000 рублей (в 2021 году – 108 503, в 2020 году - 100 000 рублей (в 2019 году – 460 000 рублей);
- региональный бюджет – 495 180, (в 2021 году - 250 320 рублей, в 2020 г. - 78,225 тыс. рублей в 2019 году - 515, 76 тыс. рублей);
- Родительская плата – 175 000,0 рублей

Общее финансирование ЛОК-2022 составило – 1 570 180,0 рублей.

Спонсорская организация ООО «Удоканская медь» в рамках совместного проекта «Удоканские звезды» оплатили путевки 20 детям из МОУ Чарская СОШ № 1 в круглогодичный оздоровительный лагерь «Спасатель» в сумме 250 000 рублей, в приоритете были дети из малообеспеченных семей, многодетных семей и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

По итогам 2021-2022 учебного года отличники были награждены путевками в ВДЦ «Орленок» – 10 детей и «Океан» – 10 детей на общую сумму 1 000 000 рублей и хорошисты денежным вознаграждением в сумме 5 000 рублей на каждого ребенка.

В целях проведения мероприятий занятости детей, и подростков в Каларском муниципальном округе Забайкальского края на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, созданы трудовые отряды для детей из малообеспеченных, многодетных и детей попавших в трудную жизненную ситуацию - на 80 рабочих мест несовершеннолетних граждан.

Финансирование осуществлялось за счет средств ООО «Удоканская медь», в сумме 2 500 000,0 (два миллиона пятьсот тысяч) рублей. Заработная плата детей составила 18 178,9 (восемнадцать тысяч сто семьдесят восемь) рублей 90 копеек.

### **1.3. Сведения об организации дополнительного образования. Уровень доступности дополнительного образования и численность населения, получающего дополнительное образование.**

Дополнительное образование является частью непрерывного педагогического процесса и ориентировано на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Общая занятость детей в системе дополнительного образования в 2022 году – 998 чел., (в 2021 году – 757 чел.), в том числе общее количество воспитанников в МУДО Дом детского творчества – 542 чел., в МУДО ДЮСШ – 270 чел. (в 2021г. – 757 чел.. в 2020 г. – 743 чел., в 2019 и 2018 годах составила 655 человек; в 2017 году - 640 человек; в 2016 году - 670 чел.).

Реализация программы дополнительного образования детей распределена по направлениям:

Наименование направления	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика (%)
художественное	168 (25,6 %)	205 (31,3 %)	236 (31,8%)	230(47,2%)	283 (52,2%)	28,35
туристско-краеведческое	36 (5,5%)	33 (5,03%)	40 (0,9%)	41 (8,4%)	56 (10,3%)	5,6
техническое	130 (19,8 %)	115 (29,9 %)	155 (20,9%)	181 (37,2%)	207 (38,2%)	20,7
спортивно-техническое	30 (4,7%)	– 30 (4,7%)	0	0	0	0
спортивное	270 (41,2 %)	283 (43,2 %)	288 (38,7%)	288 (24,6%)	338 (41,6%)	33,8

другие направления (естественно-научное)	21 (3,2 %).	19 (2,9 %)	24 (3,2%)	17 (3,5%)	28 (5,2%)	2,8
--	-------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----

Доля детей в возрасте от 5 лет до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы, составила 78,2 % (в 2021 году – 64,8%, в 2020 году составила 49,4 %; в 2019 году составил - 52,5 %; в 2018 году составил - 52,9 %; в 2017 году составила 52,0 %, в 2016 году – 55 %, в 2015 году – 47%).

Положительная динамика (см. таблицу) наблюдается по всем направлениям.

**Обеспечение современными общеразвивающими программами дополнительного образования детей.** В целях обеспечения равного доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Забайкальского края создана автоматизированная система «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края», в которую внесены реализуемые в каждом учреждении округа Забайкальского края программы и зарегистрированы дети, занимающиеся в дополнительном образовании.

По итогам 2022 года охват детей Каларского муниципального округа дополнительным образованием в округе составил 62,34 %.

В сентябре нового 2022-2023 учебного года 13 программ Дома детского творчества включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД). Проведена работа по заключению договоров с родителями (законными представителями) на обучение в системе ПФ ДОД.

В настоящее время работа в Навигаторе дополнительного образования продолжается. Обновлено программы, переведены дети на следующий год обучения. Открыты программы на следующий учебный год, принимаются заявки от родителей на программы. Планируется участие в муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, выставках, мероприятиях учащихся из программ персонифицированного финансирования.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

Данный показатель и последующие, рассматривался без учета сведений по МКОУ ДО детских школ искусств, подведомственной отделу культуры.

В 2022 году среднесписочный состав педагогических работников составил – 8 человек, кроме того 13 внешних совместителей (в 2021 году среднесписочный состав педагогических работников составил – 7,99 человек, кроме того 13,1 внешних совместителей в 2020 году среднесписочный состав педагогических работников составил – 7,8 человек, кроме того 12,8 внешних совместителей; в 2019 году 7,57 человек, кроме того 12,8 внешних совместителей; в 2018 году – 7,06 чел., в 2017 году - 6,5 чел., в 2016 году данный показатель был незначительно выше – 8,8 чел), из них имеют первую квалификационную категорию 2 педагога (28,3 %).

С учетом внешних совместителей количество педагогических работников составило 21 человек, из них 21 прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

**Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

Общая площадь всех помещений муниципальных организаций дополнительного образования детей составляет 948 кв. метров. Данный показатель рассчитан с учётом площадей, используемых в образовательных учреждениях Каларского района для проведения занятий педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями на основе безвозмездной аренды. Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям.

Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспеченные контент-фильтрацией, для предоставления нормативно-законодательного перечня сведений о

своей деятельности. Все объекты дополнительного образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

Фонд заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей составил 8386,4 тыс. рублей (в 2021 году – 9584,9 тыс. рублей; в 2020 году – 12232,0 тыс. рублей, в 2019 году - 7489,1 тыс. рублей; в 2018 году - 6889,9 тыс. рублей; в 2017 году - 5 411,4 тыс. рублей; в 2016 году – 5 259,8 тыс. рублей).

Для педагогических работников фонд заработной платы составил 4465,2 тыс. рублей (в 2021 году – 5666,7 тыс. рублей; в 2020 году – 5043,9 тыс. рублей, в 2019 году 4165,8 тыс. рублей; в 2018 – 4010,8 тыс. рублей; в 2017 году - 2 455,6 тыс. рублей; в 2016 году – 2 692,8 тыс. рублей).

Среднесписочная численность педагогических работников (без внешних совместителей) составила 6,3 чел. (в 2021 году – 7,99 чел.).

Исходя из представленных данных, среднемесячная заработная плата для педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составила 59,06 тыс. рублей (в 2021 году – 59,2 тыс. рублей; в 2020 году – 52,5 тыс. рублей, в 2019 году - 45,858 тыс. рублей; в 2018 году – 47,3 тыс. рублей; в 2017 году– 31,4 тыс. рублей; в 2016 – 25,5 тыс. рублей).

Общий объем средств бюджета, поступивших в учреждения дополнительного образования 17338,6 тыс. рублей (в 2021 году – 24663,0 тыс. рублей; в 2020 году составил 19140,0 тыс. рублей).

**Организация физкультурно-массовой и спортивной работы в учреждениях дополнительного образования.**

Спортивные команды муниципальных общеобразовательных учреждений под руководством профессиональных тренеров МУДО ДЮСШ Каларского муниципального округа с сентября 2022 года приняли активное участие в районных мероприятиях – 523 чел. (в 2021 году – 470 чел., в 2020 году– 336 чел.; в 2019 году – 615 чел. в районных и 235 чел. в региональных соревнованиях; в 2018 году в региональных соревнованиях – 230 человек и районных – 593 человека).

В 2022 году согласно календарю спортивных соревнований, проведены все запланированные районные мероприятия, в которых приняли участие 523 чел.:

- 16 февраля по баскетболу среди девушек и юношей, количество участников 50 человек.
- 1 апреля Президентские состязания среди 7 классов. Приняло участие 24 человек.
- 19 апреля районные соревнования по волейболу среди девушек. Приняло участие 48 человек.
- 9 мая Легкоатлетическая эстафета. Приняло участие 130 человек.
- 24 сентября соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций-2022». Охват участников - 120 человек.
- 16 ноября Муниципальный этап Олимпиада по Физической культуре. Приняло участие 21 человек (МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Новочарская СОШ № 2. МОУ Куандинская СОШИ № 4).
- 19 ноября Муниципальный этап КЭС-Баскет. Приняло участие 80 человек.
- С 3 июня по 24 июня спортивно-оздоровительная площадка (50 детей).

В течение учебного года проведены спортивные конкурсы и акции:

- Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», приняло участие 185 учеников.
- Конкурс «Спортсмен года», приняло участие 240 учеников.
- Акция «Спорт – это жизнь!», приняло участие 240 учеников.

Кроме того ежегодно обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений принимают участие в мероприятиях организованных для взрослого населения таких как «Рождественский турнир по волейболу» среди смешанных команд мужчин и женщин; «Рождественский турнир по баскетболу» среди смешанных команд мужчин и женщин; Открытое первенство Каларского района по волейболу среди смешанных команд; Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»; Открытое первенство Каларского района по волейболу среди смешанных команд посвященное Дню Победы; Двенадцатая открытая окружная спартакиада «Каларские игры-2022»; Кубок Удоканской меди, посвященный Дню металлурга; региональный турнир по футболу на Кубок главы Каларского округа; фестиваль творческой молодежи коренных малочисленных народов Севера «СОКУР»; турнир по пауэрлифтингу на Кубок главы Каларского округа.

### **Реализация концепции формирования здорового образа жизни населения Забайкальского края в 2011-2025 годах**

В 2022 году в школах отработало 18 объединений спортивной направленности, общей численностью - 270 детей (в 2021 году – 270 чел., в 2020 году – 270 чел., в 2019 году – 270 чел., в 2018 году – 270 чел., в 2017 году осуществляло свою деятельность - 18 объединений). Кроме того, на базе МУДО ДЮСШ Каларского района игровыми видами спорта занимаются 116 воспитанников. Спортивная школа постоянно ищет новые пути привлечения к спорту школьников.

Внеурочная воспитательная работа осуществляется путем организации мероприятий:  
– спортивные праздники среди воспитанников и учащихся ДЮСШ товарищеские - встречи между воспитанниками;  
– проведение бесед по охране здоровья: «Последствия вредных привычек», «Воздействие алкоголя на организм», «Курить не модно».

Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся – основное направление воспитательной деятельности в ДЮСШ.

Основные формы спортивно-патриотического воспитания: проведение тематических бесед, праздников, беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта; торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы; просмотр соревнований; проведение соревнований различного уровня; трудовые сборы и субботники.

### **Выводы и заключения.**

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на современном этапе приоритетные направления развития системы образования Каларского муниципального округа Забайкальского края ориентированы на повышение доступности и качества образования для всех категорий граждан, в том числе для детей с ОВЗ, за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов и участия в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках решения финансово-экономических и нормативно-правовых вопросов необходимо обеспечить развитие системы и дальнейший поиск внутренних резервов, эффективных способов организации учебного процесса, сетевого взаимодействия.

Применение новых моделей организации процесса обучения, подумать над эффективным использованием зданий образовательных организаций, сокращением расходов на их содержание. Эффективно использовать возможности социального партнерства для достижения планируемых задач.

Развитие муниципальной системы образования Каларского округа выстраивается в соответствии с приоритетными задачи развития сферы образования через реализацию национального проекта «Образование», а также входящих в него федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

В 2022 году деятельность отдела управления образованием продолжила реализацию основных приоритетных направлений развития образования Каларского МО: развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих

максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей: обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся; создание современных условий обучения; развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций; внедрение и совершенствование современных организационно - экономических механизмов управления образованием и т.д.

В рамках реализации Концепции муниципальной системы управления качеством образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края (утв. постановлением администрации Каларского муниципального округа от 01 июля 2021 № 372) отделом управления образованием ведется планомерная работа по повышению качества образования, получению объективной и актуальной информации о состоянии качества образования на территории Каларского муниципального округа.

Перед системой образования на период 2022-2027 годы поставлены основные задачи: становление и развитие целостной системы оценки качества подготовки обучающихся, включающие международные, федеральные, региональные, муниципальные, школьные оценочные мероприятия; обеспечение объективности процедур оценки качества образования; мониторинг эффективности деятельности руководителей МОО; мониторинг эффективности воспитания обучающихся; мониторинг качества повышения квалификации педагогов; совершенствование методической работы; организация работы со школами с низкими образовательными результатами; совершенствование системы развития таланта; развитие системы профориентации.

Для этого: разработаны показатели системы оценки качества подготовки обучающихся; проводится оценка качества подготовки обучающихся с посредством перечисленных выше процедур; проводится анализ результатов оценочных процедур МСОКО; обеспечивается методическое сопровождение деятельности ОО на основе анализа результатов оценочных процедур МСОКО (из-за недостаточного количества работников в отделе управления образованием данное сопровождение осуществляется не в полном объеме); проводится анализ факторов, влияющих на качество образования. Одним из таких факторов является отсутствие достаточного количества учителей-предметников, большая нагрузка ложится на учителей математики, физики, английского языка, истории и обществознания, русского языка и литературы. Данная проблема решается за счет ежегодного обращения в учреждения высшего образования, учреждения СПО для привлечения выпускников в образовательные учреждения округа. Ежегодно в район прибывают педагоги, но в недостаточном количестве.

Продолжается работа по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». В 2022 году по итогам мониторинга в данный список попала МОУ Чарская СОШ № 1, с которой организована и проведена работа, направленная на повышение качества образования. Куратором этой школы являлась МОУ Новочарская СОШ № 2 в лице директора. В данном направлении организовано методическое сопровождение ШНОР, ШНСУ по итогам диагностических мероприятий; создаются условия для профессионального роста педагогов ШНОР, ШНСУ; осуществлялся мониторинг динамики результатов оценочных процедур, а также информационное сопровождение этой школы.

Продолжает совершенствоваться направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей». Данная система направлена на повышение эффективности процессов выявления и поддержки одаренных детей на муниципальном и школьном уровнях

По итогам работы по вышеназванным направлениям будет определена система мер, соответствующих управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности в ОО, улучшении ее результатов. Данная система мер включает в себя систему мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций, система обеспечения профессионального развития педагогических работников,

систему методической работы, в том числе работа с молодыми специалистами, система наставничества, систему организации воспитания обучающихся и т.д.

Необходимо отметить, для достижения поставленных целей в первую очередь необходимо на муниципальном уровне создать муниципальную методическую службу, как самостоятельную единицу либо включить в штат отдела управления образованием с увеличением штатных единиц для привлечения квалифицированных методистов.

## **II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	95,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	78,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
процент		
0		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16,6
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях,		

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	3,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	89,8
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	4,1
инструкторы по физической культуре;	процент	2,04
учителя-логопеды;	процент	4,1
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	47,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	23,4
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	35,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	315,15
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	63,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	17,875
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,342
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	13,875
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>	процент	0

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	32,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,21
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	11,51
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	20,73
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	119,47
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	50
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	50
из них в штате;	процент	50
педагогов-психологов:		
всего,	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-логопедов:		
всего,	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-дефектологов:		

всего,	процент	50
из них в штате.	процент	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	6,67
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	39
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	39
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	25
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	100
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	93,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	6,6
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	78,61

учителя-дефектологи;	процент	40
педагоги-психологи;	процент	90
учителя-логопеды;	процент	92,3
социальные педагоги;	процент	90
тьюторы.	процент	80,76
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	108
учителя-логопеда;	человек	36
педагога-психолога;	человек	24
тьютора, ассистента (помощника).	человек	54
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2,77
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,85
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,85
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,92
с задержкой психического развития;	процент	75,92
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,92
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	15,74
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	90,78
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	252,66
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем	процент	0,89

объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	81,4
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	25,5
естественно-научное;	процент	3,4
туристско-краеведческое;	процент	6,9
социально-педагогическое;	процент	0,7
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	34,8
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	41,6
по предпрофессиональным программам.	процент	33,3
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	16,6
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,1
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,53
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		

всего;	процент	25,8
внешние совместители.	процент	74,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент	12,5
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	50
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,2
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	3,68
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	4,53
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	8,84
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,06

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	85,5
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	2
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	12,5

Начальник  
отдела управления образованием



О.И. Магунова