

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела управления образованием комитета социального развития администрации Каларского муниципального округа Забайкальского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Приоритетные направления развития системы образования Каларского муниципального округа в 2023 году в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на современном этапе ориентированы на повышение доступности и качества образования для всех категорий граждан, в том числе для детей с ОВЗ, за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов и участия в национальных проектах государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках социально-экономического развития района увеличение сети учреждений социальной сферы в 2023 году не предусмотрено.

В 2023 году в рамках ежегодной оценки механизмов управления качеством образования в Каларском МО (далее - Оценка) в целях выявления степени форсированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования продолжено решение следующих задач:

- выявление проблемных зон в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявление основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- определение ориентиров для совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования.

Продолжена реализация основных приоритетных направлений развития образования Каларского МО:

1. Реализация ФГОС на уровнях дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, апробация ФГОС для детей с ОВЗ, модернизация дополнительных образовательных программ во всех типах образовательных организаций.

2. Осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения и созданию условий для самореализации учащихся, расширение профильного обучения, предпрофильной подготовки, профориентации, овладение технологий тьюторства и педагогической поддержки, реализация мероприятий по работе с одаренными детьми.

3. Совершенствование внутришкольных систем качества образования, формирование муниципальной системы качества образования на основе муниципальных стандартов качества, ориентированных на объективные показатели образовательных результатов, процессный подход и учёт мнения потребителей в оценке деятельности муниципальных образовательных организаций.

4. Кадровая модернизация муниципальной системы образования на основе синергического эффекта введения инструментов «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога, нового порядка аттестации педагогических работников, использования инструментов экономического стимулирования качественной работы, соблюдения норм профессиональной этики и корпоративной идентичности.

5. Развитие инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов, профессиональных сообществ по актуальным проблемам и перспективным направлениям развития муниципальной системы образования, использования результатов позитивных инновационных разработок, внедренческих площадок, базовой опорной школы округа.

6. Обеспечение устойчивого, бесперебойного функционирования муниципальных образовательных учреждений, реализации в полном объеме муниципальных целевых программ в сфере образования, инновационных проектов.

7. Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков округа.

8. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

9. Организация и функционирование РДДМ «Движение первых».

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Система дошкольного образования в Каларском округе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг.

Общее число мест в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях, реализующих программу дошкольного образования на 31 декабря 2023 года – 670 мест (МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» - 345, МДОУ Чарский детский сад «Ручеек» - 135, МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка» - 115, структурные подразделения Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» - 20 и Икабьинский детский сад «Сказка» - 55).

Количество детей дошкольного возраста по итогам 2023 года составило – 423 чел. (в 2022 году – 450 чел.; в 2021 году - 479 чел., в 2020 году – 477 чел., 2019 году – 500 чел., 2018 года составил – 513 чел., 2017 года – 538 чел.; в 2016 года - 553 чел.). Снижение количества воспитанников продолжает происходить в связи с уменьшением количества воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с. Чара, с. Икабья при общем снижении детского населения (в 2020-2021 гг. на 2,5 %, в 2019-2020 годах на 2,5-4 %, в 2018 году на 5,01 %, в 2017 году на 2,8 %; в 2016 году данный показатель составил 8,3 %). Стабильное количество детей остаётся на протяжении последних лет в дошкольных учреждениях пгт. Новая Чара, с. Куанда, с. Чапо-Олого.

Отрицательная динамика охвата детей дошкольным образованием связана с миграцией населения за пределы Каларского района, а также в другие регионы РФ.

В 2023 году охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 лет до 7 лет увеличился за счет уменьшения численности детей дошкольного возраста в Каларском районе и составил 100% (в 2022 году 100 %, в 2020 году – 72,3 %, в 2019 году – 75,3 %, в 2018 году – 65,34 %, в 2017 году - 68,8 %; в 2016 году - 68,3%), получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей-дошкольников от 1 года до 6,11 мес.

При этом очередность не увеличилась, а значительно снизилась. Всем детям от 3 до 7 лет, нуждающимся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования, предоставлены места, охват составляет 100 %.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях населенных пунктов Чара, Куанда, Чапо-Олого, Икабья наполняемость ниже проектной мощности.

В МДОУ Чарский детский сад «Ручеек», МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка», структурных подразделениях – Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» и Икабьинский детский сад «Сказка» очередь отсутствует, имеются вакантные места для детей всех возрастов. В МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» имеются вакантные места для детей в возрасте 3 года и старше, а также для детей от 1,5 до 3 лет.

По данным АИС «Е-услуги. Образование» на 01 января 2023 года очередность детей в МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Березка» в возрасте от 1,5 лет до 3 лет составила 5 чел. Всего детей в возрасте от 0 до 7 лет, состоящих в очереди – 29 чел. (в 2022 году – 74 чел.), в том числе от 0 до 1,5 лет – 24 чел.

В представленной таблице приведены данные по наполняемости воспитанников в разрезе муниципальных дошкольных образовательных учреждений и актуальной очередности по итогам 2023 года:

№ п/п	Наименование ОО	Проектная мощность ДОУ	Кол-во воспитанников на 31.12.23 г	В общем числе		Актуальная очередность на 01.01.2024 г	
				Дети с ОВЗ	Дети инвалиды	1,6 – 3 года	3-7 лет
1	МДОУ Центр развития ребенка – детский	345	250	0	2	5	0

	сад «Березка»						
2	МДОУ Чарский детский сад «Ручеек»	135	89	0	0	0	0
3	МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка»	115	55	0	0	0	0
4	Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 - Чапо-Ологский детский сад «Северяночка»	20	4	0	0	0	0
5	Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 – детский сад «Сказка»	55	25	0	0	0	0
	Итого по округу	670	423	2	2	5	0

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Фонд заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (без внешних совместителей) составил 73331,0 тыс. рублей (в 2022 году – 63325,0 тыс. рублей). Для педагогических работников фонд заработной платы составил – 26613,9 тыс. руб. (в 2022 году – 24249,5 тыс. руб.; в 2021 году - 22225,2 тыс. руб.; в 2020 году – 12419,6 тыс. рублей, в 2019 году – 23226,8 тыс. рублей, в 2018 году – 21228,2 тыс. рублей, в 2017 году - 18313,5 тыс. рублей;).

Среднесписочная численность педагогических работников составила 40,1 человек (в 2022 году – 42 человек; в 2021 году – 39 чел., 2020 году – 45 чел., в 2019 – 44,91 чел., в 2018 году – 45,8 чел., в 2017 году – 47,3 чел.).

Исходя из представленных данных, среднемесячная заработная плата для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций по итогам года составила – 55,3 тыс. рублей (в 2022 году – 48,1 тыс. рублей; в 2021 году – 47,4 тыс. рублей, 2020 года – 45,99 тыс. рублей, в 2019 году – 43,0 тыс. рублей, в 2018 году – 38,6 тыс. рублей, в 2017 году – 32,2 тыс. рублей, в 2016 году – 29,3 тыс. рублей).

Удельный вес педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС дошкольного образования, составил 100% (в 2018-2022 годах – 100 %, в 2017 году составил 90,5 %).

Кроме того 3 (6,5 %) педагогических работников продолжили заочное обучение: в СПО (2 чел) и в ВУЗ (1 чел. дошкольное образование, 1 педагогическое начальное) Забайкальского края, в ВУЗах с целью получения второго высшего образования (1 чел.).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 - Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» функционирует в приспособленном здании.

На начало 2022-2023 учебного года во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация. В том числе в приспособленном здании структурного подразделения – Чапо-Ологский детский сад «Северяночка» имеется подача холодной и горячей воды на пищеблок, туалетные помещения имеющих групп, обеспечены внутренней канализацией с устройством выгребов и локальных очистных сооружений.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» посещают 2 ребёнка-инвалида. Для сопровождения в МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Березка» введена штатная единица тьютора по сопровождению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Пропущено дней по болезни на одного ребенка в дошкольной образовательной организации в год – 32,3 день (в 2022 году – 28,3 дня, в 2021 году – 21 день, в 2020 году – 13,4 дня, в 2019 году – 15,3 дня, в 2018 году – 13,3 дней, в 2017 году – 12,4 дня).

Незначительное количество пропущенных дней детьми в год по статистическим данным наблюдается по причине отпуска родителей (законных представителей) и составляет – 82,3 на одного ребенка в год (в 2022 году – 84,3 дня на одного ребенка в год, в 2021 – 31,9, в 2020 году – 66,7 на одного ребенка в год; в 2019 году – 67,96 на одного ребенка, в 2018 году – 75 дней на одного ребенка, в 2017 году – 74,5 дней на одного ребенка в год, в 2016 году 86,5 дней на одного ребенка в год,), что на 1,4 % ниже по отношению к 2018 году (в 2018 году на 1,2 % выше по отношению к 2017 году, в 2017 году на 13,9 % ниже по отношению к 2016 году; в 2016 году данный показатель был на 20,5 % выше по отношению к 2015 году).

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации (в том числе в структурные подразделения МОУ Икабьинская СОШ № 3) составил 168 672,5 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 11 542,9 тыс. рублей (в 2022 году составил 151 380,4 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 10298,1 тыс. рублей в 2021 году – 196160,8 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 5682,3 тыс. рублей; в 2020 году – 143798,2 тыс. руб.. в том числе родительская плата – 5357,9 тыс. рублей; в 2019 году – 129 878,2 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 11861,8 тыс. рублей, в 2018 году – 127385,2 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 11408,7 тыс. рублей; в 2017 году - 101 635,3 тыс. рублей, в том числе родительская плата – 9354,9 тыс. рублей;).

Расходы бюджета Каларского муниципального округа в сфере дошкольного образования составили 140 500,8 тыс. рублей (в 2022 году – 141818,9 тыс. рублей в 2021 году – 183180,7 тыс. рублей; в 2020 году – 134332,2 тыс. рублей; в 2019 году – 128656,5 тыс. рублей; в 2018 году – 125 099,1; в 2017 году - 100 405,5 тыс. рублей). Увеличение произошло за счёт роста фонда заработной платы.

В общем объеме расходы дошкольных организаций составили на оплату труда – 102507,4 тыс. рублей (73 %) (в 2022 году – 85194,3 тыс. рублей (60,1 %) в 2021 году – 63 289,9 тыс. рублей (47,1 %); в 2019 году - 57 264,7 тысяч рублей (44,5 %); в 2018 году – 56 150,5 тысяч рублей (44,1%); в 2017 году - 49711,6 тысяч рублей (49,5 %).

Объём финансовых средств от приносящей доход деятельности – родительской оплаты за присмотр и уход за детьми (компенсация стоимости продуктов питания) составил –11542,9 тыс. рублей (в 2022 году –10298,1 тыс. рублей; в 2021 году – 6957,3 тыс. рублей; в 2020 году - 5 357,9 тыс. рублей; в 2019 году составил 11861,8 тысяч рублей; в 2018 году составил 11408,7 тыс. рублей; в 2017 году составил – 9354,9 тыс. рублей;).

На основании постановления администрации Каларского МО от 8 сентября 2023 года № 511 установлена родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Каларского муниципального округа с 1 декабря 2023 года составила 3906,0 рублей, для семей имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума установленного в Забайкальском крае – 1953,0 рублей (в 2022 году – 3731,0 руб./1865,5 рублей; в 2021 году – 3577,0 рублей/1788,5 рублей; в 2020 году – 3436,0/1718,0 рублей; в 2019 году – 3310 рублей/1655 рублей; в 2018 году – 3174 рубля/1587 рублей; в 2017 году – 3052 рубля/1526,0 рублей).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, здания которых находятся в аварийном состоянии в Каларском округе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из районного бюджета выделялись средства на проведение ремонтных работ. В муниципальных дошкольных учреждениях проведены текущие ремонтные работы по устранению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

В дошкольных образовательных учреждениях обеспеченность видеонаблюдением в МДОУ составляет 100 %.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта

	Текущий ремонт спортивного зала и кабинета преподавателя	598 000,00
	Приобретение посуды для столовой школы	200 000,00
	Приобретение рециркуляторов	100 000,00
	Приобретение спортивного инвентаря	213 915,00
	Приобретение строительных материалов	20 200,00
	Приобретение пластиковых емкостей для водоснабжения пищеблока школы	90 000,00
	Приобретение мягкого инвентаря	19 500,00
	Ремонт пожарной сигнализации в здании	16 225,00
	Проведение мероприятий государственной итоговой аттестации	9 000,00
МОУ Новочарская СОШ №2	Заливка бетонного покрытия и монтаж площадки под ГТО	141 856,86
	Приобретение огнетушителей, пожарных рукавов	156 812,00
	Приобретение посуды для столовой школы	150 000,00
	Приобретение таблиц, вывесок, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля	150 000,00
	Текущий ремонт, монтаж кабинок, приобретение мебели для раздевалок, устройство костюмерной	8 000 000,00
	Заливка бетонного покрытия и монтаж площадки под ГТО	1 000 000,00
	Ремонт аварийного участка сети ГВС и ХВС на территории школы	1 237 300,85
	Приобретение аккумуляторного триммера	20 000,00
	Приобретение огнетушителей	42 750,00
	Приобретение сканеров для проведения ЕГЭ	200 000,00
	Проведение мероприятий государственной итоговой аттестации	62 000,00
	МОУ Икабинская СОШ №3	Установка пластиковых окон (ПВХ)
Приобретение таблиц, вывесок, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля		15 850,00
Приобретение таблиц, вывесок, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля		15 850,00
Установка пластиковых окон (ПВХ)		993 415,58
МДОУ "Рябинка"	Приобретение замков безопасности на оконные блоки	15 000,00
	Приобретение таблиц, вывесок, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля	126 400,00
	Приобретение посуды	60 000,00
	Разработка сметной документации на капитальный ремонт здания	595 496,24
МДОУ "Ручеек"	Приобретение таблиц, вывесок, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля	26 400,00
	Приобретение посуды	150 000,00
	Оснащение территории беседками	1 600 000,00
	Разработка сметной документации на капитальный ремонт здания	392 293,39
	Устройство ограждения территории детского сада	3 842 381,48
	Ремонт тротуаров на территории детского сада (бетонирование)	495 600,44
	Устройство нового крыльца детского сада (монтаж и демонтаж)	304 421,32
	Устройство тамбура детского сада (монтаж и демонтаж)	790 445,83
	Утепление наружной стены детского сада	196 866,00
	Устройство пандуса на существующем крыльце детского сада	22 123,03
	Приобретение потолочных светодиодных светильников	34 000,00
	Приобретение огнетушителей	18 900,00
	Приобретение пластиковых емкостей	24 500,00
	Приобретение рециркуляторов	100 000,00
Приобретение металлодетектора	100 000,00	
МДОУ "Березка"	Укрепление наружной стены детского сада	289 606,64
	Приобретение таблиц, вывесок, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля	12 010,00
	Приобретение рециркуляторов	100 000,00
	Приобретение посуды	300 000,00
	Приобретение мягкой мебели	250 000,00
ДЮСШ	Разработка проекта молниезащиты здания детского сада	150 000,00
	Покрытие линолеума в спортивном зале, капитальный ремонт душевных и санузлов, косметический ремонт в здании	4 060 000,79
ДДТ	Косметический ремонт	15000,00
ВСЕГО:		37 276 649,16

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях.

Все объекты образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций, обновлены паспорта безопасности объектов во всех муниципальных образовательных организациях согласно с требованиями антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.

По результатам проведенного в 2022 году категорирования общеобразовательным организациям присвоена 4 категория. Муниципальные общеобразовательные учреждения имеют централизованную систему тепло и водоснабжения (холодная и горячая вода), оснащены теплыми туалетами, столовыми и медицинскими кабинетами. Образовательный процесс ведется в кабинетах, оснащенных компьютерами (кабинеты информатики и рабочее место учителя во всех кабинетах), спортивные залы обеспечены современным оборудованием, имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет,

обеспеченные контент-фильтрацией, для предоставления нормативно-законодательного перечня сведений о своей деятельности.

Условия получения основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в 2023 году не проводилось.

В 2023 году доля детей первой и второй групп здоровья составил? 80 % (в 2022 году доля детей первой и второй групп здоровья составил 74,1 %; в 2021 году – 79,7 %; в 2020 году – 79,7 %; в 2019 году – 74 %; в 2018 году – 89,5 %, в 2017 году составила – 85,2 % от общего числа обучающихся; в 2016 году – 79,7 %; в 2015 году – 77%).

Наименование ОО	Количество детей I группы здоровья					Количество детей II группы здоровья				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
МОУ Чарская СОШ № 1	56	19	24	28	54	103	180	175	118	107
МОУ Новочарская СОШ № 2	230	414	425	427	269	296	151	140	170	277
МОУ Икабьинская СОШ № 3	15	25	25	7	18	54	0	0	0	44
МОУ Куандинская СОШИ № 4	72	75	75	75	82	72	86	86	67	62
ИТОГО	373	533	549	537	423	525	434	401	305	490

Процент детей 1 и 2 групп здоровья в 2023 году имеет стабильную динамику. Основная задача муниципальных образовательных организаций в 2024 году активизировать участие детей в мероприятиях здоровье сберегающей направленности.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации среднего общего образования, составил 311335,5 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 16213,2 тыс. рублей, регионального бюджета – 156298,8 тыс. рублей, местного бюджета – 130361,4 тыс. рублей (в 2022 году - 285 005,6 тысяч рублей; в 2021 году - 309 349,9 тысяч рублей; в 2020 году – 257 922,2 тыс. рублей; в 2019 году - 245 987,8 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства – 10 150,7 тыс. рублей; в 2018 году – 232 208,6 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства – 8 872,3 тыс. рублей в 2017 году - 198848,4 тыс. рублей, в том числе внебюджетные источники – 5480,2 тысяч рублей; в 2016 году – 175226,9 тыс. рублей, в том числе 4751,2 тыс. рублей вне бюджета).

Расходы бюджета Каларского МО, направленные в сферу общего образования, составили 270884,1 тыс. рублей, в том числе на оплату труда 198758,5 тыс. рублей (в 2022 году – 274651,8 тыс. рублей; в 2021 году – 280598,3 тыс. руб.; в 2020 году – 220735,2 тыс. рублей; в 2019 году - 235398,7 тыс. рублей; в 2018 году – 219473,9 тыс. рублей, в 2017 году составили 191 041,4 тыс. рублей, в 2016 году – 171,74 млн. рублей; в 2015 г оду – 203,03 млн. руб.).

Таким образом, в 2023 году расходы бюджета Каларского МО на общее образование в расчете на 1 обучающегося для организации учебного процесса составили – 240,145 тысяч рублей в год; в 2022 году – 243,5 тысяч рублей; в 2021 году – 247,22 тыс. рублей; в 2020 году – 181,83 тыс. рублей; в 2019 году - 193,9 тыс. рублей; в 2018 году – 176 тыс. рублей в 2017 году – 151,8 тыс. рублей; в 2016 году – 140,0 тыс. рублей; в 2015 году - 164,0 тыс. руб.).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Показатели среднемесячной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных

общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования на протяжении трех лет имеют положительную динамику.

Фонд заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений без внешних совместителей за 2023 год составил 143728,1 тыс. рублей (за 2022 год – 130231,5 тыс. рублей; за 2021 год данный показатель составил 123223,4 тыс. рублей).

Для педагогических работников фонд заработной платы без внешних совместителей составил 83582,3 тыс. рублей, в том числе для учителей – 70360,7 тыс. рублей (в 2022 году – 77674,7 тыс. рублей, в том числе для учителей 66516,6 тыс. рублей; в 2021 году - 72071,7 тысяч рублей, в том числе для учителей – 62947,4 тыс. рублей).

Среднесписочная численность педагогических работников в 2023 году составила 102,8 чел., в том числе учителей – 83,8 чел. (в 2022 года составила 105,8 чел., в том числе учителей – 85,8 чел.; в 2021 года составила 105,11 чел., в том числе учителей – 84,88 чел.; в 2020 году – 103,77 чел., в том числе учителей – 84,97 чел.; в 2019 году – 107,18 чел., в том числе 85,18 учителей; в 2018 году – 110,67 чел., в том числе учителей – 87,68 чел.; в 2017 году составила 116,3 человек, в том числе учителей – 89,8 чел. (в 2016 году – 121,5 чел., в том числе учителей – 93,1 чел.).

Исходя из представленных данных, среднемесячная заработная плата для педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в 2023 году составила 67,75 тыс. рублей, в том числе для учителей – 70,8 тыс. рублей; в 2022 году составила 61,18 тыс. рублей, в том числе для учителей 64,6 тыс. рублей; в 2021 году составила 57,2 тыс. рублей, в том числе для учителей 61,8 тыс. рублей; в 2020 году составила 43,3 тыс. рублей, в том числе для учителей 46,9 тыс. рублей).

По итогам 2022-2023 уч. года сложилась кадровая потребность в обеспечении образовательных организаций педагогическими работниками, представленная в таблице:

Наименование ОО	Наименование вакантной должности	Размер ставки
МОУ Чарская СОШ № 1	Учитель математики	2
	Учитель русского языка и литературы	1
	Учитель начальных классов	1
МОУ Новочарская СОШ № 2	Учитель русского языка и литературы	1
	Учитель физики	1,5
	Учитель математики	1
	Учитель начальных классов	3
	Учитель ИЗО, МХК	1
МОУ Икабьинская СОШ № 3	Учитель русского языка и литературы	1
	Учитель математики	1
МОУ Куандинская СОШИ № 4	Учитель русского языка	
	Учитель физики	0,72
	Учитель английского языка	1
	Учитель индивидуального обучения	1
МДОУ ЦРР – детский сад «Березка»	Воспитатель	3
	Музыкальный руководитель	2
	Педагог-психолог	1
	Тьютор	1
МДОУ Чарский детский сад «Ручеек»	Музыкальный руководитель	1,25
МДОУ Куандинский детский сад «Рябинка»	Учитель – логопед	0,5
Структурное подразделение МОУ Икабьинская СОШ № 3 – детский сад «Сказка», «Северяночка»	зам.директора по ДО	1
МУДО Дом детского творчества	Педагог вокального пения	1,3

Ключевое направление в образовании: профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.

Сколько бы мы не говорили о трансформации системы образования в цифровую среду, без грамотного, функционально и предметно - подготовленного педагога, нам не обойтись. В нашей сфере кадры решают если не все проблемы, то большинство из тех, что существуют в системе образования.

Если еще вчера мы тихо говорили о том, что нам не хватает педагогов, сегодня же нам приходится кричать об этом: Дефицит квалифицированных кадров. Педагогическое сообщество «взрослеет», а смена формируется с трудом.

На сегодняшний день потребность в педагогических кадрах составляет 6 педагогов в дошкольном образовании (воспитатели 1, муз. руководители -3, 1 психолог, 1 тьютор) и более 15 вакансий в школах района. В школах преподаются все предметы, но дефицит кадров остается. Особенно нуждается система образования в педагогах таких предметных областей как русский язык и литература, физика, математика, истории и обществознания, музыки, изо, МХК, а также в учителях начальных классов, а в дошкольном образовании в квалифицированных воспитателях. Об этом стали говорить не только мы, но и наши родители, потому что это влияет на качество образовательных услуг.

По итогам 2023 года всего работающих в системе:

- общего образования 201 чел, в том числе 109 педагогические работники из них учителей – 86 чел., учебно-вспомогательный персонал – 5 чел., прочий персонал – 75 чел., классных руководителей – 71;

- дошкольного образования – 130 чел., в том числе педагогические работники – 46 чел., учебно-вспомогательный персонал – 33 чел., прочий персонал – 46 чел, АУП – 3 чел.;

- дополнительного образования – 13 чел, в том числе педагогические работники – 7 чел., прочий персонал – 4 чел.

Анализ кадров говорит о том, что за последние 3 года, количество педагогов остается стабильным, в пределах 165 человек, но уровень квалификации меняется незначительно.

За последние три года общий охват педагогических работников, прошедших КПК составляет 100 %. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году составил 55 % (в 2022 году составила 67,6 %; в 2021 году – 41%, в 2020 году – 61,3 %); в 2019 году – 72 %; в 2018 году составила 75 %).

Повышение квалификационного уровня педагогических работников представлена в таблице:

ОО	Кол-во пед. Работников в 2023 г.	Количество работников прошедших КПК			План прохождения КПК по различным программам в 2024 году	Количество педагогических работников с 1 квалификационной категорией (%)			Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (%)			План аттестации на 1 кв. категорию в 2024 году	План на высшую кв. категорию в 2024 году
		2020-2021	2020-2022	2022-2023		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
МОУ Чарская СОШ № 1	24	13	20	22	2	4/17%	5/19%	4	1/4%	1/4%	2	2	1
МОУ Новочарская СОШ № 2	36	25	30	18	20	13/32 %	15/42 %	12/33 %	12/15%	5/14%	5/14%	2	1
МОУ Икабынская СОШ № 3	13	12	12	13	2	0	0	1	0	0		7	0
МОУ Куандинская СОШИ № 4	24	16	26		26	4/15 %	3/13%	1/4%	3/11%	3/13%	3/13%	1	0
ИТОГО:	97	76	88		73	25/26%	23/19,4 %	1	15/15,3%	16/14,8%	10/10,3 %	8	1

За последние три года общий охват педагогических работников, прошедших КПК за счет муниципального бюджета составил 100 %.

Доля педагогических работников имеющих первую или высшую квалификационную категорию очень низкая и составляет 33 чел. это 34 % от общего числа педагогических работников. При таком низком показателе педагоги не могут дать детям высокое качество образования.

По стажу педагогической работы можно сделать выводы, что основное количество педагогов являются педагоги в возрасте

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
8	5	12	11	9	50

Для привлечения молодых специалистов и педагогов всех возрастов решением совета Каларского МО утверждена компенсация за аренду жилья в размере 10000 рублей и подъемное пособие в размере 300 000 рублей.

В Год Педагога и наставника с целью поддержки педагогического сообщества ООО «Удоканская медь» выделила денежные средства в размере 1 000,00 тыс. рублей, которые будут направлены на поощрение педагогов «За верность профессии».

Но, дефицит кадров остается. Нам необходимы учителя физики, математики, учителя русского языка, а еще квалифицированные воспитатели.

На новый учебный год в рамках проекта «Земский учитель» был заявлен учитель начальных классов в МОУ Новочарская СОШ № 2. Однако условия конкурса оставляют право за конкурсантами выбирать несколько регионов и вправе выбирать наиболее подходящий для себя вариант, в связи с этим учитель отказался и к сожалению, в наш район не приедет.

Администрацией Каларского МО майские указы Президента РФ выполнены в полном объеме, в том числе в части доведения заработной платы педагогических работников до установленных уровней.

Реализации региональных проектов национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования РФ»

Важным показателем успешного развития системы образования округа является ежегодное участие в реализации национальных проектов «Образование».

В 2023 году муниципальные образовательные организации Каларского муниципального округа продолжил участие в проектах: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Система образования создает условия для цифровой трансформации. Все 4 школ района оснащены цифровым оборудованием, обучающиеся имеют возможность пользоваться высокоскоростным интернетом. Школы имеют свой выделенный канал и гарантированный интернет-трафик.

Проект «Современная школа» предполагает совершенствование материально-технической базы школ, путем создания центров технического и гуманитарного образования под названием «Точка роста». В данном проекте округ участвует третий год, так «Точка роста» создана в МОУ Куандинская СОШИ № 4, МОУ Новочарская СОШ № 2, МОУ Чарская СОШ № 1.

Созданные центры «Точки роста» направлены на реализацию основных общеобразовательных программ по таким предметам как «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология», на дополнительное образование по программам естественноно-научной и технологической направленностей.

Школы в связи с созданием центров на своих базах получили современные научно-практические цифровые лаборатории, многофункциональное оборудование, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектами датчиков, образовательные наборы по механике, робототехнике и т.д.

Для реализации таких задач как обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Краеведение», «Шахматы» и использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности педагоги центра прошли обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности» на федеральной платформе Фонда новых форм развития образования. Курс ориентирован на подготовку педагогов предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме курсов учителя приняли участие в вебинарах, во Всероссийских, межрегиональных форумах Центров «Точка Роста» и семинарах для совершенствования своего мастерства.

Анализ работы центров «Точка роста» показал, что поставленные задачи выполнены,

а именно: – охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания составил 100%; – охват контингента обучающихся 2-11 классов программами внеурочной деятельности цифрового и гуманитарного профилей составил не менее 50%.

В региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» приняли участие МОУ Чарская СОШ № 1 (2020 год), МОУ Новочарская СОШ № 2 (2022 год), МОУ Икабьинская СОШ № 3 (2021 год) получили современное оборудование и создали центры цифровой образовательной среды. Приобретены мобильные классы, оснащены компьютерным оборудованием рабочие места педагогов, установлены интерактивные комплексы, МФУ. На 2025 год в эту программу войдет МОУ Куандинская СОШИ. Участие в проекте ЦОС позволило школам округа иметь высокоскоростной Интернет со скоростью соединения 50 Мб/с и гарантированный бесплатный интернет – трафик.

На данный момент в штатном режиме в ОО работают автоматизированные информационные системы: «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование», «Дневник.ру», «Навигатор».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» на базе пилотной МОУ Чарская СОШ № 1 с 1 сентября 2022 года начато апробирование системы ФГИС «Моя школа».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в округе продолжает функционировать система персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей Забайкальского края (далее – ПФДОД).

С 2021 года по настоящее время в округе функционирует автоматизированная информационная система (АИС) Навигатор дополнительного образования Забайкальского края, в которой содержится максимально полная информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования, сведения об образовательных программах.

На базе Дома детского творчества продолжает функционировать муниципальный опорный центр (далее – МОЦ). С 2021 года по 2023 год МОЦ осуществлялась выдача сертификатов персонифицированного финансирования.

На основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» с 1 марта 2023 года дополнительное образование в России перешло на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в Каларском округе МОЦ начал работу по перезаключению договоров с родителями и выдачу социальных сертификатов. Число социальных сертификатов составило 300. Выдача социальных сертификатов продолжается.

Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направлениям: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная. Наиболее востребованными являются художественная направленность (28 программ) и физкультурно-спортивная (21 программа). Таким образом, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов детей.

Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, создана современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей (работают центры «Точка роста» в 3-х школах). Реализуются программы ранней профессиональной ориентации (например, «подготовка водителей», «индивидуальный проект»). Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

Наименее вовлеченной возрастной категорией в дополнительное образование являются дошкольники.

Всего	Возраст обучающихся												
	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
963	31	35	54	79	79	103	79	79	90	89	93	77	75

Дополнительное образование детей в Каларском муниципальном округе реализуется во всех общеобразовательных организациях, в одном дошкольном учреждении (МДОУ ЦРР – детский сад «Березка»), ДЮСШ и Доме детского творчества. Услуга предоставления дополнительного образования во всех образовательных организациях является бесплатной, кроме МДОУ ЦРР – детский сад «Березка» (частичное предоставление платных услуг). Ведущую роль в предоставлении услуг является Дом детского творчества.

По итогам 2023 года количество детей в Каларском округе в возрасте от 5 до 18 лет (не включительно) составило 1309 человек. Охват детей дополнительным образованием составил 963 человека (73,5%).

Существует ряд проблем, а именно, не хватает педагогов дополнительного образования определенных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной направленности. Необходимо введение в образовательных организациях дополнительных ставок педагогов дополнительного образования за счет увеличения ФОТ.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Организация и проведение ГИА выпускников 9, 11 классов в 2023 году на территории Каларского муниципального округа проводилась по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по предметам по выбору.

Выпускники классов	Всего выпускников, обучавшихся в 2022-2023 учебном году	Не допущено к ГИА		Допущено к ГИА	
		не прошедшие итоговое собеседование	в связи с академической задолженностью	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ
Выпускники СОШ	106	0	40	97	5
Выпускники, обучающиеся по ОЗО	2	0	1	0	1
Выпускники, обучающиеся в форме СО	0	0	0	0	0
ИТОГО:	108	0	5	97	6

В ГИА-9 было задействованы три пункта проведения экзаменов (ППЭ), организованные на базе МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Новочарская СОШ № 2 и МОУ Куандинская СОШИ № 4. Обучающиеся МОУ Икабьинская СОШ № 3 сдавали экзамены на базе МОУ Новочарская СОШ № 2, для них был организован подвоз на школьном автобусе.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в основные сроки сдали ОГЭ 103 (100 %) обучающихся (в 2022 году не сдали 8,7 %). Данный показатель говорит о качественной подготовке обучающихся учителями-предметниками.

В целях подготовки и проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2023 году, технической подготовки ППЭ, а также в рамках подготовки к использованию новых технологий проведения ЕГЭ в 2022-2023 учебном году на территории округа было проведено 7 тренировочных мероприятий регионального уровня и 3 федерального уровня (русский язык, обществознание, информатика (КЕГЭ), английский язык (устный)).

Основной акцент в ходе тренировочных мероприятий был сделан на отработку технологических аспектов применения технологии печати КИМ и перевода бланков участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ, а также на неукоснительное соблюдение

регламентов проведения тренировочных мероприятий. Во время тренировочных мероприятий возникали технологические сбои и нарушения, связанные с несоблюдением регламентов. Все проблемы решались в штатном режиме. В целях предупреждения организационных, технических и технологических ошибок лицам, ответственным за проведение экзаменов, даны рекомендации строго соблюдать график прохождения технической подготовки и контроля технической готовности ППЭ, а также передачу сведений о полноте проведения данных процедур.

По итогам проведения итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году все обучающиеся получили допуск для прохождения государственной итоговой аттестации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по основным программам среднего общего образования проходила по технологии ТОМ (труднодоступная и отдаленная местность).

Общее количество выпускников округа представлено в таблице:

Каларский МО	Всего выпускников				Не допущено к ГИА				Не получили аттестаты			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
9 кл.	114	112	115	108	0	0	6	5	0	0	10	5
11 кл.	44	52	46	39	0	0	1	0	0	0	4	0

Организовано два пункта проведения экзаменов на базе МОУ Новочарская СОШ № 2 (ППЭ 223) и на базе МОУ Куандинская СОШИ № 4 (ППЭ 225). В работе ППЭ задействовано 38 работников.

Единый государственный экзамен проводился по предметам: русский язык, математика профильного уровня, физика, информатика, история, обществознание, биология, химия, литература, английский язык (письменная и устная часть).

В основном этапе ЕГЭ приняли участие 39 выпускника текущего года. Аттестаты о среднем общем образовании получили 39 выпускник.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) представлена в таблице:

Предмет	Результаты ЕГЭ								
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	59	54	60,6	59,1	56,75	63	56,75	58	59
Математика ПУ	36,75	37,3	43,7	43,9	39,3	45	44,25	44	48
Математика БУ	3	3,5	3,5	3,9	3,5	3,5	-	3	4
География	-	-	-	39,7	52,5	-	54	56	39
Биология	37	45,5	29,5	46	43	36,7	36	52	55
Химия	26	35	25,7	37,35	41,5	27	40	47	63
История	34	43,5	30,1	47,35	33,5	38,5	44	66	63
Обществознание	48	44,6	42,35	48,28	41,25	43,25	42	48	40
Физика	53,27	44	54,2	30,65	42	52	49,7	39	-
Английский язык	30	53,5	80	51,7	47	48,5	72	58	42
Информатика	56	50	59,25	53	60	57	20	64	38
Литература	56,5	73,6	54	59	47,5	60,7	66	40	68

Исходя из представленной выше таблице стоит отметить, что результаты этого года в сравнении с прошлым имеют нестабильную динамику.

Так по литературе средний бал увеличился на 28 баллов, по химии на 16 баллов, по математике ПУ на 4 б., по биологии на 3 бала, по русскому языку и математике базового уровня средний бал увеличился на 1 б. Отрицательная динамика наблюдается по предметам: информатика – средний бал на 26 б., английский язык на 16 б., обществознание на 8 б., история на 3 б.

Анализ выпускников, не преодолевших минимальный порог. Средний результат

выравнивается за счет «единичных» выпускников, которые показали очень высокие результаты, таким образом, вывели округ на средний уровень.

Результаты по предметам в % отношении не преодолевших минимальный порог:

Предмет	% не преодолевших минимальную границу от общего числа участников по сдаваемому предмету (%)	% участников не преодолевших минимальную границу	ОО
Обществознание	62,5 %	33,3 %	МОУ Чарская СОШ № 1
		70 %	МОУ Новочарская СОШ № 2
		50 %	МОУ Икабынская СОШ № 3
		100 %	МОУ Куандинская СОШИ № 4
География	20 %	50 %	МОУ Куандинская СОШИ № 4

По обществознанию средний бал составил 40 б, а это значит, что на уровне муниципалитета мы не преодолели минимальную границу, которая составляет 42 бала, а это значит, мы не сдали этот предмет.

Для сравнения в нижеприведённой таблице представлены высокие показатели в 11 классе по ГИА по среднему баллу по предметам.

Предмет	Самый высокий балл по предмету	ОО
Русский язык	93	Казакова М., МОУ Новочарская СОШ № 2
	89	Бочкарникова В., МОУ Чарская СОШ № 1
	87	Филатова Н., МОУ Новочарская СОШ № 2
	83	Селина Я., МОУ Новочарская СОШ № 2
Литература	82	Кремер Е., МОУ Куандинская СОШИ № 4
Обществознание	83	Бочкарникова В., МОУ Чарская СОШ № 1
	81	Казакова М., МОУ Новочарская СОШ № 2

Наиболее стабильно-высокие результаты ориентированные выпускники в этом году показали по русскому языку, биологии, химии, обществознанию.

По итогам 2022-2023 учебного года и завершения ГИА количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца, составило 2 чел., 11 кл. – 1 чел. (ЧСОШ), в других школах таких выпускников нет.

Анализ ГИА за последние 5 лет показывает, что результаты в сельских школах ниже результатов городских организаций практически по всем предметам и учителя - неспециалисты в предметной области «выдают» результат гораздо ниже, чем учитель - специалист, поэтому прошу каждого руководителя, где нет учителей – специалистов проработать вопрос о сетевой форме взаимодействия.

Для дальнейшей эффективной организации обучения на старшей ступени средней школы учителям-предметникам необходимо иметь представление о том, какие знания и умения освоены учащимися и на каком уровне. В связи с этим обозначена задача общеобразовательным учреждениям, в плане работы предусмотреть проведение мотивирующих мониторингов, которые позволят оценить ответственность и вклад каждого педагога в повышение качества образования в конкретном ОО, а так же мониторинговых исследований по качеству по всем предметным областям, где были выявлены низкие результаты в ходе аттестации и обеспечить подготовку обучающихся 9, 11 классов для успешного прохождения ГИА-2024.

В период ГИА контроль проведения экзаменов в ППЭ осуществлялся членами ГЭК и региональными общественными наблюдателями. А также аккредитованными общественными наблюдателями из числа родительской общественности. Количество аудиторий, в которых видеонаблюдение велось в режиме online, составило 100 % по отношению к 100 % в 2022 году.

Общественное наблюдение за проведением ЕГЭ обеспечивало открытость и прозрачность процедуры проведения экзаменов. С целью обеспечения соблюдения Порядка

проведения ГИА-11 общественным наблюдателям предоставлялось право: – осуществлять on-line - наблюдение за ходом проведения экзаменов в ППЭ.

По итогам работы общественных наблюдателей нарушения не выявлены. Нарушения выявлены федеральными наблюдателями выданы нарушения работникам ППЭ (техническому специалисту, который выходил из штаба с телефоном и организаторам, которые активно общались друг с другом и играли в настольную игру, что категорически запрещено требованиями Рособнадзора.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

В 2023 году НОК УООД проводилась специалистами организации-оператора – Общество с ограниченной ответственностью «Эмпирика» в соответствии с федеральным законодательством.

Для сбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная Оператором.

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с “Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”, утвержденный приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н. Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, описанной в начале раздела, производится по шкале от 1 до 10 баллов, где 1 - это минимальный объем информации, а 10 - максимальный объем. В Таблице 1 представлены результаты оценки информации, представленной на сайте каждого учреждения. Отчет составлен организацией-оператором в соответствии Постановлением Правительства РФ от 31.05.2018 N 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована “Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы” (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. Все организации полностью выполнили данную норму.

В соответствии с пунктом 5 «Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. N 638, данные в таблицах представлены в формате, обеспечивающем возможность дальнейшей обработки данных и размещение на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru>

Организация	Численность получателей услуг организации (чел.)	Количество респондентов (чел.)	Доля респондентов (%)
-------------	--	--------------------------------	-----------------------

МУ ДО Дом детского творчества	487	223	45,8
МУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Каларского района	270	117	43,3
МУ ДО Новочарская детская школа искусств	124	53	42,7
МУ ДО Куандинская детская школа искусств	146	80	54,8
МУ ДО Детская школа искусств Каларского района	163	65	39,9

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Ознакомится с образцом анкеты можно в Приложении 3 к данному отчету.

Опрос проводился в электронном виде посредством заполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 01 февраля по 18 апреля 2023 года.

На основании недостатков, выявленных в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организаций сформированы предложения (отчет прилагается) по совершенствованию деятельности организаций.

На основании недостатков, выявленных в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организаций сформированы предложения по совершенствованию деятельности организаций. Для руководителей муниципальных образовательных организаций, прошедшим независимую оценку качества образовательной деятельности на основе анализа проблемных направлений деятельности образовательного учреждения разработан План по повышению качества образовательной деятельности организаций.

Работа с одаренными детьми

В рамках организации и проведения мероприятий по сопровождению одаренных детей на территории Каларского муниципального округа Забайкальского края разработаны соответствующие муниципальные нормативные акты.

Основные мероприятия, обеспечивающие выявление и сопровождение одаренных детей: предметные олимпиады, элективные курсы, интеллектуальный марафон, научно-практическая конференция и др.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в ноябре-декабре 2023 года приняло участие – 631 чел. (в 2022 году - 371 учащийся, в 2021 году - 409 учащихся по 18 общеобразовательным предметам, 57,9 % от общего количества школьников, на 73 участника больше чем в 2020 году).

Призеры школьной олимпиады были направлены, для участия в муниципальном туре, общее количество победителей и призеров в муниципальном этапе составило – 165 чел. (в 2022 году – 158 чел., в 2021 году - 340 человек, в 2020 году – 117 человек), на региональный этап направлен учащийся 10 класса МОУ Куандинская СОШИ № 4 по предмету «Информатика».

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроках и во внеурочную деятельность. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Активно ведется работа с одаренными детьми учреждениями дополнительного образования: МУДО ДШИ, МУК Каларский МЦДК, МУДО ДДТ, Краеведческий музей, МУДО ДЮСШ.

Муниципальные общеобразовательные учреждения Каларского муниципального округа приняли участие в различных видах олимпиад:

«Я Забайкалец! Мы Забайкальцы»; большой этнографический диктант, «Байкальский экологический диктант – 2023», всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», всероссийская олимпиада по математике, финансовой грамотности, экологическая олимпиада. В региональных конкурсах: краевой конкурс юнармейцев «Победа», чемпионат и первенство Забайкальского края по каратэ, межрегиональные состязания по шахматам «Вместе мы

едины», региональная олимпиада по ОБЖ «Мир без опасности», всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас», «Города России», «Урок цифры».

В международных конкурсах: «Видео уроки.нет», «Ростконкурс», международный танцевальный фестиваль в г. Новосибирске., «Инфознайка», «Интолимп», УЧИ.ру, «Умники России».

Учителя школ выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

В МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Новочарская СОШ №2 имени Героя России Игоря Молдованова, в МОУ СОШИ №4 созданы центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, оборудованы кабинеты «Биология», «Физика», «Химия», реализованы образовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную, профориентационную и внеурочную деятельности, функциональную грамотность с целью представления всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентно способного образования. На уроках учителями реализуется обновленное содержание общеобразовательных программ, в условиях созданных функциональных зон.

Организуется и проводятся - День открытых дверей Центра естественно-научной и технологической профилей «Точка роста», сотрудничают с районной библиотекой, педагогами школы искусств, волонтерами.

Обучающиеся участвуют в научно-практической конференции, во всероссийских акциях, в социальных проектах с родителями.

Педагоги центра, волонтеры оказывают помощь пожилым людям в информировании и просвещении в области технологической и естественно-научной направленностей.

Информация о работе центра размещается в газете «Северная правда», на сайте школы, в социальных сетях.

Планируется организация внеурочной деятельности в каникулярный период по запросам обучающихся и их родителей, разрабатываются соответствующие образовательные программы, в том числе, для пришкольных лагерей.

По итогам 2022-2023 учебного года в целях выявления и поддержки активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, обучающихся, имеющих достижения в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в рамках совместного проекта «Удоданские звезды» организованы поездки 15 детям в МДЦ «Артек», поездки на смену «Вектор» и «Креатив» по 10 детей на озеро Арахлей город Чита на 14 дней. Общее финансирование названных поездок составило в Артек – 1200,0 тыс. руб., Вектор и Креатив – 500,0 тыс. руб.

Также на 100 первоклассников ООО «УМ» на сумму 1 000,0 млн. рублей закуплены рюкзаки с канцелярскими принадлежностями.

По итогам учебного года за счет средств ООО «УМ» (общая сумма составила 1 051 701,00 рублей) получили денежное поощрение в размере 5000/10000/15000 рублей 170 хорошистов (в 2022 году – 160 чел.)/11 отличников (в 2022 году – 10 чел.)/2 медалиста. Общее количество детей, получивших различного рода поощрение, составило 198 чел. (в 2022 году – 193 чел.)

Участие обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсах различных уровней.

С 2022-20223 учебного года МОУ продолжили работу в РДШ. Цель РДШ, дать в руки каждому педагогу, учителю, классному руководителю, воспитателю, руководителю образовательной организации удобный сервис по ежедневному поиску необходимых методических единиц воспитательной практики для того, чтобы как можно быстрее включиться вместе с ребятами в наполненную каждодневными событиями жизнь нашего движения и в тоже время не пропустить важные этапы воспитательной работы с

классом.

Продолжается реализовываться проект общественных объединений «Волонтерское движение школьников», в Чарской СОШ №1 координатор движения – Зимина И.А. – учитель физической культуры и «Юный инспектор дорожного движения», координатор Федотова Е.И. – социальный педагог. В осенний период времени, ребята – волонтеры помогали пенсионерам убирать урожай с огородов, в зимнее время, носили воду, кололи дрова. Волонтеры приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне: в акциях: «Рисуем Победу», «Подарок ветерану», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; в конкурсе чтецов посвященном Великой Победе «И мир, и слезы, и любовь». Традиционно к 9 Мая учениками 9 и 10 классов изготовлена выпечка и все кондитерские изделия вручены труженикам тыла.

МОУ Новочарская СОШ № 2 провела мероприятия посвященные Дню победы, встречи с пожилыми людьми, участие в акции Георгиевская ленточка, участие в районном л/атлетическом кроссе «Кольцо Победы», участие в концертной программе в день Победы, организована «социальная реклама» и информационное сопровождение мероприятий: просмотр видеофильмов, посвященных событиям Великой Отечественной войны, Флагу Победы и флагу России на праздничных мероприятиях ко дню Победы, изготовления флажков России, флажков ко Дню Победы, баннеры. Проведены краевые соревнования «Победа» юнармейских отрядов, принятия присяги кадетами ИООВР и ПСН в Каларском округе, туристическая подготовка, огневая подготовка, альпинизм, рукопашный бой, мероприятия, посвящённые Герою России Игорю Молдованову, уход за памятником в селе Чара. Участие в Вахте памяти, «автопробег» в поддержку нашей армии, участвующей в СВО. Активно ведется работа с одаренными детьми учреждениями дополнительного образования: МУДО ДШИ, МУК Каларский МЦДК, МУДО ДДТ, Краеведческий музей, МУДО ДЮСШ групповые занятия с одарёнными обучающимися; индивидуальные занятия, консультации; конкурсы; участие в фестивалях; публичные выступления; участие в муниципальных и региональных мероприятиях; участие во всероссийских интеллектуальных играх.

Проведены интеллектуальные марафоны, педагогическая гостиная, лекции для родителей: викторина «Вместе мы непобедимы», «Марафон «Остров Сокровищ»», «квест-акция "Семейные ценности», «В фокусе внимания», смотр строя и песни, конкурс рисунков «Во имя жизни на Земле».

Методическая работа включает в себя проведение методических недель гуманитарно-эстетического цикла, естественно-математического, физической культуры, технологии и ОБЖ. Ведутся открытые уроки, внеклассные мероприятия для учащихся.

Для детей, одаренных в спорте работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, борьба, занятия в тренажерном зале.

Проведены следующие мероприятия физкультурно-оздоровительной работы:

На базе МОУ Чарская СОШ № 1 в рамках внеурочной деятельности работают спортивные кружки: «Подвижные игры», «Шахматы», «Футбол» от ДЮСШ секция «вольная борьба», «Волейбол».

Участие в районных (школьных) спортивных соревнованиях:

Традиционно первые соревнования в учебном году – «Кросс наций». Основная цель этого спортивного мероприятия - пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан к занятиям физической культурой. Олимпиада по физической культуре, школьный этап (теория, практика), веселые старты» - к 23 февраля, 8 марта, легкоатлетическая эстафета «Кольцо победы», занятость детей составила почти 100%.

На базе МОУ Новочарская СОШ № 2- «Кросс наций», районные соревнования по футболу, «Кубок Молдованова» по футболу, смотр песни и строя, шахматный турнир, школьные соревнования по футболу среди 5-6 классов. Первенство и чемпионат Забайкальского края по каратэ г. Чита, Открытое межрегиональное первенство по каратэ г. Тынды, Межрегиональный фестиваль по всестилевому каратэ «Надежды Якутии», Кубок Главы по пауэрлифтингу. Занятость детей МОУ Новочарская СОШ № 2 составила –

554/95,0%. На базе МОУ Икабьинская СОШ № 3 за период 2023 года проведены спортивные праздники Кросс наций (районные) и школьные, Президентские состязания. Занятость детей МОУ Икабьинская СОШ № 3 в спортивных секциях составила 58/89,0%.

На базе МОУ Куандинская СОШИ № 4 в 2023 году обучающиеся приняли участие в прыжках в высоту, в осеннем кроссе, стрельба из пневматики, плавании, футбол, межрегиональный и региональный турнир по волейболу. Занятость детей МОУ Куандинская СОШИ № 4 в спортивных секциях составила 235/108,0%.

Во всех школах разработаны критерии оценки воспитательной деятельности, критерии оценки труда классных руководителей, организаторов воспитательной работы, где важное место заняли критерии оценки по развитию одаренности.

Элементы этнографии присутствуют в воспитательной системе МОУ Куандинская СОШ № 4, ведется работа в школьном музее, проводятся экскурсии, длительные походы с участием детей КМНС, в МОУ Икабьинская СОШ № 3. В школе ежедневно проводятся уроки по эвенкийскому языку, ребята принимают участие в различных олимпиадах по развитию речи, выезжают на мероприятия. Сложности в том, что нет педагогов для обучения детей родному языку, нет нужной литературы, учебников.

Для детей, одаренных в спорте работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, борьба и занятия в тренажерном зале.

В рамках патриотического воспитания подрастающего поколения в муниципальных образовательных организациях проведены мероприятия патриотической и нравственной направленности.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе учебного года являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводились во всех школах округа общешкольные линейки с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Проведены циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном», участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Фронтальная открытка». Ежегодные единые классные часы, Вахты памяти, посвященные Герою России Игорю Молдованову (школе присвоено имя Героя постановлением Администрации района «Каларский район» №107 от 14 марта 2014 года), выпускникам школ, погибшим в СВО

Организация горячего питания и медицинское обслуживание в муниципальных образовательных организациях направлена на создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.

Говоря о развитии современной инфраструктуры, нельзя забывать о насущных вещах. А именно о питании учащихся. Вопросы питания детей в Каларском округе в приоритете, в том числе всегда на контроле у Главы округа.

Организация горячего питания в муниципальных образовательных организациях направлена на создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.

Услуги по доставке продуктов и обеспечению горячим питанием учащихся оказывали в МОУ Чарская СОШ № 1 – ИП Максимова Р.В.; в МОУ Новочарская СОШ № 2 перешла на услуги аутсорсинга посредством ООО «Партнеры Ноябрьск»; МОУ Икабьинская СОШ № 3 – ИП Донской И.П. и ИП Галаган И.Ф.; МОУ Куандинская СОШИ № 4 – ИП Имыкшенов Г.Б.

Во исполнении Указа Президента РФ № ПР-113 учащиеся начального звена (1-4 класс) питаются бесплатно на сумму 90 рубля 09 копеек за счет федерального бюджета.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации из бюджета субъекта предоставлялась в виде бесплатного горячего завтрака в сумме 45 рублей, за счет средств местного бюджета 45,09 рублей следующим категориям обучающихся:

- детям из малообеспеченных семей;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (согласно представленных документов)

Размер субсидии, подлежащей предоставлению в текущем 2023 финансовом году составил 6516700,0 рублей из регионального бюджета.

Компенсация стоимости питания в виде дотации из бюджета муниципального района предоставлялась в виде бесплатного горячего завтрака и обеда в сумме 196,59 рублей для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Горячее питание для детей из благополучных семей среднего и старшего звена организовывалось на добровольной основе за счет средств родителей.

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, по итогам прошедшего учебного года все учащиеся младших классов обеспечены горячим питанием не реже одного раза в день. Бесплатным горячим питанием обеспечены обучающиеся начальной школы, а также все обучающиеся с ОВЗ и детей-инвалидов. Контроль организации питания, качества приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школ, медицинскими работниками, членами бракеражной комиссии.

Отделом управления образованием проведена соответствующая нормативная работа для обеспечения горячим питанием обучающихся начальной школы, а также всех обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, детей участников СВО.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием представлены в прилагаемой таблице:

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
Общее количество обучающихся в ОО	1235	1239	1247	1214	1169	1136	1082
Количество детей охваченных горячим питанием / %	977/79,1%	1001/81,0%	870/69,7%	977/80,5/%	791/65,1%	985/86,7	1071/98%

Организация горячим питанием школьников в 2022-2023 учебном году:

	Числовой показатель				%			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего учащихся	1214	1169	1136	1128	1214	1169	1136	1128
Охвачено горячим питанием, всего школьников	1117	877	1073	1087	92,0	75,0	94,5	96,4
Детей, из социально-неблагополучных семей, всего	209	103	128	88	100	100	100	100
Охвачено бесплатным горячим питанием	209	103	128	88	100	100	100	100
Детей 1-4 классов всего	484	442	429	429	100	100	100	100
Охвачено бесплатным горячим питанием	484	442	429	429	100	100	100	100
Детей 5-11 классов, всего	730	727	707	694	100	100	62,2	62,0
Охвачено горячим питанием	507	319	560	547	69,5	43,9	79,2	78,8
Детей с ОВЗ	102	110	74	107	100	100	100	100
Из них охвачено бесплатным горячим питанием	102	110	74	107	100	100	100	100
Детей инвалидов	24	6	10	4	100	100	100	100
Из них охвачено бесплатным горячим питанием	24	6	10	4	100	100	100	100

В результате проведенного анализа общее количество детей, не получающих горячее питание, в текущем году составило – 41 чел. /3,6 % (2022 год – 151/ 13,3%; 2021 год - 408/35 %, в 2020 году – 237/19,5 %; в 2019 году – 377/30,2%; в 2018 году – 204/16,3%; в 2017 году – 364/29,3%).

Из представленных данных наблюдается положительная динамика охвата обучающихся горячим питанием. Однако остаются дети, которые продолжают отказываться питаться в школьной столовой и отдают предпочтение буфетной продукции, это обучающиеся старших классов.

В 2023 году охват льготным питанием детей из малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей начальной школы составил и детей участников СВО составил 100 %.

В ниже приведенной таблице представлена информация в разбивке по детям из малообеспеченных семей:

МОУ	Количество детей из малообеспеченных семей					Питаются (обеда)				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
МОУ Чарская СОШ № 1	61	61	21	53	12	61	61	21	53	12
МОУ Новочарская СОШ № 2	65	65	18	45	37	65	65	18	45	37
МОУ Икабьинская СОШ № 3	21	21	11	14	7	21	21	21	14	7
МОУ Куандинская СОШИ № 4	61	62	53	16	32	61	61	62	16	32
Итого	208	209	103	128	88	208	209	103	128	88

Медицинское обслуживание детей осуществляется в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях непосредственно в медицинских кабинетах (МОУ Чарская СОШ № 1, МОУ Новочарская СОШ № 2, МОУ Куандинская СОШИ № 4). В МОУ Икабьинская СОШ № 3 медицинское обслуживание детей осуществляется в ФАП, организованном ГУЗ Каларская ЦРБ.

Медицинские кабинеты укомплектованы медицинским и холодильным оборудованием на 96%. Из них лицензированы 3 кабинета (Куандинская СОШИ № 4, Чарская СОШ № 1, Новочарская СОШ № 2). В учреждениях работают 4 медицинских работника. Медицинским обслуживанием охвачено 1136 учащихся (100 %).

В 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях отработало 18 объединений спортивной направленности, общей численностью – 270 детей (в 2020-2022 годах – 18, в 2019-2020 годах – 19 объединений, в 2017 году – 18 объединений; в 2016 году – 12 объединений).

Кроме того, на базе МУДО ДЮСШ Каларского округа игровыми видами спорта занимаются 270 воспитанников (в 2019-2022 годах – 270, в 2018 году – 225 воспитанников). Третий год на базе МОУ Чарская СОШ № 1 функционирует секция вольной борьбы для 30 детей.

В школах района организовано шесть адаптивных групп здоровья для 150 детей (2022 год – 150 чел., 2021 год – 111 детей, 2020 – 111 детей; 2019 – 101 ребенка с ОВЗ; в 2018 году для 74 детей с ОВЗ). Муниципальные образовательные организации принимают активное участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни регионального и муниципального уровней: «Президентские состязания», товарищеские встречи спортивной игры «Баскетбол» (Чита, Тында, Северобайкальск, Таксимо, Хани). Охват участников в указанных мероприятиях составил – в 2022 году – 235 человек (в 2021 – 336 человек, в 2020 – 336 чел.; в 2019 г. – 872 чел. (70 % от общего количества детей); в 2018 году – 823 человека (66,4 % от общего числа обучающихся).

С целью профилактики таких вредных привычек, как алкоголь, наркотики, курение ежегодно в муниципальных общеобразовательных организациях проводится медико-психологическое тестирование на употребление наркотических и психотропных веществ, тестирование прошли – 208 школьников (в 2021 г. – 208 чел., в 2020 – 345/ 79,3 %; в 2019 году – 317/ 90% подростков от 14 до 18 лет), своевременно разбираются конфликтные ситуации, проводятся беседы, диспуты и классные часы.

В общеобразовательных организациях Каларского муниципального округа реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, которые осуществляются в рамках урочной деятельности в процессе изучения курса «Обществознание». К основным содержательным линиям образовательной программы курса «Обществознание» относятся гражданство, основные права и обязанности граждан, участие граждан в управлении государством, избирательная система в России, роль права в жизни общества.

К программам и методикам, направленным на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, также относятся программы и методики по автоделу (дополнительные общеобразовательные программы «ЮИД», «Безопасное колесо», «Школа

безопасности» и другие); ОБЖ, физическое воспитание (поведение в общественных местах, в образовательных организациях); биология, химия, окружающий мир (пропаганда ЗОЖ). Также используются самостоятельно разработанные и авторские коррекционно-развивающие программы (разработчик педагог-психолог МОУ Чарская СОШ № 1 Т.А. Логвиненко). Используются программы психолого-педагогической коррекции отклоняющегося поведения младших школьников: «Профилактика девиантного поведения», «Формирование позитивных жизненных установок», «Программа тренинговых занятий с подростками», «Цветок жизни».

Реализация комплекса мер, направленных на формирование правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, осуществляется, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОМВД, отдел опеки и попечительства, отдел управления образованием, Каларский районный суд, совместно с которыми проводятся следующие мероприятия: акции, конкурсы, расследование правонарушений, работа по правовому воспитанию, рассмотрение вопросов девиантного поведения обучающихся и т.д.).

В начале учебного года классными руководителями и социальными педагогами школ выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации. На семью, находящуюся в социально опасном положении составляется социальный паспорт и проводится диагностика. По состоянию на декабрь 2023 года на школьном учете всего состояли: 17 несовершеннолетних, 16 неблагополучных семей, на контроле находится 6 несовершеннолетних.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Учащиеся вовлекаются в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, спортивные секции.

В МОУ Чарская СОШ №1: 6 школьников, состоящих на учетах в органах системы профилактики, из них двое обучаются заочно. Все заняты внеурочной деятельностью или временными заработками по услугам населения. Процент вовлеченности в целом по школе кружками и секциями составляет 91%, а среди детей, состоящих на учете, 50% вовлечены во внеурочную деятельность, 33 % временными заработками по услугам населению. 3 ученика старше 14 лет в летний период 2023 года работали в пришкольном трудовом отряде. Два учетника в летний период отдыхали в оздоровительном лагере Забайкальского края.

В МОУ Новочарская СОШ № 2: 6 учащихся, состоящих на различных видах учета, организованных во внеурочной занятости – 3 (секции, кружки). Процент вовлеченности во внеурочную деятельность в школе составляет 79%, среди состоящих на учете – 50%.

В МОУ Икабьинская СОШ №3: на различных видах учета состоит 1 несовершеннолетний (ВШК). Вовлеченность по школе во внеурочную деятельность составляет 100% (в том числе учетник).

В МОУ Куандинская СОШИ №4: 9 несовершеннолетних состоят на различных видах учета, из них 9 вовлечены во внеурочную деятельность (100%). Общий процент вовлеченности по школе составляет 70%.

В рамках «Месячника правовых знаний» в ноябре 2023 года в школах проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними о правовых последствиях и ответственности подростков и их родителей за совершение преступлений и административных правонарушений. Охват составил 856 учащихся и 60 родителей через онлайн группы.

Кроме того, школами, совместно с сотрудниками ОМВД России «Каларское» один раз в квартал проводятся рейды в семьи, где злоупотребляют спиртными напитками с проведением бесед с родителями о ЗОЖ, где дети занимаются бродяжничеством, нарушают комендантский час и совершают преступления и правонарушения.

В 2023 году проведено 7 совместных рейдов, по результатам которых составлено 2 административных протокола по факту несоблюдения родителями требований статьи 5.35 КоАП РФ, акты материально-бытовых условий.

В образовательных учреждениях Каларского района инспектором ПДН ОМВД России «Каларское» совместно с социальными педагогами школ и инспектором ГИБДД были проведены циклы классных часов:

для учащихся 7-8 и 10-11 классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления, за нахождение в вечернее ночное время без сопровождения взрослых», «За бродяжничество и самовольные уходы из дома». «Комендантский час». Охват составил – 86 человек

при МОУ «Чарская СОШ № 1», «Новочарская СОШ № 2» в летних оздоровительных учреждениях в лагере дневного пребывания в возрасте от 7 до 13 лет проведены беседы с просмотром видеороликов по предупреждению правонарушений. Охват – 70 детей.

Во всех общеобразовательных школах социальными педагогами был проведено мероприятие Дни по программе «Всеобуча», охват составил – 60 человек.

В рамках исполнения Плана по противодействию идеологии терроризма, муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма и экстремизма в границах Каларского муниципального округа Забайкальского края на 2021-2023 годы» в общеобразовательных учреждениях проводились плановые мероприятия: практические тренировки в случае нападения террористов, психологические тренинги "Стрессовая ситуация. Пути преодоления", открытый круглый стол "Как привить ребенку навыки толерантности", единые классные часы на повышение грамотности в сети Интернет и т.д. На сайтах ОО размещена информация антитеррористического характера.

Во всех школах в течение года проводятся учебные тренировки по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения на объектах (не менее 2-х раз в год), инструктажи с педагогическими работниками и обучающимися. Инструктаж учащихся о действиях при обнаружении взрывчатых веществ, взрывчатых устройств, подозрительных предметов проводится в рамках инструктажей по антитеррористической безопасности, а также на классных часах. В рамках Недели детской безопасности также с участием сотрудников ОМВД с учащимися были проведены беседы, направленные на профилактику распространения идеологии терроризма и привитию у детей стойкого неприятия идеологии терроризма.

Особое внимание учащихся направлено на патриотическое воспитание.

В 2023 году в целях организации деятельности Российского движения детей и молодежи на территории Каларского МО в лице отдела управления образованием с февраля 2023 года организована работа по определению кандидатур на должность председателя муниципального отделения РДДМ. С 25 июля 2023 года деятельность РДДМ запущена и по состоянию на 3-4 квартал 2023 года на территории Каларского муниципального округа зарегистрированы первичные отделения во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях: МОУ Новочарская СОШ № 2 имени Героя России Игоря Молдованова, МОУ Куандинская СОШ № 4, в МОУ Чарская СОШ № 1 и МОУ Икабьинская СОШИ № 3.

Администрация Каларского МО совместно с ООО «Удоканская медь» в октябре 2023 года в рамках реализации программы, предусматривающей проведение совместных мероприятий по формированию активной гражданской позиции и патриотизма обучающихся в муниципальных образовательных организациях Каларского муниципального округа заключено соглашение о сотрудничестве построенного на принципах взаимных интересов, паритетности, взаимопомощи и законности. В рамках данного соглашения с 5 октября 2023 года осуществляется организация и проведение совместных мероприятий по формированию активной гражданской позиции и патриотизма с обучающимися всех школ округа, организована совместная просветительская и культурно-досуговая деятельность обучающихся.

Согласно утвержденного План мероприятий в образовательных организациях Каларского муниципального округа в сентябре – декабре 2023 года проведены следующие мероприятия.

Мероприятия	Форма	Место проведения
Демонстрация материалов о выдающихся полководцах прошлого, о героях России. О славных традициях и ритуалах Вооруженных Сил РФ.	В рамках проведения уроков «Разговоры о важном», ОБЖ	МОУ Икабьинская средняя общеобразовательная школа № 3
		МОУ Чарская средняя общеобразовательная школа №1
		МОУ Новочарская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя России Игоря Молдованова
		МОУ Куандинская средняя общеобразовательная школа - интернат № 4
Демонстрация макетов оружия; - демонстрация средств индивидуальной защиты;	В рамках проведения уроков «Разговоры о важном»	МОУ Икабьинская средняя общеобразовательная школа № 3
		МОУ Чарская средняя общеобразовательная школа №1
		МОУ Новочарская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя России Игоря Молдованова
		МОУ Куандинская средняя общеобразовательная школа-интернат № 4

Кроме того на базе МОУ Новочарская СОШ № 2 продолжает функционировать ЮНАРМИЯ и клуб Юный спецназовец (с элементами военно-прикладной подготовки), в МОУ Чарская СОШ № 1 работают кружки «Спортивный туризм», «Юный спецназовец»; в МОУ Куандинская СОШИ № 4 создан Клуб «Будущий защитник Отечества».

С апреля по май 2023 года в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» в общеобразовательных организациях были проведены классные часы, единые уроки реконструкции, посвященные памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. Охват детей составил 737 (с 4 по 11 классы). Традиционно ежегодно в социальных сетях размещены посты «Нельзя забыть» с хештегом #безсрокадавности. Проведены Уроки мужества «Памяти героев-Забайкальцев», Вахты памяти, классные часы о героях Отечества, Уроки Победы, Смотры строя и песни, Участие в военно-патриотической игре «Зарница», Конкурсы плакатов «Ваша Победа в наших сердцах», конкурсы рисунков «Во имя жизни на Земле», Показы видеофильмов о ВОВ в фойе школ, Онлайн акция «Голубь мира», Региональная акция «Письмо солдату», «Фронтальная открытка» (письма и открытки участникам СВО), Уроки мужества. О героях СВО, Оформление экспозиций в школьных музеях, посвященных погибшим участникам СВО. В МОУ Куандинская СОШИ № 4 продолжается работа Активного творческого союза (АТС).

Второй год во всех общеобразовательных учреждениях выполняется Торжественная церемония вноса и выноса Государственного флага России и исполнения гимна России.

Организована деятельность, направленная на выявление факторов, способствующих формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам и суицидальному поведению. С учащимися систематически проводятся тренинги, социальные опросы по выявлению вышеуказанных наклонностей, разрабатываются индивидуальные программы реабилитации. Отдельно проводится работа с детьми, состоящими на различных видах учета, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (группы риска).

С целью профилактики суицидального поведения, раннего употребления спиртного, наркотиков, вовлечения в криминальные группировки на уроках проводятся беседы на уроках на указанную тематику. Проводятся мероприятия в рамках Единого дня борьбы со СПИДом: информационные часы, уроки ОБЖ с просмотром и обсуждением видеофильмов, классные часы с показом презентации.

В ходе недели психологии в 4 квартале 2023 года в общеобразовательных организациях проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения и приема ПАВ. С целью профилактики таких вредных привычек, как алкоголь, наркотики, курение ежегодно в муниципальных общеобразовательных организациях проводится медико-психологическое тестирование на употребление наркотических и психотропных веществ, в 2023 году тестирование прошли – 423 школьника из 428 учащихся, подлежащих тестированию (99%) (в 2022-208 чел. (95%), в 2021 г. – 208 чел., в 2020 – 345 в 2019 году – 317, подростков

от 14 до 18 лет), своевременно разбираются конфликтные ситуации, проводятся беседы, диспуты и классные часы.

Продолжилась ежегодная Акция «Телефон доверия» - распространение информации о всероссийском телефоне доверия для детей, попавших в беду. Всеми педагогами постоянно проводится визуальное наблюдение за детьми с целью выявления случаев травматизма, побоев, заболеваний, приема ПАВ, алкоголя, курения.

В общеобразовательных организациях Каларского муниципального округа реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, которые осуществляются в рамках урочной деятельности в процессе изучения курса «Обществознание». К основным содержательным линиям образовательной программы курса «Обществознание» относятся гражданство, основные права и обязанности граждан, участие граждан в управлении государством, избирательная система в России, роль права в жизни общества, в том числе программы и методики по автоделу (дополнительные общеобразовательные программы «ЮИД», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и другие); ОБЖ, физическое воспитание (поведение в общественных местах, в образовательных организациях); биология, химия, окружающий мир (пропаганда ЗОЖ); самостоятельно разработанные и авторские коррекционно-развивающие программы (разработчик педагог-психолог МОУ Чарская СОШ № 1 Т.А. Логвиненко). Используются программы психолого-педагогической коррекции отклоняющегося поведения младших школьников: «Профилактика девиантного поведения», «Формирование позитивных жизненных установок», «Программа тренинговых занятий с подростками», «Цветок жизни».

Таким образом, в МОУ ведется планомерная работа, направленная на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, а также законопослушного поведения.

Организация подвоза школьников в 2023 году осуществлялась во всех общеобразовательных учреждениях округа:

	Автобусов, ед.	Маршруты, ед.	Километраж, км	Детей, чел.
ежедневно	4	5	81	49
еженедельно				

В рамках реализации федеральной программы «Школьный автобус» с целью создания комфортных условий для сельских школьников и организации перевозок детей все муниципальные общеобразовательные организации Каларского муниципального округа обеспечены школьными автобусами.

В 2023 учебном году обновлен школьный автобус в МОУ Куандинская СОШИ № 4.

Школьные перевозки осуществляются регулярно в соответствии с основными требованиями правил дорожного движения к организованной перевозке групп детей. На всех школьных автобусах нанесены соответствующие опознавательные знаки «Дети», «Ограничение скорости», имеются проблесковые маячки желтого (оранжевого) цвета. Перед выездом школьных автобусов на маршрут ежедневно лицом, ответственным за обеспечение безопасности автобусных перевозок, обучающихся и состояние работы в организации по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, подается уведомление в ОГИБДД ОМВД России по Каларскому району.

В настоящее время сложилась ситуация по ограничению выезда школьных автобусов в виду новых требований обеспечения безопасной перевозки детей, т.е. прохождение технического осмотра автобусов на лицензированном СТО, отсутствием водителей на школьные автобусы.

Организация летней оздоровительной компании. Организация летней оздоровительной компании в 2023 году

Администрацией Каларского муниципального округа Забайкальского края в лице отдела управления образованием на основании Постановления от 31 марта 2023 года № 154 «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей на территории Каларского муниципального округа Забайкальского края в 2023 году» организована летняя оздоровительная кампания (далее по тексту – кампания). Организовано 4 лагеря дневного пребывания на 210 чел. на базе:

– МОУ Чарская СОШ № 1 с охватом 45 детей в одну смену с 05 по 26 июня 2023 года.

- Передвижной палаточный лагерь «Сплав» на 30 детей в 2 смены с 18 по 24 июня и 05 по 11 июля 2023 года (поход)
- МУДО ДДТ с охватом 55 детей в одну смену с 05 по 26 июня 2023 года.
- МОУ Икабынская СОШ № 3 с охватом 15 детей в одну смену с 09 по 29 июня 2023 года.
- МОУ Куандинская СОШИ № 4 с охватом 20 детей в одну смену с 05 по 26 июня 2023 года.
- МУДО ДЮСШ организована летняя спортивная площадка с охватом 45 детей.

Во всех летних лагерях за смену в июне месяце отдыхали и оздоравливались дети из многодетных семей 20 человек, из малообеспеченных 29 человек, 2 ребенка находящиеся под опекой, один ребенок с ОВЗ. Детей состоящих на различных видах учета в летних лагерях не было по причине возраста, в летних лагерях присутствовали дети от 6,5 до 13 лет, но в МОУ Чарская СОШ № 1 Зимина Ирина Александровна привлекала детей состоящих на учете (Яковлев Артем, Хоробрых Павел, Павлов Александр) как волонтеров.

В период ЛОК-2023 на базе учреждений культуры организованы оздоровительные площадки, которые обеспечили занятость 150 детей.

Базовые правила безопасности в лагере перечислены в санитарно-эпидемиологических требованиях, утвержденных главным санитарным врачом РФ: медицинские осмотры работников, распорядок приема, режим дня и комплектация отрядов, Требования к территории, оборудованию столовой, площадок для спортивных занятий и отдыха, содержанию туалетов, питьевой режим и организация питания. Безопасность была обеспечена, все сотрудники прошли инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности. Сотрудники полиции проводили беседы по дорожной безопасности и по безопасности в лесу и на воде.

Финансирование летней оздоровительной кампании в 2023 году осуществлялось за счет муниципального, регионального бюджетов:

- муниципальный бюджет – 1007216,5 рублей (в 2022 году – 900 000 рублей; в 2021 году – 108 503 руб., в 2020 году - 100 000 руб.; в 2019 году – 460 000 руб.);
- региональный бюджет – (в 2022 году – 495 180, в 2021 году - 250 320 рублей, в 2020 г. - 78,225 тыс. рублей в 2019 году - 515, 76 тыс. рублей);
- родительская плата – в 2023 году не предусмотрена, в 2022 году составила 175 000,0 рублей.

Общее финансирование ЛОК-2023 составило – 1494836,5 рублей (в 2022 году – 1 570 180,0 рублей).

- региональный бюджет – 487620 рублей

Все дети посещали летние оздоровительные лагеря дневного пребывания на бесплатной основе (без родительской платы).

ООО «Удоканская медь» организовали поездку 15 детям в МДЦ «Артек», по совместному проекту с администрацией «Удоканские звезды». Запланированы поездки на смену «Вектор» и «Креатив» по 10 детей озеро Арахлей г. Чита на 14 дней.

В целях проведения мероприятий занятости детей, и подростков в Каларском муниципальном округе Забайкальского края на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, созданы трудовые отряды в приоритете дети из малообеспеченных, многодетных и детей попавших в трудную жизненную ситуацию - на 100 рабочих мест (в 2022 году – 80 мест).

Финансирование осуществлялось за счет средств ООО «Удоканская медь», в сумме 3 000 000,0 (три миллиона) рублей (в 2022 году - финансирование осуществлялось за счет средств ООО «Удоканская медь», в сумме 2 500 000,0 (два миллиона пятьсот тысяч) рублей).

1.3. Сведения об организации дополнительного образования. Уровень доступности дополнительного образования и численность населения, получающего дополнительное образование.

Дополнительное образование является частью непрерывного педагогического процесса и ориентировано на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Общая занятость детей в системе дополнительного образования 963 чел. из общей численности с учетом детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет (1308 чел.) (в 2022 году – 998 чел., в 2021 году – 757 чел.), в том числе общее количество воспитанников в МУДО Дом детского творчества – 584 чел. (в 2022 году – 542 чел.), в МУДО ДЮСШ – 270 чел. (в 2022 году – 812 чел., в 2021 г. – 757 чел., в 2020 г. – 743 чел., в 2019 и 2018 годах составила 655 человек; в 2017 году - 640 человек; в 2016 году - 670 чел.).

Реализация программы дополнительного образования детей распределена по направлениям по отношению к общей численности детей, охваченных дополнительным образованием:

Наименование направления	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика (%)
художественное	230 (30,4%)	283 (28,3%)	328 (34%)	13,7
Туристско-краеведческое	41 (5,4%)	56 (5,6%)	70 (7,7 %)	20
Техническое	181 (23,9%)	207 (20,7%)	244 (25,3 %)	15,2
Физкультурно-спортивное	288 (38,0%)	338 (33,8%)	363 (37,7%)	7,8
другие направления (естественно-научное)	17 (2,2%)	28 (2,8%)	30 (3,1%)	6,6
Социально-гуманитарное			6 (0,6%)	

Доля детей в возрасте от 5-7 лет (180 чел.) от 7 до 18 лет (128 чел.), получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы, составила 963 чел. (74%) (в 2022 году – 78,2 %, в 2021 году – 64,8%, в 2020 году составила 49,4 %; в 2019 году составил - 52,5 %; в 2018 году составил - 52,9 %; в 2017 году составила 52,0 %, в 2016 году – 55 %, в 2015 году – 47%).

Положительная динамика (см. таблицу) наблюдается по всем направлениям.

Обеспечение современными общеразвивающими программами дополнительного образования детей. В целях обеспечения равного доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Забайкальского края создана автоматизированная система «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края», в которую внесены реализуемые в каждом учреждении округа Забайкальского края программы и зарегистрированы дети, занимающиеся в дополнительном образовании.

По итогам 2023 года количество детей в Каларском округе в возрасте от 5 до 18 лет (не включительно) составило 1309 человек, охват детей дополнительным образованием составил 963 человека (73,5%).

По итогам 2023 года охват детей Каларского муниципального округа дополнительным образованием в округе составил 963 человека (73,5%) (2022 год – 62,34 %).

Дополнительное образование детей в Каларском муниципальном округе реализуется во всех общеобразовательных организациях, в одном дошкольном учреждении (МДОУ ЦРР – детский сад «Березка»), МУДО ДЮСШ и МУДО Дом детского творчества. Услуга предоставления дополнительного образования во всех образовательных организациях является бесплатной, кроме МДОУ ЦРР – детский сад «Березка» (частичное предоставление платных услуг). Ведущую роль в предоставлении услуг является Дом детского творчества.

С 1 сентября 2023 года в Каларском округе МОЦ начал работу по перезаключению договоров с родителями и выдачу социальных сертификатов по 13 программам ДДТ. Число социальных сертификатов составило 300. Выдача социальных сертификатов продолжается.

В настоящее время работа в Навигаторе дополнительного образования продолжается во всех общеобразовательных организациях, МДОУ ЦРР детский сад «Березка», ДДТ и ДЮСШ. Обновлено программы, переведены дети на следующий год обучения. Открыты программы на следующий учебный год, принимаются заявки от родителей на программы. Планируется

участие в муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, выставках, мероприятиях учащихся из программ персонифицированного финансирования.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Данный показатель и последующие, рассматривался без учета сведений по МКОУ ДО детских школ искусств, подведомственной отделу культуры.

В 2023 году среднесписочный состав педагогических работников составил – 7 человек, кроме того 14 внешних совместителей (в 2022 году – 8 педагогов согласно штатного расписания без учета совместителей, кроме того 13 внешние совместители; в 2021 году среднесписочный состав педагогических работников составил – 7,99 человек, кроме того 13,1 внешних совместителей в 2020 году среднесписочный состав педагогических работников составил – 7,8 человек, кроме того 12,8 внешних совместителей; в 2019 году 7,57 человек, кроме того 12,8 внешних совместителей; в 2018 году – 7,06 чел., в 2017 году - 6,5 чел., в 2016 году данный показатель был незначительно выше – 8,8 чел), из них имеют первую квалификационную категорию 2 педагога (28,3 %).

С учетом внешних совместителей количество педагогических работников составило 21 человек, из них 21 прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая площадь всех помещений муниципальных организаций дополнительного образования детей составляет 948 кв. метров. Данный показатель рассчитан с учётом площадей, используемых в образовательных учреждениях Каларского района для проведения занятий педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями на основе безвозмездной аренды. Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям.

Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспеченные контент-фильтрацией, для предоставления нормативно-законодательного перечня сведений о своей деятельности.

Объекты дополнительного образования имеют паспорта комплексной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности образовательных организаций, в которых определены проводимые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Фонд заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей составил 9171,1 тыс. рублей (в 2022 году – 8386,4 тыс. рублей; в 2021 году – 9584,9 тыс. рублей; в 2020 году – 12232,0 тыс. рублей, в 2019 году - 7489,1 тыс. рублей; в 2018 году - 6889,9 тыс. рублей; в 2017 году - 5 411,4 тыс. рублей; в 2016 году – 5 259,8 тыс. рублей).

Для педагогических работников фонд заработной платы составил 5076,4 тыс. рублей (в 2022 году – 4465,2 тыс. рублей; в 2021 году – 5666,7 тыс. рублей; в 2020 году – 5043,9 тыс. рублей, в 2019 году 4165,8 тыс. рублей; в 2018 – 4010,8 тыс. рублей; в 2017 году - 2 455,6 тыс. рублей; в 2016 году – 2 692,8 тыс. рублей).

Среднесписочная численность педагогических работников (без внешних совместителей) составила 6,8 чел. (в 2022 году – 6,3 чел.; в 2021 году – 7,99 чел.).

Исходя из представленных данных, среднемесячная заработная плата для педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составила 63,43 тыс. рублей (в 2022 году – 59,06 тыс. рублей; в 2021 году – 59,2 тыс. рублей; в 2020 году – 52,5 тыс. рублей, в 2019 году - 45,858 тыс. рублей; в 2018 году – 47,3 тыс. рублей; в 2017 году – 31,4 тыс. рублей; в 2016 – 25,5 тыс. рублей).

Общий объём средств бюджета, поступивших в учреждения дополнительного образования 30871,0 тыс. рублей (в 2022 году – 17338,6 тыс. рублей; в 2021 году – 24663,0 тыс. рублей; в 2020 году составил 19140,0 тыс. рублей). Расходы составили 29239 тыс. рублей, в том числе на оплату труда 19504,0 тыс. рублей.

Организация физкультурно-массовой и спортивной работы в учреждениях дополнительного образования.

Спортивные команды муниципальных общеобразовательных учреждений под руководством профессиональных тренеров МУДО ДЮСШ Каларского муниципального округа с сентября 2023 года приняли активное участие в районных мероприятиях – 750 чел. (в 2023 году – 523 чел., в 2021 году – 470 чел., в 2020 году – 336 чел.; в 2019 году – 615 чел. в районных и 235 чел. в региональных соревнованиях; в 2018 году в региональных соревнованиях – 230 человек и районных – 593 человека).

В 2023 году согласно календарю спортивных соревнований, проведены все запланированные районные мероприятия, в которых приняли участие 500 чел. (в 2022 году – 523 чел.), в региональных и зональных соревнованиях приняло участие 200 чел., среди девушек количество участников составило 50 чел.:

- 16 февраля по баскетболу среди девушек и юношей, количество участников 50 человек.
- 5 апреля Президентские состязания среди 5 классов. Приняло участие 16 чел. (в 2022 году 24 человек).
- 1-3 мая Межрегиональный турнир по волейболу среди девушек 2007 г.р. и младше. Количество участников 90 человек.
- 9 мая Легкоатлетическая эстафета. Количество участников 120 человек.
- 01-24 июня Спортивно-оздоровительная площадка. Охват 50 детей.
- 26 августа Турнир по футболу памяти тренера-преподавателя Белоголова В.Ю.
- 16 сентября соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций-2023». Охват участников - 200 человек.
- 23 сентября соревнования по футболу на Кубок «Удоканской меди» среди взрослых команд, и юношей 2011 г.р. и младше. Количество участников 95 человек.
- 11 ноября Муниципальный этап КЭС-Баскет. Количество участников 80 человек.
- 27 ноября районная Олимпиада по физической культуре. Количество участников 30 человек.

Кроме того ежегодно обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений принимают участие в мероприятиях организованных для взрослого населения таких как «Рождественский турнир по волейболу» среди смешанных команд мужчин и женщин; «Рождественский турнир по баскетболу» среди смешанных команд мужчин и женщин; Открытое первенство Каларского района по волейболу среди смешанных команд; Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»; Открытое первенство Каларского района по волейболу среди смешанных команд посвященное Дню Победы; Двенадцатая открытая окружная спартакиада «Каларские игры-2023»; Кубок Удоканской меди, посвященный Дню металлурга; региональный турнир по футболу на Кубок главы Каларского округа (25 февраля проведен Турнир по каратэ на Кубок «Удоканской меди»; 24 марта проведен Турнир по хоккею на Кубок «Удоканской меди» среди взрослых; 9 мая проведено Открытое первенство Каларского района по волейболу среди смешанных команд посвященное Дню Победы, приняли участие воспитанники тренеров-преподавателя Кирилловой П.А.; 9 мая проведено Открытое первенство Каларского района по баскетболу среди смешанных команд посвященное Дню Победы, приняли участие воспитанники тренеров-преподавателя Осколкова А.О., Белькова В.Б; 10 июня проведена Тринадцатая открытая окружная спартакиада «Каларские игры -2023» с участием воспитанников ДЮСШ; 15 июля проведены спортивные соревнования по видам спорта на Кубок «Удоканской меди», посвященные Дню металлурга, участие принимали воспитанники ДЮСШ; с 3 июня по 24 июня проведена спортивно-оздоровительная площадка, приняло участие 50 детей.

Реализация концепции формирования здорового образа жизни населения Забайкальского края в 2011-2025 годах

В 2023 году в школах отработало 21 объединение общей численностью - 270 детей (18 объединений спортивной направленности в 2022 году – 270 чел., 2021 году – 270 чел., в 2020

году – 270 чел., в 2019 году – 270 чел., в 2018 году – 270 чел., в 2017 году осуществляло свою деятельность - 18 объединений). Кроме того, на базе МУДО ДЮСШ Каларского района игровыми видами спорта занимаются 116 воспитанников. Спортивная школа постоянно ищет новые пути привлечения к спорту школьников.

Внеурочная воспитательная работа осуществляется путем организации мероприятий:

- спортивные праздники среди воспитанников и учащихся ДЮСШ товарищеские - встречи между воспитанниками;
- проведение бесед по охране здоровья: «Последствия вредных привычек», «Воздействие алкоголя на организм», «Курить не модно».

Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся – основное направление воспитательной деятельности в МУДО ДЮСШ.

Основные формы спортивно-патриотического воспитания: проведение тематических бесед, праздников, беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта; торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы; просмотр соревнований; проведение соревнований различного уровня; трудовые сборы и субботники.

Выводы и заключения.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на современном этапе приоритетные направления развития системы образования Каларского муниципального округа Забайкальского края ориентированы на повышение доступности и качества образования для всех категорий граждан, в том числе для детей с ОВЗ, за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов и участия в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».

С целью решения финансово-экономических и нормативно-правовых вопросов необходимо обеспечить развитие системы и дальнейший поиск внутренних резервов, эффективных способов организации учебного процесса, сетевого взаимодействия.

Применение новых моделей организации процесса обучения, подумать над эффективным использованием зданий образовательных организаций, сокращением расходов на их содержание. Эффективно использовать возможности социального партнерства для достижения планируемых задач.

Развитие муниципальной системы образования Каларского округа выстраивается в соответствии с приоритетными задачами развития сферы образования через реализацию национального проекта «Образование», а также входящих в него федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

В 2023 году деятельность отдела управления образованием продолжила реализацию основных приоритетных направлений развития образования Каларского МО: развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей: обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся; создание современных условий обучения; развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций; внедрение и совершенствование современных организационно - экономических механизмов управления образованием и т.д.

В рамках реализации Концепции муниципальной системы управления качеством образования в Каларском муниципальном округе Забайкальского края (утв. постановлением администрации Каларского муниципального округа от 01 июля 2021 № 372) отделом управления образованием ведется планомерная работа по повышению качества образования, получению объективной и актуальной информации о состоянии качества образования на территории Каларского муниципального округа.

Перед системой образования на период 2022-2027 годы поставлены основные задачи: становление и развитие целостной системы оценки качества подготовки обучающихся, включающие международные, федеральные, региональные, муниципальные, школьные

оценочные мероприятия; обеспечение объективности процедур оценки качества образования; мониторинг эффективности деятельности руководителей МОУ; мониторинг эффективности воспитания обучающихся; мониторинг качества повышения квалификации педагогов; совершенствование методической работы; организация работы со школами с низкими образовательными результатами; совершенствование системы развития таланта; развитие системы профориентации.

Для этого: разработаны показатели системы оценки качества подготовки обучающихся; проводится оценка качества подготовки обучающихся с посредством перечисленных выше процедур; проводится анализ результатов оценочных процедур МСОКО; обеспечивается методическое сопровождение деятельности ОО на основе анализа результатов оценочных процедур МСОКО (из-за недостаточного количества работников в отделе управления образованием данное сопровождение осуществляется не в полном объеме); проводится анализ факторов, влияющих на качество образования. Одним из таких факторов является отсутствие достаточного количества учителей-предметников, большая нагрузка ложится на учителей математики, физики, английского языка, истории и обществознания, русского языка и литературы. Данная проблема решается за счет ежегодного обращения в учреждения высшего образования, учреждения СПО для привлечения выпускников в образовательные учреждения округа. Ежегодно в район прибывают педагоги, но в недостаточном количестве.

Продолжает совершенствоваться направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей». Данная система направлена на повышение эффективности процессов выявления и поддержки одаренных детей на муниципальном и школьном уровнях.

По итогам работы по вышеназванным направлениям будет определена система мер, соответствующих управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности в ОО, улучшении ее результатов. Данная система мер включает в себя систему мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций, система обеспечения профессионального развития педагогических работников, систему методической работы, в том числе работа с молодыми специалистами, система наставничества, систему организации воспитания обучающихся и т.д.

Необходимо отметить, для достижения поставленных целей в первую очередь необходимо на муниципальном уровне создать муниципальную методическую службу, как самостоятельную единицу.

Учитывая важные законодательные изменения в сфере образования и рекомендации Минпросвещения, на 2024 поставлена задача по прохождению аттестации педагогов на квалификационную категорию, так как наличие категорий у педагогов положительно отражается на рейтинге образовательной организации, а школе дополнительно помогает набрать баллы по аккредитационным показателям.

В целях информационной безопасности детей каждому учреждению необходимо сформулировать перечень мер, которые направлены на реализацию новой Концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р). Запланировать консультации, участие в конференциях и повышение квалификации в области обеспечения безопасности детей в информационном пространстве, для родителей – цикл мероприятий по контролю использования интернета детьми. Также предусмотрите больше мероприятий по работе с детьми. Таких как, участие в проектах по продвижению традиционных ценностей в информационной среде, новые просветительские мероприятия по вопросам защиты персональных данных, инфобезопасности и цифровой грамотности. В школах следует уделить внимание мероприятиям, которые помогут предотвращать вовлечение учеников в деструктивные молодежные субкультуры. Это могут быть новые массовые формы социально-культурной и досуговой жизни подростков, правовое просвещение, привлечение к сотрудничеству молодых лидеров, вовлечение детей в мероприятия РДДМ «Движение первых».

Основными целями и ключевыми направлениями на 2024 год современной системы образования Каларского муниципального округа остаются:

- Развитие инфраструктуры образования, где государство гарантирует каждому ребенку возможность получать качественное образование вне зависимости от места его проживания;
- создание и внедрение в систему образования ЦОС;
- обеспечение цифровой трансформации системы образования;
- создание центров выявления и поддержки одаренных детей;
- расширение сети центров «Точка роста», новых мест в школе, детских технопарков, современных спортивных залов и площадок в сельской местности;
- совершенствование содержания образования на основе системы управления качеством, где предполагается запуск мониторинга данных состояния системы образования; обновление документов, определяющих содержание общего образования; методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами; обновление методик работы с детьми с трудностями в обучении;
- возвращение воспитания в систему образования, где запланировано обновление содержания и технологий дополнительного образования; организация массовой профориентационной работы; развитие движения «Юнармия» и Российского Движения Школьников; массовые он-лайн уроки патриотической направленности;
- профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей.

II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	86,68
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41,47
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16,26
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.		
	человек	10,54
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	83,7
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	2,04
инструкторы по физической культуре;	процент	2,04
учителя-логопеды;	процент	4,08
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2,04
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	2,04
педагоги дополнительного образования.	процент	4,08
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
	процент	1,41

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	19,09
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,47
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,47
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0

группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	36
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	332,15
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46,55
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,47
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16,057
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14,75

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	55,08
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,03
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	11,38
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	19,48
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	1,31
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	49,73
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	50
из них в штате;	процент	50
педагогов-психологов:		
всего,	процент	50

из них в штате;	процент	50
учителей-логопедов:		
всего,	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	50
из них в штате.	процент	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	7,17
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	23,93
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	7,67
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	25
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	100
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной	процент	6,6

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	92,79
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	81,8
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	62,28
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	37,2
учителя-логопеда;	человек	41,33
педагога-психолога;	человек	18,6
тьютора, ассистента (помощника).	человек	44,28
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2,15
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,15
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,07
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	21,5
с задержкой психического развития;	процент	70,96
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,15
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	91,12
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	287,74
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,76
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	73,62
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	25,33
естественно-научное;	процент	3,1
туристско-краеведческое;	процент	7,26
социально-педагогическое;	процент	0,62
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	34,06
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	37,69
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,1
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процент	1,65

государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	25,8
внешние совместители.	процент	74,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент	12,5
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	50
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,2
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	36,14
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных		

программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	87
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	2
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	11

Начальник
отдела управления образованием



О.И. Магунова