АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«КЫРИНСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

 от 13 февраля 2023 года № 51

с. Кыра

**О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт»**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 27.06.2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и Наставника», в соответствии с образовательным муниципальным событием Проекта «Путь к успеху!», утвержденного Приказом Комитета образования № 187 от 12.09.2022 года, в знак высокой общественной значимости профессии учителя, в целях поддержки и поощрения работников образовательных организаций, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов муниципального района «Кыринский район», администрация муниципального района « Кыринский район» **постановляет:**

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в муниципальном районе «Кыринский район».

2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в муниципальном районе «Кыринский район» (Приложение №1)

3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (Приложение №2)

4. Комитету по финансам администрации муниципального района «Кыринский район» профинансировать данное мероприятие согласно смете расходов (Приложение №3) за счет средств, предусмотренных в бюджете муниципального района «Кыринский район» на 2023 г. в целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Кыринского района на 2020-2024 года».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального района «Кыринский район» по общественному самоуправлению, социальной сфере, межнациональным и межконфессиональным отношениям.

6. Настоящее постановление обнародовать на стенде администрации муниципального района «Кыринский район» и разместить на официальном сайте муниципального района « Кыринский район».

Глава муниципального района

«Кыринский район» Л.Ц. Сакияева

Приложение №1

к постановлению администрации

муниципального района «Кыринский район»

от 13февраля 2023 года №51

**Положение**

**о муниципальном конкурсе профессионального мастерства**

 **«Педагогический дуэт»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения профессионального конкурса «Педагогический дуэт»(далее - Конкурс).

 1.2.Конкурс направлен на повышение престижа профессии учителя, создание условий для обмена опытом между педагогом-наставником и молодым педагогом, укрепление института наставничества среди педагогов образовательных организаций Кыринского района и формирование культуры диалоговых пар.

 1.3. Конкурс проводится Комитетом образования администрации муниципального района «Кыринский район».

 1.4. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается Оргкомитет, который устанавливает порядок и процедуру проведения Конкурса, утверждают состав жюри , регламент работы.

**2. Содержание и организация конкурса**

2.1 Проведение Конкурса предполагает:

- оценку предметной и методической компетенций педагогов (педагога-наставника и молодого педагога);
- оценку компетентности педагогов в области воспитательной работы и решении приоритетных задач деятельности классного руководителя;

- оценку компетентности в области эффективного использования
современных педагогических технологий, форм командной работы;

- оценку эффективности профессионального взаимодействия педагога-наставника и молодого педагога в рамках наставничества ;

- оценку различных форм презентации и самопрезентации, раскрывающих
педагогический потенциал участников Конкурса.

**3. Жюри Конкурса**

3.1. Деятельность участников Конкурса оценивает жюри.

3.2. В состав жюри входят представители Комитета образования, педагогические работники образовательных организаций Кыринского района (по согласованию).

**4. Порядок проведения Конкурса «Педагогический дуэт»**

4.1 Конкурсные испытания проводятся в заочном и очном туре. В заочном туре принимают участие все команды педагогов (диалоговые пары), предоставившие документы в адрес оргкомитета Конкурса.

4.2. Все участники заочного тура автоматически проходят в очный тур.

4.3. **Заочный тур «Самопрезентация»** предполагает оценивание видеоролика «Педагогические лайфхаки», в котором отражается совместная работа педагога-наставника и молодого педагога.

Цель: демонстрация педагогических идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта команды (диалоговой пары), а также личностного потенциала ее участников.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 5 минут размером до 1 GB. Видеозапись выступления должна быть размещена на сайте общеобразовательной организации в срок до 29.01 2023 года.

4.4 **Заочный тур «Интегрированный урок»** предполагает оценивание видеозаписи 2 этапов совместного урока молодого учителя и его наставника, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, онлайн-среды.

Цель:раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия по
предметам, знания предметов и способности выйти в обучении на
межпредметный и метапредметный уровни; демонстрация сотрудничества
педагогов, проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в
ситуации.

Формат конкурсного испытания: регламент: этапы урока по предмету – не более 20 минут , самоанализ урока в свободной форме - 5 минут (самоанализ урока представляется на очном туре на брифинге « Профессиональный разговор) . Возрастной состав учебной группы (класса) определяется участниками Конкурса. Тему урока молодой педагог и педагог-наставник определяют в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.

**4.5. Очный тур брифинг «Профессиональный разговор»** подразумевает обмен мнениями и ответы на вопросы членов жюри к конкурсантам по итогам проведения конкурсных испытаний «Самопрезентация» и «Интегрированный урок».

**4.6. В очном туре «Решение педагогических кейсов»** педагог-наставник и молодой педагог решают «Профессиональный кейс», предполагающий решение одной психолого-педагогической ситуации.

Цель: демонстрация профессиональных качеств членов команды, умения продуктивно работать в команде (педагог-наставник и молодой педагог) для эффективного решения задач, стоящих в современных условиях перед классным руководителем и учителем-предметником для построения конструктивных отношений с участниками образовательного процесса.
 Формат конкурсного испытания: решение кейса и выступление диалоговой пары.
*Регламент*: решение кейсов - 15 минут; выступление команды - до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**5. Участники Конкурса и сроки проведения**

5.1. Участниками Конкурса могут быть:

- педагоги общеобразовательных организаций со стажем педагогической работы до пяти лет;

- педагоги-наставники общеобразовательных организаций со стажем педагогической работы от 7 лет.

5.2. Сроки проведения Конкурса: 25 января - 10 февраля 2023 года

**6. Предоставление документов**

6.1. На заочный этап участники предоставляют следующие документы ( заполненные и сканированные) :

- личное заявление на участие в Конкурсе (Приложение 1.1);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 1.2);

- ссылка на интегрированный урок;

- ссылка на видеоролик заочного тура «Самопрезентация».

6.2. Все документы направляются в срок до 25 января 2023 года на электронную почту kyrarono@bk.ru*.* При отправке материалов в теме письма необходимо указать общеобразовательную организацию и название конкурса (например, образовательная организация, «Педагогический дуэт»).

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Все представленные материалы и конкурсные испытания
оцениваются по балльной системе членами жюри Конкурса (Приложение 1.3).

7.2. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не
менее 2/3 состава жюри.

7.3. Рейтинг участников по результатам Конкурса формируется жюри в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов.

7.4. Результаты решения жюри заносятся в протокол, который подписывается Председателем жюри.

7.5. На основании решения жюри определяются команды-победители
Конкурса.

**8. Награждение участников Конкурса**

8.1. Итоги Конкурса будут объявлены 15.02.2023 года.

8.2. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени и денежным вознаграждением: 1 место- 4.000(четыре тысячи) рублей; 2 место- 3.000 (три тысячи) рублей; 3 место- 2.000(две тысячи) рублей

8.3. Все участники получают сертификаты участников Конкурса.

 Приложение №2

к постановлению администрации

муниципального района «Кыринский район»

от 13 февраля 2023 года № 51

**Состав Жюри муниципального Конкурса профессионального мастерства**

**«Педагогический дуэт »**

1. Куклина Нина Александровна - председатель Комитета образования администрации муниципального района «Кыринский район»;
2. Линейцева Наталья Александровна - заместитель Председателя Комитета образования администрации муниципального района «Кыринский район»;
3. Дементьева Ирина Григорьевна - главный специалист по качеству образования Комитета образования администрации муниципального района «Кыринский район»;
4. Горенкова Марина Николаевна - старший методист Комитета образования администрации муниципального района «Кыринский район»;
5. Очирова Татьяна Антоновна - ведущий специалист по развитию воспитательных систем Комитета образования администрации муниципального района «Кыринский район»;
6. Логинова Евгения Сергеевна - методист по учебным дисциплинам и библиотечному фонду Комитета образования администрации муниципального района «Кыринский район»;
7. Левша Мария Николаевна - руководитель районного методического объединения ( РМО) учителей предметов филологического цикла;
8. Коновалова Оксана Сергеевна - руководитель РМО учителей предметов математического цикла;
9. Сажина Елена Николаевна - руководитель РМО учителей предметов естественнонаучного цикла;
10. Аксенова Ольга Сергеевна - руководитель РМО учителей предметов развивающего цикла;
11. Фадейкина Лариса Николаевна - руководитель РМО учителей предметов общественных наук;
12. Шутова Наталья Леонидовна - руководитель РМО учителей начальных классов.

Приложение №3

к постановлению администрации

муниципального района «Кыринский район»

от 13 февраля 2023 года № 51

Смета расходов

на проведение муниципального конкурса профессионального мастерства

«Педагогический дуэт»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | наименование | статья | цена | сумма |
| 1. | Денежные призы:За 1 место- 4000 рубЗа 2 место- 3000 рубЗа 3 место- 2000 руб |  Ст. 226 |  | 9000 руб |
| 2. | Бумага Снегурочка | Ст.346 | 500 | 500 |
| 3. | Ручки | Ст.346 | 200 | 200 |
| 4. | Бланки Грамот и Дипломов | Ст. 349 | 500 | 500 |
|  |  |  | **Итого:** | **10200** |

Приложение 1.1

 В оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства

«Педагогический дуэт»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (Ф. И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства

«Педагогический дуэт» и внесение сведений обо мне в
базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений (за
исключением моих контактных данных, реквизитов удостоверения личности и
личных банковских реквизитов) в некоммерческих целях для размещения в
сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью
редакторской обработки.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 1.2

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ»**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (фамилия, имя ,отчество)

зарегистрированный (-ая) по адресу:

 (адрес места жительства/пребывания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Документ, удостоверяющий личность:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** серия: \_**\_\_\_\_\_**\_ номер \_\_\_**\_\_\_\_**

выдан «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (кем выдан),
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

действующий в своих интересах в соответствии п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие муниципальному автономному учреждению «Центр обеспечения деятельности отрасли "Образование"

города Тобольска» (юридический адрес: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул.
Ремезова, 27) (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных с целью организации моего участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт», а также иных мероприятиях, проводимых Оператором в рамках данного конкурса.

Мои персональные данные, в отношении которых даётся данное согласие, включают:
*фамилию, имя, отчество; год, месяц, дату рождения; пол, место рождения; номер и серию основного документа, удостоверяющего личность; сведения о регистрации по месту жительства или пребывания; контактный телефон; адрес электронной почты, сведения о наградах, медалях, поощрениях, почетных званиях; информация об образовании (наименование образовательного учреждения, специальность); информация о трудовой деятельности и стаже (место работы, должность, общий стаж), информация о профессиональных и личных интересах.****.***Действия с моими персональными данными включают в себя сбор персональных данных,
запись, накопление, систематизацию и хранение, уточнение (обновление, изменение),
, использование фото и видеоматериалов, результатов участия субъекта персональных данных в конкурсе в информационных и иных материалах, размещаемых на наружных и внутренних стендах, в печатных изданиях, в сети интернет. Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны.

Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему
письменному заявлению (отзыву), согласно п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», согласие может быть отозвано при условии письменного уведомления оператора не менее чем за 30 дней до предполагаемой даты прекращения использования данных оператором.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.
 (ФИО, подпись)

Приложение 1.3

**Критерии оценки конкурсных испытаний**

**Заочный тур «Самопрезентация» видеоролик «Педагогические лайфхаки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| Концептуальность  | Умение выразить и заявитьпедагогическое кредо команды (наставник+молодой специалист) | 5 |
| Актуальность  | Востребованность и эффективностьобразовательных инициатив и практикпрофессионального сообщества для развитиянаставничества в ОО | 5 |
| Оригинальность  | Проявление творческой индивидуальности, общаякультура презентации команды (наставник +молодой педагог) | 5 |
| **Итого:** | **15** |

**Интегрированный урок ( этапы урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии и показатели оценки  | Баллы |
| **1.**  | **Владение предметным содержанием**  | **4** |
| 1.1  | Оптимальность отбора содержания предмета  | 0-2 |
| 1.2  |  Владение приемами целеполагания, рефлексивно-оценочной деятельности | 0-2 |
| **2.**  | **Проявление межпредметности и демонстрация метапредметных результатов** | **4** |
| 2.1  | Целостность и логичность этапов интегрированного урока  | 0-2 |
| 2.2  | Привлечение жизненного опыта учащихся  | 0-2 |
| **3.**  | **Результативность использования предложенных средств испособов обучения** | **4** |
| 3.1  | Сочетание традиционных и современных средств и методов обучения  | 0-2 |
| 3.2  | Использование мотивирующих способов деятельности обучающихся | 0-2 |
| **4.**  | **Демонстрация сотрудничества педагогов**  | **4** |
| 4.1  | Эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание | 0-2 |
| 4.2  | Проявление приемов наставничества | 0-2 |
| **5.**  | **Проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации** | **4** |
| 5.1  | Проявление индивидуальности, отсутствие шаблонов в работе  | 0-2 |
| 5.2  | Демонстрация гибкости действий в ситуациинеопределенности | 0-2 |
| **Итого:** | **20** |

представлено в полной мере - 2 балла
представлено частично - 1 балл
не представлено - 0 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| Содержательность и аргументированность | 5 |
| Умение вести профессиональный диалог  | 5 |
| Убедительность и красочность речи  | 5 |
| Логичность и последовательность изложения собственной позиции по теме | 5 |
| Знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке, обществе, экономике, политике, культуре | 5 |
| **Итого:** | **25** |

**Брифинг «Профессиональный разговор»**

**Решение педагогических кейсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии и показатели оценки  | Баллы |
| **1.**  | **Педагогическая грамотность** **( педагогические задачи)**  | **6** |
| 1.1  | точность анализа ситуации  | 0-2 |
| 1.2  | адресность предложенных действий в зависимости от запроса | 0-2 |
| 1.3  | оптимальность принятого решения | 0-2 |
| **2.**  |  **Профессиональная** **( предметная )грамотность**  | **3** |
| 2.1  | Верное решение  | 3 |
| 2.2  | Решение требующее доработки  | 2 |
| 2.3  | Неправильное решение или отсутствие ответа  | 0 |
| **3.**  | **Методическая грамотность** | **3** |
| 3.1. | Верное решение  | 3 |
| 3.2. | Решение требует доработки  | 2 |
| 3.3. | Неправильное решение  | 0 |
| **4.**  | **Взаимодействие в команде при работе с кейсом**  | **6** |
| 4.1  | Соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе | 0-2 |
| 4.2.  | умение работать в команде (взаимодополняемость) | 0-2 |
| 4.3.  | владение технологиями взаимодействия друг с другом | 0-2 |
| **Итого:** | **18** |