

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КЫРИНСКИЙ РАЙОН»
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 05 сентября 2025 года

№ 499 :

с. Кыра

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования
Кыринского района на 2025-2029 годы»**

В целях повышения доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Кыринского района, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района, в соответствии со ст.179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, руководствуясь ст. 26 Устава муниципального района «Кыринский район», постановлением администрации муниципального района «Кыринский район» от 21.12.2015 года № 711 «О порядке разработки и корректировки муниципальных программ муниципального района «Кыринский район», осуществления мониторинга и контроля их реализации», администрация муниципального района «Кыринский район» постановляет:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Кыринского района на 2025-2029 годы».
2. Действие муниципальной программы распространяется с 01 января 2025 года.
3. Настоящее постановление обнародовать на стенде администрации муниципального района «Кыринский район», разместить в сетевом издании <https://ононская-правда.рф/>, на официальном сайте муниципального района «Кыринский район».
4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на председателя Комитета образования администрации муниципального района «Кыринский район».

Глава муниципального района
«Кыринский район»



Л.Ц. Сакияева

**ПРОГРАММА Кыринского района
«Развитие образования Кыринского района на 2025 - 2029 годы»**

**ПАСПОРТ
муниципальной программы Кыринского района «Развитие образования
Кыринского района на 2025 - 2029 годы»**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Ответственный исполнитель программы | Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район». |
| Соисполнители программы | Комитет по финансам администрации муниципального района «Кыринский район»; Администрация муниципального района «Кыринский район»; Комитет культуры, спорта и молодежной политики администрации муниципального района «Кыринский район»; ГУЗ «Кыринская центральная районная больница»; Муниципальные общеобразовательные организации, муниципальные дошкольные образовательные организации, муниципальные организации дополнительного образования |
| Подпрограммы программы | Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»; Подпрограмма «Развитие общего образования»; Подпрограмма «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»; Подпрограмма «Организация летнего отдыха» Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования»; Подпрограмма «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»; Подпрограмма «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» Подпрограмма «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений муниципального района» Подпрограмма «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» |
| Цели программы | Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. |
| Задачи программы | Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Кыринского района, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг. Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Кыринского района, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития района, потребностям заказчиков образовательных услуг. |

Создание условий для развития районной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.

Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников Кыринского района.

Развитие педагогического потенциала системы образования Кыринского района.

Совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Кыринском районе комплексной системы психолого-педагогического и медико - социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

Создание организационных условий для реализации муниципальной программы.

Этапы и сроки реализации программы

2025-2029 годы.

Этапы реализации программы не выделяются.

Объемы бюджетных ассигнований программы

Финансирование муниципальной программы осуществляется по принципу софинансирования за счёт консолидации средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников.

Объём финансирования средств составит 1197770,2 тыс. рублей, в том числе за счёт бюджета муниципального района «Кыринский район» 1156176,2 тыс. руб.

в том числе по годам:

2025 год 229181,7 тыс. руб.

2026 год 225610,8 тыс. руб.

2027 год 228838,3 тыс. руб.

2028 год 232282,5 тыс. руб.

2029 год 240262,9 тыс. руб.

Объём финансирования за счёт внебюджетных источников составит 41594 тыс. руб., в том числе по годам:

2025 год 8059,0 тыс. руб.

2026 год 8279,0 тыс. руб.

2027 год 8346,0 тыс. руб.

2028 год 8416,0 тыс. руб.

2029 год 8494,0 тыс. руб.

Объём финансирования за счёт средств федерального бюджета и бюджета Забайкальского края определяется Законом Забайкальского края на 2025 и плановый период 2026-2029 годов.

в том числе общий объем средств муниципального бюджета по подпрограммам составит:

подпрограмма «Развитие дошкольного образования» – 234821,4 рублей;

подпрограмма «Развитие общего образования»– 655290,4 тыс. рублей,

подпрограмма «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»– 180241,5 тыс. рублей;

подпрограмма ««Организация летнего отдыха» - 6795,0 тыс. руб.

подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»– 3098,0 тыс. рублей;

подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования» – 4620,0 тыс. рублей;

подпрограмма «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»– 320,0 тыс. рублей;

подпрограмма «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» 1470,0 тыс. рублей;

подпрограмма ««Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений муниципального района «Кыринский район» бюджета 68365,9 тыс. рублей

подпрограмма «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» -1154,0 тыс. руб.

общий объем внебюджетных средств по подпрограммам составит 41594,0 тыс. руб., в том числе по годам:

подпрограмма «Развитие дошкольного образования» 31580,0 тыс. руб.

в том числе по годам:

2025 год-6196,0 тыс. руб.

2026 год-6346,0 тыс. руб.

2027 год- 6346,0 тыс. руб.

2028 год-6346,0 тыс. руб.

2029 год-6346,0 тыс. руб.

подпрограмма «Развитие общего образования» 9524 тыс. руб.

в том числе по годам:

2025 год-1768,0 тыс. руб.

2026 год-1838,0 тыс. руб.

2027 год- 1900,0 тыс. руб.

2028 год-1970,0 тыс. руб.

2029 год-2048,0 тыс. руб.

Подпрограмма «Организация летнего отдыха»-490,0 тыс. руб.

в том числе по годам:

2025 год-95,0 тыс. руб.

2026 год- 95,0 тыс. руб.

2027 год- 100,0 тыс. руб.

2028 год-100,0 тыс. руб.

2029 год-100,0 тыс. руб.

| | |
|---|---|
| Ожидаемые значения показателей | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) увеличится до 100 %. |
| конечных результатов реализации программы | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), составит 50 %. |
| | Удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов) в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования составит 100 %. |

Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет) составит 85 %;

Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100 %.

Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования составит 100 %.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике, по русскому языку достигнет 50 %.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике, по русскому языку достигнет 20,5 %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общего образования составит 30 %.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников края составит 100 %.

Доля образовательных организаций, имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, от общего количества образовательных организаций составит 25%.

Исполнение годовых бюджетных ассигнований будет составлять 100 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы образования Кыринского района

Основой долгосрочной социально-экономической политики Кыринского района на период до 2029 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики района невозможно без модернизации системы образования – базиса динамичного экономического роста и социального развития общества.

На начало 2025 года в муниципальном районе « Кыринский район» услуги по дошкольному образованию предоставляют 6 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), их посещают 335 детей дошкольного возраста, из них в возрасте старше 3 лет - 271 ребенок. Кроме этого, в 6 структурных подразделениях на базе общеобразовательных организаций получают дошкольное образование 65 детей, в группах кратковременного пребывания, организованных при школах, занимаются 7 детей. Охват детей дошкольным образованием ежегодно увеличивается на 1,5 - 1,8 %.

На начало 2024/25 учебного года по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования обучаются 1397 человек, в том числе 42 очно-заочно в Кыринской школе, функционирует 12 муниципальных общеобразовательных организаций. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 83 % от численности детей в возрасте 7 – 17 лет. Во 2-ю смену обучаются 319 человек (24% процента от общего числа обучающихся), В сфере образования занято 405 человек (5,1 % трудоспособного населения района).

В рамках модернизации инфраструктуры общего образования и создание новых мест в районе отремонтировано 4 общеобразовательных организации, в том числе 1 филиал. Потребность в капитальном ремонте общеобразовательных школ в Кыринском районе составляет 8 единиц. Кроме того, необходим капитальный ремонт детских садов: «Буратино», «Тополёк», «Золотой ключик», «Солнышко».

К числу основополагающих принципов государственной политики в сфере образования относятся обеспечение единства образовательного пространства на территории страны, сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных

требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты. В настоящее время осуществлено обновление федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, продолжается обновление федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Их целями являются обеспечение качества общего образования, повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно исторических ценностей, повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования. В 2024-2025 году в системе общего образования трудится 168 педагогических работников, из которых 147 - учителя. С 2020 года реализуется программа "Земский учитель", призванная восполнить дефицит квалифицированных кадров общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. В районе по программе «Земский учитель» работают 5 педагогов. С 1 сентября 2020 г. выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам. Учащиеся начальных классов во всех общеобразовательных организациях Кыринского района получают бесплатное горячее питание, ежегодно субсидируются мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом. В рамках этого проекта на территории Кыринского района отремонтированы спортивные залы в четырех общеобразовательных организациях, один из которых оснащен оборудованием.

Инфраструктура воспитания в районе представлена сетью учреждений, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме. В образовательных организациях функционирует 5 Юнармейских отрядов, в которых более 60 человек. Юнармейцы Мангутской школы на протяжении нескольких лет занимают призовые места в краевом конкурсе «Допризывной молодёжи».

Неоценимое значение в воспитании юных патриотов имеет деятельность музеев образовательных учреждений. На данный момент в каждой школе создан либо музей, либо музейная комната. На базе музея Верхне-Ульхунской школы работает отряд – Хранители истории.

В организации детской оздоровительной кампании в муниципальном районе «Кыринский район» задействовано 13 учреждений с дневным пребыванием детей и 3 палаточных лагеря. Во всех организациях в течение летнего периода реализуются оздоровительные программы с тематической направленностью. Несмотря на принимаемые меры по организации летнего отдыха и оздоровления детей, для увеличения доли детей, занятых в летний период требуется дополнительное финансирование на улучшение материально-технической базы и организации летней оздоровительной кампании детей.

Быстрыми темпами развивается общественное движение детей и молодёжи «Движение первых», которое представлено в районе 23 первичными организациями с общим охватом более 900 человек.

В общеобразовательных учреждениях Кыринского района, а также в учреждениях дополнительного образования ведется работа по развитию волонтерского движения.

В воспитательной работе задействованы школьные спортивные клубы, в которых занимается более 300 детей.

В системе образования Кыринского района осуществляют деятельность 2 учреждения дополнительного образования. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 76%. Понимая приоритетность развития системы дополнительного образования, и осознавая необходимость ее сохранения, необходимо модернизировать существующую систему, сделать её интересной для детей, современной по содержанию, в связи с чем необходимо обновить инфраструктуру, создать условия для развития естественнонаучного, технического творчества путём обновления материально-технического обеспечения, развивать сетевое взаимодействие, повышать качество дополнительных общеразвивающих программ, профессиональную компетентность педагогов. В дополнительном образовании района до сих пор остаются нерешёнными следующие проблемы: слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования, вследствие чего остаются неудовлетворёнными образовательные запросы детей; устаревшая инфраструктура, дефицит квалифицированных кадров.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённым протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. №11, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в муниципальном районе «Кыринский район» реализуется система персонифицированного дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Для Кыринского района одним из основных направлений деятельности остаётся повышение качества образования и качества условий осуществления образовательной деятельности. Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Кыринского района реализуется в рамках государственных долгосрочных программ Забайкальского края, федерального проекта по модернизации региональных систем общего образования, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование». В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыты 5 центров образования естественно-научной и технологической направленности на базе Кыринской, Алтанской, Билютуйской, Мангутской и Михайло-Павловской школ. Это позволило совершенствовать условия для повышения качества образования, расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.

12 школ реализуют мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Школы получили средства цифровой и вычислительной техники, программное обеспечение и презентационное оборудование.

Все образовательные учреждения, реализующие программы общего образования, обеспечены подключением к сети «Интернет» со скоростью передачи данных в пределах 50 Мбит/с.

Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети «Интернет» и внедрённым информационным системам:

-сайт для размещения сведений об учреждении – bus.gov.ru

-АИС «Е-услуги. Образование»

-АИС «Сетевой город. Образование»

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» все образовательные учреждения подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», предлагающей широкий набор инструментов для безопасного общения с обучающимися, родителями и учебного процесса.

В районе обучаются 113 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 21 ребёнок-инвалид. Реализация государственной политики в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью формируется по направлениям: развитие системы инклюзивного образования и обучения на дому по индивидуальным учебным планам. Продолжает выстраиваться преемственная вертикаль и межведомственное взаимодействие в части обеспечения данной категории учащихся прав на образование: от оказания ранней помощи, создания условий для получения качественного доступного общего образования, психолого-педагогического сопровождения до профессиональной ориентации.

Ключевыми вопросами в сфере общего образования являются: преодоление школьной неуспешности детей, подъем престижа учительской профессии, укоренение социальных практик в школьной жизни.

Муниципальная программа «Развитие образования Кыринского района на 2025– 2029 годы» представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Цели и задачи развития образовательного комплекса Кыринского района обозначены муниципальной программой «Развитие образования» Кыринского района на 2025– 2029 годы, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

В последние годы в сфере образования приняты важные стратегические и программные документы, определившие приоритеты в деятельности региональных органов исполнительной власти, местного самоуправления, в соответствии с которыми внесены серьезные коррективы в региональные программы и проекты в сфере образования.

С 01 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Законом Забайкальского края от 11.07.2013 N 858-ЗЗК (ред. от 10.06.2025 г.) "Об отдельных вопросах в сфере образования"

Министерство образования и науки Забайкальского края и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, реализуют мероприятия по приведению нормативных правовых актов в сфере образования Кыринского района в соответствии с действующим законодательством.

Также на уровне регионального законодательства принят ряд нормативных правовых актов по новой системе оплаты труда:

Закон Забайкальского края от 09.04.2014 г. № 964-ЗЗК «Об оплате труда работников государственных учреждений Забайкальского края»;

Закон Забайкальского края от 29.06.2023 г. № 2222-ЗК «Об обеспечении роста заработной платы в Забайкальском крае и о внесении изменений в отдельные законы Забайкальского края»;

Закон Забайкальского края от 25.10.2023 г. № 2239-ЗК «О дальнейшем обеспечении роста заработной платы в Забайкальском крае и о внесении изменений в отдельные законы Забайкальского края».

Закон Забайкальского края от 08.07.2024 г. № 2370-ЗЗК «О повышении заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений Забайкальского края и внесении изменений в Закон Забайкальского края «Об оплате труда работников государственных учреждений Забайкальского края»;

Постановление Правительства Забайкальского края от 02.03.2017 г. № 81 «О некоторых вопросах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

Постановление Правительства Забайкальского края от 03.03.2017 г. № 82 г. « О некоторых вопросах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»;

Постановление Правительства Забайкальского края от 24.07.2024 г № 368 «О мерах по повышению заработной платы отдельных категорий работников государственных учреждений Забайкальского края»;

Постановление Правительства Забайкальского края от 24.09.2024 г. № 488 «Об оплате труда работников государственных учреждений Забайкальского края»;

Постановление Администрации муниципального района «Кыринский район» от 30.05.2022 г. № 456 «Положение об оплате труда руководителей за счёт средств субвенции»;

Постановление Администрации муниципального района «Кыринский район» от 04.04.2024 г № 209. «Положение об оплате труда руководителей за счёт средств муниципального бюджета»;

Постановление Администрации муниципального района «Кыринский район» от 09.03.2023 года №84 «Примерное положение об оплате труда работников за счёт средств субвенции» ;

Постановление Администрации муниципального района «Кыринский район» от 07.09.2017 года №596 «Примерное положение об оплате труда работников за счёт средств местного бюджета» ;

Постановление Администрации муниципального района «Кыринский район» от 07.04.2017 г. № 154 «Об утверждении порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в муниципальном районе «Кыринский район» и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»;

Деятельность органа опеки и попечительства Комитета образования администрации муниципального района «Кыринский район» направлена на реализацию требований законодательства о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, находящихся в социально-опасных условиях пребывания, на решение вопросов выявления, устройства этих детей, обеспечения надлежащих условий их содержания и воспитания со стороны опекунов, приемных родителей, усыновителей, государственных учреждений, родителей.

На территории Кыринского района проживают 3285 детей в возрасте до 18 лет, из них 98 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одной из основных задач органа опеки и попечительства в 2020-2024 г. являлась профилактическая работа с неблагополучными семьями, семьями, в которых дети находятся в социально-опасных условиях, принятие мер по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.

Наибольшее число детей осталось без попечения родителей по следующим причинам:

- лишение родительских прав;
- смерть родителей.

За период 2023-2024 г. 27 родителей лишены родительских прав в отношении 29 детей, 19 родителей ограничены в родительских правах в отношении 18 детей. В связи с угрозой жизни и здоровья по ст. 77 Семейного Кодекса РФ отобрано у родителей 29 детей. Наиболее распространенными причинами лишения родительских прав являются пьянство и безответственность родителей, их злостное уклонение от обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

В 2024 году, по сравнению с прошлыми годами, уменьшилось количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей. Органом опеки и попечительства выявлено в 2022 г. - 14 детей, в 2023г. – 27 детей, в 2024 г.-17 детей. Из общего числа выявленных в 2024 г. передано под опеку (попечительство) – 9 детей, по договору о приёмной семье – 0 детей, устроено в детские дома – 7 детей, в дома ребенка – 0 ребёнка, находится в учреждении профобразования -1 ребенок, неустроенных детей нет.

За 2024 год при всех формах семейного устройства передано в семьи 13 детей (13 детей под опеку, 0 ребенка в приёмную семью).

Приоритетным в плане устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является их устройство в семьи граждан. На 31.12.2024 года на учете в органе опеки и попечительства состоит 68 детей, которые воспитываются в семьях граждан, из них 37 детей в семьях опекунов из них 6 детей-сирот, 31 детей в приёмной семье из них 7 детей-сирот.

На протяжении всего времени органом опеки и попечительства проводилась работа по активизации передачи детей в семьи граждан, что является наиболее целесообразной формой устройства детей. По активизации устройства детей в семьи граждан используется СМИ (газета «Ононская правда»), рубрика «Возьми меня к себе».

Проблема сегодняшнего дня – социальное сиротство. Появление сирот при живых родителях лучше всех статистических данных свидетельствует о глубоком моральном кризисе значительной части населения, деградации и разрушении российской семьи. Пьянство и алкоголизм накладывают определённый отпечаток на будущее поколение, в результате пьянства родителей страдают самые незащищённые – дети. В результате родительской безответственности, семейного неблагополучия увеличивается количество социальных сирот, безнадзорных детей, растёт количество государственных учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей.

На учете в органе опеки и попечительства состоит 31 социально-опасная семья в них 58 детей. С данными семьями проводится постоянная профилактическая работа (посещение на дому, беседы) совместно с администрациями сел, медиками, членами КДН и ЗП, сотрудниками ОВД, специалистами социально-реабилитационного центра «Перекресток».

Актуальное состояние системы образования характеризуется наличием неэффективных расходов, обусловленных несоответствием существующих нормативов наполняемости классов, непропорциональным соотношением педагогических и прочих работников образовательных организаций в рамках штатного расписания, наличием в системе образования района неэффективных образовательных организаций, школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях. Одной из ключевых задач в настоящее время является повышение эффективности бюджетных расходов путем реструктуризации сети образовательных организаций, снижения удельного веса численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются: -несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;

наличие дефицита квалифицированных педагогических кадров;

-несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;

-несовершенство механизмов формирования районного заказа на подготовку специалистов, основанное на объективном прогнозе потребности отраслей экономики района в кадрах и требованиях работодателей;

-недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных организаций, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательного процесса;

-отсутствие условий, способствующих развитию в Кыринском районе научных исследований, как базы для практической реализации инновационного развития района, пропаганды инновационного предпринимательства и научно-технической деятельности;

-недостаточный уровень развития системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения, успешной социализации обучающихся.

2. Перечень приоритетов муниципальной политики в сфере образования Кыринского района

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики, которое обеспечит решение вопросов социально-экономического развития.

Основные приоритеты и цели программы развития образования Кыринского района определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики Кыринского района, рынка труда, производственных технологий, стратегии социально-экономического развития Кыринского района на период до 2029 года, решений Правительства Забайкальского края.

В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного, профессионального

образования, формирование нового образованного и социализированного поколения жителей Кыринского района.

Стратегическими векторами реализации программы являются:

обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее и дополнительное образование для всех обучающихся посредством создания в Кыринском районе правовых, экономических и организационных условий;

обеспечение подготовки достаточного кадрового ресурса для образовательных организаций района;

содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития района, закреплению молодых кадров в социальной сфере района;

формирование точек роста в системе образования и науки Кыринского района посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и научных достижений на районном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования Кыринского района является достижение значимых социальных эффектов, функционирование районной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала района и социально-экономической сферы района.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития системы образования в Кыринском районе приоритетами муниципальной политики на данном этапе являются:

решение вопроса доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;

реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций;

развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

развитие служб медико- социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях общего образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний;

повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

3. Описание целей и задач муниципальной программы

Целью программы является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Кыринского района, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Кыринского района, на доступное и качественное дошкольное

образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг;

Задача 2. Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Кыринского района, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития района, потребностям заказчиков образовательных услуг;

Задача 3. Создание условий для развития системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально-значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения;

Задача 4. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования;

Задача 5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников Кыринского района;

Задача 6. Развитие педагогического потенциала системы образования Кыринского района;

Задача 7. Совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Кыринском районе комплексной системы психолого-педагогического и медико- социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний;

Задача 8 . Создание организационных условий для реализации муниципальной программы.

Цели и задачи программы соответствуют приоритетам социально-экономического развития Забайкальского края, Государственной программой **Российской Федерации** «Развития образования» до 2030 года, Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

4.Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа реализуется с 2025 по 2029 годы в один этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Кыринского района в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

5.Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложениях «Основные мероприятия, мероприятия и объемы финансирования подпрограмм муниципальной программы».

6.Информация о финансовом обеспечении муниципальной программы за счет средств муниципального бюджета Кыринского района

Информация о финансовом обеспечении муниципальной программы за счет средств бюджета приведена в таблицах к подпрограммам муниципальной программы, из расчета потребности образовательных организаций муниципального района «Кыринский район».

7.Описание рисков реализации муниципальной программы Кыринского района

Риски реализации муниципальной программы и способы их минимизации представлены в следующей таблице.

Риски реализации муниципальной программы

| Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
|---|--|--|
| 1. Внешние риски | | |
| 1.1. Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий программы | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка программы |
| 1.2. Уменьшение объемов финансирования программы | Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджетов на реализацию программы |
| 1.3. Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка программы |
| 1.4. Низкая активность, мотивация муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей программы | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Активное взаимодействие с муниципальными образовательными организациями; создание инструментов мотивации |
| 2. Внутренние риски | | |
| 2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы. Затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом |
| 2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного | Невыполнение заявленных показателей | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| исполнителя повышению деятельности | к качества | реализации муниципальной программы; затягивание сроков реализации мероприятий | |
|--|---------------|---|--|

8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования муниципальными образовательными учреждениями Кыринского района, подведомственными Комитету образования администрации муниципального района «Кыринский район», в соответствии с Федеральным Закон от 13.07.2020 г. № 189 ФЗ. «О государственном (муниципальном) социальном заказе» на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.

Объем расходов муниципального бюджета на выполнение муниципальных заданий по подпрограммам муниципальной программы представлен в таблицах **подпрограмм** к муниципальной программе.

9. Описание подпрограмм

Программа содержит 10 подпрограмм:

- подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
- подпрограмма «Развитие общего образования»;
- подпрограмма «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»;
- подпрограмма «Организация летнего отдыха»;
- подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;
- подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования»;
- подпрограмма «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»;
- подпрограмма «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»
- подпрограмма «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений муниципального района «Кыринский район»;
- подпрограмма «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма »

ПОДПРОГРАММА

«Развитие дошкольного образования на 2025 – 2029 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы

Комитет образования администрации

муниципального района «Кыринский район»

Соисполнитель и подпрограммы

муниципальные дошкольные образовательные учреждения, муниципальные общеобразовательные учреждения.

Цели подпрограммы

Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Кыринского района, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг

| | |
|--|---|
| Задачи подпрограммы | Развитие услуг дошкольного образования по сопровождению развития детей раннего возраста (2 месяцев -3 лет), психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 2 месяцев до 3 лет; укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций и обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования; содействие развитию форм государственно-общественного управления, механизмов вовлечения родителей в образование, общественное участие в управлении образованием; совершенствование системы психолого-педагогического просвещения родителей, поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста; достижение стопроцентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2025 – 2029 гг. 2025-2029 гг. – этап стабильного развития муниципальной системы дошкольного образования. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование муниципальной программы осуществляется по принципу софинансирования за счёт консолидации средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников. Объём финансирования составляет: 266401,4 тыс. руб., в том числе за счёт средств муниципального бюджета 234821,4 тыс. рублей. Объём финансирования составляет по годам: 2025 год- 46803,8 тыс. рублей 2026 год -45150,8 тыс. рублей 2027 год- 46969,1 тыс. рублей 2028 год –47551,7 тыс.рублей 2029 год – 48346 тыс.рублей Объём финансирования за счёт внебюджетных источников составляет 31580,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2025 год-6196,0 тыс. рублей 2026год- 6346,0 тыс. рублей 2027 год-6346,0 тыс. рублей 2028 год-6346,0 тыс. рублей 2029 год-6346,0 тыс. рублей Объём финансирования за счёт средств федерального бюджета и бюджета Забайкальского края определяется Законом Забайкальского края на 2025 и плановый период 2026-2029 г.г. |
| Ожидаемые значения показателей конечных | Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2029 году достичь следующих результатов: |

результатов реализации подпрограммы отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) составит 50 %;

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, составит 11,0 чел.;

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими образовательному стандарту дошкольного образования, составит 100 %;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании составит 100 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

На начало 2025 года в муниципальном районе «Кыринский район» услуги по дошкольному образованию предоставляют 6 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), их посещают 335 детей дошкольного возраста, из них в возрасте старше 3 лет - 271 ребенок. Кроме этого, в 6 структурных подразделениях на базе общеобразовательных организаций получают дошкольное образование 65 детей, в группах кратковременного пребывания, организованных при школах занимаются 7 детей. Охват детей дошкольным образованием ежегодно увеличивается на 1,5 - 1,8 %.

В муниципальном районе «Кыринский район» внедряются альтернативные формы организации дошкольного образования, такие как группы кратковременного пребывания, консультативные пункты.

В Кыринском районе для создания и ведения электронного реестра детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях, введена в эксплуатацию Автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование» ЗАО ИрТЕХ (г. Самара), которая отвечает унифицированным функционально-техническим требованиям Электронной очереди и совместима с федеральной системой показателей Электронной очереди.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

отсутствие в системе дошкольного образования полноценных условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

различный уровень стартовых возможностей дошкольных образовательных организаций (материально-технических, кадровых) с позиций обеспечения доступности и качества образовательных услуг, эффективного перехода на федеральные государственные программы дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для реализации ФГОС ДО.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие муниципальной системы дошкольного образования Кыринского района, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

обеспечение правовых гарантий на бесплатное и доступное дошкольное образование для всех детей до 7 лет, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста – от 2 месяцев до 3 лет;

развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста, включая раннее комплексное вмешательство с целью коррекции развития детей с отклонениями в развитии;

реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

закрепление форм государственно-общественного управления дошкольными образовательными организациями, участие родителей и общественности в независимой оценке качества дошкольного образования;

достижение целевых показателей заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации и с учетом показателей эффективности и качества услуг.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Кыринского района, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг.

Задачи подпрограммы:

развитие услуг дошкольного образования по сопровождению развития детей раннего возраста (2 месяца -3 лет), психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 2 месяцев до 3 лет;

укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций и обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в организациях, реализующих программы дошкольного образования;

содействие развитию форм государственно-общественного управления, механизмов вовлечения родителей в образование, общественное участие в управлении образованием;

совершенствование системы психолого-педагогического просвещения родителей, поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;

достижение 100-процентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании.

4. Этапы и сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2025 – 2029 гг.

2025-2029 гг. – этап стабильного развития муниципальной системы дошкольного образования.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Основные мероприятия приведены в таблице 2-6 подпрограммы.

6. Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации приведены в таблице №1 подпрограммы

Таблица №1
подпрограммы
«Развитие дошкольного образования»

| Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
|---|--|--|
| 1. Внешние риски | | |
| 1.1. Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий программы | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка программы |

| | | |
|---|--|--|
| 1.2. Уменьшение объемов финансирования программы | Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджетов на реализацию программы |
| 1.3. Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка программы |
| 1.4. Низкая активность, мотивация муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей программы | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Активное взаимодействие с муниципальными образовательными организациями; создание инструментов мотивации |
| 2. Внутренние риски | | |
| 2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы. Затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом |
| 2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы; затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

Таблица № 2

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы « Развитие дошкольного образования на 2025-2029 годы»

| № п / п | мероприятия | Кыра д/с «Бурагино» | Мангут д/с»Тополёк» | Мангут д/с «Солны» | Мордой д/«Василёк» | В.-Ульхун д/с | У.-Партия д/с | Любовь д/с «Берёзка» | ООШ Тарбальд | ООШ Хапчеранга | Билгоуй СОШ | Алтан д/с «Солны» | НШ Тырин | Комитет образования | итого |
|---------|--|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------|---------------|----------------------|--------------|----------------|-------------|-------------------|----------|---------------------|---------|
| 1 | Финансирование на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждениях | 9992,2 | 8445,8 | 2460,8 | 2998,1 | 2391,2 | 4428,1 | 2214,6 | 794,1 | 741,2 | 834,2 | 3342,9 | 0 | | 38643,2 |
| 2 | Оснащение ДОУ компьютерами, интерактивными досками , принтерами | 80,0 | 180,0 | 180,0 | 180,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 45,0 | 0 | | 905,0 |
| 3 | Приобретение основных средств | 100 | 100 | 100 | 50 | 45 | 10 | 30 | 70 | 100 | 100 | 40 | 0 | | 745,0 |
| 4 | Приобретение мягкого инвентаря | 50 | 200 | 100 | 30 | 50 | 20 | 40 | 60 | 60 | 100 | 25 | 0 | | 735,0 |
| 5 | Приобретение оборудования для комплектации пищеблоков | 162 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 0 | | 1662,0 |
| 6. | Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров | 32 | 50 | 10 | 25 | 16 | 25 | 15 | 10 | 7 | 6,4 | 10 | 0 | 5 | 211,4 |
| 7 | Витаминация | 45,0 | 10 | 5,0 | 2,0 | 10,0 | 12,0 | 15,0 | 3,0 | 1,5 | 1,5 | 5,0 | 0 | | 110,0 |
| 8 | Дотация на питание | 2400,0 | 170,0 | 80,0 | 30 | 30,0 | 30 | 30,0 | 30 | 30 | 12,0 | 27,0 | 0 | | 2869,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|-------|----------------|
| 9 | Обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования: учебно – методические пособия | 50,0 | 50 | 25 | | 8,0 | 13,0 | | 10,0 | | 8,0 | 10,0 | 0 | | 174,0 |
| 10 | Участие в краевых семинарах, конференциях, конкурсах | | | | | | | | | | | | 0 | 17,2 | 17,2 |
| 11 | Районные конкурсы | | | | | | | | | | | | 0 | 80,0 | 80,0 |
| 12 | Моющие средства (мыло лиц, мыло хоз., чист., капл., порш., блз.,) | 78 | 55 | 20 | 5,0 | 32,4 | 8,8 | 4,4 | 8,8 | 8,8 | 3,0 | 14,5 | 0 | | 238,7 |
| 13 | Дезинфицирующие ср | 12 | 15 | 10 | 2,4 | 5,0 | 4,5 | 2,0 | 4,5 | 4,5 | 2,4 | 2,5 | 0 | | 64,8 |
| 14 | Спецодежда (кост., перч., хлт., спг.,об.) | 105 | 80,0 | 35 | 50,0 | 20,0 | 40,0 | 5,0 | | | 2,0 | 11,5 | 0 | | 348,5 |
| 15 | Внебюджетное финансирование: родительская плата (питание) | 2500,0 | 1200 | 600 | 197,8 | 292,1 | 312,2 | 172,0 | 304,0 | 250,0 | 89,0 | 278,9 | 0 | | 6196,0 |
| | Итого | 15606,2 | 10705,8 | 3775,8 | 3720,3 | 3089,7 | 5093,6 | 2718,0 | 1484,4 | 1393,0 | 1348,5 | 3962,3 | 0 | 102,2 | 52999,8 |

Таблица № 3

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы «Развитие дошкольного образования на 2025-2029 годы»

| № п / п | мероприятия | Кыра д/с «Буратино» | Мангут д/с «Тополёк» | Мангут д/с «Солны» | Мордой д/с | В.- Ульхун | У.- Партия д/с | Любовь д/с «Берёзка» | ООШ Тарбальд | ООШ Хагчеранга | Билотуй СОШ | Алтан д/с «Солны» | НПШ Тырин | Комитет образования | итого |
|---------|--|---------------------|----------------------|--------------------|------------|------------|----------------|----------------------|--------------|----------------|-------------|-------------------|-----------|---------------------|---------|
| 1 | Финансирование на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждениях | 9992,2 | 8783,6 | 2559,2 | 2998,1 | 2391,2 | 4428,1 | 2214,6 | 794,1 | 741,2 | 834,2 | 3675,7 | 0 | | 39412,2 |
| 2 | Оснащение ДОУ компьютерами, интерактивными досками, принтерами | 80,0 | | | 180,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 45,0 | 0 | | 545,0 |
| 3 | Приобретение основных средств | 100 | | | 50 | 45 | 10 | 30 | 70 | 100 | | 40 | 0 | | 445,0 |
| 4 | Приобретение мягкого инвентаря | 50 | 150,0 | 100 | 30 | 50 | 20 | 40 | 60 | | 100 | 25 | 0 | | 625,0 |
| 5 | Приобретение оборудования для комплектации пищеблоков и медкабинетов | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров | 32 | 50,0 | 10 | 25 | 16 | 25 | 15 | 10 | 7 | 6,4 | 10 | 0 | 5 | 211,4 |
| 7 | Витаминация | 45,0 | 10,0 | 5,0 | 2,0 | 10,0 | 12,0 | 15,0 | 3,0 | 1,5 | 1,5 | 5,0 | 0 | | 110,0 |
| 8 | Дотация на питание | 2400,0 | 175,0 | 85,0 | 30 | 30,0 | 30 | 30,0 | 30 | 30 | 12,0 | 27,0 | 0 | | 2879,0 |
| 9 | Обеспечение реализации ФГОС дошкольного | 50,0 | 50,0 | 25,0 | | 8,0 | 13,0 | | 10,0 | | 8,0 | 10,0 | 0 | | 174,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|-------|----------------|
| | образования: учебно – методические пособия | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Участие в краевых семинарах, конференциях, конкурсах | | | | | | | | | | | | 0 | 17,2 | 17,2 |
| 11 | Районные конкурсы | | | | | | | | | | | | 0 | 80,0 | 80,0 |
| 12 | Моющие средства (мыло лиц, мыло хоз., чист., капл., порш., блз.,) | 78,0 | 55,0 | 20,0 | 5,0 | 32,4 | 8,8 | 4,4 | 8,8 | 8,8 | 3,0 | 14,5 | 0 | | 238,7 |
| 13 | Дезинфицирующие ср | 12,0 | 15,0 | 10,0 | 2,4 | 5,0 | 4,5 | 2,0 | 4,5 | 4,5 | 2,4 | 2,5 | 0 | | 64,8 |
| 14 | Спецодежда (кост., перч., хлт., спг.,об.) | 105,0 | 80,0 | 35,0 | 50,0 | 20,0 | 40,0 | 5,0 | | | 2,0 | 11,5 | 0 | | 348,5 |
| 15 | Внебюджетное финансирование: родительская плата (питание) | 2500,0 | 1300,0 | 650,0 | 197,8 | 292,1 | 312,2 | 172,0 | 304,0 | 250,0 | 89,0 | 278,9 | 0 | | 6346,0 |
| | Итого | 15444,2 | 10668,6 | 3499,2 | 3570,3 | 2939,7 | 4943,6 | 2568,0 | 1334,4 | 1183,0 | 1098,5 | 4145,1 | 0 | 102,2 | 51496,8 |

Таблица № 4

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы «Развитие дошкольного образования на 2025-2029 годы»

| № п / п | мероприятия | Кыра д/с «Буратино» | Мангут д/с «Тополёк» | Мангут д/с «Солны» | Мордой д/с | В.- Ульхун | У.- Партия д/с | Любовь д/с «Берёзка» | ООШ Тарбальд | ООШ Хагчеранга | Билотуй СОШ | Алтан д/с «Солны» | НПШ Тырин | Комитет образования | итого |
|---------|--|---------------------|----------------------|--------------------|------------|------------|----------------|----------------------|--------------|----------------|-------------|-------------------|-----------|---------------------|---------|
| 1 | Финансирование на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждениях | 9992,2 | 9134,9 | 2661,6 | 2998,1 | 2391,2 | 4428,1 | 2214,6 | 794,1 | 741,2 | 834,2 | 4243,3 | 0 | | 40433,5 |
| 2 | Оснащение ДОУ компьютерами, интерактивными досками, принтерами | 80,0 | | | 180,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 45,0 | 0 | | 545,0 |
| 3 | Приобретение основных средств | 100 | | | 50 | 45 | 10 | 30 | 70 | 100 | | 40 | 0 | | 445,0 |
| 4 | Приобретение мягкого инвентаря | 50 | 150 | 100 | 30 | 50 | 20 | 40 | 60 | | 100 | 25 | 0 | | 625,0 |
| 5 | Приобретение оборудования для комплектации пищеблоков и медкабинетов | 162 | 200 | 70 | 35 | 90 | 20 | 45 | 30 | 10 | 85 | 50 | 0 | | 797,0 |
| 6. | Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров | 32 | 50 | 10 | 25 | 16 | 25 | 15 | 10 | 7 | 6,4 | 10 | 0 | 5 | 211,4 |
| 7 | Витаминация | 45,0 | 10 | 5,0 | 2,0 | 10,0 | 12,0 | 15,0 | 3,0 | 1,5 | 1,5 | 5,0 | 0 | | 110,0 |
| 8 | Дотация на питание | 2400,0 | 175 | 85,0 | 30 | 30,0 | 30 | 30,0 | 30 | 30 | 12,0 | 27,0 | 0 | | 2879,0 |
| 9 | Обеспечение реализации ФГОС дошкольного | 50,0 | 50 | 25 | | 8,0 | 13,0 | | 10,0 | | 8,0 | 10,0 | 0 | | 174,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|-------|----------------|
| | образования: учебно – методические пособия | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Участие в краевых семинарах, конференциях, конкурсах | | | | | | | | | | | | 0 | 17,2 | 17,2 |
| 11 | Районные конкурсы | | | | | | | | | | | | 0 | 80,0 | 80,0 |
| 12 | Моющие средства (мыло лиц, мыло хоз., чист., капл., порш., блз.,) | 78 | 55 | 20 | 5,0 | 32,4 | 8,8 | 4,4 | 8,8 | 8,8 | 3,0 | 14,5 | 0 | | 238,7 |
| 13 | Дезинфицирующие ср | 12 | 15 | 10 | 2,4 | 5,0 | 4,5 | 2,0 | 4,5 | 4,5 | 2,4 | 2,5 | 0 | | 64,8 |
| 14 | Спецодежда (кост., перч., хлт., спг.,об.) | 105 | 80,0 | 35 | 50,0 | 20,0 | 40,0 | 5,0 | | | 2,0 | 11,5 | 0 | | 348,5 |
| 15 | Внебюджетное финансирование: родительская плата (питание) | 2500,0 | 1300 | 650 | 197,8 | 292,1 | 312,2 | 172,0 | 304,0 | 250,0 | 89,0 | 278,9 | 0 | | 6346,0 |
| | Итого | 15606,2 | 11219,9 | 3671,6 | 3605,3 | 3029,7 | 4963,6 | 2613,0 | 1364,4 | 1193,0 | 1183,5 | 4762,7 | 0 | 102,2 | 53315,1 |

Таблица № 5

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы «Развитие дошкольного образования на 2025-2029 годы»

| № п / п | мероприятия | Кыра д/с «Буратино» | Мангут д/с «Тополёк» | Мангут д/с «Солны» | Мордой д/с | В.- Ульхун | У.- Партия д/с | Любовь д/с «Берёзка» | ООШ Тарбальд | ООШ Хапчерага | Билотуй СОШ | Алтан д/с «Солны» | НПШ Тырин | Комитет образования | итого |
|---------|--|---------------------|----------------------|--------------------|------------|------------|----------------|----------------------|--------------|---------------|-------------|-------------------|-----------|---------------------|---------|
| 1 | Финансирование на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждениях | 9992,2 | 9500,3 | 2768,0 | 2998,1 | 2391,2 | 4428,1 | 2214,6 | 794,1 | 741,2 | 834,2 | 4354,1 | 0 | | 41016,1 |
| 2 | Оснащение ДОУ компьютерами, интерактивными досками, принтерами | 80,0 | | | 180,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 45,0 | 0 | | 545,0 |
| 3 | Приобретение основных средств | 100 | | | 50 | 45 | 10 | 30 | 70 | 100 | | 40 | 0 | | 445,0 |
| 4 | Приобретение мягкого инвентаря | 50 | 150 | 100 | 30 | 50 | 20 | 40 | 60 | | 100 | 25 | 0 | | 625,0 |
| 5 | Приобретение оборудования для комплектации пищеблоков и медкабинетов | 162 | 200 | 70 | 35 | 90 | 20 | 45 | 30 | 10 | 85 | 50 | 0 | | 797,0 |
| 6. | Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров | 32 | 50 | 10 | 25 | 16 | 25 | 15 | 10 | 7 | 6,4 | 10 | 0 | 5 | 211,4 |
| 7 | Витаминация | 45,0 | 10 | 5,0 | 2,0 | 10,0 | 12,0 | 15,0 | 3,0 | 1,5 | 1,5 | 5,0 | 0 | | 110,0 |
| 8 | Дотация на питание | 2400,0 | 175 | 85,0 | 30 | 30,0 | 30 | 30,0 | 30 | 30 | 12,0 | 27,0 | 0 | | 2879,0 |
| 9 | Обеспечение реализации ФГОС дошкольного | 50,0 | 50 | 25 | | 8,0 | 13,0 | | 10,0 | | 8,0 | 10,0 | 0 | | 174,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|-------|----------------|
| | образования: учебно – методические пособия | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Участие в краевых семинарах, конференциях, конкурсах | | | | | | | | | | | | 0 | 17,2 | 17,2 |
| 11 | Районные конкурсы | | | | | | | | | | | | 0 | 80,0 | 80,0 |
| 12 | Моющие средства (мыло лиц, мыло хоз., чист., капл., порш., блз.,) | 78 | 55 | 20 | 5,0 | 32,4 | 8,8 | 4,4 | 8,8 | 8,8 | 3,0 | 14,5 | 0 | | 238,7 |
| 13 | Дезинфицирующие ср | 12 | 15 | 10 | 2,4 | 5,0 | 4,5 | 2,0 | 4,5 | 4,5 | 2,4 | 2,5 | 0 | | 64,8 |
| 14 | Спецодежда (кост., перч., хлт., спг.,об.) | 105 | 80,0 | 35 | 50,0 | 20,0 | 40,0 | 5,0 | | | 2,0 | 11,5 | 0 | | 348,5 |
| 15 | Внебюджетное финансирование: родительская плата (питание) | 2500,0 | 1300 | 650 | 197,8 | 292,1 | 312,2 | 172,0 | 304,0 | 250,0 | 89,0 | 278,9 | 0 | | 6346,0 |
| | Итого | 15606,2 | 11585,3 | 3778,0 | 3605,3 | 3029,7 | 4963,6 | 2613,0 | 1364,4 | 1193,0 | 1183,5 | 4873,5 | 0 | 102,2 | 53897,7 |

Таблица № 6

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы «Развитие дошкольного образования на 2025-2029 годы»

| № п / п | мероприятия | Кыра д/с «Буратино» | Мангут д/с «Тополёк» | Мангут д/с «Солны» | Мордой д/с | В.- Ульхун | У.- Партия д/с | Любовь д/с «Берёзка» | ООШ Тарбальд | ООШ Хагчеранга | Билотуй СОШ | Алтан д/с «Солны» | НПШ Тырин | Комитет образования | итого |
|---------|--|---------------------|----------------------|--------------------|------------|------------|----------------|----------------------|--------------|----------------|-------------|-------------------|-----------|---------------------|---------|
| 1 | Финансирование на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждениях | 9992,2 | 9880,4 | 2878,8 | 2998,1 | 2391,2 | 4428,1 | 2214,6 | 794,1 | 741,2 | 834,2 | 4657,5 | 0 | | 41810,4 |
| 2 | Оснащение ДОУ компьютерами, интерактивными досками, принтерами | 80,0 | | | 180,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 45,0 | 0 | | 545,0 |
| 3 | Приобретение основных средств | 100,0 | | | 50,0 | 45 | 10 | 30 | 70 | 100 | | 40 | 0 | | 445,0 |
| 4 | Приобретение мягкого инвентаря | 50,0 | 150,0 | 100,0 | 30,0 | 50 | 20 | 40 | 60 | | 100 | 25 | 0 | | 625,0 |
| 5 | Приобретение оборудования для комплектации пищеблоков и медкабинетов | 162,0 | 200,0 | 70,0 | 35,0 | 90 | 20 | 45 | 30 | 10 | 85 | 50 | 0 | | 797,0 |
| 6. | Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров | 32,0 | 50,0 | 10,0 | 25,0 | 16 | 25 | 15 | 10 | 7 | 6,4 | 10 | 0 | 5 | 211,4 |
| 7 | Витаминация | 45,0 | 10,0 | 5,0 | 2,0 | 10,0 | 12,0 | 15,0 | 3,0 | 1,5 | 1,5 | 5,0 | 0 | | 110,0 |
| 8 | Дотация на питание | 2400,0 | 175,0 | 85,0 | 30,0 | 30,0 | 30 | 30,0 | 30 | 30 | 12,0 | 27,0 | 0 | | 2879,0 |
| 9 | Обеспечение реализации ФГОС дошкольного | 50,0 | 50,0 | 25,0 | | 8,0 | 13,0 | | 10,0 | | 8,0 | 10,0 | 0 | | 174,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|-------|----------------|
| | образования: учебно – методические пособия | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Участие в краевых семинарах, конференциях, конкурсах | | | | | | | | | | | | 0 | 17,2 | 17,2 |
| 11 | Районные конкурсы | | | | | | | | | | | | 0 | 80,0 | 80,0 |
| 12 | Моющие средства (мыло лиц, мыло хоз., чист., капл., порш., блз.,) | 78,0 | 55,0 | 20,0 | 5,0 | 32,4 | 8,8 | 4,4 | 8,8 | 8,8 | 3,0 | 14,5 | 0 | | 238,7 |
| 13 | Дезинфицирующие ср | 12,0 | 15,0 | 10,0 | 2,4 | 5,0 | 4,5 | 2,0 | 4,5 | 4,5 | 2,4 | 2,5 | 0 | | 64,8 |
| 14 | Спецодежда (кост., перч., хлт., спг.,об.) | 105,0 | 80,0 | 35,0 | 50,0 | 20,0 | 40,0 | 5,0 | | | 2,0 | 11,5 | 0 | | 348,5 |
| 15 | Внебюджетное финансирование: родительская плата (питание) | 2500,0 | 1300,0 | 650,0 | 197,8 | 292,1 | 312,2 | 172,0 | 304,0 | 250,0 | 89,0 | 278,9 | 0 | | 6346,0 |
| | Итого | 15606,2 | 11965,4 | 8079,6 | 3605,3 | 3029,7 | 4963,6 | 2613,0 | 1364,4 | 1193,0 | 1183,5 | 5176,9 | 0 | 102,2 | 54692,0 |

ПОДПРОГРАММА
«Развитие общего образования»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ
«Развитие общего образования»

| | |
|--|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район» |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация муниципального района «Кыринский район» Комитет по финансам муниципального района «Кыринский район» Общеобразовательные учреждения Кыринского района |
| Цель подпрограммы | Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Кыринского района, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития района, потребностям заказчиков образовательных услуг. |
| Задачи подпрограммы | повышение качества и материально-технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся, независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса; обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии концепциями развития предметных линий, федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями обучающихся, их законных представителей; совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся; развитие районной системы общего образования, включая оптимизацию муниципальных систем, развитие новых моделей общеобразовательных организаций; достижение 100 % соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в экономике региона. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование муниципальной программы осуществляется по принципу софинансирования за счёт консолидации средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников. Об Объём финансирования составляет: 664814,4 тыс. руб., в том числе за счёт средств муниципального бюджета 655290,4 тыс. рублей, в том числе по годам: 2025 год- 121046,3тыс. рублей 2026 год – 126401,2 тыс. рублей 2027 год- 131072 тыс. рублей 2028 год-135010,6 тыс. руб. 2029 год-141760,3 тыс. рублей Объём финансирования за счёт внебюджетных источников составляет 9524,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2025 год- 1768,0 тыс. рублей 2026год- 1838,0 тыс. рублей 2027 год- 1900,0 тыс. рублей 2028 год- 1970,0 тыс. рублей 2029 год- 2048,0 тыс. рублей |

Объём финансирования за счёт средств федерального бюджета и бюджета Забайкальского края определяется Законом Забайкальского края на 2025 и плановый период 2026-2029 г. г.

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2029 году достичь следующих результатов:
отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Забайкальском крае составит 100 %;
доля детей с ОВЗ, находящихся на семейном образовании, в общей численности детей с ОВЗ в Кыринском районе составит не более 5 %;
доля школ, реализующих инновационные программы для отработки новых и содержания обучения и воспитания, в общем числе школ составит не менее 15 %;
удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100%;
доля педагогов, выполняющих функции классного руководителя, получивших денежное вознаграждение, в общей численности педагогов, выполняющих функции классного руководителя составит 100 %;
удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составит не менее 50 %;
количество выпускников общеобразовательных организаций, ежегодно награждаемых медалью «Гордость Забайкалья» составит не менее 3 чел.;

сто процентное обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций из малоимущих и многодетных семей, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций из малоимущих семей.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

В системе общего образования Кыринского района функционирует 12 общеобразовательных организаций, в том числе:

основные общеобразовательные организации – 5,
средние общеобразовательные организации - 7, в том числе 1 филиал,

Число обучающихся в общеобразовательных организациях Кыринского района на начало 2024-2025 учебного года составило 1397 ч.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения в соответствии с поэтапным внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это будет являться фактором повышения качества жизни населения.

С 1 сентября 2024-2025 учебного года начальное общее образование реализует федеральные государственные образовательные стандарты, в том числе ФГОС ОВЗ 1-4 классов (далее - ФГОС) и все классы основной школы в штатном режиме, реализация должна быть обеспечена современным уровнем материально-технического, учебно-информационного оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Кыринского района реализовывалось в рамках краевых долгосрочных целевых программ, федерального проекта по модернизации региональных систем общего образования, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование». Реализация данного направления позволила достичь некоторого уровня оснащенности школ учебниками, компьютерным и интерактивным оборудованием,

в то же время в дальнейшем потребуется поэтапное обновление учебного фонда школьных библиотек и учебного оборудования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в Кыринской школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучающиеся школы получили возможность обучаться на современном высокотехнологическом оборудовании. Также открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста» в М-Павловской и Алтанской СОШ, Билютуйской и Мангутской СОШ.

Все образовательные организации Кыринского района обеспечены материально-технической базой для реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Современное оборудование поступило во все образовательные организации Кыринского района. Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с чем продолжается дальнейшая реструктуризация малокомплектных общеобразовательных организаций путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования в районе осуществляется организацией инклюзивного образования, созданием для них безбарьерной среды. Данное направление работы требует проведения мероприятий по архитектурной доступности школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.), специальную подготовку и повышение квалификации педагогов, приобретение и установку специального оборудования.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Поручение Правительства РФ от 27 мая 2015 г №3274п-П8 «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы» потребует дополнительных региональных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

В целях дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», необходимы меры по поддержке талантов, как на школьном, так и на региональном уровнях, нормативное оформление и закрепление экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- низкий образовательный результат выпускников, влияющий на конкурентоспособность в выборе профессиональной сферы деятельности;
- недостаточный уровень современных материально-технических условий, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие школ с 2-х сменным режимом обучения.

2. Перечень приоритетов муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере общего образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы общего образования Кыринского района, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

обеспечение безбарьерной среды обучения для детей с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, включая реализацию адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного обучения, оснащение школ специальным оборудованием, формирование профессиональной готовности кадров к работе с данной категорией обучающихся;

формирование районной сети учреждений общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования, включая создание дополнительных мест для снижения доли обучающихся во вторую смену;

развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных, талантливых школьников, высокомотивированных учащихся;

учет этнокультурного своеобразия района посредством сохранения и дальнейшего развития языков коренных народов Кыринского района, учебного и программно-методического обеспечения его изучения в школах края.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Кыринского района, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития района, потребностям заказчиков образовательных услуг.

Задачи подпрограммы:

повышение качества и материально-технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся, независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса;

обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии концепциями развития предметных линий, федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями обучающихся, их законных представителей;

совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;

развитие районной системы общего образования, включая оптимизацию муниципальных систем, развитие новых моделей общеобразовательных организаций;

достижение 100 % соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в экономике регионе.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2025 по 2029 годы в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Основные мероприятия приведены в таблице № 2 подпрограммы.

6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района «Кыринский район» приведена в таблице № 2 подпрограммы.

7. Риски реализации и способы минимизации подпрограммы «Развитие общего образования» приведены в таблице № 1

| Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
|---|---|--|
| 1. Внешние риски | | |
| 1.1. Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий программы | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка программы |
| 1.2. Уменьшение объемов финансирования программы | Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджетов на реализацию программы |
| 1.3. Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка программы |
| 1.4. Низкая активность, мотивация муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей программы | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Активное взаимодействие с муниципальными образовательными организациями; создание инструментов мотивации |
| 2. Внутренние риски | | |
| 2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы. Затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом |
| 2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы; | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

| | | |
|--|---|--|
| | затягивание сроков реализации мероприятий | |
|--|---|--|

Таблица №2
Подпрограммы «Развитие общего образования»

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы «Развитие общего образования»

| Наименование целей, задач, подпрограмм, основных мероприятий, показателей | О Т В Е Т С Т В Е Н Н Ы Е | Е | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|---|--------------|------------|------------|------------|------------|
| Цель «Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Кыринского района, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района» | Т Р . | | | | | | |
| Задача «Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте от 6,5 лет, проживающих на территории Кыринского района, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг» | | | | | | | |
| Подпрограмма «Развитие общего образования « | К О | | | | | | |
| финансирование на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет муниципального бюджета | | | 110363, 8 | 11522 0 | 12029 0 | 12558 0 | 13110 0 |
| Приобретение оборудования, соответствующего требованиям ФГОС, в том числе компьютерного программного обеспечения | | | 8497,5 | 9263,0 | 8888,5 | 7574,3 | 8751,5 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Создание и функционирование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | | | 727,0 | 730,0 | 730,0 | 730,0 | 730,0 |
| За счёт средств федерального бюджета | | | | | | | |
| За счёт средств краевого бюджета | | | | | | | |
| За счёт средств муниципального бюджета | | | 727,0 | 730,0 | 730,0 | 730,0 | 730,0 |
| Создание и функционирование центра «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | |
| За счёт средств федерального бюджета | | | | | | | |
| За счёт средств краевого бюджета | | | | | | | |
| За счёт средств муниципального бюджета | | | | | | | |
| Организация горячего питания детей: | | | | | | | |
| Питание детей 1-4 классы | | | 96,3 | 92,3 | 97,0 | 10,2 | 10,7 |
| федеральный бюджет | | | | | | | |
| Региональный бюджет | | | | | | | |
| Муниципальный бюджет | | | 96,3 | 92,3 | 97,0 | 10,2 | 10,7 |
| Питание детей из малообеспеченных и многодетных семей детей: | | | | | | | |
| За счёт средств краевого бюджета | | | | | | | |
| Питание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | | | 1287,7 | 1021,9 | 991,5 | 1041,1 | 1093,1 |
| Муниципальный бюджет | | | 1287,7 | 1021,9 | 991,5 | 1041,1 | 1093,1 |
| Внебюджетные средства: родительская плата | | | 1768,0 | 1838,0 | 1900,0 | 1970,0 | 2048,0 |
| Компенсация затрат родителей на обучение и воспитание детей-инвалидов: | | | | | | | |
| Средства краевого бюджета | | | | | | | |
| Учебные сборы по практической части ОБЖ | | | 74,0 | 74,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| Муниципальный бюджет | | | 74,0 | 74,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| Итого: средства районного бюджета | | | 121046,3 | 126401,2 | 131072 | 135010,6 | 141760,3 |
| внебюджетные: | | | 1768,0 | 1838,0 | 1900,0 | 1970,0 | 2048,0 |

ПОДПРОГРАММА

«Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»

| | |
|---|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации МР «Кыринский район» |
| Соисполнители подпрограммы | Комитет культуры, спорта и молодежной политики администрации МР «Кыринский район» Государственное учреждение здравоохранения «Кыринская центральная районная больница» Комитет по финансам администрации МР «Кыринский район» Образовательные учреждения Кыринского района |
| Цели подпрограммы | Создание условий для развития муниципальной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения. |
| Задачи подпрограммы | обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ, детей «группы риска», занимающихся по программам дополнительного образования; обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, муниципального и регионального уровней); обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций, в которых созданы условия развития научно-образовательной и творческой среды в организациях дополнительного образования детей; обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования; обеспечение комплекса мер, направленных на организацию современных управленческих и организационно-экономических механизмов учреждений дополнительного образования детей ; вовлечение обучающихся в детские общественные объединения; обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ с целевым показателем охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования - 25% и долей детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей от 5 до 18 лет на 2025-2029 года – 75 % |
| Этапы и сроки и реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2025-2029 гг. в один этап. |

| | |
|--|---|
| <p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы</p> | <p>Финансирование муниципальной программы осуществляется по принципу софинансирования за счёт консолидации средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников.</p> <p>Объём финансирования составляет: 180241,5 тыс. руб, в том числе за счёт средств муниципального бюджета 180241,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2025 год-33999,1 рублей 2026 год -34606,8 тыс. рублей 2027 год-36265,2 тыс. рублей 2028 год –36832,2 тыс. рублей 2029 год – 38538,2 тыс. рублей</p> <p>Объём финансирования за счёт средств федерального бюджета и бюджета Забайкальского края определяется Законом Забайкальского края на 2025 и плановый период 2026-2029 г.г</p> |
| <p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы</p> | <p>Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2029 году достичь следующих результатов: охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования составит не ниже 85 % ; доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях) муниципального уровня, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет составит 50 % от общего количества детей; доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях) регионального уровня, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет составит 25 % от общего количества детей; доля образовательных организаций, в которых создана научно-образовательная и творческая среда, составит 25 % от общего количества учреждений, в которых обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет; доля образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования, в общем числе образовательных организаций составит 10 % от общего количества учреждений, в которых обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет; доля образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования детей составит 50 % от общего количества учреждений, в которых обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.</p> |

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

В районе функционирует 3 муниципальных образовательных организации, из них 2 организации дополнительного образования детей, находящихся в ведомстве Комитета образования администрации МР «Кыринский район». В **2024** году количество детей, охваченных системой дополнительного образования, составляло **931** человек 52% от детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование детей в Кыринском районе реализуется в образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах и организациях культуры и спорта. В программах дополнительного образования спланирована работа кружков различного направления, студий, художественных коллективов, клубов, секций, но только по волейболу, баскетболу, футболу.

Создано и функционирует 23 первичных организации общественного движения детей и молодежи «Движение первых». В 12 школах открыты спортивные клубы, развиваются школьные музеи, школьные театры и центры медиации.

Низкий охват кружковой деятельностью подростков, юношей и детей «группы риска». Основная причина: неудовлетворительное состояние учебно-материальной базы учреждений.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений будут школы с развитой структурой внеурочной деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков.

В образовательных организациях Кыринского района осуществляют воспитательный процесс заместители директора по воспитательной работе, учителя, классные руководители, 22 педагога дополнительного образования, 4 педагога-психолога, 3 советника директора по воспитанию.

Воспитательная работа в ОУ района осуществляется через функционирование программ духовно-нравственного воспитания и дополнительного образования. В программе дополнительного образования спланирована работа кружков различного направления, студий, художественных коллективов, клубов, секций. В районе продолжает работу сложившийся комплекс школьных и муниципальных воспитательных систем. При планировании воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования обращается особое внимание на формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни. Реализация этой программы позволит решать вопросы, касающиеся не только укрепления материально-технической базы образовательных учреждений, но и создания наиболее оптимальных условий, средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школ, формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха:

- сохранение нравственного, психологического и физического здоровья детей
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Содержание образования и воспитания в районе направлено на воспитание чувства патриотизма, национального самосознания и уважения к историческому, культурному наследию народов России и к своей малой Родине. Увеличивается интерес детей к занятиям исследовательской деятельностью, в школах обучаются учащиеся, ведущие активную творческую, учебную, научно-исследовательскую, **общественную** работу.

Ежегодно образовательные учреждения района принимают участие в месячниках, акциях, очно-заочных конкурсах различного уровня, в том числе всероссийского и международного. Все они были отмечены грамотами и дипломами.

Участие детей в мероприятиях:

Школьного уровня – 1223 уч-ся;

Муниципального уровня: 571;

Регионального уровня: 499;

Всероссийского уровня: 278 уч-ся

Международного уровня: - 183 уч-ся;

Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады по образовательным предметам, в котором участвует 93,7 % учащихся.

В 2024 году учащиеся приняли участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: Биология – 1 учаш-ся; литература – 1 учаш-ся; география -1 учащаяся.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия подпрограммы, являются:

несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;

несовершенство механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

отсутствие необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;

устаревшая материально-техническая база учреждений дополнительного образования и образовательных учреждений при организации летней оздоровительной кампании детей.

Чтобы добиться позитивных результатов в воспитании, необходимо обеспечить на муниципальном уровне все направления деятельности программы

Программа позволит в условиях ограниченности бюджетных средств обеспечить достижение поставленных целей путем повышения эффективности использования ресурсов, внедрения новых технологий, раскрытие и развитие творчества, таланта школьников, системы поддержки талантливых детей

2.Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере воспитания и дополнительного образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы воспитания и дополнительного образования Кыринского района, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

увеличение количества кружков, в которых будут созданы условия для развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях дополнительного образования детей;

увеличение образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования;

совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, детей и детских команд, проявляющих выдающиеся способности в профильных направлениях дополнительного образования;

усиление воспитательного ресурса муниципальной системы образования, детских общественных объединений;

развитие воспитательных практик, закрепляющих у несовершеннолетних приоритет духовно-нравственных, гражданских, правовых, патриотических ценностей;

обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам, предоставляемым образовательными организациями района, с учетом современных подходов к технологиям и содержанию воспитания, дополнительного образования.

В целях реализации мероприятий Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, на основании Федерального закона №189-ФЗ от 13 июля 2020 года «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в МР «Кыринский район» реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям социальных сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования социальных сертификатов дополнительного образования Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район» руководствуется федеральным законом №189-ФЗ от 13 июля 2020 года «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МР «Кыринский район».

Основным показателем функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является: «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих социальные сертификаты дополнительного образования»:

«Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

$$C = \frac{Ч_{\text{серт}}}{Ч_{\text{всего}}}, \text{ где:}$$

C – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

$Ч_{\text{серт}}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

$Ч_{\text{всего}}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета».

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – создание условий для развития районной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально-значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.

Задачи подпрограммы:

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ, детей «группы риска», занимающихся по программам дополнительного образования;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, муниципального и регионального уровней);

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций, в которых созданы условия развития научно-образовательной и творческой среды в организациях дополнительного образования детей;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования;

обеспечение комплекса мер, направленных на организацию современных управленческих и организационно-экономических механизмов учреждений дополнительного образования детей

обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ с целевым показателем охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования - 25% и долей детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей от 5 до 18 лет на 2025-2029 года – 75 %.

Основное мероприятия обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей):

- внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Источником финансирования которого является – местный бюджет.

4.Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2025 по 2029 годы в один этап.

1. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Основные мероприятия приведены в таблице № 2 подпрограммы «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей»

2. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Кыринского района

приведена в таблице №2 подпрограммы «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей»

3. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации и способы их минимизации представлены в Таблице 1 подпрограммы «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей»

Таблица № 1
Риски реализации подпрограммы
«Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей»

| Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
|---|--|---|
| 1. Внешние риски | | |
| 1.1. Изменения регионального (муниципального) законодательства, реализация на региональном (муниципальном) уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг изменений регионального (муниципального) законодательства, реализуемых на региональном (муниципальном) уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы |
| 1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы |
| 1.3. Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы |
| 1.4. Низкая активность, мотивация учреждений образования к достижению целевых значений показателей подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Активное взаимодействие с учреждениями образования; создание инструментов мотивации. |
| 2. Внутренние риски | | |
| 2.1. Низкий уровень подготовки специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими учреждениями образования |
| 2.2. Низкая мотивация специалистов, ответственного исполнителя к повышению качества деятельности по реализации основных положений программы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

Таблица № 2

Подпрограммы

«Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей»

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей»

| № | Наименование целей, задач, подпрограмм, основных мероприятий. | Ответственный исполнитель и соисполнители программы | Единица измерения | Сведения об объемах расходов по годам | | | | |
|-----|--|---|-------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---------|---------|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| | Задача «Создание условий для развития региональной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально-значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения» | | | | | | | |
| 1 | Мероприятие «Финансовое обеспечение выполнения функций муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными Комитету образования администрации МР «Кыринский район» | КОА | тыс.руб. | 19300 | 20150 | 21030 | 21960 | 22920 |
| 2 | Развитие и сохранение сети учреждений дополнительного образования | КОА | тыс.руб. | 440,0 | 400,0 | 500 | 500 | 500 |
| 3 | Основное мероприятие «Организация мероприятий с детьми и молодежью» | КОА | тыс.руб. | 2266 | 2300 | 2480 | 2300 | 2676 |
| 3.1 | Мероприятие «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» | КОА | тыс.руб. | 2266 | 2300 | 2480 | 2300 | 2676 |
| 4 | Основное мероприятие «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей» | КОА | тыс.руб. | 200,0 | 200,0 | 340 | 200 | 376 |
| 5 | Мероприятие «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» | КОА | тыс.руб. | 638,0 | 300,0 | 623 | 500 | 724 |
| 6 | Основное мероприятие «Поддержка способных, высокомотивированных обучающихся» | КОА | тыс.руб. | 560,0 | 600,0 | 620,0 | 700,0 | 670,0 |
| 7 | Основное мероприятие «Обеспечение функционирования системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей» | КОА | тыс. руб. | 10595,2 | 10656,8 | 10672,2 | 10672,2 | 10672,2 |

| | | | | | | | | |
|--|--------|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Итого: | | | 33999, 1 | 34606, 8 | 36265, 2 | 36832, 2 | 38538, 2 |
|--|--------|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

ПОДПРОГРАММА
«Организация летнего отдыха»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Организация летнего отдыха»

| | |
|---|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации МР «Кыринский район» |
| Соисполнители подпрограммы | Межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков; Образовательные организации Кыринского района |
| Цели подпрограммы | Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период и в каникулярное время в районе. |
| Задачи подпрограммы | обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей; |
| Этапы и сроки и реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2025-2029 гг. в один этап. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование муниципальной программы осуществляется по принципу софинансирования за счёт консолидации средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников. Объём финансирования составляет: 7285,0 тыс. руб., в том числе за счёт средств муниципального бюджета 6795,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2025 год – 1270,0 тыс. рублей 2026 год – 1335,0 тыс. рублей 2027 год – 1390,0 тыс. рублей 2028 год – 1400,0 тыс. рублей 2029 год – 1400,0 тыс. рублей Объём финансирования за счёт внебюджетных источников составляет 490,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2025 год – 95,0 тыс. рублей 2026 год – 95,0 тыс. рублей 2027 год - 100,0 тыс. рублей 2028 год – 100,0 тыс. рублей 2029 год – 100,0 тыс. рублей Объём финансирования за счёт средств федерального бюджета и бюджета Забайкальского края определяется Законом Забайкальского края на 2025 и плановый период 2026-2029 г.г. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2029 году достичь следующих результатов: обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей не ниже 80%; доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте 7-18 лет, составит не менее 83 % от общего количества детей; доля детей в районных лагерях с дневным пребыванием детей, детских туристических лагерях палаточного типа Кыринского района, охваченных |

программами летнего отдыха и оздоровления, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет составит 50 %;

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

Развитие системы детского отдыха и оздоровления является одним из приоритетных направлений социальной политики Кыринского района.

На протяжении нескольких лет в районе планируется отдых, оздоровление и занятость детей и подростков через работу оздоровительно образовательного лагеря «Солнышко», лагерей дневного пребывания, палаточных лагерей, оздоровительные площадки, а также оздоровление школьников района в санаториях, курортах.

При организации летнего отдыха в загородном лагере особое внимание уделяется отдыху детям, состоящим на учёте в ПДН и КДН и ЗП. Ежегодно дети, состоящие на учёте и дети «группы риска» отдыхают на 1 сезоне.

В организации детской оздоровительной кампании в Кыринском районе задействованы образовательные учреждения. В 2024 году работало 13 лагерей дневного пребывания, 2 палаточных лагеря. В настоящее время прорабатывается вопрос внедрения малозатратных форм отдыха и организации досуга детей в летний период времени, позволяющий максимально увеличить охват детского контингента.

В течение нескольких лет в летний период работают площадки при учреждениях культуры. Работают кружки, студии и фольклорные группы сельских учреждений культуры, направленные на развитие творческих способностей ребёнка.

На протяжении нескольких лет организованы лагеря палаточного типа. В 2024 году было организовано 2 палаточных лагеря, с охватом 85 человек. Увеличилось количество детей, отдыхающих с родителями.

Занятость детей и подростков осуществлялась через следующие формы: ремонтные бригады в каждом ОУ, УПБ, сельскохозяйственные бригады, индивидуальное трудоустройство и через ГУ Центра занятости населения.

В каждом образовательном учреждении организованы ремонтные бригады.

Главными проблемами при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является:

- Низкий процент охвата отдыхом и оздоровлением детей из-за недостаточного финансирования.
- Слабая материальная база лагерей дневного пребывания, лагерей палаточного типа и лагерей труда и отдыха.
- Уменьшение количества палаточных лагерей, оздоровительных площадок из-за отсутствия материальной базы палаточных лагерей.
- Отсутствие организации отдыха и оздоровления неорганизованных детей 6-7 летнего возраста.
- Очень низкий охват отдыхом и оздоровлением в лагерях за пределами района из-за отсутствия финансовой помощи.

В районе около 70 % детей посещают ДДУ. Поэтому есть необходимость в районе организовать детские дошкольные оздоровительные учреждения, оздоровительные площадки для неорганизованных дошкольников при детских садах в сёлах района и провести витаминизацию в детских дошкольных учреждениях.

- Недостаточное финансирование летней оздоровительной кампании из муниципального бюджета. (см. таблицу «Сведения о финансировании детской оздоровительной кампании в 2024 году»)

| Объем средств, израсходованных на отдых и оздоровление детей (нарастающим итогом с начала года по состоянию на отчетную дату), ТЫС.РУБ. | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------|
| всего, в том числе: | из краевого бюджета | из бюджетов муниципальных образований), из них: | на отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | из средств предприятий | профессиональных организаций | из средств спонсоров | за счет средств родителей |
| 1489194,00 | 1489194,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере воспитания и дополнительного образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы Кыринского района, ориентированное на доступность качественных муниципальных услуг, определяет следующие приоритеты муниципальной политики:

обеспечение каникулярной занятости всех детей школьного возраста, повышение качества, доступности, организационной и содержательной вариативности услуг отдыха и оздоровления для всех категорий несовершеннолетних, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период и в каникулярное время в районе.

Задача подпрограммы:

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2025 по 2029 годы в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Основные мероприятия приведены в таблице № 2 подпрограммы «Организация летнего отдыха»

6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Кыринского района

приведена в таблице № 2 подпрограммы «Организация летнего отдыха»

7. Описание рисков

и способов их минимизации при реализации подпрограммы «Организация летнего отдыха»

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице 1.

Таблица № 1
Подпрограммы
«Организация летнего отдыха»

| Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
|------|-------------------------|---------------------|
|------|-------------------------|---------------------|

| 1. Внешние риски | | |
|---|--|---|
| 1.1. Изменения регионального (муниципального) законодательства, реализация на региональном (муниципальном) уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг изменений регионального (муниципального) законодательства, реализуемых на региональном (муниципальном) уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы |
| 1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы |
| 1.3. Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы |
| 1.4. Низкая активность, мотивация учреждений образования к достижению целевых значений показателей подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Активное взаимодействие с учреждениями образования; создание инструментов мотивации. |
| 2. Внутренние риски | | |
| 2.1. Низкий уровень подготовки специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими учреждениями образования |
| 2.2. Низкая мотивация специалистов, ответственного исполнителя к повышению качества деятельности по реализации основных положений программы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

Таблица № 2

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы «Организация летнего отдыха»

| № | Наименование целей, задач, подпрограмм, основных мероприятий, мероприятий, ведомственных целевых программ, показателей | Ответственный исполнитель и соисполнители программы | Единица измерения | Сведения об объемах расходов по годам | | | | |
|-----|---|---|-------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| | Задача «Обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей» | КОА | тыс.рублей | | | | | |
| 1 | Мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в Кыринском районе | КОА | тыс.рублей | | | | | |
| | кроме того, финансирование из других источников: | | | | | | | |
| 1.1 | из муниципального бюджета | КОА | тыс.рублей | 800,0 | 850,0 | 850,0 | 870,0 | 870,0 |
| | из внебюджетных источников | КОА | тыс.рублей | | | | | |
| 2 | Мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей в части приобретения путевок в санаторные, оздоровительные лагеря круглогодичного действия» | КОА | тыс.рублей | 80,0 | 85,0 | 90,0 | 95,0 | 95,0 |
| | Из муниципального бюджета: | | | 80,0 | 85,0 | 90,0 | 95,0 | 95,0 |
| 3 | Мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей в стационарных детских оздоровительных лагерях, краевых оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, районных детских туристических лагерях палаточного типа в Кыринском районе» | КОА | тыс.рублей | 485,0 | 495,0 | 530,0 | 535,0 | 535,0 |
| 3.1 | в т.ч. финансирование из других источников: | | | | | | | |
| | из муниципального бюджета | КОА | тыс.рублей | 390,0 | 400,0 | 450,0 | 435,0 | 435,0 |
| | из внебюджетных источников | КОА | тыс.рублей | 95,0 | 95,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | ИТОГО: из муниципального бюджета | КОА | тыс.рублей | 1270,0 | 1335,0 | 1390,0 | 1400,0 | 1400,0 |
| | Из внебюджетных источников: | | | 95,0 | 95,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

ПОДПРОГРАММА
«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»
ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ
«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

| | |
|---|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы Соисполнители | Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район» Администрация муниципального района «Кыринский район» Комитет по финансам администрации муниципального района «Кыринский район» ГУЗ «Кыринская центральная районная больница» Отделение полиции по Кыринскому району МО МВД РФ «Акшинский» Кыринский участок Акшинского РЭС Пожарная часть №23 села Кыра второго отряда федеральной противопожарной службы МЧС России по Забайкальскому краю |
| Цели подпрограммы | Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования |
| Задачи подпрограммы | Включение всех уровней образования в систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования; -включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; -формирование культуры оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур; -создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся; -развитие системы мониторинговых исследований качества образования; -создание условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях; -развитие вовлечения родителей в образование, содействие развитию общественного участия в управлении образованием, форм государственно-общественного управления. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2025-2029 гг. в один этап . |
| Целевые индикаторы и показатели | Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются: число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, |

работодатели) в общем числе образовательных организаций; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций; число исследований качества образования, в которых ОО участвует на регулярной основе.

Объёмы бюджетных ассигнований подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется по принципу софинансирования за счёт консолидации средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников.

Объём финансирования составляет: 3098,00 тыс. руб., в том числе за счёт средств муниципального бюджета 3098,00 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год- 587,00 тыс. рублей

2026 год- 594,00 тыс. рублей

2027 год – 600,00 тыс. рублей

2028 год – 656,00 тыс. рублей

2029 год- 661,00 тыс. рублей

Объём финансирования за счёт средств федерального бюджета и бюджета Забайкальского края определяется Законом Забайкальского края на 2025 и плановый период 2026-2029 г.г.

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2029 году достичь следующих результатов:

-удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100 %;

-удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в общем числе государственных и муниципальных организаций, составит 100 %;

-доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, составит 100 %;

-доля общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты по итогам учебного года, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования составит 100 %;

-удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций, составит 75 %;

-во всех образовательных организациях будут реализовываться инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего

общего образования, дополнительных общеобразовательных программ;

-доля общеобразовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий на основании требований законодательства, составит 100%;

-удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, составит 25 %;

-среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку- 50;

-среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку- 20,5

- обеспечение достижений порогового значения каждого показателя аккредитационного мониторинга;

обеспечение реализации дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга ;

-использование платформы ФГИС «Моя школа» информационно-коммуникационной образовательной платформ «Сферум» для исполнения показателя 2.3. по ЦОС составит 100%

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Актуальность проблемы качества образования и, соответственно, его обеспечения возросла в связи Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 ГОДА № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где поставлена цель – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образования на сегодня :

Качество образовательных результатов;

Качество образовательного процесса;

Качество образовательной среды .

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ, муниципалитетов и регионов. Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в стране, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Оценка индивидуальных достижений учащихся проводится в рамках следующих оценочных процедур:

- государственные (национальные) экзамены (ГИА-11 и ГИА-9);
- национальные исследования (НИКО);
- международные исследования и мониторинги;
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- внутриклассное (внутришкольное) оценивание

Анализ образовательных результатов

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур:

-Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен (ЕГЭ), который является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года.

Доля участников ЕГЭ, преодолевших/не преодолевших минимальный порог (Итоговая)

| Предмет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| | % не преодолевших миним. Порог | % не преодолевших миним. Порог | % не преодолевших миним. Порог | |
| Русский | 4(5,3%) | 1,6 | 3,45 | снижение рост |
| Математика (база) | | 3,2 | 20 | рост |
| Математика (профиль) | 19 | 0 | 14 | снижение – рост |
| Обществознание | 12,5 | 29 | 16,6 | рост – снижение |
| Физика | 0 | 25% | 0 | рост- снижение |
| История | 0 | 0 | 14,3 | рост |
| Биология | 50 | 40 | 33,3 | снижение |
| Иностранный | 0 | 0 | 0 | стабильно отсутствуют |
| Химия | 12,5 | 37,5 | 80 | рост |
| Литература | 0 | 0 | 0 | стабильно отсутствуют |
| Информатика | 50 | 0 | не сдавали | снижение |
| География | 100 | 0 | 0 | снижение |

На основании представленных данных по годам (3 года) можно сделать вывод, о том, что в Кыринском районе по ин.яз., литературе и географии отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог. По информатике с 50% уменьшилось до 0 % (2 последних года). В 2023-2024г. снижение не достигших миним. Порога наблюдается по биологии (50; 40; 33,3%) . По русскому языку, математике (база, профиль), обществознанию результат не стабилен ,но на 2024

г. наблюдается рост не преодолевших. Значительно выросло по химии (12,5; 37,5; 80%). Рост и по истории с 0 до 14,3%.

Средний балл ЕГЭ

| Предмет | Средний балл 2021-2022 учебного год | | | Средний балл 2022-2023 учебного года | | | Средний балл 2023-2024 учебного года | | |
|--------------------|-------------------------------------|------------|-----------------|--------------------------------------|------------|------------------|--------------------------------------|----------|-----------------|
| | РФ | Заб.кранай | Кыринский район | РФ | Заб.кранай | Кыринский район | РФ | Заб.Край | Кыринский район |
| Русский язык | 68,3 | 64,4 | 61,19 | | | 56 | | | 46,9(-динамика) |
| Математика профиль | 56,9 | 44,46 | 41,52 | | | 48,6(+динамик а) | | | 44(-динамика) |
| Обществознание | 59,9 | 55,55 | 58,6 | | | 41(-динамика) | | | 54(+динамика) |
| Химия | 54,3 | 42,5 | 48,25 | | | 33(-динамика) | | | 30(-динамика) |
| История | 58 | 53 | 67,4 | | | 53(-динамика) | | | 55(-динамика) |
| Физика | 54,11 | 43,27 | 46,89 | | | 36(-динамика) | | | 52(+динамика) |
| Биология | 50,16 | 44,59 | 53,09 | | | 41,8 | | | 36(-динамика) |
| Информатика | 59,47 | 50,39 | 46 | | | 43(-динамика) | | | не сдавали |
| Литература | 60,8 | 54,99 | 59,6 | | | 71(+динамика) | | | 47(-динамика) |
| Англ. | 73,3 | 65,26 | 67,67 | | | 40(-динамика) | | | 60(+динамика) |
| География | 54,6 | 48,5 | 24,5 | | | 40(+динамика) | | | 37(-динамика) |

Вывод: В 2024г. отмечается положительная динамика (в сравнении с 2023г.) по английскому языку, физике и обществознанию. По остальным снижению среднего балла. **Самый высокий средний балл ЕГЭ по английскому языку (606).**

Вторая важная процедура системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку(ОГЭ)

| Учебный год | Кол-во выпускников | Кол – во сдавших предмет | Средний тестовый балл | Качество | Успеваемость |
|-------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------|--------------|
| 2020-2021 | 167 | 155 | 18,2 | 27,3 | 72,9 |
| 2021-2022 | 131 | 123 | 24 | 58 | 98 |
| 2022-2023 | 163 | 150 | 28 | 61 | 93.4 |
| 2023-2024 | 155(из них 6 ГВЭ+1 не допущен) | 148 | 24 | 47 | 95 |

По русскому языку, в сравнении по годам , успеваемость в 2023-2024гг. стала чуть выше. В разрезе школ наибольшее снижение отмечается в МБОУ «Любавинская СОШ» со 100 % до 83% . Качество-величина непостоянная.Самое низкое качество в 2024г. показала МБОУ «Билютуйская СОШ»-0%,низкое качество в МБОУ «Мангутская СОШ»-30% , в большинстве же школ 50% и выше.

Самый высокий тестовый балл 336 в МБОУ «Кыринская СОШ» (3 выпускника), МБОУ «Мангутская СОШ»(2 выпускника) По 32бала получили обучающиеся МБОУ «Кыринская СОШ» (8 выпускников).

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике (ОГЭ)

| Учебный год | Кол-во выпускников | Кол – во сдавших предмет | Средний тестовый балл | Качество | Успеваемость |
|-------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|-----------|--------------|
| 2020-2021 | 167 | 155 | 8,3 | 14 | 59,5 |
| 2021-2022 | 131 | 124 | 11 | 29 | 72 |
| 2022-2023 | 163 | 155 | 15 | 63 | 95,5 |
| 2023-2024 | 155 | 147 | 12,5 | 48,8 | 76,8 |

По математике, в сравнении по годам, показатели успеваемости и качества меняются. В разрезе школ снижение отмечается в МБОУ «Любавинская СОШ», несколько снизилась успеваемость, но повысилось качество в МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ». В отдельных школах стабильная 100% успеваемость. Самое низкое качество в МБОУ «Билютуйская СОШ». В МБОУ «Тарбальджейская ООШ» - успеваемость и качество 100%.

| Предмет | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|-------------------------------|--------------|--------------|--|--------------|--------------|--|--------------|--------------|--|
| | Усвое ние | Качес тво | Сред ний Балл/ макс. Возмо жный | Усво ение | Каче ство | Средн ий Балл/ макс. Возмо жный | Усвое ние | Качес тво | Сред ний Балл/ макс. Возмо жный |
| <i>Общество знание</i> | 78 | 33 | 19.6/3 7 | 95,5 | 59,7 | 22/39 | 84 | 38 | 18/37 |
| <i>Биология</i> | 93 | 56 | 24/45 | 89 | 60.8 | 23/48 | 88 | 63 | 23/48 |
| <i>История</i> | 100 | 80 | 27/37 | 100 | 60 | 22/34 | 100 | 57 | 24/37 |
| <i>география</i> | 86 | 61 | 18.8/3 1 | 95.5 | 69.9 | 20/31 | 67 | 65 | 21/31 |
| <i>Литера тура</i> | 100 | 50 | 30.5/3 9 | 100 | 66.67 | 31/46 | 100 | 94 | 29/46 |
| <i>Информатик а и ИКТ</i> | 87 | 66,6 | 13/19 | 92.3 | 42.3 | 10/19 | 100 | 90 | 12/19 |
| <i>физика</i> | 100 | 50 | 24/45 | 100 | 100 | 36/45 | 100 | 100 | 28,5/4 5 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|---------------------------|------------------------|-------------|---------------------------|
| <i>Англ.яз.</i> | <i>50</i> | <i>0</i> | <i>-/68</i> | <i>75</i> | <i>50</i> | <i>39.3/6</i> <i>8</i> | <i>87,</i> <i>5</i> | <i>62,5</i> | <i>50,5/6</i> <i>8</i> |
| <i>Химия</i> | <i>100</i> | <i>60</i> | <i>18/37</i> | <i>100</i> | <i>75</i> | <i>25.4/4</i> <i>0</i> | <i>100</i> | <i>74</i> | <i>33/40</i> |

Самый высокий тестовый балл 236 в МБОУ «Кыринская СОШ» (Звыпускника).

Сравнение результатов ГИА 9 классы (предметы по выбору)

Вывод:

Стабильно высокая успеваемость по годам по истории, литературе физике, химии, повышение успеваемости по сравнению с прошлым годом зафиксировано по обществознанию, географии, информатике, английскому языку. Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом зафиксировано литературе, информатике и англ.языку. Понижение качества знаний – по обществознанию, истории, географии.

Средний балл по физике, англ. Языку, по остальным предметам немного разнится по годам. Самые высокие баллы набрали:

-МБОУ «Кыринская СОШ»: русский язык-11 выпускников, география-1, информатика-1, матем-1, история-2, химия -3, физика-1;

МБОУ «Мангутская СОШ» химия-1, физика, география- 1;

МБОУ «У-Партионская ООШ» - русский -1;

МБОУ «Хапчерангинская ООШ» - русский-1;

МБОУ «В-Ульхунская СОШ» - география (1 выпускник);

МБОУ «Тарбальджейская ООШ-математика -100% успеваемость и качество.

Получение аттестатов , медалей

| уч .год | кол-во выпускников 9кл. | Кол-во выпускников 9 кл | | кол-во выпускников 11 кл | Кол-во выпускников 11 кл | |
|------------|-------------------------|---|---|--------------------------|---|---|
| | | не получивших аттестат | получивших аттестат с отличием | | не получивших аттестат | получивших аттестат с отличием |
| 2021-2022 | 131 | 1(АлтанскаяСОШ) | 1(Любовинская СОШ-без медали) | 94 | 3- не получили (не допущены – вечерка) + 4 не получили (Алтанская СОШ 3-вечерняя школа) | 2(Кыринская СОШ) |
| 2022-2023 | 163 | 3 2(Мангутская СОШ); 1(У-Партионская ООШ) | 2(Кыринская СОШ) 1(Алтанская СОШ) 1(У-Партионская ООШ) 1(Хапчеранганская ООШ) 2(БилютуйскаяСОШ) | 62 | 0 | 1(Билютуйская СОШ) 1(В-Ульхунская СОШ) |
| 2023-2024г | 155 (из них 6 ГВ) | 3 (2%) 1(Кыринская СОШ) 2(М_Павловская СОШ) | 6(4%) 1(Мангутская СОШ) 1(В-Ульхунская СОШ) | 58 | 2 (Кыринская СОШ, очно-заочная форма обучения) | 2 (золото) (Кыринская СОШ) 1(серебро) (Мангутская СОШ) |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---------------------|--|--|---------------------------------------|
| Э+ 1 не доп ущ ен) | | | 4(Кыринская СОШ) | | | 1(Любавинская СОШ (без медали)) |
|-----------------------------------|--|--|---------------------|--|--|---------------------------------------|

По итогам выбора предметов для сдачи ЕГЭ, в крае определены:

ТОП- 10 районов, в которых **наибольшая** доля выпускников, выбравших ЕГЭ по математике, физике, биологии (Кыринский район). ТОП- 10 районов, в которых **наименьшая** доля выпускников выбравших ЕГЭ

По химии ни в одну из этих групп.

В стране проблема с кадрами, нам не хватает специалистов в инженерной области, сельском хозяйстве, здравоохранении, строительстве, авиаконструировании и ракетной отрасли, в основе которых лежат эти предметы. Мы много говорим о формировании технологического суверенитета РФ, и нам нужны люди, чтобы развивать свое сельское хозяйство, свою промышленность, медицину.

В Забайкальском крае в 2023-2024 уч.году запущен проект по повышению качества образования и утверждена дорожная карта (Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 9.11.2023г. №799)+ дорожная карта .

Результаты выполнения дорожной карты в части выполнения показателей ЕГЭ в Кыринском районе представлены ниже .

| 8. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ (согласно САО ГУ КЦОКО, 2024 г.) | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| Математика (база) | | Математика (профиль) | | Русский язык | | Физика | | Химия | | Биология | |
| 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 4,56 | 3,56 | 12,6 | 10,6 | 0,75 | 0,6 | 16,7 | 15,5 | 32,8 | 30 | 24,9 | 20 |
| 4,56 (Заб.край) | 4,21 | 12,6 | 15,8 | 0,75 | 1,23 | 16,7 | 2,67 | 32,8 | 27,36 | 24,9 | 25,3 |
| 3,2% (Кыринский район) | 20 | 0 | 14 | 1,6 | 3,45 | 25 | 0 | 37,5 | 80 | 40 | 33,3 |

В Кыринском районе в 2023г. показатели выше запланированных краевых :

- по математике (база) в 2023г.- 3,2 (в крае 4,56).

Математика (профиль), в Кыринском районе, не преодолевших порог нет (в крае 12,6).

По остальным предметам показатель не выполнен.

По русскому языку : «Количество не преодолевших ...» 1,6 (краевой показатель -0,75).

По физике : «Количество не преодолевших ...» 25 , (краевой показатель 16,71).

По химии : «Количество не преодолевших ...» 37,5 ,(краевой показатель 32,79)

По биологии : «Количество не преодолевших ...» 40 ,(краевой показатель 24,91)

В Кыринском районе в 2024г. показатель выше только по физике ,по остальным не выполнен

Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР).

За последние два года повысился % неуспешных результатов ВПР по математике и русскому языку: ученики показывают критические результаты (ниже муниципальных и краевых). Также школы показывают низкие результаты по математике (ОГЭ и ЕГЭ). Т.Е. результаты свидетельствуют о наличии затруднений у обучающихся по данным предметам. На основании низких результатов ВПР определяются школы с низкими результатами , данные по району представлены ниже.

Школы, включенные в кластер ШНОР с 2019 по 2024 год

| ОО | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------|------|---|------|--|---|--|
| Гаванская | + | | | + (ВПР 5 кл.-матем. бкл. -русский язык) ОГЭ-(матем.) | | |
| Мангутская | | | + | | | |
| Михайло-Павловская | | необъективность бкл. –матем. | | | | |
| Ульхун-Партионская | | необъективность бкл.-русский яз. | | Необъективность (5кл.-русский яз.) | | |
| Алтанская | + | | + | +(ВПР 5 кл.-русский язык 6 кл- русский язык) ЕГЭ(матем.) | +(ВПР – 5 кл.-русский язык ,матем.; бкл. -русский яз.,) | +(ВПР 5 кл.-матем.; бкл. -русский яз.,матем.) |
| Верхне-Ульхунская | + | | | | + | |
| Кыринская | + | + | + | | | |
| Мордойская | | | | +(ВПР бкл. -русский язык) ОГЭ(математ.) | | +(ВПР- бкл. -русский язык, математика) |
| Тарбальджейская | + | | + | | | |
| Хапчерангинская | | | | | +(ВПР 5 кл.-русский язык; бкл. -русский язык) | |
| Билютуйская | + | | + | +(ВПР 5 кл.-матем., русский язык ; бкл. -русский язык) ЕГЭ(математика) | +(ВПР 5 кл.-русский язык,матем.; бкл. -матем.) | + ОГЭ- матем. ЕГЭ-русский яз. |
| Любавинская | | | | | | |

Вывод:

1. По результатам мониторинговых исследований ,начиная с 2020г.:

-в ШНОРах не были 3 школы (Любавинская СОШ ,М-Павловская СОШ и У-Партионская ООШ),но последние 2 были в числе школ с необъективными результатами. У-Партионская -2 раза;

-в ШНОРах один раз побывали Гаванская ООШ,Хапчерангинская ООШ,Мангутская СОШ,Тарбальджейская ООШ,В-Ульхунская СОШ (5 школ-42%);

в ШНОРах ЧЕТЫРЕ раза побывали Алтанская СОШ и Билютуйская СОШ (2 школы-17%);
5 лет -0.

В этом году отсутствуют школы с необъективными результатами.

Две школы (Кыринская СОШ и Тарбальджейская ООШ) , показали положительную динамику по всем показателям-считаются вышедшими из ШНОР и теперь самостоятельно смогут решать проблему повышения качества образования.

На уровне среднего общего образования реализуется обучение в рамках индивидуальных учебных планов (ИУП), в рамках которых на углубленном уровне изучаются : математика, история , обществознание , география , биология , физика . Для качественной реализации обучения на углубленном уровне требуются определённые условия. Учебно-методическое обеспечение практически 100%, но материально-техническая база недостаточна: уровень соответствия колеблется от 100 до 32%. Другой проблемой является недостаточная категорийность педагогов . Реализации программы «Россия –мои горизонты»,а также участие в проекте «Билет в будущее» позволяет осуществить более полноценную предпрофильную подготовку в школах.

Качество образовательного процесса и качество образовательной среды оцениваются в рамках независимой оценки качества условий (НОКУ) ,аккредитационного и мотивирующего мониторингов

Для реализации объективной независимой оценки качества условий образования (НОКУ) в районе создан Общественный Совет, который привлечён к подведению итогов образовательной деятельности образовательных организаций.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (далее – приказ №№ 660/306/448), в аккредитационном мониторинге приняли участие 29 основных общеобразовательных программ 12 школ Кыринского района – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе:

- 12 программа начального общего образования;
- 12 программ основного общего образования;
- 5 программ среднего общего образования.

Итоговые количественные показатели достижение минимального значения итогового балла по программам общего образования представлены в таблице ниже.

| № п / п | Виды образовательных программ | Всего программ | Достигли минимального значения | | Не достигли минимального значения | |
|---------|-------------------------------|----------------|--------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------|
| | | | Количество программ | Доля программ | Количество программ | Доля программ |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|--------|----|-------|
| 1 | Программы начального общего образования | 12 | 2 | 16,6% | 10 | 83,3% |
| 2 | Программы основного общего образования | 12 | 11 | 91,6 % | 1 | 8,4% |
| 3 | Программы среднего общего образования | 5 | 3 | 60% | 2 | 40% |

Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе основных общеобразовательных программ показал, что **достижение минимального значения итогового балла (30 или 40 или 50 баллов)** для образовательных программ общего образования в целом по всем программам, участвовавшим в аккредитационном мониторинге по Кыринскому району **показали только 2 школы (16,6%)**. Это **Кырская СОШ и Хапчерангинская ООШ**. Эти же школы **выполнили все аккредитационные показатели образовательных программ, остальные – не выполнили 1 и более показателей**.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволяет сделать вывод о том, что наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, реализуется на уровне **начального общего образования** и составляет 83,3 %. На уровне среднего общего образования 40% не достигли минимального значения итогового балла. Лучшие результаты показали программы основного общего образования, среди которых **8,4 %** программ не достигли минимального значения итогового балла.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга показал наличие и проблемы с выполнением показателя П.4 (Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования) невыполнение которого составило 17,2%- это **кадровый показатель**. Есть трудности с выполнением показателей, связанные с результатами ГИА (П.5. П.6). Данные показатели не выполняются у 5,9% образовательных программ основного и у 5,9 % среднего общего образования. Это означает, что такое количество выпускников данных образовательных программ не набрали минимального количества баллов по русскому языку и математике.

Во всех ОО **показатель, свидетельствующий о наличии электронной информационно-образовательной среды (АПИ), выполняется почти по всем образовательным программам**, которая предполагает использование платформы ФГИС «Моя школа», представленной верифицированным образовательным контентом при реализации основных образовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации, а также информационно-коммуникационной образовательной платформ «Сферум». Использование обеих платформ предполагает использование оборудования Точек роста, а значит и выполнение показателя использования оборудования.

Согласно используемой шкале распределения по зонам риска в зависимости от результатов аккредитационного мониторинга, Кыринский район относится **к средней зоне риска относятся (44,8 % программ не достигли минимального значения итогового балла):**

Показатели мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (распоряжение министерства просвещения РФ от 7.08.2023г. №170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования) выполнены не в полном объеме.

Использование платформы ФГИС «Моя школа» информационно-коммуникационной образовательной платформ «Сферум», **является исполнением** и показателя 2.3. по ЦОС – доля ОО, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации ООП- выполнен в Кыринском районе на **50 %**.

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип

системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета, посвящённом улучшению качества образования).

На основании приказа Минобрнауки России от 22.02.2024г. школы Кыринского района продолжили участие в проекте «Школа Минпросвещения».

Главная цель проекта «Школа Минпросвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

Трижды школы прошли самодиагностику

Результаты самодиагностики в СОО в сравнении (проект «Школа Минпросвещения»)

| школа | количество баллов | | | достигнутый уровень | | |
|--------------------|-------------------|------------|-------------|---------------------|---------------|---------------|
| | ноябрь 2023 | июнь 2024 | ноябрь 2024 | ноябрь 2023 | июнь 2024 | ноябрь 2024 |
| Кыринская СОШ | 153 | 145 | 161 | средний | средний | средний |
| Биллотуйская СОШ | 150 | 139 | 165 | средний | ниже базового | средний |
| В-Ульхунская СОШ | 129 | 115 | 136 | средний | ниже базового | средний |
| Мангутская СОШ | 154 | 175 | 188 | ниже базового | средний | высокий |
| Любавинская СОШ | 95 | 113 | 124 | ниже базового | ниже базового | базовый |
| М-Павловская СОШ | 51 | 95 | 112 | ниже базового | ниже базового | ниже базового |
| Алтанская СОШ | 149 | 64 | 110 | средний | ниже базового | ниже базового |
| Хапчерангинская ОШ | 88 | 158 | 154 | ниже базового | средний | средний |
| Тарбальджейская ОШ | 127 | 129 | 141 | ниже базового | ниже базового | |
| У-Партионская ОШ | 88 | 106 | 110 | ниже базового | ниже базового | ниже базового |
| Гаванская ОШ | 58 | 104 | 108 | ниже базового | базовый | базовый |
| Мордойская ОШ | 95 | 103 | 98 | ниже базового | ниже базового | ниже базового |

На данном этапе идет доработка цифрового конструктора программ развития ОО; тиражирование методических рекомендаций по разработке, утверждению и согласованию программ развития ОО с целью разработки эталонной модели школы – «Школы Минпросвещения России», предполагающей тиражирование лучших педагогических и управленческих практик с учетом регионального компонента образовательной среды в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения «единого образовательного пространства» Российской Федерации.

Продолжается расширение открытости деятельности образовательных организаций.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю. В соответствии с законодательством самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации (кроме доаккредитации школьных образовательных организаций, где процедура государственной аккредитации отсутствует) и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Ежегодно доля образовательных организаций, которые представляют отчет по самообследованию составляет 90-95% (от общего числа образовательных организаций)

Формируется система информирования родителей и общественности через сайты образовательных организаций. Сайты продолжают модернизироваться и становятся не только электронными представительствами образовательных организаций в интернет – пространстве, но и электронными паспортами школ.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия подпрограммы, являются:

- недостаточные образовательные результаты (по результатам мониторинговых исследований);
- недостаточная информированность потребителей о качестве работы образовательных организаций;
- недостаточное количество образования общественных и общественно-профессиональных организаций, способных проводить оценку качества образовательных организаций;
- несовершенство механизмов проведения мониторингов в системе образования района.

2. Перечень приоритетов в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы реализации подпрограммы, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

- обеспечение равного доступа обучающихся к образовательным ресурсам и качественным образовательным услугам посредством развития открытой информационной образовательной среды, муниципальной системы дистанционного образования; сокращение доли выпускников с низкими образовательными результатами (по результатам государственной итоговой аттестации) за счет реализации соответствующих образовательных программ и программ поддержки;
- совершенствование процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования;
- актуализация методической и совершенствование организационной базы мониторинга муниципальной системы образования;
- обеспечение публичной доступности результатов мониторинга системы;
- вовлечение общественного совета в процедуры обсуждения практики реализации мер государственной политики в сфере образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов;

-совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

-внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования,. Дополняют традиционную систему образования элементами безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом, которые обеспечат равные условия для получения качественного образования на всей территории Российской Федерации.

-расширение потенциала системы дополнительного образования и решение задачи увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, продолжение решение задач гражданского образования и патриотического воспитания.

-создание условий для вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования

Задачи подпрограммы:

-включение всех уровней образования в систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования;

-включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

-формирование культуры оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

-создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;

-развитие системы мониторинговых исследований качества образования;

-создание условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

-развитие вовлечения родителей в образование, содействие развитию общественного участия в управлении образованием, форм государственно-общественного управления;

-обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2025-2029 гг. в один этап

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Основные мероприятия приведены в таблице № 2 подпрограммы « Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет

средств бюджета Кыринского района

приведена в таблице 2 подпрограммы « Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

7. Описание рисков реализации подпрограммы
и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в таблице 1 подпрограммы « Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

Таблица № 1
Подпрограммы
« Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

| Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
|---|--|---|
| 1. Внешние риски | | |
| 1.1. Изменения регионального (муниципального) законодательства, реализация на региональном (муниципальном) уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг изменений регионального (муниципального) законодательства, реализуемых на региональном (муниципальном) уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы |
| 1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы |
| 1.3. Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы |
| 1.4. Низкая активность, мотивация учреждений образования к достижению целевых значений показателей подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Активное взаимодействие с учреждениями образования; создание инструментов мотивации. |
| 2. Внутренние риски | | |

| | | |
|---|--|---|
| 2.1. Низкий уровень подготовки специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими учреждениями образования |
| 2.2. Низкая мотивация специалистов, ответственного исполнителя к повышению качества деятельности по реализации основных положений программы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполненных работ).

9. Основные мероприятия приведены в таблице 2 подпрограммы « Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

10. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Кыринского района представлена в таблице 2 подпрограммы « Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

Таблица №2

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы
« Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

| № | Наименование целей, задач подпрограммы, основных мероприятий. | | | Сведения об объемах расходов по годам | | | | |
|-------|--|--|------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| | - из районного бюджета | | тыс.рублей | 587,0 | 594,0 | 600,0 | 656,0 | 661,0 |
| | - из внебюджетных источников | | тыс.рублей | | | | | |
| 5.1. | Основное мероприятие "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" | | тыс.рублей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | - из районного бюджета | | тыс.рублей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | - из внебюджетных источников | | тыс.рублей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.1.1 | Мероприятие "Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием" | | тыс.рублей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | - из районного бюджета | | тыс.рублей | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|-------|------------|------------|------|------|-------|-------|
| 5.1.2. | Мероприятие "Развитие муниципальной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание механизмов оценки качества" | | тыс.рублей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | - из районного бюджета | | тыс.рублей | | | | | |
| | - из внебюджетных источников | | тыс.рублей | | | | | |
| 5.1.3. | Мероприятие "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования" (мероприятия в рамках концепции математического образования) | | тыс.рублей | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| | - из районного бюджета | | тыс.рублей | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| 5.2. | Основное мероприятие «Использование сервисов на основе информационных технологий в области образования и науки-электронная система образования» | | тыс.рублей | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 |
| | - из районного бюджета | | тыс.рублей | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 |
| 5.2.1. | Мероприятие "Обеспечение доступа к сети Интернет государственных (муниципальных) образовательных организаций" | МО ЗК | тыс.рублей | | | | | |
| | - из районного бюджета | | тыс.рублей | 0,0 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.2.2. | Мероприятие "Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья" | | тыс.рублей | 81,0 | 88,0 | 94,0 | 100,0 | 105,0 |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | - из районного бюджета | | тыс.рублей | 81,0 | 88,0 | 94,0 | 100,0 | 105,0 |
| 5.3. | Основное мероприятие "Проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования" | | тыс.рублей | 450,0 | 450,0 | 450,0 | 500,0 | 500,0 |

ПОДПРОГРАММА
«Развитие кадрового потенциала системы образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования»

| | |
|---|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район» |
| Соисполнители подпрограммы | Образовательные учреждения Кыринского района, администрация муниципального района «Кыринский район» Комитет по финансам администрации муниципального района «Кыринский район» |
| Цели подпрограммы | Развитие педагогического потенциала системы образования Кыринского района |
| Задачи подпрограммы | обновление состава педагогических кадров; формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов; повышение привлекательности педагогической профессии, привлечение и закрепление педагогов в образовательных организациях района |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в один этап 2025-2029 |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование подпрограммы осуществляется по принципу софинансирования за счёт консолидации средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников. Объём финансирования составляет: 4620 тыс. руб, в том числе за счёт средств муниципального бюджета 4620 тыс. рублей, в том числе по годам: 2025 год -835,0 тыс. рублей 2026 год –1000,0тыс. рублей 2027 год – 865,0 тыс. рублей 2028 год-1035,0 тыс. рублей 2029 год-885,0 тыс. рублей Объём финансирования за счёт средств федерального бюджета и бюджета Забайкальского края определяется Законом Забайкальского края на 2025 и плановый период 2026-2029 г.г. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2029 году достичь следующих результатов: удельный вес учителей в муниципальных образовательных организациях края в возрасте до 35 лет увеличится до 30 %; доля педагогических работников образовательных организаций края, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, будет составлять не менее 10 % ежегодно; прошедших независимую оценку квалификации не менее 10% ежегодно доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников района увеличится до 100 %. |

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

В районной системе образования трудится 168 педагогических работников, 44 педагога дошкольного образования, 16 педагогических работника учреждений дополнительного образования.

Средний возраст педагогических работников общего образования – 49 лет, Доля педагогических работников пенсионного возраста по району – 35 %, доля молодых педагогических работников - 15 % . В дошкольных учреждениях доля молодых педагогов составляет 4,5 % от работающих педагогов в

дошкольных образовательных учреждениях. В районной системе образования 73 % педагогических работников общего образования и 25 % педагогических работников дошкольного образования имеют высшее педагогическое образование.

Важным показателем качества кадрового потенциала отрасли является профессиональная квалификация педагогов. В целях формирования мотивации непрерывного профессионального роста педагога проводится аттестация работников образования. Систему непрерывного повышения квалификации педагогических работников Кыринского района обеспечивает государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» и государственное автономное образовательное учреждение «Агинский институт повышения работников социальной сферы». На 01.09.2024 года в Кыринском районе имеют высшую и первую категорию 29 педагогических работников. Профессиональные стандарты педагогических работников внедрены во всех образовательных организациях. В районе реализуется работа по развитию образования через систему профессиональных конкурсов и дальнейшего сопровождения участников конкурса. Выплачиваются денежные поощрения, районные гранты.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- устойчивый рост числа учителей общеобразовательных организаций со стажем свыше 20 лет;
- низкие темпы обновления педагогического состава;
- отсутствие закрепления молодых специалистов на селе;
- феминизация педагогических кадров;
- отсутствие многоканальной системы получения педагогического образования, направленной на привлечение в профессию мотивированных к педагогической деятельности лиц.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере развития кадрового потенциала системы образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Приоритетами муниципальной политики Кыринского района в сфере развития кадрового потенциала являются:

- обновление кадрового состава образовательных организаций Кыринского района и его продуктивности;
- формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных организаций Кыринского района;
- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования Кыринского района в целях обеспечения готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- внедрение новых моделей аттестации педагогических и руководящих работников системы профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;
- развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников;

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – развитие педагогического потенциала системы образования Кыринского района.

Задачи подпрограммы:

- обновление состава педагогических кадров;
- формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов;
- повышение привлекательности педагогической профессии;
- привлечение и закрепление педагогов в образовательных организациях района.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Программа реализуется в один этап 2025-2029 гг.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Основные мероприятия приведены в таблице № 2 к подпрограмме «Развитие кадрового потенциала системы образования»

6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Кыринского района

приведена в таблице № 2 подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования»

7. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования»

и способы их минимизации представлены в Таблице № 1.

Таблица № 1

Риски реализации и способы их минимизации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования»

| Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
|---|--|---|
| 1. Внешние риски | | |
| 1.1. Изменения регионального (муниципального) законодательства, реализация на региональном (муниципальном) уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг изменений регионального (муниципального) законодательства, реализуемых на региональном (муниципальном) уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы |
| 1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы |
| 1.3. Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы |
| 1.4. Низкая активность, мотивация учреждений образования к достижению целевых значений показателей подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Активное взаимодействие с учреждениями образования; создание инструментов мотивации. |
| 2. Внутренние риски | | |

| | | |
|---|--|---|
| 2.1. Низкий уровень подготовки специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими учреждениями образования |
| 2.2. Низкая мотивация специалистов, ответственного исполнителя к повышению качества деятельности по реализации основных положений программы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

Таблица № 2
Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы
«Развитие кадрового потенциала системы образования»

| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|--|---|----|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| Задача "Развитие педагогического потенциала системы образования Кыринского района" | | | | | | | | |
| 7. | Подпрограмма "Развитие кадрового потенциала системы образования" | КО | тыс. р. | 835,0 | 1000,0 | 865,0 | 1035,0 | 885,0 |
| | - из районного бюджета | | тыс. р | 835,0 | 1000,0 | 865,0 | 1035,0 | 885,0 |
| | - из внебюджетных источников | | тыс. р | | | | | |
| 7.1. | Основное мероприятие "Формирование системы непрерывного развития педагогов, обеспечение условий для повышения качества образования" | КО | тыс. р. | 435,0 | 450,0 | 465,0 | 485,0 | 485,0 |
| | - из районного бюджета | | тыс. р | 435,0 | 450,0 | 465,0 | 485,0 | 485,0 |
| | - из внебюджетных источников | | тыс. р | | | | | |
| 7.1.1 | Мероприятие "Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования" | | тыс. р. | 295,0 | 305,0 | 315,0 | 335,0 | 335,0 |
| | - из районного бюджета | | тыс. руб | 295,0 | 305,0 | 315,0 | 335,0 | 335,0 |
| | - из внебюджетных источников | | тыс. руб | | | | | |
| 7.1.2 | Проведение конкурсов мастерства, программ, участие в краевых конкурсах | | | 140,0 | 145,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| | - из районного бюджета | | | 140,0 | 145,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| 7.2. | Основное мероприятие "Реализация мероприятий по повышению привлекательности педагогической профессии" | КО | тыс. рубл ей | 400,0 | 550,0 | 400,0 | 550,0 | 400,0 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 7.2.1 | Меры социальной поддержки выпускникам, поступающим в учебные заведения на педагогические специальности по контрактно - целевому обучению, в том числе подъемные молодым специалистам | | | 400,0 | 550,0 | 400,0 | 550,0 | 400,0 |
| | - из районного бюджета | | тыс. руб | 400,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 |
| | - из внебюджетных источников | | тыс. руб | | | | | |
| 7.2.2 | Мероприятие "Поощрение лучших учителей в рамках проведения районного конкурса "Лучший педагогический работник" | КО | тыс. руб | | 150,0 | | 150,0 | |
| | - из районного бюджета | | тыс. руб | | 150,0 | | 150,0 | |

ПОДПРОГРАММА

«Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»

| | |
|---|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район» |
| Соисполнители подпрограммы Цели подпрограммы | ГУЗ «Кыринская центральная районная больница» Образовательные учреждения Кыринского района Совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Кыринском районе комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся |
| Задачи подпрограммы | Создание комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение деятельности служб комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся в общеобразовательных организациях района. Развитие школьных служб примирения, медиации в общеобразовательных организациях района, нормативно-методическое обеспечение их деятельности. Развитие системы служб ранней психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям инвалидам. Развитие психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 2 месяцев до 3 лет, в том числе с ОВЗ, детям-инвалидам. Обеспечение системной работы с детьми по приобщению к здоровому образу жизни и обеспечению первичной профилактики асоциальных форм поведения, включая незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и алкоголизма. Создание условий для профессионального развития работников служб комплексного сопровождения, педагога-психолога, учителя-дефектолога, внедрение профессионального стандарта |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2025-2029 гг. в один этап. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование подпрограммы осуществляется по принципу софинансирования за счёт консолидации средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников. Объём финансирования составляет: 320,0 тыс. руб., в том числе за счёт средств муниципального бюджета 320,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2025 год - 25,0 тыс. рублей 2026 год – 25,0 тыс. рублей 2027 год - 80,0 тыс. рублей 2028год – 80,0 тыс. рублей 2029 год – 110, 0 тыс. рублей Объём финансирования за счёт средств федерального бюджета и бюджета Забайкальского края определяется Законом Забайкальского края на 2025 и плановый период 2026-2029 г.г. |
| Ожидаемые значения | Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2029 году достичь следующих результатов: |

| | |
|--|--|
| показателей конечных результатов реализации подпрограммы | увеличение доли образовательных организаций, имеющих службу психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников, до 50 % от общего количества образовательных организаций; увеличение доли детей, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 88 %; увеличение доли обучающихся организаций общего образования, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью от общей численности обучающихся организаций общего образования до 60 %; увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни до 99 %; увеличение до 90 человек количества родителей, которым предоставлены педагогические, диагностические, консультативные услуги в рамках деятельности служб комплексного сопровождения образовательных организаций. |
|--|--|

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

Актуальной тенденцией развития системы образования Кыринского района является развитие районной модели комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников, которая обеспечит решение задач социализации обучающихся разных категорий.

Районная модель комплексного сопровождения представлена структурными подразделениями Комитета образования, осуществляющим взаимодействие с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, при котором функционирует Координационный совет комплексного сопровождения участников образовательного процесса, учреждениями дополнительного профессионального образования («Институт развития образования Забайкальского края», Институт повышения квалификации работников социальной сферы Агинского округа), государственными образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (Центром психолого-медико-социального сопровождения «ДАР», Центром диагностики и консультирования «Семья»), службами комплексного сопровождения обучающихся в образовательных организациях.

Важнейшим направлением психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития обучающихся является формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Всеми видами психопрофилактической деятельности в 2024 году охвачено 1393 обучающихся, что составляет 99 % от числа всех обучающихся.

Признаками системности и комплексности характеризуется организуемая в районе работа по профилактике суицидального поведения детей и подростков, обеспеченная комплексом информационно-методических материалов. Подготовлена необходимая нормативная правовая база, разработан комплекс экстренных мер.

Учитывая тенденцию к развитию и распространению моделей инклюзивного обучения детей нормы и детей с ограниченными возможностями здоровья, специалисты службы сопровождения обеспечивают реализацию программ коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей.

Необходима дальнейшая разработка и практическое обеспечение организационно-управленческих, программно-методических, психолого-педагогических и медико-социальных механизмов реализации комплекса мер по созданию системы помощи детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и семьям их воспитывающим, направленной на минимизацию нарушений здоровья детей, профилактику инвалидности в раннем возрасте и успешную интеграцию семей в общество.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия подпрограммы, являются:

недостаточная кадровая и материально-техническая оснащенность служб комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников в общеобразовательных организациях района;

отсутствие в районе территориальной ПМПК;

высокий уровень преступности среди несовершеннолетних, сохранение риска увеличения фактов ПАВ-зависимостей у подростков и других форм девиаций, необходимость повышения интенсивности и эффективности профилактических мероприятий, действий, направленных на успешную социализацию несовершеннолетних;

необходимость увеличения охвата родителей услугами в рамках деятельности служб комплексного сопровождения в целях совместного решения вопросов профилактики асоциальных форм поведения несовершеннолетних; информирование, оказание помощи, формирование у родителей мотивированного отношения к решению проблем детей.

2. Перечень приоритетов муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и дошкольного образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний, определяет следующие приоритеты муниципальной политики:

развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в образовательных организациях;

повышение эффективности деятельности системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях в вопросах профилактики асоциального поведения, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и приобщения к здоровому образу жизни;

развитие районной модели комплексного сопровождения несовершеннолетних, имеющей межведомственную направленность;

обеспечение повышения качества кадрового состава, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных организаций.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Кыринском районе комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся.

Задачи подпрограммы:

институциональное закрепление комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

обеспечение деятельности служб комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся в общеобразовательных организациях района;

развитие школьных служб примирения, медиации в общеобразовательных организациях района, нормативно-методическое обеспечение их деятельности;

развитие системы служб ранней психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

развитие психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 2 месяцев до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

обеспечение системной работы с детьми по приобщению к здоровому образу жизни и обеспечению первичной профилактики асоциальных форм поведения, включая незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, наркоманию и алкоголизм;

создание условий для профессионального развития работников служб комплексного сопровождения, внедрение профессионального стандарта педагога-психолога, учителя-дефектолога.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы: Программа реализуется в один этап 2025-2029 гг.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Основные мероприятия приведены в таблице № 2 подпрограммы «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»

6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района «Кыринский район» приведена в таблице № 2 подпрограммы «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»

7. Описание рисков реализации и способов их минимизации представлены в таблице №1 подпрограммы «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»

Таблица № 1.

Риски реализации и способы их минимизации подпрограммы «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»

| Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
|---|--|---|
| 1. Внешние риски | | |
| 1.1. Изменения регионального (муниципального) законодательства, реализация на региональном (муниципальном) уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг изменений регионального (муниципального) законодательства, реализуемых на региональном (муниципальном) уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы |
| 1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы |
| 1.3. Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы |
| 1.4. Низкая активность, мотивация учреждений образования к достижению целевых значений показателей подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Активное взаимодействие с учреждениями образования; создание инструментов мотивации. |
| 2. Внутренние риски | | |
| 2.1. Низкий уровень подготовки специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими учреждениями образования |

| | | |
|---|--|--|
| 2.2. Низкая мотивация специалистов, ответственного исполнителя к повышению качества деятельности по реализации основных положений программы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |
|---|--|--|

Таблица № 2

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы
«Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»

| Наименование целей, задач, подпрограмм, основных мероприятий, показателей | ответственные | Единица измерения | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---------------|---------------------|------|------|-----------|-----------|-----------|
| Цель " Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Кыринского района, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района" | | | | | | | |
| Задача "Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте от 6,5 лет, проживающих на территории Кыринского района, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг" | | | | | | | |
| Подпрограмма "Психолого-педагогическое сопровождение " | КО | | | | | | |
| Создание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии | | | | | 50 | 50 | 70 |
| Создание и сопровождение консультативных пунктов по психолого-педагогическому сопровождению | | Тыс.р уб. | 25 | 25 | 30 | 30 | 40 |
| Итого: средства районного бюджета | | Тыс.р уб | 25 | 25 | 80 | 80 | 110 |

ПОДПРОГРАММА

«Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

| | |
|--|---|
| Ответственный исполнитель | Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район» подпрограммы |
| Соисполнители подпрограммы: | ГУЗ «Кыринская центральная районная больница» Социально-реабилитационный центр «Перекресток». Районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального района «Кыринский район» Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края |
| Задачи подпрограммы: | Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы: | 2025 – 2029 г. г. Подпрограмма реализуется в один этап |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы: | Финансирование подпрограммы осуществляется по принципу софинансирования за счёт консолидации средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников |
| Объём финансирования составляет: | 1470,0 тыс. руб., в том числе за счёт средств муниципального бюджета 1470,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2025 год - 230 тыс. рублей 2026 год – 270 тыс. рублей 2027 год- 300 тыс. рублей 2028 год – 320 тыс. рублей 2029 год - 350 тыс. рублей Объём финансирования за счёт средств федерального бюджета и бюджета Забайкальского края определяется Законом Забайкальского края на 2025 и плановый период 2026-2029 г.г. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограмм | Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи до 100%. Увеличение доли специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с современными нормами права и требованиями, от общего числа специалистов органа опеки и попечительства до 100% |

1. Характеристика текущего состояния деятельности органа опеки и попечительства

На территории Кыринского района проживают 3285 детей в возрасте до 18 лет, из них 98 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проблема сегодняшнего дня – социальное сиротство. Появление сирот при живых родителях лучше всех статистических данных свидетельствует о глубоком моральном кризисе значительной части населения, деградации и разрушении российской семьи. Пьянство и алкоголизм накладывают определённый отпечаток на будущее поколение, в результате пьянства родителей страдают самые незащищённые - дети. В результате родительской безответственности, семейного неблагополучия увеличивается количество социальных сирот,

безнадзорных детей, растет количество государственных учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей.

Одной из основных задач органа опеки и попечительства в 2020-2024 г. являлась профилактическая работа с неблагополучными семьями, семьями, в которых дети находятся в социально-опасных условиях, принятие мер по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.

Наибольшее число детей осталось без попечения родителей по следующим причинам:

- лишение родительских прав/ограничение в родительских правах;
- смерть родителей.

За период 2023-2024 г. 27 родителей лишены родительских прав в отношении 29 детей, 19 родителей ограничены в родительских правах в отношении 18 детей. В связи с угрозой жизни и здоровья по ст. 77 Семейного Кодекса РФ отобрано у родителей 29 детей. Наиболее распространенными причинами лишения родительских прав являются пьянство и безответственность родителей, их злостное уклонение от обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

В 2024 году, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей. Органом опеки и попечительства выявлено в 2022 г. - 14 детей, в 2023 г. - 27 детей, в 2024 г. - 17 детей, оставшихся без попечения родителей. Из общего числа выявленных в 2024 г. передано под опеку (попечительство) - 9 детей, по договору о приёмной семье - 0 детей, устроено в детские дома - 7 детей, в дома ребенка - 0 ребёнка, находится в учреждении профобразования - 1 ребенок, неустроенных детей нет.

За 2024 год при всех формах семейного устройства передано в семьи 13 детей (13 детей под опеку, в том числе предварительную, 0 детей в приёмную семью).

Приоритетным в плане устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является их устройство в семьи граждан. На 31.12.2024 года на учете в органе опеки и попечительства состоит 68 детей, которые воспитываются в семьях граждан, из них 37 детей в семьях опекунов из них 6 детей-сирот, 31 ребенок в приёмной семье из них 7 детей-сирот.

На протяжении всего времени органом опеки и попечительства проводилась работа по активизации передачи детей в семьи граждан, что является наиболее целесообразной формой устройства детей. По активизации устройства детей в семьи граждан используется СМИ (газета «Ононская правда»), рубрика «Возьми меня к себе».

На учете в органе опеки и попечительства состоит 31 социально-опасных семей в них 58 детей. С данными семьями проводится постоянная профилактическая работа (посещение на дому, беседы) совместно с администрациями сел, медиками, членами КДН и ЗП, сотрудниками ОВД, специалистами социально-реабилитационного центра «Перекресток».

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Деятельность органа опеки и попечительства Комитета образования администрации муниципального района «Кыринский район» направлена на реализацию требований законодательства о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, находящихся в социально-опасных условиях пребывания, на решение вопросов выявления, устройства этих детей, обеспечения надлежащих условий их содержания и воспитания со стороны опекунов, приемных родителей, усыновителей, государственных учреждений, родителей.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы – защита прав детей, оставшихся без попечения родителей и попавших в трудную жизненную ситуацию

Задачи подпрограммы:

- профилактическая работа с неблагополучными семьями, семьями, в которых дети находятся в социально-опасных условиях.
- принятие мер по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.
- содействие получению жилья детьми-сиротами

4. Этапы и сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2025– 2029 гг.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Основные мероприятия подпрограммы приведены в таблице № 2 подпрограммы «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района «Кыринский район» приведена в таблице № 2 подпрограммы «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

7. Описание рисков реализации и способов их минимизации

Риски реализации и способы их минимизации представлены в Таблице № 1 подпрограммы «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

Таблица № 1.
«Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

| Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
|---|---|---|
| 1. Внешние риски | | |
| 1.1. Изменения регионального (муниципального) законодательства, реализация на региональном (муниципальном) уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг изменений регионального (муниципального) законодательства, реализуемых на региональном (муниципальном) уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы |
| 1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы |

| | | |
|---|---|---|
| 1.3. Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы |
| 1.4. Низкая активность, мотивация учреждений образования к достижению целевых значений показателей подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Активное взаимодействие с учреждениями образования; создание инструментов мотивации. |
| 2. Внутренние риски | | |
| 2.1. Низкий уровень подготовки специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими учреждениями образования |
| 2.2. Низкая мотивация специалистов, ответственного исполнителя к повышению качества деятельности по реализации основных положений программы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

Таблица № 2

подпрограммы

«Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы

| Наименование целей, задач, подпрограмм, основных мероприятий, показателей | ответственные | Единица измерения | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|--|---------------|-------------------|------|------|------|------|------|
| Мероприятие "Развитие служб, содействующих семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" | МО ЗК | тыс. р. | 200 | 230 | 250 | 270 | 300 |
| финансирование за счет краевого бюджета | | тыс. р | | | | | |
| кроме того, финансирование из других источников: | | | | | | | |
| - из федерального бюджета | | тыс.р | | | | | |
| - из районного бюджета | | тыс.р. | 200 | 230 | 250 | 270 | 300 |
| Проведение слёта опекунских матерей | КО | | 20,0 | 40,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| кроме того, финансирование из других источников: | | | | | | | |
| - из федерального бюджета | | | | | | | |
| - из районного бюджета | | | 30,0 | 40,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| - из внебюджетных источников | | | | | | | |
| Итого: | | 1470,0тыс. р | 230 | 270 | 300 | 320 | 350 |

ПОДПРОГРАММА
«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций муниципального района «Кыринский район»

ПАСПОРТ
«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций муниципального района «Кыринский район»

| | |
|--|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район» |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация муниципального района «Кыринский район», Комитет по финансам администрации муниципального района «Кыринский район» Образовательные организации муниципального района «Кыринский район» |
| Цели подпрограммы | Продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих безопасность всех участников образовательного процесса, снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций технической, антитеррористической безопасности и санитарно-эпидемиологической образовательных организаций, консолидации организационных, материальных и финансовых ресурсов. |
| Задачи подпрограммы | Оснащение образовательных организаций современными системами видеонаблюдения, экстренного вызова правоохранительных органов; Обеспечение безопасной эксплуатации электросетей и электрооборудования; Обеспечение безопасного состояния элементов конструкций зданий и сооружений; Приведение учебного и технологического оборудования образовательных организаций в соответствии с СанПиН. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2025–2029 гг. в один этап. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование подпрограммы осуществляется по принципу софинансирования за счёт консолидации средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников. Объём финансирования средств бюджета муниципального района «Кыринский район» составляет 68365,9 тыс. рублей в том числе по годам: 2025 год 24169,5 тыс. рублей 2026 год 16004 тыс. рублей 2027 год 11066 тыс. рублей 2028 год 9159 тыс. рублей 2029 год 7967,4 тыс. рублей Объём финансирования за счёт средств федерального бюджета и бюджета Забайкальского края определяется Законом Забайкальского края на 2024 г. и плановый период 2025-2029 годов. |

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы

Повышение уровня безопасности образовательных учреждений; снижение рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, травматизма и гибели людей

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

В систему образования муниципального района «Кыринский район» входят 20 образовательных организаций, из них общеобразовательных 12, дошкольных 6, организаций дополнительного образования 2.

Материально-техническое оснащение ряда образовательных организаций района характеризуется повышенной степенью изношенности объектов (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций) по причине недостаточного финансирования мероприятий, направленных на повышение безопасности образовательных организаций.

Требуют решений следующие неотложные проблемы:

В таких образовательных организациях как детский сад «Золотой ключик», МБОУ «Ульхун-Партионская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Гаванская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Алтанская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кыринская СОШ», МБОУ «Билютуйская СОШ», в детских садах «Буратино», «Огонек», «Тополек» требуется капитальный ремонт, в детских садах «Буратино», «Огонек», «Тополек», в д/с «Солнышко» требуется замена оконных блоков. Кроме этого, требуется строительство пристройки к основному зданию образовательной организации в МБОУ «Мангутская средняя общеобразовательная школа» (учебные кабинеты, медицинский кабинет, спортивный зал), МБДОУ детский сад «Тополек» (пищеблок). Пожарным инвентарем обеспечены все организации, но срок эксплуатации огнетушителей истекает в 2025 году; регулярная обработка сгораемых конструкций огнезащитным раствором требуется в 87,5% ОО в 2027 году. В 2025 году требуется установка систем экстренного оповещения при возникновении антитеррористической угрозы во всех образовательных организациях муниципального района «Кыринский район»

Решать указанные проблемы целесообразно программными методами путем создания и развития современных правовых, организационных и методических основ обеспечения безопасности, привлекая необходимые материальные ресурсы. Это возможно при условии софинансирования проведения основных жизнеобеспечивающих мероприятий из краевого и муниципальных бюджетов. Средства краевого бюджета выделяются лишь при наличии районной целевой программы.

Разработка подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций муниципального района «Кыринский район» вызвана необходимостью продолжения финансирования предусмотренных ранее действующей подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций муниципального района «Кыринский район» (2020-2024 годы)».

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере общего образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие муниципальной системы общего образования муниципального района «Кыринский район», ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

Создание безопасных условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта образования, внедрения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация приоритетных направлений предполагается через:

- создание оптимальных условий для обеспечения доступности образования;

- создание современной образовательной инфраструктуры, включая проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений;
- оснащение современным учебным и компьютерным оборудованием, организацию безопасного подвоза обучающихся к месту учебы, приобретение оборудования, мебели, инвентаря для пришкольных интернатов;
- обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса;

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель программы: продолжение работы по созданию условий обеспечивающих безопасность всех участников образовательного процесса, снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций путем повышения пожарной, электрической, технической, антитеррористической безопасности и санитарно-эпидемиологической защищенности образовательных учреждений, организационных, материальных организационных финансовых условий, обеспечивающих безопасное функционирование образовательных учреждений.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- Оснащение образовательных учреждений современными системами видеонаблюдения, экстренного вызова правоохранительных органов;
- Обеспечение безопасной эксплуатации электросетей и электрооборудования;
- Обеспечение безопасного состояния конструктивных элементов зданий и сооружений;
- Приведение учебного и технологического оборудования образовательных учреждений в соответствии с СанПиН.;
- Обеспечение пожарной, антитеррористической безопасности.
- Обеспечение санитарно-эпидемиологической защищенности образовательных учреждений

4.Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2025 – 2029 гг. в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Основные мероприятия приведены в таблице № 2 подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций муниципального района «Кыринский район»

6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета МР «Кыринский район» приведена в таблице 2 подпрограммы.

7. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице № 1 подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций муниципального района «Кыринский район»

Таблица № 1
Подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций муниципального района «Кыринский район»

| Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
|--|--|---|
| 1. Внешние риски | | |
| 1.1. Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы |
| 1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию подпрограммы |
| 1.3. Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов |
| 2. Внутренние риски | | |
| 2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации |
| 2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций муниципального района «Кыринский район»

| № п/п | Наименование мероприятия | руб. в ценах соответствующих лет | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| | | всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обеспечение пожарной безопасности, охраны объекта | | | | | | | |
| 1.1. | Обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации. | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1.1.1 | МБОУ «Кыринская СОШ» | 385785 | 69157 | 72157 | 76157 | 81157 | 87157 |
| 1.1.2 | МБОУ «Мангутская СОШ» | 141250 | 20450 | 23450 | 27450 | 32450 | 37450 |
| 1.1.3 | МБОУ «Мордойская ООШ» | 215480 | 35096 | 38096 | 42096 | 47096 | 53096 |
| 1.1.4 | МБОУ «Любавинская СОШ» | 194780 | 30956 | 33956 | 37956 | 42956 | 48956 |
| 1.1.5 | МБОУ «Биллотуйская СОШ» | 378010 | 67602 | 70602 | 74602 | 79602 | 85602 |
| 1.1.6 | МБОУ «Алтанская СОШ» | 678060 | 127612 | 130612 | 134612 | 139612 | 145612 |
| 1.1.7 | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 194780 | 30956 | 33956 | 37956 | 42956 | 48956 |
| 1.1.8 | МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» | 194780 | 30956 | 33956 | 37956 | 42956 | 48956 |
| 1.1.9 | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 337620 | 59524 | 62524 | 66524 | 71524 | 77524 |
| 1.1.10 | МБОУ «Михайло-Павловская СОШ» | 194780 | 30956 | 33956 | 37956 | 42956 | 48956 |
| 1.1.11 | МБОУ «Гаванская ООШ» | 194780 | 30956 | 33956 | 37956 | 42956 | 48956 |
| 1.1.12 | МБОУ «Гарбальджейская ООШ» | 194780 | 30956 | 33956 | 37956 | 42956 | 48956 |
| 1.1.13 | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 105000 | 13000 | 16000 | 20000 | 25000 | 31000 |
| 1.1.14 | МБОУ ДОД «ДЮСШ Кыринского района» | 194780 | 30956 | 33956 | 37956 | 42956 | 48956 |
| 1.1.15 | МБДОУ д/с «Буратино» | 261100 | 44220 | 47220 | 51220 | 56220 | 62220 |
| 1.1.16 | МБДОУ д/с «Тополёк» | 378010 | 67602 | 70602 | 74602 | 79602 | 85602 |
| 1.1.17 | МБДОУ д/с «Солнышко» | 194780 | 30956 | 33956 | 37956 | 42956 | 48956 |
| 1.1.18 | МБДОУ д/с «Василёк» | 194780 | 30956 | 33956 | 37956 | 42956 | 48956 |
| 1.1.19 | МБДОУ д/с «Берёзка» (У-Партия) | 194780 | 30956 | 33956 | 37956 | 42956 | 48956 |
| 1.1.20 | МБДОУ «Золотой ключик» | 194780 | 30956 | 33956 | 37956 | 42956 | 48956 |
| Итого | | 5022895 | 844779 | 904779 | 984779 | 1084779 | 1203779 |
| 1.3. | Ремонт систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей в ОУ; | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1.3.1 | МБОУ «Кыринская СОШ» | 11000 | | | | 10000 | 1000 |
| 1.3.2 | МБОУ «Мангутская СОШ» | 3000 | | | 3000 | | |
| 1.3.3 | МБОУ «Алтанская СОШ» | 6000 | 3000 | | | 3000 | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|----------------|----------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 1.3.4 | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 5000 | | | | | 5000 |
| 1.3.5 | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 4000 | 4000 | | | | |
| 1.3.6 | МБОУ «Михайло-Павловская СОШ» | 3000 | 3000 | | | | |
| 1.3.7 | МБОУ «Любавинская СОШ» | 4000 | 3000 | | 1000 | | |
| 1.3.8 | МБОУ «Гарбальджейская ООШ» | 2500000 | 2500000 | | | | |
| 1.3.9 | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 4000 | | 4000 | | | |
| 1.3.10 | МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» | 3000 | | 3000 | | | |
| 1.3.11 | МБОУ «Гаванская ООШ» | 3000 | 3000 | | | | |
| 1.3.12 | МБОУ «Мордойская ООШ» | 5000 | 5000 | | | | |
| 1.3.14 | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 1000 | | | 1000 | | |
| 1.3.15 | МБОУ ДОД «ДЮСШ Кыринского района» | 3000 | | | | 3000 | |
| 1.3.16 | МБОУ "Василек" | 5000 | 5000 | | | | |
| 1.3.17 | МБОУ "Золотой ключик" | 5000 | 5000 | | | | |
| 1.3.19 | МБДОУ д/с «Буратино» | 10000 | | 10000 | | | |
| 1.3.20 | МБДОУ д/с «Тополёк» | 1500000 | 1500000 | | | | |
| 1.3.21 | МБДОУ д/с «Солнышко» | 2000 | | | 2000 | | |
| 1.3.23 | МБДОУ д/с «Берёзка» (У-Партия) | 2000 | | | 2000 | | |
| Итого | | 4079000 | 4031000 | 17000 | 9000 | 16000 | 6000 |
| 1.4. | Техническая поддержка системы передачи тревожных сообщений на пульт МЧС | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1.4.1 | МБОУ «Кыринская СОШ» | 360000 | 72000 | 72000 | 72000 | 72000 | 72000 |
| 1.4.2 | МБОУ «Мангутская СОШ» | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| 1.4.3 | МБОУ «Мордойская ООШ» | 240000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 |
| 1.4.4 | МБОУ «Любавинская СОШ» | 240000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 |
| 1.4.5 | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 240000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 |
| 1.4.6 | МБОУ «Алтанская СОШ» | 360000 | 72000 | 72000 | 72000 | 72000 | 72000 |
| 1.4.7 | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 240000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 |
| 1.4.8 | МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| 1.4.9 | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 240000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 |
| 1.4.10 | МБОУ «Михайло-Павловская СОШ» | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| 1.4.11 | МБОУ «Гаванская ООШ» | 240000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 |
| 1.4.12 | МБОУ «Гарбальджейская ООШ» | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| 1.4.14 | МБОУ ДОД ДДТ | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| 1.4.15 | МБОУ ДОД ДЮСШ | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| 1.4.16 | МБДОУ д/с «Буратино» | 240000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 |
| 1.4.17 | МБДОУ д/с «Тополёк» | 120000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 |

| | | | | | | | |
|-------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1.4.18 | МБДОУ д/с «Солнышко» | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| 1.4.19 | МБДОУ д/с «Василёк» | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| 1.4.21 | МБДОУ д/с «Берёзка» (У-Партия) | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| 1.4.23 | МБДОУ «Золотой ключик» | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| | Итого | 3840000 | 768000 | 768000 | 768000 | 768000 | 768000 |
| 1.5 | Обслуживание канала передачи тревожных сообщений в органы внутренних дел | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1.5.1 | МБОУ «Кыринская СОШ» | 1379100 | 275820 | 275820 | 275820 | 275820 | 275820 |
| 1.5.2 | МБОУ ДОД ДДТ | 111025 | 22205 | 22205 | 22205 | 22205 | 22205 |
| 1.5.3 | МБОУ ДОД ДЮСШ | 111025 | 22205 | 22205 | 22205 | 22205 | 22205 |
| 1.5.4 | МБДОУ д/с «Буратино» | 900000 | 180000 | 180000 | 180000 | 180000 | 180000 |
| 1.5.5 | МБОУ «Мангутская СОШ» | 241200 | 48240 | 48240 | 48240 | 48240 | 48240 |
| 1.5.6 | МБОУ «Мордойская ООШ» | 471500 | 94300 | 94300 | 94300 | 94300 | 94300 |
| 1.5.7 | МБОУ «Биллотуйская СОШ» | 479400 | 95880 | 95880 | 95880 | 95880 | 95880 |
| 1.5.8 | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 357000 | 71400 | 71400 | 71400 | 71400 | 71400 |
| 1.5.9 | МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» | 231600 | 46320 | 46320 | 46320 | 46320 | 46320 |
| 1.5.10 | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 702745 | 140549 | 140549 | 140549 | 140549 | 140549 |
| 1.5.11 | МБОУ «Тарбальджейская ООШ» | 388980 | 77796 | 77796 | 77796 | 77796 | 77796 |
| 1.5.12 | МБОУ «Михайло-Павловская СОШ» | 30000 | 60000 | 60000 | 60000 | 60000 | 60000 |
| 1.5.13 | МБОУ «Алтанская СОШ» | 695100 | 139020 | 139020 | 139020 | 139020 | 139020 |
| 1.5.14 | МБОУ «Любавинская СОШ» | 810300 | 162060 | 162060 | 162060 | 162060 | 162060 |
| 1.5.15 | МБОУ "Гаванская ООШ» | 529025 | 105808 | 105808 | 105808 | 105808 | 105808 |
| 1.5.16 | МБДОУ д/с «Тополёк» | 623700 | 124740 | 124740 | 124740 | 124740 | 124740 |
| 1.5.17 | МБДОУ д/с «Василёк» | 202500 | 40500 | 40500 | 40500 | 40500 | 40500 |
| 1.5.18 | МБДОУ д/с «Берёзка» (У-Партия) | 221000 | 44200 | 44200 | 44200 | 44200 | 44200 |
| 1.5.19 | МБДОУ д/с «Солнышко» | 307380 | 61476 | 61476 | 61476 | 61476 | 61476 |
| 1.5.20 | МБДОУ «Золотой ключик» | 195000 | 39000 | 39000 | 39000 | 39000 | 39000 |
| | Итого | 9257595 | 1851519 | 1851519 | 1851519 | 1851519 | 1851519 |
| 1.6 | Охрана объекта | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1.6.1 | МБОУ «Кыринская СОШ» | 27900 | 5572 | 5582 | 5582 | 5582 | 5582 |
| 1.6.2 | МБУДО ДДТ | 27900 | 5572 | 5582 | 5582 | 5582 | 5582 |
| 1.6.3 | МБУДО ДЮСШ | 27900 | 5572 | 5582 | 5582 | 5582 | 5582 |
| | Итого | 83700 | 16716 | 16746 | 16746 | 16746 | 16746 |
| 1.7. | Техническая поддержка системы видеонаблюдения | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1.7.1 | МБОУ «Кыринская СОШ» | 180000 | 36000 | 36000 | 36000 | 36000 | 36000 |
| 1.7.2 | МБОУ «Мангутская СОШ» | 90000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 |
| | МБОУ «Мордойская ООШ» | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| | МБОУ «Биллотуйская СОШ» | 180000 | 36000 | 36000 | 36000 | 36000 | 36000 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 90000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 |
| | МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» | 90000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 |
| | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| | МБОУ «Тарбальджейская ООШ» | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| | МБОУ «Михайло-Павловская СОШ» (2025 год с установкой) | 223640 | 151640 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 |
| | МБОУ «Алтанская СОШ» | 180000 | 36000 | 36000 | 36000 | 36000 | 36000 |
| | МБОУ «Любавинская СОШ» | 180000 | 36000 | 36000 | 36000 | 36000 | 36000 |
| | МБОУ "Гаванская ООШ» | 90000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 |
| | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 90000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 |
| | МБОУ ДОД «ДЮСШ Кыринского района» | 90000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 |
| | МБДОУ д/с «Буратино» | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| | МБДОУ д/с «Тополёк» | 120000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 |
| | МБДОУ д/с «Василёк» | 90000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 |
| | МБДОУ д/с «Берёзка» (У-Партия) | 90000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 |
| | МБДОУ «Золотой ключик» | 90000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 | 18000 |
| | ИТОГО | 2353640 | 577640 | 444000 | 444000 | 444000 | 444000 |
| 1.5. | Обработка огнезащитным раствором сгораемых конструкций зданий МОУ | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1.5.1 | МБОУ «Кыринская СОШ» | | | | 54680 | | |
| 1.5.2 | МБОУ «Мангутская СОШ» | | | | 95120 | | |
| 1.5.3 | МБОУ «Мордойская ООШ» | | | | 50920 | | |
| 1.5.4 | МБОУ «Билютуйская СОШ» | | | | 50400 | | |
| 1.5.5 | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | | | | 50500 | | |
| 1.5.6 | МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» | | | | 48640 | | |
| 1.5.7 | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | | | | 85200 | | |
| 1.5.8 | МБОУ «Тарбальджейская ООШ» | | | | 66720 | | |
| 1.5.9 | МБОУ «Михайло-Павловская СОШ» | | | | 45000 | | |
| 1.5.10 | МБОУ «Алтанская СОШ» | | | | 109046 | | |
| 1.5.11 | МБОУ «Любавинская СОШ» | | | | 33700 | | |
| 1.5.12 | МБОУ "Гаванская ООШ» | | | | 30000 | | |
| 1.5.13 | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | | | | 20550 | | |
| 1.5.14 | МБОУ ДОД «ДЮСШ Кыринского района» | | | | 23575 | | |
| 1.5.15 | МБДОУ д/с «Буратино» | | | | 62120 | | |
| 1.5.16 | МБДОУ д/с «Тополёк» | | | | 52440 | | |
| 1.5.17 | МБДОУ д/с «Василёк» | | | | 20695 | | |
| 1.5.18 | МБДОУ д/с «Берёзка» (У-Партия) | | | | 15520 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| 1.5.19 | МБДОУ «Золотой ключик» | | | | 34500 | | |
| 1.5.20 | Филиал МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» Тыринская НОШ | | | 46000 | | | |
| Итого | | 995326 | | 46000 | 949326 | | |
| 1.6 | Приобретение первичных средств пожаротушения | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1.6.1 | МБОУ «Кыринская СОШ» | 7500 | 1500 | 2000 | 1000 | 3000 | |
| 1.6.2 | МБОУ «Мангутская СОШ» | 5000 | | 1000 | 3000 | | 1000 |
| 1.6.3 | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 5000 | 1000 | 3000 | | 1000 | |
| 1.6.4 | МБОУ «Мордойская ООШ» | 3500 | 1000 | 500 | 2000 | | |
| 1.6.5 | МБОУ «Любавинская СОШ» | 6000 | 1500 | | 4000 | | 500 |
| 1.6.6 | МБОУ «Алтанская СОШ» | 7000 | 3000 | | 1000 | | 3000 |
| 1.6.7 | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 7500 | | | 4500 | 1000 | 2000 |
| 1.4.8 | МБОУ «У-Партионская ООШ» | 2500 | 1000 | 1000 | | 500 | |
| 1.6.9 | МБОУ «В-Ульхунская СОШ» | 6500 | | | 2000 | 3000 | 1500 |
| 1.6.10 | МБОУ «М-Павловская СОШ» | 1500 | | 1000 | | 500 | |
| 1.6.11 | МБОУ «Гаванская ООШ» | 2500 | 1000 | | 1000 | | 500 |
| 1.6.12 | МБОУ «Тарбальджейская ООШ» | 3000 | | 500 | 1000 | 1000 | 500 |
| 1.6.14 | МБУ ДО «ДЮСШ Кыринского района» | 1000 | 500 | | | | 500 |
| 1.6.15 | МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района» | 1000 | 500 | | | | 500 |
| 1.6.16 | МБДОУ д/с «Буратино» | 7000 | 1000 | 2500 | 1500 | 500 | 1500 |
| 1.6.17 | МБДОУ д/с «Тополёк» | 5000 | | | | 5000 | |
| 1.6.18 | МБДОУ д/с «Солнышко» | 1500 | | | 1500 | | |
| 1.6.19 | МБДОУ д/с «Василёк» | 1000 | | | 1000 | | |
| 1.6.21 | МБДОУ д/с «Берёзка» (У-Партия) | 1500 | 500 | | 1000 | | |
| 1.6.23 | МБДОУ «Золотой ключик» | 3500 | | 1000 | 1000 | 500 | 1000 |
| Итого | | 79000 | 12500 | 12500 | 25500 | 16000 | 12500 |
| 1.7. Система оповещения и управления эвакуацией .АТЗ | | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| МБОУ «Кыринская СОШ» | | 1300000 | 650000 | 650000 | | | |
| МБОУ «Мангутская СОШ» | | 310000 | 155000 | 155000 | | | |
| МБОУ «Билютуйская СОШ» | | 1100000 | 550000 | 550000 | | | |
| МБОУ «Мордойская ООШ» | | 510000 | 255000 | 255000 | | | |
| МБОУ «Любавинская СОШ» | | 1300000 | 650000 | 650000 | | | |
| МБОУ «Алтанская СОШ» | | 1100000 | 550000 | 550000 | | | |
| МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | | 296 000 | 148000 | 148000 | | | |
| МБОУ «У-Партионская ООШ» | | 296 000 | 148000 | 148000 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------|----------------|----------------|-------------|-------------|-------------|
| МБОУ «В-Ульхунская СОШ» | | 160000 | 80000 | 80000 | | | |
| МБОУ «М-Павловская СОШ» | | 861730 | 430865 | 430865 | | | |
| МБОУ «Гаванская ООШ» | | 803684 | 401842 | 401842 | | | |
| МБОУ «Тарбальджейская ООШ» | | 960000 | 480000 | 480000 | | | |
| МБУ ДО «ДЮСШ Кыринского района» | | 112400 | 56200 | 56200 | | | |
| МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района» | | 112400 | 56200 | 56200 | | | |
| МБДОУ д/с «Буратино» | | 969830 | 484915 | 484915 | | | |
| МБДОУ д/с «Тополёк» | | 193198 | 96599 | 96599 | | | |
| МБДОУ д/с «Солнышко» | | 100000 | 50000 | 50000 | | | |
| МБДОУ д/с «Василёк» | | 100000 | 50000 | 50000 | | | |
| МБДОУ д/с «Берёзка» (У-Партия) | | 100000 | 50000 | 50000 | | | |
| МБДОУ «Золотой ключик» | | 92600 | 46300 | 46300 | | | |
| ИТОГО | | 10777842 | 5388921 | 5388921 | | | |
| 2. Обеспечение электрической безопасности | | | | | | | |
| 2.1 | Ремонт и замена электропроводки в МБОУ | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 2.2.1 | МБОУ «Мордойская ООШ» | 200000 | | | 200000 | | |
| 2.2.2 | МБОУ Алтанская СОШ (здание д/с) | 80000 | 80000 | | | | |
| 2.2.4 | МБДОУ детский сад "Золотой ключик" | 200000 | | | | 200000 | |
| | МБДОУ детский сад "Березка" | 80000 | 80000 | | | | |
| | Итого | 560000 | 160000 | | 200000 | 200000 | |
| 2.2 | Измерение сопротивления изоляции электропроводки, испытание устрой.ств защитного заземления | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 2.2.1. | МБОУ «Кыринская СОШ» | 44000 | 44000 | | | | |
| 2.2.2. | МБОУ «Мангутская СОШ» | 20000 | 20000 | | | | |
| 2.2.3. | МБОУ «Алтанская СОШ» | 45000 | 10000 | 26000 | 9000 | | |
| 2.2.4. | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 38000 | | 29000 | 9000 | | |
| 2.2.5. | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 39000 | | 29000 | 10000 | | |
| 2.2.6. | МБОУ «Михайло-Павловская СОШ» | 17000 | | | 17000 | | |
| 2.2.7. | МБОУ «Любавинская СОШ» | 31000 | | | 31000 | | |
| 2.2.8. | МБОУ «Тарбальджейская ООШ» | 12000 | | 12000 | | | |
| 2.2.9. | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 18000 | 6000 | 12000 | | | |
| 2.2.10. | МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» | 12000 | | 12000 | | | |
| 2.2.11. | МБОУ «Гаванская ООШ» | 24000 | | | 24000 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2.2.12. | МБОУ «Мордойская ООШ» | 31000 | 31000 | | | | |
| 2.2.14. | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 8000 | | 8000 | | | |
| 2.2.15. | МБОУ ДОД «ДЮСШ Кыринского района» | 8000 | 8000 | | | | |
| 2.2.16. | МБОУ "Василек" | 9000 | 9000 | | | | |
| 2.2.17. | МБОУ "Золотой ключик" | 12000 | | | 12000 | | |
| 2.2.19. | МБДОУ д/с «Буратино» | 25000 | 15000 | 10000 | | | |
| 2.2.20. | МБДОУ д/с «Тополёк» | 16000 | | | 16000 | | |
| 2.2.21. | МБДОУ д/с «Солнышко» | 8000 | | | 8000 | | |
| 2.2.23. | МБДОУ д/с «Берёзка» (У-Партия) | 8000 | | | 8000 | | |
| ИТОГО | | 425000 | 143000 | 138000 | 144000 | 0 | 0 |
| 3. Обеспечение антитеррористической безопасности | | | | | | | |
| 3.1. | Ремонт ограждений по периметру территорий образовательных учреждений | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 3.2.1 | МБОУ «Мордойская ООШ» | 100000 | 50000 | | | | 50000 |
| 3.2.2 | МБОУ «Любавинская СОШ» | 100000 | 100000 | | | | |
| 3.2.3 | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 120000 | 60000 | | | 60000 | |
| 3.2.4 | МБОУ «Алтанская СОШ» | 100000 | | 100000 | | | |
| 3.2.6 | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 50000 | | | 50000 | | |
| 3.2.8 | МБОУ «Гаванская ООШ» | 100000 | 100000 | | | | |
| 3.2.9 | МБОУ «Гарбальджейская ООШ» | 50000 | | | | 50000 | |
| 3.2.11 | МБОУ «Кыринская средняя СОШ» | 550000 | 500000 | 50000 | | | |
| 3.2.12 | МБОУ «Мангутская СОШ» | 100000 | | | 100000 | | |
| 3.2.13 | МБОУ «У-Партионская ООШ» | 80000 | | | | 80000 | |
| 3.2.14 | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 50000 | 50000 | | | | |
| 3.2.15 | МБДОУ д/с «Буратино» | 890600 | 890600 | | | | |
| 3.2.16 | МБДОУ д/с «Тополёк» | 360000 | 360000 | | | | |
| 3.2.17 | МБДОУ д/с «Солнышко» | 30000 | | | | | 30000 |
| 3.2.19 | МБДОУ д/с «Берёзка» (У-Партия) | 70000 | | | | 70000 | |
| 3.2.21 | МБДОУ «Золотой ключик» | 20000 | | | | | 20000 |
| 3.2.22 | МБДОУ «Василек» | 30000 | | | | 30000 | |
| Итого | | 2800600 | 2110600 | 150000 | 150000 | 290000 | 100000 |
| 4. Обеспечение инженерно-технической укрепленности образовательных учреждений | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|---------------|--------------|-------------|-------------|
| 4.1. | Проведение работ по капитальному ремонту зданий и сооружений МБОУ, достигших высокой степени износа, всего в том числе | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 4.1.1 | Капитальный ремонт МБОУ «Билпотуйская СОШ» | 631,6 | | | 631,6 | | |
| 4.1.3 | Капитальный ремонт МБОУ «Любавинская СОШ» | 477,3 | | | 477,3 | | |
| 4.1.4 | Капитальный ремонт МБОУ «Кыринская СОШ» | 574,6 | | 574,6 | | | |
| 4.1.5 | Капитальный ремонт МБУДО д/с «Тополёк» | 530,0 | | | | | 530,0 |
| 4.1.6 | Капитальный ремонт МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» | 362,4 | | | 362,4 | | |
| 4.1.7 | Капитальный ремонт МБДОУ «Золотой ключик» | 353,0 | | | | 353,0 | |
| 4.1.8 | Капитальный ремонт МБОУ «Мангутская СОШ» | 588,2 | | | | 588,2 | |
| 4.1.9 | Капитальный ремонт «Алтанской СОШ» | 398,9 | | 398,9 | | | |
| 4.1.10 | Капитальный ремонт МБДОУ д/с «Буратино» | 1274,6 | | 1274,6 | | | |
| 4.1.11 | Капитальный ремонт пищеблока МБОУ «Верхне-Ульхунской СОШ» | 1062,5 | 1062,5 | | | | |
| 4.1.12 | Капитальный ремонт пищеблока МБОУ «Хапчерангинской ООШ» | 1370,23 | 1370,2 | | | | |
| 4.2. | Разработка проектной и сметной документации для строительства, реконструкции и ремонта объектов нефинансовых активов | | | | | | |
| 4.2.1 | Капитальный ремонт МБОУ «Мордойская ООШ» | 150,0 | | 150,0 | | | |
| 4.2.2 | Капитальный ремонт МБОУ «Тарбальджейская ООШ» | 350,0 | 350,0 | | | | |
| 4.2.3 | Капитальный ремонт МБОУ «Кыринская СОШ» (спортивный зал) | 70,0 | | 70,00 | | | |
| 4.2.4 | Капитальный ремонт МБУДО «Тополёк» | 1180,0 | 1180,0 | | | | |
| | Итого | 9373,3 | 3962,7 | 2468,1 | 1471,3 | 941,2 | 530,0 |
| 5. Обеспечение санитарно-эпидемиологической защищенности образовательных учреждений | | | | | | | |
| 5.1. | Приобретение для МОУ технологического оборудования, соответствующего нормам СанПИН, всего в том числе | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 5.1.1 | МБОУ «Кыринская СОШ» | 55000 | | 55000 | | | |
| 5.1.2 | МДОУ «Мангутская СОШ» | 60000 | | 30000 | 30000 | | |
| 5.1.3 | МБОУ «Мордойская ООШ» | 20000 | | 20000 | | | |
| 5.1.4 | МБОУ «Любавинская СОШ» | 20000 | | | 20000 | | |
| 5.1.5 | МБОУ «Билпотуйская СОШ» | 50000 | | | | 50000 | |
| 5.1.6 | МБОУ «Алтанская СОШ» | 50000 | 50000 | | | | |
| 5.1.7 | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 50000 | 20000 | | 30000 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|
| 5.1.8 | МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» | 20000 | | | 20000 | | |
| 5.1.9 | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 20000 | | | | 20000 | |
| 5.1.10 | МБОУ «Михайло-Павловская СОШ» | 40000 | | 40000 | | | |
| 5.1.11 | МБОУ «Гаванская ООШ» | 15000 | | | | | 15000 |
| 5.1.12 | МБОУ «Тарбальджейская ООШ» | 40000 | 20000 | | 20000 | | |
| 5.1.13 | МБДОУ д/с «Буратино» | 60000 | 20000 | | 20000 | | 20000 |
| 5.1.14 | МБДОУ д/с «Тополёк» | 20000 | | | | 20000 | |
| 5.1.15 | МБДОУ д/с «Солнышко» | 15000 | | 15000 | | | |
| 5.1.16 | МБДОУ д/с «Василёк» | 15000 | | 15000 | | | |
| 5.1.18 | МБДОУ д/с «Берёзка» (У-Партия) | 15000 | | | 15000 | | |
| 5.1.20 | МБДОУ «Золотой ключик» | 15000 | | | | 15000 | |
| Итого | | 580000 | 110000 | 175000 | 155000 | 000 | 35000 |
| 5.2. | Приобретение для жилых помещений учреждений с круглосуточным проживанием детей мягкого инвентаря и мебели | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 5.2.1 | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 150000 | 50000 | 50000 | 50000 | | |
| 5.2.2 | МБОУ «Алтанская СОШ» | 300000 | 100000 | 100000 | 100000 | | |
| Итого | | 450000 | 150000 | 150000 | 150000 | | |
| 5.3 | Приобретение для МОУ приборов искусственного освещения помещений, соответствующих нормам СанПИН, всего в том числе | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 5.3.1 | МБОУ «Кыринская СОШ» | 20000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 |
| 5.3.2 | МБОУ «Мангутская СОШ» | 7500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 |
| 5.3.3 | МБОУ «Мордойская ООШ» | 7500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 |
| 5.3.4 | МБОУ «Любавинская СОШ» | 7500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 |
| 5.3.5 | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 10000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| 5.3.6 | МБОУ «Алтанская СОШ» | 10000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| 5.3.7 | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 7500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 |
| 5.3.8 | МБОУ «Ульхун-Партионская ООШ» | 5000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 5.3.9 | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 15000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| 5.3.10 | МОУ «Михайло-Павловская СОШ» | 7500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 |
| 5.3.11 | МБОУ «Гаванская ООШ» | 7500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 |
| 5.3.12 | МБОУ «Тарбальджейская ООШ» | 7500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 |
| 5.3.14 | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 5000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 5.3.15 | МБОУ ДОД «ДЮСШ Кыринского района» | 15000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| 5.3.16 | МБДОУ д/с «Буратино» | 15000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| 5.3.17 | МБДОУ д/с «Тополёк» | 10000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| 5.3.18 | МБДОУ д/с «Солнышко» | 5000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 5.3.19 | МБДОУ д/с «Василёк» | 5000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 5.3.21 | МБДОУ д/с «Берёзка» (У-Партия) | 5000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 5.3.23 | МБДОУ «Золотой ключик» | 5000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| Итого | | 177500 | 35500 | 35500 | 35500 | 35500 | 35500 |
| 5.4. | Выполнение мероприятий по подготовке к эпидсезону (медикаменты) | Всего | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 5.4.1 | МБОУ «Кыринская СОШ» | 42500 | 6500 | 7500 | 8500 | 9500 | 10500 |
| 5.4.2 | МБОУ «Мангутская СОШ» | 20000 | 3000 | 3500 | 4000 | 4500 | 5000 |
| 5.4.3 | МБОУ «Мордойская ООШ» | 7400 | 1000 | 1250 | 1500 | 1750 | 1900 |
| 5.4.4 | МБОУ «Любавинская СОШ» | 15000 | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 |
| 5.4.5 | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 17500 | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 4500 |
| 5.4.6 | МБОУ «Алтанская СОШ» | 17500 | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 4500 |
| 5.4.7 | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 17500 | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 4500 |
| 5.4.8 | МБОУ «У-Партионская ООШ» | 12500 | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 |
| 5.4.9 | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 17500 | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 4500 |
| 5.4.10 | МБОУ «М-Павловская СОШ» | 12500 | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 |
| 5.4.11 | МБОУ «Гаванская ООШ» | 5000 | 500 | 750 | 1000 | 1250 | 1500 |
| 5.4.12 | МБОУ «Гарбальджейская ООШ» | 12500 | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 |
| 5.4.14 | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 7400 | 1000 | 1250 | 1500 | 1750 | 1900 |
| 5.4.15 | МБОУ ДОД ДЮСШ Кыринского района | 20000 | 3000 | 3500 | 4000 | 4500 | 5000 |
| 5.4.16 | МБДОУ д/с «Буратино» | 20000 | 3000 | 3500 | 4000 | 4500 | 5000 |
| 5.4.17 | МБДОУ д/с «Тополёк» | 12500 | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 |
| 5.4.18 | МБДОУ д/с «Солнышко» | 7400 | 1000 | 1250 | 1500 | 1750 | 1900 |
| 5.4.19 | МБДОУ д/с «Василёк» | 5000 | 500 | 750 | 1000 | 1250 | 1500 |
| 5.4.20 | МБДОУ д/с «Березка» (У-Партия) | 5000 | 500 | 750 | 1000 | 1250 | 1500 |
| 5.4.23 | МБДОУ «Золотой ключик» | 12500 | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 |
| Итого | | 287200 | 39500 | 48500 | 57500 | 66500 | 75200 |
| 5.4.2. | Приобретение бактерицидных облучателей | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 5.4.1 | МБОУ «Кыринская СОШ» | 79800 | 19950 | 13300 | 13300 | 13300 | 19950 |
| 5.4.2 | МБОУ «Мангутская СОШ» | 33250 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|----------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| 5.4.3 | МБОУ «Мордойская ООШ» | 33250 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 |
| 5.4.4 | МБОУ «Любавинская СОШ» | 39900 | 13300 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 |
| 5.4.5 | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 33250 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 |
| 5.4.6 | МБОУ «Алтанская СОШ» | 46550 | 13300 | 6650 | 13300 | 6650 | 6650 |
| 5.4.7 | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 33250 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 |
| 5.4.8 | МБОУ «У-Партионская ООШ» | 19950 | 6650 | | 6650 | | 6650 |
| 5.4.9 | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 39900 | 13300 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 |
| 5.4.10 | МБОУ «М-Павловская СОШ» | 33250 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 |
| 5.4.11 | МБОУ «Гаванская ООШ» | 33250 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 |
| 5.4.12 | МБОУ «Тарбальджейская ООШ» | 33250 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 |
| 5.4.14 | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 13300 | 6650 | | | 6650 | |
| 5.4.15 | МБОУ ДОД ДЮСШ Кыринского района | 13300 | 6650 | | 6650 | | |
| 5.4.16 | МБДОУ д/с «Буратино» | 39900 | 13300 | 6650 | 6650 | 6650 | 6650 |
| 5.4.17 | МБДОУ д/с «Тополёк» | 26600 | 13300 | | 6650 | | 6650 |
| 5.4.18 | МБДОУ д/с «Солнышко» | 13300 | 6650 | | | 6650 | |
| 5.4.19 | МБДОУ д/с «Василёк» | 6650 | 6650 | | | | |
| 5.4.20 | МБДОУ д/с «Березка» (У-Партия) | 13300 | 6650 | 6650 | | | |
| 5.4.23 | МБДОУ «Золотой ключик» | 13300 | 6650 | | | 6650 | |
| Итого | | 598500 | 179550 | 93100 | 113050 | 106400 | 106400 |
| 5.5. | Диспансеризация, медицинский осмотр и освидетельствование | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 5.5.1. | МБОУ «Кыринская СОШ» | 1335000 | 267000 | 267000 | 267000 | 267000 | 267000 |
| 5.5.2. | МБОУ «Мангутская СОШ» | 220000 | 44000 | 44000 | 44000 | 44000 | 44000 |
| 5.5.3. | МБОУ «Мордойская ООШ» | 345000 | 69000 | 69000 | 69000 | 69000 | 69000 |
| 5.5.4. | МБОУ «Любавинская СОШ» | 300000 | 60000 | 60000 | 60000 | 60000 | 60000 |
| 5.5.5. | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 675795 | 135159 | 135159 | 135159 | 135159 | 135159 |
| 5.5.6. | МБОУ «Алтанская СОШ» | 905000 | 181000 | 181000 | 181000 | 181000 | 181000 |
| 5.5.7. | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 335000 | 67000 | 67000 | 67000 | 67000 | 67000 |
| 5.5.8. | МБОУ «У-Партионская ООШ» | 145000 | 29000 | 29000 | 29000 | 29000 | 29000 |
| 5.5.9. | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 175000 | 35000 | 35000 | 35000 | 35000 | 35000 |
| 5.5.10. | МБОУ «М-Павловская СОШ» | 365000 | 73000 | 73000 | 73000 | 73000 | 73000 |
| 5.5.11. | МБОУ «Гаванская ООШ» | 145000 | 29000 | 29000 | 29000 | 29000 | 29000 |
| 5.5.12. | МБОУ «Тарбальджейская ООШ» | 397500 | 79500 | 79500 | 79500 | 79500 | 79500 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 5.5.14. | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 187500 | 37500 | 37500 | 37500 | 37500 | 37500 |
| 5.5.15. | МБОУ ДОД ДЮСШ Кыринского района | 275000 | 55000 | 55000 | 55000 | 55000 | 55000 |
| 5.5.16. | МБДОУ д/с «Буратино» | 870000 | 174000 | 174000 | 174000 | 174000 | 174000 |
| 5.5.17. | МБДОУ д/с «Тополёк» | 395000 | 79000 | 79000 | 79000 | 79000 | 79000 |
| 5.5.18. | МБДОУ д/с «Солнышко» | 200000 | 40000 | 40000 | 40000 | 40000 | 40000 |
| 5.5.19. | МБДОУ д/с «Василёк» | 220000 | 44000 | 44000 | 44000 | 44000 | 44000 |
| 5.5.20. | МБДОУ д/с «Березка» (У-Партия) | 159500 | 31900 | 31900 | 31900 | 31900 | 31900 |
| 5.5.23. | МБДОУ «Золотой ключик» | 236595 | 47319 | 47319 | 47319 | 47319 | 47319 |
| Итого | | 7886890 | 1577378 | 1577378 | 1577378 | 1577378 | 1577378 |
| 5.6. | Оплата за санитарно-гигиеническое обучение | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 5.6.1. | МБОУ «Кыринская СОШ» | 132000 | 26700 | 23200 | 27200 | 25300 | 29600 |
| 5.6.2. | МБОУ «Мангутская СОШ» | 88200 | 19600 | 14700 | 19600 | 14700 | 19600 |
| 5.6.3. | МБОУ «Мордойская ООШ» | 61500 | 10000 | 11000 | 12000 | 14000 | 14500 |
| 5.6.4. | МБОУ «Любавинская СОШ» | 104000 | 15000 | 24000 | 18000 | 27000 | 20000 |
| 5.6.5. | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 60000 | 11200 | 11200 | 11200 | 12800 | 13600 |
| 5.6.6. | МБОУ «Алтанская СОШ» | 179000 | 35000 | 28000 | 35000 | 39000 | 42000 |
| 5.6.7. | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 43000 | 8760 | 8360 | 8760 | 8360 | 8760 |
| 5.6.8. | МБОУ «У-Партионская ООШ» | 39000 | 5000 | 12000 | 5000 | 12000 | 5000 |
| 5.6.9. | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 90000 | 20000 | 15000 | 20000 | 15000 | 20000 |
| 5.6.10. | МБОУ «М-Павловская СОШ» | 60000 | 16000 | 6000 | 16000 | 6000 | 16000 |
| 5.6.11. | МБОУ «Гаванская ООШ» | 39000 | 5000 | 12000 | 5000 | 12000 | 5000 |
| 5.6.12. | МБОУ «Гарбальджейская ООШ» | 58420 | 10940 | 12800 | 10940 | 12800 | 10940 |
| 5.6.14. | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 46880 | 8540 | 10630 | 8540 | 10630 | 8540 |
| 5.6.15. | МБОУ ДОД ДЮСШ Кыринского района | 39000 | 5000 | 12000 | 5000 | 12000 | 5000 |
| 5.6.16. | МБДОУ д/с «Буратино» | 156500 | 26500 | 38000 | 27000 | 38000 | 27000 |
| 5.6.17. | МБДОУ д/с «Тополёк» | 53000 | 8500 | 9000 | 9000 | 12000 | 14500 |
| 5.6.18. | МБДОУ д/с «Солнышко» | 40450 | 4000 | 5000 | 6000 | 11500 | 13950 |
| 5.6.19. | МБДОУ д/с «Василёк» | 58000 | 8000 | 9000 | 11000 | 14000 | 16000 |
| 5.6.20. | МБДОУ д/с «Березка» (У-Партия) | 35380 | 8440 | 5940 | 6000 | 9000 | 6000 |
| 5.6.22. | МБДОУ «Золотой ключик» | 52270 | 12210 | 9110 | 9630 | 11690 | 9630 |
| Итого | | 1435600 | 264390 | 276940 | 270870 | 317780 | 305620 |
| 5.7. | Приобретение средств индивидуальной защиты | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 5.7.1. | МБОУ «Кыринская СОШ» | 100000 | 20000 | 20000 | 20000 | 20000 | 20000 |
| 5.7.2. | МБОУ «Мангутская СОШ» | 50000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |
| 5.7.3. | МБОУ «Мордойская ООШ» | 70000 | 10000 | 12000 | 14000 | 16000 | 18000 |
| 5.7.4. | МБОУ «Любавинская СОШ» | 75000 | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 |
| 5.7.5. | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 250000 | 50000 | 50000 | 50000 | 50000 | 50000 |
| 5.7.6. | МБОУ «Алтанская СОШ» | 280000 | 56000 | 56000 | 56000 | 56000 | 56000 |
| 5.7.7. | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 50000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |
| 5.7.8. | МБОУ «У-Партионская ООШ» | 25000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| 5.7.9 | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 75000 | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 |
| 5.7.10 | МБОУ «М-Павловская СОШ» | 70000 | 10000 | 12000 | 14000 | 16000 | 18000 |
| 5.7.11 | МБОУ «Гаванская ООШ» | 25000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| 5.7.12 | МБОУ «Гарбальджейская ООШ» | 65000 | 13000 | 13000 | 13000 | 13000 | 13000 |
| 5.7.14 | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 10000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| 5.7.15 | МБОУ ДОД ДЮСШ Кыринского района | 10000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| 5.7.16 | МБДОУ д/с «Буратино» | 115000 | 23000 | 23000 | 23000 | 23000 | 23000 |
| 5.7.17 | МБДОУ д/с «Тополёк» | 40000 | 8000 | 8000 | 8000 | 8000 | 8000 |
| 5.7.18 | МБДОУ д/с «Солнышко» | 30000 | 6000 | 6000 | 6000 | 6000 | 6000 |
| 5.7.19 | МБДОУ д/с «Василёк» | 30000 | 6000 | 6000 | 6000 | 6000 | 6000 |
| 5.7.20 | МБДОУ д/с «Березка» (У-Партия) | 30000 | 6000 | 6000 | 6000 | 6000 | 6000 |
| 5.7.22 | МБДОУ «Золотой ключик» | 40000 | 8000 | 8000 | 8000 | 8000 | 8000 |
| Итого | | 1440000 | 280000 | 284000 | 288000 | 292000 | 296000 |

6. Специальная оценка условий труда

| | | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|-------------|------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 6.1. | МБОУ «Кыринская СОШ» | 5000 | | 5000 | | | |
| 6.2. | МБОУ «Мангутская СОШ» | 4500 | | . | | 4500 | |
| 6.3. | МБОУ «Мордойская ООШ» | 5600 | | | | | 5600 |
| 6.4. | МБОУ «Любавинская СОШ» | 3100 | | 800 | | 2300 | |
| 6.5. | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 4900 | | | | 4900 | |
| 6.6. | МБОУ «Алтанская СОШ» | 5000 | | 5000 | | | |
| 6.7. | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 2600 | 700 | | | | 1900 |
| 6.8. | МБОУ «У-Партионская ООШ» | 2300 | | 1000 | | 1300 | |
| 6.9. | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 4500 | | 4500 | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------|-------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 6.10. | МБОУ «М-Павловская СОШ» | 3500 | | | | 3500 | |
| 6.11. | МБОУ «Гаванская ООШ» | 2300 | | | | 2300 | |
| 6.12. | МБОУ «Гарбальджейская ООШ» | 1500 | | 1500 | | | |
| 6.14. | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 1000 | | | | 1000 | |
| 6.15. | МБОУ ДОД ДЮСШ Кыринского района | 1250 | | | 500 | | 750 |
| 6.16. | МБДОУ д/с «Буратино» | 6000 | | | | 6000 | |
| 6.17. | МБДОУ д/с «Тополёк» | 6000 | | | | 6000 | |
| 6.18. | МБДОУ д/с «Солнышко» | 3600 | | | | 3600 | |
| 6.19. | МБДОУ д/с «Василёк» | 3100 | | 1600 | | 1500 | |
| 6.20. | МБДОУ д/с «Березка» (У-Партия) | 2400 | | | 2400 | | |
| 6.23. | МБДОУ «Золотой ключик» | 2300 | 1600 | | | 700 | |
| | Итого | 74450 | 2300 | 194000 | 440000 | 401000 | 82500 |
| 7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду | | | | | | | |
| | | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 7.1. | МБОУ «Кыринская СОШ» | 166050 | 33150 | 33180 | 33210 | 33240 | 33270 |
| 7.2. | МБОУ «Мангутская СОШ» | 35000 | 7000 | 7000 | 7000 | 7000 | 7000 |
| 7.3. | МБОУ «Мордойская ООШ» | 79800 | 15000 | 15500 | 16000 | 16500 | 16800 |
| 7.4. | МБОУ «Любавинская СОШ» | 58000 | 10600 | 11100 | 11600 | 12100 | 12600 |
| 7.5. | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 48000 | 9600 | 9600 | 9600 | 9600 | 9600 |
| 7.6. | МБОУ «Алтанская СОШ» | 144000 | 26000 | 28000 | 30000 | 30000 | 30000 |
| 7.7. | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 25000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| 7.8. | МБОУ «У-Партионская ООШ» | 25000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| 7.9. | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 48000 | 9600 | 9600 | 9600 | 9600 | 9600 |
| 7.10. | МБОУ «М-Павловская СОШ» | 50000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |
| 7.11. | МБОУ «Гаванская ООШ» | 25000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| 7.12. | МБОУ «Гарбальджейская ООШ» | 25000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| 7.14. | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 25000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| 7.15. | МБОУ ДОД ДЮСШ Кыринского района | 25000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| 7.16. | МБДОУ д/с «Тополёк» | 25000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| 7.17. | МБДОУ д/с «Солнышко» | 25000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| 7.18. | МБДОУ д/с «Василёк» | 32000 | 5000 | 6000 | 7000 | 6000 | 8000 |
| 7.19. | МБДОУ д/с «Березка» (У-Партия) | 25000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| 7.22. | МБДОУ д/с «Золотой ключик» | 48000 | 9600 | 9600 | 9600 | 9600 | 9600 |
| 7.23. | МБДОУ д/с «Буратино» | 20000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 |
| | Итого | 953850 | 184550 | 188580 | 192610 | 192640 | 195470 |
| 8. Создание условий для реализации прав детей с ОВЗ | | | | | | | |
| | | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 8.1. | МБОУ «Кыринская СОШ» | 350000 | 300000 | | | | 50000 |
| 8.2. | МБОУ «Мангутская СОШ» | 250000 | | 250000 | | | |
| 8.3. | МБОУ «Мордойская ООШ» | 279000 | 279000 | | | | |
| 8.4. | МБОУ «Любавинская СОШ» | 330000 | | 50000 | 280000 | | |
| 8.5. | МБОУ «Билютуйская СОШ» | 250000 | 250000 | | | | |
| 8.6. | МБОУ «Алтанская СОШ» | 450000 | | 300000 | 150000 | | |
| 8.7. | МБОУ «Хапчерангинская ООШ» | 250000 | | | 250000 | | |
| 8.8. | МБОУ «У-Партионская ООШ» | 150000 | | | | 150000 | |
| 8.9. | МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» | 400000 | 400000 | | | | |
| 8.10. | МБОУ «М-Павловская СОШ» | 250000 | | 250000 | | | |
| 8.11. | МБОУ «Гаванская ООШ» | 279000 | | | 279000 | | |
| 8.12. | МБОУ «Гарбальджейская ООШ» | 250000 | | | | 250000 | |
| 8.14. | МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района» | 100000 | 100000 | | | | |
| 8.15. | МБОУ ДОД ДЮСШ Кыринского района | 100000 | | 100000 | | | |
| 8.16. | МБДОУ д/с «Тополёк» | 250000 | | | 250000 | | |
| 87.17. | МБДОУ д/с «Солнышко» | 150000 | | | | 150000 | |
| 7.18. | МБДОУ д/с «Василёк» | 100000 | | | | | 100000 |
| 7.19. | МБДОУ д/с «Березка» (У-Партия) | 150000 | 150000 | | | | |
| 7.22. | МБДОУ д/с «Золотой ключик» | 250000 | | | | 250000 | |
| 7.23. | МБДОУ д/с «Буратино» | 250000 | | | | | 250000 |
| | Итого | 4838000 | 1479000 | 950000 | 1209000 | 800000 | 400000 |
| | ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ | 68365,9 | 24169,5 | 16004 | 11066 | 9159 | 7967,4 |

Подпрограмма
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
ПАСПОРТ
подпрограммы «Профилактика детского дорожно-транспортного
травматизма»

| | |
|--|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации муниципального района «Кыринский район» |
| Соисполнители подпрограммы | Образовательные учреждения муниципального района «Кыринский район» |
| Цели подпрограммы | Подготовить детей - пешеходов к выполнению обязанностей по участию в процессе дорожного движения. |
| Задачи подпрограммы | <ol style="list-style-type: none">1. Координация деятельности и консолидация усилий комитета образования, муниципальных образовательных учреждений, организаций, правоохранительных, иных общественных объединений по повышению безопасности жизнедеятельности в области дорожно-транспортной безопасности;2. Повышение уровня знаний детей по дорожно-транспортной безопасности и культуры поведения обучающихся, воспитанников, работников муниципальных образовательных учреждений;3. Укрепление и развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в соответствии с нормативной потребностью;4. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения дорожно-транспортной безопасности обучающихся, воспитанников, работников муниципальных образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2025-2029 гг. в один этап. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем средств муниципального бюджета, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 1150 тыс. рублей, в том числе по годам: 2025 год – 216,0 тыс. рублей; 2026 год – 224 тыс. рублей; 2027 год – 231 тыс. рублей; 2028 год – 238,0 тыс. рублей; 2029 год – 245,0 тыс. рублей; |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации | <ol style="list-style-type: none">1. Заложить основы знаний по безопасности дорожного движения.2. С помощью современных технологий компенсировать серьезные пробелы в обучении детей правилам безопасности дорожного движения.3. Снижение детского дорожно – транспортного травматизма. |

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач Российской Федерации. Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Дорожно-транспортный травматизм приводит к исключению из сферы производства людей трудоспособного

возраста. Гибнут или становятся инвалидами дети.

В муниципальном районе «Кыринский район» также отмечается увеличение количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. На территории Кыринского района зарегистрировано 17 дорожно-транспортное происшествие на автомобильных дорогах местного значения, в результате которых ранения получили 8 человек, погибли - 1, с участием детей 3, водителей в состоянии алкогольного опьянения 2, на дорогах регионального значения 0.

С учетом изложенного можно сделать вывод об актуальности и обоснованной необходимости продолжения работы в области обеспечения безопасности дорожного движения в рамках муниципальной программы.

Для эффективного решения проблем, связанных дорожно-транспортной аварийностью, и дальнейшего снижения ее показателей необходимо продолжение системной реализации мероприятий по повышению безопасности дорожного движения и их обеспечение финансовыми ресурсами.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере профилактики дорожно-транспортного травматизма определены в соответствии с целями государственной демографической политики, установленными Стратегией безопасности дорожного движения на 2025-2029годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р, которая разработана в целях определения приоритетов в области безопасности дорожного движения, направлений и способов их достижения, а также для формирования у участников правоотношений в области безопасности дорожного движения представлений относительно перспектив и ориентиров состояния обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации на среднесрочный период. Задачами Стратегии являются, снижение темпов естественной убыли населения, стабилизация и создание условий для роста его численности, а также повышение качества жизни и увеличение ее ожидаемой продолжительности.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы - подготовить детей - пешеходов к выполнению обязанностей по участию в процессе д
Задачи подпрограммы:

1. Координация деятельности и консолидация усилий комитета образования, муниципальных образовательных учреждений, организаций, правоохранительных, иных общественных объединений по повышению безопасности жизнедеятельности в области дорожно-транспортной безопасности;
2. Повышение уровня знаний детей по дорожно-транспортной безопасности и культуры поведения обучающихся, воспитанников, работников муниципальных образовательных учреждений;
3. Укрепление и развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в соответствии с нормативной потребностью;
4. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения дорожно-транспортной безопасности обучающихся, воспитанников, работников муниципальных образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса.

4. Этапы и сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2025-2029 гг. в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Основные мероприятия приведены в таблице № 2 подпрограммы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

5.1.. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- *Информационное* – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- *Развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- *Воспитательное* – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- *Методическое* – методическое обеспечение деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ).
- *Контрольное* – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Комплекс мероприятий по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности.

| | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|------------------------------------|--|----------------|-----------|
| Информационное направление | | | |
| 1. | Обеспечение образовательных учреждений учебными и методическими пособиями для проведения занятий по изучению ПДД (в том числе кружка ЮИД) | КО, ОУ | 2025-2029 |
| 2. | Обеспечение ОУ наглядными пособиями | ГИБДД, ОУ | 2025-2029 |
| 3. | Организация оформления кабинетов (уголков) по ПДД | ОУ | 2025-2029 |
| 4. | Разработка методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД. | ГИБДД, ДДТ | 2025-2029 |
| 5. | Создание информационных рубрик в муниципальной газете. | ГИБДД, ДДТ | 2025-2029 |
| 6. | Организация выпуска и распространения информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов) в подъездах жилых домов, поликлиниках, в местах с массовым пребыванием детей, публикаций в районной газете. | ГИБДД, ДДТ, ОУ | 2025-2029 |
| 7. | Комплектование библиотек литературой по ПДД | КО, ОУ | 2025-2029 |
| 8. | Обеспечение ОУ настольными и компьютерными играми по ПДД. | КО, ОУ | 2025-2029 |
| 9. | Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД | ГИБДД, ДДТ | 2025-2029 |
| Развивающее направление | | | |
| 1. | Создание тренировочной автоплощадки при МБОУ «Кыринская СОШ», МБОУ «Мангутская СОШ» для отработки навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах | ОУ, ГИБДД, КО | 2025-2029 |
| Воспитательное направление. | | | |
| 1. | Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников | ОУ, ГИБДД, КО | 2025-2029 |
| 2. | Проведение акций, смотров, фестивалей, выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул | ОУ, ГИБДД, КО | 2020-2024 |
| 3. | Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности | ОУ | 2020-2024 |
| 4. | Проведение родительских собраний совместно с детьми | ОУ | 2020-2024 |
| 5. | Проведение массовых мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • Соревнование «Безопасное колесо» • Слёт профильных отрядов Конкурс рисунков, сочинений, творческих работ «Рыцари дорожного движения» и т.д. | ОУ, ГИБДД, КО | 2020-2024 |
| 6. | Участие в краевых мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • Соревнование «Безопасное колесо» • Слёт профильных отрядов • Конкурс рисунков, сочинений, творческих работ «Рыцари дорожного движения» и т.д. | ОУ, ГИБДД, КО | 2020-2024 |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------|----------------|
| 7 | Работа кружка ЮИДД в ОУ и УДО | ОУ, ГИБДД, КО | 2025-2029 |
| Методическое направление | | | |
| 1. | Организация и проведение семинаров по вопросам профилактики ДДТТ с участием руководителей образовательных учреждений, представителей администрации и сотрудников ГИБДД | КО, ГИБДД | 1 раз в год |
| 2. | Обобщение опыта работы школ по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, по разработке примерных планов общешкольных мероприятий по профилактике ДДТТ на предстоящий учебный год | КО | 1 раз в год |
| 3. | Проведение педагогических советов школ и других образовательных учреждений по данной тематике, проведение занятий с классным руководителями | ОУ | В течение года |
| Контрольное направление | | | |
| 1. | Проведение мониторинга по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД | ОУ, КО | 2 квартал |

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения

БР – бюджет района;

МБОУ ДОД – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей;

КО – комитет образования администрации МР «Кыринский район»;

ОУ – образовательные учреждения;

БДД - безопасность дорожного движения; ПДД – правила дорожного движения

ДДТТ детский дорожно-транспортный травматизм

6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета МР «Кыринский район» приведена в таблице 2 подпрограммы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

7. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации и способы их минимизации представлены в Таблице № 1 подпрограммы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Таблица № 1

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации подпрограммы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

| Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
|--|---|---|
| 1. Внешние риски | | |
| 1.1. Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы |

| | | |
|--|---|--|
| 1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию подпрограммы |
| 1.3. Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов |
| 2. Внутренние риски | | |
| 2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации |
| 2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

Основные мероприятия и объемы финансирования подпрограммы
«Профилактика детской дорожно-транспортного травматизма»

Таблица №2

подпрограммы «Профилактика детской дорожно-транспортного травматизма»

| № | Мероприятия | Исполнитель | Срок | Источник фин-я | Объем фин-я тыс.руб. | В том числе по годам (тыс. руб.) | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------------|----------------------|----------------------------------|------|------|------|------|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1 | Приобретение наглядных пособий для оформления уголков по БДД | КО | 2025 | БР | 150 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 2 | Приобретение учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД | КО, ОУ | 2025-2029 | БР | 150 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 3 | Приобретение учебных плакатов Детская Дорожная Безопасность. | КО, ОУ | 2025-2029 | БР | 75 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------------|-----------|----|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 4 | Учебно-методические семинары с преподавателями курса «Основы безопасности жизнедеятельности», с лицами, ответственными за работу профильных отрядов | КО, ГИБД ДД | 2025-2029 | БР | 45 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | Приобретение настольных и компьютерных игр по ПДД. | КО, ОУ | 2025-2029 | БР | 150 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| Массовые мероприятия | | | | | | | | | | |
| 1 | Соревнование «Безопасное колесо» | ОУ, КО, ГИБД Д | 2025-2029 | БР | 114 | 20 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 2 | Слёт профильных отрядов | ОУ, КО, ГИБД Д | 2025-2029 | БР | 275 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| 3 | Конкурс рисунков, сочинений, творческих работ «Рыцари дорожного движения» | ОУ, КО, ГИБД Д | 2025-2029 | БР | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 4 | Заочные конкурсы по безопасности дорожного движения | ОУ, КО, ГИБД Д | 2025-2029 | БР | 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Участие в краевом соревновании «Безопасное колесо» | ГИБД Д, КО | 2025-2029 | БР | 120 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| ИТОГО | | | | | 1154 | 216 | 224 | 231 | 238 | 245 |