



# Работа Клуба директоров бережливых школ и детских садов РФ формирование сквозных потоков

**Мурышкина  
Елена  
Вадимовна**

*директор ГБНОУ "ГМЛИ"  
председатель Клуба  
директоров Бережливых  
школ РФ  
2023 год*



# Клуб директоров бережливых школ и детских садов России



**Клуб  
существует**

с 12.09.2019 г.

**19**

Организаций – члены  
Клуба



**100** встреч

За 4 года и 2 месяца  
жизненного периода

**2** заседания в месяц

# Состав Клуба

19 образовательных организаций

8 регионов РФ



Кандидаты в Клуб

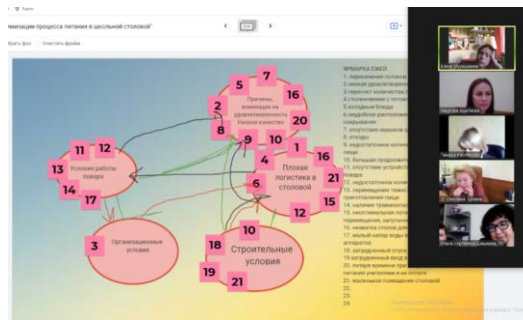
- Лицей №5 г.Елец
- Детский сад №48 г.Орел
- Детские сады №23, №40, №83, №217 г.Краснодар

# Наши встречи

Итоги завершения образовательной программы

**Показатели развития ребёнка в познавательно-исследовательской деятельности**

Выполняет логические операции анализа и синтеза	<p><b>Инициативность</b> Ребёнок не сравнивает данные с помощью взрослого / ребёнка</p>
Умеет сравнивать предметы и явления	
Умеет систематизировать предметы и абстрагироваться	<p><b>Репродуцируемость</b> Ребёнок осуществляет действие с помощью взрослого / ребёнка</p>
Высказывает предположения, с помощью воспитателя ищет ответы на вопросы, используя действия поискового характера	
Умеет сравнивать количество предметов на основе элементарных представлений о сохранении количества	<p><b>Самостоятельность</b> Ребёнок осуществляет действие самостоятельно без помощи взрослого / ребёнка</p>
Устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы по результатам опытов	
Классифицирует предметы на основе общих признаков и обозначает их обобщающим понятием	
Проявляет интерес к городу, может рассказать о некоторых его достопримечательностях, и жизни людей в других странах	



**Цели**

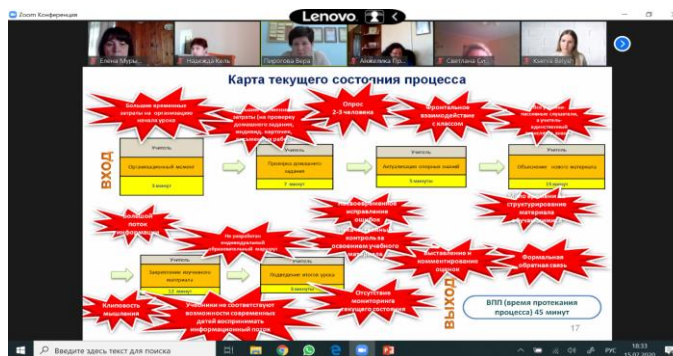
**S** Оптимизировать структуру урока и сделать его более эффективным.

**M** Оптимизация процесса обучения на уроке позволит повысить качество образования на 20 %.

**A** Достичь цели в течение периода, обозначенного заказчиком.

**R** Выполнить задачи, обозначенные Президентом РФ в национальном проекте «Образование» (достижение наивысшего качества образования).

**T** Увидеть результат в течение периода, обозначенного заказчиком.



---

Свод результатов работы  
организаций, входящих в Клуб директоров  
бережливых школ и детских садов России

---

**Более  
500**  
ПРОЕКТОВ

---

Реализовано

**Более 300**

ппу

Разработаны сценарии

более **10**

фабрик

Проведено

**15**

Открытых  
заседаний



# Продукты Клуба



- Разработаны и приняты «Критерии бережливого детского сада»
- Разработаны и приняты «Критерии бережливой школы»
- Отработаны задачи в рабочих группах:
  - по работе над созданием модели процессного управления
  - управления образовательной организацией на основе SQDCM, на основе потоковой модели.

Выстроены сквозные потоки. 1 сквозной поток прошел ППКО

Проведена работа по выработке подходов формирования моделей бережливой личности.

- Разработана X-матрица развития Клуба
- Команды Клуба прошли обучение по Картированию, Целеполаганию, по работе с проблемами, по теории Спиральной динамики развития личности, по тренерскому мастерству.
- Проведены 10 ППКО в 9-х ОО Клуба, в плане на 2023-2024 – ППКО по подтверждению качества образца

*Развиваемся вместе  
с Кузбассом!*



• Кемерово



**Губернаторский многопрофильный  
лицей-интернат**  
признан **федеральным образцом**  
по внедрению бережливых технологий  
в сфере образования в рамках реализации  
программы «**Бережливый Кузбасс**»

ГБНОУ «ГМЛИ» является **победителем**  
Всероссийского конкурса с международным  
участием **"ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП 2021"**  
в номинации **"Проекты в области  
бережливого управления"**



В ГБНОУ «ГМЛИ» реализовано **23 проекта**  
(8 проектов находятся на стадии реализации),  
внедрено **30 ППУ**.

**Увеличение показателя удовлетворенности**

- сотрудников условиями работы **до 95%**;
- обучающихся уровнем образования **до 90%**;
- родителей уровнем предоставления услуг **до 94%**

**Улучшение основных процессов,**  
вспомогательных и обслуживающих  
**Изменение мышления** сотрудников,  
обучающихся, родителей



Снижение  
заболеваемости  
в 2,5 раза  
Сокращение  
случаев  
травматизма с  
21 до 9 в год



Увеличение  
призовых мест  
♦ на НПК  
с 26 до 41  
♦ на перечневых  
олимпиадах  
с 25 до 34



Реализация  
в срок всех  
этапов  
проектов



Индекс  
несъедаетости  
(сокращение с  
17% до 4%)  
Экономия  
коммунальных  
услуг



Обучение  
персонала  
Владение  
технологиями  
бережливого  
производства



Экологические  
акции по сбору  
вторичного  
сырья  
(более тонны  
бумаги в год)

*Развиваемся вместе с  
Белгородской областью!*



Белгород



Областное государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Лицей №9 г. Белгорода»  
Белгородской области  
соответствует  
региональному уровню образца,  
реализующего бережливые технологии.

**ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»**  
является участником Всероссийского конкурса  
«Проектный Олимп» (2020 год)  
в номинации «Проекты в области бережливого управления».

**ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»**  
участвовал в реализации регионального проекта  
«Бережливая школа»  
в качестве опорной площадки для 17 школ г. Белгорода  
(2020, 2021 гг.).

**В ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»**  
реализовано **18 проектов**, в стадии реализации –  
**3 проекта**.  
Внедрено **28 предложений** по улучшению.

Опыт работы представлен на заседании  
**Всероссийского Клуба** директоров бережливых школ,  
детских садов; регионального Клуба успешных  
менеджеров.



• Заболеваемость  
• Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную деятельность



• Аттестация учителей на категорию  
• Сохранность учительского и ученического контингента



• Соблюдение сроков реализации проектов



• Затраты на электроэнергию  
• Водоотведение  
• Водоснабжение  
• Теплоэнергию



• Вовлеченность учащихся в коллективные дела  
• Обученность персонала методам и инструментам бережливого производства



• Экологические акции по сбору вторичного сырья



# Развиваемся вместе с Нижегородской областью!



• Нижний Новгород



МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» признана **региональным образцом** по внедрению бережливых технологий в сфере образования в рамках реализации программы «Эффективный регион»



МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» является победителем грантового конкурса «Бережливая инициатива» в 2021 году в рамках реализации проекта «Эффективный регион» в Нижегородской области

В МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» реализовано 19 проектов (10 проектов находятся на стадии реализации), внедрено 14 ППУ.

**22 педагога имеют сертификаты об обучении бережливым технологиям.**

Улучшение основных процессов, вспомогательных и обслуживающих.  
Изменение мышления сотрудников, обучающихся, родителей.



Снижение травматизма, соблюдение правил внутреннего распорядка учащимися, снижение заболеваемости учащихся и сотрудников



Повышение успеваемости и качества обученности, рост числа победителей и призеров конкурсов и олимпиад, повышение индекса вовлеченности учеников в деятельность школы



Выполнение в срок плановых мероприятий, всех этапов проектов



Сохранение контингента учащихся посещения платных образовательных услуг, дохода от их деятельности



Увеличение числа педагогов, участвующих в проектах, совершенствование качества пространства по 5С, повышение уровня удовлетворенности



Экологические акции по сбору вторсырья 2 раза в год (более 2,5 тонн в год)

# Развиваем Липецкую область вместе!



## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 97 г. Ельца»

МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» - финалист Всероссийского конкурса при Правительстве РФ с международным участием «Проектный Олимп-2020» в номинации «Проекты в области бережливого управления» (лучшая практика—проект «Оптимизация образовательного процесса на уроке как инструмент повышения качества образования в гимназии»).

В МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» реализовано 13 проектов в области бережливого управления (9 находятся в стадии реализации).

В 2021 году МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца» вошло в число школ Липецкой области с наивысшими баллами по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой Управлением образования и науки Липецкой области.



Созданы безопасные условия, разработаны 3 проекта по повышению уровня комфортности и безопасности пребывания в гимназии



Внедрение проекта «ПМО на основе ИЦП» позволило обеспечить высокий уровень качества образования, реализовать направление цифровой среды, повысить качество предоставляемых образовательных услуг



Все проекты реализованы в срок, в соответствии с календарным проектом, оптимизировано время для индивидуальной работы педагогов за счет сокращения рутинных проектов



Все проекты реализованы с минимальными финансовыми затратами, что позволило усовершенствовать материально-техническую базу образовательного процесса



Создана эффективная команда педагогов, продвигает обучение полного цикла на базе Корпоративного Улдерснета Сбербанка. Эффективно работают механизмы мотивации педагогического коллектива



На территории и в здании гимназии создана экологически безопасная среда, все обучающиеся и сотрудники обучены технологии раздельного сбора мусора



# Проекты, реализуемые в школах, лицеях и гимназиях

## Улучшения основных процессов:

**ГМЛИ** Проект «Внедрение системы 5С в лаборатории химии»

Проект «Снижение уровня заболеваемости и травматизма обучающихся ГБНОУ «ГМЛИ», формирование навыков здорового образа жизни обучающихся»

Оптимизация процесса подготовки образовательного контента в условиях дистанционного образования в ГБНОУ «ГМЛИ»

Оптимизация предпрофильного и профильного сопровождения в ГБНОУ «ГМЛИ»

Оптимизация сопровождения исследовательской деятельности в ГБНОУ «ГМЛИ»

Оптимизация сопровождения олимпиадной деятельности в ГБНОУ «ГМЛИ»

**Школа №79** г. Нижний Новгород Проект «Не пропускай школу»



# Проекты, реализуемые в школах, лицеях и гимназиях

Улучшения вспомогательных и обслуживающих процессов:

**ГМЛИ** Проект «Улучшение процесса питания в столовой ГБНОУ «ГМЛИ» «Улучшение работы повара столовой ГБНОУ «ГМЛИ» в процессе приготовления пищи

«Стандартизация процесса эффективного использования оборудования (TPM)»

**Гимназия №2 г.Пермь**

Проект «Оптимизация отчетности учителя и классного руководителя»

Проект «Своевременность информирования участников образовательного процесса об изменениях в расписании»

**Лицей 9 г.Белгород**

Проект «Составление характеристики ученика(ов)»

Проект «Автоматизация количественной обработки результатов диагностики уровня УУД обучающихся педагогом-психологом»

**Школа №79 г. Нижний Новгород** оект «Дежурство» Стандартизация процесса Дежурства.

Проект Оптимизация процесса накрытия в школьной столовой

# Развиваемся вместе с Кузбассом!



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Металлплощадская средняя общеобразовательная школа имени Унгулова Ефима Семеновича», дошкольные группы «Волшебная страна» - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗЕЦ качества бережливой образовательной организации, пилотная площадка ГК «Росатом», участие в проекте «Бережливый Кузбасс»

- МБОУ «Металлплощадская СОШ» является:
- **победителем** в номинации «Образовательные организации» Всероссийского конкурса применения инструментов декомпозиции основных целей
  - **лауреатом** Всероссийского конкурса с международным участием «ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП 2021»

В МБОУ «Металлплощадская СОШ» реализовано **46 проектов** и улучшений (3 проекта находятся на стадии реализации)

- Увеличение показателя удовлетворенности**
- Сотрудников условиями работы до 95%,
  - родителей уровнем предоставления услуг – до 96%
- Создано 2 фабрики процессов:**
- детская фабрика процессов «Строй-ка» 2018 г 4 сценария
  - фабрика процессов для обучения сотрудников тема «Прием на работу» 2020 г



Снижение среднегодового уровня заболеваемости в период пандемии с 14,6% до 9,5%

Уменьшение периода адаптации вновь поступающих воспитанников до 10 дней

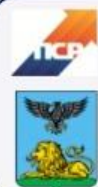
Сокращение времени оформления документов— В 3,3 раза, организация РППС в группах—100%

Сокращение расходов на электроэнергию— в 2 раза  
Сокращение расходов на ремонт оборудования— в 3 раза

100% сотрудников обучению использованию инструментов бережливых технологий: мотивационные конкурсы

Проекты по формированию экологической культуры; Раздельный сбор мусора

Развиваемся вместе  
с Белгородской  
областью!



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20 «Калинка»  
Старооскольского городского округа



МБДОУ детский сад №20 «Калинка» является  
**призёром** Всероссийского конкурса применения  
инструментов декомпозиции основных целей для  
повышения результативности и эффективности  
деятельности органов управления и организаций в  
сфере образования

В МБДОУ детском саду №20 «Калинка» реализовано  
**39 бережливых проектов**



Сформировано **позитивное  
отношение** к бережливым  
технологиям в сфере



Увеличена **доступность  
информации** о деятельности  
образовательной организации



Повышен уровень **комфортности взаимодействия**  
участников образовательных отношений



Улучшены **условия труда** работников  
образовательной организации



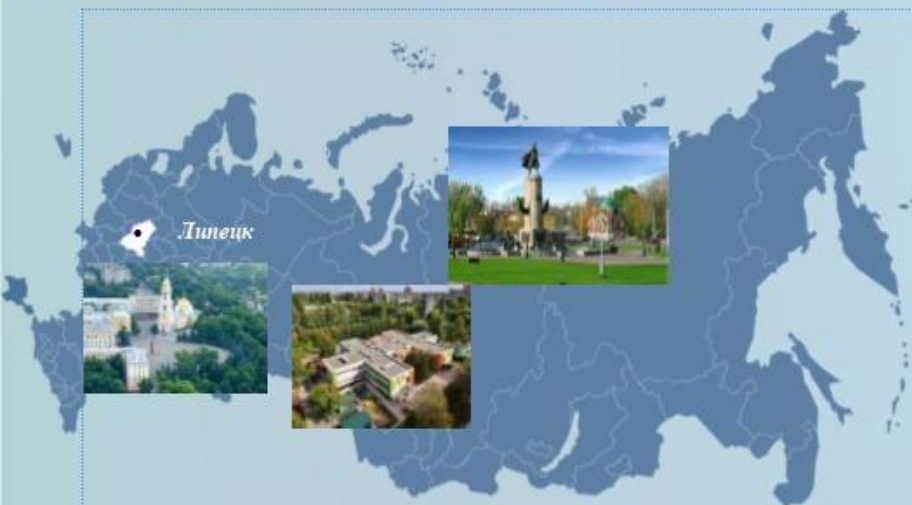
Повышена **эффективность управления**  
образовательной организацией



Повышен уровень **вовлеченности работников** в процесс  
улучшения образовательной среды



Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Восточный, д. 52.  
Тел.: 8 (4725) 40-55-43, 8 (4725) 40-55-53.  
E-mail: dou20-st@yandex.ru  
Сайт: <http://kalinka20.ru>



## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126 города Липецка.

ДОУ №126 г. Липецка – региональный образец бережливой организации

2 место во Всероссийском конкурсе применения инструментов декомпозиции основных целей для повышения результативности и эффективности деятельности органов управления и организаций в сфере образования

Реализовано 22 бережливых проекта  
75% сотрудников вовлечены в рабочие проектные группы  
100% текущей деятельности ДОУ соответствует разработанным стандартам улучшенных процессов  
90% рабочих мест сотрудников стандартизированы  
70% рабочих мест сотрудников ДОУ организованны по системе 5S  
ДОУ №126 г. Липецка – участник двух потоков создания бережливой личности

Заведующая ДОУ №126 г. Липецка – член «Клуба директоров бережливых школ и детских садов России», председатель «Клуба ру-



Обеспечение стабильно положительной динамики по показателям образовательного процесса



Обеспечение реализации ООП ДО, дополнительных образовательных программ.



Соблюдение сроков достижения результатов образовательного процесса



Максимально рациональное использование временных, человеческих, финансовых и других ресурсов



Повышение уровня удовлетворенности сотрудников, родителей



Повышение безопасности детей, формирование бережливой сознания дошкольников

*Развиваемся вместе  
с Рязанской областью!*



Рязань



«Я продолжаю верить, что если детям предоставить необходимые инструменты для достижения успеха, они преуспеют даже за пределами своих самых смелых мечтаний»

И.Е. Анашкина



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №30» г. Рязани



Реализовано 20 проектов, из них 5 проектов по организации работы с детьми с ОВЗ.

Разработана и функционирует на постоянной основе фабрика процессов для детей «Сказочное кафе».

Для взрослых фабрика процессов «Мастерская деда Мороза».

✓ Сокращение времени на подготовку отчета с 120 до 30 мин (в 4 раза)

✓ Сокращение времени на поиск и выдачу необходимых средств с 35 до 5 мин (в 7 раз)

✓ Повышение уровня удовлетворенности участников процесса на 75%

✓ Сокращение времени на поиск нужного поставщика с 45 до 9 мин (в 5 раз)

✓ Повышение уровня удовлетворенности родителей на 65%

✓ Сокращение времени на подготовку материалов с 24 до 2 часов (в 12 раз)

Оптимизирован процесс дистанционного видео-консультирования родителей часто болеющих детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оптимизирован процесс хранения и использования хозяйственно-бытовых средств.



г. Рязань ул. Старая Дубрава, д 8.  
тел. +(4912)70-14-46  
ds30ryazan@mail.ru

Сайт: <http://www.mdoo30rzn.ru/>





# Проекты, реализуемые в дошкольных организациях

## Улучшения основных процессов:

**Детский сад «Волшебная Страна», Кемеровский район**

Проект «Совершенствование работы ДОУ по снижению уровня заболеваемости воспитанников»

Проект «Стандартизация процесса разработки образовательных программ»

**МАДОУ «Детский Сад № 30», Рязань**

Проект: «Оптимизация работы педагогов в режиме дистанционного развития дошкольников».



# Проекты, реализуемые в дошкольных организациях

Улучшения вспомогательных и обслуживающих процессов:

**Детский сад «Волшебная Страна», Кемеровский район**

Проект: «Стандартизация процесса оформления документов »

Проект: « Стандартизированная работа по подготовке к мероприятиям»

Проект: «Стандартизированная работа младшего воспитателя»

Проект: «Стандартизация процесса эффективного использования оборудования (TPM)

**МАДОУ «Детский Сад № 30» г.Рязань**

Проект: «Оптимизация процесса подготовки и сдачи отчетов в период работы ДОУ в дистанционном режиме».

Проект: «Оптимизация процесса подготовки и сдачи отчетов в период работы ДОУ в дистанционном режиме».

Проект: «Оптимизация системы управления процессом хранения и использования хозяйственно-бытовых средств»

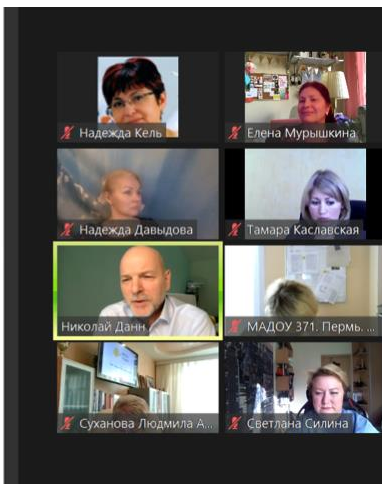


# Инициатива Клуба!



Основа:

Кино - инструмент воспитания и обучения



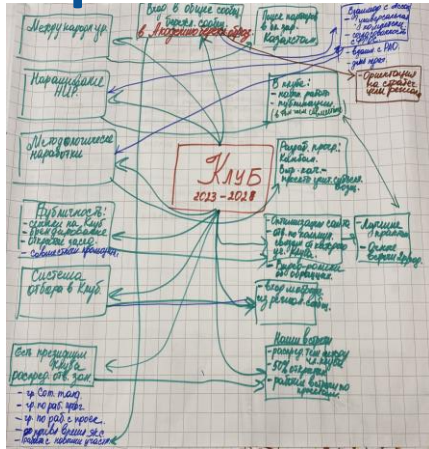
I и II открытый конкурс среди педагогов, детей и их родителей «Лучшее кино про бережливую личность»

## Первый открытый конкурс Берегуша



# Стратегия развития Клуба на ближайшие

## 5 лет



**Сетевое взаимодействие Клуба в Академии бережливого образования:**

- прояснение понятия «бережливая личность», ее компетенции, выработка универсальной бережливой компетенции в ФГОСах;
- наставничество Ассоциации по НИР в Клубе, по методологическим разработкам;
- взаимодействие Клуба с сообществом ОВ по стратегическим целям региона;
- совместное взаимодействие с сообществами Академии по выстраиванию сквозных потоков



### Пересборка Клуба:

- изменение структуры;
- изменение системы «входа» в Клуб; расширение состава;
- прокачка публичности Клуба, брендинг;
- направленность методической работы по темам: канбан, встроенное качество, ориентация на субъектный подход в проектах
- наращивание НИР
- международное партнерство





# Межорганизационные проекты

Проект «Бережливая бригада» межведомственный проект школа –  
ПАО «Завод Красное Сормово»

**Проект «Формирование бережливой  
личности»**

# МОДЕЛЬ СКВОЗНОГО ПОТОКА ФОРМИРОВАНИЯ БЕРЕЖЛИВОЙ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

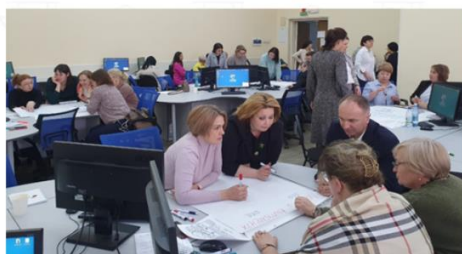
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ 20.02.2023



«Знакомство»



«Окно Джохари»

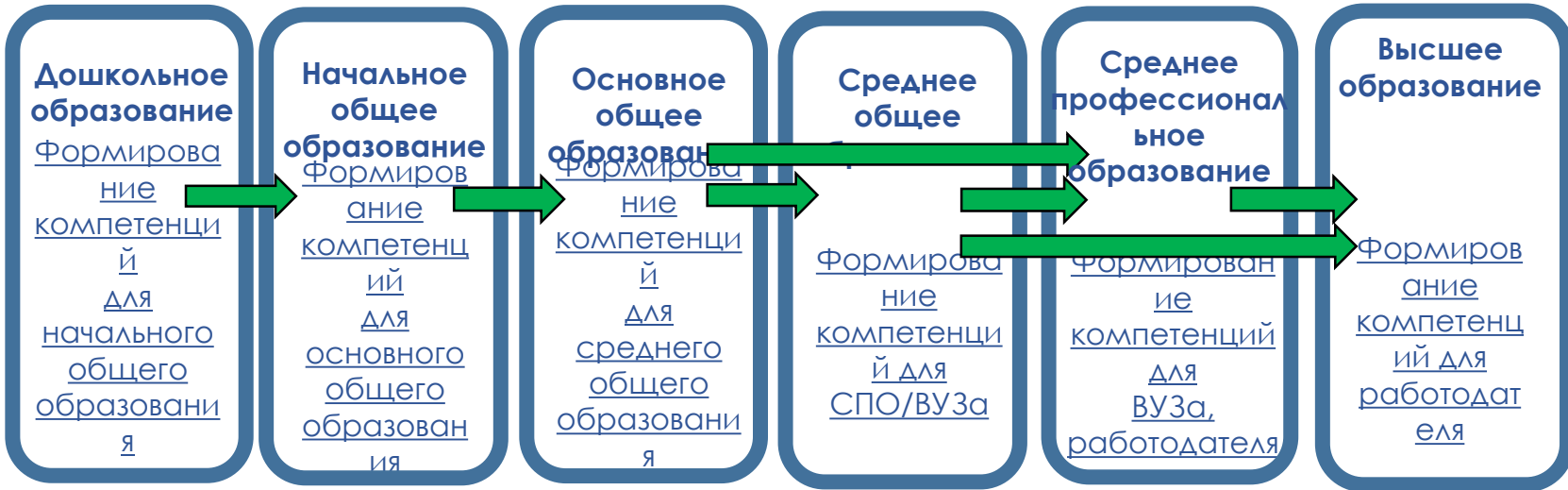
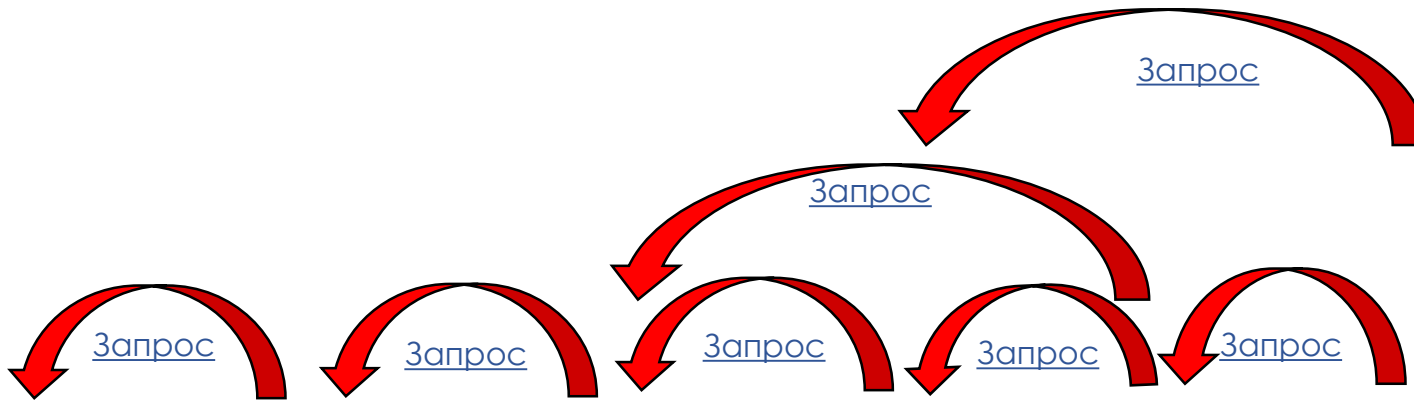


«Мировое кафе»



Создание модели сквозного потока

# Модель потока



# Система запросов

Высшее образование

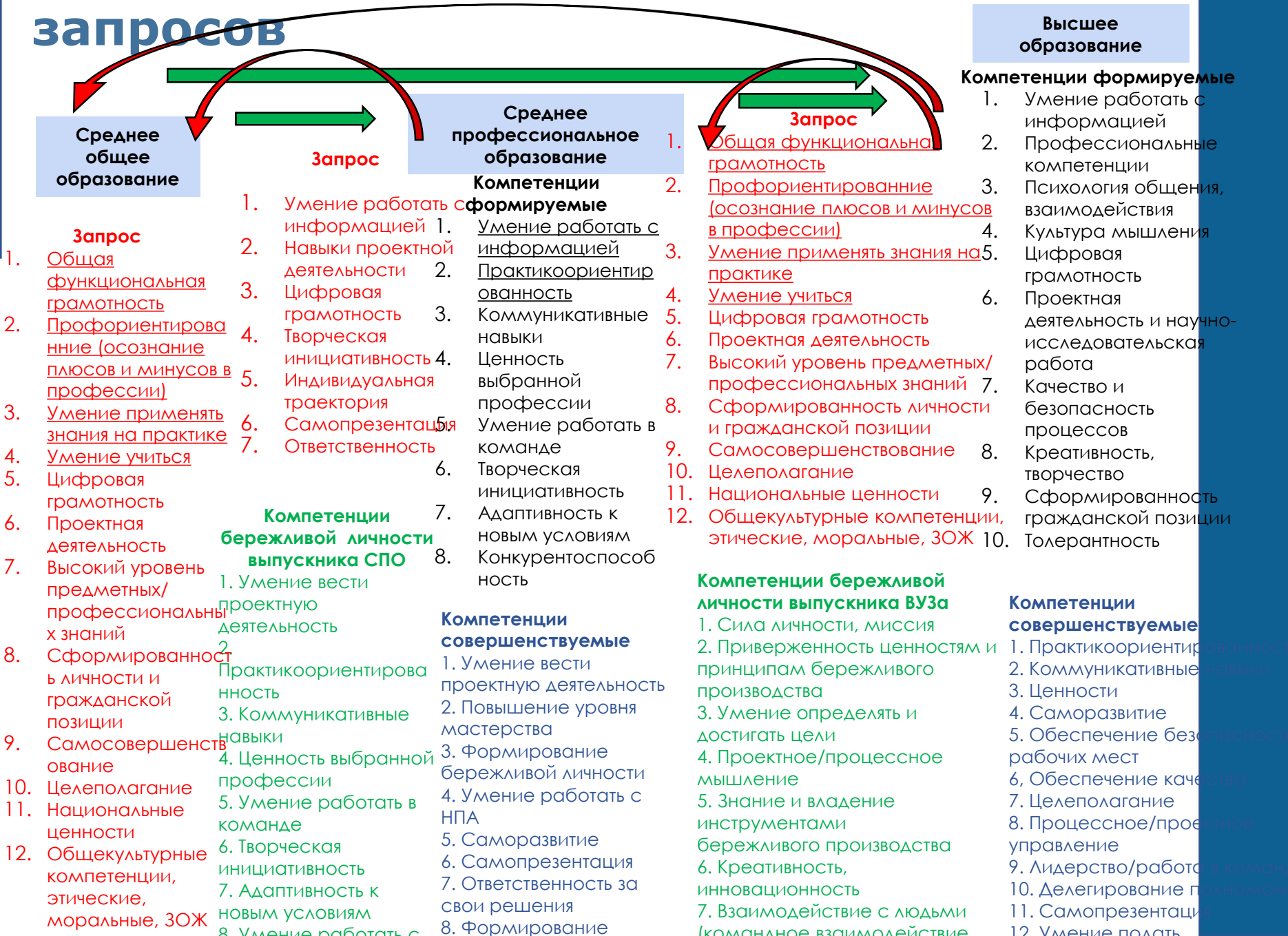
Запрос

Работодатель

1. Самостоятельное качественное выполнение квалифицированной работы
2. Умение работать в команде
3. Умение управлять собой во времени, рационально использовать рабочее время, оперативно выполнять работу
4. Умение работать в условиях многозадачности
5. Обладание познаниями в своей области
6. Соблюдение правил корпоративной культуры
7. Стремление к профессиональному росту и самореализации
8. Ориентация на удовлетворение потребностей заказчиков и потребителей



# Система запросов



# Система запросов

Основное общее образование

Среднее общее образование

Среднее профессиональное образование

## Запрос

1. Формирование навыков функционального чтения, грамотной речи
2. Цифровая грамотность
3. Стрессоустойчивость
4. Адаптивность к новым условиям
5. Самостоятельность
6. Ответственность
7. Эмоциональный интеллект

## Компетенции бережливой личности обучающегося 11 класса

1. ЗОЖ, стрессоустойчивость
2. Гражданственность
3. Цифровая грамотность
4. Умение работать над собой, трудолюбие
5. Участие в проектах «Бизнес идеи» (встречи с предпринимателями, Фабрика процессов)
6. Самообразование
7. Психологические тренинги
8. Экологическая культура
9. Финансовая грамотность
10. Читательская грамотность
11. Критическое мышление

## Запрос

1. Функциональная грамотность
2. Мотивированность на личностные результаты
3. Предварительное профильное самоопределение
4. Эффективная работа в команде
5. Самоорганизованность
6. Насыщенная и вариативность ОО
7. Культура, безопасный образ жизни

## Компетенции совершенствуемые

1. Читательская грамотность
2. Смысловое чтение
3. Самоопределение профессии
4. Стратегическое планирование
5. Критическое мышление
6. Командная работа
7. Глобальные компетенции
8. Правовая грамотность
9. Предпринимательские

## Компетенции формируемые

1. Проектно-исследовательские навыки
2. Цифровая грамотность
3. Планирование своей деятельности
4. Целеполагание
5. Коммуникативные навыки
6. Лидерство
7. Клиповое мышление
8. Интеллектуальное развитие
9. Саморегуляция
10. Высокие амбиции

## Запрос

1. Умение работать с информацией
2. Навыки проектной деятельности
3. Цифровая грамотность
4. Творческая инициативность
5. Индивидуальная траектория
6. Самопрезентация
7. Ответственность

## Компетенции бережливой личности выпускника СПО

1. Умение вести проектную деятельность
2. Ответственность за свои решения
3. Саморазвитие
4. Практикоориентированность
5. Умение работать с НП
6. Ценность выбранной профессии
7. Умение работать в команде

## Компетенции формируемые

1. Умение работать с информацией
2. Практикоориентированность
3. Коммуникативные навыки
4. Ценность выбранной профессии
5. Умение работать в команде
6. Творческая инициативность
7. Адаптивность к новым условиям
8. Конкурентоспособность

## Компетенции совершенствуемые

1. Умение разрабатывать и вести проект
2. Повышение уровня мастерства
3. Формирование бережливой личности
4. Умение работать с НП
5. Саморазвитие
6. Самопрезентация
7. Ответственность за свои решения
8. Формирование патриотического сознания
9. Формирование семейных

# Система запросов

## Начальное общее образование Компетенции формируемые

1. Познавательные
2. Социально-коммуникативные (адаптация)
3. Когнитивные (память, внимание)
4. Ориентир в информационном поле
5. Универсальные учебные действия
6. IT-компетенции
7. Самовыражение (спорт, наука, творчество)
8. Авторитет учителя
9. Первоначальные гигиенические навыки
10. Патриотическая грамотность
11. Ценности семьи
17. Нравственные ценности
18. Экологическая грамотность
19. Финансовая грамотность
20. Ответственность

## Компетенции совершенствуемые

1. Дисциплина, адаптация
2. Учебная мотивация
3. Коммуникативность
4. Исследовательская деятельность
5. Самостоятельность
6. Умение слышать себя и окружение
7. Мягкие навыки, ощущение себя, ЗОЖ
8. Умение работать с информацией
9. Лидерство, инициатива
10. Исполнительность, ответственность
11. Умение расставлять приоритеты
12. Умение управлять эмоциями
13. Критическое мышление (умение оценивать поступки)
14. Информационная

## Компетенции бережливой личности обучающегося 4 класса

1. Самоорганизация, самореализация, навыки целеполагания, способность к планированию, стремление к непрерывному получению знаний
2. Умение добывать информацию
3. Умение подстраиваться под обстоятельства
4. Саморегуляция, стрессоустойчивость
5. Самостоятельность в

## Запрос

1. Владение знаниями в соответствии с ФГОС
2. Заинтересованность в получении знаний
3. Читательская грамотность (поиск, обработка и использование информации)
4. Коммуникативность (доброжелательность, умение слушать и слышать, соблюдение субординации)
5. Профориентация (знания о мире профессий)
6. Самоорганизованность (дисциплина, умение организовывать свой рабочий день)
7. Умение работать в команде под руководством наставника (быть лидером, быть членом команды, уметь выполнять разные роли)
8. Патриотическая грамотность (любовь к Родине, к малой родине, уважение к истории своей страны и семьи)
9. Ведение ЗОЖ

## Компетенции бережливой личности обучающегося 9 класса

1. ОЖ, стрессоустойчивость
2. Гражданственность
3. Цифровая грамотность
4. Умение работать над собой, трудолюбие
5. Участие в проектах «Бизнес идеи» (встречи с предпринимателями, Фабрика процессов)
6. Самообразование
7. Психологические тренинги
8. Экологическая культура

## Основное общее образование

### Компетенции формируемые

1. Функциональная грамотность
2. Мотивированность на получение знаний
3. IT-компетенции
4. Навыки поиска информации
5. Аналитические компетенции
6. Нацеленность на результат
7. Работа в команде
8. Ответственность
9. Информированность о ЗОЖ
10. Культура безопасности
11. Профориентированность

### Компетенции совершенствуемые

1. Мотивация
2. Понимание значимости дисциплины
3. IT-компетенции
4. Исследовательская деятельность
5. Самоценность
6. Самоорганизованность
7. Самообразование
8. Умение создавать команду, стать лидером
9. Самопрезентация, умение грамотно доносить необходимую информацию
10. Самостоятельность
11. Умение принимать решения нестандартных ситуациях
12. Уважение друг друга
13. Умение противостоять лидерским авторитетам
14. Гражданственность

# Система запросов

## Дошкольное образование

5 лет

1. Навыки самообслуживания
2. Базовые начальные знания
3. Социализация
4. Владение устной речью
5. ОБХ, ЗОЖ
6. Знание этикета
7. Владение цифровыми гаджетами
8. Национальные ценности
9. Любовь к Родине
10. Навыки проектной деятельности
11. Навыки публичных выступлений
12. Ранняя профориентация

### Компетенции

#### совершенствуемые

1. Инициатива, познавательная активность
2. Самостоятельность
3. Развитие одаренности
4. Речевые навыки в соответствии с возрастом
5. ИКТ-компетенции
6. Умение заботиться о себе
7. Ориентация в информационном пространстве
8. Этикет
9. Субъектный подход к обучению
10. Отсутствие страха публичных выступлений
11. Стрессоустойчивость
12. Ответственность за решения
13. Эмпатия к людям с ОВЗ, пожилым, животным
14. Управление эмоциями

### Компетенции бережливой личности дошкольника 6 лет

1. Навыки целеполагания
2. Умения планировать и ставить задачи
3. Умения заботиться о себе
4. Умение адаптироваться под любую ситуацию
5. Умение делать правильный выбор
6. Доводить начатое до конца

### Компетенции бережливой личности обучающегося 4 класса

1. Самоорганизация, самореализация, навыки целеполагания, способность к планированию, стремление к непрерывному получению знаний
2. Умение добывать информацию
3. Умения подстраиваться под обстоятельства
4. Саморегуляция, стрессоустойчивость
5. Самостоятельность в

### Запрос

1. Самоорганизация (я в мире)
2. Целеполагание, планирование
3. Стремление к получению знаний
4. Умение заботиться о себе
5. Гибкость (способность к адаптации)
6. Стрессоустойчивость
7. Первичные навыки ИТ-компетенции
8. Первичные навыки исследовательской (проектной) деятельности
9. Навык презентации (себя и своего труда)
10. Умение работать в команде

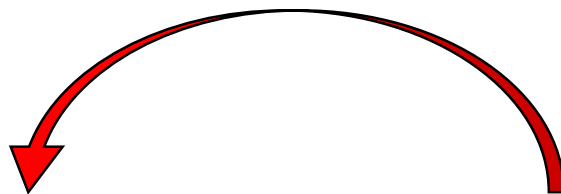
## Начальное общее образование

### Компетенции формируемые

1. Познавательные
2. Социально-коммуникативные (адаптация)
3. Когнитивные (память, внимание)
4. Ориентир в информационном поле
5. Универсальные учебные действия
6. ИТ-компетенции
7. Самовыражение (спорт, наука, творчество)
8. Авторитет учителя
9. Первоначальные гигиенические навыки
10. Патриотическая грамотность
11. Семейные ценности
12. Экологическая грамотность
13. Финансовая грамотность
14. Ответственность
15. Исследовательская деятельность
16. Национальные ценности

5. Самостоятельность
6. Умение слышать себя и окружение
7. Мягкие навыки, ощущение себя, ЗОЖ
8. Умение работать с информацией
9. Лидерство, инициатива
10. исполнительность, ответственность
11. Умение расставлять приоритеты
12. Умение управлять эмоциями
13. Критическое мышление (умение оценивать поступки)
14. Информационная безопасность
15. Управлять действиями в ЧС
16. Безопасность
17. Толерантность
18. Трудолюбие
19. Саморазвитие
20. Профориентация

# Система запросов

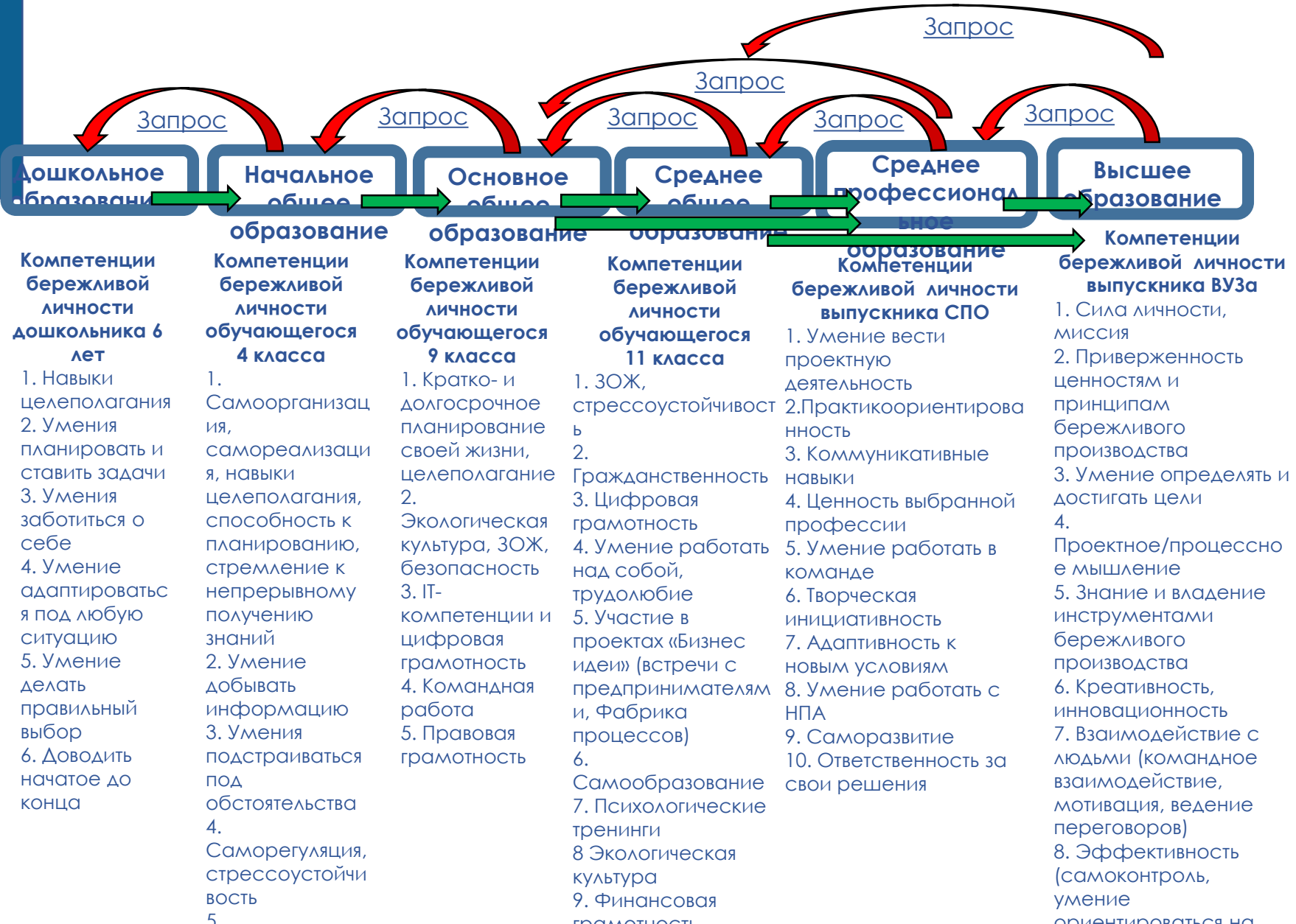


**Дошкольное образование**

## **Работа с родителями дошкольников**

1. Навыки самоорганизации (соблюдение режимных моментов в соответствии с возрастом)
2. Самообследование в соответствии с возрастом
3. Социализация ребенка (работа в команде)
4. ЗОЖ (повышение иммунитета)
5. Размещение информации в социальных сетях, на сайте

# Модель потока с компетенциями на каждом уровне образования



# ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2023-2028 гг

## На уровне управления образования

1. Определение дошкольных образовательных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования для участия в сквозном потоке формирования бережливой личности в ходе разработки и апробации бережливых проектов, направленных на развитие компетенций бережливой личности у воспитанников/обучающихся
2. Тиражирование бережливых проектов по формированию бережливой личности в системе образования
3. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования в аспекте формирования бережливой личности воспитанников/обучающихся на всех уровнях системы образования

## На уровне муниципальной методической службы

1. Координирование работы образовательных организаций по разработке и реализации бережливых проектов, направленных на развитие компетенций бережливой личности у воспитанников/обучающихся

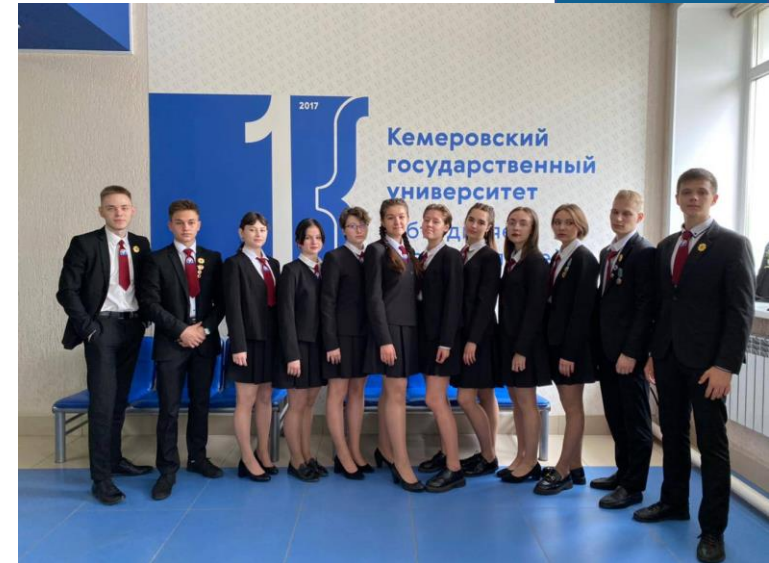
## На уровне ИРО, центров компетенций по бережливому производству

1. Выявление дефицитов знаний о методах и инструментах бережливого производства у руководящих и педагогических работников образования
2. Разработка программ и реализация курсов повышения квалификации, образовательных событий для руководящих и педагогических работников с целью формирования и совершенствования компетенций бережливой личности руководителя и педагога.
3. Организация взаимодействия образовательных организаций всех уровней образования, участвующих в сквозном потоке формирования бережливой личности

## Образовательные организации ООО, ДОО, ОДО

1. Разработка и реализация бережливых проектов, направленных на развитие компетенций бережливой личности у воспитанников/обучающихся в рамках сквозного потока
2. Разработка и реализация межорганизационных и межведомственных бережливых проектов, направленных на развитие бережливой личности у воспитанников/обучающихся в рамках сквозного потока

# Сквозной поток “Педагогический класс” ГБНОУ “ГМЛИ” - КемГУ





## Анализ сквозного потока

## Цели Кузбасса

до  
2021г.

< 19% (12-16 чел.) поступили в КемГУ ----> 0  
трудоустроились в ГМЛИ  
(СОШ - 18-30%)

2022г.

27% (19 чел.) поступили в КемГУ ---> 1 педагог  
трудоустроился в ГМЛИ  
(СОШ - 50-80%)

к 2025г.

>30% (22-25 чел.) будут поступать в КемГУ ----->  
2 педагога ежегодно в ГМЛИ  
(СОШ до 95%)

•Сокращение дефицита педагогических кадров в регионе

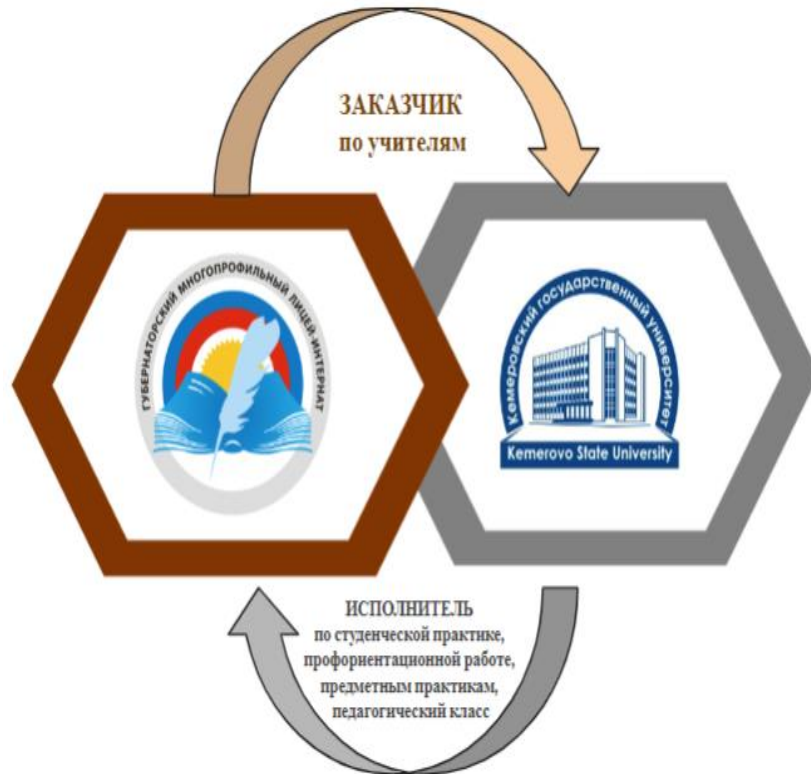
•Реализация профориентационной работы, направленной на  
повышение привлекательности профессии педагога

• Организация взаимодействия КемГУ и педагогических организаций Кузбасса  
в части подготовки, трудоустройства и закрепления системы педагогических  
кадров в регионе

• Развитие системы целевого набора в КемГУ для направлений  
подготовки педагогической направленности

• Обеспечение ГМЛИ педагогическими кадрами

# Требования ГМЛИ к КемГУ $\rightleftarrows$ Цели КемГУ



## **Обеспечение педагогическими кадрами ГМЛИ:**

- Ежегодно направлять по 2 выпускника КемГУ на трудоустройство в ГМЛИ в качестве учителей по предметам: химия, биология, физика, иностранный язык, математика, русский язык и литература, информатика, воспитатель, психолог, педагог ДО.

## **Подготовка выпускников для ГМЛИ:**

- обеспечить высокий уровень владения теоретическими знаниями по предмету;

- сформировать навыки работы в исследовательской деятельности;

- сформировать навыки работы по программам развития креативного мышления у обучающихся (олимпиады, проекты, конкурсы);

- сформировать бережливые компетенции у студентов.

## **Проведение практик для студентов КемГУ:**

- организовать проведение практик студентов на базе ГМЛИ;

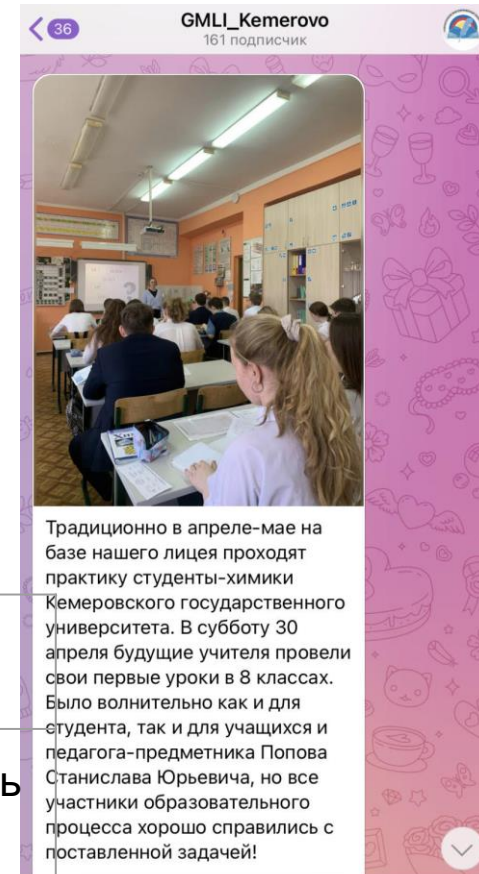
- обеспечить участие работодателя в разработке и реализации программ подготовки педагогов КемГУ



## Практика для студентов

В ГМЛИ ежегодно  
проходят  
производственную  
практику  
студенты КемГУ  
по таким  
направлениям как  
химия,  
математика,  
история и

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
химия	5	6	апрель 2023
математика	5	4	...
история и обществознание	0	0	1



# Реализация совместных межорганизационных проектов



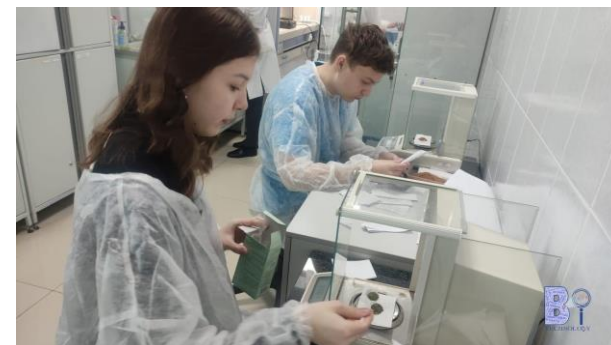
Оптимизация процесса освоения обучающимися ГБНОУ «ГМЛИ» программ профильных предметных практик

Руководитель проекта:  
Чаурова А.В.,  
зам. директора по УР ГБНОУ «ГМЛИ»

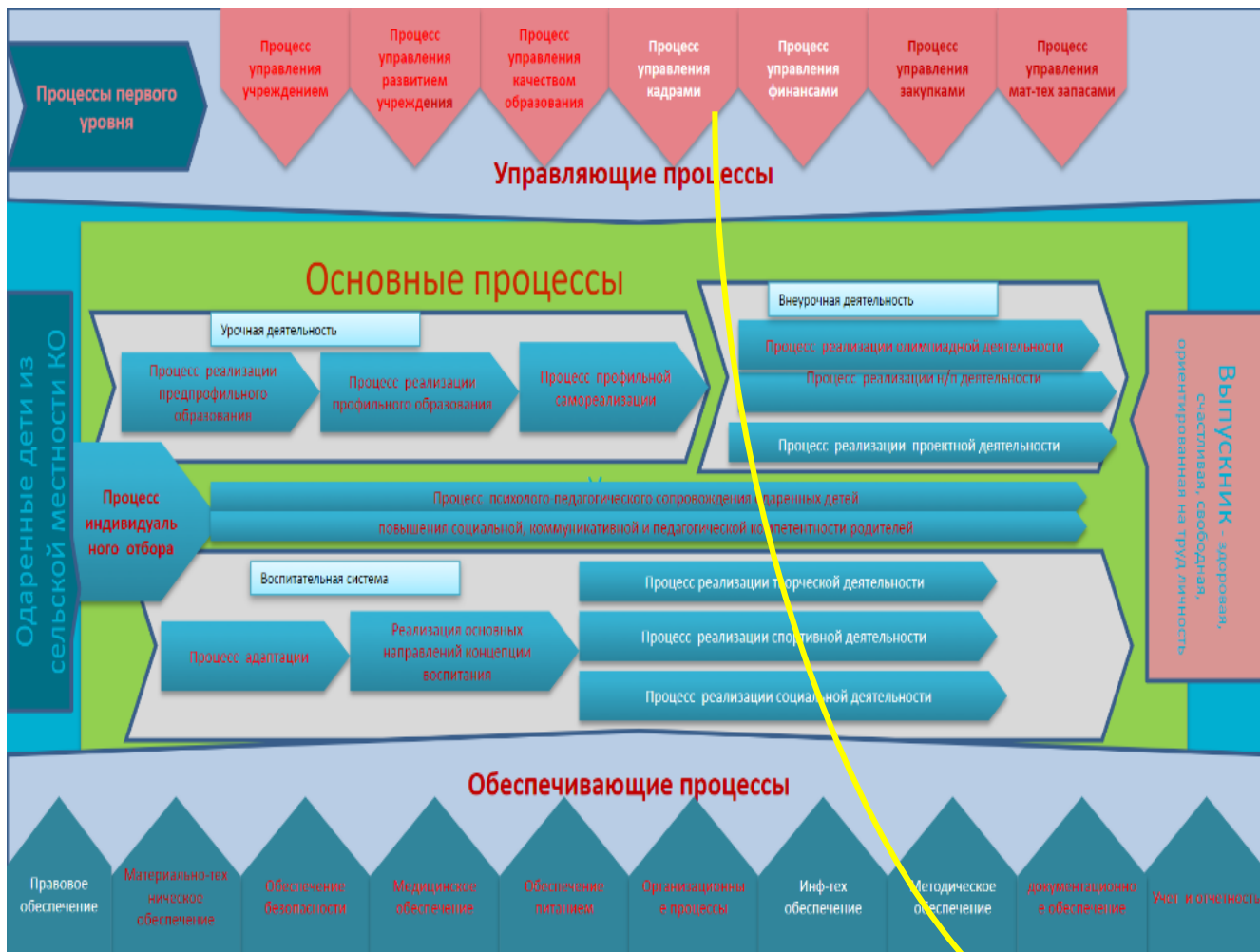
КУЗБАСС  
время Сить Первыми

Прохождение профильных предметных практик на базе КемГУ. Активное взаимодействие исторической, химической, филологической кафедрами университета.

с



# Улучшение процесса на основании видения потока со стороны Заказчика



**Процесс управления кадрами**

**Повышение качества подготовки педагогических кадров для трудоустройства в ГБНОУ ГМЛИ**

*2 молодых специалиста направляются из числа выпускников КемГУ для трудоустройства на должность учителя физики, информатики, иностранного языка, воспитателя*

# Требования КемГУ к ГМЛИ Цели ГМЛИ

## Обеспечению абитуриентами:

- ориентация 50% выпускников ГМЛИ на поступление в КемГУ по различным направлениям и специальностям подготовки, и них не менее 50% - на педагогические направления;
- ежегодное заключение договоров о целевом обучении;
- ежегодное информирование о возникшей/перспективной потребности в педагогах;
- обеспечение участия учащихся в мероприятиях, проводимых на базе КемГУ (олимпиады, конференции, внеучебная деятельность и т.д.);
- проведение совместных с КемГУ мероприятий, в т.ч направленных на формирование бережливых компетенций студентов.

## Подготовка выпускников ГМЛИ:

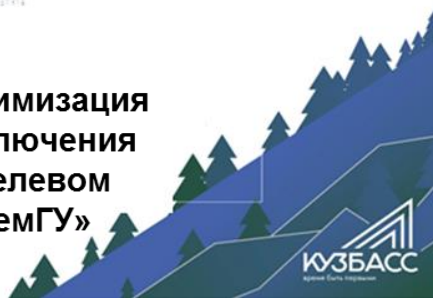
- обеспечить достаточный уровень теоретической подготовки выпускников (средний балл ЕГЭ - 210 и выше);
- сформировать навыки работы в исследовательской деятельности;
- сформировать навыки работы по программам развития креативного мышления у обучающихся (олимпиады, проекты, конкурсы)
- сформировать бережливые компетенции у учащихся.



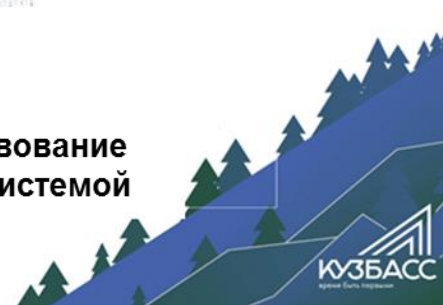
# Реализация бережливых проектов на основании целей Заказчика



Проект: «Оптимизация процесса заключения договора о целевом обучении в КемГУ»



Проект: «Совершенствование управления системой ДПО»



Проект: «Повышение эффективности работы приемной комиссии КемГУ»



В КемГУ реализованы ряд бережливых проектов, направленных на улучшение процессов организации, работы приемной комиссии, в том числе в части заключения договоров о целевом обучении, совершенствование управления системой ДПО, управления учебно-методической деятельностью и др.

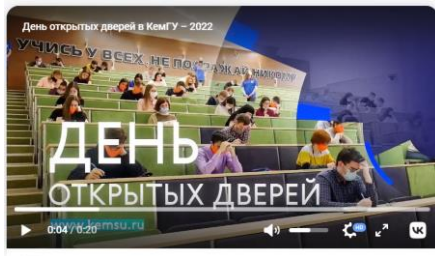
# Информационная и методическая поддержка от КемГУ

Участие в профориентационных мероприятиях от КемГУ

День открытых дверей Института экономики и управления КемГУ



Восьмого декабря обучающиеся социально-экономического профиля ГБНОУ «ГМЛИ» приняли активное участие в Дне открытых дверей Института экономики и управления КемГУ.



Участие в образовательном процессе ГМЛИ преподавателей



Участие в акциях, профпробах, диктантах на базе КемГУ



# Реализация совместных межорганизационных проектов



Оптимизация процесса освоения обучающимися ГБНОУ «ГМЛИ» программ профильных предметных практик

Руководитель проекта:  
Чаурова А.В.,  
зам. директора по УР ГБНОУ «ГМЛИ»

КУЗБАСС  
время Суть переломы



Прохождение профильных предметных практик на базе КемГУ. Активное взаимодействие с исторической, химической, филологической кафедрами университета.



# Информационная и методическая поддержка от КемГУ

Менделеев олимпиады наука эксперимент молекула атомы опыты

раствор реакция будущее

**Изучайте химию и становитесь профессионалом!**

**Получи профессию своей мечты в родном городе**

ГОРОД ПРЕДМЕТ

ВУЗ ПРОФЕССИЯ

ХИМИЯ

БРАТ ТЕХНОЛОГ ЭКОЛОГ УЧИТЕЛЬ

КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Узнать больше о КемГУ



Педагогическое образование (иностраный язык)



Педагогическое образование (география и биология)



**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

04.03.01 Химия  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

**ПРЕДМЕТЫ ЕГЭ**

1. Химия  
2. Математика / Биология / Физика / Информатика и ИКТ  
3. Русский язык

ГДЕ УЧИТЬСЯ

**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОБЛАСТЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА

- исследовательские институты и лаборатории, научные центры, институты исследования как в области химии, так и в смежных областях
- отделы криминалистика и судебной экспертизы
- лаборатории различных производств (химической, пищевой, металлургических, фармацевтических, горно- и газодобывающих и др.)
- лаборатории сертификации, санитарно-экологических служб
- высшие, профессиональные и общеобразовательные учебные заведения

ГДЕ РАБОТАТЬ

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

05.03.01 Геология

**ПРЕДМЕТЫ ЕГЭ**

1. Русский язык  
2. Математика  
3. География / Физика / Биология / Химия / Информатика и ИКТ

ГДЕ УЧИТЬСЯ

**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОБЛАСТЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА

- геологами в геологоразведочных и добывающих компаниях, осуществляющих поиск, разведку, добычу и переработку минерального сырья;
- инженерами и научными сотрудниками в профильных научно-исследовательских институтах.

ГДЕ РАБОТАТЬ



Направление 03.03.02. Физика



Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Информация

**М - информационная культура**

Узнать больше о КемГУ

**С - затраты**

**Q - качество**

**S - безопасность**

Учет нарушений

**S - безопасность**

**Q - качество**

Эффективность (SUZK)

**D - исполнение в срок**

**C - затраты**

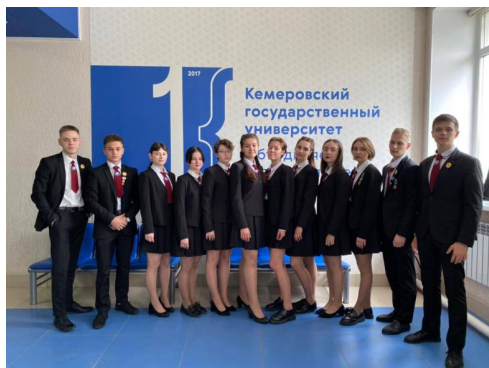
# Участие в олимпиадном, научном, спортивном движении



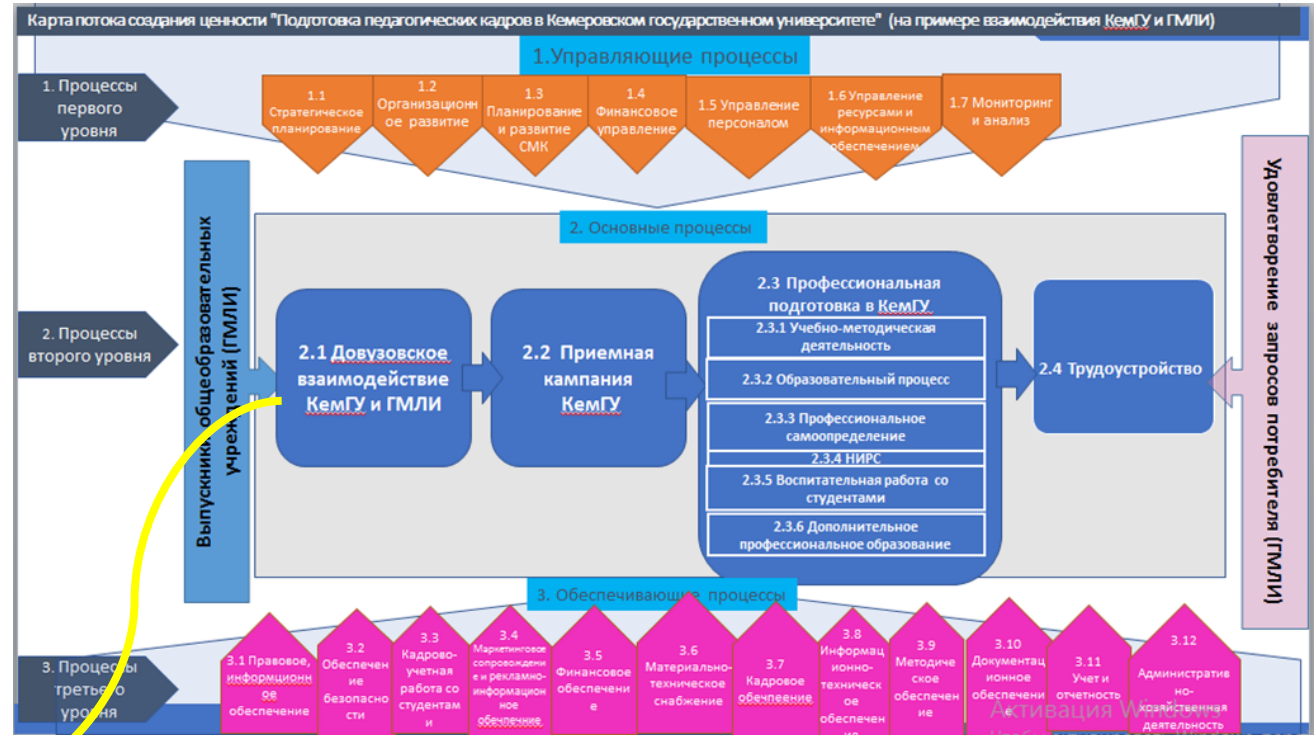
Участие в НПК  
КемГУ

Участие в Спартакиаде  
на призы ректора КемГУ

Участие в акциях и диктантах,  
прохождение профпроб



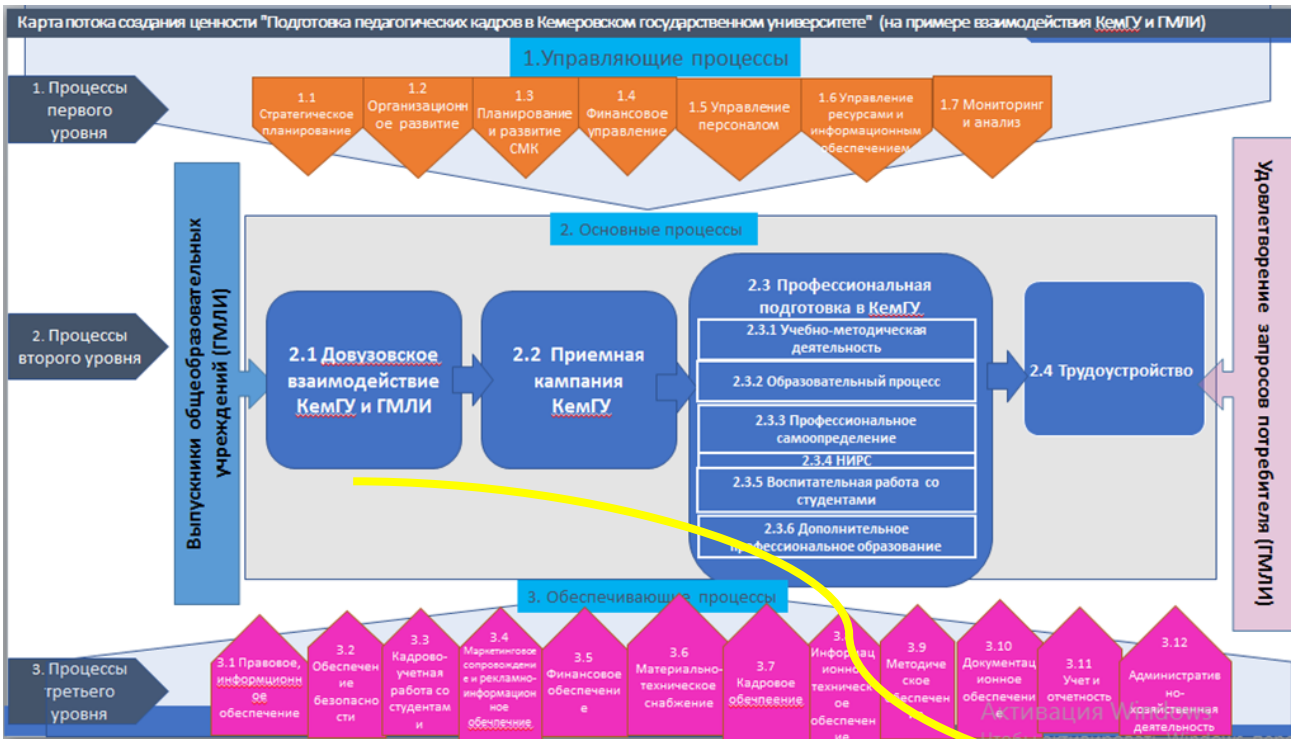
# Улучшение процесса на основании видения потока со стороны Заказчика



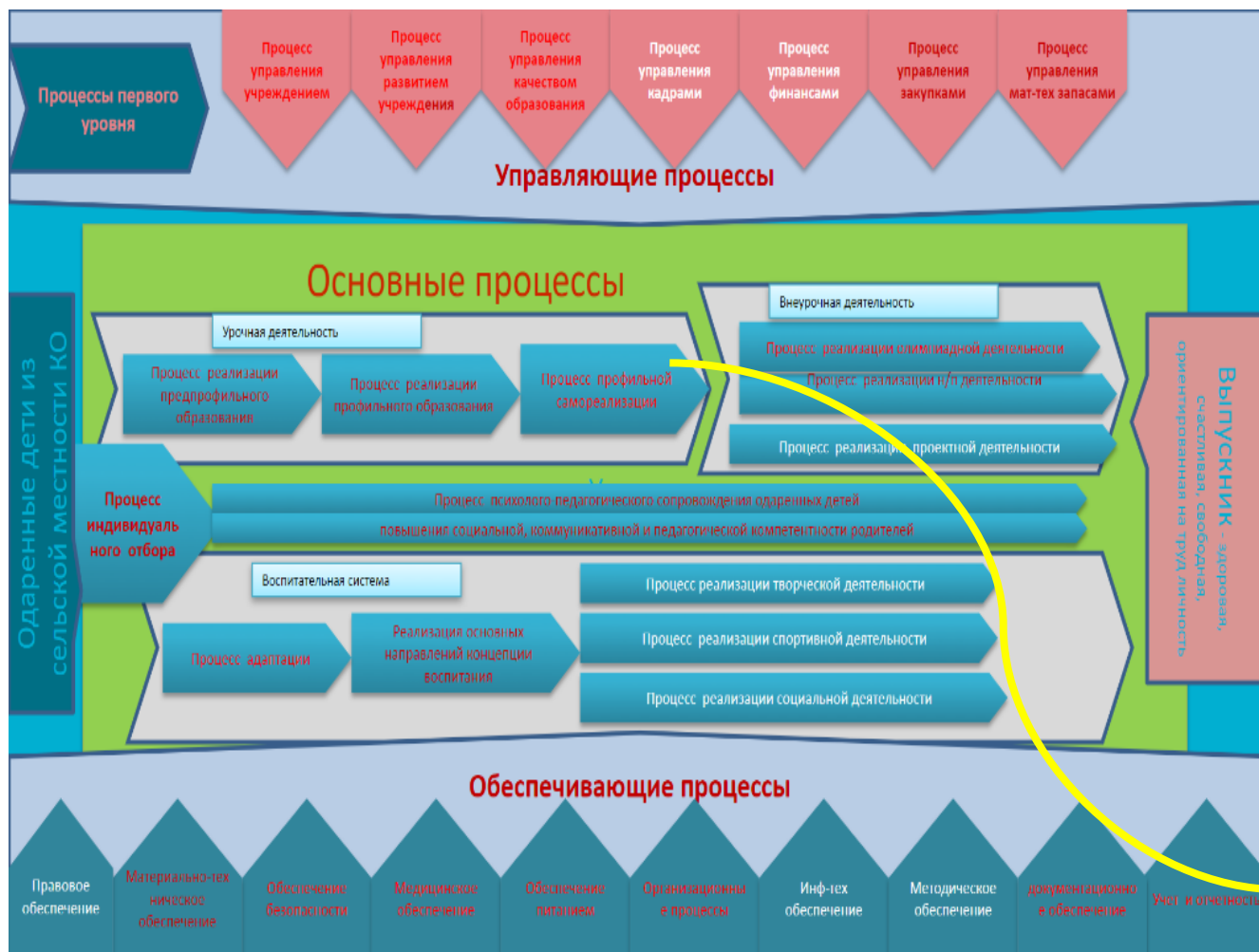
1. Довузовское взаимодействие
2. Приемная кампания в КемГУ

# Улучшение процесса на основании видения потока со стороны Исполнителя

1. Учебно-методическая деятельность
2. Образовательный процесс
3. Профессиональное самоопределение
4. НИРС
5. Воспитательная работа
6. Дополнительное профессиональное образование



# Улучшение процесса на основании видения потока со стороны Исполнителя



**Процесс профильной самореализации и**

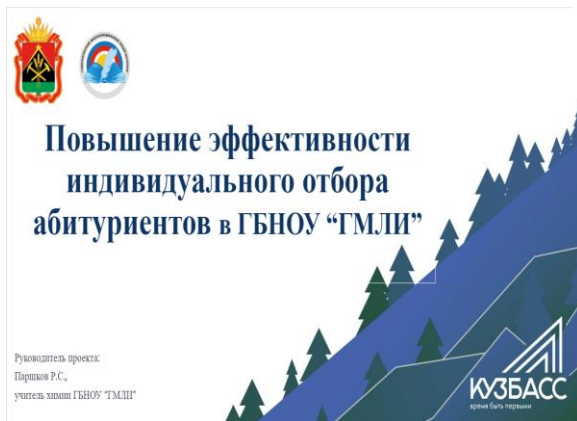
**Повышение качества профориентационной работы в ГБНОУ ГМЛИ**

*Увеличение процента выпускников ГМЛИ, поступающих в КемГУ*

# Развитие потока ГМЛИ $\rightleftharpoons$ школы области



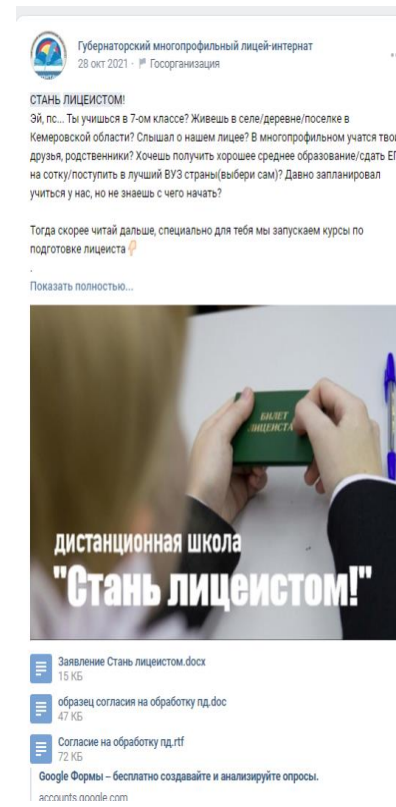
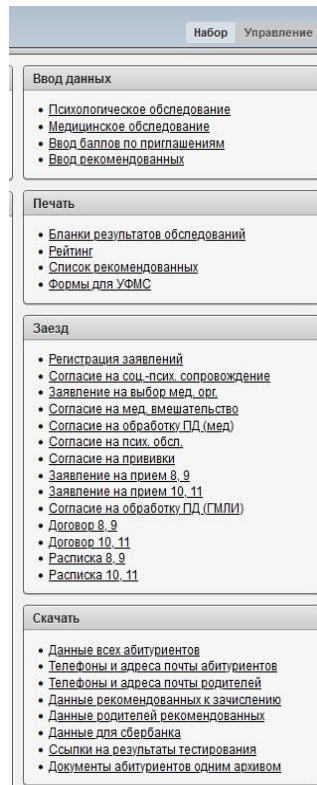
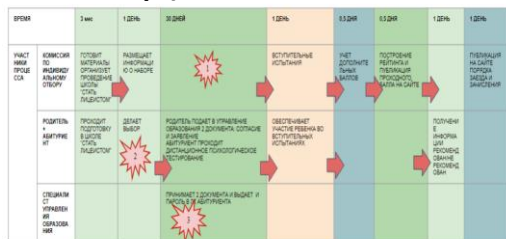
# Цели для Исполнителя



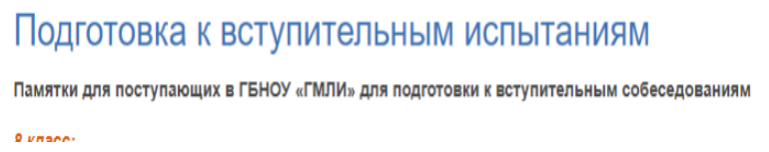
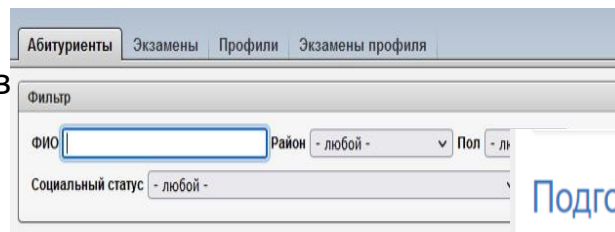
Проект реализован в 2020 году.  
В рамках проекта:

- оптимизирован процесс подачи документов абитуриентами;
- оптимизирован процесс прохождения психологического тестирования;
- создана дистанционная

## КПСЦ целевого состояния



**Дистанционная школа**  
**“Стань лицеистом”**  
**Кто:** учащиеся 7 класса  
**Когда:** декабрь-апрель  
**Что:** основные предметы учебного плана  
**Сколько учащихся, прошли обучение:**  
 2020-2021 - 76 учащихся  
 2021-2022 - 78 учащихся  
 Сколько учащихся поступили в ГБОУ “ГМЛИ”:  
 2021-2022 - 28 учащихся  
 2022-2023 - 40 учащихся

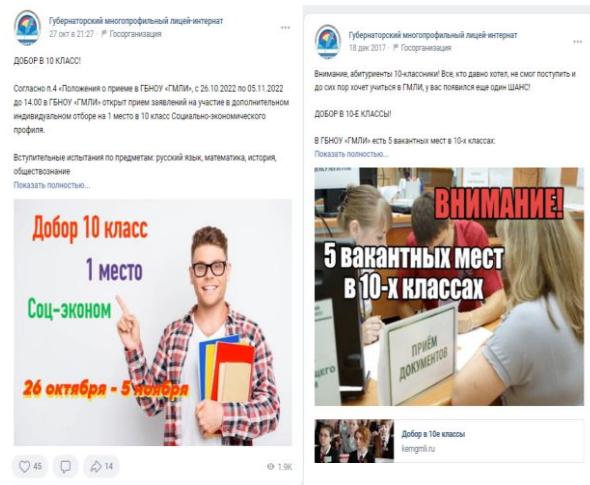
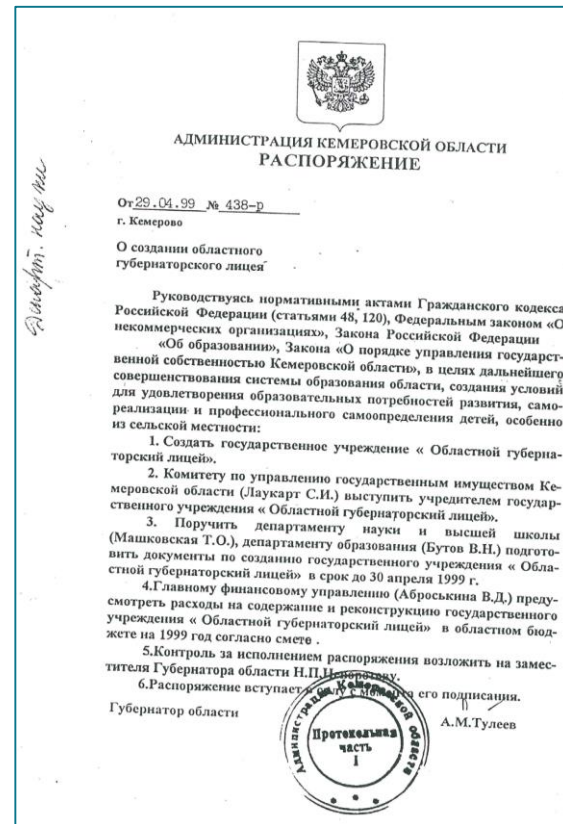




# Информационная и методическая поддержка от ГМЛИ

## Профили обучения:

- социально-экономический - 22 учащихся
- филолого-гуманитарный - 22 учащихся
- естественнонаучный - 22



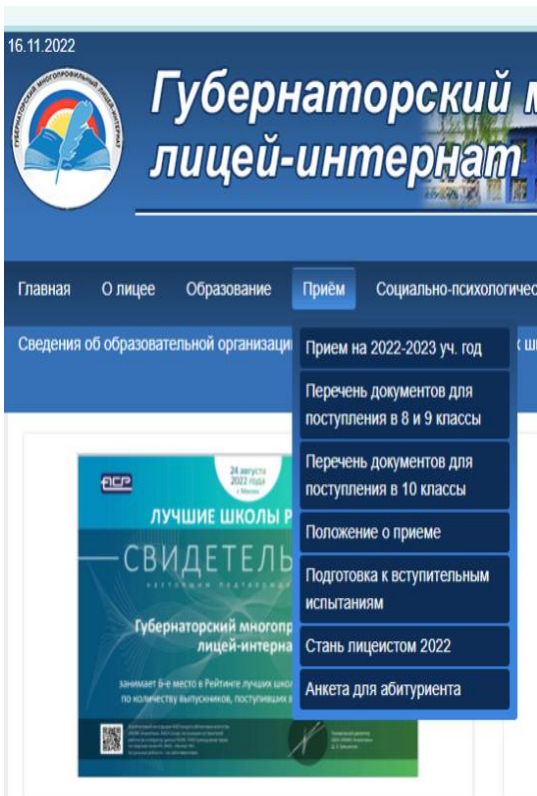
## Перечень документов для поступления в 8 и 9 классы

### Перечень документов,

предоставляемых к вступительным испытаниям в 8 и 9 классы:

- заявление родителей на участие в индивидуальном отборе (скачать образец);
- согласие на обработку персональных данных и биометрических персональных данных кандидата и родителей (законных представителей) кандидата (скачать образец);
- копия паспорта (стр. 2,3,4,5) или копия свидетельства о рождении для кандидатов, не достигших 14-летнего возраста;
- копия свидетельства о регистрации по месту жительства для кандидатов, не достигших 14-летнего возраста;
- копия свидетельства о регистрации по месту пребывания, в случае отсутствия постоянной прописки в паспорте;
- копии грамот (дипломов) победителей или призеров областной НПК «Мы – будущее Кузбасса (юниор)», регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, копии грамот (дипломов) победителей или призеров заключительного этапа Всесибирской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ за последние два года обучения (по желанию).

[На предыдущую страницу](#)



# Информационная и методическая поддержка

## Исполнителя



ВНИМАНИЕ, ВНИМАНИЕ! Будущие лицеисты и их родители! Уже в эту субботу 19 февраля с 12:00 до 15:00 проведем для вас 'День открытых дверей'.

- Вас ждет:
- ознакомительная экскурсия по лицее,
  - знакомство с учебными профилями,
  - информация об олимпиадно-научной деятельности,
  - Презентация блока дополнительного образования.

Регистрация участников с 12:00 до 12:30.  
Ждем всех желающих!

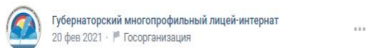
#ГМЛИ #Деньоткрытыхдверей #абитуриентГМЛИ

### 19 февраля

## ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

12:00 - 15:00

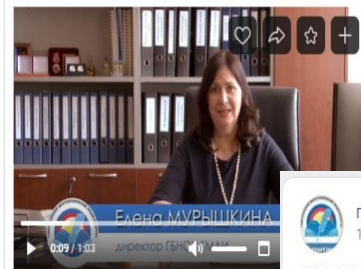
Губернаторский  
многопрофильный  
лицей-интернат



АБИТУРИЕНТ ГМЛИ  
20 фев 2021 в 9:00

Приветствуем наших юных абитуриентов и их родителей! Сегодня мы проведем для вас День открытых дверей в видеоформате. Постараемся максимально полно рассказать вам о нашем учебном заведении. И открывает наш видеомарафон Мурышкина Елена Вадимовна - директор ГБОУ "ГМЛИ".

Обязательно загляните в документ под видео, там все подробно по срокам и экзаменам.



Приветственное слово директора

1 096 просмотров

День открытых дверей февраль 2021.rpx  
287 КБ

35 likes, 1 comment, 16 shares, 1.8K views



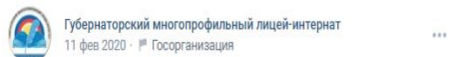
Ольга Симакина

Спасибо огромное, за это мероприятие! Ребёнок в восторге, загорелась желанием поступить. Очень понравилось добрая атмосфера в лицее.

21 фев в 9:08 Ответить Поделиться

Рубрика Вконтакте "Вопрос лицеисту" включает **23 видеозаписи** о разных сферах жизни лицеистов: учеба, успеваемость, олимпиады, профили, учителя, вступительные экзамены, бытовые условия проживания, распорядок дня, взаимоотношения ребят друг с другом, с учителями, питание в столовой, выход в город и многое другое.

Количество просмотров видео от 1500 до 3500



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

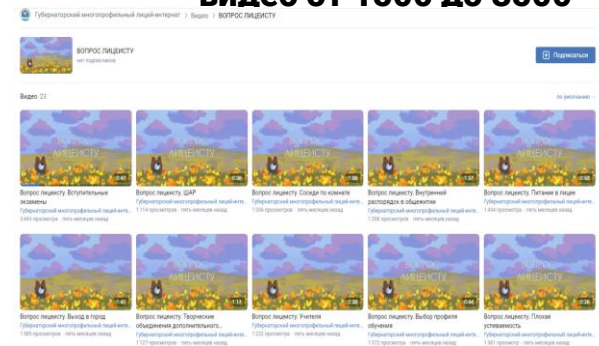
Вас ждут:

- встречи с педагогами,
- экскурсии по учебному корпусу, общежитию и территории лицей,
- концерт творческих коллективов лицей.

Вы узнаете об обучении в лицее и порядке поступления в лицей.



1 like



# Мониторинг

Год поступления	2020		2021		2022	
Район	абитуриенты	зачисленные	абитуриенты	зачисленные	абитуриенты	зачисленные
Промышленновский	40	23	49	14	36	17
Топкинский	23	15	18	7	21	13
Ленинск-Кузнецкий	17	8	15	9	26	13
Крапивинский	17	9	21	13	15	5
Кемеровский	13	7	8	5	10	8
Тисульский	9	4	14	5	7	3
Прокопьевский	7	3	4	2	9	6

ГБНОУ  
“ГМЛИ”

Управления  
образования  
районов

Школы  
районов

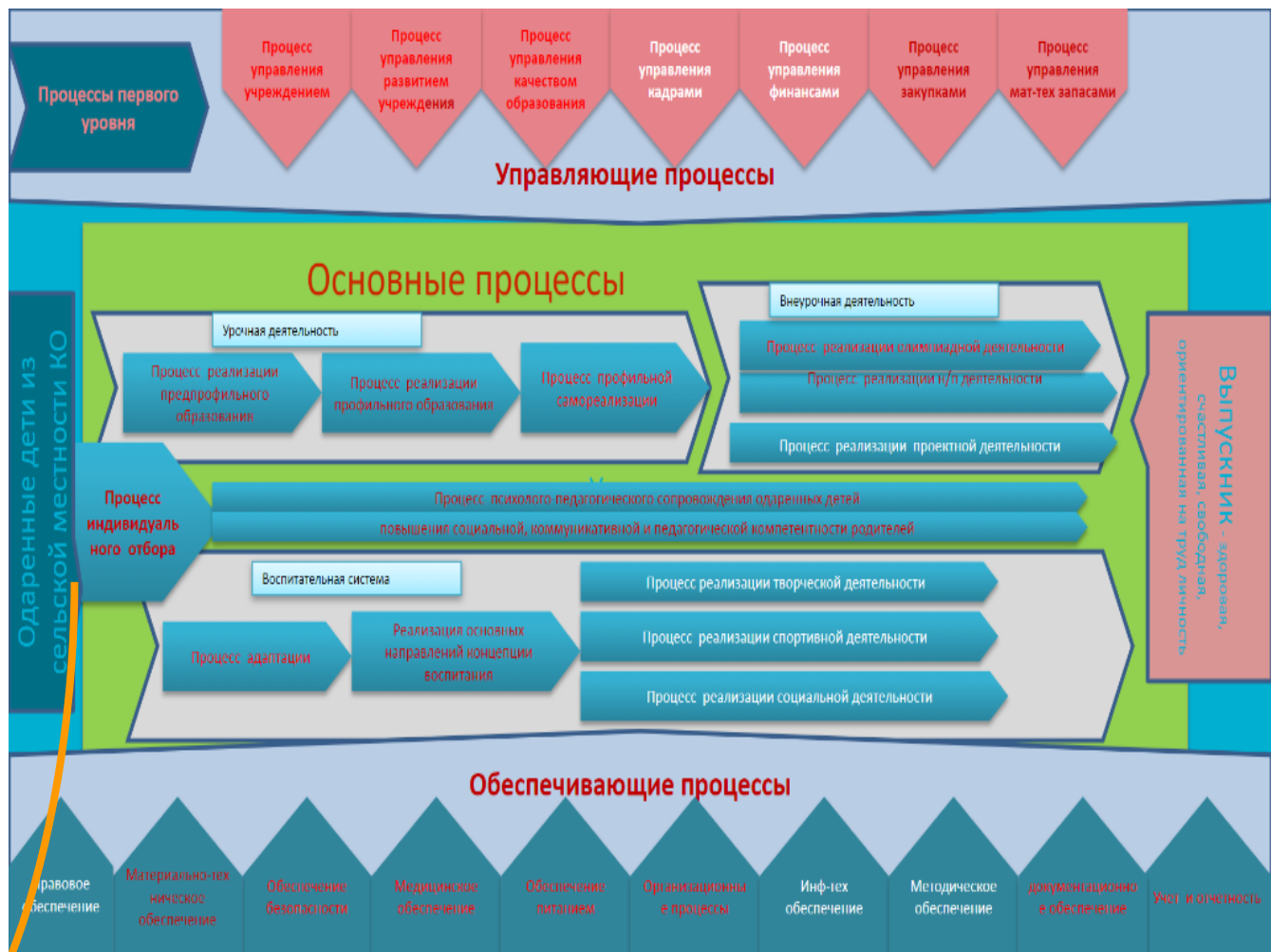
В ГБНОУ  
“ГМЛИ”  
поступают из  
20 районов  
Кемеровской  
области

# Улучшение процесса на основании видения потока со стороны Заказчика

## Процесс индивидуального отбора

Повышение качества подготовки кандидатов на поступление в ГБНОУ ГМЛИ

80% кандидатов на поступление в ГБНОУ ГМЛИ выполняли вступительные испытания выше чем на 50%



# Педагогический класс

ГОУ ДПО (ПК) С «Кубанский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» и  
ГБНОУ «Губернаторский лицей-интернат»

Объявлен набор  
в **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КЛАСС**  
на 2022-2023 учебный год

Цель:  
формирование у обучающихся профессионально-педагогической  
ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности

Для кого:  
учащиеся 10-11 классов

Когда:  
последняя суббота месяца,  
каникулы

Что изучают:  
История профессии  
Общая педагогика и психология  
Педагогические технологии  
Конфликтология  
Медиация  
Тренинги профессиональной  
Идентичности  
Практика  
Подготовка к ГИА

**ОТЛИЧНЫЙ  
СТАРТ  
В БУДУЩУЮ  
ПРОФЕССИЮ**



February 1

22 лицеиста ГБНОУ «ГМЛИ» стали учащимися  
регионального психолого-педагогического класса «СОВА»,  
который был создан в рамках проекта «Педагог XXI века:  
выбор в 17 - успех в 22».

Ребята будут изучать педагогику и психологию,  
функциональную грамотность, цифровые технологии в  
образовании, познакомятся с основными составляющими  
имиджа педагога и нестандартными форматами учебных  
занятий. Также они будут получать консультации по  
подготовке к государственной итоговой аттестации



# Сквозной поток КемГУ ↔ ГМЛИ прошел ППКО в декабре 2022г.





# Наши контакты



Дальневосточный форум  
«Бережливые технологии»

Мурышкина Елена Вадимовна:  
тел. +7-923-611-27-82  
[director@kemgmli.ru](mailto:director@kemgmli.ru)