



«Формирование бережливых управленческих компетенций административной команды для достижения целей и эффективной работы учреждения»

Людмила Андреевна Суханова,
директор МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми



Ноябрь, 2023 г.
<https://himnasy2-perm.ru/>





ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ

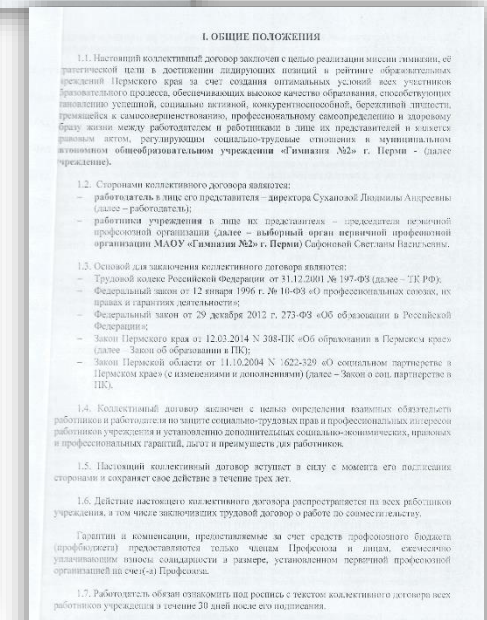
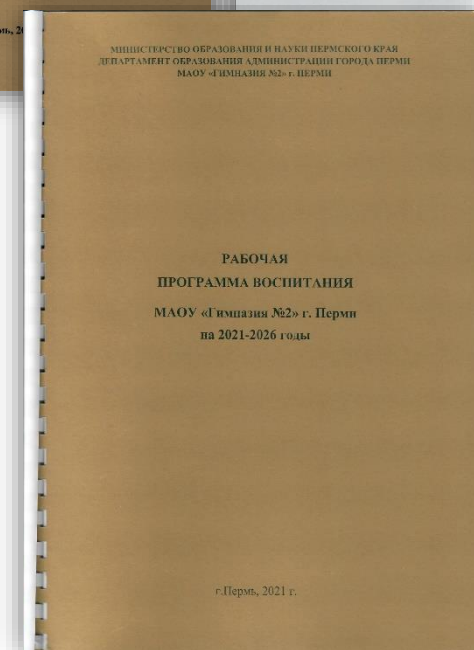
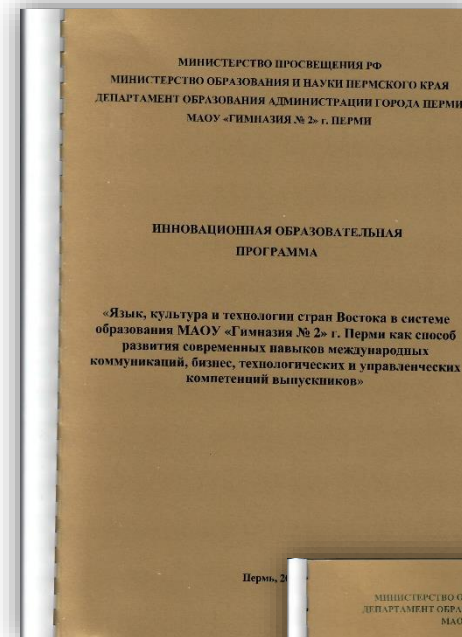


Миссия MAOU «Гимназии № 2»:

✓ Миссия гимназии в ее адаптивности к растущим образовательным, социальным, культурным и духовным запросам личности, в ее социализации при подготовке выпускника гимназии, способного ориентироваться в новом обществе, осуществлять компетентный личностный выбор, реализовать себя на жизненном пути.

Стратегическая цель:

✓ Достижение лидирующих позиций в рейтинге образовательных учреждений Пермского края за счет создания оптимальных условий, обеспечивающих становлению успешной, социально-активной, конкурентноспособной, бережливой личности, стремящейся к самосовершенствованию, профессиональному самоопределению и здоровому образу жизни.





ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ



Организована система обучения коллектива MAOU «Гимназия № 2» г. Перми методам и инструментам бережливого производства

План повышения уровня бережливых компетенций сотрудников MAOU «Гимназия №2» г. Перми на 2023 год.

№	Название темы	ответственный	категория обучаемых	сроки	статус
1.	Философия и принципы бережливого производства	Суханова Л.А.	вновь прибывшие сотрудники	январь август	●
Инструменты бережливого производства					
2.	метод 5 S	эксперты центра «Кайдзэн»	все сотрудники	февраль - март	●
	метод «5 почему»	эксперты центра «Кайдзэн»	руководители проектных групп	февраль - март	●
	диаграмма Исикава	эксперты центра «Кайдзэн»	руководители проектных групп	февраль - март	●
	диаграмма Паретто	эксперты центра «Кайдзэн»	руководители проектных групп	февраль - март	●
	TRM	эксперты центра «Кайдзэн»	руководители проектных групп	февраль - март	●
3.	Канбан	эксперты центра «Кайдзэн»	проектные команды	февраль - март	●
	Декомпозиция целей	эксперты центра «Кайдзэн»	все сотрудники	апрель	●

4.	Шесть сигм	эксперты центра «Кайдзэн»	руководители проектных групп	апрель-май	●
5.	Управление запасами	эксперты центра «Кайдзэн»	проектные команды	апрель-май	●
6.	Оформление проектов	Силина С.В.	руководители проектных групп	апрель-май	●
7.	Мониторинг достижений и результатов реализации проектов	Силина С.В.	руководители проектных групп	ежемесячно	◐
8.	Внутренний аудит	Суханова Л.А.	руководители проектных групп	июнь	●
9.	Обучение на курсах по бережливому производству	Суханова Л.А.			●
	«Как помочь ребенку сделать осознанный выбор будущего»	эксперты центра «Кайдзэн»	классные руководители средних и старших классов	март	●
	«Lean – тренер бережливого производства»	эксперты центра «Кайдзэн»	Суханова Л.А. Силина С.В.	март	●
	«Управление проектами»	эксперты центра «Кайдзэн»	все сотрудники	апрель	●

10.	«Методика ведения проектов»	эксперты центра «Кайдзэн»	все сотрудники	май	●
	«Пошаговый алгоритм внедрения бережливого производства»	эксперты центра «Кайдзэн»	Суханова Л.А. Силина С.В.	июнь, июль	●
10.	«Подготовка проекта к защите и презентации заинтересованными сторонами»	эксперты центра «Кайдзэн»	все сотрудники	ноябрь	◐
	Обучение на фабрике процессов	эксперты центра «Кайдзэн»	все сотрудники	декабрь	◐
Работа запланирована		Работа начата	Работа выполняется	Работа выполнена	◐ ●





ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ



Организована система обучения коллектива МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми методам и инструментам бережливого производства



Важным при формировании бережливых компетенций административной команды для достижения целей и эффективной работы учреждения является наличие системы менеджмента «бережливого производства», которая позволит через создание необходимой среды и реализацию проектов в бережливых образовательных организациях воспитать и развить бережливую личность, так необходимую современному обществу.

Одной из задач данного направления является активное внедрение системы «бережливого производства» в работу управленческой команды и педагогического коллектива. Любой руководитель должен обладать следующими важными компетенциями:
- общекорпоративные, личностные, профессиональные, управленческие.



ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ

ПРОЕКТ	НАПРАВЛЕНИЕ	ПОКАЗАТЕЛИ	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТОВ РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТОВ
S	Безопасность	...	...
Q	Качество	...	...
D	Соблюдение сроков	...	...
C	Затраты	...	...
M	Корпоративная культура	...	...

S-безопасность

Q-качество

D-соблюдение сроков

M- корпоративная культура

C-затраты





ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ



Реализуются личные проекты административной команды и руководителей отдельных структурных подразделений

Руководители проектов	Должность	Название проекта
Суханова Людмила Андреевна	Директор	«Оптимизация мониторинга (входного, текущего, итогового контроля) работы управленческой команды»
Королева Елена Станиславовна	Заместитель директора	«Оптимизация процесса создания единой системы сбора и хранения информации для педагогического мониторинга»
Силина Светлана Владимировна	Заместитель директора	«Оптимизация процесса работы с детьми группы «резерв» (обучающиеся, имеющие одну "3" или одну "4" по результатам промежуточной или итоговой аттестации в условиях предметного обучения)
Ватолина Светлана Николаевна	Заместитель директора	«Оптимизация процесса дежурства на переменах в MAOU «Гимназия №2»
Климова Елена Эдуардовна	Руководитель центра восточных языков	«Реализация типового решения «Внутренние заявки» в MAOU «Гимназия №2»
Писарева Елена Александровна Мильчакова Екатерина Владимировна	Руководители методических объединений учителей	«Формирование сквозного фармацевтического потока создания ценности»
Ветошкина Раиса Алексеевна	Руководитель столовой	«Улучшение процесса питания обучающихся в MAOU «Гимназия №2»



ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ

Есть личный проект директора MAOU «Гимназия № 2» г. Перми
(первое лицо является руководителем команды проекта)

«Оптимизация мониторинга (входного, текущего, итогового контроля) работы управленческой команды» - Руководитель проекта, Суханова Людмила Андреевна

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки Пермского края
Р.А. Кассина

УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Гимназия №2» г.Перми
Л.А. Суханова

Паспорт проекта

Название проекта: «Оптимизация мониторинга (входного, текущего, итогового контроля) работы управленческой команды»

Степень значимости проекта для организации: очень высокая, высокая, средняя, низкая (нужное подчеркнуть).

Обоснование: необходимость совершенствования перехода на управление по результатам в операциональном виде.

Предложение по актуальности внесения результатов (показателей) в цели по SQDCM (или других критериев) организации: да, нет.

Если да, то указать блок SQDCM (*):

Блок 1. Вовлеченные лица и рамки проекта: Заказчик проекта: Суханова Л.А., директор MAOU «Гимназия №2 г. Перми Процесс: мониторинг на основе инструментов IT- платформы Границы процесса: от подготовки плана учебно-воспитательной работы гимназии на 2023-2024 учебный год до подведения итогов за I полугодие учебного года Руководитель проекта: Суханова Л.А. Команда проекта: Силина Светлана Владимировна – заместитель директора по УВР Королева Елена Станиславовна – заместитель директора по УВР Ходырева Оксана Юрьевна – заместитель директора по УВР Ватолина Светлана Николаевна – заместитель директора по ВР Петеримова Наталья Леонидовна – заместитель директора по АХЧ Климова Елена Эдуардовна – руководитель Восточного центра			Блок 2. Обоснование выбора проекта (с показателями): 1. Сложность и длительность контроля выполнения поставленных задач. 2. Нарушение сроков выполнения заданий управленческой командой. 3. Отсутствие единой IT- платформы, обеспечивающей контроль за системным исполнением поставленных задач.		
Блок 3. Цели и плановый эффект:			Блок 4. Ключевые события проекта и сроки:		
Наименование цели (критический показатель), ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Подготовка и открытие проекта: 28.08.2023 2. Диагностика (анализ текущего состояния) и определение целевое состояния, план мероприятий: 01.09.2023 – 30.09.2023 3. Внедрение улучшений (реализация, мониторинг текущий): 02.10.2023 – 31.10.2023 4. Анализ, итоговый мониторинг, корректировка: 01.11.2023 – 06.11.2023 5. Закрепление результатов (стандартизация, подготовка к тиражированию) и закрытие проекта (доклад результатов): 13.11.2023 – 25.12.2023		
Использование IT инструментов	нет	да			
Увеличение количества выполненных задач	75 %	до 100%			
Уменьшение количества выполненных задач с нарушением срока	75 %	100%			
Сокращение количества задач, возвращенных в работу	1 %	0%			
Формулировка цели с плановыми эффектами: Достижение задач гимназии и оптимизация внутренних процессов гимназии для повышения качества образования и повышения качества и степени удовлетворенности возрастающих потребностей педагогов, обучающихся и их родителей.					

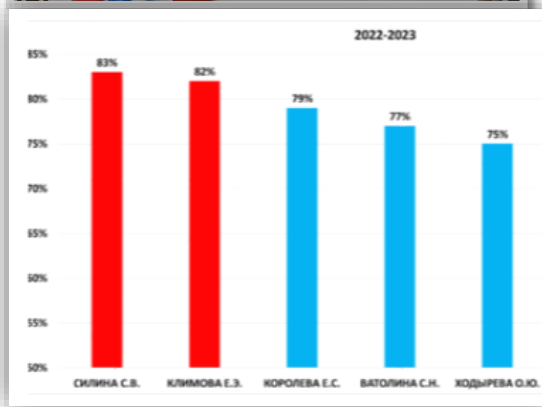
Паспорт проекта подготовлен (ф.и.о., должность, название организации): Суханова Людмила Андреевна, директор MAOU «Гимназия №2» г. Перми

ФИО	2023 ГОД		%
	ДАНО	СДЕЛАНО	
Ходырева О.Ю.	17	13	76
Королёва Е.С.	18	17	94
Силина С.В.	20	17	85
Ватолина С.Н.	17	15	88
Климова Е.Э.	16	14	88
ПЕТЕРИМОВА Н.Л.	16	14	88
ИТОГО	104	90	87



**ИТОГИ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ПРОЕКТУ
«ШКОЛА БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ «КАЙДЗЕН»**

№ п/п	ФИО	Количество баллов
1	Силина Светлана Владимировна	83
2	Климова Елена Эдуардовна	82
3	Королёва Елена Станиславовна	79
4	Ватолина Светлана Николаевна	77
5	Ходырева Оксана Юрьевна	75





ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ



Работа административной команды МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми в программном обеспечении «INN-SOL»

- Установили администрации гимназии приложение на телефоны, персональные компьютеры;
- Загрузили документы гимназии;
- Назначили исполнителей, задачи и сроки;
- Получаем отчеты о выполнении задач.

РЕШЕНИЕ

INN-SOL - система, объединяющая 5 IT-инструментов в одном интуитивно понятном интерфейсе, позволяющая **повысить эффективность взаимодействия с персоналом учебного заведения, быстрее достигать поставленных целей и задач, обеспечить единое информационное поле для коллектива, сократить затраты учебного заведения, выполнять проекты Департамента образования в срок!**

В отличие от конкурентов, INN-SOL не требует интеграции, длительной настройки, работы программистов/разработчиков и приносит пользу уже через 1 - максимум 3 дня после настройки.



* время настройки зависит от количества персонала

INN-SOL

IT-инструмент для эффективного управления УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

- ✓ Планирование и контроль задач
- ✓ Инструмент для проектной деятельности
- ✓ Система электронного документооборота
- ✓ Кадровый ЭДО
- ✓ Управление доступом к общей информации

Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных

IT-продукт для:

1. ДИРЕКТОРА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
2. ДЕКАНОВ / ЗАВУЧЕЙ
3. УЧИТЕЛЕЙ

ИНН-SOL | INNOVATIVE SOLUTIONS

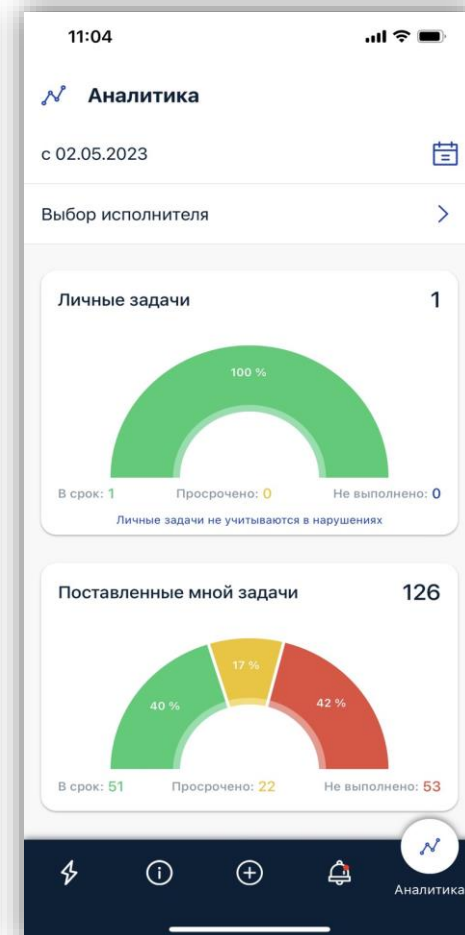
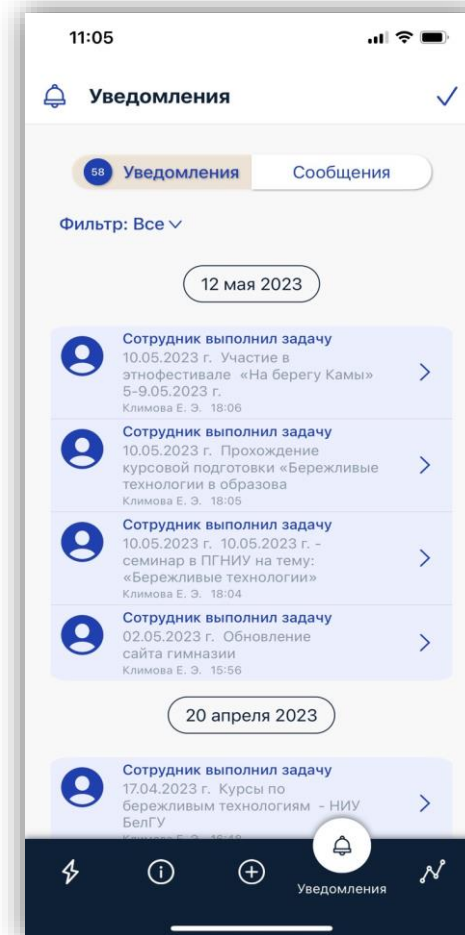
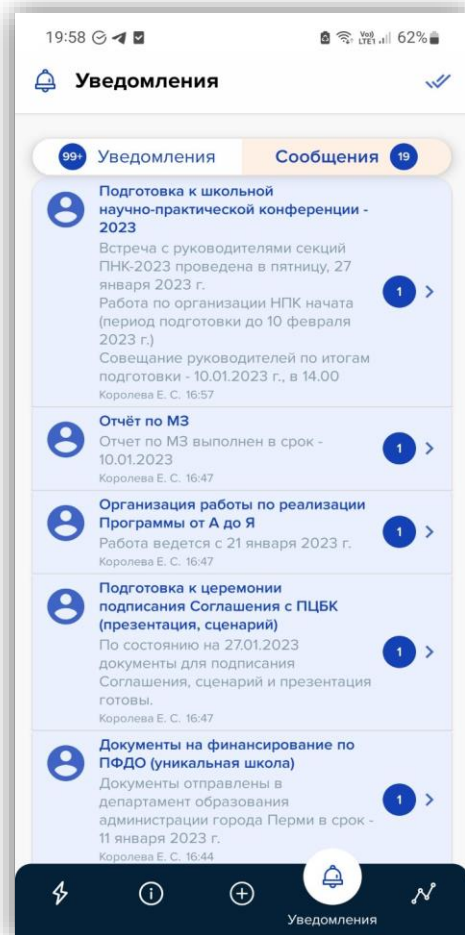
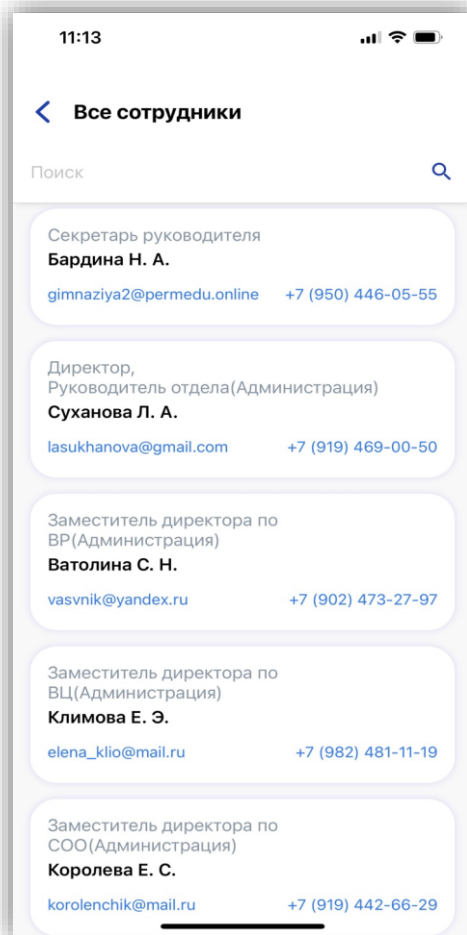
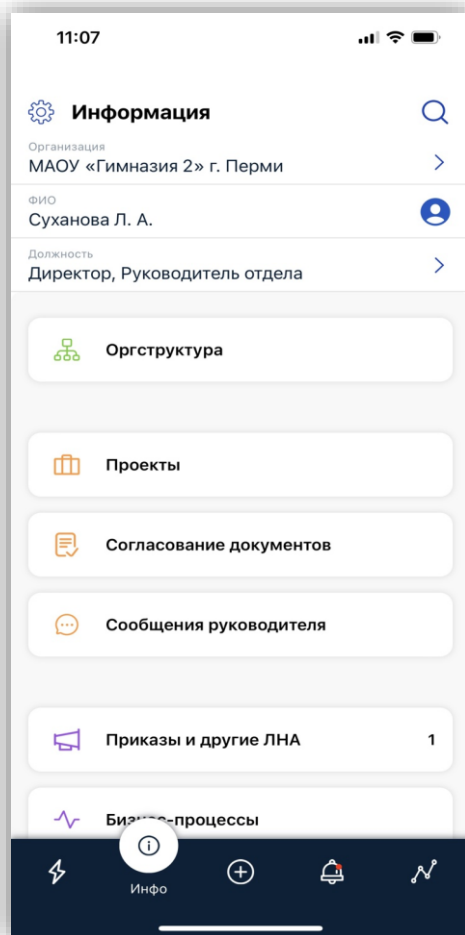


ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ



Использование приложения «INN-SOL» позволило:

- оперативно ставить задачи,
- системно информировать исполнителей,
- эффективно контролировать работу администрации в едином приложении.





ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ



Благодаря работе по формированию бережливых управленческих компетенций у административной команды достигнуты следующие результаты МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми

Эффективность реализации проекта

1. Для руководителя:

- ✓ сокращение времени на решение управленческих вопросов, эффективность их исполнения (до 30%);
- ✓ сокращение времени на подготовку и проведение совещаний за счет правильного планирования (до 30%);
- ✓ результативность проведения совещаний по количеству поставленных и выполненных по итогам совещаний задач (до 90%);
- ✓ повышение процента выполняемости заданий административной командой гимназии (до 90%);
- ✓ повышение активности участников бережливых проектов (до 80%).





ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ



Благодаря работе по формированию бережливых управленческих компетенций у административной команды достигнуты следующие результаты МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми

Эффективность реализации проекта

1. Для руководителя:

№ п/п	1. Для руководителя:	1 час. / руб.	День / % / руб.	Месяц / руб.
1	Сокращение времени на решение управленческих вопросов, эффективность их исполнения (до 30%)	147,2 руб.	2,5 час. x 147,2 = 368 руб.	50 час. x 368,0 руб. = 7 360 руб.
2	Сокращение времени на подготовку и проведение совещаний за счет правильного планирования (до 30%)	478 руб.	0,5 час. x 478 руб. = 239 руб.	20 час. x 239,0 руб. = 4 780 руб.
3	Результативность проведения совещаний по количеству поставленных и выполненных по итогам совещаний задач (до 90%)	452 руб.	10% в день = 45,2 руб.	20 дн. x 45,2 руб. = 904 руб.
4	Повышение процента выполняемости заданий административной командой гимназии (до 90%)	478 руб.	10% в день = 47,8 руб.	20 дн. x 47,8 руб. = 956 руб.
5	Повышение активности участников бережливых проектов (до 80%)	Количество работающих = 97 чел.	80% = 82 чел.	
Итого:		12 192 руб.		



ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ

Благодаря работе по формированию бережливых управленческих компетенций у административной команды достигнуты следующие результаты МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми



Эффективность реализации проекта

2. Для учителя:

- ✓ высвобождение времени для содержательной подготовки к занятиям;
- ✓ высвобождение времени для работы с детьми;
- ✓ повышение активности по эффективной организации учебно-воспитательного процесса гимназии (не менее 3 предложений по улучшению управления).

№ п/п	2. Для учителя:	1 час. / руб.	0,5 час. / руб.	Месяц / руб.
1	Высвобождение времени для содержательной подготовки к занятиям	452 руб.	0,5 час. x 226 руб. = 368 руб.	20 дн. x 226 руб. = 4 520 руб.
2	Высвобождение времени для работы с детьми	452 руб.	0,5 час. x 226 руб. = 368 руб.	20 дн. x 226 руб. = 4 520 руб.
3	Повышение активности по эффективной организации учебно-воспитательного процесса гимназии (не менее 3 предложений по улучшению управления)	7 предложений по улучшению управления		1 000 руб.
Итого:		10 040 руб.		



ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ



Благодаря работе по формированию бережливых управленческих компетенций у административной команды достигнуты следующие результаты МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми

Эффективность реализации проекта

3. Для учеников:

- ✓ формирование бережливых, надпрофессиональных компетенций (все старшеклассники 8-10 классов (265 чел.), обучены методам Бережливого производства по программе «Бережливое производство от А до Я для школьников (8-11 классы)»);
- ✓ увеличение доли участия обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях, проектах, в том числе бережливых (до 100%);
- ✓ готовность и мотивация к осознанному профессиональному самоопределению.





ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ

Благодаря работе по формированию бережливых управленческих компетенций у административной команды достигнуты следующие

результаты МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми

Эффективность реализации проекта

3. Для учеников:



№ п/п	3. Для учеников:	2023/2024 учебный год / руб.
1	Формирование бережливых, надпрофессиональных компетенций (все старшеклассники 8-10 классов (265 чел.), обучены методам Бережливого производства по программе «Бережливое производство от А до Я для школьников (8-11 классы)»	Краевая инновационная площадка, реализующая образовательную программу «Развитие современных технологических, управленческих и бизнес компетенций, навыков международных коммуникаций при изучении языка, культуры и технологий стран Востока для формирования бережливой личности выпускников МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми» = 5 534 149 руб.
2	Увеличение доли участия обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях, проектах, в том числе бережливых (до 100%)	1200 обучающихся гимназии
3	Готовность и мотивация к осознанному профессиональному самоопределению	Городская инновационная площадка в рамках муниципального проекта «Уникальные школы города Перми», реализующая программу «Формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся Гимназии № 2 в сотрудничестве с Группой предприятий ПЦБК, центром повышения производительности «Кайдзэн» и компанией «Toyota Engineering Corporation» (Япония)» = 4 040 424 руб.
Итого:		9 574 573 руб.



ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ



Благодаря работе по формированию бережливых управленческих компетенций у административной команды достигнуты следующие результаты MAOU «Гимназия № 2» г. Перми

Эффективность реализации проекта

4. Для образовательного учреждения:

- ✓ улучшение качества обучения гимназистов (на 5-7%);
 - по итогам 2022-2023 учебного года MAOU «Гимназия № 2» в рейтинге общеобразовательных учреждений Пермского края занимает лидирующие позиции;
 - по результатам ОГЭ и ЕГЭ является также лидером по количеству высокобалльников, по английскому языку – 100 баллов в Пермском крае только в гимназии.
- ✓ установление доверительных отношений между участниками образовательного процесса.

№ п/п	4. Для образовательного учреждения:	2023/2024 учебный год / руб.
1	Улучшение качества обучения гимназистов (на 5-7%): <ul style="list-style-type: none">- рейтинг гимназии- высокобалльники	Ступени = 445 468 руб.
2	Установление доверительных отношений между участниками образовательного процесса	Отсутствие жалоб
Итого:		445 468 руб.
Всего:		10 042 273 руб.

ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ



Развиваемся вместе с Пермским краем!



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Перми - федеральный образец качества бережливой образовательной организации (21.12.2021 г.)



Краевая инновационная площадка, реализующая образовательную программу «Развитие современных технологических, управленческих и бизнес компетенций, навыков международных коммуникаций при изучении языка, культуры и технологий стран Востока для формирования бережливой личности выпускников MAOU «Гимназия № 2» г. Перми».

Городская инновационная площадка в рамках муниципального проекта «Уникальные школы города Перми», реализующая программу «Формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся Гимназии № 2 в сотрудничестве с Группой предприятий ПЦБК, центром повышения производительности «Кайдзэн» и компанией «Toyota Engineering Corporation» (Япония)».

Опорная площадка по внедрению бережливых технологий в образование в рамках «Ассоциации бережливых организаций Пермского края» для 58 образовательных организаций.

В MAOU «Гимназия № 2» реализовано 58 проектов. Внедрено 31 предложение по улучшению.



Снижение заболеваемости обучающихся и сотрудников. Увеличение охвата горячим питанием обучающихся.



Увеличение количества номинантов премии «Золотой резерв» и «Гордость Пермского края». Повышение доли положительных экспертных заключений при аттестации педагогов на



Соблюдение сроков реализации проектов. 100% показатель отчетности в «Этос»



Экономия электроэнергии, водоснабжения, водоотведения.



Повышение уровня бережливых компетенций гимназистов и сотрудников.



Экологические акции по сбору вторичного сырья (макулатуры, батареек)



ОТ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ – К БЕРЕЖЛИВОЙ ШКОЛЕ



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В АССОЦИАЦИЮ БЕРЕЖЛИВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПЕРМСКОГО КРАЯ!



Наши контакты:

Россия, 614051, г. Пермь,
ул. Старцева, 1/а

Тел.: +7 (342) 266–28–96

E-mail: gimnaziya2@permedu.online

Сайт: <https://himnasy2-perm.ru/>