

**НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
(обзор изменений за май 2021 года)**

**[Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 825](#)
**["О федеральной информационной системе "Федеральный реестр
сведений о документах об образовании и \(или\) о квалификации,
документах об обучении"](#)****

Важно! С 1 сентября 2021 года вступают в силу новые Правила формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

Правила определяют порядок формирования и ведения указанной федеральной информационной системы, в том числе порядок и сроки внесения в нее сведений о выданных в установленном порядке документах государственного образца об образовании, выданных с 10 июля 1992 года по 31 августа 2013 года включительно, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных после 31 августа 2013 года, и о дубликатах указанных документов, в том числе о документах об образовании, по которым подтвержден факт утраты либо факт обмена и уничтожения, и сведений о сертификатах о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства РФ и о сертификатах о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства РФ на уровне, соответствующем цели получения разрешения на временное проживание или вида на жительство, разрешения на работу или патента, указанного в статье 13.3 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", а также порядок осуществления доступа к сведениям, содержащимся в информационной системе.

Формирование и ведение информационной системы осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Установлен перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему.

Признано утратившим силу аналогичное Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 N 729.

Постановление действует в течение 6 лет со дня его вступления в силу.

**[Письмо Минобрнауки России от 26.04.2021 N МН-5/800](#)
["О направлении разъяснений в части нормативно-правовых основ"](#)**

Даны разъяснения о порядке деятельности федеральных инновационных площадок.

Федеральными инновационными площадками являются организации, реализующие инновационные проекты и программы, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В разъяснениях приводятся, в числе прочего, основные направления деятельности федеральных инновационных площадок, ресурсное обеспечение их деятельности, порядок признания организации федеральной инновационной площадкой и прекращения действия

деятельности федеральной инновационной площадки, порядок оценки деятельности федеральной инновационной площадки.

Письмо Минобрнауки России от 29.04.2021 N МН-11/419-ЕД, МН-18/806-АО

"О расходовании средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися"

Проведение культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы должно распространяться в равной степени на всех студентов, обучающихся по очной форме обучения, вне зависимости от источников финансирования их обучения.

Сообщается, в частности, что образовательная организация самостоятельно определяет возможность и объем оказания (выполнения) платных услуг (работ) исходя из наличия материальных и трудовых ресурсов, спроса на платные услуги (работы), а также из необходимости обеспечения одинаковых условий при оказании одних и тех же платных услуг (выполнении работ) и услуг (работ), осуществляемых в рамках установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), формирует и утверждает перечень платных услуг (работ), утверждает размер платы за их оказание (выполнение) (за исключением установленного законодательством РФ).

Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в составе стоимости обучения по образовательным программам высшего образования для обучающихся по очной форме обучения на основе договоров о полном возмещении затрат не могут быть ниже нормативных затрат, определенных в соответствии с базовым нормативом затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов.

Финансирование расходов на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися следует осуществлять как из средств федерального бюджета, так и из средств приносящей доход деятельности, а также иных источников доходов в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и локальными нормативными актами, определяющими мероприятия образовательной организации в указанной области. Образовательная организация обеспечивает целевой характер расходования указанных средств.

При согласовании советами обучающихся (студенческими советами), представительными органами обучающихся и иными студенческими объединениями, созданными при образовательной организации, средства на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами, обучающимися по очной форме обучения, могут расходоваться на мероприятия указанной направленности путем включения и/или увеличения соответствующих статей затрат плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, в том числе:

на содержание недвижимого имущества, включая затраты на текущий ремонт имущества, которое используется исключительно для проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и не предназначено для ведения иной деятельности (включая частичное использование), в том числе коммерческой;

на оплату труда персонала (на условиях трудового договора), оказание услуг физических лиц (на основе договоров гражданско-правового характера), в трудовые функции (обязанности) которых входят виды деятельности в указанной области;

на оплату услуг сторонних организаций на организацию и проведение культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий с

обучающимися; на приобретение билетов при посещении культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий;

на оплату расходов при направлении обучающихся на культурно-массовые, физкультурные и спортивные, оздоровительные мероприятия (проезд, проживание, суточные);

на приобретение специализированного оборудования для проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в объеме в пределах 20% от средств, предназначенных на организацию указанной работы.

При этом затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами, обучающимися по очной форме обучения, не должны быть направлены на покрытие расходов на оплату труда, начисления на выплаты по оплате труда основного и прочего персонала, обеспечивающего реализацию основных и дополнительных образовательных программ, научно-исследовательских работ и прочих мероприятий, а также иных расходов, связанных с оказанием государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 238
"О внесении изменений в Порядок определения платы для
физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к
основным видам деятельности федеральных государственных
бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации, оказываемые ими сверх
установленного государственного задания, а также в случаях,
определенных федеральными законами, в пределах установленного
государственного задания, утвержденный приказом Министерства
науки и высшего образования Российской Федерации от 12 февраля 2019
г. N 6н"
Зарегистрировано в Минюсте России 11.05.2021 N 63374

Уточнен порядок определения размера платы за платные услуги, оказываемые образовательными учреждениями, находящимися в ведении Минобрнауки России.

Установлено, что начиная с 2024 года размер платы за оказание (выполнение) платных услуг (работ) не может быть ниже величины финансового обеспечения оказания таких же услуг (выполнения работ) в расчете на единицу услуги (работы), оказываемых (выполняемых) в рамках государственного задания.

В 2021 - 2023 годах размер платы за оказание платных услуг в расчете на единицу оказания платных услуг не может быть ниже величины нормативных затрат на оказание аналогичной государственной услуги в отношении контингента, принятого на обучение в 2019/20 учебном году, определенных в том числе с учетом формы обучения, а также коэффициентов выравнивания, примененных Минобрнауки России в 2019 году в соответствии с Положением о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 26 июня 2015 г. N 640.

Начиная с 2024 года размер платы в расчете на единицу оказания платных образовательных услуг не может быть ниже величины нормативных затрат на оказание аналогичной государственной услуги в отношении контингента, принимаемого на обучение на соответствующий учебный год, определенных в том числе с учетом формы обучения в соответствии с Положением.

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153
"Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования"
Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 N 63394

Утвержден Порядок разработки, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Примерные программы разрабатываются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Примерные программы разрабатываются на государственном языке РФ и в соответствии с утвержденным Порядком. Проекты примерных программ разрабатываются участниками отношений в сфере образования.

Настоящий приказ вступает в силу с даты вступления в силу приказа Минпросвещения России и Минобрнауки России о признании утратившими силу приказов Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ", от 07.10.2014 N 1307 и от 09.04.2015 N 387.

Информация Рособрнадзора
"О проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в I квартале 2021 года контрольных (надзорных) мероприятиях в установленной сфере деятельности, а также перечень наиболее часто встречающихся нарушений обязательных требований"

Важно! Рособрнадзором обобщены наиболее часто встречающиеся нарушения обязательных требований в I квартале 2021 года.

Проведены контрольные (надзорные) мероприятия в части:
федерального государственного надзора в сфере образования;
лицензионного контроля за образовательной деятельностью;
федерального государственного контроля качества образования;
государственного надзора за соблюдением требований законодательства РФ в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции.

По результатам мероприятий составлены перечни наиболее часто встречающихся нарушений обязательных требований с указанием примерного перечня документов и (или) сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений.

В частности, к наиболее часто встречающимся нарушениям обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществлялась в рамках проведенного федерального государственного надзора в сфере образования, относятся следующие нарушения, в том числе:

при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, представительных органов обучающихся;

образовательная организация не размещает на официальном сайте (либо размещает не в полном объеме) необходимую информацию;

основные профессиональные образовательные программы высшего образования не представляют собой комплекс основных характеристик образования - отсутствуют рабочие программы дисциплин, организационно-педагогические условия, программы практик.

Отмечается, что образовательная организация не ограничена в определении документов и сведений, направляемых в Рособрнадзор для подтверждения устранения выявленных в ходе проверки нарушений.

**"Методическое пособие для обучающихся вождению
мототранспортных средств (включая описание психофизиологических
особенностей обучающихся, назначения мотоэкипировки, основных
элементов физической подготовки)"
(утв. Минпросвещения России)**

Минпросвещения России подготовлено пособие для обучающихся вождению мототранспортных средств.

Методическое пособие содержит следующие разделы:

перечень физических упражнений, необходимых для управления мототранспортным средством;

детализированный перечень мотоэкипировки, а также цифровых помощников мотоциклиста;

типологизация мототранспортных средств с учетом стажа и опыта вождения мотоциклиста;

международный анализ подходов в подготовке к управлению мототранспортным средством;

правила поведения и этикета водителя мототранспортного средства на дорогах общего пользования;

перечень необходимых упражнений для тренировки глазомера в целях управления мототранспортным средством;

описание ситуаций на дороге, приводящих к дорожно-транспортным происшествиям и способы их избежать;

рекомендации по подготовке водителя мототранспортного средства к управлению в городских условиях.

**Федеральный закон от 26.05.2021 N 144-ФЗ
"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в
Российской Федерации"**

Важно! Подписан закон о пересмотре порядка разработки федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Установлено, что федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются не только по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, но и по их укрупненным группам, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.

Признана утратившей силу норма, согласно которой формирование требований ФГОС профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профстандартов.

Предусмотрено, что образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2021 года, за исключением отдельного положения, для которого предусмотрен иной срок вступления в силу.

Приказ Минпросвещения России от 30.04.2021 N 222
"О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457"
Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 N 63651

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору образовательной организации по зачетной и (или) балльной системе.

До внесения изменений результаты вступительных испытаний оценивались исключительно по зачетной системе.

Также установлено, что в случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, образовательная организация осуществляет прием на обучение в том числе на основе результатов вступительных испытаний (при наличии).

Письмо Минпросвещения России от 23.03.2021 N СК-70/08
"О направлении информации по вопросу о применении Порядка аттестации педагогических работников"

Даны разъяснения об аттестации педагогических работников в 2020-2021 годах.

Сообщается, в частности, что в настоящее время действует Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный по согласованию с Минтрудом России приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (далее - Порядок).

Указанный Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 N 678, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором.

Приказами Минпросвещения России от 28.04.2020 N 193 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году" и от 11.12.2020 N 713 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" урегулированы вопросы, связанные с продлением сроков действия установленных квалификационных категорий.

В свою очередь, Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования были подготовлены Разъяснения об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2020-2021 годах и о продлении сроков действия квалификационных категорий в соответствии с приказами Минпросвещения России от 28.04.2020 N 193 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году" и от 11.12.2020 N 713 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", которые направлены руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, письмом от 27.01.2021 N ВБ-90/08.

Письмо Рособрнадзора от 24.05.2021 N 10-190
«О направлении графиков обработки экзаменационных материалов
основного и дополнительного периодов ЕГЭ в 2021 году»

Утверждены графики обработки экзаменационных материалов дополнительного периода единого государственного экзамена и основного периода государственного выпускного экзамена в 2021 году.

В графиках приводятся наименование экзаменов, даты их сдачи, даты завершения обработки экзаменационных работ на региональном уровне, даты направления результатов экзамена в регионы после завершения обработки экзаменационных работ на федеральном уровне, официальные дни объявления результатов на региональном уровне.

Письмо Минпросвещения России от 17.05.2021 N ГД-1158/01
"О размещении меню"

С 19 мая 2021 года на сайте образовательной организации необходимо ежедневно размещать меню горячего питания обучающихся.

В целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях необходимо начиная с указанной даты ежедневно размещать в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации меню в виде электронной таблицы в формате XLSX.
