



## **ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 16 мая 2017 года

г. Чита

№ 217-р

**Об утверждении Концепции профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края на 2017-2021 годы и Плана межведомственных мероприятий по реализации Концепции профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края на 2017-2021 годы**

В соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09 июня 2010 года № 690, Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 05 сентября 2011 года, протоколом заседания антинаркотической комиссии в Забайкальском крае от 26 августа 2016 года № 3:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края на 2017–2021 годы (далее – Концепция).

2. Утвердить прилагаемый План межведомственных мероприятий по реализации Концепции профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края на 2017–2021 годы (далее – План мероприятий).

3. Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Министерству здравоохранения Забайкальского края, Министерству культуры Забайкальского края, Министерству физической культуры и спорта Забайкальского края, Министерству труда и социальной защиты населения Забайкальского края совместно с Управлением МВД России по Забайкальскому краю, Управлением ФСИН России по Забайкальскому краю в пределах своих полномочий обеспечить исполнение Плана мероприятий.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края в пределах своих полномочий обеспечить исполнение Плана мероприятий.

5. Ответственным исполнителям Плана мероприятий ежегодно в срок до 10 декабря представлять отчет об исполнении Плана мероприятий в Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Забайкальского края по социальным вопросам А.Г.Ванчикову.

Губернатор Забайкальского края



Н.Н. Жданова



УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Правительства  
Забайкальского края  
от 16 мая 2017 года № 217-р**КОНЦЕПЦИЯ****профилактики немедицинского потребления наркотических  
средств и психотропных веществ детьми и молодежью в  
образовательном пространстве Забайкальского края на 2017-2021 годы****1. Общие положения**

Распространенность немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних и молодежи на протяжении многих лет продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острую необходимость организации решительного и активного противодействия.

Анализ социально-криминологической характеристики преступности в России за 2015 год показывает, что на 3,8 % увеличилась преступность среди несовершеннолетних (с 59549 до 61833). При этом удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, снизился с 5% до 4,9% от всех предварительно расследованных преступлений.

Согласно статистике Судебного департамента при Верховном суде в Российской Федерации, растет число несовершеннолетних, осужденных за правонарушения, связанные с наркотиками: в 2013 году – 2,5 тысячи несовершеннолетних, а в 2014 году на 300 больше. Специалисты свидетельствуют, что в настоящее время средний возраст приобщения к психоактивным веществам составляет 11-13 лет.

Федеральный закон от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» устанавливает, что одним из принципов государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотиков является приоритетность мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.

Одним из наиболее активных участников процесса профилактики зависимости от наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации является система образования. Имеющийся у нее профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего несовершеннолетних и молодежи, а следовательно, вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

В настоящее время в Российской Федерации и Забайкальском крае организация работы профилактической направленности по вопросам предотвращения потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью осуществляется в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

статьями 14, 21, 23 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с которыми индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними в пределах своей компетенции осуществляют органы управления образованием, образовательные учреждения и органы внутренних дел;

Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09 июня 2010 года № 690, которая определяет государственную систему профилактики немедицинского потребления наркотиков как совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения немедицинского потребления наркотиков и наркомании;

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 февраля 2015 года № 167-р;

Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 05 сентября 2011 года;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, МВД России и ФСКН России от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;

Законом Забайкальского края от 03 июля 2009 года № 199-ЗЗК «О профилактике правонарушений в Забайкальском крае;

Законом Забайкальского края от 07 декабря 2009 года № 290-33К «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и алкоголизма в Забайкальском крае»;

Законом Забайкальского края от 23 июля 2014 года № 1023-33К «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Забайкальском крае»;

Государственной программой Забайкальского края «Совершенствование государственного управления Забайкальского края», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 30 июня 2014 года № 383;

Государственной программой Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225;

Государственной программой Забайкальского края «Комплексные меры по улучшению наркологической ситуации в Забайкальском крае (2014-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 15 августа 2014 года № 467;

Государственной программой Забайкальского края «Социальная поддержка граждан на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 10 июня 2014 года № 328.

## **2. Состояние и проблемы**

Немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ по масштабам распространения и развития наркомании является серьезной проблемой Забайкальского края с конца XX века и сохраняет свою актуальность в XXI веке. В употребление наркотических средств и психотропных веществ сегодня вовлечены представители всех социально-экономических групп общества и всех возрастных категорий. В последнее время наиболее поражаемой частью населения являются несовершеннолетние и молодежь, являющиеся стратегическим демографическим ресурсом нашего региона.

Данные обстоятельства не только наносят непоправимый ущерб индивидуальному психическому и физическому здоровью употребляющего наркотические средства и психотропные вещества, но и формируют угрозу интеллектуальному, кадровому потенциалу региона, негативно влияют на общесоциальную обстановку в Забайкальском крае в целом.

Следствия потребления наркотических средств и психотропных веществ – это асоциальные формы поведения и преступления, смертельные передозировки, самоубийства, психозы, дорожно-транспортные происшествия и прочее.

Несмотря на тенденцию к стабилизации, в течение последних лет эта проблема в Забайкальском крае продолжает оставаться сложной и

напряженной. Согласно данным социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, в 2015/2016 учебном году 1211 человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, что составляет 6,6 % обучающихся от числа участвующих в социально-психологическом тестировании.

Анализ статистических данных свидетельствует о том, что несмотря на снижение на 8,8 % числа преступлений, совершенных несовершеннолетними (с 1422 до 1297), на территории Забайкальского края по итогам 12 месяцев 2016 года удельный вес преступности несовершеннолетних остается достаточно высоким и составляет 8,0 %. Наблюдается увеличение на 6,4 % преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения. Вместе с тем отмечается снижение на 35,0 % числа преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии наркотического опьянения (с 20 до 13).

Особую озабоченность вызывает ситуация появления подростков с наркологической патологией. В 2015 году было зарегистрировано 664 несовершеннолетних (0-17 лет) с наркологической патологией, а в 2016 году – 689.

Распространенность наркологических расстройств среди детей (0-14 лет) увеличилась в 2016 году в 1,4 раза в сравнении с 2015 годом. Отмечается увеличение показателя болезненности среди детей от 0 до 14 лет в профилактической группе наблюдения в сравнении с 2015 годом при употреблении алкоголя с вредными последствиями в 1,7 раза, при употреблении ненаркотических веществ с вредными последствиями – в 1,2 раза. Употребление детьми наркотических веществ с вредными последствиями остается на прежнем уровне в течение последних лет, показатель болезненности составил 3,9 на 100 тыс. населения. Тревожным является рост показателя болезненности среди несовершеннолетних, употребляющих алкоголь с вредными последствиями: в 2016 году он составил 126,6, в 2015 году – 107,2.

В 2016 году впервые зарегистрировано 210 несовершеннолетних с наркологическими расстройствами, в 2015 году – 225 человек. Показатель заболеваемости употребления наркотических веществ с вредными последствиями среди подростков 15-17 лет в 2016 году снизился в сравнении с 2015 годом в 1,3 раза, но при этом превышает показатель по Российской Федерации в 1,7 раза.

Вышеуказанные показатели диктуют необходимость дальнейшего совершенствования профилактической работы, внедрения инновационных форм и методов профилактики, привлечения дополнительных ресурсов, разработки и реализации целого комплекса мер, направленных на профилактику потребления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью.

Региональная антинаркотическая политика представляет собой деятельность органов и ведомств, занимающихся вопросами наркозависимости, наркопреступлений, профилактики наркомании. В настоящее время в Забайкальском крае профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью осуществляется координирующим органом - Антинаркотической комиссией в Забайкальском крае, правоохранительными органами, органами системы здравоохранения, образования, культуры, социальной защиты населения, общественными объединениями и организациями, средствами массовой информации.

Взаимодействие между данными субъектами профилактики выстраивается на основе разделения сферы профилактической деятельности с учетом ведомственной специфики, а также взаимодополнения и поддержки.

Одним из наиболее активных участников процесса профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в Забайкальском крае выступает система образования. Область ее социального влияния, а также существующие у нее организационно-управленческий, программно-методический, психолого-педагогический ресурсы позволяют обеспечивать комплексное, систематизированное и последовательное воздействие на различные социальные группы (обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, родители (законные представители), широкий круг общественности).

На современном этапе развития системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края возникла необходимость дальнейшего развития методологических и организационных основ профилактической деятельности. Она обусловлена рядом факторов.

Во-первых, несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску подрастающим поколением средств, помогающих уходить от тягостных переживаний посредством наркотизации, различных видов злоупотребления психоактивными веществами и алкоголем.

Во-вторых, государственная политика в сфере борьбы с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, определила приоритет задач первичной профилактики, основанной, главным образом, на развитии культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностей - созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека.

Данные факторы нашли свое отражение в настоящей Концепции профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края на 2017–2021 годы (далее - Концепция).

Концепция определяет цели, систему принципов, единую стратегию, комплекс мер, механизмы реализации и минимальный объем требований к организации и проведению профилактики, сферу задач и ответственности каждого из участников профилактической деятельности, единые критерии и индикаторы для оценки данной деятельности в образовательном пространстве.

Концепция направлена на исключение причин и условий, способствующих распространению и потреблению наркотических средств и психотропных веществ в образовательном пространстве.

Концепция выполняет определенные организационно-методическую и регламентирующую функции.

### **3. Цели и задачи профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края**

**Цель** профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края – развитие содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление наркотических средств и психотропных веществ обучающихся, воспитанников образовательных организаций.

Целевыми группами (субъектами) профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательном пространстве являются: обучающиеся, воспитанники, их родители (законные представители), специалисты образовательных организаций, специалисты системы социальной защиты населения, учреждений культуры и спорта, медицинских учреждений, сотрудники органов внутренних дел, службы исполнения наказаний, представители общественных объединений и организаций, способные оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних и молодежи.

**Задачи** профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края:



1) формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

2) мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательном пространстве и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, воспитанниками образовательных организаций;

3) раннее выявление и контроль лиц, приобщенных к незаконному (немедицинскому) потреблению наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, воспитанниками образовательных организаций;

4) исключение влияния условий и факторов жизни обучающихся, воспитанников образовательных организаций, связанных с риском употребления наркотических средств и психотропных веществ:

осуществление всех форм контроля (психолого-педагогического, социального, медицинского), препятствующих потреблению наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, воспитанников;

создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации обучающихся, воспитанников посредством психолого-педагогической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья; оказание детям и молодежи консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи;

корректировка или нивелирование либеральных установок в отношении потребления наркотических средств и психотропных веществ, которые демонстрируются средствами массовой информации, обществом в целом и значимыми для школьника социальными группами (семья, сверстники, друзья и т.д.);

формирование антинаркотических установок и активной психологической защиты к потреблению наркотических средств и психотропных веществ у ближайшего окружения школьника или подростка, в том числе и его родителей (законных представителей);

5) развитие личностных ресурсов обучающихся, воспитанников, обеспечивающих формирование защитных факторов от потребления наркотических средств и психотропных веществ:

формирование у детей и молодежи негативного отношения ко всем формам потребления наркотических средств и психотропных веществ как к поведению, опасному для здоровья и социального статуса;

формирование у детей и молодежи социально-психологической адаптивности, позитивных представлений о себе, навыков принятия решений, эффективного общения, критического мышления, стрессоустойчивости, управления эмоциями;

формирование позитивного отношения к окружающему миру, ценностных ориентаций, нравственных представлений, обеспечивающих

возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами.

Объектами профилактики в образовательной среде являются обучающиеся, воспитанники, а также условия и факторы жизни обучающихся, воспитанников, связанные с риском потребления наркотических средств и психотропных веществ, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально организованного профилактического воздействия.

Первая группа объектов объединяет факторы и условия, внешние по отношению к личности обучающегося, воспитанника. Их действие проявляется на макросоциальном уровне общества в целом и на микросоциальном уровне как влияние ближайшего окружения.

Вторая группа объектов профилактики объединяет личностные характеристики обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, имеющие связь с риском потребления наркотических средств и психотропных веществ.

#### **4. Принципы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края**

Профилактическая деятельность в образовательном пространстве Забайкальского края опирается на следующие основные принципы.

Принцип системности обуславливает единую цель, гибкую структуру, механизм обратной связи, а также согласованное организационно-методическое взаимодействие различных органов и организаций, включенных в профилактику, на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Принцип предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа актуальной социальной и наркотической ситуации в стране.

Принцип стратегической целостности определяет единую, целостную стратегию профилактической деятельности, обуславливающую основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.

Принцип многоаспектности основан на понимании употребления наркотических средств и психотропных веществ как сложного социально-психологического явления, что обуславливает комплексное использование социальных, психологических и лично ориентированных направлений и форм профилактической деятельности, охватывающих основные сферы социализации обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Принцип ситуационной адекватности определяет соответствие содержания и организации профилактических действий реальной социально-экономической, социально-психологической и наркологической ситуации в регионе.

Принцип динамичности предполагает подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики предполагает, что основная часть задач профилактической деятельности реализуется за счет уже имеющихся у социальных институтов содержательных, методических, профессиональных ресурсов.

Принцип легитимности предусматривает необходимую правовую базу профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательной среде. К правовой базе указанной деятельности относятся все нормативные акты о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции занимаются профилактикой. К правовой базе относятся также права и обязанности детей и молодежи, которые затрагиваются в различной степени, когда по отношению к ним осуществляются активные профилактические мероприятия. Таким образом, профилактические действия должны соответствовать законодательству Российской Федерации и предусматривать:

действия, не нарушающие установленную законом компетенцию органа или лиц, осуществляющих профилактические меры;

действия, не нарушающие права несовершеннолетнего как гражданина и члена общества, к которому относятся эти профилактические мероприятия.

Принцип аксиологичности (ценностная ориентация) включает формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров потребления психоактивных веществ, а в случае заболевания служит основанием для социальной реадaptации и реабилитации.

## **5. Основные механизмы реализации профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края**

Реализация задач профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве региона осуществляется на следующих уровнях.

Первый уровень предполагает реализацию профилактических задач в масштабах деятельности социальных институтов (системы здравоохранения,

образования, социальной защиты населения, культуры и спорта). Он обеспечивает формирование единых механизмов реализации профилактического направления в масштабах общества и создает организационные, правовые, содержательные условия для предупреждения потребления наркотических средств и психотропных веществ в регионе.

Второй уровень предполагает реализацию профилактических задач в масштабах деятельности конкретных учреждений, относящихся к различным социальным сферам, и ориентирован на конкретные социальные группы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и ближайшего окружения, специалистов системы профилактики.

Оба структурных уровня тесно взаимосвязаны.

В структуре содержания задач профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательной среде выделяют три направления — первичную, вторичную, третичную профилактику.

Первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих приобщение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, вызывающих болезненную зависимость, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Данная деятельность ориентирована на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска по потреблению наркотических средств и психотропных веществ. В этот контингент входят несовершеннолетние и молодежь, в ближайшем окружении которых есть систематические потребители алкоголя и/или наркотических средств, а также несовершеннолетние, находящиеся в трудных жизненных обстоятельствах и неблагоприятных семейных или социальных условиях.

Вторичная профилактика – комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление и реабилитацию несовершеннолетних и молодежи, у которых поведение риска уже сформировано, т.е. систематически потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, но не обнаруживающих признаков формирования зависимости как болезни (алкоголизм, токсикомания, наркомания). Вторичная профилактика – это система действий, направленная на предотвращение формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ посредством изменения уже сложившихся дезадаптивных форм поведения и позитивного развития личностных ресурсов и личностных стратегий.

Третичная профилактика – система мер, направленных на предупреждение срывов и рецидивов у лиц, страдающих зависимостью от наркотических средств и психотропных веществ, а также активизацию у них личностных ресурсов, способствующих восстановлению здоровья, адаптации к условиям среды, формированию социально эффективных стратегий поведения, восстановлению личностного и социального статуса, включая их возвращение в семью, в образовательную организацию, к общественно-

полезным видам деятельности. Третичная профилактика интегрируется с комплексной реабилитацией лиц, страдающих зависимостью от наркотических средств и психотропных веществ.

Государственная политика в сфере борьбы с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением задачи первичной профилактики в образовательном пространстве определяет приоритетными.

Основным структурным и содержательным компонентом системы профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательном пространстве является педагогическая профилактика, включающая комплексную систему организации превентивного обучения и воспитания детей и молодежи с целью снижения факторов риска, причин и последствий потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Реализация педагогической профилактики осуществляется за счет формирования у обучающихся и воспитанников негативного отношения ко всем формам употребления наркотических средств и психотропных веществ как опасного для здоровья и социального статуса поведения, развития жизненных компетенций, формирования свойств и качеств личности, способствующих эффективному разрешению трудных жизненных ситуаций.

Педагогическая профилактика основана на том, что в центре ее должны находиться личность обучающегося, воспитанника и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность – семья, образовательная организация и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.

Выделяются два основных направления педагогической профилактики:

непосредственное педагогическое воздействие на детей и молодежь с целью формирования у них желаемых свойств и качеств;

создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации.

Основными условиями организации и реализации педагогической профилактики являются:

интеграция: реализация целей и задач педагогической профилактики осуществляется в процессе формирования у детей и подростков знаний, умений и навыков, имеющих для них актуальное значение и востребованных в их повседневной жизни. Для организации эффективного воздействия на адресные группы в образовательных организациях осуществляется интеграция профилактического содержания в базовые учебные программы, программы воспитательной внеурочной работы с обучающимися, воспитанниками, образовательные программы для родителей (законных представителей);

целостность: вовлечение в сферу педагогической профилактики всех основных институтов социализации несовершеннолетних и молодежи - образовательной организации, семьи, ближайшего окружения;

системность: педагогическая профилактика рассматривается как часть единого процесса воспитания и обучения несовершеннолетнего, а ее задачи соответствуют общим задачам учебно-воспитательного процесса;

комплексность: задачи формирования у несовершеннолетних негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ реализуются в рамках единого педагогического процесса и сформированного в образовательной сфере профилактического пространства;

безопасность: тщательный отбор информации и форм воздействия на несовершеннолетнего для предотвращения провоцирования интереса к наркотическим средствам и психотропным веществам;

возрастная адекватность: содержание педагогической профилактики строится с учетом особенностей социального, психологического развития в конкретном возрасте, а также с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ.

## **6. Основные направления реализации Концепции**

Обеспечение доступности профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края:

формирование системы государственных требований к профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края;

формирование на региональном уровне механизма ресурсной поддержки региональных программ, направленных на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края;

создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) региональных программ профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирования индивидуальных траекторий;

нормативное, программно-методическое, организационное обеспечение профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края;

внедрение механизмов поддержки организаций, реализующих программы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края ;

проведение информационно-просветительской кампании в целях профилактики немедицинского потребления наркотических средств и

психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края.

## **7. Технологии профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательном пространстве Забайкальского края**

**Для реализации педагогической профилактики** работниками образовательных организаций (педагоги, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги) используются современные педагогические, психологические и социальные технологии в области профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ.

**Социальные технологии** ориентированы на создание условий эффективной социальной адаптации детей и молодежи, а также формирование и развитие у обучающихся и воспитанников образовательных организаций ценностных ориентиров, нравственных представлений, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами.

Социальные технологии реализуются в следующих направлениях:

информационно-просветительское направление (популяризация безопасного образа жизни, нравственных и семейных ценностей; корректировка или нивелирование либеральных установок в отношении потребления наркотических средств и психотропных веществ, которые демонстрируются средствами массовой информации, обществом в целом и значимыми для школьника социальными группами (семья, сверстники, друзья и т.д.);

социально поддерживающее направление (помощь детям и молодежи из групп риска по потреблению наркотических средств и психотропных веществ, испытывающих трудности социальной адаптации, и их поддержка);

организационно-досуговое направление (формирование и развитие у обучающихся, воспитанников позитивно ориентированных интересов).

**Психологические технологии** профилактики направлены на оказание детям и молодежи диагностической, консультативной, развивающей и психокоррекционной помощи.

Целью психодиагностики является выявление, уточнение (прояснение) тех или иных личностных факторов риска формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ, оказание помощи в решении социальных и личностных проблем.

Одной из профилактических технологий является определенное Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях

высшего образования» социально-психологическое тестирование, в соответствии с результатами которого проводятся профилактические медицинские осмотры. Основные задачи социально-психологического тестирования:

- оценка наличия скрытого контингента из группы риска;
- изучение эффективности профилактической и реабилитационной работы среди лиц из группы риска;
- выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся;
- корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Групповое и индивидуальное консультирование в рамках профилактической деятельности направлено на мотивирование детей и молодежи к сотрудничеству и совместную оперативную деятельность по решению возникших у них проблем зависимости. Психологическое консультирование реализуется в работе с детьми и молодежью, их родителями (законными представителями), членами семей, педагогами и другими участниками учебно-воспитательного процесса.

Целью психологической коррекции в образовательной среде является изменение индивидуальных психологических особенностей, которые провоцируют социальную дезадаптацию обучающихся, воспитанников и повышают риск их вовлечения в систематическое потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Психологическое развитие направлено на формирование и развитие у детей и молодежи активной психологической защиты к потреблению наркотических средств и психотропных веществ: психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни, безопасного поведения, навыков успешной психологической адаптации, навыков принятия решений, эффективного общения, критического мышления, стрессоустойчивости, управления эмоциями, психологического благополучия в различных ситуациях, психологических и личностных свойств для благоприятного доверительного климата в коллективе.

**Педагогические технологии** профилактики направлены на снижение риска приобщения детей и молодежи к наркотическим средствам и психотропным веществам посредством формирования и развития у них нравственных и этических эталонов, ценностных ориентаций, правилосообразного поведения и нормативной деятельности, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих групповых и индивидуальных программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на



обучающихся, воспитанников с учетом их личностных и возрастных особенностей.

В рамках реализации педагогической профилактики работники образовательных организаций должны:

обеспечивать достоверную и разноплановую информацию о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы (информационный модуль);

определять в рамках первичной профилактики приоритет позитивно-ориентированного подхода, который ориентируется не на патологию, болезнь и ее последствия, а на человека и его ресурсы (устранение личностных причин зависимого поведения, формирование уверенности в себе, навыков ответственного выбора и эффективного взаимодействия с окружающими, развитие ассертивности, резистентности и коммуникабельности, личностной зрелости, духовного и нравственного совершенствования);

включать интерактивные методы обучения, психолого-педагогические технологии ведения профилактической работы среди несовершеннолетних и молодежи (интерактивный модуль обучающихся и тренинговых программ), технологии проектной деятельности при разработке региональных и авторских программ профилактики (проектный модуль).

## **8. Этапы реализации Концепции**

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа: I этап – 2017–2018 годы и II этап – 2019–2021 годы.

На I этапе планируется создание плана мероприятий по реализации Концепции, механизмов ее реализации (управления, информационного, научно-методического обеспечения).

По приоритетным направлениям Концепции будут разработаны и реализованы в образовательном пространстве региона пилотные проекты.

В Забайкальском крае на основе Концепции будут обновлены муниципальные программы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью.

На II этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции, муниципальных программ профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью. Будет осуществляться распространение результатов пилотных проектов, а также лучших практик реализации Концепции в образовательном пространстве региона.

Начиная с I этапа Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края совместно с ведомствами профилактики будет проводиться мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

## 9. Оценка эффективности Концепции

Определение эффективности профилактики является обязательным этапом деятельности, связанной с предупреждением потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними и молодежью. Оценка эффективности профилактики направлена на реализацию основных для практической деятельности функций:

диагностики - определение сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;

отбора – подбор и анализ региональных и авторских программ, которые демонстрируют достижение наиболее значимых результатов в профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними для дальнейшего широкого и повсеместного внедрения в практику;

коррекции - модификация реализуемой профилактической деятельности с целью повышения качества ее результатов;

прогнозирования – определение целей, задач, форм и методов организации профилактической деятельности при планировании новых этапов ее реализации, опираясь на достигнутые результаты.

Оценка эффективности профилактики осуществляется в рамках специальной оценочной процедуры и основывается на оценке организации всего процесса профилактики и результатов профилактической деятельности.

Оценка организации процесса профилактики осуществляется на основании определения степени его соответствия положениям Концепции (цель, задачи, система принципов, стратегия, минимальный комплекс мер, сфера ответственности каждого из участников профилактической деятельности).

Оценка результатов профилактики устанавливает наличие изменений в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся, воспитанников, связанных с риском потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также изменений характеристик ситуации их социального развития, определяющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ:

наличие или отсутствие специального контроля, препятствующего потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

возможности обучающихся, воспитанников для проведения содержательного досуга, получения психологической и социальной поддержки;

уменьшение численности обучающихся, воспитанников, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества.

Для оценки эффективности профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в

образовательном пространстве Забайкальского края используются следующие группы индикаторов:

Первая группа индикаторов связана непосредственно с процессом реализации профилактической деятельности. Показатели, характеризующие сформированность и действенность единого профилактического пространства (скоординированность действий всех субъектов профилактики, число образовательных организаций, реализующих первичную профилактику на постоянной основе; наличие эффективных профилактических программ, включающих психолого-педагогические технологии; соответствующий целям и задачам программ профилактики состав специалистов, включенных в профилактический процесс в образовательном пространстве).

Вторая группа индикаторов основывается на оценке результатов профилактики на уровне изменений социально-психологических и личностных характеристик объектов профилактики. Характеристики данной группы индикации содержат информацию о частоте распространенности случаев потребления наркотических средств и психотропных веществ, последствиях злоупотребления и их тяжести; показатели, раскрывающие особенности группы риска, ближайшего окружения обучающихся, воспитанников; изменения, произошедшие в социальных компетенциях, нормативных установках обучающихся, воспитанников, являющихся участниками первичной профилактической деятельности, связанных с риском потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Третья группа индикаторов рассматривается на основании оценивания актуальной социальной значимости в отношении распространения и потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними и молодежью. Данная группа индикаторов содержит информацию о степени соответствия общим концептуальным принципам организации, наличии эффективных и результативных форм контроля, а также об оценке затрат, которые расходуются на реализацию профилактической деятельности.

При проведении оценки эффективности профилактики в образовательном пространстве важно соблюдать следующие требования:

систематичность (процедура оценки проводится при завершении каждого этапа работы, связанного с реализацией намеченных задач);

рациональность (организацию процедуры оценки следует планировать, учитывая сроки, необходимые для достижения тех или иных конкретных результатов);

объективность (оцениваются характеристики и факторы, которые возможно изменить или сформировать в ходе профилактической деятельности).

Оценка эффективности может быть внутренней и внешней.

Внутренняя оценка проводится прямыми участниками, участвующими в реализации профилактических мер в образовательном пространстве.

Для получения внешней оценки приглашаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы.

Внешняя экспертная оценка эффективности осуществления профилактических мероприятий выступает обязательным условием проведения общей оценки профилактической деятельности образовательной организации.

## 10. Заключение

Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ рассматривается как многоаспектное, сложное явление, обеспечивающее прежде всего гуманистическую, социальную направленность образовательного пространства Забайкальского края.

Система образования выступает активным участником профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в Забайкальском крае. Профессиональный, организационный ресурс данной системы и сфера ее социального влияния дают возможность в рамках образовательной среды осуществлять комплексное и системное воздействие на установки, интересы и ориентиры несовершеннолетних и молодежи, а значит, вносить существенный вклад в формирование ценности здоровья (как физического, так и психологического), культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения. Концепция разработана как базовый компонент общей государственной системы предупреждения употребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними и молодежью. Концепция ратифицирует приоритет первичной профилактики, конечной целью которой выступает полное исключение наркотических средств и психотропных веществ (наркотических средств, алкоголя и табака) из установок, интересов, образа жизни несовершеннолетних, посредством внедрения и развития культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни, включающего в себя как физическое состояние человека, так и психологическое.

Данная цель реализуется через формирование и развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на уменьшение количества обучающихся, воспитанников образовательных организаций, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества. Основным содержательным компонентом первичной профилактики является педагогическая профилактика, основанная на позитивно-ориентированном подходе. Это комплексная и системная организация учебно-воспитательного процесса несовершеннолетних и молодежи, обеспечивающая снижение потребления наркотических средств и психотропных веществ через расширение социальных компетенций, формирование личностных свойств и качеств несовершеннолетних, повышающих их устойчивость к негативным психосоциальным

воздействиям. Реализация превентивной деятельности педагогами, воспитателями, психологами определяет необходимость в систематическом повышении уровня их квалификации и компетентности, использование современных интерактивных подходов в профилактике.

Центральными составляющими профилактической деятельности выступают определенное федеральным государственным образовательным стандартом и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России духовно-нравственное воспитание и просвещение, а также информационная и информационно-психологическая безопасность обучающихся.

В Концепции оценка эффективности определяется существенной интегральной характеристикой полученных результатов профилактической деятельности в образовательной среде и демонстрирует их социальный вклад в решение государственной задачи превенции немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, воспитанниками. Внутренняя оценка проводится прямыми участниками реализации профилактических мер в образовательном пространстве и в общем показывает деятельность, направленную на сохранение физического и психического здоровья обучающихся, воспитанников образовательной организации. Для получения внешней оценки приглашаются специалисты-эксперты, которые не принимают непосредственного участия в реализации профилактической работы.

Основные показатели Концепции (основные формы деятельности по первичной профилактике в образовательном пространстве, целевые группы и объекты профилактики, оценка эффективности реализации профилактической деятельности) включают в себе ключевые первостепенные аспекты достижения основной цели профилактики в образовательной среде – минимизации количества обучающихся, воспитанников, вовлеченных в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.

## Глоссарий

**Образовательное пространство** - система факторов, обеспечивающих образование человека в конкретных социокультурных условиях.

**Социализация** - процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

**Психоактивные вещества** – любое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния, иногда вплоть до измененного состояния сознания. Эти изменения могут носить как положительный, так и отрицательный характер.

**Потребление психоактивных веществ** - первичная проба, экспериментирование с приемом отдельных средств (наркотики, алкоголь, никотиносодержащие вещества) с целью изменения психического состояния, неоднократное потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, имеющее негативные медицинские, психологические и социальные последствия.

**Профилактика потребления психоактивных веществ** - комплекс социальных, образовательных, психологических и медицинских воздействий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий потребления наркотических средств и психотропных веществ.

**Наркотики** - наркотические средства и психотропные вещества, включенные в официальный список наркотических средств.

**Наркотические средства** (от гр. *narkotikos* - приводящий в оцепенение) - вещества растительного или синтетического происхождения, препараты, растения, которые оказывают специфическое (стимулирующее, возбуждающее, угнетающее, галлюциногенное) воздействие на центральную нервную систему и включены Постоянным комитетом по контролю наркотиков при Минздраве России в Список наркотических средств.

**Группа риска потребления психоактивных веществ** - группа детей, подростков и молодежи, выделенная на основании набора социально-демографических, личностных, психологических и сомато-физических признаков, характеризующаяся установками на систематическое употребление алкоголя, наркотических средств и иных наркотических средств и психотропных веществ с высокой вероятностью развития болезненных форм зависимости. Группа риска является самостоятельным объектом профилактики. К ней относятся дети и молодые люди: лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства; экспериментирующие с пробами алкогольсодержащих, наркотических средств и различных психотропных веществ; имеющие проблемы в возрастном психическом развитии и поведении, обусловленные отклонениями в социализации, сопровождающиеся нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими расстройствами.

**Потребители наркотиков** - лица, приобретающие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача.

**Духовно-нравственное воспитание** – один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей.

В системе образования – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы

посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под духовно-нравственными ценностями понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

**Информационная безопасность** – состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети «Интернет», вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

**Информационно-психологическая безопасность** – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

**Позитивно-ориентированный подход** – это подход профилактики, направленный на устранение личностных причин зависимого поведения, требует создания установки на здоровый образ жизни, формирования и развития навыков решения собственных проблем, умения делать ответственный выбор, развития асертивности.

**Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ** – одна из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;

профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

---

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства  
Забайкальского края  
от 16 мая 2017 года № 217-р



**ПЛАН**  
**межведомственных мероприятий**  
**по реализации Концепции профилактики немедицинского потребления наркотических средств**  
**и психотропных веществ детьми и молодежью в образовательном пространстве Забайкальского края**  
**на 2017-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители*
1	2	3	4
<b>1. Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде</b>			
1	Проведение правового просвещения участников образовательного процесса, в том числе через реализацию проектов, инициатив, мероприятий правовых знаний на базе образовательных организаций	ежегодно: апрель, октябрь	Минобразования Забайкальского края, прокуратура Забайкальского края (по согласованию), ФКУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю (по согласованию)
2	Проведение городским округом «Поселок Агинское» долговременного проекта «Месячник правовых знаний»	ежегодно, октябрь	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Забайкальская краевая библиотека им. Ц. Жамцарано» (по согласованию)
3	Проведение антинаркотической пропаганды во время отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и молодежи	в течение всего периода	Минсоцзащиты Забайкальского края, Минобразования Забайкальского края, государственные учреждения социального обслуживания (по согласованию), ГУСО ЦППН «Доверие» (по согласованию)
4	Организация, подготовка и проведение мероприятий, приуроченных: к Всемирному дню здоровья;	в течение всего периода	Минобразования Забайкальского края, Минсоцзащиты Забайкальского края, ГУ



1	2	3	4
1	к Всемирному дню борьбы со СПИДом; к Международному дню борьбы с наркоманией; к Всемирному дню без табака; к Международному дню отказа от курения		«Центр «Семья» (по согласованию), ГУСО ЦППН «Доверие» (по согласованию), администрации муниципальных районов, городских округов (по согласованию)
5	Цикл виртуальных выставок «Стиль жизни – здоровье!»: «Не болеем круглый год» (к Году экологии); «Здоровье духовное и физическое» (к Международному дню счастья); «Все о спорте» (7 апреля – Всемирный день здоровья); «Без дыма и огня» (31 мая – Всемирный день без табака); «Я выбираю жизнь без наркотиков» (26 июня – Международный день борьбы с наркоманией)	ежегодно: февраль; март;  апрель; май; июнь	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Забайкальская краевая библиотека им. П. Жамцарано» (по согласованию)
6	Проведение праздничных программ, посвященных: Всемирному дню здоровья; Международному дню борьбы с наркоманией; Дню защиты детей (спортивные состязания и акции по профилактике потребления психоактивных веществ)	апрель 2019 г. июнь 2019 г. 1 июня 2020 г.	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Театр национальных культур Забайкальского края» (по согласованию)
7	Проведение акций в образовательных организациях с участием всех участников образовательного процесса: «Здоровье молодежи – богатство России»; «Летний лагерь – территория здоровья»; «Классный час»; «Декада психологии»; «Родительский урок»	ежегодно:  апрель, май; июнь, август; октябрь, ноябрь	Минобразования Забайкальского края, УМВД России по Забайкальскому краю (по согласованию), администрации муниципальных районов, городских округов (по согласованию)
8	Участие во Всероссийских антинаркотических акциях: «Сообщщи, где торгуют смертью»; «За здоровье и безопасность наших детей»	ежегодно: март – ноябрь; январь – май, сентябрь – декабрь	УМВД России по Забайкальскому краю (по согласованию)
9	Проведение для студентов общих классных часов на темы «Профилактика употребления курительных смесей (спайсов)», «Город манит соблазнами», видеолектория по профилактике потребления психоактивных веществ	ежегодно, ноябрь	Минкультуры Забайкальского края, ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств» (по согласованию), ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» (по согласованию)

1	2	3	4
10	Организация и проведение регионального творческого конкурса «Забайкалье против наркотиков»	ежегодно, октябрь – ноябрь	УМВД России по Забайкальскому краю (по согласованию), Минобразования Забайкальского края, Минкультуры Забайкальского края, администрации муниципальных районов, городских округов (по согласованию)
11	Организация и проведение видеоконкурса мероприятий по профилактике потребления психоактивных веществ детьми и молодежью	в течение 2018 г.	Минобразования Забайкальского края, ГУК «Учебно-методический центр культуры и народного творчества» (по согласованию)
12	Проведение краевой заочной олимпиады школьников «Неболит»	ежегодно, февраль – май	Минобразования Забайкальского края, ГУ «Центр «Семья» (по согласованию), администрации муниципальных районов, городских округов (по согласованию)
13	Проведение краевого конкурса плакатов «Выбор за тобой»	ежегодно, октябрь	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Забайкальская краевая библиотека им. Ц. Жамцарано» (по согласованию)
14	Проведение, краевых, муниципальных, региональных этапов всероссийских конкурсов рисунков, баннеров, фотографий, видеороликов, социальной рекламы, олимпиад, направленных на формирование у молодежи отрицательного отношения к немедицинскому потреблению наркотиков и других психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни	в течение всего периода	УМВД России по Забайкальскому краю (по согласованию), Минобразования Забайкальского края, администрации муниципальных районов, городских округов (по согласованию)
15	Проведение гигиенического обучения обучающихся общего и профессионального образования по вопросам профилактики потребления наркотических средств и психоактивных веществ	в течение всего периода	Минздрав Забайкальского края, Минобразования Забайкальского края
16	Организация встреч молодежи с ограниченными возможностями здоровья с врачами-наркологами на тему «Я выбираю жизнь»	IV квартал 2017 г.	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Специализированная библиотека для слабовидящих и незрячих Забайкальского края» (по согласованию)
17	Организация и проведение краевых семинаров, конференций, круглых столов, родительских собраний для обучающихся и их	в течение всего периода	Минобразования Забайкальского края, ГУ «Центр «Семья» (по согласованию),

1	2	3	4
	родителей по вопросам профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни		администрации муниципальных районов, городских округов (по согласованию)
18	Проведение видеолекториев для подростков «Живи своим умом», беседы со старшеклассниками «Наркотики. Ответственность. Будущее»	в течение 2018 г.	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Забайкальская краевая юношеская библиотека им. Г.Р. Граубина» (по согласованию)
19	Проведение психолого-педагогического семинара для учащихся детских студий театра национальных культур «Забайкальские узоры» и их родителей на тему «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	апрель 2017 г.	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Театр национальных культур «Забайкальские узоры» (по согласованию)
20	Проведение экскурсий, конкурсов, театрализованных мероприятий, диспутов, тематических фотохудожественных и книжных выставок антинаркотического содержания, поддерживающих развитие духовного и нравственного потенциала общества и человека	в течение всего периода	Минсоцзащиты Забайкальского края, ГУСО ЦППН «Доверие» (по согласованию)
21	Организация и проведение профилактических мероприятий с детьми: библиотечного микса «Вход воспрещен» или «Выхода нет»; книжной выставки «Смертельное убежище от жизни»; выставки детских рисунков на тему: «Мы за здоровый образ жизни!»; флэшмобов для зрителей «Мы против наркотиков!»; показа социальных видеороликов перед киносеансами	июнь 2017 г.  май 2017 г. в течение всего периода 1 раз в месяц	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Забайкальская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина» (по согласованию), ГУК «Краевой государственный театр кукол «Тридевятое царство» (по согласованию), ГУК «Театр песни и танца «Амар сайн» (по согласованию)
22	Проведение театрализованных, концертных программ, постановок, спектаклей, пропагандирующих здоровый образ жизни: театрализованной игровой познавательно-развлекательной программы для детей «Айболит XXI»; театрализованной игровой познавательно-развлекательной программы для детей «Час спасателя»; тематической дискотеки «Танцевальный марафон»; концертной выездной программы «Здоровая нация»; спектакля «Ребятки» (актуальная история по пьесе Людмилы Разумовской); более 10 спектаклей репертуарной афиши театра для целевой	2017 г.  2017 г. сентябрь 2018 г. ежегодно: май – октябрь	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Театр национальных культур «Забайкальские узоры» (по согласованию), ГУК «Забайкальская краевая филармония» (по согласованию), ГАУК «Забайкальский краевой драматический театр» (по согласованию), ГАУК «Музейно-выставочный центр Забайкальского края» (по согласованию), ГУК «Забайкальский краевой

1	2	3	4
	зрительской аудитории возрастной категории 12+ и 16+; игровой программы для детей «Дети за здоровое будущее»; выездного ток-шоу «Я выбираю жизнь» по материалам выставки «Альтернатива» в летних лагерях отдыха и оздоровления; ток-шоу «Мое здоровье – в моих руках»	по заявке учреждений апрель – ноябрь	краеведческий музей им. А.К.Кузнецова» (по согласованию)
23	Организация и проведение: декады тематических фильмов с тифлокомментариями; литературно-музыкальной композиции о известных исполнителях, подвергшихся алкогольной и наркотической зависимости «Дорога лечали»	IV квартал 2020 г. IV квартал 2021 г.	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Специализированная библиотека для слабовидящих и незрячих Забайкальского края» (по согласованию)
24	Проведение совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, с представителями волонтерских объединений и общественных организаций Забайкальского края	в течение всего периода	УМВД России по Забайкальскому краю (по согласованию), Минобразования Забайкальского края, администрации муниципальных районов, городских округов (по согласованию)
25	Реализация программы подготовки молодежных лидеров «Ровесник - ровеснику»: лекции, беседы, семинары, круглый стол, психотерапевтические занятия, ролевая и деловая игра, дискуссии, конкурсы творческих работ, показы видеоматериалов с антинаркотическим содержанием	ежегодно, октябрь	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Забайкальская краевая библиотека им. Ц.Жамцарано» (по согласованию)
26	Проведение: спартакиады школьников по волейболу; спартакиады школьников по легкой атлетике; спартакиады школьников по настольному теннису; спартакиады молодежи допризывного возраста	ежегодно: март; сентябрь, октябрь; ноябрь; май	Минспорта Забайкальского края, Минобразования Забайкальского края
27	Организация и проведение летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций Забайкальского края, региональных соревнований «Веселые старты»	ежегодно: май, июнь	Минспорта Забайкальского края, Минобразования Забайкальского края
28	Проведение турнира по футболу между воспитанниками детских домов «Будущее зависит от тебя»	ежегодно, март	Минспорта Забайкальского края
29	Организация мероприятий спортивной и военно-патриотической	в течение всего периода	УМВД России по Забайкальскому краю

1	2	3	4
	направленности с целью формирования здорового образа жизни для подростков и молодежи, входящих в «группу риска», воспитанников детских домов и интернатов		(по согласованию), Минобразования Забайкальского края
30	<p>Организация спортивных праздников:</p> <p>для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>«Быстрее, выше, сильнее!» (летние лагеря дневного пребывания детей);</p> <p>«Наш выбор - здоровье»;</p> <p>спортивной эстафеты для всей семьи</p>	<p>IV квартал 2019 г. ежегодно, июнь</p> <p>сентябрь 2017 г. ежегодно</p>	<p>Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Специализированная библиотека для слабовидящих и незрячих Забайкальского края» (по согласованию), ГУК «Забайкальская краевая библиотека им. Ц.Жампано» (по согласованию), ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры» (по согласованию), ГУК «Краевой государственный театр кукол «Тридевятое царство» (по согласованию)</p>
31	Организация и проведения салона искусств «Гураненок» для обучающихся общеобразовательных учреждений с участием деятелей культуры и искусств	в течение всего периода	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Театр национальных культур «Забайкальские узоры» (по согласованию)
32	Организация деятельности передвижной выставки «Альтернатива»	апрель – октябрь 2018 г.	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К.Кузнецова» (по согласованию)
33	Развитие сети служб экстренной психологической помощи «Телефон доверия» в государственных учреждениях социального обслуживания, организация «горячих линий» телефона доверия для родителей и подростков	в течение всего периода	Минсоцзащиты Забайкальского края, Минобразования Забайкальского края, ГУ «Центр «Семья» (по согласованию), ГУСО ЦППН «Доверие» (по согласованию)
34	Развитие службы психолого-педагогического сопровождения профилактической деятельности обучающихся и воспитанников образовательных организаций	в течение всего периода	Минобразования Забайкальского края, администрации муниципальных районов, городских округов (по согласованию)
35	Внедрение обучающих программ-тренингов развития психологических и личностных свойств детей младшего и подросткового возраста, прелятствующих формированию	в течение всего периода	Минобразования Забайкальского края, ГУ «Центр «Семья» (по согласованию), администрации муниципальных районов,

1	2	3	4
	зависимости от психоактивных веществ		городских округов (по согласованию)
36	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения среди несовершеннолетних «группы риска»	в течение всего периода	Минобразования Забайкальского края, ГУ «Центр «Семья» (по согласованию), администрации муниципальных районов, городских округов (по согласованию)
37	Реабилитация и коррекция поведения подростков, употребляющих психоактивные вещества, на базе центра – отделения психолого-педагогической реабилитации и коррекции поведения несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, при ГУСО ЦППН «Доверие»	в течение всего периода	Минсоцзащиты Забайкальского края, ГУСО ЦППН «Доверие» (по согласованию)
38	Вручение несовершеннолетним, осужденным без изоляции от общества, согласно виду наказания при постановке на учет под подпись брошюры об учреждениях, осуществляющих диагностику и лечение наркологических заболеваний	в течение всего периода	ФКУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю (по согласованию)
39	Вручение несовершеннолетним, осужденным без изоляции от общества, при постановке на учет мотивирующих листовок «Твой выбор: Жизнь без наркотиков или Наркотики без жизни»	в течение всего периода	ФКУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю (по согласованию)
	<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>		
40	Повышение квалификации специалистов, в том числе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики наркоманий, алкоголизма, ВИЧ/СПИДа и пропаганды здоровьесберегающего поведения среди детей и молодежи	в течение всего периода	Минобразования Забайкальского края, Минсоцзащиты Забайкальского края, ГУ ДПО ИРО (по согласованию), ГУ «Центр «Семья» (по согласованию), ГУСО ЦППН «Доверие» (по согласованию)
41	Индивидуальная стажировка педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов образовательных организаций по направлениям в области конфликтологии, девиантологии, организации здоровьесберегающей деятельности специалистов в образовательных учреждениях	в течение всего периода	Минобразования Забайкальского края, Минсоцзащиты Забайкальского края, ГУ ДПО ИРО, (по согласованию) ГУ «Центр «Семья» (по согласованию), ГУСО ЦППН «Доверие» (по согласованию)
42	Проведение обучающих семинаров по профилактике наркологических расстройств для медицинских и немедицинских работников	в течение всего периода	Минздрав Забайкальского края

1	2	3	4
43	Осуществление организационно-методической и консультативной помощи работникам учреждений социальной защиты по социально-психологическим вопросам профилактики потребления психоактивных веществ детьми и несовершеннолетними	в течение всего периода	Минсоцзащиты Забайкальского края, ГУСО ЦПППН «Доверие» (по согласованию)
44	Проведение рабочих встреч с главным врачом ГУЗ «Краевой наркологический диспансер» по вопросам обследования и лечения несовершеннолетних, осужденных без изоляции от общества	1 раз в полугодие	ФКУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю (по согласованию), Минздрав Забайкальского края
45	Разработка и внедрение обучающих программ-тренингов активной психологической защиты для педагогических работников; «Эффективное разрешение конфликтов», «Профилактика эмоционального выгорания работников образовательных учреждений», «Тренинг личностного роста» и т.д.	в течение всего периода	Минобразования Забайкальского края, Минсоцзащиты населения Забайкальского края, ГУ ДПО ИРО (по согласованию), ГУ Центр «Семья» (по согласованию), ГУСО ЦПППН «Доверие» (по согласованию)
46	Разработка и распространение информационных писем и материалов (буклетов, памяток, брошюр, листовок, методических рекомендаций для руководителей разных уровней, всех участников образовательного процесса, специалистов культурно-досуговых учреждений, специалистов социальной сферы) по вопросам построения взаимоотношений с детьми, выявления признаков употребления психоактивных веществ, ведения профилактической деятельности среди детей и молодежи Забайкальского края	в течение всего периода	Минобразования Забайкальского края, Минздрав Забайкальского края, УМВД России по Забайкальскому краю (по согласованию), ГУ ДПО ИРО (по согласованию), ГУ «Центр «Семья» (по согласованию), администрации муниципальных районов, городских округов (по согласованию)
47	Организация консультативной помощи, в том числе дистантной (сайты организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), работникам образовательных организаций по социально-психологическим вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью	в течение всего периода	Минобразования Забайкальского края, Минсоцзащиты населения Забайкальского края, ГУ ДПО ИРО (по согласованию), ГУ «Центр «Семья» (по согласованию), ГУСО ЦПППН «Доверие» (по согласованию)
48	Обновление банка лучших материалов по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; выпуск сборника «Здоровый образ жизни – это стильно»;	в течение всего период  с 2020 года	Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Учебно-методический центр культуры и

1	2	3	4
	<p>разработка сборника видеоматериалов для работников краевых досуговых учреждений по профилактике потребления психоактивных веществ;</p> <p>полполнение электронного информационного ресурса «Методическая папка» по профилактическим направлениям;</p> <p>выпуск сборника видеоматериалов по итогам заочного видеоконкурса меропрятий</p>		<p>народного творчества» (по согласованию)</p>
49	<p>Издание DVD-диска с материалами по профилактике наркозависимости среди подростков и молодежи «Здоровым быть здорово» и распространение его в муниципальных районах Забайкальского края</p>	<p>в течение 2017 г.</p>	<p>Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Забайкальская краевая детская юношеская библиотека им. Г.Р.Граубина» (по согласованию)</p>
50	<p>Проведение конкурса социально-психологических программ по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательном пространстве Забайкальского края</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Минобразования Забайкальского края, ГУ ДПО ИРО (по согласованию)</p>
51	<p>Экспертиза образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни, предупреждение потребления наркотических средств и психотропных веществ, ВИЧ/СПИДа</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Минобразования Забайкальского края, ГУ ДПО ИРО (по согласованию), ГУ «Центр «Семья» (по согласованию)</p>
52	<p>Разработка памятки для молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Нет наркомании!» в звуковом, рельефно-точечном и укреплённом форматах</p>	<p>II квартал 2017 г.</p>	<p>Минкультуры Забайкальского края, ГУК «Специализированная библиотека для слабовидящих и незрячих Забайкальского края» (по согласованию)</p>
<b>3. Мониторинг состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности</b>			
53	<p>Проведение мониторинга распространенности вредных привычек среди детей и подростков образовательных организаций (табакокурения, алкоголизации, наркотизации).</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Минздрав Забайкальского края, Минсоцзащиты Забайкальского края, ГУСО ЦППН «Доверие» (по согласованию)</p>
54	<p>Проведение социально психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Забайкальского края, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и</p>	<p>ежегодно, октябрь – май</p>	<p>Минобразования Забайкальского края, ГУ «Центр «Семья» (по согласованию), администрации муниципальных районов, городских округов (по согласованию)</p>



1	2	3	4
	психотропных веществ		
55	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в организациях общего и профессионального образования Забайкальского края в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	в течение всего периода	Минздрав Забайкальского края, администрации муниципальных районов, городских округов (по согласованию)

\* Перечень используемых сокращений:

Минобразования Забайкальского края – Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;  
 Минсоцзащиты Забайкальского края – Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;  
 Минздрав Забайкальского края – Министерство здравоохранения Забайкальского края;  
 Минспорта Забайкальского края – Министерство спорта Забайкальского края;  
 Минкультуры Забайкальского края – Министерство культуры Забайкальского края;  
 ФКУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю – Федеральное казенное учреждение «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Забайкальскому краю»;

ГУ ДПО ИРО – Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»;  
 ГУ «Центр «Семья» – Государственное учреждение «Забайкальский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»;  
 ГУСО «ЦППН «Доверие» – Государственное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие» Забайкальского края.