



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

### ПРИКАЗ

г. Чита

12 июля 2021 года

№ 76

#### Об утверждении Стратегии в области цифровой трансформации отрасли «Образование» Забайкальского края

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко от 17 мая 2021 г. № ДЧ-П10-6146, с учетом письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 06 июля 2021 г. № ОК-П18-070-27370, в целях организации работы по цифровой трансформации системы образования Забайкальского края, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Стратегию в области цифровой трансформации отрасли «Образование» Забайкальского края (далее – Стратегия) (приложение 2).

2. Утвердить состав рабочей группы по организации работы по цифровой трансформации образования (приложение 1).

2. Руководителю рабочей группы, ответственному за цифровую трансформацию (Шибанова Н.М.), членам рабочей группы обеспечить реализацию Стратегии по компетенциям.

3. Отделу стратегического развития (Калинина Л.И.) внести изменения в государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края» на 2014-2025 годы по направлениям Стратегии и объемам финансирования.

4. Отделу правового и кадрового обеспечения (Короткова Н.И.) внести изменения в должностной регламент заместителя министра, начальника Управления общего образования и воспитания, Шибановой Н.М. в части внесения обязанностей по организации цифровой трансформации.

5. Управлению Управления финансово-экономической работы, учета и контроля (Васильева О.А.) направить в Министерство финансов

Забайкальского края предложения по увеличению объемов финансирования на реализацию мероприятий Стратегии.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



Н.Н.Бянкина

**Состав рабочей группы  
по организации работы по цифровой трансформации образования**

№ п/п	ФИО	должность
1	Шибанова Наталья Михайловна, Руководитель рабочей группы	Заместитель министра, начальник Управления общего образования и воспитания
2	Егоров Евгений Сергеевич	Заместитель министра по вопросам профессионального образования и науки
3	Лхасаранов Бато Цырендоржиевич	Заместитель министра по вопросам лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля (надзора) в сфере образования, правового и кадрового обеспечения
4	Васильева Ольга Анатольевна	Начальник Управления финансово-экономической работы, учета и контроля
5	Швец Ирина Геннадьевна	Начальник Управления лицензирования, аккредитации, надзора и контроля
6	Короткова Наталья Ивановна	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения
7	Никифорова Наталья Юрьевна	Начальник отдела общего. специального образования
	Миронова Людмила Евгеньевна	Начальник отдела контроль-аналитической работы
8	Ефименко Татьяна Ивановна	Начальник отдела профессионального образования, взаимодействия с учреждениями высшей школы и науки
9	Лелеков Антон Михайлович	Начальник отдела контрактной службы
11	Казакова Любовь Ивановна	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», директор Центра цифровой трансформации образования

Стратегия  
в области цифровой трансформации отрасли «Образование»  
Забайкальского края

**Раздел 1. «Основные положения»**

**1.1. Основания разработки Стратегии цифровой трансформации**

Основаниями разработки стратегии в области цифровой трансформации сферы образования являются:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования»;

федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»;

федеральный проект «Информационная инфраструктура»;

федеральный проект «Цифровое государственное управление»;

постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы» (в ред. от 30.12.2016 г. № 521);

постановление Правительства Забайкальского края от 07 сентября 2018 года № 369 «Об утверждении региональной программы Забайкальского края «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Забайкальском крае» на 2018-2025 годы;

распоряжение Правительства Забайкальского края от 07 сентября 2018 года № 369 «Об утверждении плана мероприятий по реализации региональной программы Забайкальского края «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Забайкальском крае» на 2018-2025 годы;

приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 10 февраля 2011 года № 96а «Об обеспечении бесперебойного доступа к сети Интернет»;

приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 13 ноября 2014 года № 941 «Об утверждении Положения об организации ограничения в образовательных организациях Забайкальского края доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования»;

приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 17 мая 2013 года № 426 «Об участии в международном исследовании компьютерной и информационной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений»;

приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 25 мая 2015 года № 460 «О соблюдении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 15 марта 2018 года № 257, утверждающий типовой регламент и правила использования сети интернет в образовательных организациях Забайкальского края.

## **1.2. Перечень внедряемых отечественных технологий**

В ходе реализации Стратегии цифровой трансформации отрасли «Образование» будут внедрены следующие технологии:

большие данные;

искусственный интеллект;

новые производственные технологии (аддитивные);

промышленный интернет (IoT);

технологии беспроводной связи;

компоненты робототехники и сенсора;

система распределенного реестра;

технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Направления применения технологий:

большие данные: формирование баз данных по различным показателям региональной системы образования; автоматизация их обработки; анализ, оценка, прогнозирование тенденций, рисков, эффективности развития региональной системы образования (отдельных направлений, компонентов), принятие управленческих решений в сфере образования, построение индивидуальных образовательных траекторий участников образовательных отношений;

искусственный интеллект: анализ поисковых запросов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (региональный узел контентной фильтрации); машинное обучение, использование виртуальных агентов (обучающих систем), экспертных, диагностических систем в образовательной деятельности;

новые производственные технологии (аддитивные): включение 3d моделирования в образовательный процесс (федеральные, региональные проекты «Кванториум», «Точка роста»); формирование у обучающихся компетенций в области цифрового проектирования и моделирования, работы со

специализированными компьютерными программами; понимание нового промышленного уклада современной экономики и производства, стратегий программы индустриализации «Industry 4.0»;

промышленный интернет (IoT): обеспечение функционирования единой цифровой образовательной среды Забайкальского края на основе системы объединенных компьютерных сетей, использования ПО для сбора и обмена данными, с возможностью удаленного контроля и управления в автоматизированном режиме большими данными; обеспечение функционирования и защиты коллективной сети передачи данных образовательных организаций; использование аналитических инструментов интерпретации получаемой информации с возможностью удаленного контроля и управления в автоматизированном режиме;

технологии беспроводной связи: реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; создание локальных сетей образовательных организаций с использованием Wi-Fi;

компоненты робототехники и сенсорики: использование в образовательной деятельности, обучении и системах обеспечения безопасности в образовательных организациях человеко-машинных интерфейсов; создание и применение автоматизированных (роботизированных) систем сбора, распространения, анализа информации, в т.ч. через облачные сервисы; формирование у обучающихся компетенций в области инженерно-технического мышления и навыков программирования;

система распределенного реестра: создание, обеспечение функционирования баз данных, информационных ресурсов, содержащих критически важную информацию по различным направлениям межведомственного взаимодействия;

технологии виртуальной и дополненной реальностей: геймификация образовательного процесса, создание трансформируемого образовательного пространства; расширение виртуальных границ содержания образовательной деятельности посредством вариантов пользовательского взаимодействия с окружающей средой; формирование у обучающихся инженерно-технического мышления, компетенций в области цифрового проектирования и моделирования, работы со специализированными компьютерными программами.

### **1.3. Особенности реализации Стратегии цифровой трансформации отрасли «Образование»**

Срок реализации Стратегии цифровой трансформации отрасли «Образование» – до 2024 включительно.

Стратегия цифровой трансформации отрасли «Образование» утверждается один раз в три года при ежегодной актуализации, в году, предшествующему трехлетнему циклу финансового планирования Забайкальского края, с учетом приоритетов государственной политики в области образования, целей и задач регионального и муниципального уровней.

Приоритетные направления (проекты) Стратегии цифровой трансформации отрасли «Образование» декомпозируются в рамках конкретных проектов, реализуемых в программе цифровой трансформации Забайкальского края.

**Раздел 2. «Карточка Стратегии цифровой трансформации  
отрасли «Образование»  
(краткое содержание)»**

<b>Наименование стратегии:</b>	Стратегия цифровой трансформации отрасли «Образование» Забайкальского края
<b>Срок реализации:</b>	Период 2022-2024 годы
<b>Краткое направление стратегии</b>	отрасль «Образование»
<b>Что делаем?</b>	<p>Модернизируем управление в сфере образования на уровне региона, органов местного самоуправления в сфере образования, образовательных организаций посредством автоматизации и цифровизации основных функций, создания дополнительных сервисов, электронных ресурсов.</p> <p>Создаем, обеспечиваем доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту, сервисам, электронным ресурсам для всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители).</p> <p>Обеспечиваем перевод образовательных услуг в электронный вид.</p>
<b>Кто делает?</b>	<p>Министерство образования и науки Забайкальского края Центр цифровой трансформации образования при ГУ ДПО «Институт развития образования» Забайкальского края</p>
<b>Результаты стратегии до 2024 года:</b>	<p>Обеспечена модернизация управления в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% межведомственного взаимодействия осуществляется на основе электронного документооборота, в том числе между государственными и негосударственными организациями;</li> <li>– все управленческие решения в системе образования принимаются на основе анализа «больших данных»;</li> <li>– сокращена доля рутинных работ с информационными материалами, данными, осуществляемых специалистами органов управления образованием, образовательных организаций;</li> <li>– оперативное взаимодействие с внутригосударственными системами и иными организациями.</li> </ul> <p>Созданы новые цифровые ресурсы и условия для цифровой трансформации образования. Обеспечено функционирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– платформы «Библиотека цифрового образовательного контента», содержащей 100% базового образовательного контента общего образования;</li> <li>– платформы Маркетплейс, обеспечивающей проведение экспертизы и доступ к вариативному цифровому контенту;</li> <li>– электронного ресурса «Электронная библиотека Забайкальского края», обеспечена интеграция с ресурсом платформы «Библиотека цифрового образовательного контента»;</li> <li>– регионального информационного ресурса, объединяющего и интегрирующего данные о детях и молодежи, проявивших выдающиеся способности, обеспечена возможность в режиме одного окна получать информацию о детях и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет*, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (процентов), об эффективности мер, направленных на выявление, поддержание и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского</li> </ul>

края;

– АИС «Воспитание», обеспечен доступ для авторизации всех групп пользователей; обеспечивается круглосуточное выполнение функций АИС в течение 7 дней в неделю, 24 часа в сутки; созданы активные модули для основных групп пользователей (классные руководители, родители, ОИВ);

– информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций, локально-вычислительных сетей, структурированных кабельных систем, систем контроля управления доступом, систем видеонаблюдения, источников бесперебойного питания и автоматических регуляторов напряжения помещений аппаратных и (или) (этажных) коммутационных центров;

– ГИС «Образование» обеспечивает: получение информации о контингенте обучающихся, очередности на зачисление в образовательных учреждениях Забайкальского края; прогнозирование необходимого качества мест в образовательных учреждениях Забайкальского края, формирование полного набора данных об этапах обучения и достижениях, обучающихся при их обучении в образовательных учреждениях Забайкальского края, включая результаты дополнительного образования, получении информации о влиянии образовательного процесса на состояние здоровья обучающихся, повышение доступности для населения информации об образовательных учреждениях и оказываемых ими образовательных услугах через государственные информационные порталы, организация возможности подачи заявлений о зачислении обучающихся в дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения в электронном виде, сокращение количества документов и информации, поддерживающих предоставлению заявителями для получения государственных или муниципальных услуг в сфере образования;

– АИС «Комплектование на программы ПК», предоставлен доступ к программам дополнительного образования педагогических работников; построению индивидуальной траектории повышения квалификации педагогических работников;

– обеспечен перевод государственных услуг в сфере образования в электронный вид, упрощено получение государственной и муниципальной услуги и другой полезной информации (подать заявление можно в любой удобный день и час).

Обеспечен доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту, сервисам, электронным ресурсам для всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители):

– 100% обучающихся и учителей имеют бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам;

– для обучающихся формируется цифровое портфолио, включающее все академические и личностные достижения;

– обеспечена возможность использования цифрового портфолио для поступления в организации среднего профессионального образования, ВУЗы, а также при трудоустройстве;

– 100% обучающихся и педагогических работников имеют бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам, позволяющим реализовать программы общего образования,



	использовать электронные учебники по всем образовательным областям.
<b>Бенефициары стратегии:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правительство Забайкальского края</li> <li>– Министерство образования и науки Забайкальского края (далее – Минобрнауки Забайкальского края)</li> <li>– Органы местного самоуправления в сфере образования (далее – ОМСУ)</li> <li>– Образовательные организации</li> <li>– Родители</li> <li>– Педагоги</li> <li>– Обучающиеся</li> </ul>
<b>Ресурсы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный бюджет</li> <li>Региональный бюджет</li> <li>Муниципальный бюджет</li> <li>Государственно-частное партнерство</li> </ul>
<b>Долгосрочные социально-экономические эффекты:</b>	<p>Развитие и внедрение проектов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить эффективность процессов управления в сфере образования и функционирования образовательных организаций;</li> <li>– предоставить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам всем участникам образовательных отношений.</li> </ul>
<b>Связь с показателями национальных целей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей.</li> <li>– Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> <li>– Достижение цифровой зрелости ключевых отраслей экономики, социальной сферы.</li> <li>– Увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ.</li> </ul>

### **Раздел 3. «Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации отрасли «Образование»**

#### **3.1. Цель цифровой трансформации отрасли «Образование»**

Целью цифровой трансформации отрасли «Образование» является достижение к концу 2024 года высокой степени цифровой зрелости сферы образования в части формирования современной инфраструктуры, цифровой образовательной среды образовательных организаций и региональной системы образования в целом; увеличения количества услуг, функций в сфере образования, реализуемых в электронной форме; обеспечение управления региональной системой образования на основе больших данных, автоматизированных сервисов и информационных систем; подготовки кадров для эффективной работы в цифровой образовательной среде.

#### **3.2. Задачи цифровой трансформации отрасли «Образование»**

1. Формирование современной инфраструктуры, цифровой образовательной среды в образовательных организациях и региональной системе образования в целом.

2. Увеличение количества государственных услуг, предоставляемых в электронной форме.

3. Увеличения количества функций в сфере образования, реализуемых в электронной форме.

4. Обеспечение управления региональной системой образования на основе больших данных, автоматизированных сервисов и информационных систем.

5. Подготовки кадров для эффективной работы в цифровой образовательной среде образовательных организациях и региональной системы образования.

#### **Раздел 4. «Проблемы и вызовы цифровой трансформации отрасли «Образование»**

Перечень проблем цифровизации отрасли «Образование» в Забайкальском крае:

наличие дисбаланса в качестве и доступности образовательных услуг в селе и городе;

разрозненность данных и инструментов сбора данных, в том числе статистики;

недостаточная техническая и технологическая обеспеченность системы образования в части продуктивного внедрения информационно-коммуникационных технологий;

недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации направлений Стратегии цифровой трансформации отрасли «Образование».

Вызовы развития и текущего состояния отрасли «Образование» в Забайкальском крае:

отток кадров и недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации направлений цифровой трансформации отрасли «Образование»;

высокий процент малокомплектных общеобразовательных организаций, находящихся в труднодоступных и приграничных территориях;

гео-социоэкономическое территориальное неравенство в области цифровизации, наличие ситуации «цифровых окраин».

Общие вызовы формируют ряд стратегических рисков, среди которых наиболее значимы:

несоответствие кадрового потенциала системы образования новым требованиям (цифровые компетенции), функционально-компетентностный риск, связанный с уровнем применения цифровых технологий в образовательной и профессиональной деятельности;

нехватка средств цифровой трансформации в образовательных организациях и региональном центре обработки данных;

неравномерность покрытия мобильной сетью и высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет на территории Забайкальского края, гео-социоэкономическое территориальное неравенство в области цифровизации, наличие ситуации «цифровых окраин».

**Раздел 5. «Взаимосвязь задач и проектов отрасли «Образование»»**

№ п/п	Задача отрасли	Наименование проекта	Бенефициар проекта	Выгоды для бенефициара проекта
1.	Задача 1. Формирование современной инфраструктуры, цифровой образовательной среды в образовательных организациях и региональной системе образования в целом.	Федеральный проект «Библиотека цифрового образовательного контента»	Обучающиеся, родители  Педагоги	Доступен образовательный контент, обеспечивающий покрытие школьной программы, обеспечивающий достоверность содержания и защиту от подделок; возможность осуществлять таргетированный подбор верифицированного цифрового образовательного контента для освоения образовательных программ повышенного уровня. Возможность проводить уроки, внеурочные занятия с использованием современного цифрового образовательного контента; возможность осуществлять таргетированный подбор верифицированного цифрового образовательного контента для реализации образовательных программ повышенного уровня.
		Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	Обучающиеся  Педагоги	Возможность использования в учебной деятельности ИТ-ресурсов образовательной организации, в том числе в режиме дистанционного обучения. Возможность использования в процессе организации образовательной деятельности ИТ-ресурсов образовательной организации (технические средства, Интернет, локальная сеть), в том числе в режиме дистанционного обучения. Формирование профессиональных компетенций в связи с освоением новых технологий образования с использованием ИТ-ресурсов образовательной организации.
		Региональный проект «Электронная библиотека Забайкальского края»	Образовательная организация  Обучающиеся, педагоги  Образовательная организация	Современное оснащение ИТ-инфраструктуры образовательной организации (технические средства, доступ к высокоскоростному Интернету, локальная сеть). Доступен образовательный контент, обеспечивающий покрытие школьной программы; доступна художественная, научно-популярная и литературная патристическая направленности Предоставление педагогам и обучающимся бесплатного доступа к электронным образовательным ресурсам ведущих издательств учебников и учебной литературы.

№ п/п	Задача отрасли	Наименование проекта	Бенефициар проекта	Выгоды для бенефициара проекта
		<p>Региональный проект «IT-инфраструктура»</p> <p>Региональный проект «Информационная безопасность»</p>	<p>Правительство Забайкальского края, Минобразования Забайкальского края, ОМСУ</p> <p>Образовательная организация</p> <p>Минобразования Забайкальского края, ОМСУ</p> <p>Обучающиеся, педагоги</p> <p>Образовательная организация</p> <p>Минобразования Забайкальского края, ОМСУ</p>	<p>Возможность решения вопросов недостатка учебников, учебных пособий. Возможность оперативного формирования, оформления заявок на учебники, закупки и поставки учебников от издательства без посредников.</p> <p>Возможность мониторинга обеспеченности учебниками, оценки эффективности формирования учебного фонда на основе анализа больших данных.</p> <p>Экономия бюджетных ресурсов при организации закупок учебников от издательства без посредников.</p> <p>Обеспечение безопасного доступа к сети «Интернет», государственным, региональным и муниципальным ИС. Создание условий для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>Создание (модернизация) локальных сетей в образовательной организации с выходом в РСНД.</p> <p>Формирование ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения безопасного доступа к информационным системам и сети «Интернет», интеграции в РСНД, ЕСНД.</p> <p>Обеспечена безопасность при обращении к различным информационным ресурсам.</p> <p>Обеспечена работа систем ограничения доступа обучающихся к видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.</p> <p>Обеспечен контроль за работой систем ограничения доступа педагогов, обучающихся в образовательных организациях к видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.</p> <p>Обеспечена оптимизация использования Интернет-каналов за счет гибкой настройки политик и кеширования трафика; защита от вредоносного программного обеспечения.</p> <p>Единый доступ ко всем государственным услугам в сфере образования;</p>
2.	Задача 2. Увеличение	Региональный	Обучающиеся,	

№ п/п	Задача отрасли	Наименование проекта	Бенефициар проекта	Выгоды для бенефициара проекта
	количества государственных услуг, предоставляемых в электронной форме.	проект «Электронные гос. услуги в образовании»	родители  Правительство Забайкальского края, Минобразования Забайкальского края, ОМСУ	безопасность предоставления персональных данных; упрощение получения государственной и муниципальной услуги и другой полезной информации в режиме 24/7.  Исполнение федерального законодательства; достижение целевых показателей по переводу государственных услуг в сфере образования в электронный вид; обеспечение безопасности персональных данных граждан; упрощение предоставления государственной и муниципальной услуги и другой полезной информации гражданам, в том числе в сельской местности; повышение качества и бюджетной эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг.
3.	Задача 3. Увеличения количества функций в сфере образования, реализуемых в электронной форме.	Федеральный проект «Цифровое портфолио ученика»	Обучающиеся, Родители  Педагоги	Наличие проактивных сервисов, обеспечивающих школьникам возможность управления образовательной траекторией, академическими и личностными достижениями; возможность сформировать пакет документов для их подачи на обучение по программам среднего профессионального или высшего образования.  Наличие проактивных сервисов, обеспечивающих учителям возможность формировать образовательную траекторию обучающихся, планировать их академические и личностные достижения; возможность профессиональной ориентации обучающихся по программам среднего профессионального или высшего образования.
		Федеральный проект «Сервис «Цифровой помощник ученика»	Обучающиеся, родители  Педагоги	Наличие проактивных сервисов подбора цифрового образовательного контента, обеспечивающего высокое качество подготовки по общеобразовательным программам в соответствии с интересами и способностями; возможность использовать цифровой органайзер, позволяющий эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения.  Наличие проактивных сервисов подбора цифрового образовательного контента, обеспечивающего высокое качество подготовки по общеобразовательным программам в соответствии с интересами и способностями обучающихся; возможность использовать цифровой органайзер, позволяющий синхронизировать индивидуальный план (программу) обучения и развития обучающегося с программой

№ п/п	Задача отрасли	Наименование проекта	Бенефициар проекта	Выгоды для бенефициара проекта
		Федеральный проект «Сервис «Цифровой помощник родителя»»	Родители, обучающиеся	образовательной организации.
		Федеральный проект «Сервис «Цифровой помощник учителя»»	Педагоги	Наличие комплексного проактивного сервиса, обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, а также организации дополнительного образования, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях/ГИА, получение документов об образовании, проактивную навигацию в системе образования.
				Возможность автоматизированного планирования рабочих программ и таргетированному подбору соответствующего контента; обеспечение реализации образовательных программ вне зависимости от форм-мажорных обстоятельств (болезнь ребенка, погодные условия, эпидемии); возможность осуществлять проверку домашних заданий автоматически с использованием экспертных систем искусственного интеллекта; возможность прохождения повышения квалификации с использованием цифровой платформы (планирование повышения квалификации педагогических работников работает как проактивный сервис).
			Обучающиеся	Возможность освоения образовательных программ вне зависимости от форм-мажорных обстоятельств (болезнь ребенка, погодные условия, эпидемии).
		Региональный проект «АИС «Навигатор дополнительного образования детей»»	Родители, обучающиеся	Наличие сервисов, предоставляющих возможность получения открытой, доступной, полной информации о программах, направлениях, формах получения дополнительного образования детьми; обеспечение доступа к современному общеразвивающим программам дополнительного образования детей в учреждениях различных форм организации и собственности.
			Педагоги	Наличие сервисов, обеспечивающих получение открытой, доступной, полной информации о программах, направлениях, формах получения дополнительного образования детьми; возможность выстраивать траектории организованной занятости детей, совместно с родителями
			Правительство Забайкальского края,	Возможность управления процессами развития системы дополнительного образования детей; предоставление исчерпывающей информации для детей, педагогов и родителей (законных представителей) об

№ п/п	Задача отрасли	Наименование проекта	Бенефициар проекта	Выгоды для бенефициара проекта
			<p>Минобразования Забайкальского края, ОМСУ</p>	<p>образовательных услугах организаций дополнительного образования Забайкальского края на основе функциональных возможностей АИС; упрощение получения информации по различным показателям развития системы дополнительного образования детей в режиме реального времени 24/7.</p>
		<p>Региональный проект «АИС «Достижения и успех» (региональный информационный ресурс о детях и молодежи, проявивших выдающиеся способности)</p>	<p>Родители, обучающиеся</p>	<p>Возможность получения открытой, доступной, полной информации о возможностях региона, мероприятиях, формах работы в области выявления, поддержки детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности; обеспечение доступа к информации в режиме реального времени 24/7.</p>
			<p>Педагоги</p>	<p>Возможность получения открытой, доступной, полной информации о программах, направлениях, формах работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности.</p>
			<p>Правительство Забайкальского края, Минобразования Забайкальского края, ОМСУ</p>	<p>Возможность управления процессами развития системы выявления, поддержки детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности; возможность принятия обоснованных управленческих решений по финансовому обеспечению развития системы выявления, поддержки детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности на основе функциональных возможностей АИС; упрощение получения информации по различным показателям развития системы выявления, поддержки детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности в режиме реального времени 24/7.</p>
		<p>Региональный проект «АИС «Воспитание» (Цифровая модель управления системой воспитания Забайкальского края)</p>	<p>Родители, обучающиеся</p>	<p>Возможность получения открытой, доступной, полной информации о возможностях региона, мероприятиях, формах работы в области воспитания детей и молодежи; обеспечение доступа к информации в режиме реального времени 24/7.</p>
			<p>Педагоги</p>	<p>Возможность получения открытой, доступной, полной информации о программах, направлениях, формах работы в области воспитания детей; возможность использования готовых шаблонов для формирования планов, отчетов, информационных материалов по воспитательной работе, рабочих программ, мероприятий, акций и др.; оптимизация временных и трудозатрат на выполнение рутинных функций при планировании и</p>

№ п/п	Задача отрасли	Наименование проекта	Бенефициар проекта	Выгоды для бенефициара проекта
			<p>Правительство Забайкальского края, Минобразования Забайкальского края, ОМСУ</p>	<p>организации воспитательной работы с детьми.</p> <p>Возможность управления процессами развития системы воспитания детей и молодежи; возможность принятия обоснованных управленческих решений по финансовому обеспечению развития системы воспитания детей и молодежи на основе функциональных возможностей АИС; упрощение получения информации по различным показателям развития системы воспитания детей и молодежи в режиме реального времени 24/7.</p>
4.	<p>Задача 4. Обеспечение управления региональной системой образования на основе больших данных, автоматизированных сервисов и информационных систем.</p>	<p>Федеральный проект «Система управления в образовательной организации»</p> <p>Региональный проект «ГИС «Образование Забайкальского края»</p>	<p>Образовательная организация</p> <p>Органы власти</p> <p>Образовательная организация</p>	<p>Возможность учителям использовать время на образовательный процесс, а не на подготовку отчетов.</p> <p>Возможность принятия управленческих решений на основе анализа «больших данных» интеллектуальными алгоритмами.</p> <p>Возможность оперативного получения информации о контингенте обучающихся, об очередях на зачисление в образовательную организацию; формирование полного набора данных об этапах обучения и достижениях обучающихся, включая результаты дополнительного образования; сокращение количества документов и информации, предоставляемых «вручную»; автоматизация процессов сбора, анализа, оценки данных.</p> <p>Возможность повысить эффективность государственного и муниципального управления в сфере образования за счет оперативного анализа, обработки баз данных по различным направлениям функционирования и показателям развития региональной системы образования; возможность принятия обоснованных управленческих решений, эффективного расходования бюджетных средств.</p> <p>Возможность ускорить и оптимизировать процессы анализа, систематизации, оценки данных об эффективности мер, направленных на реализацию программ дополнительного образования детей посредством использования автоматизированных систем, сервисов; принимать обоснованные управленческие решения, подтвержденные актуальными данными, доступ к которым обеспечен в режиме реального времени 24/7.</p> <p>Возможность управления процессами развития системы дополнительного образования детей; возможность принятия обоснованных управленческих</p>
		<p>Региональный проект «АИС «Навигатор дополнительного образования детей»</p>	<p>Образовательная организация</p>	
			<p>Правительство Забайкальского края</p>	<p>Возможность управления процессами развития системы воспитания детей и молодежи; возможность принятия обоснованных управленческих решений по финансовому обеспечению развития системы воспитания детей и молодежи на основе функциональных возможностей АИС; упрощение получения информации по различным показателям развития системы воспитания детей и молодежи в режиме реального времени 24/7.</p>



№ п/п	Задача отрасли	Наименование проекта	Бенефициар проекта	Выгоды для бенефициара проекта
			<p>края, Минобразования Забайкальского края, ОМСУ</p>	<p>решений по финансовому обеспечению развития системы дополнительного образования детей на основе актуальных данных; упрощение получения информации по различным показателям развития системы дополнительного образования детей на основе автоматизированного анализа «больших данных», обработки, предоставления информации в режиме реального времени 24/7.</p>
	<p>Региональный проект «АИС и «Достижения и успех» (региональный информационный ресурс о детях и молодежи, проявивших выдающиеся способности)</p>	<p>Образовательная организация.</p>	<p>Возможность ускорить и оптимизировать процессы анализа, систематизации, оценки данных об эффективности мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся посредством использования автоматизированных систем, сервисов; принимать обоснованные управленческие решения, подтвержденные актуальными данными, доступ к которым обеспечен в режиме реального времени 24/7.</p>	
	<p>Региональный проект «АИС «Воспитание» (Цифровая модель управления системой воспитания Забайкальского края)</p>	<p>Образовательная организация</p>	<p>Возможность управления процессами развития системы выявления, поддержки детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности; возможность принятия обоснованных управленческих решений по финансовому обеспечению развития системы выявления, поддержки детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности на основе актуальных данных; упрощение получения информации по различным показателям развития системы выявления, поддержки детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности на основе автоматизированного анализа «больших данных», обработки, предоставления информации в режиме реального времени 24/7.</p>	
		<p>Правительство Забайкальского</p>	<p>Возможность ускорить и оптимизировать процессы анализа, систематизации, оценки данных об эффективности мер, направленных на организацию различных направлений воспитания детей и молодежи посредством использования автоматизированных систем, сервисов; принимать обоснованные управленческие решения, подтвержденные актуальными данными, доступ к которым обеспечен в режиме реального времени 24/7.</p>	
		<p>Правительство Забайкальского</p>	<p>Возможность управления процессами развития системы воспитания детей и молодежи; возможность принятия обоснованных управленческих</p>	

№ п/п	Задача отрасли	Наименование проекта	Бенефициар проекта	Выгоды для бенефициара проекта
5.	Задача 5. Подготовка кадров для эффективной работы в цифровой образовательной среде образовательных организаций и региональной системы образования.	Федеральный проект «Сервис «Цифровой помощник учителя»	Педагоги Минобразования Забайкальского края, ОМСУ	решений по финансовому обеспечению развития системы воспитания детей и молодежи на основе актуальных данных; упрощение получения информации по различным показателям развития системы воспитания детей и молодежи на основе автоматизированного анализа «больших данных», обработки, предоставления информации в режиме реального времени 24/7.
				Возможность автоматизированного планирования рабочих программ и таргетированному подбору соответствующего контента; обеспечение реализации образовательных программ вне зависимости от форс-мажорных обстоятельств (болезнь ребенка, погодные условия, эпидемии); возможность осуществлять проверку домашних заданий автоматически с использованием экспертных систем искусственного интеллекта; возможность прохождения повышения квалификации с использованием цифровой платформы (планирование повышения квалификации педагогических работников работает как проактивный сервис).
	Региональный проект «АИС «Навигатор	Педагоги	Педагоги	Возможность автоматизированного выбора и планирования программ, форм, направлений повышения квалификации, таргетированного подбора тематических курсов, семинаров, стажировок и др.
	дополнительного профессионального образования педагогических работников»	Образовательная организация	Образовательная организация	АИС работает как проактивный сервис, обеспечивающий возможность формирования, программного и методического обеспечения уникальных запросов образовательных организаций по обучению школьных команд, организации стажировок и др.
		Правительство Забайкальского края, Минобразования Забайкальского края, ОМСУ	Правительство Забайкальского края, Минобразования Забайкальского края, ОМСУ	Возможность управления процессами развития системы повышения квалификации, профессионального мастерства и проф. переподготовки педагогических работников; возможность принятия обоснованных управленческих решений по финансовому обеспечению развития системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников на основе актуальных данных; упрощение получения информации по различным показателям развития системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников на основе автоматизированного анализа «больших данных», обработки, предоставления информации в режиме реального времени 24/7.

Раздел 6. «Проекты развития отрасли «Образование»»

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозируемый показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
1.	Библиотека цифрового образовательного контента	Обеспечение обучающихся и учителей бесплатным доступом к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам, позволяющим реализовать	До 2030 года, далее постоянно	К концу 2021 года планируется обеспечить создание и функционирование: - платформы «Библиотека цифрового образовательного контента», в которой к концу 2024 года будет содержаться 100% базового образовательного контента общего	Показатель (43) «Доля расходов на закупки и/или аренду отечественного программного обеспечения и платформ от общих расходов на закупку или аренду программного обеспечения» Показатель «Доля педагогических работников, получивших	Внедрение пилотного типового решения (бесплатно для региона) так и самостоятельные решения	Представление регионально го опыта, совместная проработка и внедрение разработанного продукта, информационное продвижение, сопровождение	Кузьмин П.В.	Горобец А.В.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
		<p>программы общего образования любого уровня сложности</p>		<p>образования; - платформы Маркетплейс, обеспечивающей проведение экспертизы и доступ к вариативному контенту. К концу 2024 года: - библиотека цифрового контента позволяет осуществлять таргетированный подбор контента. К концу 2030 года: - 100% обучающихся и учителей имеют бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам, позволяющему реализовать программы общего образования любого</p>	<p>возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»</p> <p>Показатель «Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»</p>		<p>внедрения технологий на региональном уровне, организация разработки цифрового образовательного контента (региональная составляющая, без федерального финансирования)</p>		

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
2.	Создание сервиса для школьников в «Цифровой помощник ученика»	Создание сервиса, позволяющего с учетом подборки верифицированного цифрового образовательного контента выстроить индивидуальный план обучения в соответствии с интересами и способностями	До 2030 года	Создан и функционирует сервис в части архитектуры баз данных, обеспечивающих выгрузку данных для цифрового профиля обучающегося. Школьники могут получить по запросу подборку таргетированного контента – цифровых образовательных ресурсов в соответствии с уровнем подготовки и	Показатель (43) «Доля расходов на закупки и/или аренду отечественного программного обеспечения и платформ от общих расходов на закупку или аренду программного обеспечения» Показатель «Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля» Показатель «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества	Внедрение пилотного типового решения (бесплатно для региона), доработка региональных решений без фед.финансирования	Представление регионального опыта, совместная проработка и внедрение разработанных продукта, информационное продвижение, сопровождение внедрения технологий на региональном уровне,	Кузьмин П.В.	Горобец А.В.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
		<p>ями обучающего ося, а также управлять образовательной траекторией в соответствии с уровнем подготовки и интересами</p>		<p>интересами. Школьники могут участвовать в реализации сетевых программ обучения с использованием видеочатов и других средств коммуникации. Школьникам доступны проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента, обеспечивающего высокое качество подготовки по общеобразовательным программам и развития в соответствии с интересами и способностями, а также возможность использования</p>	<p>обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося»</p>		<p>доработка региональных решений (без федерального финансирования)</p>		

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
				цифрового органазера, позволяющего эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения и развития и интегрировать его с программой образовательной					
3.	Цифровое портфолио ученика	Обеспечение школьникам возможности управления образовательной траекторией, академически личностными достижениями и	До 2030 года	К концу 2024 года:- формируются цифровое портфолио, включающее все академические и личностные достижения;- обеспечена возможность использования цифрового портфолио для	Показатель (43) «Доля расходов на закупки и/или аренду отечественного программного обеспечения и платформ от общих расходов на закупку или аренду программного обеспечения» Показатель «Доля учащихся, по которым	Внедрение пилотного типового решения (бесплатно для региона), доработка региональных решений без фед.финансирования	Представление регионального опыта, совместная проработка и внедрение разработанного продукта, информационное продвижение	Кузьмин П.В.	Горобец А.В.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
				<p>поступления в организации среднего профессионального образования, ВУЗы, а также при трудоустройстве; школьники получают по запросу подборку таргетированных цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>К концу 2030 года: 80% школьников доступно управление образовательной траекторией на основе бесшовного перехода между сервисами с использованием технологий искусственного интеллекта.</p>	<p>осуществляется ведение цифрового профиля»</p> <p>Показатель «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося»</p>		<p>е, сопровождение внедрения технологии на региональном уровне, доработка региональных решений (без федерального финансирования)</p>		



№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
4.	Система управления образовательной организацией	Создание системы, обеспечивающей принятие управленческих решений в системе образования на основе анализа «больших данных»	До 2030 года	К концу 2024 года: - 100% межведомственного взаимодействия осуществляется на основе электронного документооборота, в том числе между государственными и негосударственными организациями. К концу 2030 года: - все управленческие решения в системе образования принимаются на основе анализа «больших данных», в том числе интеллектуальными алгоритмами на основе машинного обучения	Показатель (43) «Доля расходов на закупки и/или аренду отечественного программного обеспечения и платформу от общих расходов на закупку или аренду программного обеспечения»	Внедрение пилотного типового решения (бесплатно для региона), доработка региональных решений без фед. финансирования	Представление регионально-го опыта, совместная проработка и внедрение разработанных продукта, информационное продвижение, сопровождение внедрения технологий на региональном уровне, доработка региональных решений (без федерального финансирования)	Кузьмин П.В.	Горобец А.В.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
5.	Создание сервиса «Цифровой помощник родителя»	Создание проактивного сервиса, создающего комплексные возможности для организации и образовательной жизнедеятельности ребенка.	До 2030 года	Созданы автоматизированный сервис записи в школу. Сформированы реестры цифровых двойников школ, образовательных программ. Родители имеют возможность записать детей в дошкольные учреждения, школы и программы дополнительного образования по принципу 4 ОК. Доля обучающихся, для которых доступна автоматизированная система	Показатель (43) «Доля расходов на закупки и/или аренду отечественного программного обеспечения и платформ от общих расходов на закупку или аренду программного обеспечения» Показатель «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося»	Внедрение пилотного типового решения (бесплатно для региона), доработка региональных решений без фед.финансирования	Представление регионально го опыта, совместная проработка и внедрение разработанного продукта, информационное продвижение, сопровождение внедрения технологии на региональном уровне, доработка региональных	Кузьмин П.В.	Горобец А.В.
							ания)		

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
				<p>таргетированного подбора и записи на доступные программы дополнительного образования. Доля обучающихся, для которых доступна система мгновенного обмена оперативными запросами и информацией между школой и родителями.</p> <p>Функционирует комплексный проактивный сервис, обеспечивающий автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, а также организации доп. образования, запись на участие в олимпиадах,</p>			<p>ых решений (без федерального финансирования)</p>		

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
6.	Создание сервиса «Цифровой помощник учителя»	Создание сервиса, автоматизирующего проверку домашних заданий и планирование рабочих программ с привлечением экспертов систем искусственного интеллекта, упрощающего его и помогающего сформировать эффективную	До 2030 года	В рамках сервиса создана общедоступная платформа для развития профессиональных компетенций педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников доступно учителю через цифровую платформу, доля учителей. Педагогическим работникам доступен сервис по автоматическому планированию	Показатель (43) «Доля расходов на закупки и/или аренду отечественного программного обеспечения и платформ от общих расходов на закупку или аренду программного обеспечения» Показатель «Доля педагогических работников, получивших возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной	Внедрение пилотного решения (бесплатно для региона) так и самостоятельные решения	Представление регионально го опыта, совместная проработка и внедрение разработанного продукта, информационное продвижение, сопровождение внедрения технологий регионально м уровне, организация	Кузьмин П.В.	Горобец А.В.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозируемый показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
		<p>систему выявления, развития и поддержки талантов у детей, повысить качество прохождения повышения квалификации и преподавателей.</p>		<p>реализации рабочих программ с однократным вводом информации и таргетированным подбором контента. Оуществляется автоматизированная проверка домашних заданий, которые возможно проверить с использованием интеллектуальных алгоритмов. Педагогическим работникам предлагается таргетированный перечень программ повышения квалификации в соответствии с его профессиональными дефицитами и интересами. Педагогические работники используют сервис</p>	<p>подготовки» Показатель «Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки»</p>		<p>разработки цифрового образовательного контента (региональная составляющая, без федеральной финансирования)</p>		

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель повлияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
				по автоматизированному у планированию рабочих программ и таргетированному подбору соответствующего контента. Домашние задания проверяются автоматически с использованием экспертных систем ИИ. Планирование повышения квалификации педагогических работников работает как проактивный сервис.					
7.	Региональный проект «ИТ-инфраструктура»	Формирование ИТ-инфраструктуры в государственных муниципальных	До 2024 года	К концу 2024 года обеспечено создание и модернизация: информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов	Показатель «Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального	Из средств краевого бюджета	Представление регионально го опыта, совместная проработка и внедрение	Бянкина Н.Н.	Шибанова Н.М. Казакова Н.М.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозируемый показатель повлияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
	образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения помещений безопасного доступа к информации системам и сети «Интернет». Обеспечение безопасного доступа к	образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения помещений безопасного доступа к информации системам и сети «Интернет». Обеспечение безопасного доступа к		<p>общееобразовательных организаций;</p> <p>локально-вычислительных сетей;</p> <p>структурированных кабельных систем; систем контроля управления доступом; систем видеонаблюдения; источников бесперебойного питания и автоматических регуляторов напряжения помещений аппаратных и (или) (этажных) коммутационных центров.</p>	<p>общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, в учебных классах, которых обеспечена возможность беспроводного широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по технологии Wi-Fi»</p>		<p>разработанного продукта, информацию продвигать, сопроводить внедрения технологии на региональном уровне, доработка региональных решений (без федерального финансирования)</p>		

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
		сети «Интернет» и государственным, региональным и муниципальным ИС. Создание условий для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения							
8.	Региональный проект «Информационная безопасность»	Обеспечение работы систем ограничения доступа учащихся Забайкальского края к видам информации,	До 2024 года, далее постоянно	Оптимизация использования Интернет-каналов за счет гибкой настройки политик и кеширования трафика; мониторинг использования Интернет-ресурсов	Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана цифровая образовательная среда» Показатель (43) «Доля расходов на закупки и/или аренду	Из средств краевого бюджета	Технологическое описание регионально го опыта, самостоятельная проработка и внедрение разработанн	Бянкина Н.Н.	Шибанова Н.М. Казакова Л.И.



№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
		<p>причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования; Обеспечение взаимодействия образовательных организаций для создания единого реестра несовместимых с образованием ресурсов; обеспечение работы автоматизированной системы</p>		<p>по различным критериям; мониторинг качества работы Интернет в образовательных организациях; автоматический анализ поисковых запросов пользователей (профилактика суицида); защита от вредоносного программного обеспечения; сокращение нагрузки на специалистов в образовательных организациях; оперативное взаимодействие с внутригосударственными системами и иными организациями.</p>	<p>отечественного программного обеспечения и платформ от общих расходов на закупку или аренду программного обеспечения»</p>		<p>ого продукта</p>		

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
		мониторинга использованы образовательных организаций систем контентной фильтрации							
9.	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечение условий формирования ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся образователь	До 2024 года, далее постоянно	До 2024 года создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды; обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования	Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана цифровая образовательная среда» Показатель (43) «Доля расходов на закупки и/или аренду отечественного программного обеспечения и платформ от общих расходов на закупку или аренду программного обеспечения»	Из средств краевого бюджета	Технологическое описание регионально го опыта, самостоятельная проработка и внедрение разработанного продукта	Бякина Н.Н.	Шибанова Н.М. Никифоров а Н.Ю.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозируемый показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
		<p>ных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.</p>							
10.	Региональный проект «Электронная библиотека Забайкальского края»	Обеспечение обучающихся и учителей бесплатным доступом к верифицированному цифровому образовательному	До 2024 года	К концу 2023 года планируется обеспечить интеграцию Электронной библиотеки Забайкальского края с ресурсом платформы «Библиотека»	Показатель «Доля педагогических работников, получивших возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам	Из средств краевого бюджета	Технологическое описание регионально-го опыта, самостоятельная проработка и внедрение разработанны	Бянкина Н.Н.	Шибанова Н.М. Казакова Л.И.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
		контенту и сервисам, позволяющим реализовать программы общего образования, комплектовать школьные библиотеки учебниками, учебной и художественной литературой		цифрового образовательного контента». К концу 2024 года 100% обучающихся и педагогических работников имеют бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам, позволяющему реализовать программы общего образования, использовать электронные учебники по всем образовательным областям.	для самостоятельной подготовки» Показатель «Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»		ого продукта		
11.	Региональный проект «Электронные гос. услуги в образовании»	Единый доступ ко всем государственным услугам в сфере образования	До 2024 года, далее постоянно	Перевод государственных услуг в сфере образования в электронный вид; обеспечение безопасности	Показатель «Доля государственных услуг в сфере образования, предоставляемых в электронном виде»	Из средств краевого бюджета	Технологическое описание регионально го опыта, самостоятел ьная	Бянкина Н.Н.	Шибанова Н.М. Поздеева О.В.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
	«ИИ»			персональных данных граждан; исполнение федерального законодательства; упрощение получения государственной и муниципальной услуги и другой полезной информации (подать заявление можно в любой удобный день и час); информирование гражданина на каждом этапе работы по его заявлению			проработка и внедрение разработанного продукта		
12.	Региональный проект «АИС «Навигатор дополненного»	Обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам дополненного	До 2024 года, далее постоянно	Предоставление исчерпывающей информации для детей, педагогов и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций	Показатель «Доля государственных услуг в сфере образования, предоставляемых в электронном виде»; Показатель «Доля учащихся, по которым	Из средств краевого бюджета	Технологическое описание регионально го опыта, самостоятельная проработка	Бякина Н.Н.	Шибанова Н.М. Турицына В.В.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
	образование детей»	образования детей		дополнительного образования Забайкальского края.	осуществляется ведение цифрового профиля»		и внедрение разработанного продукта		
13.	Региональный проект «АИС «Достижения и успех» (региональный информационный ресурс о детях и молодежи, проявивших выдающиеся способности)	Автоматизация процессов анализа, систематизации, оценки данных об эффективности мер, направленных на выявление, поддержание и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	До 2024 года, далее постоянно	Создание регионального информационного ресурса объединяющего и интегрирующего данные о детях и молодежи, проявивших выдающиеся способности. Возможность в режиме одного окна получить информацию детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет*, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (процентов), об эффективности	Показатель «Доля детей и молодежи Забайкальского края в возрасте от 7 до 30 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты»	Из средств краевого бюджета	Технологическое описание регионально-го опыта, самостоятельная проработка и внедрение разработанного продукта	Бянкина Н.Н.	Шибанова Н.М. Турицына В.В.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
14.	Региональный проект «ГИС «Образование Забайкальского края»	Повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий; повышение качества	До 2024 года, далее постоянно	ГИС обеспечивает: – получение информации о контингенте обучающихся в образовательных учреждениях Забайкальского края; – получение оперативной информации об очередях на зачисление в образовательные учреждения Забайкальского края, и о степени их наполнения; – прогнозирование	«Доля государственных услуг в сфере образования, предоставляемых в электронном виде»	Из средств краевого бюджета	Технологическое описание регионально го опыта, самостоятельная проработка и внедрение разработанного продукта	Бянкина Н.Н.	Шибанова Н.М. Казакова Л.И.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозируемый показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирова ние проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководи тель	Ответстве нный сотрудник
		оказания населению государствен ных и муниципальн ых услуг в электронном виде в образователь ной сфере;		необходимого качества мест в образовательных учреждениях Забайкальского края; – учет обучающихся в образовательных учреждениях Забайкальского края; – формирование полного набора данных об этапах обучения и достижениях, обучающихся при их обучении в образовательных учреждениях Забайкальского края, включая результаты дополнительного образования; – получения информации о влиянии образовательного процесса на состояние здоровья					



№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозируемый показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
				<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение доступности для населения информации об образовательных учреждениях и оказываемых ими образовательных услугах через государственные информационные порталы;</li> <li>– организация возможности подачи заявлений о зачислении обучающихся в дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения в электронном виде;</li> <li>– сокращение количества документов и информации,</li> </ul>					

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозируемый показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
15.	Региональный проект «АИС «Воспитание» (Цифровая модель управления воспитанья системы воспитания Забайкальского края)	Создание цифровой модели управления региональной системой воспитания посредством запуска до конца 2022 года АИС «Воспитание», включающей активные модули для основных групп пользователей (классные группы пользователей)	До 2024 года, далее постоянно	поддерживающих представлению заявителями для получения государственных или муниципальных услуг в сфере образования.	Показатель «Индекс вовлеченности в систему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»	Из средств краевого бюджета	Технологическое описание регионально-го опыта, самостоятельная проработка и внедрение разработанного продукта	Бянкина Н.Н.	Шибанова Н.М. Турицына В.В.

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
		руководители, родители, ОИВ, Губернатор), и обеспечивающей автоматизированный сбор, хранение, ведение и обработку информации об условиях воспитания в регионе, количественных и качественных характеристики региональной системы воспитания		Губернатор); для каждого пользователя описываются модули (Модуль авторизации пользователей в системе; Модуль загрузки данных; Модуль выгрузки данных; Каталог данных; Модуль обеспечения безопасности данных; Интеграция с существующими в регионе системами); обеспечены требования к взаимодействию с ЕПГУ; передача обезличенных списков детей; требования к Публичному порталу; требования к режимам функционирования	реализация проекта (выбрать из списка)				

№ п/п	Наименование проекта**	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта (какие эффекты от реализации будут достигнуты по итогам реализации проекта)	На какой декомпозированный показатель влияет реализация проекта (выбрать из списка)	Финансирование проекта	Роль региона в реализации проекта	Руководитель	Ответственный сотрудник
16.	Региональный проект «АИС «Навигатор дополнительного профессионального образования педагогических работников В»	Обеспечение доступа к современным программам дополнительного образования педагогических работников; построение индивидуальной траектории повышения квалификации педагогических работников	До 2024 года, далее постоянно	Предоставление доступа к программам дополнительного образования педагогических работников; построение индивидуальной траектории повышения квалификации педагогических работников	Показатель «Доля педагогических работников, получивших возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»	Из средств краевого бюджета	Технологическое описание регионально самостоятельной проработка и внедрение разработанных продукта	Бянкина Н.Н.	Шибанова Н.М. Поздеева О.В.

**Раздел 6. «Показатели развития отрасли «Образование»**

№ п/п	Наименование проекта	Ответственный ФОИВ/РОИВ	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам		
					2022	2023	2024
1.	Библиотека цифрового образовательного контента	Министерство просвещения РФ	Показатель «Доля педагогических работников, получивших возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»	%	60	61	62
			Показатель «Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»	%	97,8	98	99
2.	Создание сервиса для школьников «Цифровой помощник ученика»	Министерство просвещения РФ	Показатель «Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля»	%	97,8	98	99
			Показатель «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося»	%	97,8	98	99
3.	Цифровое портфолио ученика	Министерство просвещения РФ	Показатель «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося»	%	97,8	98	99
4.	Система управления в образовательной организации	Министерство просвещения РФ	Показатель не определен	--	--	--	
5.	Создание сервиса «Цифровой помощник родителя»	Министерств о просвещения РФ	Показатель «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося»	%	97,8	98	99

№ п/п	Наименование проекта	Ответственный	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам		
					2022	2023	2024
6.	Создание сервиса «Цифровой помощник учителя»	Министерство просвещения РФ	Показатель «Доля педагогических работников, получивших возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»	%	60	61	62
			Показатель «Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки»	%	16,7	20	25
7.	Региональный проект «IT-инфраструктура»	Минобразования Забайкальского края	Показатель «Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, в учебных классах, которых обеспечена возможность беспроводного широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по технологии Wi-Fi»	%	10	18	77
8.	Региональный проект «Информационная безопасность»	Минобразования Забайкальского края	Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана цифровая образовательная среда»	%	52,71	74,37	74,37
9.	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	Минобразования Забайкальского края	Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана цифровая образовательная среда»	%	52,71	74,37	74,37
10.	Региональный проект «Электронная библиотека Забайкальского края»	Минобразования Забайкальского края	Показатель «Доля педагогических работников, получивших возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»	%	60	61	62
			Показатель «Доля учащихся, имеющих	%	97,8	98	99

№ п/п	Наименование проекта	Ответственный ФОИВ/РОИВ	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам		
					2022	2023	2024
			возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»				
11.	Региональный проект «Электронные гос. услуги в образовании»	Министерство образования Забайкальского края	Показатель «Доля государственных услуг в сфере образования, предоставляемых в электронном виде»	%	50	52	55
12.	Региональный проект «АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Министерство образования Забайкальского края	Показатель «Доля государственных услуг в сфере образования, предоставляемых в электронном виде»	%	50	52	55
13.	Региональный проект «АИС «Достижения и успех» (региональный информационный ресурс о детях и молодежи, проявивших выдающиеся способности)	Министерство образования Забайкальского края	Показатель «Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля» Показатель «Доля детей и молодежи Забайкальского края в возрасте от 7 до 30 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты»	%	97,8	98	99
				%	14,5	16	17,5
14.	Региональный проект «ГИС «Образование Забайкальского края»	Министерство образования Забайкальского края	«Доля государственных услуг в сфере образования, предоставляемых в электронном виде»	%	50	52	55
15.	Региональный	Министерство образования	Показатель «Доля образовательных организаций	%	25	60	80

№ п/п	Наименование проекта	Ответственный ФОИВ/РОИВ	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам		
					2022	2023	2024
	проект «АИС «Воспитание» (Цифровая модель управления системой воспитания Забайкальского края)	Забайкальского края	обеспечивающих формирование планов и программ воспитательной работы с использованием АИС «Воспитание»				
16.	Региональный проект «АИС «Навигатор дополнительного профессионального образования педагогических работников»	Минобразования Забайкальского края	Показатель «Доля педагогических работников, получивших возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»	%	60	61	62



## **Раздел 8. «Ресурсное обеспечение реализации стратегии цифровой трансформации отрасли «Образование»**

### **8.1. Участники реализации стратегии**

Орган исполнительной власти, ответственный за цифровую трансформацию в сфере образования - Министерство образования и науки Забайкальского края.

Руководитель цифровой трансформации, ответственный за реализацию Стратегии цифровой трансформации в сфере образования: заместитель министра – начальник Управления общего образования и воспитания Шибанова Наталия Михайловна.

Исполнитель основных мероприятий – Центр цифровой трансформации образования при ГУ ДПО «Институт развития образования» Забайкальского края.

Руководитель центра цифровой трансформации, ответственный за реализацию Стратегии цифровой трансформации в сфере образования: Казакова Любовь Ивановна.

### **8.2. Финансовое обеспечение реализации стратегии**

Финансирование мероприятий, предусмотренных Стратегией цифровой трансформации отрасли «Образование» обеспечивается в рамках следующих государственных программ Забайкальского края:

Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», утверждена постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 (в ред. от 30.12.2016 г. № 521), подпрограммы «Развитие общего образования», «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования».

Основные мероприятия и объемы финансирования мероприятий, направленных на цифровую трансформацию образования  
(Приложение № 1 к государственной программе Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы")

№ п/п	Наименование целей, задач, подпрограмм, основных мероприятий, мероприятий, ведомственных целевых программ, показателей	Единица измерения	Сведения об объемах расходов по годам			
			2021	2022	2023	2024
5.	Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационно прозрачности системы образования"		276 640,7	405 811,2	220 266,9	32 625,70
5.2.1.	Мероприятие «Обеспечение доступа к сети Интернет государственных (муниципальных) образовательных организаций»	тыс. руб.	31 540,40	32 625,70	32 625,70	32 625,70
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. руб.	31 540,40	32 625,70	32 625,70	32 625,70
	кроме того, финансирование из других источников:					
	- из федерального бюджета	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
	- из местных бюджетов	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
	- из внебюджетных источников	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
5.4.	Основное мероприятие «Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	тыс. руб.	20 887,30	120 853,30	0,00	0,00
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. руб.	8 629,60	10 891,70	0,00	0,00
	кроме того, финансирование из других источников:					
	- из федерального бюджета	тыс. руб.	12 132,60	108 839,80	0,00	0,00
	- из местных бюджетов	тыс. руб.	125,10	1 121,80	0,00	0,00
	- из внебюджетных источников	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
5.4.1.	Мероприятие «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»	тыс. руб.	203 325,70	131 478,9	187 641,2	0,00

	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. руб.	4 066,60	2 630,2	3 752,9	0,00
	кроме того, финансирование из других источников:					
	- из федерального бюджета	тыс. руб.	199 259,10	128 875,7	183 888,3	0,00
	- из местных бюджетов	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
	- из внебюджетных источников	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
5.4.2.	Мероприятие «Создание центров цифрового образования детей»	тыс. руб.	12 505,40	112 182,90	0,00	0,00
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. руб.	247,70	2 221,30	0,00	0,00
	кроме того, финансирование из других источников:					
	- из федерального бюджета	тыс. руб.	12 132,60	108 839,80	0,00	0,00
	- из местных бюджетов	тыс. руб.	125,10	1 121,80	0,00	0,00
	- из внебюджетных источников	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
5.4.4.	Мероприятие «Обеспечение внедрения в образовательные программы общеобразовательных организаций современных цифровых технологий»	тыс. руб.	8 381,90	8 670,40	0,00	0,00
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. руб.	8 381,90	8 670,40	0,00	0,00
	кроме того, финансирование из других источников:					
	- из федерального бюджета	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
	- из местных бюджетов	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
	- из внебюджетных источников	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00