

Министерство образования и науки Забайкальского края



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ И ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ В РАМКАХ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

Шибанова Н.М., заместитель министра – начальник управления общего образования и воспитания



Содержанием современной государственной культурной политики России

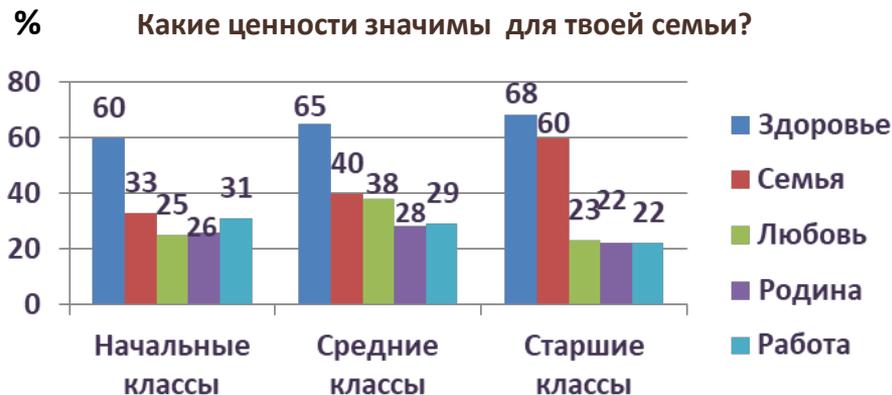
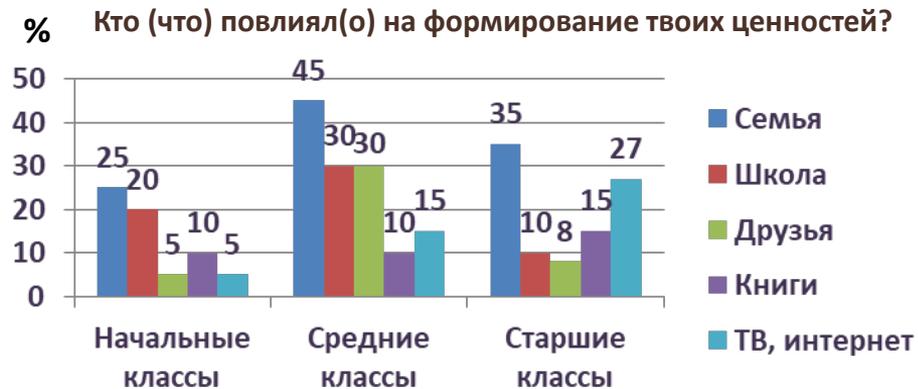
создание и развитие системы воспитания и просвещения граждан на основе традиционных для России нравственных ценностей, гражданской ответственности и патриотизма посредством освоения исторического и культурного наследия России, мировой культуры, развития творческих способностей личности, способностей к эстетическому восприятию мира, приобщения к различным видам культурной деятельности

Традиционные ценности

- честность
- правдивость
- законопослушание
- любовь к Родине
- бескорыстие
- неприятие насилия, воровства, клеветы и зависти
- семейные ценности
- целомудрие
- добросердечие и милосердие
- верность слову
- почитание старших
- уважение честного труда

Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 год
«Об утверждении Основ государственной культурной политики РФ»

РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОПРОСА ШКОЛЬНИКОВ





Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (29 мая 2015)

• **Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей** является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

• **Целевой показатель национального проекта «Образование»:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

• Одна из **национальных целей «Возможности для самореализации и развития талантов»:** создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»

• **Оценка условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности (индекс вовлеченности в систему воспитания)**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31 ИЮЛЯ 2020 Г. № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

п.2 ст.2. – введено определение понятия «воспитание»

п.9 ст.2. – дополнена трактовка образовательной программы

п.10 ст.2. – дополнена трактовка примерной основной образовательной программы

ч. 9.1 ст. 12 – примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы – обязательные компоненты примерной ООП, ОП СПО, ОП ВО

ст. 12.1 – введены общие требования к организации воспитания обучающихся

НАСТОЯЩИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ВСТУПАЕТ В СИЛУ С 1 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА

НОРМАТИВНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ВОСПИТАНИЕ»



*ст. 2, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021)*

«ВОСПИТАНИЕ – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

человек

семья

общество

патриотизм

гражданственность

Отечество

подвиг Героев Отечества

Закон

правопорядок

труд

авторитет старшего поколения

взаимоуважение

культурное наследие

многонациональный народ

природа

окружающая среда

НОРМАТИВНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



п. 9 ст. 2 273-ФЗ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде *рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации*

п. 10 ст. 2 273-ФЗ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях *примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы*), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

ст. 2, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
«Об образовании в Российской Федерации»



Дошкольное образование

•Цель воспитания

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3)приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

Общее образование

•Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

Среднее профессиональное образование

- Цель воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере оценки качества
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. +7 (495) 587-01-10 доб. 3300
E-mail: d04@edu.gov.ru.

22.06.2020 № 04-824

О размещении программ в реестре

Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России информирует о размещении в реестре примерных основных образовательных программ (<https://fgosreestr.ru/>) следующих программ:

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

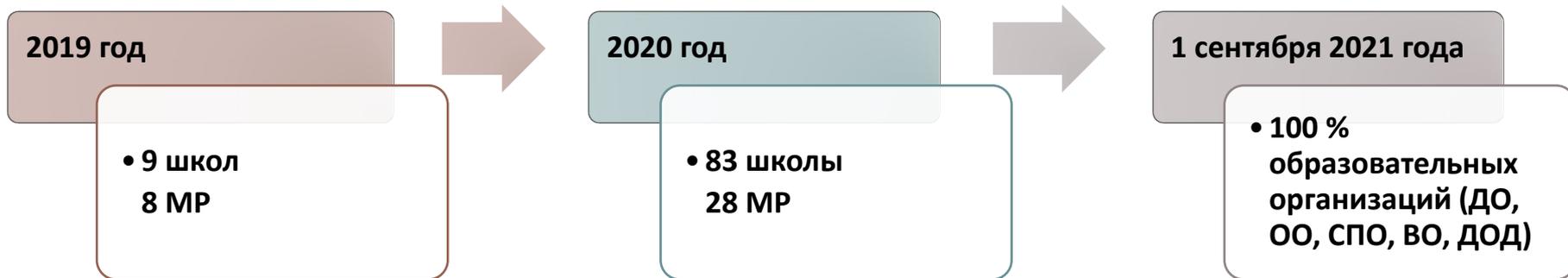


АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Всего в разделе **48** программ

<https://fgosreestr.ru/>



Организационно-методическое сопровождение апробации примерных программ воспитания

экспертиза программ воспитания

повышение квалификации педагогических работников по проблемам воспитания

организация участия в мероприятиях российского, регионального, муниципального, школьного уровня по апробации и реализации программы воспитания

консультирование по вопросам реализации программы воспитания на муниципальном и региональном уровнях

мониторинг реализации программы воспитания в условиях общеобразовательной организации

анализ и тиражирование лучших воспитательных практик



1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, **осуществляется на основе** включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона **советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся** (при их наличии)

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, **осуществляется на основе** включаемых в такие образовательные программы **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых **с учетом** включенных в **примерные образовательные программы**, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, **примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы**

4. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, **вправе предусмотреть** применение при реализации соответствующей образовательной программы **примерной рабочей программы воспитания и (или) примерного календарного плана воспитательной работы**, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.

В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ ПО ТЕМЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ

*создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей

*содействие разработке и реализации программ, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей

В «ЗОНЕ НЕУСТОЙЧИВОСТИ»

*обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС

*создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

*развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования

*полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ

*расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей

*совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей



Указ Президента РФ
от 4 февраля 2021 г. № 68 «Об
оценке эффективности
деятельности высших
должностных лиц
(руководителей высших
исполнительных органов
государственной власти)
субъектов Российской
Федерации и деятельности
органов исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации»

19 комплексных показателей

для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц
(руководителей высших ИОГВ) субъектов РФ и деятельности ОИВ
субъектов РФ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Численность населения субъекта РФ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ожидаемая продолжительность жизни при рождении 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уровень бедности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля граждан, систематически занимающихся ФК и спортом
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уровень образования 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Число посещений культурных мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Количество семей, улучшивших жилищные условия 	<p>➤ Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Объем жилищного строительства
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Качество городской среды 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля дорожной сети в крупнейших городских агломерациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Качество окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Темп роста (индекс роста) реальной среднемесячной заработной платы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Темп роста (индекс роста) реального среднедушевого денежного дохода населения 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Цифровая зрелость

Индекс
вовлеченности в
систему
воспитания

(18 частных
показателей)

КОМПОНЕНТЫ ИНДЕКСА ВОВЛЕЧЕННОСТИ В СИСТЕМУ ВОСПИТАНИЯ



Компонента 1.

Стимулирование системы выявления и поддержки лучших гражданских инициатив, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, а также характеризующая деятельность по созданию условий для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности, через проведение тематических мероприятий

(удельный вес = 0,15)

Компонента 2.

Развитие кадровой обеспеченности деятельности, направленной на духовно-нравственное и патриотическое воспитание

(удельный вес = 0,125)

Компонента 3.

Степень интенсивности путешествий по стране

(удельный вес = 0,15)

□ количество ОО и СПО всех форм собственности и ведомственной принадлежности, в которых внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;

□ количество ОО ВО всех форм собственности и ведомственной принадлежности, в которых внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы

□ количество сформированных центров казачьей культуры и/или кадетского образования

Компонента 4.

Эффект от реализации деятельности по созданию условий для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности, через количество благополучателей, вовлеченных в систему духовно-нравственного и патриотического воспитания

(удельный вес = 0,15)

Компонента 5.

Эффект от реализации деятельности по созданию условий для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности, через просмотр интернет контента, направленного на укрепление духовно-нравственных ценностей

(удельный вес = 0,075)

Компонента 6.

Первичная роль системы образования и государственных учреждений в воспитании личности *(удельный вес = 0,1)*