

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Министерства образования, науки
и молодежной политики Забайкальского края
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Забайкальского края

Расположение

Забайкальский край расположен в восточной части Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе. На севере Забайкальский край граничит с Иркутской областью и Республикой Саха (Якутия), на западе с Республикой Бурятия, на востоке с Амурской областью, на юге проходит государственная граница с Монголией и Китаем. Общая протяжённость границ края – около 5 000 км. Площадь Забайкальского края составляет 431 892 км².

Численность населения

На 1 января 2020 года в Забайкальском крае проживало 1 059 700 постоянных жителей. Плотность населения – 2,45 чел./км. Городское население – 68,2%. Женщины составляют 52,1% населения региона.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в Забайкальском крае остается сложной и характеризуется дальнейшим сокращением численности населения (по сравнению с 2018 годом численность населения сократилась на 0,6%).

Таблица 1

Возрастно-половой состав населения Забайкальского края			
на 1 января 2020 года			
	Все население, человек	В том числе:	
		мужчины	женщины
Все население	1 059 700	507 933	551 767
в том числе в возрасте, лет			
0 – 4	71 438	36 597	34 841
5 – 9	82 068	42 402	39 666
10 – 14	73 865	37 651	36 214
15 – 19	66 003	35 031	30 972
20 – 24	63 394	34 787	28 607
25 – 29	72 749	38 234	34 515
30 – 34	91 222	46 988	44 234
35 – 39	87 650	43 290	44 360

40 – 44	78 323	38 246	40 077
45 – 49	66 316	31 453	34 863
50 – 54	53 663	24 917	28 746
55 – 59	64 245	28 902	35 343
60 – 64	65 627	27 629	37 998
65 – 69	52 954	20 518	32 436
70 – 74	29 667	10 692	18 975
75 – 79	15 190	4 493	10 697
80 – 84	16 492	4 096	12 396
85 – 89	6 184	1 386	4 798
90 – 94	2 251	508	1 743
95 – 99	329	90	239
100 лет и старше	70	23	47

Численность детей в возрасте от 0 до 14 лет составила 227 371 человек или 21,5% от населения региона (в 2018 году – 230 057 чел., 21,6%).

Численность молодежи от 15 до 29 лет составила 202 146 человек или 19,1% от населения региона (в 2018 году – 207 006 чел., 19,4%).

Динамика численности населения по возрастным группам

За последние пять лет наблюдается устойчивое увеличение населения по возрастным группам от 5 до 9 лет и от 10 до 14 лет. Снижение рождаемости в 90-е годы отразилось на численности населения в возрастных группах от 20 до 24 лет и от 25 до 29 лет.

Таблица 2

Распределение населения по возрастным группам (на начало года; тысяч человек)							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Все население	1090,3	1087,5	1083,0	1079,0	1072,8	1065,8	1059,7
в том числе в возрасте, лет:							
0-4	84,9	85,1	84,9	83,5	80,1	76,2	71,4
5-9	74,5	76,4	78,3	80,2	81,8	81,8	82,1
10-14	65,0	66,7	67,6	68,7	70,0	72	73,9
15-19	67,2	65,0	63,4	62,9	63,6	64,2	66,0
20-24	85,7	79,9	74,2	70,1	66,8	65,3	63,4
25-29	98,5	97,0	94,7	90,3	83,7	77,6	72,8
30-34	92,9	93,2	93,0	93,8	93,6	92,5	91,2
35-39	82,6	83,7	84,7	84,8	86,0	87,2	87,7
40-44	68,6	70,9	72,6	75,0	76,3	77,2	78,3
45-49	59,1	57,9	58,4	59,4	61,8	64,1	66,3
50-54	75,3	70,8	65,9	61,2	57,5	54,8	53,7
55-59	75,6	74,6	74,2	73,7	71,6	68,4	64,2
60-64	60,7	62,7	64,1	65,0	65,5	66,3	65,6
65-69	29,6	36,8	42,7	45,7	48,8	51,3	52,9
70 и более	70,1	66,8	64,3	64,7	65,7	66,9	70,2
Из общей численности - население в возрасте:							
моложе трудоспособного	237,5	240,4	243,3	244,9	245,0	243,5	241,1

трудоспособном	650,2	639,2	627,3	617,6	608,1	600,0	606,6
старше трудоспособного	202,6	207,9	212,4	216,5	219,7	222,3	212,0

Контактная информация

Юридический адрес Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края: Амурская ул., д. 106, г. Чита, 672000

Контактные телефоны: 8 (3022) 28-52-19, (3022) 28-52-41 (факс).

Электронная почта: minobrzk@yandex.ru.

И.о. министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – Бянкина Наталья Николаевна.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Информация о программах и проектах в сфере образования Забайкальского края

На территории Забайкальского края в 2019 году реализовывались:

- 1) национальный проект «Образование»;
- 2) национальный проект «Демография»;
- 3) государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- 4) государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»;
- 5) государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»;
- 6) План социального развития центров экономического роста Забайкальского края
- 7) муниципальные программы в сфере образования.

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Забайкальского края за 2019 год использовались формы федерального статистического наблюдения.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2019 году в Забайкальском крае услуги по дошкольному образованию предоставляли 468 дошкольных образовательных организаций, которые посещали 4 55 444 человек, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 45 208 человек.

В 2019 году в рамках мероприятий национального проекта «Демография» дополнительно было введено 1188 мест в организациях дошкольного образования, в связи с этим показатель доступности увеличился на 1,83% по сравнению с предыдущим отчетным периодом и составил

88,43% (для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет), в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 62,5%, в возрасте от 3 до 7 лет – 95,55%.

Охват детей дошкольным образованием составил 53,78% (в 2018 году – 52,22%), в том числе в городах и поселках городского типа – 61,38% (в 2018 году – 59,62%), в сельской местности – % (в 2018 году – 39,19%).

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций сократился на 0,1% по сравнению с предыдущим отчетным периодом и составил 0,51%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (всех видов собственности) была представлена следующим образом: группы компенсирующей направленности – 21 человек (в 2018 году – 19,56 человек), общеразвивающей направленности – 21 человек (в 2018 году – 22,25 человек), оздоровительной направленности – 16 человек (в 2018 году – 21,26 человек), комбинированной направленности – 29 человек (в 2018 году – 23,67 человек), семейные дошкольные группы – 4 человека (в 2018 году – 3,67 человек).

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за текущий отчетный период изменилась незначительно составила 14 человек (в 2018 году – 14,77%).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В 2019 году 94,13% от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, посещали группы общеразвивающей направленности, 2,85% – группы компенсирующей направленности, 0,59% – группы оздоровительной направленности, 0,63 – группы комбинированной направленности, 0,01% – группы по присмотру и уходу за детьми. Значения данного показателя изменились незначительно по сравнению с 2018 годом.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила человек 11 (в 2018 году – 11,59 чел.).

Состав педагогических работников дошкольных образовательных организаций по должностям в отчетном периоде был представлен следующим образом: воспитатели – 73,46%, старшие воспитатели – 2,35%, музыкальные руководители – 7,75%, инструкторы по физической культуре –

4,66%, учителя-логопеды – 5,30%, учителя-дефектологи – 0,56%, педагоги-психологи – 3,01%, социальные педагоги – 0,18%, педагоги-организаторы – 0,28%, педагоги дополнительного образования – 1,59%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило 97,25%, что на 2,58% ниже, чем в предыдущем отчетном периоде.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 ребенка, равнялась 9,89 м².

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций характеризуется удельным весом числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: 58,6% дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства; 48,1% дошкольных образовательных организации Забайкальского края имеют физкультурные залы.

Информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций Забайкальского края остается крайне низким: 1 персональный компьютер в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций доступен для использования детьми.

Показатель материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций не изменились по сравнению с 2018 годом.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за отчетный период составил 0,77%, детей с ограниченными возможностями – 1,22% (в 2018 году соответственно – 0,78% и 1,09%).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В 2019 году 51,39% от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, было охвачено летними оздоровительными мероприятиями.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Обеспечение безопасных условий в дошкольных образовательных организациях предусматривает сокращение удельного веса числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. Число дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном

состоянии, составляет 0,51%. Удельный вес числа зданий, требующих капитального ремонта, увеличился на 8,06% и составил 24,58%.

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2019 году инфраструктура общего образования включала 560 образовательных организаций, большую часть из которых составляют сельские школы и школы, находящиеся в труднодоступной местности, не всегда обладающих необходимым ресурсом для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями. Образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования осваивало 146 041 человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 89,43% от численности детей в возрасте 7-18 лет. 82,22% учащихся общеобразовательных организаций обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. 50,23% обучающихся продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования после получения аттестата об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

Наполняемость классов по уровням образования составила: начальное общее образование – 17 человек (в 2018 году – 17,48 человек), основное общее образование – 17 человек (в 2018 году – 17,38 человек), среднее общее образование – 14 человек (в 2018 году – 14,62 человека).

За счет средств федерального бюджета в 2019 году было закуплено 57 новых школьных автобусов. Таким образом, подвозом в общеобразовательные организации было охвачено 91,29% от общего количества нуждающихся. Значение данного показателя увеличилось по сравнению с 2018 годом на 12,22%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

77,61% учащихся государственных общеобразовательных организаций Забайкальского края обучались в первую смену. Удельный вес детей, которые посещают занятия в первой половине дня, в городских поселениях составил 72,15%, в сельской местности – 90,45%. Данный показатель практически не изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

3,85% обучающихся в государственных общеобразовательных организациях на территории региона, углубленно изучали отдельные

предметы, 38,55% – обучалось в классах (группах) профильного обучения. 0,24% обучающихся осваивали образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2019 году численность учащихся в государственных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 11 учащихся. В городских поселениях на одного педагогического работника приходилось 14 учащихся, в сельской местности – 7. В негосударственных образовательных организациях на 1 педагогического работника приходилось 5 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных образовательных организациях составил 24,34%. В сельской местности работало больше молодых педагогов (25,68%), чем в городских поселениях (23,14%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате в Забайкальском крае составило 96,38%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций равнялся 52,80%.

36,15% от общего числа образовательных организаций, имели в составе работников социальных педагогов, 32,50% – педагогов-психологов, 8,46% – учителей-логопедов, 5,64% – учителей-дефектологов.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В отчетном периоде на одного учащегося государственных образовательных организаций приходилось 4,97 м², в негосударственных – 6,34 м².

На 100 учащихся государственных образовательных организаций приходилось 10 единиц персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из них 6 имели выход в Интернет. В негосударственных образовательных организациях оснащенность компьютерной техникой значительно выше – на 100 учащихся – 17 единиц, из них – 11 имеющих выход в глобальную сеть.

В 13,14% государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных в городской местности, скорость Интернет-соединения составляет не менее 100Мб/с; в 13% государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской

местности, скорость Интернет-соединения составляет не менее 50Мб/с и выше.

84,06% образовательных организаций используют электронные дневники и журналы.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Обеспечение беспрепятственного доступа для инвалидов в здания образовательных организаций остается на низком уровне. Удельный вес показателя в государственных организациях составил 27,27%.

14,09% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получали образование в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, из них – 7,36% инвалидов, детей-инвалидов; 3% в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, из них – 0,38% инвалидов, детей-инвалидов; 82,91% в формате совместного обучения (инклюзии), из них – 15,46% инвалидов, детей-инвалидов.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составил 100%, обучающихся с умственной отсталостью – 36,36%.

По адаптированным образовательным программам в расчете на 1 работника в общеобразовательных организациях обучались: учителя-дефектолога – 240 человек (в 2018 году – 306,62), учителя-логопеда – 166 человек (в 2018 году – 177,79), педагога-психолога – 47 человек (в 2018 году – 45,07), тьютора-ассистента – 177 человек (в 2018 году – 134,56).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

83,04% обучающихся общеобразовательных организаций были обеспечены горячим питанием.

Логопедические пункты или логопедический кабинет имели 11,25% общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 86,96%. В общем числе общеобразовательных организаций плавательные бассейны имеют 0,91% школ.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2018 году темп роста числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (филиалов) составил 100,16%, негосударственных – 116,67%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2019 году на одного учащегося государственных образовательных организациях приходилось 102,8 тысячи рублей; в негосударственных затраты на одного учащегося составили 215,52 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,45%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Анализ обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса показал, что удельный вес образовательных организаций, имеющих охрану, составляет 44,28%.

В аварийном состоянии находятся 1,28% зданий общеобразовательных организаций, 35,19% зданий требуют капитального ремонта.

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в 2019 году осуществляли 26 государственных образовательных организаций профессионального образования.

Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих сократился с 15,12% в 2018 году до 14,47% в 2019 году. Отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет не изменилось и составило 25,76%.

В отчетном году было подано 181,66 заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

В системе среднего профессионального образования возрос спрос на возможности, связанные с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Доля лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, увеличилась до 7,16% (в 2018 году – 1,47%).

Удельный вес численности лиц, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе основного общего образования, по сравнению с 2018 годом увеличился до 98,25%. Данный показатель применительно к лицам, обучающимся на базе среднего общего образования, снизился с 2,01% до 1,75%.

Удельный вес численности лиц, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, увеличился с 57,03% до 58,13%, на базе среднего общего образования – снизился с 42,97% до 41,87% (в государственных образовательных организациях).

100% студентов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), обучалось очно.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по формам обучения в государственных образовательных организациях имела следующее распределение: по очной форме обучалось 69,33% (69,01% в 2018 году), по очно-заочной – 3,25% (3,15% в 2018 году), по заочной – 27,42% (27,83% в 2018 году).

На платной основе обучалось 31,31% лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях. В негосударственном секторе этот показатель равнялся 95,29%.

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования составил в отчетном году 82%.

Высшую квалификационную категорию имеют 22,64% педагогических работников в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, первую квалификационную категорию – 14,54%.

На 1 работника, замещающего должности преподавателей и мастера производственного обучения, приходится 17 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, 19 обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае – 101,47%.

Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Показатель обеспеченности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями увеличился по сравнению с отчетным периодом 2018 года и составил 99,32% в государственных организациях, 100% – в частных.

Обеспеченность сетью общественного питания в государственных образовательных организациях составляет 76,04%, в негосударственных образовательных организациях – 81,52%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, имеет значение 15, из которых 12 с доступом в глобальную сеть.

В расчете на одного студента в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, приходится 11,77 м² площадей учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (11,17 м² – в 2018 г.).

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

42,35% учебно-лабораторных зданий (корпусов) и 41,94% общежитий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, доступны для маломобильных групп населения.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с ограниченными возможностями здоровья составил 0,61% (из них инвалиды, дети-инвалиды – 0,53%).

97,44% студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучаются по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях, 2,56% - на заочной форме; в частных профессиональных образовательных организациях 100% студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучаются по очной форме обучения.

Всего в 21,79% студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучается по адаптированным образовательным программам в общей численности студентов данных категорий, в том числе – 6,82% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 27,62% - по программам подготовки специалистов среднего звена.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального составил 55,65% (в 2018 году – 53,72%).

На 4,73% увеличился удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, и составил 10,99%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность), и их структура

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования среди государственных организаций составил 102,86%, частных организаций – 150%.

30,77% государственных профессиональных организаций имеют филиалы, которые реализуют программы среднего профессионального образования. У частных организаций филиалов нет.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

76,02% (68,34% в 2018 году) площадей учебно-лабораторных зданий и 86,59% (77,89% в 2018 году) площадей общежитий в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования, оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

7,03% площади учебно-лабораторных зданий (10% в 2018 году) в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, находятся в аварийном состоянии.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, увеличился с 14,69% до 17,15%.

В аварийном состоянии находятся 2,46% (4,91% в 2018 году) площадей общежитий в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, 27,34% (24,81% в 2018 году) площади общежитий требуют капитального ремонта.

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил 6,15 (6,04% в 2018 году).

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составило 97,7%, в 2018 году этот показатель был равен 101,5%.

Значения следующих показателей изменились незначительно.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в отчетном периоде составил 31,68%.

85,48% педагогов дополнительного образования получили образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». 28,33% педагогов дополнительного образования моложе 35 лет.

5. Сведения о развитии профессионального обучения

Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в отчетном периоде была представлена следующим образом: 69,8% - по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, 12,83% - по программам переподготовки рабочих, служащих, 17,36% - по программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Охват населения программами профессионального обучения в возрастной группе 18-64 лет составил 1,78, 18-34 лет – 2,85%, 35-64 лет – 1,13%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

30,92% слушателей завершили свое обучение с применением электронного обучения (в 2018 году – 19,57%), 0,67% - с применением дистанционных образовательных технологий (в 2018 году – 0,16%), 0% - с применением сетевой формы реализации образовательных программ (в 2018 году – 0,11%).

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в 2019 году сложилась следующим образом:

по программам профессиональной подготовки: 18,97% слушателей – за счет бюджетных ассигнований, 52,11% – по договорам об оказании платных образовательных услуг физическим лицам, 28,91% – по договорам об оказании платных образовательных услуг юридическим лицам;

по программам переподготовки: 0,06% слушателей – за счет бюджетных ассигнований, 46,82% – по договорам об оказании платных образовательных услуг физическим лицам, 53,12% – по договорам об оказании платных образовательных услуг юридическим лицам;

по программам повышения квалификации: 0,23% слушателей – за счет бюджетных ассигнований, 38,19% – по договорам об оказании платных образовательных услуг физическим лицам, 61,58% – по договорам об оказании платных образовательных услуг юридическим лицам.

Профессионально-общественная аккредитация работодателями и их объединениями была проведена: в отношении 7,30% программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (15,59 – в 2018 году); 15,38% программ переподготовки рабочих, служащих (10,94 – в 2018 году); 12,39% программ повышения квалификации рабочих, служащих (24,32% – в 2018 году.).

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, составил 69,39%; среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 20,82%.

15,84% преподавателей и 14,71% мастеров производственного обучения в течении 3-последних лет завершили обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях реального сектора экономики.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1,19% слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, с ограниченными возможностями здоровья, из них 0,22% - инвалидов, детей-инвалидов.

Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил 19,53 (в 2018 году – 17,92%).

6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена составляет в государственных образовательных организациях составляет 0,43%, в негосударственных – 0,47%, из них граждан СНГ 0,29% и 0,47% соответственно.

3. Выводы и заключения

В 2019 году деятельность в сфере образования была направлена на:

- реализацию комплекса мер по доработке, выполнению задач и достижению целевых показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- участие в реализации мероприятий Плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края
- обеспечение достижения целевых показателей повышения оплаты труда «указных» категорий работников в сфере образования;
- привлечение и освоение средств федерального бюджета на развитие региональной системы образования;
- ликвидацию очереди в дошкольные образовательные

организации для детей от 3 до 7 лет и создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

- развитие воспитательных систем образовательных учреждений, способствующих успешной социализации молодежи.

- создание в образовательных организациях всех уровней условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

- организацию отдыха и оздоровления детей, проведение профильных смен;

- сопровождение талантливых и одаренных детей и молодежи.

Достигнутые результаты развития в 2019 году позволяют сделать следующие выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития образования.

Общий объем средств, направленных на развитие системы образования, составил в 2019 году 16,96 млрд. рублей (из средств краевого бюджета – 15,27 млрд. рублей, из средств федерального бюджета – более 1,69 млрд. рублей). Для сравнения в 2018 году общий объем средств составлял 14,54 млрд. рублей. Финансирование региональной системы образования в 2019 году характеризовалось преимущественным финансированием приоритетных статей расходов – субвенций муниципальным бюджетам края на общее и дошкольное образование в части фонда оплаты труда и учебных расходов, освоением средств национальных проектов «Образование» и «Демография».

Реализация мероприятий национальных проектов и иных федеральных программ позволила улучшить состояние инфраструктуры системы образования, материально-техническую базу образовательных организаций.

При этом финансово-экономическое обоснование государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» по-прежнему характеризуется значительным дефицитом средств, необходимых для ее реализации. Бюджет не столько дает возможность развивать региональную систему образования, сколько поддерживать ее стабильное функционирование.

В 2020 году деятельность Правительства Забайкальского края будет направлена на привлечение и освоение средств федерального бюджета на развитие региональной системы образования, достижение целевых показателей реализации национальных проектов «Образование» и «Демография»

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
<i>1. Сведения о развитии дошкольного образования</i>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): ¹		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	88,43
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	62,50
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,55
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53,78
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	74,85
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,38
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18,04
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	87,17

сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	39,19
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16,71
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	51,73
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	0,51
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	21
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	16
группы комбинированной направленности;	человек	29
семейные дошкольные группы.	человек	4
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	21
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	21
группы комбинированной направленности;	человек	29
семейные дошкольные группы.	человек	4
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	20
группы общеразвивающей направленности;	человек	15
группы оздоровительной направленности;	человек	2
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	14
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	17
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,85
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,13
группы оздоровительной направленности;	процент	0,59
группы комбинированной направленности;	процент	0,63
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,01
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,70
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,22
группы оздоровительной направленности;	процент	0,75
группы комбинированной направленности;	процент	0,84
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,02

сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,28
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,87
группы оздоровительной направленности;	процент	0,08
группы комбинированной направленности;	процент	0,00
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ²	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹		
воспитатели;	процент	73,46
старшие воспитатели;	процент	2,35
музыкальные руководители;	процент	7,75
инструкторы по физической культуре;	процент	4,66
учителя-логопеды;	процент	5,3
учителя-дефектологи;	процент	0,56
педагоги-психологи;	процент	3,01
социальные педагоги;	процент	0,18
педагоги-организаторы;	процент	0,28
педагоги дополнительного образования.	процент	1,59
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ²	процент	97,25
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		

образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ²	квадратный метр	9,89
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	58,60
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	48,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ²	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ²	процент	122
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ²	процент	0,77
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп *		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	

со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: *		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	51,39

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
дошкольные образовательные организации;	процент	99,35
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	0,50
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	24,58

<i>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	89,43
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	82,22
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	50,23
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	17
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	20
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	10
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе общеобразовательные организации. ²	процент	
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	91,29
города и поселки городского типа	процент	86,76
сельская местность	процент	95,59
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)*	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. ²		

города и поселки городского типа и сельская местность	процент	77,61
города и поселки городского типа	процент	72,15
сельская местность	процент	90,45
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	3,85
города и поселки городского типа	процент	5,22
сельская местность	процент	0,62
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	20,61
города и поселки городского типа	процент	43,82
сельская местность	процент	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	38,55
города и поселки городского типа	процент	43,60
сельская местность	процент	24,78
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
	процент	0,24

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек	
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность	человек	11
города и поселки городского типа	человек	14
сельская местность	человек	7
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность	человек	5
города и поселки городского типа	человек	4
сельская местность	человек	6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	24,34
города и поселки городского типа	процент	23,14
сельская местность	процент	25,68
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	26,13
города и поселки городского типа	процент	26,79
сельская местность	процент	25,45
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к	процент	96,38

среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ²		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	52,80
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ²		
социальных педагогов:		
всего;	процент	36,15
из них в штате;	процент	35,66
педагогов-психологов:		
всего;	процент	32,50
из них в штате;	процент	31,34
учителей-логопедов:		
всего;	процент	8,46
из них в штате.	процент	8,29
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	5,64
из них в штате.	процент	5,31
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:	квадратный метр	

государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность	квадратный метр	4,97
города и поселки городского типа	квадратный метр	3,48
сельская местность	квадратный метр	8,24
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность	квадратный метр	6,34
города и поселки городского типа	квадратный метр	5,03
сельская местность	квадратный метр	8,23
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	процент	
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность	единица	10
города и поселки городского типа	единица	7
сельская местность	единица	16
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность	единица	17
города и поселки городского типа	единица	10
сельская местность	единица	27
имеющих доступ к сети "Интернет".		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность	единица	6
города и поселки городского типа	единица	5
сельская местность	единица	10
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность	единица	11
города и поселки городского типа	единица	10
сельская местность	единица	13
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:	процент	
города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	13,14
негосударственные организации	процент	50,00
сельская местность – не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	13,00
негосударственные организации	процент	0,00
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	84,06
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	27,27
города и поселки городского типа	процент	34,25
сельская местность	процент	24,11
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного		

обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ ²		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	14,09
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	7,36
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	3,00
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,38
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	82,91
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	15,46
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	36,36
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: *		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным		

образовательным программам в расчете на 1 работника: ²		
учителя-дефектолога;	человек	240
учителя-логопеда;	человек	166
педагога-психолога;	человек	47
тьютора, ассистента (помощника).	человек	177
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: *		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	83,04
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	11,25
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	86,96
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	0,91

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	100,16
города и поселки городского типа	процент	98,33
сельская местность	процент	100,92
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	116,67
города и поселки городского типа	процент	133,33
сельская местность	процент	100,00
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.		
государственные и муниципальные организации: ²	тысяча рублей	102,8
негосударственные организации:	тысяча рублей	215,52
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	1,45
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	44,28
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных	процент	

организаций: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	1,28
города и поселки городского типа	процент	1,71
сельская местность	процент	1,09
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²	процент	
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	35,19
города и поселки городского типа	процент	28,77
сельская местность	процент	38,10
II. Среднее профессиональное образование		
<i>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</i>		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	14,47
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	25,76
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	181,66
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное		

образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	0,00
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	0,00
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	7,16
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	0,75
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	0,00
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации: ²		
на базе основного общего образования;	процент	98,25
на базе среднего общего образования.	процент	1,75
частные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	0,00
на базе среднего общего образования.	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: ²		
на базе основного общего образования;	процент	58,13

на базе среднего общего образования.	процент	41,87
частные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	71,25
на базе среднего общего образования.	процент	28,75
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения;	процент	100,00
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	0,00
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения;	процент	69,33
очно-заочная форма обучения;	процент	3,25
заочная форма обучения.	процент	27,42
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	76,12
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00

заочная форма обучения.	процент	23,88
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего;	процент	31,31
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	6,10
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	40,55
частные организации:		
всего;	процент	95,29
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	95,29
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации: ²	процент	50,00
частные организации:	процент	0,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		

высшее образование		
всего;	процент	82,00
преподаватели;	процент	91,59
мастера производственного обучения;	процент	49,27
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	14,39
преподаватели;	процент	5,81
мастера производственного обучения.	процент	47,32
частные организации:		
высшее образование		
всего;	процент	100,00
преподаватели;	процент	100,00
мастера производственного обучения;	процент	100,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0,00
преподаватели;	процент	0,00
мастера производственного обучения.	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшую квалификационную категорию;	процент	22,64
первую квалификационную категорию.	процент	14,54
частные организации:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0,00
первую квалификационную категорию.	процент	0,00
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по		

образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	19
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	17
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	12
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ²	процент	101,47
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²	процент	12,19
частные организации:	процент	27,59
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	

государственные и муниципальные организации: ²	процент	1,24
частные организации:	процент	4,76
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
государственные и муниципальные организации: ²	процент	99,32
частные организации:	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации: ²	процент	76,04
частные организации:	процент	81,52
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего;	единица	15
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12
частные организации:		
всего;	единица	56
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	37
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с:		

государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
сельская местность – не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.		
государственные и муниципальные организации: ²	квадратный метр	11,66
частные организации:	квадратный метр	167,1
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	42,35
здания общежитий.	процент	41,94
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	50,00
здания общежитий.	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,61
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,53
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,11

частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,08
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,08
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения;	процент	97,44
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	2,56
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	100,00
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего;	процент	21,79
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	6,82
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	27,68
частные организации:		
всего;	процент	100,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	55,65
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	54,76
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	56,28
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	10,99
частные организации	процент	0
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
частные организации:	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности	процент	

студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
частные организации:	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:	процент	102,86
частные организации:	процент	150
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	30,77
частные организации	процент	0
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	76,02
здания общежитий.	процент	86,59
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00

здания общежитий.	процент	0,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	7,03
здания общежитий.	процент	2,46
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	17,15
здания общежитий.	процент	27,34
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
<i>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</i>		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) ¹	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:*		
техническое;	процент	

естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: ¹	процент	6,51
техническое;	процент	1,57
естественнонаучное;	процент	2,91
туристско-краеведческое;	процент	0,00
социально-педагогическое;	процент	4,47
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	12,22
по предпрофессиональным программам;	процент	3,85
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	7,08
по предпрофессиональным программам.	процент	0,35
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях,	процент	

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	97,7
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: ¹		
всего;	процент	31,68
внешние совместители.	процент	6,67
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей: ¹	процент	82,48
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹	процент	28,33
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
<i>5. Сведения о развитии профессионального обучения</i>		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	69,8
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	12,83
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	17,36
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):¹		
18 - 64 лет;	процент	1,78
18 - 34 лет;	процент	2,85
35 - 64 лет.	процент	1,13
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:¹		
с применением электронного обучения;	процент	30,92
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	0,67
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0,00

5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	18,97
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	52,11
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	28,91
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0,06
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	46,82
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	53,12
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0,23
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	38,19
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	61,58
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	7,30
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	15,38
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	12,39
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в		

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: ¹		
высшее образование;	процент	69,39
из них соответствующее профилю обучения;	процент	39,18
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	20,82
из них соответствующее профилю обучения.	процент	13,47
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: ¹		
преподаватели;	процент	15,84
мастера производственного обучения.	процент	14,71
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	1,19
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,22
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,00
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения ¹	процент	19,53
V. Дополнительная информация о системе образования.		
<i>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.</i>		

6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	процент	0,43
граждане СНГ	процент	0,29
частные организации:		
всего	процент	0,47
граждане СНГ	процент	0,47
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования	процент	
<i>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</i>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция.		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	92,99
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	67,59
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	32,41
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	

объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: [*]		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
в развитии молодежного самоуправления.	процент	

И.о. министра

Е.С.Егоров

¹ Все виды собственности.

² Собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность.

*Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам