



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 3 июля 2019 года
г. Чита

~ 232р

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях реализации Концепции мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование, утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16):

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер (дорожную карту) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Забайкальского края на 2020-2022 годах.

2. Утвердить прилагаемое описание создаваемой цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Забайкальского края на 2020-2022 годы.

3. Определить Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края региональным координатором реализации Концепции мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Забайкальском крае.

Заместитель председателя
Правительства Забайкальского
края по социальным вопросам



 А.Г.Ванчикова



УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Забайкальского края

**Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели
цифровой образовательной среды в общеобразовательных
организациях и профессиональных образовательных
организациях Забайкальского края на 2020-2022 годы**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Минобразования Забайкальского края)	Приказ Минобразования Забайкальского края	25 августа X ¹ -1 года
2.	Утверждён план внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъекте Российской Федерации	Минобразования Забайкальского края	Приказ Минобразования Забайкальского края	1 октября X-1 года, далее ежегодно
3.	Утверждён перечень образовательных организаций, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Минобразования Забайкальского края	Приказ Минобразования Забайкальского края	1 октября X-1 года
4.	Определён перечень оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды согласно примерному перечню оборудования, утверждённому Министерством просвещения Российской Федерации	Минобразования Забайкальского края	приказ Минобразования Забайкальского края	30 ноября X-1 года
5.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта	Минобразования Забайкальского края	Дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее по

¹X—год получения субсидии.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
	«Цифровая образовательная среда» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			необходимо сти
6.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Минобразования Забайкальского края	Финансовое соглашение	15 февраля X года, далее по необходимо сти
7.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъекте Российской Федерации	Минобразования Забайкальского края	Извещения о проведении закупок	25 февраля X года, далее ежегодно
8.	Повышение квалификации управленческих команд, сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъекте Российской Федерации	Минобразования Забайкальского края, проектный офис нацпроекта «Образование»	Свидетельст во о повышении квалификац ии, отчёт по программам переподгото вки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта «Образование»

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
9.	Проведён мониторинг соответствия приобретённого оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъекте Российской Федерации целям и задачам Мероприятия	Минобразования Забайкальского края, проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, утверждённой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября X года, далее ежегодно



УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Правительства
Забайкальского края

01.03.2019 г. № 2327

**Описание создаваемой цифровой образовательной среды в
общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях Забайкальского края
на 2020-2022 годы**

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета

Концепция целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Забайкальского края разработана с целью обеспечения выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10.

В Забайкальском крае насчитывается 10 городов, 37 поселков городского типа, 750 сельских населенных пунктов. По состоянию на 01 января 2019 года по данным статистического отчета численность населения края составляет 1 065 785 человек. Для региона, общая площадь которого занимает 2,52 % площади всей Российской Федерации (431 892

км², 12-е место в стране) с плотностью населения 2,48 чел./кв.км, реализация мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях является ресурсом обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся.

Быстрорастущий рынок образовательных услуг, использование новых образовательных моделей, отвечающих формирующимся и постоянно изменяющимся запросам потребителей, реализация образовательно-технологических стартапов формирует спрос на новые компетенции и формы подготовки. Как следствие – необходимость подготовки нового типа обучающихся, самостоятельно формирующих свою образовательную траекторию, нацеленных на самообразование, самоактуализацию и саморазвитие, соединяющих учебу, работу и личностное развитие.

С 2019 года перед системой образования Забайкальского края поставлена задача построения образовательной среды нового типа – цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), в которую вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги и обучающиеся, их родители, административный и управленческий персонал образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Создание цифровой образовательной среды – первый и важный шаг в реализации направлений цифровой экономики. Основная цель – создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в Забайкальском крае, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-

коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, интеграции с федеральной цифровой платформой.

Внедрение ЦОС призвано обеспечить формирование цифрового образовательного профиля с использованием федеральных информационно-сервисных платформ, цифровых сервисов и ресурсов, расширение возможностей организационных форм и методов обучения (смещение парадигм обучения к онлайн и гибридной моделям, использование обучающимися собственных мобильных устройств, облачных технологий), способствуя получению наибольшего эффекта от внедрения в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий.

Внедрение целевой модели ЦОС позволит:

- создать организационные и технические возможности для совершенствования управления образовательными организациями и сферой образования, в том числе оптимизировать и снизить издержки процессов управления деятельностью образовательных организаций, повысить прозрачность результатов деятельности образовательных организаций, повысить безопасность хранения персональных данных, а также снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса;
- создать условия для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса, а также внедрить инструментарий для формирования ценностных установок и повышения мотивации к саморазвитию и самоопределению в профессиональной деятельности;
- сформировать сообщества «горизонтального обучения» среди обучающихся и педагогических работников, разработать систему

фиксации «цифрового следа» и выстраивания индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося;

- создать онлайн-платформу открытого педагогического образования;
- сократить рабочее время педагогических работников на заполнение регулярной итоговой отчетности при использовании автоматизированных решений формирования отчетности, внедренных в федеральную информационно-сервисную платформу;
- обеспечить интеграцию существующих решений региональных информационных систем.

В результате предполагается значительное снижение управленческих расходов, доступ учащихся и педагогов ко всем необходимым онлайн-ресурсам и сервисам, и, как следствие, создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

2. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу

Инфраструктура системы общего образования на 1 сентября 2018 года включала 560 общеобразовательных организаций с охватом 145582 чел., из них в городских школах обучаются 101713 детей (70,3 %), в сельских – 43206 детей (29,7 % от общей численности) (таблица 1). В крае функционирует 303 малокомплектные сельские школы, что составляет около 80 % от общего количества школ, расположенных в сельской местности, 37 школ расположены в приграничных территориях, труднодоступной сельской местности. В данных школах ограничены возможности полноценной и эффективной организации образовательного процесса.

Кадровое обеспечение системы общего образования Забайкальского края составляет 12381 чел.

Таблица 1

Количество общеобразовательных организаций (ед.)	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего в общеобразовательных организациях		Кадровый состав (чел.)
	Количество классов (ед.)	Количество учащихся (чел.)	Количество классов (ед.)	Количество учащихся (чел.)	Количество классов (ед.)	Количество учащихся (чел.)	Количество классов (ед.)	Количество учащихся (чел.)	
560	3578	62812	3871	68073	793	11606	8242	145582	12381

Подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена осуществляют 26 государственных ПОО с 10 филиалами, 5 вузов, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), 1 частное ПОО и 1 филиал негосударственного образовательного учреждения СПО. В ведомственной подчиненности Минобразования Забайкальского края находятся 19 учреждений СПО. Общая численность обучающихся всех форм обучения по программам СПО составляет 26 959 чел., из них обучаются за счет средств бюджета 18 808 чел. По программам профессионального обучения по очной форме за счет средств краевого бюджета обучаются 426 чел. По программам СПО обучаются 322 студента и слушателя из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 1601чел. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 56 иностранных граждан.

В образовательных учреждениях реализуются 134 программы СПО по 31 укрупненной группе специальностей и профессий, более 100 программ профессионального обучения, 50 программ дополнительного профессионального образования.

Образовательный процесс в системе СПО обеспечивают 1514 педагогических работников.

3.Информация о повышении квалификации сотрудников общеобразовательных организаций и профессиональных

образовательных организаций, привлекаемых к реализации Мероприятия

Повышение квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций Забайкальского края и педагогов других регионов Российской Федерации, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, осуществляется на базе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края.

На территории края реализуется комплекс мероприятий по тиражированию региональных модельных практик модернизации содержания и технологий общего образования, «погружению» педагогов в образовательную среду стажировочных и опорных площадок, в том числе посредством дистанционных технологий, создания и организации деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов по предметным областям.

В Забайкальском крае сформирована система сетевого взаимодействия образовательных организаций, отдельных педагогов, профильных региональных ассоциаций учителей математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, дошкольного и начального образования, логопедов и др. Успешно развивается Ассоциация учителей информатики, созданная в 2018 году

Проводятся стажировочные мероприятия, проблемные семинары, вебинары, научно-практические конференции, методические практикумы по наиболее актуальным и сложным проблемам образовательной деятельности.

Совместно с региональными ассоциациями педагогов проводятся широкомасштабные социально-значимые мероприятия: Всероссийский симпозиум «Современные тенденции и перспективы развития доступного

и качественного образования детей с ОВЗ» (ассоциация дефектологов), молодежный образовательный форум педагогических работников и специалистов по молодежной политике «PRO-движение» (совет молодых учителей Забайкальского края, ассоциации учителей-предметников), научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования», семинар для учителей начальной школы по реализации курса «Забайкаловедение», заочный краевой конкурс библиотечных проектов «Разноцветное детство» (РОО «Забайкальское педагогическое общество»), Краевой конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС» и другие.

Эффективный опыт деятельности данных ассоциаций позволил вывести сетевое взаимодействие на межрегиональный уровень с педагогами Иркутской области и Республики Бурятия. В 2017 г. подписано соглашение между ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» «О сетевом межрегиональном профессиональном объединении педагогов», целью которого является создание единого информационного пространства, способствующего повышению качества образования.

В ближайшей перспективе предполагается создание облачной сети для организации работы сетевых методических сообществ по учебным предметам на образовательном портале Забайкальского края www.zabedu.ru и информационное освещение деятельности предметных ассоциаций педагогов, деятельности сетевых объединений педагогов по предметным областям.

За 2014-2019 годы 100 % педагогических работников Забайкальского края прошли повышение квалификации по различным направлениям, в том числе, 1020 педагогов - прошли курсы повышения квалификации по

применению дистанционных образовательных технологий. В 2018 году повышение квалификации прошли 985 педагогов из 35 общеобразовательных организаций, запланированных к участию в программе, и 215 чел. 4 профессиональных образовательных организаций.

В 2019 году участие в реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды принимает 22 образовательные организации, в 2020-2022 годах к участию запланировано 60 образовательных организаций.

Запланировано, что в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, в том числе по программам по технологиям цифровой экономики, цифрового развития и цифрового преобразования, квалификацию повысят 100 % сотрудников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

4. Информация о цифровой трансформации региональной системы образования, в том числе ожидаемые результаты реализации Мероприятия

Для обеспечения конкурентоспособности российского образования при федеральной поддержке, на основе общих правил и подходов цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) должна соответствовать следующим требованиям: безопасная и удобная, интегрированная, снижающая затраты, использующая современные форматы, обеспечивающая согласованность и синхронизацию с другими государственными информационными системами и базами данных, адаптирующаяся к потребностям и уровню каждого участника.

Назначение ЦОС – предоставление современных электронных образовательных ресурсов, информационных сервисов, информационных систем и технологий обучения и воспитания, а также создание условий для

обновления форм, средств, технологий и методов реализации образовательных программ и услуг, преподавания дисциплин и распространения знаний, расширения доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения и воспитания.

Комплексная цифровая трансформация образования Забайкальского края направлена на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Цифровая трансформация – это процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты деятельности, требующий внесения коренных изменений в технологии, культуру, операции и принципы создания новых продуктов и услуг. Для максимально эффективного использования новых технологий и их оперативного внедрения во все сферы деятельности человека мы должны отказаться от прежних устоев и полностью преобразовать процессы и модели работы. Цифровая трансформация требует смещения акцента на периферию и повышение гибкости центров обработки данных, которые должны поддерживать периферию. Этот процесс также означает постепенный отказ от устаревших технологий, обслуживание которых может дорого обходиться, а также изменение культуры, которая теперь должна поддерживать ускорение процессов, обеспечиваемое цифровой трансформацией.

ЦОС состоит из четырех компонентов:

- 1) материально-технические условия – необходимое и достаточное оснащение образовательного процесса, в том числе последующее обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования);
- 2) инфраструктурные ресурсы и средства коммуникации – доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (будет реализован

в будущем за счет госпрограммы Цифровая экономика) и обеспечение безопасной передачи данных, исполнения федерального законодательства в сфере защиты данных, информационной безопасности;

3) автоматизированные информационные системы управления и сопровождения образовательного процесса, информационные ресурсы (порталы), доступные всем категориям граждан и обеспечивающие для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения общеобразовательных предметов, а также интеграция между информационными системами других ведомств;

4) кадровый потенциал педагогов и сотрудников образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных к реализации программ в сетевой форме.

Основные принципы цифровой образовательной среды.

Исходя из понимания ЦОС как одного из секторов цифровой экономики и создания условий для оптимального социального, личностного, познавательного и физического развития детей, позитивной социализации и индивидуализации, а также предоставления равных возможностей по доступу к высококачественному образованию всех уровней, реализации принципов непрерывного образования, основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

- признание детей равноправными участниками процесса формирования информационного общества в Российской Федерации;
- создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;

- взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся формирования ЦОС;
- обеспечение доступа детей к качественному цифровому образовательному контенту через использование по принципу «одного окна» доступа к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения общеобразовательных предметов;
- унификация процессов сопровождения образования и управления им;
- мониторинговые исследования всех образовательных процессов с исключением «ручного» ввода в экранные формы, получение сведений из информационных систем;
- интеграция автоматизированных информационных систем между собой на региональном уровне с выходом на федеральный уровень и с автоматизированными информационными системами других ведомств с реализацией принципа «одного окна»;
- обеспечение возможности масштабирования сверху вниз и снизу вверх всех имеющихся в регионе решений;
- обеспечение исполнения требований федерального законодательства.

Целевая модель ЦОС будет включать в себя: целевую модель «бережливой школы»; целевую модель системы управления обучением; целевую модель построения индивидуальных учебных планов; целевую модель базового профиля цифровых компетенций обучающегося; создание системы объективного оценивания обучающихся, включающей оценку универсальных компетенций; целевую модель сервисов и контента для родителей; целевую модель сервисов и контента для педагогических работников, в том числе сервисов консультативного сопровождения по построению индивидуального учебного плана обучающихся, включающего в себя возможности общего и дополнительного образования детей.

Механизмы реализации внедрения ЦОС представлены на рисунке 1.



Рис. 1. Механизмы реализации внедрения ЦОС

При реализации Мероприятия по трансформации цифровой образовательной среды региона предполагается создать портфель проектов, состоящий из следующих содержательных линий:

анализ – мониторинг и инвентаризация имеющихся материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций. Пересмотр приоритетов в проектах с учетом новых бизнес-потребностей, а также выявление недостатков и пробелов, которые могут стать препятствием на пути цифровой трансформации. Выбор направления развития, создание «портфеля проектов», определение набора сквозных технологий;

инфраструктура – плановое создание центров развития (IT-кубы, кванториумы, центры информационных и гуманитарных навыков, центры профессионального развития цифровых компетенций) на территории региона, развитие имеющейся инфраструктуры, установление вертикальных и горизонтальных связей;

обучение – оценка компетенций сотрудников образовательных организаций, выбор траектории развития каждого сотрудника. Сотрудники

должны быть готовы к любым изменениям рабочих процессов, если эти изменения необходимы для повышения эффективности и продуктивности;

модернизация – плановая замена устаревших информационных систем, использование технологий BigData, искусственного интеллекта, оптимизация бизнес-процессов за счет автоматизации;

интеграция – объединение модернизированной инфраструктуры в единую цифровую среду. Интеграция с федеральными системами и сторонними ведомствами по всем аспектам. Развитие систем онлайн обучения, системы управления в сфере образования, систем сопровождения образовательного процесса;

результат – оценка результативности реализации Мероприятия носит постоянный сквозной характер с целью внесения своевременных корректив и возможности масштабирования.

Обеспечение материально-технических условий цифровой образовательной среды достигается через мониторинг и инвентаризацию имеющихся материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций с целью качественного использования имеющихся единиц техники, своевременного обновления и пополнения материально-технической базы. Наличие решений о консолидации бюджета по организации доступа к информационно-коммуникационной сети интернет позволило построить защищенную коллективную сеть передачи данных между всеми общеобразовательными организациями Забайкальского края, что привело к значительной экономии денежных средств за счет крупных закупок и качеству доступа за счет real-time контроля. Время простоев доступа к сети Интернет исчисляется часами и только в случае возникших форс-мажорных обстоятельств, так как весь трафик контролируется специализированным программно-аппаратным комплексом. Централизация доступа к сети Интернет позволяет оперативно реагировать и устранять факты отсутствия доступа к сети

Интернет, планомерно увеличивать скорость доступа к сети Интернет без увеличения финансирования.

Организация единого узла контентной фильтрации позволяет осуществлять контентную фильтрацию для образовательных организаций края по единым правилам, установленным федеральным законодательством; образовательным организациям не приходится принимать самостоятельные решения в этой области. Общее решение по коллективной защищенной сети передачи данных в Забайкальском крае централизовано на региональном уровне и обеспечивается современным программно-аппаратным комплексом, состоящим из 9 серверов, 48 информационных систем, 28 из которых объединены в единый интегрированный комплекс.

Проект решает следующие задачи:

- обеспечение работы систем ограничения доступа учащихся Забайкальского края к видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- обеспечение взаимодействия образовательных организаций для создания единого реестра не совместимых с образованием ресурсов;
- организация работы автоматизированной системы мониторинга использования в образовательных организациях систем контентной фильтрации (далее – СКФ).

Построенная СКФ соответствует документу Минобрнауки России № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» от 28 апреля 2014 года, в котором содержатся методические рекомендации по «комплексу организационных, нормативных и технических рекомендаций, обеспечивающих построение эффективной системы защиты детей». Названные методические рекомендации

подтвердили правильность принятого в 2010 году решения о создании Регионального узла контентной фильтрации. Согласно пункту 4.2 методических рекомендаций рекомендуется внедрить систему контентной фильтрации на стороне интернет-провайдера либо специализированной организации, обеспечивающей доступ в сеть Интернет для образовательных организаций.

Методические рекомендации содержат функциональные и нефункциональные требования к СКФ, на основе которых создана новая версия положения об организации СКФ в Забайкальском крае, утвержденная приказом Минобразования Забайкальского края от 13 ноября 2014 года № 941.

Наличие независимого регионального узла контентной фильтрации позволяет эффективно решать широкий спектр задач по улучшению качества работы сети Интернет в образовательных организациях и защиты детей от «нежелательного» контента:

- оптимизация использования интернет-каналов за счет гибкой настройки политик и кеширования трафика;
- мониторинг использования интернет-ресурсов по различным критериям;
- мониторинг качества работы Интернет в образовательных организациях;
- автоматический анализ поисковых запросов пользователей (профилактика суицида);
- защита от вредоносного программного обеспечения;
- сокращение нагрузки на специалистов в образовательных организациях;
- оперативное взаимодействие с внутригосударственными системами и иными организациями.

Одной из ключевых управленческих функций на уровне региона в условиях развития и модернизации системы образования является выстраивание мониторинга системы образования. Формирование современной архитектуры ЦОС в регионе зависит не только от наличия необходимых условий, но и от инновационных механизмов применения автоматизированных информационных систем в мониторингах отрасли.

В рамках создания, развития, организационно-методического и технического обеспечения единой цифровой образовательной среды Забайкальского края, открытой для всех ее участников реализованы большинство компонентов ЦОС.

Во всех образовательных организациях края функционирует автоматизированная система управления в сфере образования Забайкальского края «Образование Забайкальского края», позволяющая обеспечивать реализацию в электронном виде всех информационных процессов сферы образования: электронные журналы и дневники, полномасштабное планирование и управление учебным процессом, кадровый учет, аналитическая и статистическая отчетность, оценка качества образования, электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений, оказание государственных и муниципальных услуг, вести мониторинг, прогнозировать нагрузку на образовательные организации, снизить нагрузку бумажного документооборота. В настоящий момент названная автоматизированная система функционирует на всех уровнях образования - ДОО, ОО, СПО, ДОП.

В целях повышения эффективности сетевого взаимодействия в дистанционном формате в крае Центром информационных технологий образования и дистанционного обучения ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» проведена большая работа по созданию и разработке образовательного портала Забайкальского края: www.zabedu.ru, который включает в себя:

личный кабинет;

новости,

справочную информацию (обеспечивает доступ к расширенным возможностям портала);

единую систему управления порталом (разграничение прав доступа пользователям к функциям портала, такие как ВКС, мониторинги, конструктор сайтов, модерирование и др.);

систему заявок контентной фильтрации (заявки на блокировку сайтов с несоответствующим содержанием, а так же на разблокировку сайтов после модерации);

функционал по формированию базы данных образовательных интернет-ресурсов;

возможность осуществления блокировки запросов, не соответствующих задачам воспитания и образования (на особом контроле находятся поисковые запросы, связанные с суицидом);

систему управления видео-конференц-связи (возможность записи и публикации на сайте, участие в ВКС, ведение презентации из любого места с доступом в Интернет, возможность проведения параллельно до 5 ВКС, возможность подключения до 25 точек в режиме вещания, до 150 точек в режиме слушатель);

конструктор создания сайтов (предоставление хостинга, помощь в сопровождении и разработке сайтов, автоматизированный мониторинг сайтов). На хостинге 1655 сайтов;

конструктор мониторингов (возможность конструирования мониторинга по любым шаблонам, конструктор отчетности для дальнейшего предоставления результатов в любых разрезах);

автоматизированная информационная система социально-психологического тестирования на выявление аддикций, связанных с употреблением алкоголя и наркотиков;

корпоративный почтовый сервер (более 3000 почтовых ящиков);
систему хранения данных (дата-центр), предоставляющая место для хранения материалов, разрабатываемых педагогами;

электронную библиотеку. Как один из элементов развития цифровой образовательной среды в крае создана и функционирует на постоянной основе автоматизированная библиотечная информационная система. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и стандартами общего образования библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам основной образовательной программы. На практике многие школы не в полном объеме укомплектованы учебниками и учебными пособиями, художественными произведениями, которые изучаются в рамках основных образовательных программ; не хватает современных школьных словарей, электронных изданий. Возникающее противоречие в условиях недостаточного финансирования приводит к потребности централизации ресурсов для более качественного и эффективного их использования, автоматизации процессов для удешевления и исключения бумажного документооборота, встраивания процесса «книговыдачи» в имеющуюся в крае технологическую инфраструктуру. Вторым немаловажным требованием современных стандартов стала необходимость реорганизации школьных библиотек в информационно-библиотечные центры, как реализации основных направлений Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 года № 715.

В настоящее время к АИС «Электронная библиотека» подключены все общеобразовательные организации, 10 учреждений среднего профессионального образования. В АИС «Электронная библиотека»

размещена художественная литература, электронные формы учебников, методическая литература.

С сентября 2017 года функционирует система книгозаказа и инвентаризации школьных фондов учебников через <http://efu.zabedu.ru>.

В общеобразовательных организациях Забайкальского края проведена полная инвентаризация книжных фондов, осуществляется заказ учебников напрямую в издательство, что позволяет экономить затраты на закупку учебников.

Система дистанционного обучения Забайкалья функционирует следующим образом.

Реализация обучения с использованием электронного обучения обусловлена большим количеством малокомплектных школ, высокой потребностью в педагогах. В 2011 году АИС «Дистанционное обучение Забайкалья» (<http://do.zabedu.ru/>) разработана и введена в промышленную эксплуатацию. На начало 2018-2019 учебного года в Забайкальском крае насчитывается 34 муниципальных ресурсных центра (далее - МРЦ). У каждого МРЦ имеются принимающие школы. Всего принимающих школ – 319 по всем МРЦ. На 01 сентября 2018 года охват обучающихся составил 10135 человек. Система дистанционного обучения Забайкалья содержит образовательный контент по всем предметам учебного плана на базовом и профильном уровнях. Педагогами края разработано 444 учебных курса, более 85% курсов прошли успешную апробацию в учебном процессе. Всего в системе дистанционного обучения работает 421 педагог, 1020 педагогов - прошли курсы повышения квалификации по применению дистанционных образовательных технологий.

В результате проведенной работы достигнуты следующие показатели:

доля образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности образовательных организаций составляет 62,3 %;

удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности педагогических работников образовательных организаций составляет 25%.

В целях трансформации имеющихся информационных сервисов и интеграции с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды, использования набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды приоритетным проектом «Современная цифровая образовательная среда в Забайкальском крае» АИС «Дистанционное обучение Забайкалья» трансформируется в информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения общеобразовательных предметов, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения.

Запланированы работы по созданию системы оценки качества онлайн-курсов и онлайн-ресурсов общего образования, сочетающей автоматическую и экспертную оценку, обеспечивающей формирование рейтинга, для чего должно быть разработано программное обеспечение с открытыми исходными кодами, повышающее качество онлайн-обучения и обеспечивающее достоверную оценку результатов обучения на платформах онлайн-обучения. Портал должен быть интегрирован с Единой системой идентификации и аутентификации, федеральными

информационными системами и ГИС «Образование Забайкальского края», за счет чего будет обеспечено хранение и передача в электронном виде информации об образовательных достижениях (формирование цифрового портфолио).

Достижение перечисленной совокупности результатов позволит снизить риски вложения средств в создание онлайн-курсов, привлечь к созданию онлайн-курсов широкий круг участников, образовательных и иных организаций, частных инвесторов, авторов; для создания и поддержки онлайн-курсов и онлайн-ресурсов для освоения общеобразовательных предметов привлечь средства образовательных организаций, частных инвесторов, заинтересованных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Увеличение количества доступных курсов, повышение эффективности онлайн-обучения, расширение возможностей по освоению онлайн-курсов в системе формального образования позволит к 2025 году достигнуть увеличения количества обучающихся на онлайн-курсах более чем в 5 раз.

Параллельно развиваются различные платформы, сервисы, способствующие повышению качества онлайн-обучения, которые могут быть интегрированы в общую цифровую образовательную среду, чему способствует наличие информационных стандартов для интеграции с информационными системами образовательных организаций, требований к использованию единых средств идентификации и аутентификации обучающихся и типовых программных решений с открытыми исходными кодами, обеспечивающих достоверную оценку результатов обучения (в том числе контроль прохождения процедуры оценки результатов обучения), передачу достоверных результатов обучения, различные виды коммуникации между обучающимися, реализацию симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, проектной работы и т.п.

Принцип свободы выбора онлайн-курсов образовательными организациями или обучающимися обеспечивает мотивацию образовательных организаций к разработке и поддержке качественных и востребованных онлайн-курсов за счет собственных или привлеченных средств. В системе формального образования онлайн-курсы используются при освоении дополнительного профессионального образования педагогами Забайкальского края. В системе неформального образования созданные онлайн-курсы обеспечивают свободный доступ к знаниям и компетенциям от лучших преподавателей страны, обучение в течение всей жизни, самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся, выявление талантливых детей.

Созданная система оценки качества онлайн-курсов обеспечит постоянное повышение качества онлайн-курсов при сохранении конкуренции на рынке онлайн-обучения и вовлечении широкого круга участников. Наличие системы оценки качества и потенциал окупаемости инвестиций позволит привлечь бизнес и работодателей, что позволит гражданам получить доступ к новым, востребованным компетенциям и способствовать успешному трудоустройству.

Результатом станет создание условий для непрерывного развития компетенций преподавателей и специалистов. В рамках индивидуальных траекторий подготовки преподавателей и специалистов будут использоваться онлайн-курсы. На постоянной основе будет осуществляться обмен опытом разработки и использования онлайн-курсов.

Население Забайкальского края проинформировано о возможностях онлайн-обучения, что увеличивает уровень востребованности онлайн-обучения. В частности, учащиеся и их родители, учителя проинформированы о возможности использования онлайн-ресурсов при изучении предметов и освоения учащимися онлайн-курсов с целью профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и

подготовки к освоению программы высшего образования. Работодателям будет доведена информация о возможности их участия в процесс разработки цифрового контента, что приведет к повышению качества подготовки выпускников.

В рамках внедрения модели цифровой образовательной среды запланированы работы по внедрению технологий дополненной реальности в образовательный процесс. Для планового введения технологий создается лаборатория дополненной реальности, под управлением которой будет создана методическая служба, планируется приобретение технического и программного обеспечения, повышение квалификации педагога. Новые требования современной страны выдвигают новые требования к современному педагогу. В связи с этим, необходимо обеспечить педагогу качественный рост, соответствующий современным требованиям. Для образовательных организаций, планируемых в участии в Мероприятии (в дальнейшем с масштабированием на все образовательные организации края), будет создана программа опережающего развития, с индивидуализацией по каждому педагогу. Для этого в образовательных организациях проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных организаций, для всех педагогов представлена возможность прохождения тестирования по цифровой грамотности на <http://test.zabedu.ru/c> предоставлением развернутого анализа ответов по каждому педагогу. Для учащихся запланировано создание лабораторий «роста» с использованием сетевых технологий, предоставляющих каждому учащемуся выбор его индивидуальной траектории роста.

5. Опыт Забайкальского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

Забайкальский край имеет положительный опыт взаимодействия с федеральными институтами по актуальным вопросам управления образованием: Федеральный институт развития образования, Институт управления образованием РАО, Институт проблем образовательной политики «Эврика», Московский городской психолого-педагогический университет, ООО «Инновационная компания «Мыследеятельностная педагогика», Открытый институт развивающего обучения, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и др. Данное взаимодействие позволило обеспечить научно-методическое сопровождение региональных проектов федеральными экспертами.

Сложившиеся модельные практики модернизации технологий и содержания общего образования в условиях введения ФГОС научно и методически обоснованы, институционально закреплены, прошли общественно-профессиональную экспертизу, апробированы в рамках стажировочных форматов и межрегиональных вебинаров с педагогами не только Забайкальского края, но и других регионов (всего 26, в том числе, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Краснодарский, Хабаровский край, Московская, Новосибирская, Иркутская, Липецкая, Ростовская, Амурская области и др.).

В 2019 году Забайкальский край участвует в реализации мероприятий национальных проектов «Образование» по 8 направлениям, национального проекта «Демография» по 2 направлениям, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по 3 направлениям, мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для

цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» с финансовой поддержкой из федерального бюджета.

Наименование программ и мероприятий государственных, федеральных программ в области образования, в которых за последние три года принимал участие Забайкальский край, представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
1.	Проект «Разработка системы распространения образовательных практик школ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования в рамках ФГОС, и показавших наилучшие результаты в международных сравнительных исследованиях качества образования, через мероприятия повышения квалификации и поддержки профессионального развития» в рамках Государственного контракта 08.028.12.0030	Межрегиональный проект	187 чел.	380 000,0 руб.	Апробирование инструментария диагностики метапредметных результатов обучающихся	Разработка и апробация методики оценки соответствия профессиональных компетенций педагогических работников (стажеров) требованиям профессионального стандарта в рамках проекта
2.	Участие в мероприятиях ФЦПРО 2016-2020 по направлению 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки	общероссийский	4730 чел., в т.ч. 957 чел. из других регионов	13 800 000,0 руб.	Обеспечения финансовой, консультационной, и экспертной правовой поддержка реализации концепций школьного математического,	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, тиражирование модельных практик модернизации содержания и технологий общего

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»				филологического географического, технологического образования, образования в сфере иностранных языков. Создание школьных информационно-библиотечных центров с обеспечением доступа всех обучающихся к электронным образовательным ресурсам	образования, поддержка сетевых методических объединений, создание информационно-библиотечных центров
3.	Участие в мероприятиях ФЦПРО 2016-2020 по направлению 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»	общероссийский	480 в т.ч. 220 чел. из других регионов	15 471 000,0 руб.	Обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Разработаны оценочные средства, анкета удовлетворенности образовательными услугами, 100% обеспечение технологий печати КИМ при проведении ЕГЭ
4.	Участие в мероприятиях	общероссийский	800 чел., в т.ч.	3 632 900,0	Обеспечена	Повышение

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источника финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	ФЦПРО 2016-2020 по направлению 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	ский	284 чел. из других регионов	руб.	реализация комплексной модели управления процессами повышения качества образования в школах Забайкальского края с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях посредством управленческих, ресурсных, обеспечивающих условий и механизмов, направленных на повышение основных показателей качества образовательной деятельности школ данной группы и их переход в статус	квалификации педагогических и управленческих кадров, стилизованные мероприятия по повышению качества образования, развитие сетевых методических объединений

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
5.	Участие в мероприятиях «Реализация механизмов оценки качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	общероссийский	350 в т.ч. 124 чел. из других регионов	300 550,19 руб.	результаты Развитие системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Создан региональный фонд оценочных средств, 100% обеспечение технологии печати КИМ при проведении ЕГЭ
6.	Участие в мероприятиях реализации государственной программы «Развитие образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	общероссийский	500 чел., в т.ч. 178 чел. из других регионов	2 602 900,0 руб.	Повышение показателей образовательной деятельности школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обеспечении перехода их в статус резильентных,	Практическое обеспечение комплексной модели управления процессами повышения качества образования в школах Забайкальского края с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, посредством управленческих, ресурсных,

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Статус Проекта/мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования проекта/мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
7.	Участие в 2019 году в реализации мероприятий федерального проекта «Современная национальная образовательная система» по направлениям:	общероссийский			повышении образовательных возможностей, профессиональной мобильности педагогов и социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных учреждений.	обеспечивающих условий и механизмов, направленных на повышение основных показателей качества образовательной деятельности школ данной группы и их переход в статус резидентных, увеличении количества школ, включенных в данный процесс
7.1.	обновление технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	общероссийский	45 образовательных организаций	47 138 600 руб.	Обновление материально-технической базы для формирования обучающихся современных технологических и	Создано 45 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Забайкальского края

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источника финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
7.2.	обновление технической базы материально-технических организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам,	общероссийский	3 специальные (коррекционные) школы-интернаты Забайкальского края	14 958 900руб.	Приобретение оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», оборудования для дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Внедрения современных программ и профессионально-педагогического обучения в специальных (коррекционных) школах по востребованным на рынке труда профессиям
8.	Участие в 2019 году в реализации федерального проекта «Цифровая Образовательная среда» по направлению: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	общероссийский	22 общеобразовательные организации Забайкальского края	47 138 600 руб.	Приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ	Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в Забайкальском крае путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, интеграции информационных,

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источника финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
					обучающихся, сотрудников и педагогических работников цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	электронных ресурсов региональной системы образования и федеральной цифровой платформы, обеспечивающей доступность качественного образования для всех категорий обучающихся, формирование ценности саморазвития и самообразования обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней
9	Реализация мероприятий Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:					
9.1.	мероприятие: оказание медицинской, социальной, психологической, социальной педагогической помощи детям с	общероссийский	410 чел.	1598 000,0 руб.	Создание условий раннего выявления, диагностики уровня	Реализовано 126 коррекционно-развивающих курсов. Проконсультировано

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Статус Проекта/мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования проекта/мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	расстройствами аутистического спектра и семьям, в которых они воспитываются, на 2017–2018 годы				развития, подбор наиболее эффективных методов и приемов обучения, построение индивидуальной образовательной траектории с использованием различных форм обучения, улучшение качества психолого-медико-педагогической помощи.	38 родителей детей раннего возраста по вопросам уровня развития детей, 234 родителя детей с РАС школьного, 8 родителей детей дошкольного возраста; 38 человек посетили курсы для родителей детей с ОВЗ, в программу которых были включены и вопросы обучения, воспитания и развития детей с РАС и признаками РАС; приобретено специализированное оборудование; специалисты прошли повышение квалификации
9.2.	мероприятие «Своя дорога» - создание системы поддержки обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	общероссийский	350 чел. ГОУ «Сретенское специальное	1 231 540,0 руб. (общественно опасным) поведением	Содействия становлению профессионального самоопределения	Обучение подростков с девиантным (общественно опасным) поведением

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	поведением (2018-2019 годы)		учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»; ГУ ЦППМСП «ДАР»; ГПОУ «Кокуйское общепрофессиональное училище»		с обучающимися девиантным (общественно опасным) поведением	медиаивным технологиям урегулирования возможных конфликтных ситуаций, в том числе в рамках планируемой профессиональной деятельности, ориентация в выборе профессионального направления для дальнейшего образования и построения карьерной стратегии.
9.3	Развитие системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот), детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций	общероссийский	650 чел.	1417 800,0 руб.	Формирование навыков самостоятельного проживания воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, создание условий для их успешной	Приобретено оборудование для формирования трудовых и технологических навыков, профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирован ия и источник финансирован ия проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	(2018-2019 годы)				социальной адаптации.	

Приложение № 1
к описанию создаваемой
цифровой образовательной
среды в общеобразовательных
организациях и
профессиональных
образовательных организациях
Забайкальского края на 2020-
2022 годы.

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение в год, начиная с X ¹ года	Значение субъекта Российской Федерации (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения ²)
1	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	30	30
2	Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	2	2
3	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (процент)	100	100
4	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (процент)	2	2

X¹ - год получения субсидии

² только по отношению к пункту 3 и 4 таблицы индикаторов

Приложение № 2
к описанию создаваемой
цифровой образовательной
среды в общеобразовательных
организациях и
профессиональных
образовательных организациях
Забайкальского края на 2020-
2022 годы.

Предварительная калькуляция операционных расходов
(из расчета на 1 образовательную организацию)

Статья расходов	Расчёт суммы на X ² год, далее с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
Обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования), приобретённых в рамках предоставленной субсидии	100,0
Дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов указанных организаций по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды	350,0
Итого:	450,0
Всего	40 500,0

² X — год получения субсидии.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2020 год											
					гуманитарных навыков в 2019-2022 гг. (да/нет)						
1	Муниципальный район «Агинский район»	с. Судунтуй	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Судунтуйская средняя общеобразовательная школа»	674485, Забайкальский край, Агинский район, с. Судунтуй, ул. Центральная, 21	нет	118	2	да	40	14	0,339
2	МР «Шелопугинский район»	с. Колунь	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колунская средняя общеобразовательная школа»	673620, Забайкальский край, Шелопугинский район, с. Колунь, ул. Школьная, 3	нет	89	2	да	24	2	0,269
3	Городской округ «Поселок Агинское»	п. Агинское	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Агинская окружная гимназия-интернат»	687000, Забайкальский край, Агинский район, п. Агинское, ул. Бадмажабэ, 2	нет	599	8	да	158	15	0,264
4	Муниципальный район	с. Новокургатай	МБОУ ООШ с. Новокургатай	674245 Забайкальский край Агинский	нет	80	1	да	17	1	0,212

18	Муниципальный район «Среденский район»	пгт.Кокуй	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 1»	673530, РФ, Забайкальский край, Среденский район, пгт. Кокуй, ул. 2-ая Набережная, 10	нет	431	1	да	28	8	0,064
19	Муниципальный район «Шилкинский район»	г.Шилка	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51»	673370, Забайкальский край, г. Шилка, ул. Балябина, 162	нет	486	2	да	28	11	0,058
20	Городской округ «Город Чита»	г.Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	672030, Забайкальский край, г. Чита, мкр. 5, д. 4	нет	1231	2	да	48	14	0,039
21	Муниципальный район «Краснокаменский район и город Краснокаменск»	г.Краснокаменск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	674676, Забайкальский край, Краснокаменский район, г. Краснокаменск, 4-й мкр, д. 413	нет	962	4	да	36	8	0,037
22	Муниципальный район «Забайка	пгт. Забайкальск	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	674650 Забайкальский край, Забайкальский	нет	617	2	да	20	10	0,032

42	Городской округ «Город Чита»	г. Чита	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж»	Набережная, 36 672000, г. Чита, ул. Полины Осипенко, 18	нет	2104		да	198	58	0,094
43	Муниципальный район «Кыринский район»	с. Мангут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мангутская средняя общеобразовательная школа»	674263, Забайкальский край Кыринский район с. Мангут ул. Богомолова 100	нет	310	1	да	29	6	0,093
44	Муниципальный район «Нерчинский район»	с. Зюльзя	МБОУ СОШ с. Зюльзя	673427, Забайкальский край, Нерчинский район, с. Зюльзя, ул. Погодаева, 6	нет	182	2	да	15	5	0,08
45	Муниципальный район «Каларский район»	пгт. Новая Чара	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочарская СОШ № 2	674159, Забайкальский край, Каларский район, ул. Магистральная, дом 22А	нет	666	1	Да	53	6	0,079
46	Муниципальный район «Могойтуйский район»	п. Могойтуй	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Могойтуйская средняя	687420, Забайкальский край, Могойтуйский район, пгт.	нет	796	4	да	55	5	0,07

47	Муниципальный район «Среденский район»	пгт Кокуй	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 1»	Могойтуй, ул.Зугалайская, 15	нет	430	1	Да	29	4	0,067
48	Муниципальный район «Шилкинский район»	г.Шилка	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа №2	673370 Забайкальский край, Шилкинский район, г.Шилка, ул.Бородина,11	нет	310	1	Да (4 каб)	19	5	0,061
49	Муниципальный район «Акшинский район»	с. Бытэв	МБОУ ООШ с. Бытэв	674235 Забайкальский край Акшинский район, с. Бытэв, ул. Школьная,1	нет	70	2	да	4	1	0,057
50	Муниципальный район «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»	г. Краснокамск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	674673, Забайкальский край, Краснокамский район, г. Краснокамск, 4-й микрорайон, дом 453	нет	713	4	да	37	15	0,05

51	Муниципальный район «Город Красноярск и Краснотамбовский район»	г. Красноярск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	674485, Забайкальский край, Краснояменский район, г. Краснояменск, дом 222	нет	766	4	нет	32	13	0,042
52	Муниципальный район «Красноярский район и город Красноярск»	г. Красноярск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	674676, Забайкальский край, Краснояменский район, г. Краснояменск, 4-й мкр, д. 413	нет	962	4	да	36	8	0,037
53	Городской округ «Город Чита»	г. Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 12»	672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. 9-е января, 64	нет	1130	2	да	37	16	0,033
54	Городской округ «Город Чита»	г. Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	672010, Забайкальский край, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 16	нет	1149	4	да	37	5	0,03
55	Городской округ «Город Чита»	г. Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 16	нет	850	2	да	29	5	0,03

район»	с. Калга	п. Карымское»	Верхняя, д.34	нет	452	4	Да	46	7	0,101
60	Муниципальный район «Калганский район»	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Калга	674340, Забайкальский край, Калганский район, с. Калга, ул. 60 лет Октября, 7	нет	452	4	Да	46	7	0,101
2022 год										
61	Муниципальный район «Актинский район»	МБОУ Тохтор	674240 Забайкальский край Актинский район, с. Тохтор, ул. Школьная,3	нет	36	0,5	да	13	0	0,361
62	Муниципальный район «Газимуро-Заводский район»	Муниципальное общеобразовательное учреждение Трубачевская основная общеобразовательная школа	673645, Забайкальский край, Газимуро-Заводский район, с. Трубачево ул. Центральная 24	нет	87	1	да	25	2	0,3
63	Муниципальный район «Калганский район»	Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижне-Калгуканская средняя общеобразовательная школа	674342, Забайкальский край, Калганский район, с. Нижний Калгукан, ул. Журавлева, 1	нет	90	2	Да	20	3	0,222
64	Муниципальный район	МБОУ ООШ с. Орой	674242 Забайкальский	нет	55	0,5	да	12	0	0,218

73	Городской округ «Город Петровск-Забайкальский»	г. Петровск-Забайкальский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1	673009, Забайкальский край Петровск-Забайкальского района город Петровск-Забайкальский микрорайон Федосеевка дом 3	нет	390	2	нет	31	5	0,1
74	Городской округ «Город Чита»	г. Чита	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский транспортный техникум»	672026, Забайкальский край, г. Чита, ул. Гайдара, 4.	нет	655	2	да	61	16	0,1
75	Муниципальный район «Шилкинский район»	пгт. Первомайское	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Первомайское многопрофильное училище»	673382, Забайкальский край, Шилкинский район, пгт. Первомайский, ул. Строительная, 2	нет	377	2	да	53	11	0,1
76	Муниципальный район «Шилкинский район»	пгт. Первомайский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа №2	673390 Забайкальский край, Шилкинский район, пгт..Первомайский, ул.Ленина,	нет	480	4	да	30	4	0,1

77	Городской округ «Город Чита»	город Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49»	33 672010, Забайкальский край, г. Чита, ул. Анохина, 46	нет	1010	2	да	88	11	0,09
78	Городской округ «Город Чита»	город Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»	672020, Забайкальский край, г. Чита, ул. Луговая, 87	нет	395	2	да	26	5	0,07
79	Муниципальный район «Забайкальский район»	п.ст. Билигуй	Муниципальное общеобразовательное учреждение Билигуйская средняя общеобразовательная школа	674658, Забайкальский край, район, п.ст. Билигуй, пер. Степной, 4	нет	239	1	да	16	2	0,07
80	Муниципальный район «Балейский район»	г. Балей	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	673450, Забайкальский край, г. Балей, ул. Ленина, 9.	нет	423	1	нет	27	6	0,064
81	Муниципальный район «Краснокаменский район и город»	г. Краснокамск	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Краснокаменский промышленно-технологический	674665, Забайкальский край, г. Краснокаменск, ул. Молодежная, 15	нет	910		да	50	18	0,054

82	Красноярский край Муниципальный район «Карымский район»	Пгт. Карымское	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Карымское»	673300 Забайкальский край Карымский район пгт. Карымское ул. Верхняя, д.34	нет	780	8	да	40	8	0,051
83	Городской округ «Город Чита»	город Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»	672003, Забайкальский край, г. Чита, ул. Тракторная, 17	нет	778	2	да	29	4	0,04
84	Городской округ «Город Чита»	город Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»	672007, Забайкальский край, г. Чита, ул. Балябина, 48	нет	651	2	да	21	3	0,03
85	Городской округ «Город Чита»	город Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26»	672042, Забайкальский край, г. Чита, ул. Весенняя, 16А	нет	1458	2	да	24	3	0,02
86	Городской округ «Город Чита»	город Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	672007, Забайкальский край, г. Чита, ул. Курнаговского, 45	нет	899	2	да	19	6	0,02

87	Городской округ «Город Чита»	город Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Июньская, 2	нет	1839	2	да	36	5	0,02
88	Городской округ «Город Чита»	город Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	672049, Забайкальский край, г. Чита, мкр. Северный	нет	1333	2	да	23	4	0,02
89	Городской округ «Город Чита»	город Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»	672023, Забайкальский край, г. Чита, ул. 40 лет Октября	нет	740	2	да	18	2	0,02
90	Городской округ «Город Чита»	город Чита	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	672016, Забайкальский край, г. Чита, ул. Юности, 4	да	794	2	да	15	7	0,02