



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 2 мая 2019 года  
г. Чита

№2307

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях реализации Концепции мероприятия по созданию центров цифрового образования детей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16):

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» в Забайкальском крае на 2020-2022 годы.

2. Утвердить прилагаемое описание создаваемых центров цифрового образования «IT-куб» в Забайкальском крае на 2020-2022 годы.

3. Определить Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края региональным координатором по реализации Концепции мероприятия по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» в Забайкальском крае.

Заместитель председателя  
Правительства Забайкальского  
края по социальным вопросам



А.Г.Ванчикова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства  
Забайкальского края

от 3 июля 2019 года № 230р

## Комплекс мер (дорожная карта)

по созданию и функционированию центров цифрового образования  
«IT-куб» в Забайкальском крае на 2020-2022 годы

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра цифрового образования «IT-куб»	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее - Минобробразования Забайкальского края)	Приказ Минобробразования Забайкальского края	25 августа X <sup>1</sup> – 1 года
2.	Утверждён медиаплан центра цифрового образования «IT-куб»	Минобробразования Забайкальского края	Приказ Минобробразования Забайкальского края	1 октября X – 1 года, далее ежегодно
3.	Утверждено типовое Положение о деятельности центра цифрового образования «IT-куб»	Минобробразования Забайкальского края	Приказ Минобробразования Забайкальского края	1 октября X – 1 года
4.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование центра цифрового образования «IT-куб»	Минобробразования Забайкальского края, проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ Минобробразования Забайкальского края	30 октября X – 1 года
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения центра цифрового образования «IT-куб»	Минобробразования Забайкальского края, проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ Минобробразования Забайкальского края	1 ноября X – 1 года
6.	Представлена информация об объемах	Минобробразования Забайкальского края	Письмо Минобробразования	30 ноября X – 1 года,

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
	средств операционных расходов на функционирование центра цифрового образования «IT-куб» по статьям расходов	края, федеральный оператор	Забайкальского края	далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Минобразования Забайкальского края	Дополнительное соглашение	5 февраля X года , далее ежегодно (по необходимости)
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Минобразования Забайкальского края	Финансовое соглашение	15 февраля X года, далее ежегодно (по необходимости)
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания центра цифрового образования «IT-куб»	Минобразования Забайкальского края	Извещения о проведении закупок	01 марта X года
10.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования	Минобразования Забайкальского края , проектный офис нацпроекта «Образование»	Свидетельство о повышении квалификации и отчёт по программам	Согласно отдельному графику проектного офиса

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
	«IT-куб» и педагогов		переподготовки кадров	нацпроекта «Образование»
11.	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем центра цифрового образования «IT-куб»; доставлено, установлено, налажено оборудование	Минобразования Забайкальского края	Акты приёмки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа X года
12.	Получена лицензия на образовательную деятельность центра цифрового образования «IT-куб» по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Минобразования Забайкальского края	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа X года
13.	Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки центра цифрового образования «IT-куб» в соответствие с фирменным стилем	Минобразования Забайкальского края, проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа года получения субсидии
14.	Завершение набора детей, обучающихся по программам центра цифрового образования «IT-куб»	Руководитель центра цифрового образования «IT-куб»	Локальные акты организации	30 августа года получения субсидии
15.	Открытие центра цифрового образования «IT-куб» в единый день	Минобразования Забайкальского края	Информационное освещение в СМИ	1 сентября года получения субсидии

X<sup>1</sup> – год получения субсидии

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Правительства  
Забайкальского края*от 3 апреля 2019 года № 230-р*

**Описание создаваемых центров цифрового образования «IT-куб» в  
Забайкальском крае на 2020-2022 годы**

**1. Обоснование потребности в реализации мероприятия, в том числе проблематика и планируемые результаты**

Тенденции появления новых востребованных профессий, рынков труда, информационной среды приводят к необходимости модернизации системы дополнительного образования технической направленности. Сфера дополнительного образования должна стать инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, более привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы. Интенсивное развитие новых информационных технологий привело к необходимости создания условий для вовлечения детей в цифровое образование. В связи с этим стала очевидной необходимость создания сети центров цифрового образования «IT-куб» (далее - Центр) в Забайкальском крае.

Забайкальский край занимает большую территорию и расстояния между муниципальными образованиями и административным центром края, городским округом «Город Чита», составляют от 100 км до 1900 км. Учитывая образовательный запрос детей и возрастающую потребность экономики края в высокотехнологичном инновационном изменении инфраструктуры, специалистах ИТ-сферы, предполагается, что сеть из 15 ИТ-кубов к 2024 году сможет полностью обеспечить охват обучающихся края.

Учитывая темпы развития IT-технологий, возникает необходимость обучения школьников программированию. Изучение методов программирования поможет им развивать навыки критического мышления и решения проблем, которые важны не только в информатике, но и в жизни. Обучение в Центре – один из шагов в профессиональное будущее. Он предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники, дает возможность развивать сформированные компетенции в технических вузах и реализовывать на предприятиях Забайкальского края. В условиях непрерывного технологического развития современная экономика нуждается в людях, которые отличаются способностью быстро осваивать инновации, работать на стыке научных дисциплин, самостоятельно искать информацию и генерировать решения сложных инженерных задач.

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года большое значение уделяется укреплению целостной системы поддержки и развития творческих способностей и талантов наших детей, которая должна охватить всю территорию страны, интегрировать в одно целое возможности таких высокотехнологичных площадок. Повышение доступности дополнительного образования детей, обеспечение равных возможностей для их развития и социальных лифтов для молодых граждан также обозначены Президентом Российской Федерации как приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года.

В Забайкальском крае реализуется ряд комплексных инвестиционных проектов, направленных на развитие новых технологий производства, увеличение производственной мощности предприятий, их модернизацию и техническое перевооружение. Важными приоритетами

социально-экономической политики Забайкальского края сегодня становятся привлечение молодежи в техническую сферу профессиональной деятельности.

Правительством Забайкальского края определены задачи по развитию инновационного потенциала экономики края, содействию внедрения высокотехнологичных разработок в промышленное производство, оказанию поддержки по созданию в крае современных технопарков, мобильных кванториумов, специализирующихся на обучении подрастающего поколения инженерным специальностям для обеспечения перспективного развития реального сектора экономики края.

Забайкальским краем последовательно реализуются все федеральные инициативы по модернизации системы дополнительного образования детей: посредством успешного участия во всех конкурсных мероприятиях создается первый детский технопарк «Кванториум», организована работа с бизнес-партнерами по созданию сети технопарков; внедряются современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования; организации дополнительного образования явились победителями грантовых конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации в сфере дополнительного образования.

Сфера дополнительного образования детей – один из наиболее активно развивающихся сегментов рынка образовательных услуг с растущим объемом инвестиций, не только со стороны государства, но и частного сектора. В настоящее время в Забайкальском крае существует значительный социальный заказ на организацию дополнительного образования детей в области развития информационных компетенций. Существующая в крае сеть творческих объединений организаций дополнительного образования, направленных на формирование информационных компетенций детей, не отвечает современным вызовам

общества, и не располагает ни современным оборудованием, ни достаточным уровнем профессиональной подготовки педагогов для решения актуальных задач. Следствием перечисленных проблем становится низкий процент сохранности контингента воспитанников творческих объединений, реализующих программы дополнительного образования информационно-технологической направленности.

В связи с этим одной из приоритетных задач системы образования Забайкальского края становится развитие системы естественно-научного и технического творчества детей и молодежи, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, учитывающей приоритеты социально-экономической политики края.

На базе центров цифрового образования детей «IT-куб» будет создана мотивирующая инновационная интерактивная среда, формирующая у детей инженерное, креативное, критическое мышление.

Планируется, что спектр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе центров цифрового образования детей «IT-куб», будет ежегодно расширяться за счет внедрения новых образовательных программ, ориентированных и на решение реальных технологических задач.

Создание сети центров «IT-куб» позволит обеспечить прямое взаимодействие с реальным сектором экономики края, реализацию целевой модели цифровой образовательной среды в образовательном пространстве края, будет способствовать повышению IT-компетенции обучающихся, внедрению в образовательные программы общеобразовательных организаций края современных цифровых технологий.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ будет использован дифференцированный формат организации образовательного процесса, включающий как регулярные занятия, так и



свободное творчество в открытом общедоступном пространстве. На базе центра будут организованы площадки регионального чемпионата «JuniorSkills», важное место в деятельности займут организация и проведение конкурсов, олимпиад, соревнований, чемпионатов, хакатонов, фестивалей по таким направлениям, как конструирование, моделирование, робототехника, программирование и др.

Центры цифрового образования детей должны стать инновационными площадками для отработки образовательных моделей и технологий будущего, развивать компьютерную грамотность детей при помощи современного оборудования и адекватных современным вызовам образовательных программ, обеспечивать предпрофессиональную подготовку и способствовать ранней профориентации обучающихся.

Мониторинг развития системы дополнительного образования в Забайкальском крае показывает, что в настоящее время имеются ресурсы для создания сети ИТ-центров на территориях края, организации дистанционного взаимодействия с другими муниципальными образованиями края, что позволяет обеспечить охват программами дополнительного образования по данному направлению учащихся из других городов и районов региона за счет применения дистанционных образовательных технологий.

В сети дополнительного образования детей Забайкальского края:

1) имеется опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ по развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий с выходом на профессиональное самоопределение подростков;

2) функционирует сеть инновационных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы в сфере ИТ-технологий;

3) в 2018 году открыт и эффективно работает технопарк на базе МАУДО «Станция юных техников», который реализует дополнительные общеобразовательные программы по робототехнике и ориентирован на освоение навыков моделирования современных сфер производственной деятельности;

4) Забайкальский государственный университет, Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса, Забайкальский горный колледж, Читинский педагогический колледж осуществляют подготовку специалистов в области сетевого администрирования и программирования, что дает возможность привлечения молодых специалистов к работе в современных ИТ-центрах;

5) наработан опыт дистанционного сетевого взаимодействия с образовательными организациями края в области проектной деятельности, развития детского движения, реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Вместе с тем имеется ряд проблем, которые могут быть решены в рамках реализации проекта:

1) отсутствуют дополнительные общеобразовательные программы в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, заявленные в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

2) недостаточно сформирована компьютерная база образовательных организаций для реализации данного уровня программ;

3) в крае нет возможности для повышения квалификации педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ в сфере ИТ-технологий заявленного уровня;

4) недостаточно финансовых средств для выезда детей и педагогов на соревнования в сфере ИТ-технологий.

Имеющиеся ресурсы и понимание проблем развития выступят основой для создания сети ИТ-кубов в Забайкальском крае в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», обеспечат достижение целевых показателей проекта и решение проблемы профориентации и профилизации учащихся края в области ИТ-технологий.

## **2. Опыт Забайкальского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года**

Забайкальский край имеет положительный опыт взаимодействия с федеральными институтами по актуальным вопросам управления образованием: Федеральный институт развития образования, Институт управления образованием РАО, Институт проблем образовательной политики «Эврика», Московский городской психолого-педагогический университет, ООО «Инновационная компания «Мыследеятельностная педагогика», Открытый институт развивающего обучения, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и др. Данное взаимодействие позволило обеспечить научно-методическое сопровождение региональных проектов федеральными экспертами.

Сложившиеся модельные практики модернизации технологий и содержания общего образования в условиях введения ФГОС научно и методически обоснованы, институционально закреплены, прошли общественно-профессиональную экспертизу, апробированы в рамках стажировочных форматов и межрегиональных вебинаров с педагогами не только Забайкальского края, но и других регионов (всего 26, в том числе, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Краснодарский, Хабаровский край, Московская, Новосибирская, Иркутская, Липецкая, Ростовская, Амурская области и др.).

В 2019 году Забайкальский край участвует в реализации мероприятий национальных проектов «Образование» по 8 направлениям, национального проекта «Демография» по 2 направлениям, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по 3 направлениям, мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» с финансовой поддержкой из федерального бюджета.

Наименование программ и мероприятий государственных, федеральных программ в области образования, в которых за последние три года принимал участие Забайкальский край, представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
1.	Проект «Разработка системы распространения образовательных практик школ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования в рамках ФГОС, и показавших наилучшие результаты в международных сравнительных исследованиях качества образования, через мероприятия повышения квалификации и поддержки профессионального развития» в рамках Государственного	Межрегиональный проект	187 чел.	380 000,0 руб.	Апробирование инструментария диагностики метапредметных результатов обучающихся	Разработка и апробация методики оценки соответствия профессиональных компетенций педагогических работников (стажеров) требованиям профессионального стандарта в рамках проекта

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	контракта 08.028.12.0030					
2.	Участие в мероприятиях ФЦПРО 2016-2020 по направлению 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»	общероссийский	4730 чел., в т.ч. 957 чел. из других регионов	13 800 000,0 руб.	Обеспечения финансовой, консультационной, экспертной и правовой поддержка реализации концепций школьного математического, филологического, географического, технологического образования, образования в сфере иностранных языков. Создание школьных	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, тиражирование модельных практик модернизации содержания и технологий общего образования, поддержка сетевых методических объединений, создание

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
3.	Участие в мероприятиях ФЦПРО 2016-2020 по направлению 5.1 «Развитие национальной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и	общероссийский	480 в т.ч. 220 чел. из других регионов	15 471 000,0 руб.	Обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и	информационно-библиотечных центров с обеспечением доступа всех обучающихся к электронным образовательным ресурсам  Разработаны оценочные средства, анкета удовлетворенности образовательными услугами, 100% обеспечение технологий печати

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	создание национальных механизмов оценки качества»				муниципальном уровнях	КИМ при проведении ЕГЭ
4.	Участие в мероприятиях ФЦПРО 2016-2020 по направлению 2.2.«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	общероссийский	800 чел., в т.ч. 284 чел. из других регионов	3 632 900,0 руб.	Обеспечена реализация комплексной модели управления процессами повышения качества образования в школах Забайкальского края с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях посредством	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, стажированные мероприятия по повышению качества образования, развитие сетевых методических объединений



№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
					<p>управленческих, ресурсных, обеспечивающих условий и механизмов, направленных на повышение основных показателей качества образовательной деятельности школ данной группы и их переход в статус резильентных</p>	
5.	Участие в мероприятиях «Реализация механизмов оценки и обеспечения	общероссийски й	350 в т.ч. 124 чел. из других	300 550,19 руб.	Развитие системы мониторинга оценки образовательных	Создан региональный фонд оценочных

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования		регионов		результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	средства, 100% обеспечение технологии печати КИМ при проведении ЕГЭ
6.	Участие в мероприятиях реализации государственной программы «Развитие образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации	общероссийский	500 чел., в т.ч. 178 чел. из других регионов	2 602 900,0 руб.	Повышении показателей образовательной деятельности школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях,	Практическое обеспечения комплексной модели управления процессами повышения качества образования в школах Забайкальского

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	региональных проектов и распространение их результатов»				<p>обеспечении перехода их в статус резильентных, повышении образовательных возможностей, профессиональной мобильности педагогов и социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных учреждений.</p>	<p>края с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, посредством управленческих, ресурсных, обеспечивающих условий и механизмов, направленных на повышение основных</p>

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
						показателей качества образовательной деятельности школ данной группы и их переход в статус резильентных, увеличении количества школ, включенных в данный процесс
7.	Участие в 2019 году в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по направлениям:	общероссийски й				Плановые значения

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источника финансирования мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
7.1	обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	общероссийский	45 общеобразовательных организаций	47 138 600 руб.	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	Создано 45 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Забайкальского края
7.2	обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам,	общероссийский	3 специальные (коррекционные) школы-интернаты	14 958 900руб.	Приобретение оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», оборудования для	Внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения в специальных (коррекционных)

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источника финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
8.	Участие в 2019 году в реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая Образовательная среда» по мероприятию: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях профессиональных	общероссийский	22 Забайкальского края и Забайкальского края	47 138 600 руб.	дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего	школах востребованным на рынке труда профессиям Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в Забайкальском крае путем обновления информационно-коммуникационной

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансировани я и источник финансировани я проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	образовательных организациях				<p>обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов</p> <p>в общеобразовательны</p>	<p>инфраструктуры, подготовки кадров, интеграции информационных, электронных ресурсов региональной системы образования и федеральной цифровой платформы, обеспечивающей доступность качественного образования для</p>

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т. ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
9	Реализация мероприятий Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:				х организациях и профессиональных образовательных организациях.	всех категорий обучающихся, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней
9.1	мероприятие: оказание медико-социальной, социально-психологической, социально-	общероссийский	410 чел.	1598 000,0 руб.	Создание условий для раннего выявления, диагностики уровня	Реализовано 126 коррекционно-развивающих



№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансировани я и источник финансировани я проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра и семьям, в которых они воспитываются, на 2017–2018 годы				развития, подбор наиболее эффективных методов и приемов обучения, построение индивидуальной образовательной траектории с использованием различных форм обучения, улучшение качества психолого-медико-педагогической помощи.	курсов. Проконсультирован о 38 родителей детей раннего возраста по вопросам уровня развития детей, 234 родителя детей с РАС школьного, 8 родителей детей дошкольного возраста; 38 человек посетили курсы для родителей детей с ОВЗ, в программу

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
						которых были включены и вопросы обучения, воспитания и развития детей с РАС и признаками РАС; приобретено специализированно е оборудование; специалисты прошли повышение квалификации
9.2	мероприятие «Своя дорога» - создание системы поддержки обучающихся с девиантным	общероссийски й	350 чел. ГОУ «Среденско	1 231 540,0 руб.	Содействия становлению профессионального	Обучение подростков с девиантным

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источника финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	(общественно поведением (2018-2019 годы) опасным)		с специально с учебно- воспитатель ное учреждение закрытого типа»; ГУ ЦППМСП «ДАР»; ГПОУ «Кокуйское общепрофе ссионально е училище»		самоопределения обучающихся девиантным (общественно опасным) поведением	(общественно опасным) поведением медиативным технологиям урегулирования возможных конфликтных ситуаций, в том числе в рамках планируемой профессиональной деятельности, ориентация выборе профессионального

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансирования и источника финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
9.3	Развитие системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот), детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций	общероссийский	650 чел.	1417 800,0 руб.	Формирование навыков самостоятельного проживания воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, создание условий для их	Приобретено оборудование для формирования трудовых и технологических навыков, профессионального самоопределения в условиях рынка труда.
						направления для дальнейшего образования и построения карьерной стратегии.

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Статус Проекта/ мероприятия	Количество участников, в т.ч. из др. регионов	Объем финансировани я и источник финансировани я проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	(2018-2019 годы)				успешной социальной адаптации.	

### **3. Организационно-правовая форма создаваемого центра цифрового образования детей «IT-куб»**

В Забайкальском крае в период с 2020 по 2022 годы запланировано создание девяти Центров цифрового образования «IT-куб» по модели «Стандарт». Центры будут создаваться как структурные подразделения общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций среднего профессионального образования. Основаниями выбора организаций являются:

- наличие у образовательной организации необходимой инфраструктуры для создания Центра;
- наличие штатных специалистов или возможности привлечь специалистов для реализации образовательных программ в рамках деятельности Центра;
- опыт участия образовательной организации в инновационных программах и проектах, наличие инновационно ориентированного педагогического коллектива и администрации учреждения;
- отсутствие ограничений для дальнейшего лицензирования Центра;
- наличие у образовательной организации интеллектуальных, индустриальных партнеров, ориентированных на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, возможность установления соответствующих партнерских отношений при создании и обеспечении функционирования Центров;
- готовность органов местного самоуправления в сфере образования, администраций муниципальных районов (городских округов) обеспечивать поддержку развития Центров цифрового образования «IT-куб», при планировании создания центров на базе муниципальных образовательных организаций.

#### **4. Описание площадок центров цифрового образования «IT-куб»**

На 2020-2022 годы запланировано создание 9 IT-кубов. Для всей сети IT-кубов разработана единая концепция дизайна помещений, согласно современным и актуальным стандартам зонирования офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах).

##### **Площадка № 1. Центр «IT-куб» на базе ГАОУ СПО «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино», МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» (п. Агинское)**

Центр «IT-куб» планируется разместить в двух зданиях, общей площадью 696,4 кв.м:

1. в здании ГАОУ СПО «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино», расположенном по адресу: 687000, Забайкальский край, пос. Агинское, ул. Комсомольская, 4. Общая площадь 496,4 кв.м.

2. в здании МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1», расположенном по адресу: 687000, Забайкальский край, пос. Агинское, ул. Бадмажабэ, 4 планируется выделить учебные кабинеты площадью 200 кв.м.

Территории имеют наружное электрическое освещение, уровень освещенности в темное время суток – не менее 10 лк на уровне земли, огорожены забором и находятся под круглосуточной охраной. Имеются места для парковки школьных автобусов и автомобилей родителей.

Схема зонирования помещений центра «IT-куб» представлена в приложении. На фасаде зданий будет размещена вывеска-логотип центра «IT-куб».

Здание ГАОУ СПО «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» и учебные кабинеты МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» нуждаются в капитальном ремонте,

перепланировке и косметическом ремонте в соответствии с брендбуком, утвержденным федеральным оператором сети центров «IT-куб».

Для обеспечения транспортной доступности центра «IT-куб» для населения имеются асфальтированная автомобильная дорога, парковка и пешеходные дорожки с ночным освещением, пешеходными переходами.

Оснащение центра «IT-куб» будет производиться согласно инфраструктурному листу, которой согласовывается с федеральным оператором. В Центре «IT-куб» Агинское предполагается создание следующих функциональных зон (перечень функциональных зон с указанием их площади приведен в таблице).

Наименование функциональной зоны	Площадь
Помещение для направления № 1 (куба)	58 кв. м
Помещение для направления № 2 (куба)	59,3 кв. м
Помещение для направления № 3 (куба)	48 кв. м
Помещение для направления № 4 (куба)	51,0 кв. м
Помещение для направления № 5 (куба)	50,2 кв. м
Помещение для направления № 6 (куба)	42,6 кв. м
Помещение Центра обработки данных	60 кв. м
Помещение Интерактивного зала	60 кв. м
Помещение Серверной	20 кв. м
Помещение Шахматной гостиной	50 кв. м
Помещение зоны Коворкинга	68,5 кв. м
Помещение медиацентр	60 кв. м
Техническое помещение	20 кв. м
Центр обработки данных	60 кв. м
Лекторий	118 кв. м

1-й куб: программирование на Python (программирование Internet и Web приложений - серверных, клиентских (роботы), Web-серверов и серверов приложений).



2-й куб: основы программирования на Java (изучение объектно-ориентированного программирования для написания клиентских приложений и серверного программного обеспечения).

3-й куб: мобильная разработка (создание программных приложений для различных мобильных устройств: планшетов, смартфонов).

4-й куб: системное администрирование (создание резервных копий, установка и настройка прикладного программного обеспечения, управление правами доступа пользователей в гетерогенных сетях, проведение мониторинга системы, нахождение неисправностей, выбор оптимального программного обеспечения для решения конкретных задач, установка и настройка сервера, работа с активным сетевым оборудованием, использование различных средства виртуализации).

5-й куб: цифровая гигиена и работа с большими данными (повышение уровня осведомленности с безопасным использованием интернета, работа с облачными технологиями).

6-й куб: базовые навыки программирования на C-подобных языках (изучение основ программирования для создания прикладных программ).

Технические помещения и серверная размещаются максимально близко к геометрическому центру

**Площадка № 2 Центр «IT-куб» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» ( г. Краснокаменск)**

Центр «IT-куб» будет представлять собой площадку дополнительного образования и интеллектуального развития детей и подростков в сфере современных информационных технологий и телекоммуникационных технологий, действующую на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и соответствующую следующим требованиям:

- осуществление обучения по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- наличие необходимого имущественного комплекса;
- наличие подготовленного состава педагогических, инженерных и иных работников;
- развитие отношений с промышленными, индустриальными и интеллектуальными IT-партнерами;
- обеспечение непрерывного обновления и актуализация образовательной деятельности.

В рамках реализации проекта будет организовано взаимодействие с индустриальными и интеллектуальными партнерами – ГК «Аргунь-Софт», НОУ «Сибирский компьютерный колледж».

Центр «IT-куб» планируется разместить в здании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», расположенного по адресу: 674673, Забайкальский край, Краснокаменский район, г. Краснокаменск, 4-й микрорайон, дом 453 (далее – помещение Центра "IT-куб").

Здание МАОУ «СОШ №6» введено в эксплуатацию в 1981 году, соответствует требованиям для организации дополнительного образования детей. Общая площадь здания составляет 9333,6 кв. метров. Все обучающиеся школы обучаются в 1 смену, поэтому деятельность IT-куба планируется организовать во 2 смену. Указанные помещения нуждается в косметическом ремонте в соответствии с брендбуком, утвержденным федеральным оператором сети центров «IT-куб», на здании будет размещена вывеска-логотип Центра «IT-куб».

Схемой зонирования помещений Центра «IT-куб» предусмотрены 8 помещений площадью от 50 до 70 кв. метров каждое. МАОУ «СОШ № 6» имеет столовую, гардероб, актовый зал, которые будут являться

помещениями общего пользования МАОУ «СОШ № 6» и Центра «IT-куб». Для обеспечения транспортной доступности Центра «IT-куб» для населения имеются асфальтированная автомобильная дорога, парковка и пешеходные дорожки с ночным освещением, пешеходными переходами. Территория МАОУ «СОШ № 6» имеет наружное электрическое освещение, огорожена забором и находится под круглосуточной охраной.

Окончательная схема зонирования и дизайн-проект Центра «IT-куб» будут разрабатываться и согласовываться с федеральным оператором в ходе реализации проекта по созданию Центра «IT-куб». Оснащение Центра «IT-куб» будет производиться согласно инфраструктурному листу, по согласованию с федеральным оператором.

**Площадка № 3. Центр «IT-куб» на базе МОУ «Красночикойская средняя общеобразовательная школа № 1» (с. Красный Чикой)**

Центр «IT-куб» будет представлять собой площадку дополнительного образования и интеллектуального развития детей и подростков в сфере современных информационных технологий и телекоммуникационных технологий, действующую на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Красночикойская средняя общеобразовательная школа № 1» и соответствующую следующим требованиям:

- осуществление обучения по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- наличие необходимого имущественного комплекса;

- наличие подготовленного состава педагогических, инженерных и иных работников;

- развитие отношений с промышленными, индустриальными и интеллектуальными IT-партнерами;

- обеспечение непрерывного обновления и актуализация образовательной деятельности.

Основная задача Центра «IT-куб» - осуществление функционирования Центра «IT-куб» в Красночикойском районе.

Основным направлением работы школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых. Школа оснащена персональными компьютерами, презентационным оборудованием, оргтехникой, видео- и аудиооборудованием, бытовой техникой. Учебные помещения укомплектованы ученическими столами, ученическими досками, проекционным оборудованием, мебелью. В школе работает электронная база данных, Интернет-сайт, локальная сеть, объединяющая все службы школы, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Центр «IT-куб» планируется разместить в здании МОУ Красночикойская СОШ, находящемся в муниципальной собственности Муниципального района «Красночикойский район» и расположенном по адресу: 673060, Забайкальский край, Красночикойский район, с. Красный Чикой, ул. Советская, 69. Центр «IT-куб» будет осуществлять деятельность в районе как структурное подразделение МОУ Красночикойская СОШ с выделением ему отдельного помещения и персонала согласно штатному расписанию Центра «IT-куб», приведенному в приложении 3.

Комплекс зданий школы введен в эксплуатацию в 1974 году, соответствует требованиям для организации дополнительного образования детей. Общая площадь данного комплекса составляет 5671,4 кв. метров. Комплекс состоит из 3 отдельно стоящих зданий,

соединенных между собой теплыми переходами. 628 кв. метров планируется занять Центром «IT-куб».

Территория комплекса зданий школы имеет наружное электрическое освещение, находится под круглосуточной охраной. На территории комплекса зданий школы имеется место для парковки школьных автобусов и автомобилей родителей.

Помещение, в котором предполагается разместить Центр «IT-куб», представляет собой 3 этаж основного корпуса общей площадью около 700 кв. метров, в котором будет расположен учебный корпус Центра «IT-куб». Схема зонирования помещений Центра «IT-куб» представлена в приложении. На данном корпусе будет размещена вывеска-логотип Центра «IT-куб». Указанный корпус нуждается в замене окон, перепланировке и косметическом ремонте в соответствии с брендбуком, утвержденным федеральным оператором сети центров «IT-куб».

Схемой зонирования помещений Центра «IT-куб» предусмотрены 5 помещений площадью от 47,7 до 48,9 кв. метров каждое, 2 помещения площадью по 65 кв. метров каждое, коворкинг-зона площадью 30 кв. метров, административные помещения, преподавательская, серверная, хозяйственные помещения и санузлы. С целью организации интерактивных зон и шахматной гостиной будет использоваться холл 3 этажа общей площадью 127,8 кв. метров. Также в холле 3 этажа будет размещен ресепшн.

В здании школы имеется столовая, гардероб, актовый зал, которые будут помещениями общего пользования школы и Центра «IT-куб».

Для обеспечения транспортной доступности Центра «IT-куб» для населения имеются автомобильная дорога, парковка и пешеходные дорожки с пешеходными переходами.

Дизайн-проект помещения Центра «IT-куб» представлен в приложении 3. Окончательная схема зонирования и дизайн-проект

Центра «IT-куб» будут разрабатываться и согласовываться с федеральным оператором в ходе реализации проекта по созданию Центра «IT-куб». Оснащение Центра «IT-куб» будет производиться согласно инфраструктурному листу, которой согласовывается с федеральным оператором.

**Площадка № 4. Центр «IT-куб» на базе МОУ Средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б. Шагдарова» (п. Могойтуй)**

Центр «IT-куб» планируется разместить в комплексе зданий МОУ «МСОШ № 2 имени Ю.Б.Шагдарова», расположенном по адресу: 687420, Забайкальский край, Могойтуйский район, пгт.Могойтуй, пер.Черемушки, д.1 (далее - помещение Центра «IT-куб»). Комплекс зданий школы, состоит из отдельно стоящих зданий - 5 корпусов (корпус №1 введен в эксплуатацию в 1996 году, корпуса № 2, 3, 4 введены в эксплуатацию в 2003 году, корпус №5 - 1972 году) соответствует требованиям для организации дополнительного образования детей и доступен для маломобильных групп населения. Общая площадь комплекса зданий составляет 8060,4 кв. м. Планируемый Центр «IT-куб»будет занимать площадь 632,1 кв.м.

Территория комплекса зданий школы имеет наружное электрическое освещение, уровень освещенности в темное время суток - не менее 10 лк на уровне земли, огорожена забором и находится под круглосуточной охраной. На территории школы имеется место для парковки школьных автобусов, а для парковки автомобилей родителей - за его территорией.

Помещения, в которых предполагается разместить Центр«IT-куб», представляет собой один отдельно стоящий корпус и второй этаж пристройки к школе, общей площадью 603 кв. м., в которых будет расположен учебный корпус Центра «IT-куб». Помещения Центра «IT-куб» будут изолированы от помещений школы. На указанных корпусах

будет размещена вывеска-логотип Центра «IT-куб». Данные корпуса информационного центра нуждаются в перепланировке, постройке санузлов и косметическом ремонте в соответствии с брендбуком, утвержденным федеральным оператором сети центров «IT-куб».

Схемой зонирования помещений Центра «IT-куб» предусмотрены 4 куба, площадью по 60 кв. м. каждое, 2 куба площадью по 50 кв. м. каждое, 1 коворкинг-зона площадью 45 кв.м., шахматная гостиная площадью 75 кв.м., административные помещения, преподавательская, серверная, хозяйственные помещения и санузлы.

На территории школы имеется столовая, гардероб, актовый зал, которые будут помещениями общего пользования Школы и Центра «IT-куб». Для обеспечения транспортной доступности Центра «IT-куб» для населения имеются асфальтированная автомобильная дорога, парковка и пешеходные дорожки с ночным освещением, пешеходными переходами.

Окончательная схема зонирования и дизайн-проект Центра «IT-куб» будут разрабатываться и согласовываться с федеральным оператором в ходе реализации проекта по созданию Центра «IT-куб». Оснащение Центра «IT-куб» будет производиться согласно инфраструктурному листу, который согласовывается с федеральным оператором.

Собственником здания, в котором планируется размещение площадки для создания Центра «IT-куб», является администрация муниципального района «Могойтуйский район», здание находится в оперативном управлении организации, реализующей мероприятие по созданию Центра «IT-куб», МОУ «МСОШ №2 имени Ю.Б.Шагдарова».

Перечень функциональных зон с указанием их площади представлен в таблице.

Наименование функциональной зоны	Площадь, м <sup>2</sup>
Помещение для направления № 1 (куба)	57
Помещение для направления № 2 (куба)	50

Помещение для направления № 3 (куба)	63,2
Помещение для направления №4 (куба)	57
Помещение для направления №5 (куба)	48,6
Помещение для направления № 6 (куба)	59,2
Помещение Центра обработки данных	40
Помещение Интерактивного зала	110
Помещение Серверной	20
Помещение Шахматной гостиной	75
Помещение зоны Коворкинга	106
Помещение медиатеки	60

**Площадка № 5. Центр «IT-куб» на базе МБУ ДО «Центр детского творчества г. Нерчинск» (г. Нерчинск).**

Центр «IT-куб» на базе МБУ ДО «Центр детского творчества г. Нерчинск» будет представлять собой площадку дополнительного образования и интеллектуального развития детей и подростков в сфере современных информационных технологий и телекоммуникационных технологий. Центр детского творчества г. Нерчинск находящемся в муниципальной собственности и расположенном по адресу: 637400, г Нерчинск, ул Первомайская 82 (далее - помещение Центра «IT-куб»).

Здание введено в эксплуатацию в 1975 году, соответствует требованиям для организации дополнительного образования детей и доступен для маломобильных групп населения. Общая площадь данного комплекса составляет 1200 кв. метров, 605 кв. метров планируется занять Центром «IT-куб».

Территория здания имеет наружное электрическое освещение, уровень освещенности в темное время суток – не менее 10 лк на уровне земли, огорожена забором и находится под круглосуточной охраной. На территории центра имеется место для парковки школьных автобусов, а для парковки автомобилей родителей – за его территорией.



Помещение, в котором предполагается разместить Центр «IT-куб», представляет собой территорию на 2 этаже, общей площадью около 605 кв. метров, в котором будет расположен учебный корпус Центра "IT-куб". Помещения Центра «IT-куб» будут изолированы. На данном помещении будет размещена вывеска-логотип Центра «IT-куб». Указанное пространство нуждается в капитальном ремонте кровли, окон, пола, перепланировке и косметическом ремонте в соответствии с брендбуком, утвержденным федеральным оператором сети центров «IT-куб»

Схемой зонирования помещений Центра «IT-куб» предусмотрены 3 помещения площадью по 40 кв. метров каждое, 2 помещения площадью по 46 кв. метров каждое, центр обработки данных площадью 115 кв. метров, коворкинг-зона площадью 29 кв. метров, административные помещения, преподавательская, серверная, хозяйственные помещения и санузлы.

Для обеспечения транспортной доступности Центра «IT-куб» для населения имеются асфальтированная автомобильная дорога, парковка и пешеходные дорожки с ночным освещением, пешеходными переходами. Построена остановка для маршрутного такси и автобусов. Пригородный общественный транспорт будет доставлять обучающихся из сел Нерчинского района до г. Нерчинска. Время в пути от близлежащих сел до Центра «IT-куб» составляет около 20-40 минут.

Дизайн-проект помещения Центра «IT-куб». Окончательная схема зонирования и дизайн-проект Центра «IT-куб» будут разрабатываться и согласовываться с федеральным оператором в ходе реализации проекта по созданию Центра «IT-куб». Оснащение Центра «IT-куб» будет производиться согласно инфраструктурному листу, которой согласовывается с федеральным оператором.

### **Площадка № 6. Центр «IT-куб» на базе МОУ «Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 2» (п. Кокуй)**

Центр цифрового образования детей «IT-куб» создаётся как структурное подразделение в составе муниципального общеобразовательного учреждения «Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 2», являющегося бюджетной организацией, осуществляющего обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеразвивающих программ, находящегося в ведении Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Центр «IT-куб» будет представлять собой площадку дополнительного образования и интеллектуального развития детей и подростков в сфере современных информационных технологий и телекоммуникационных технологий, действующую в качестве и соответствующую следующим требованиям:

- осуществление обучения по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- наличие необходимого имущественного комплекса;

- наличие подготовленного состава педагогических, инженерных и иных работников;

- развитие отношений с промышленными, индустриальными и интеллектуальными IT-партнерами;

- обеспечение непрерывного обновления и актуализация образовательной деятельности.

МОУ «Кокуйская СОШ № 2» оснащено персональными компьютерами, презентационным оборудованием, оргтехникой, видео и аудиооборудованием, бытовой техникой. Учебные помещения

укомплектованы двухместными ученическими столами, компьютерными столами, маркерными досками, проекционным оборудованием. В школе работает электронная база данных, Интернет-сайт, локальная сеть, объединяющая все кабинеты, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Региональным координатором Центра «IT-куб» будет выступать Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, муниципальным координатором - Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, на которых будут возлагаться функции по обеспечению создания и функционирования Центра «IT-куб», в том числе по финансированию операционных расходов, по общей межведомственной координации и контролю за деятельностью Центра «IT-куб».

Центр «IT-куб» будет осуществлять деятельность в отдельных помещениях. Работу будет осуществлять персонал МОУ «Кокуйская СОШ № 2» согласно штатному расписанию Центра «IT-куб», приведенному в приложении 3.

Центр «IT-куб» планируется разместить в здании муниципального общеобразовательного учреждения «Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 2», находящемся в муниципальной собственности муниципального района «Сретенский район» и расположенном по адресу: 673530, Забайкальский край, Сретенский район, пгт. Кокуй, ул. 1 Луговая, 60.

МОУ «Кокуйская СОШ № 2» введено в эксплуатацию в 1974 году, соответствует требованиям для организации дополнительного образования детей и доступно для маломобильных групп населения. Общая площадь школы составляет 4859,7 кв. метров. Здание школы четырёхэтажное. Земельный участок, выделенный школе в постоянное

(бессрочное) пользование, имеет площадь 1,24 га. Планируется занять Центром «IT-куб» планируется занять 516,5 кв. метров.

Территория МОУ «Кокуйская СОШ № 2» имеет наружное электрическое освещение, уровень освещенности в темное время суток - не менее 10 лк на уровне земли, огорожена забором и находится под круглосуточной охраной. Возле школы имеется место для парковки школьных автобусов и автомобилей родителей. Установлен шлагбаум.

Помещения, в которых предполагается разместить Центр «IT-куб», представляют собой отдельные помещения. Схема зонирования помещений Центра «IT-куб» представлена в приложении 3 к настоящей Концепции. На входе в школу будет размещена вывеска-логотип Центра «IT-куб». Указанные помещения нуждаются в перепланировке и косметическом ремонте в соответствии с брендбуком, утвержденным федеральным оператором сети центров «IT-куб».

Схемой зонирования помещений Центра «IT-куб» предусмотрены 5 помещений площадью от 50 до 68 кв.м., административные помещения, преподавательская, серверная, хозяйственные помещения и санузлы. С целью организации интерактивных зон и шахматной гостиной будет использоваться переход галерейного типа с примыкающим холлом общей площадью 158,7 кв. м.

На территории школы имеется столовая, совмещённая с актовым залом, гардероб, два спортивных зала, которые будут помещениями общего пользования Центра «IT-куб» и школы.

Для обеспечения транспортной доступности Центра «IT-куб» для населения имеются асфальтированная автомобильная дорога, парковка и пешеходные дорожки с ночным освещением, пешеходными переходами. Школьный транспорт будет доставлять обучающихся из населенных пунктов сретенского района. Время в пути составляет около 40 минут. Учащиеся МОУ «Кокуйская СОШ № 1» будут добираться

самостоятельно, т.к. школа расположена в пешей доступности от Центра «IT-куб» на расстоянии 800 метров.

Дизайн-проект помещений Центра «IT-куб» представлен в приложении к настоящей Концепции. Окончательная схема зонирования и дизайн-проект Центра «IT-куб» будут разрабатываться и согласовываться с федеральным оператором в ходе реализации проекта по созданию Центра «IT-куб». Оснащение Центра «IT-куб» будет производиться согласно инфраструктурному листу, которой согласовывается с федеральным оператором.

#### **Площадка № 7. Центр «IT-куб» на базе МБОУ «Гимназия № 21 г.Чита» (г. Чита)**

Центр «IT-куб» планируется разместить в здании муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21», расположенном по адресу: 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Смоленская, 22 (далее - помещение Центра «IT-куб»).

Здание школы, состоит из 1 корпуса, 4-х этажное (включая цокольный этаж) и введено в эксплуатацию в 2017 году (2000 года постройки), соответствует требованиям для организации дополнительного образования детей и доступно для маломобильных групп населения. Общая площадь здания составляет 6384,0 кв. метров. На Центр «IT-куб» планируется отвести 456,6 кв.м.

Территория здания школы имеет наружное электрическое освещение, уровень освещенности в темное время суток - не менее 10 лк на уровне земли, огорожена забором и находится под круглосуточной охраной. На территории школы имеется место для парковки школьных автобусов, а для парковки автомобилей родителей - за его территорией.

Помещение, в котором предполагается разместить Центр «IT-куб», представляет собой правое крыло 3-го этажа школы, общей площадью 456,6 кв. метров, в которых будет расположен учебный корпус Центра «IT-

куб». Помещение Центра «IT-куб» не будут изолированы от помещений школы. Схема зонирования помещений Центра «IT-куб» представлена в приложении . На корпусе здания будет размещена вывеска-логотип Центра «IT-куб».

Помещение нуждается в перепланировке, постройке санузлов и косметическом ремонте в соответствии с брендбуком, утвержденным федеральным оператором сети центров «IT-куб».

Схемой зонирования помещений Центра «IT-куб» предусмотрены 2 куба, площадью по 71 кв. метров каждое, 1 коворкинг-зона площадью 70,7 кв.метров, шахматная гостиная площадью 71 кв.метров, административные помещения, преподавательская, серверная, хозяйственные помещения и санузлы.

На территории школы имеется столовая, гардероб, актовый зал, которые будут помещениями общего пользования Школы и Центра «IT-куб». Для обеспечения транспортной доступности Центра «IT-куб» для населения имеются асфальтированная автомобильная дорога, парковка и пешеходные дорожки с ночным освещением, пешеходными переходами.

Дизайн-проект помещения Центра «IT-куб» представлен в приложении. Окончательная схема зонирования и дизайн-проект Центра «IT-куб» будут разрабатываться и согласовываться с федеральным оператором в ходе реализации проекта по созданию Центра «IT-куб».

Оснащение Центра «IT-куб» будет производиться согласно инфраструктурному листу, по согласованию с федеральным оператором.

Общая площадь для создания Центра «IT-куб» составляет 456,6кв.м. Перечень функциональных зон с указанием их площади представлен в таблице.

<b>Наименование функциональной зоны</b>	<b>Площадь</b>
Помещение для направления № 1 (куба)	71,0
Помещение для направления № 2 (куба)	71,2

Помещение Центра обработки данных	34,3
Помещение Интерактивного зала	70,7
Помещение Серверной	52,4
Помещение Шахматной гостиной	71,0
Помещение зоны Коворкинга	70,7
Помещение для преподавателей	15,3

Собственником здания, в котором планируется размещение площадки для создания Центра «IT-куб», является администрация городского округа «Город Чита», здание находится в оперативном управлении организации, реализующей мероприятие по созданию Центра «IT-куб» (МБОУ «Гимназия № 21»).

**Площадка № 8. Центр «IT-куб» на базе МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №13 г. Хилок» (г.Хилок)**

Центр «IT-куб» планируется разместить в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» г.Хилок, расположенном по адресу: 673200, Забайкальский край, Хилокский район, г.Хилок, ул.Карла Маркса,75 (далее - помещение Центра «IT-куб»). Здание школы введено в эксплуатацию в 1956 году, в 1991 году сделана пристройка к старому зданию, которая соответствует требованиям для организации дополнительного образования детей и доступна для маломобильных групп населения. Общая площадь здания составляет 4591,6 кв. м. Для Центра «IT-куб» планируется выделить 646,01 кв.м.

Территория здания школы имеет наружное электрическое освещение, огорожена сеткой и находится под круглосуточной охраной (днем – дежурные учителя, технический персонал, сторожа в ночное время). За территорией школы имеется место для парковки автомобилей.

Помещения, в которых предполагается разместить Центр «IT-куб», представляет собой учебные кабинеты, расположенные на втором этаже

здания, общей площадью 646,01 кв. м. На всех данных кабинетах будет размещена вывеска-логотип Центра «IT-куб».

Схемой зонирования помещений Центра «IT-куб» предусмотрены 6 кубов (кабинетов), 1 медиа-зона (библиотека) площадью 70 кв.метров, шахматная гостиная, административные помещения, преподавательская, серверная, хозяйственные помещения и санузлы.

В здании школы имеется столовая, гардероб, два спортивных зала, два кабинета информатики, библиотека, которые будут помещениями общего пользования Школы и Центра «IT-куб». Для обеспечения транспортной доступности Центра «IT-куб» для населения имеются асфальтированная автомобильная дорога, парковка и пешеходные дорожки с пешеходными переходами.

Дизайн-проект помещения Центра «IT-куб» представлен в приложении. Окончательная схема зонирования и дизайн-проект Центра «IT-куб» будут разрабатываться и согласовываться с федеральным оператором в ходе реализации проекта по созданию Центра «IT-куб».

Оснащение Центра «IT-куб» будет производиться согласно инфраструктурному листу, который согласовывается с федеральным оператором.

Общая площадь для создания Центра «IT-куб» составляет 646,01 кв.м. Перечень функциональных зон с указанием их площади представлен в таблице.

<b>Наименование функциональной зоны</b>	<b>Площадь</b>
Помещение для направления № 1 (куба)	52,94
Помещение для направления № 2 (куба)	59,94
Помещение для направления № 3 (куба)	51,73
Помещение для направления № 4 (куба)	51,04
Помещение для направления № 5 (куба)	38,59
Помещение для направления № 6 (куба)	34,75



Помещение Центра обработки данных	40
Помещение Интерактивного зала (спорт.зал)	148
Помещение Серверной	15
Помещение Шахматной гостиной	15,7
Помещение зоны Коворкинга	68,32
Помещение медиатеки	70

Собственником здания, в котором планируется размещение площадки для создания Центра «IT-куб», является администрация муниципального района «Хилокский район», здание находится в оперативном управлении организации, реализующей мероприятие по созданию Центра «IT-куб» (МБОУ СОШ № 13г. Хилок).

**Площадка № 9. Центр « IT- куб» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Петровска-Забайкальского» (г. Петровск-Забайкальский).**

Создание центра цифрового образования детей «IT – куб» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Петровск-Забайкальского. позволит увеличить охват школьников города дополнительным образованием. Внешкольная работа в центре цифрового образования детей будет способствовать повышению общего уровня компьютерной грамотности современных детей и молодежи, вовлечению детей и подростков в IT-творчество разной направленности.

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 находится по адресу: ул. Горбачевского, 17. Год постройки: 1941, общая площадь корпуса: 2099,6 кв.м.

Реализация новых общеобразовательных программ технической направленности на базе центра цифрового образования «IT-куб» обеспечит развитие интереса у школьников к сфере IT-инноваций, технического творчества и будет способствовать ранней профориентации обучающихся.

Кроме того, обучение по новым общеобразовательным программам технической направленности на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» обеспечит раннее выявление учащихся г.Петровск-Забайкальского, имеющих склонности и способности в области программирования, вовлечение их в конкурсное и олимпиадное движение, успешное продвижение по профессиональной траектории.

Обучающиеся приобретут навыки обработки больших данных, работы с системами принятия решений, программирования, появится возможность освоить базовые компетенции, необходимые для получения востребованных профессий IT-отрасли: программиста, системного администратора, специалиста по информационной безопасности, администратора баз данных и других.

На территории школы имеется круглосуточная охрана (сторож). Имеется автопарковка (15-20 автомобилей). Транспортная доступность школы: школа находится в старой части города, рядом со школой находится автобусная остановка (700 м.)

Перечень функциональных зон с указанием их площади представлен в таблице.

<b>Зоны:</b>	<b>Площадь: кв.м.</b>
1 куб	54,7
2 куб	60,5
3куб	48,9
4 куб	47,4
5 куб	50,1
6 куб	46,6
Помещение Интерактивного зала	143
Помещение Серверной	15
Помещение Шахматной гостиной	15,7
Помещение зоны Коворкинга	68
Помещение медиатеки	70

## **5. Иная дополнительная информация**

Данные по сети организаций дополнительного образования.

В настоящий момент в системе образования Забайкальского края функционирует 81 организация дополнительного образования детей, программы инженерной направленности реализуют 248 объединений технической направленности, в которых занимаются 3159 детей. Также программы технической направленности реализуются на базе общеобразовательных организаций края с охватом 2867 детей.

С момента создания стационарного детского технопарка «Кванториум» в г. Чите охват детей программами инженерной и естественно-научной направленностями увеличился в 2,5 раза (с 298 чел. до 720 чел.).

В 2019 году в рамках реализации национального проекта «Современная школа» 100 % (93 чел.) педагогов дополнительного образования школьников проекта, прошли обучение, организованное ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» и АНО «Открытое образование», по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности».

Приложение № 1  
к описанию создаваемых центров  
цифрового образования «IT-куб» в  
Забайкальском крае на 2020-2022 годы

### Таблицы индикаторов

#### 1. Таблица индикаторов Центр «IT-куб» п. Агинское

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с X <sup>1</sup> года	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» (человек)	400	400
2.	Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов).	100	100
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб» (человек)	1500	1600
4.	Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6
5.	Количество проведённых проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб» (единиц)	6	6

<sup>1</sup> X — год получения субсидии.

**2.Таблица индикаторов**  
**Центр «IT-куб» г. Краснокаменск**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с X <sup>2</sup> года	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» (человек)	400	400
2.	Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов).	100	100
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб» (человек)	1500	1550
4.	Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6
5.	Количество проведённых проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб» (единиц)	6	6

<sup>2</sup> X —год получения субсидии.

### 3. Таблица индикаторов Центр «IT-куб» с. Красный Чикой

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с X <sup>3</sup> года	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	400	400
2.	Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов).	100	100
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	1500	1500
4.	Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6
5.	Количество проведённых проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»(единиц)	6	7

<sup>3</sup> X —год получения субсидии.

**4. Таблица индикаторов**  
**Центр «IT-куб» п. Могойтуй**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с X <sup>4</sup> года	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	400	400
2.	Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов).	100	100
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	1500	1500
4.	Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6
5.	Количество проведённых проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»(единиц)	6	6

<sup>4</sup> X —год получения субсидии.

**5. Таблица индикаторов**  
**Центр «IT-куб» г. Нерчинск**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с X <sup>5</sup> года	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	400	400
2.	Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов).	100	100
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	1500	1500
4.	Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6
5.	Количество проведённых проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»(единиц)	6	6

<sup>5</sup> X —год получения субсидии.



**6. Таблица индикаторов  
Центр «IT-куб» п. Кокуй**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с X <sup>6</sup> года	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	400	400
2.	Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов).	100	100
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	1500	1600
4.	Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6
5.	Количество проведённых проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»(единиц)	6	6

<sup>6</sup> X —год получения субсидии.

**7. Таблица индикаторов**  
**Центр «IT-куб» г. Чита**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2020 <sup>7</sup> года	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	400	400
2.	Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов).	100	100
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	1500	1500
4.	Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6
5.	Количество проведённых проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»(единиц)	6	6

<sup>7</sup> X —год получения субсидии.

**8. Таблица индикаторов  
Центр «IT-куб» г.Хилок**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с X <sup>8</sup> года	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	400	400
2.	Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов).	100	100
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	1500	1600
4.	Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6
5.	Количество проведённых проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»(единиц)	6	6

<sup>8</sup> X —год получения субсидии.

**9. Таблица индикаторов  
Центр «IT-куб» г. Петровск-Забайкальский**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с X <sup>9</sup> года	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	400	400
2.	Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов).	100	100
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб»(человек)	1500	1600
4.	Количество внедрённых дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6
5.	Количество проведённых проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»(единиц)	6	6

<sup>9</sup> X —год получения субсидии.

Приложение № 2  
к описанию создаваемых центров  
цифрового образования «IT-куб» в  
Забайкальском крае на 2020-2022 годы

**Предварительная калькуляция операционных расходов на  
функционирование центра цифрового образования «IT-куб»**  
(для каждого центра цифрового образования «IT-куб»)

**1.Предварительная калькуляция операционных расходов на  
функционирование центра цифрового образования  
Центр «IT-куб» п.Агинское»**

Статья расходов	Расчёт суммы на X год, далее с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
211 —заработная плата	10493
212 —прочие несоциальные выплаты (суточные)	140
213 —начисления на выплаты по оплате труда	3168
222 —транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	738
222 —транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	563
226 —транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	583
226 —прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	1440
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	526
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	144
340 —увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	2350
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1437
Итого:	21582

**2.Предварительная калькуляция операционных расходов на  
функционирование центра цифрового образования  
Центр «IT-куб» г. Краснокаменск**

Статья расходов	Расчёт суммы на X <sup>10</sup> год, далее с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
211 —заработная плата	6112,08
212 —прочие несоциальные выплаты (суточные)	4 258,5
213 —начисления на выплаты по оплате труда	1845,84.
222 —транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	160,0
222 —транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	40,0
222 —транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	40,0
226 —прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	3000,0
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	450,0
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	750,0
340 —увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	30, 0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	
Итого:	16786,4

<sup>10</sup> X —год получения субсидии.

**3. Предварительная калькуляция операционных расходов на  
функционирование центра цифрового образования  
«IT-куб» с. Красный Чикой**

Статья расходов	Расчёт суммы на X год, далее с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
211 – заработная плата	2 657
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	7
213 – начисления на выплаты по оплате труда	802,5
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	220
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	22
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	12
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнования)	266,6
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	112
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	800
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	200
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2 580,6
<b>Итого:</b>	<b>7 679,7</b>

**4.Предварительная калькуляция операционных расходов на  
функционирование центра цифрового образования  
Центр «IT-куб» п. Могойтуй**

Статья расходов	Расчёт суммы на X <sup>11</sup> год, далее с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
211 —заработная плата	4385,7
212 —прочие несоциальные выплаты (суточные)	3
213 —начисления на выплаты по оплате труда	1324,4
222 —транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	35
222 —транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	7
226 —транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	10
226 —прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	10
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	10
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	10
340 —увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	50
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	
Итого:	5845,1

<sup>11</sup> X —год получения субсидии.



**5. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра цифрового образования «IT-куб» г.Нерчинск**

Статья расходов	Расчёт суммы на X <sup>12</sup> год, далее с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
211 — заработная плата	8070
212 — прочие несоциальные выплаты (суточные)	10
213 — начисления на выплаты по оплате труда	3437
222 — транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	30
222 — транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	10
226 — транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	20
226 — прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	61
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	56
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	56
340 — увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	150
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1500
<b>Итого:</b>	<b>12594</b>

<sup>12</sup> X — год получения субсидии.

**6. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра цифрового образования «IT-куб» п. Кокуй**

Статья расходов	Расчёт суммы на X <sup>13</sup> год, далее с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
211 —заработная плата	3600
212 —прочие несоциальные выплаты (суточные)	70
213 —начисления на выплаты по оплате труда	1656
222 —транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	30
222 —транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	30
226 —транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	360
226 —прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	210
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	210
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	250
340 —увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	50
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	60
<b>Итого:</b>	<b>6526</b>

<sup>13</sup> X —год получения субсидии.

**7.Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра цифрового образования «IT-куб» г.Чита**

Статья расходов	Расчёт суммы на 2020 <sup>14</sup> год, далее с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
211 —заработная плата	3765,2
212 —прочие несоциальные выплаты (суточные)	3
213 —начисления на выплаты по оплате труда	1024,7
222 —транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	30
222 —транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	7
226 —транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	10
226 —прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	10
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	10
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	10
340 —увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	50
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	
<b>Итого:</b>	<b>4919,9</b>

<sup>14</sup> X —год получения субсидии.

**8. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра цифрового образования «IT-куб» г.Хилок**

Статья расходов	Расчёт суммы на 2020 <sup>15</sup> год, далее с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
211 —заработная плата	4385,7
212 —прочие несоциальные выплаты (суточные)	3
213 —начисления на выплаты по оплате труда	1324,4
222 —транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	35
222 —транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	7
226 —транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	10
226 —прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	10
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	10
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	10
340 —увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	50
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	
Итого:	5845,1

<sup>15</sup> X —год получения субсидии.

**9.Предварительная калькуляция операционных расходов на  
функционирование центра цифрового образования «IT-куб» г.  
Петровск-Забайкальский**

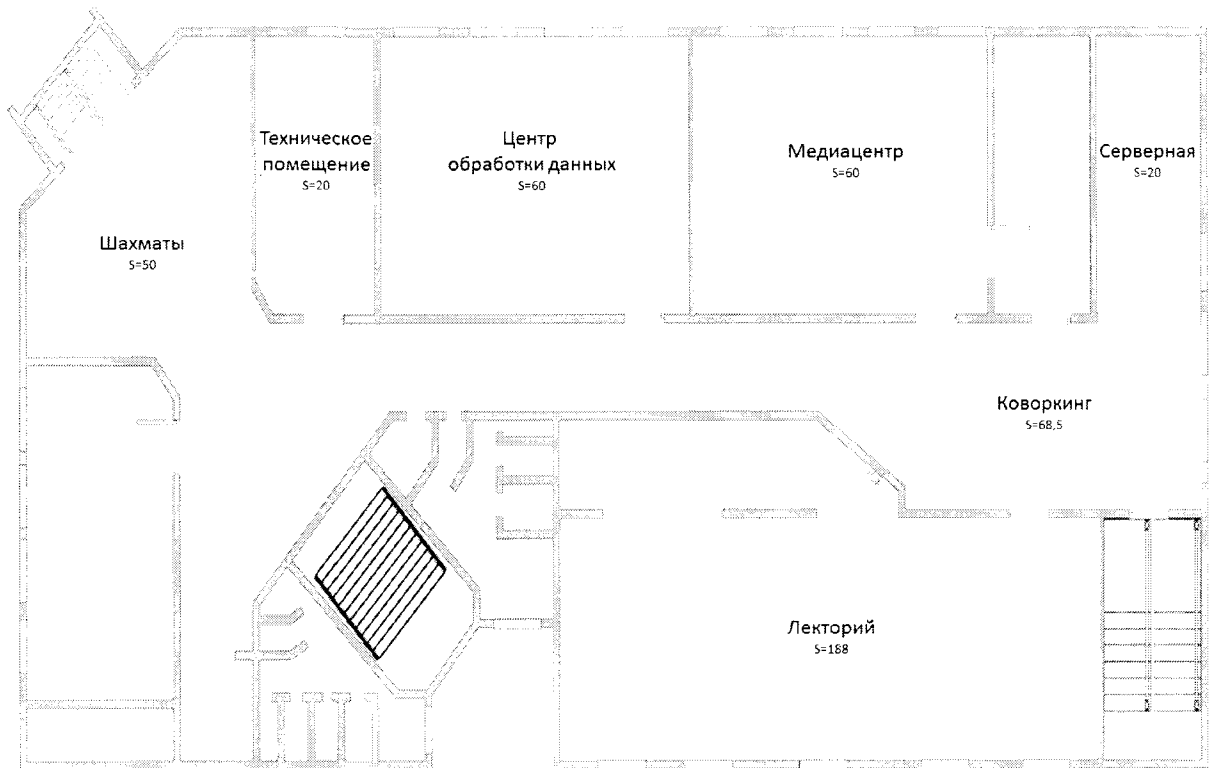
Статья расходов	Расчёт суммы на 2020 <sup>16</sup> год, далее с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
211 —заработная плата	4385,7
212 —прочие несоциальные выплаты (суточные)	3
213 —начисления на выплаты по оплате труда	1324,4
222 —транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	35
222 —транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	7
226 —транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	10
226 —прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	10
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	10
226 —прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	10
340 —увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	50
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	
Итого:	5845,1

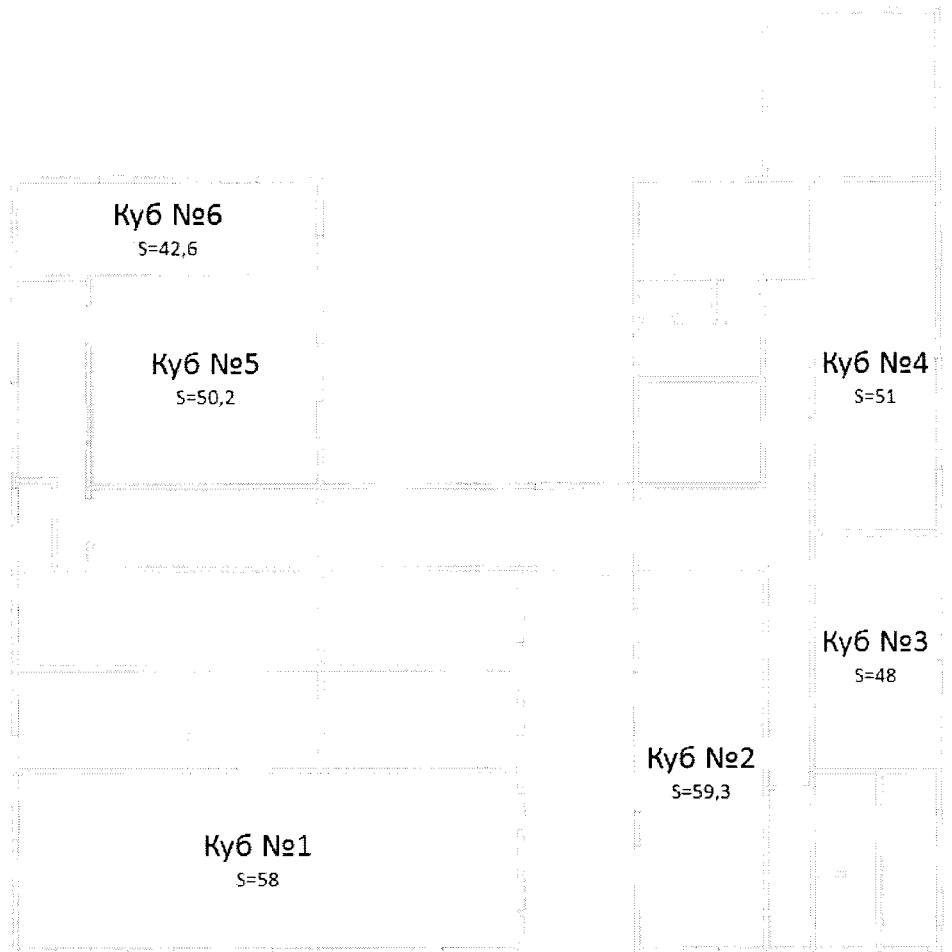
<sup>16</sup> X —год получения субсидии.

Приложение № 3  
к описанию создаваемых центров  
цифрового образования «IT-куб» в  
Забайкальском крае на 2020-2022 годы

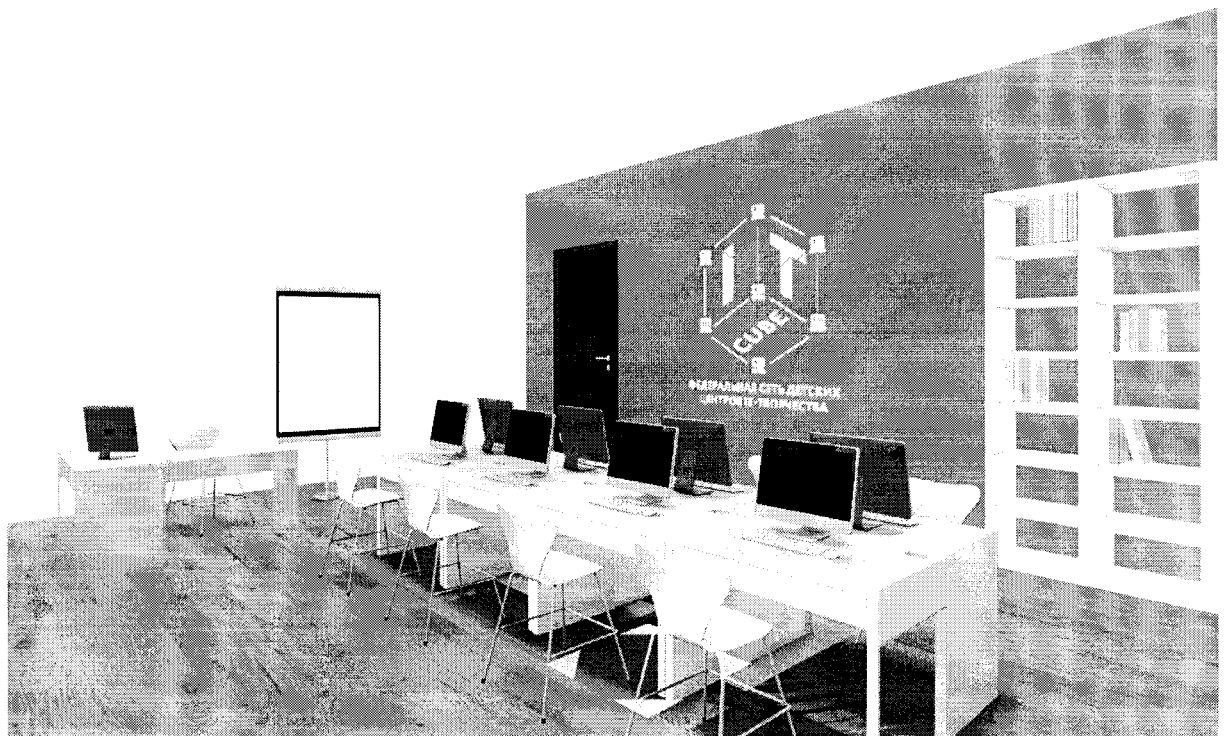
**Зонирование и дизайн-проект  
Центров цифрового образования «IT-куб» Забайкальского края  
(для каждого создаваемого центра цифрового образования «IT-куб»)**

**1. Зонирование Центра «IT-куб» п. Агинское**

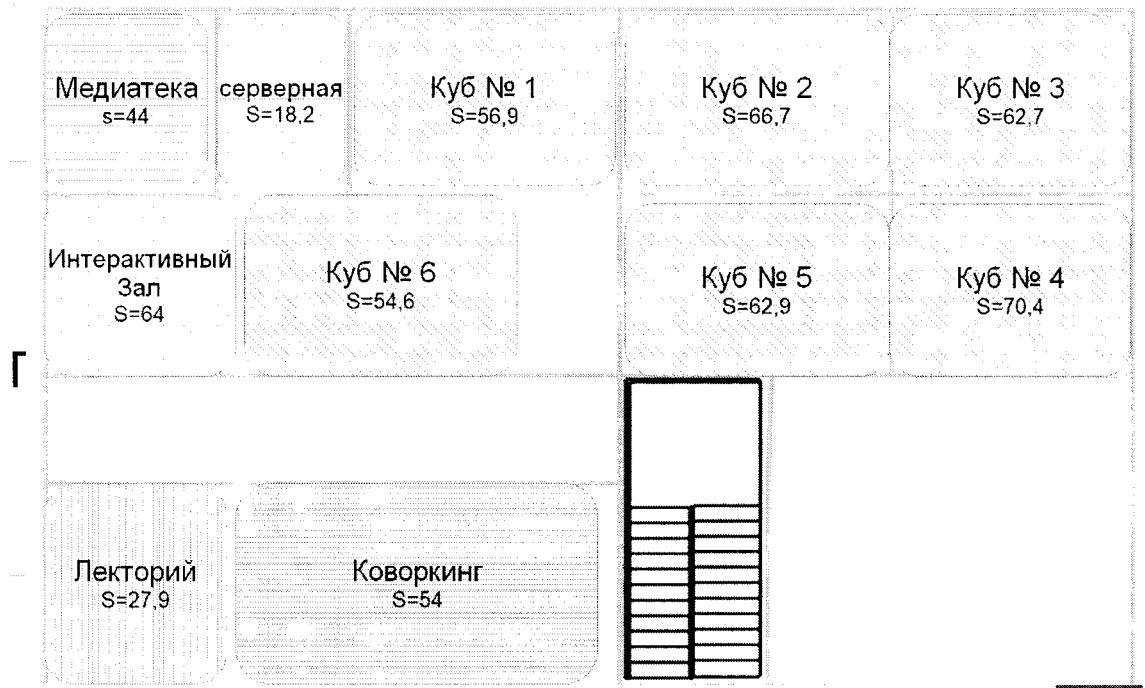




## Дизайн – проект



## 2. Зонирование Центра «IT-куб» г. Краснокаменск



### Дизайн-проект

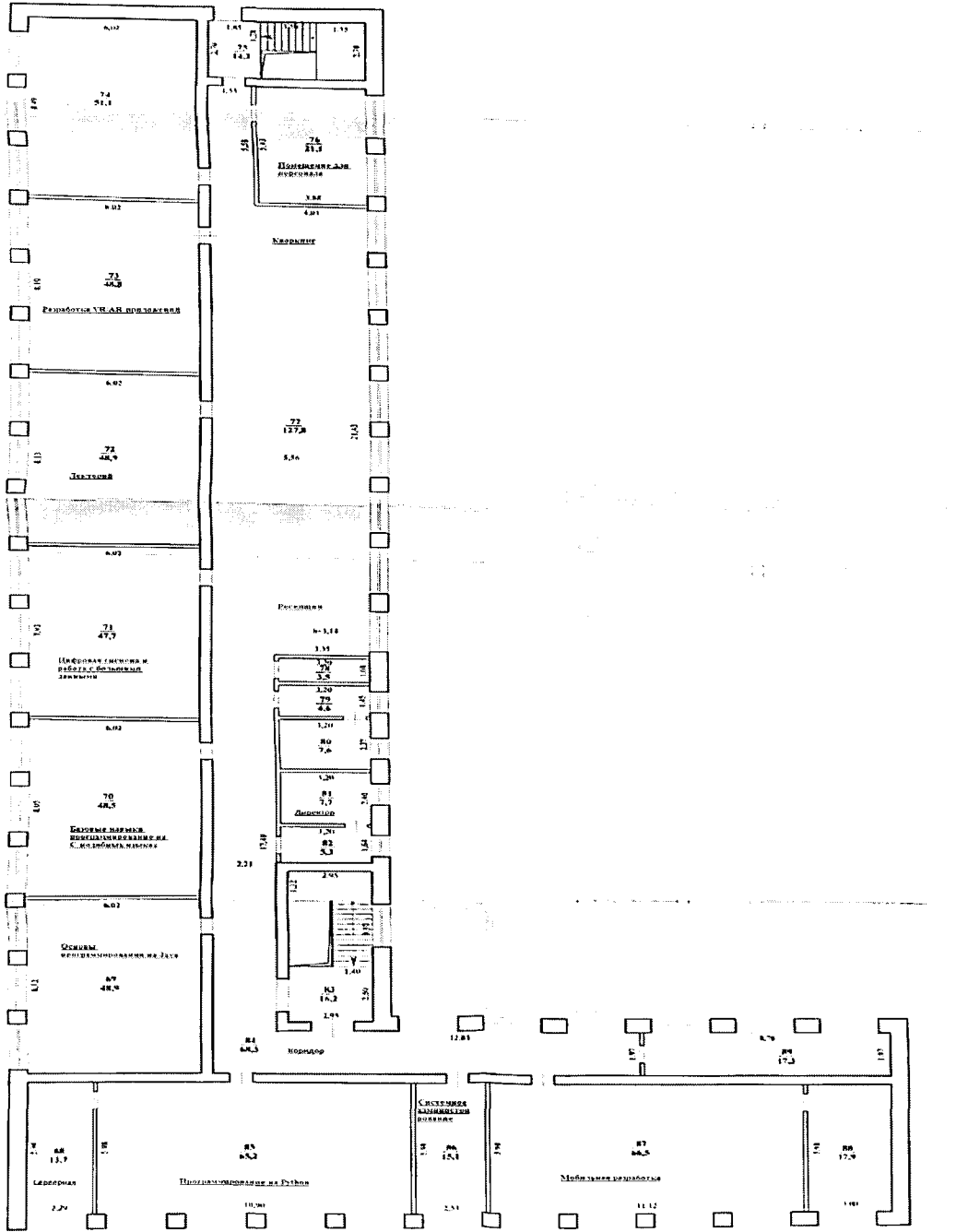




### 3. Зонирование Центра «IT-куб» с. Красный Чикой

Полтажный план М 1:100  
Литер. А1

КГУП «Белгородский ЦИП»  
План 3 этажа



КГУП «Белгородский ЦИП»  
Инженер: [подпись]  
Дата: 15.05.2015

## Дизайн-проект Центр «IT-куб»МОУ Красночикийская СОШ



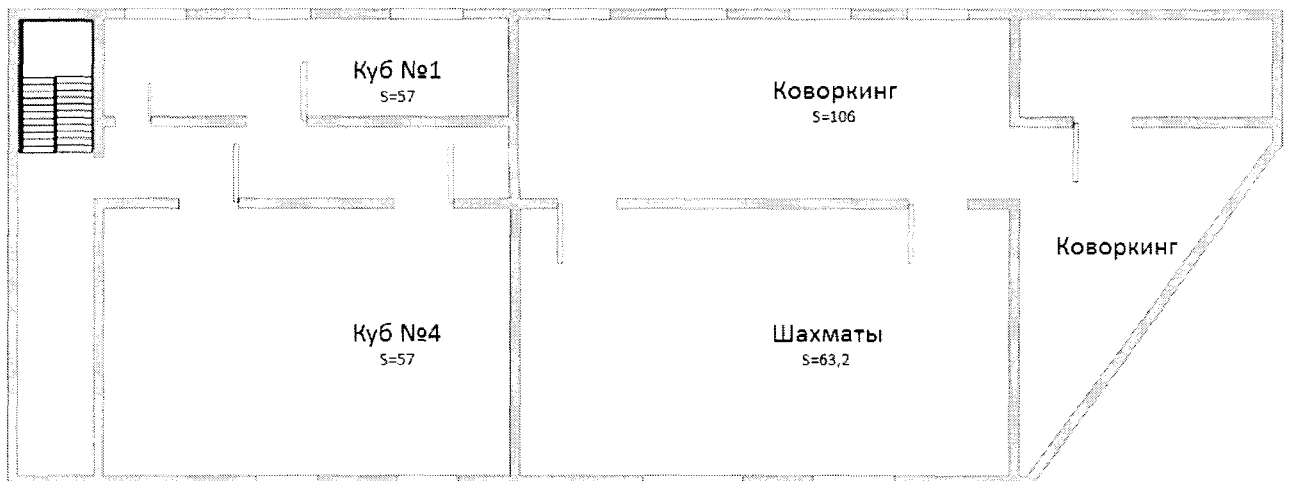
#### 4. Зонирование Центра «IT-куб» п. Могойтуй

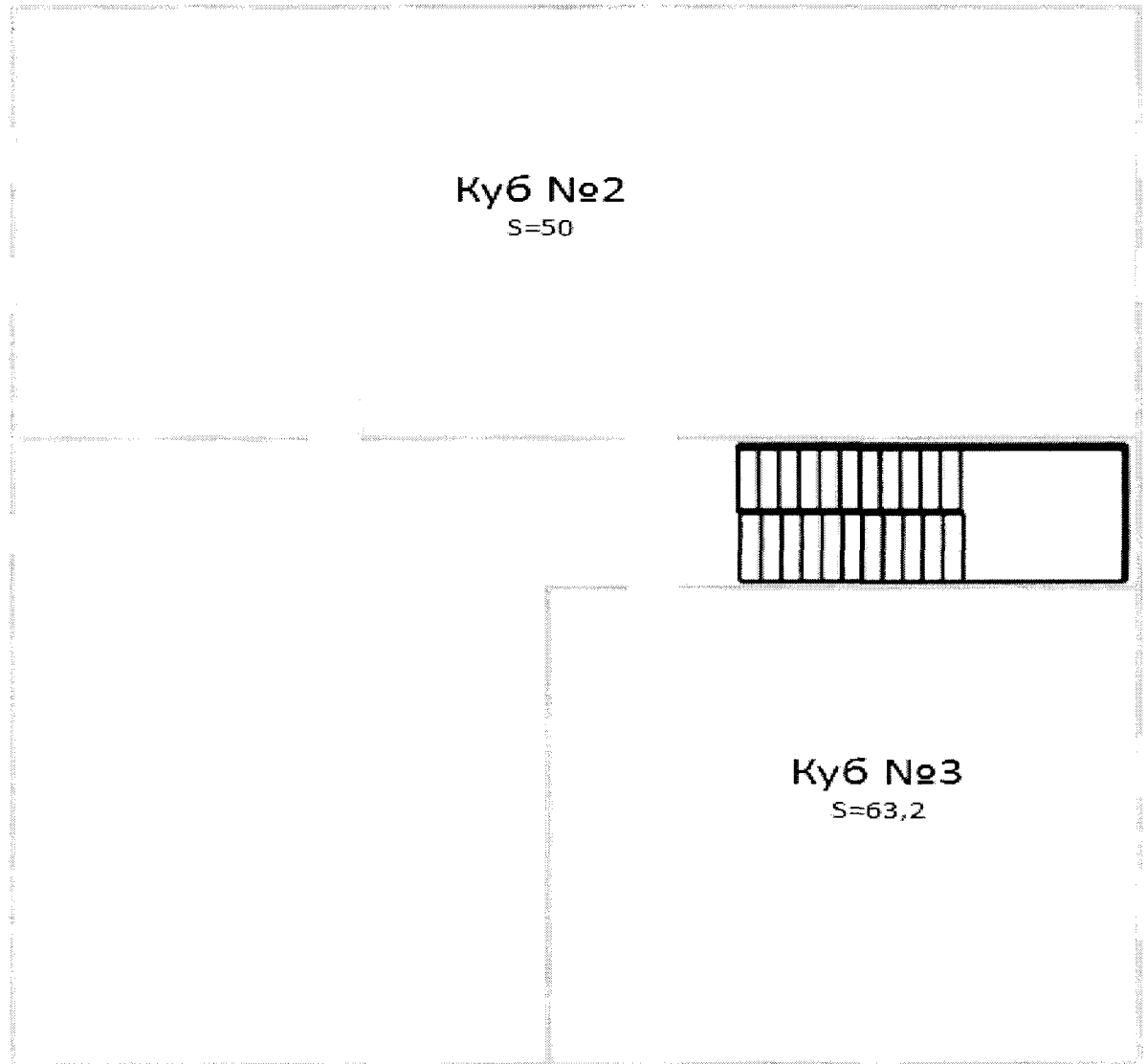
Общий дизайн помещений Центра ИТ-куб. Одна стена окрашена краской для надписей. В каждом из кубов будут размещены логотипы интеллектуальных партнеров, а также изображения кубов по направлениям.

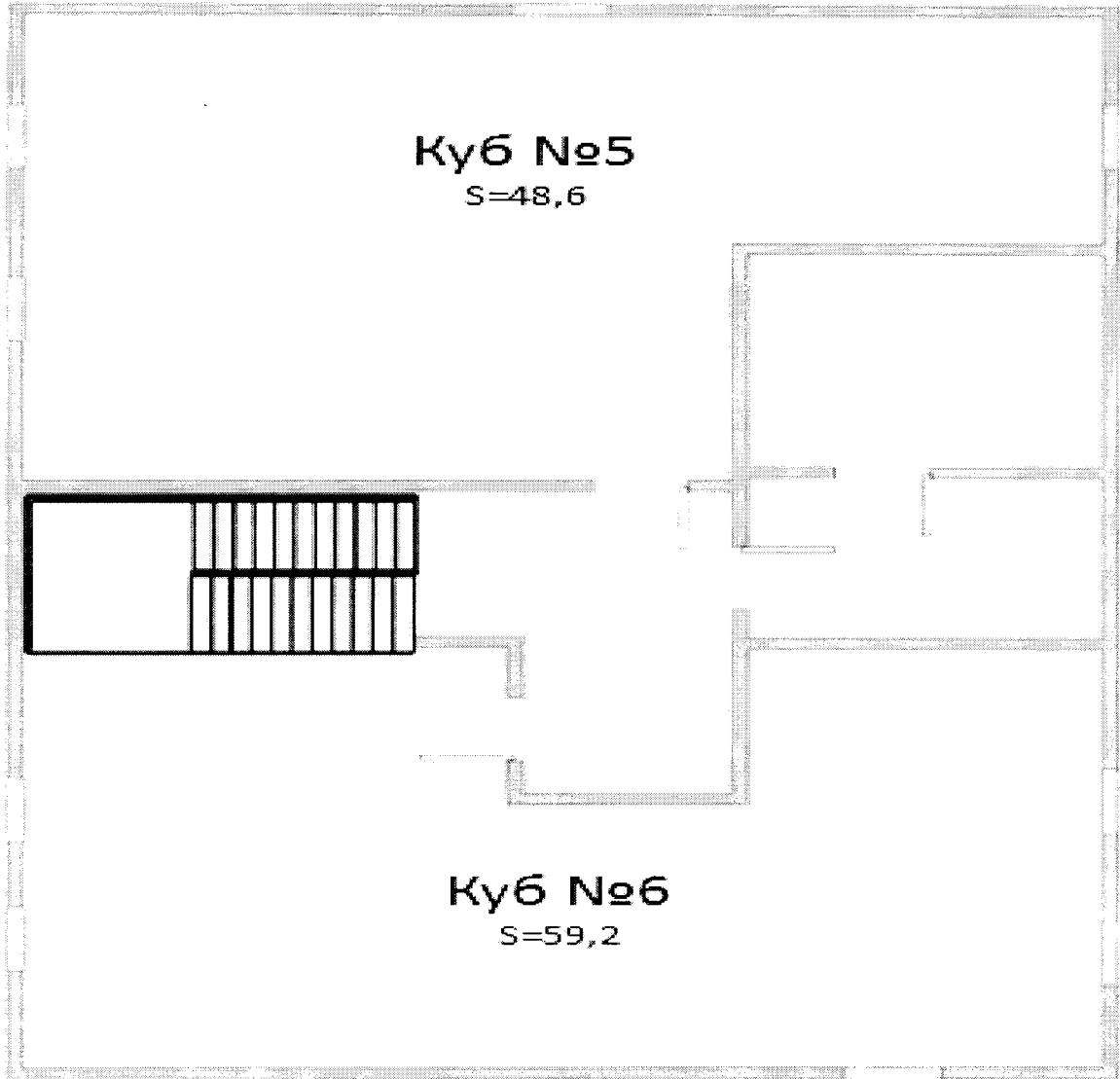
#### Дизайн-проект



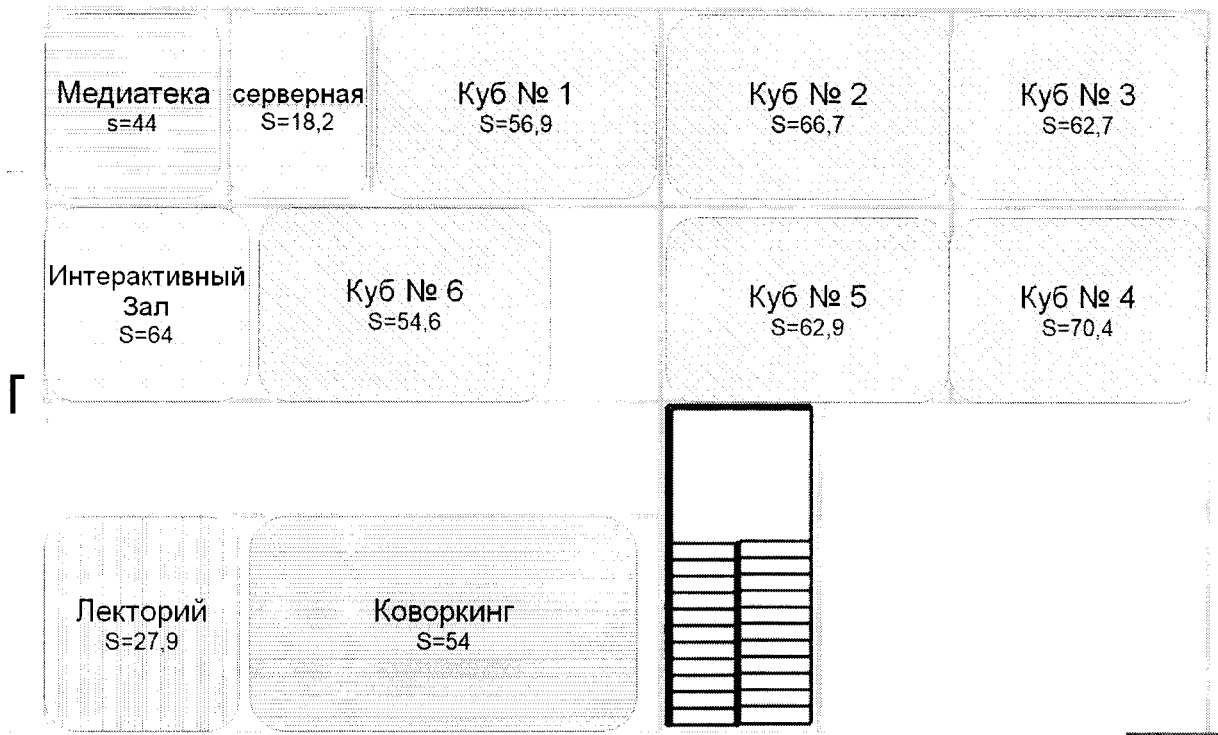
#### Зонирование







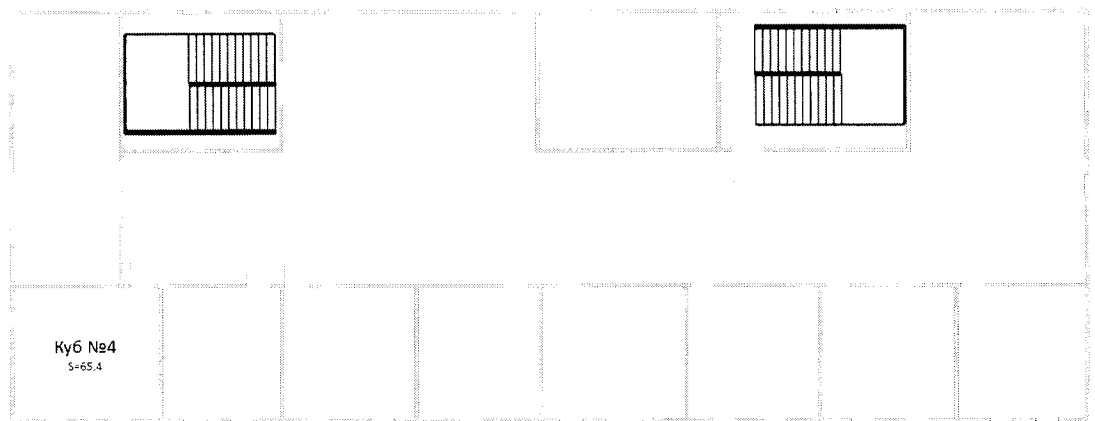
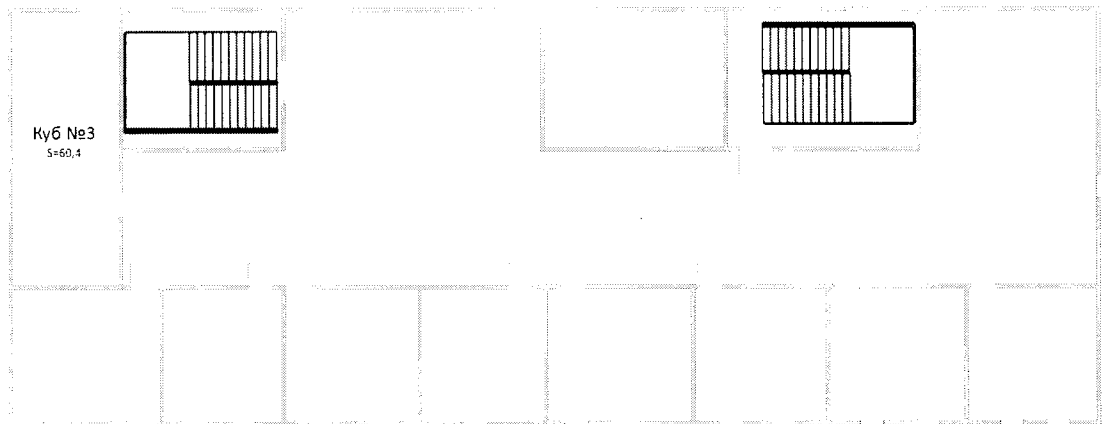
## 5. Зонирование и дизайн проект Центра «IT-куб» г. Нерчинск



### Дизайн-проект



### 6. Зонирование и дизайн проект Центр «IT-куб МОУ п. Кокуй»



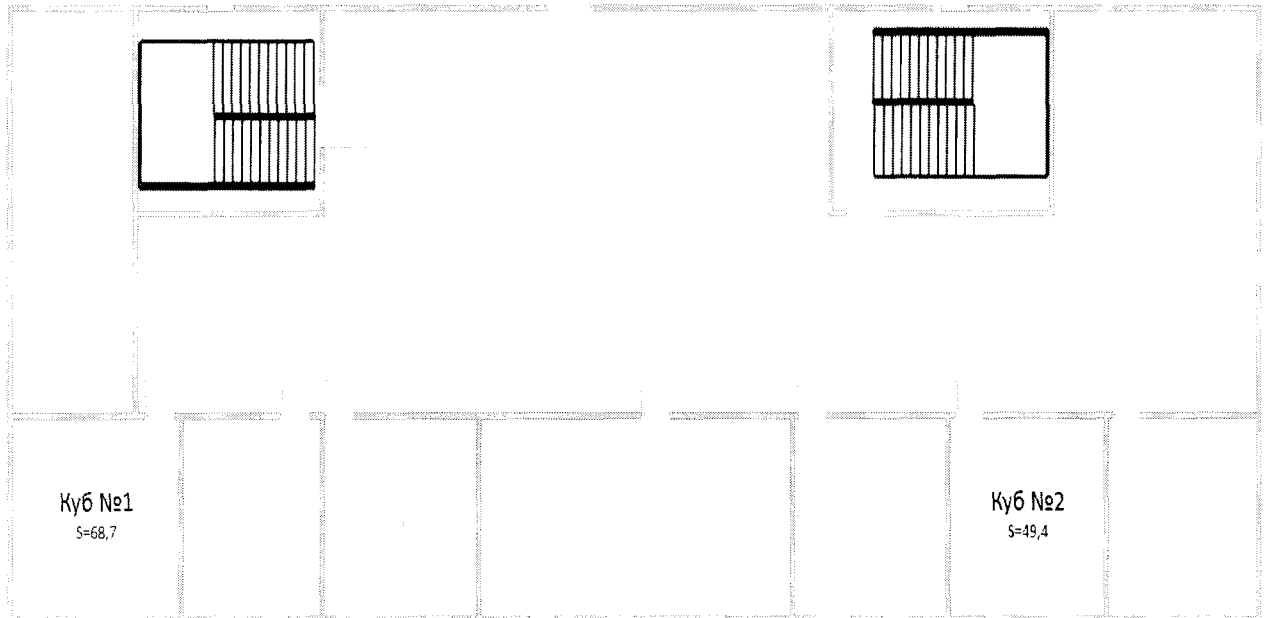


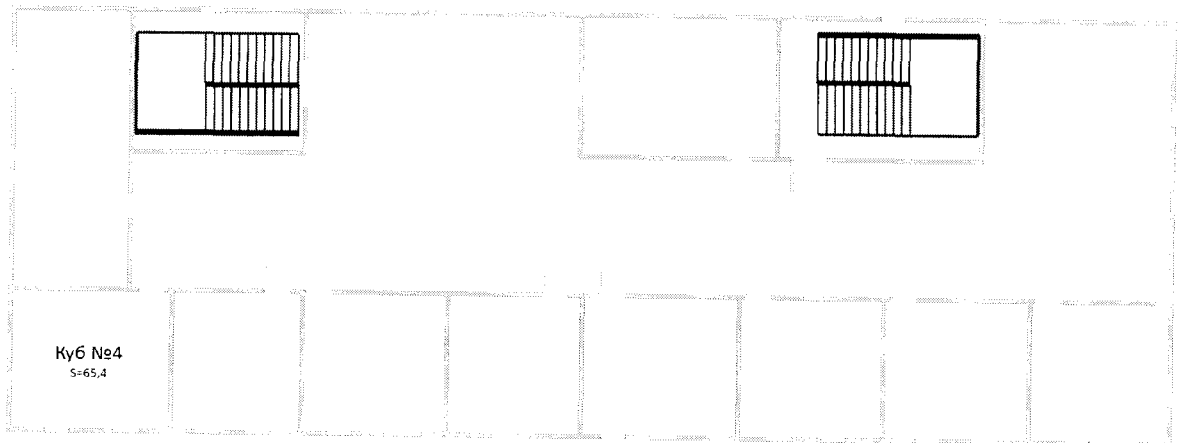
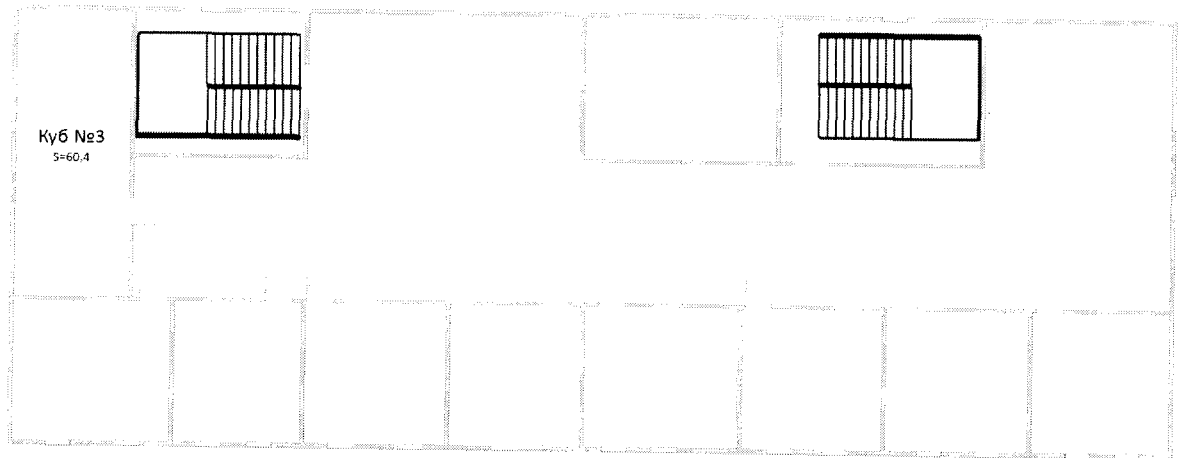
## Дизайн-проект





### 7. Зонирование Центр «IT-куб» г. Чита

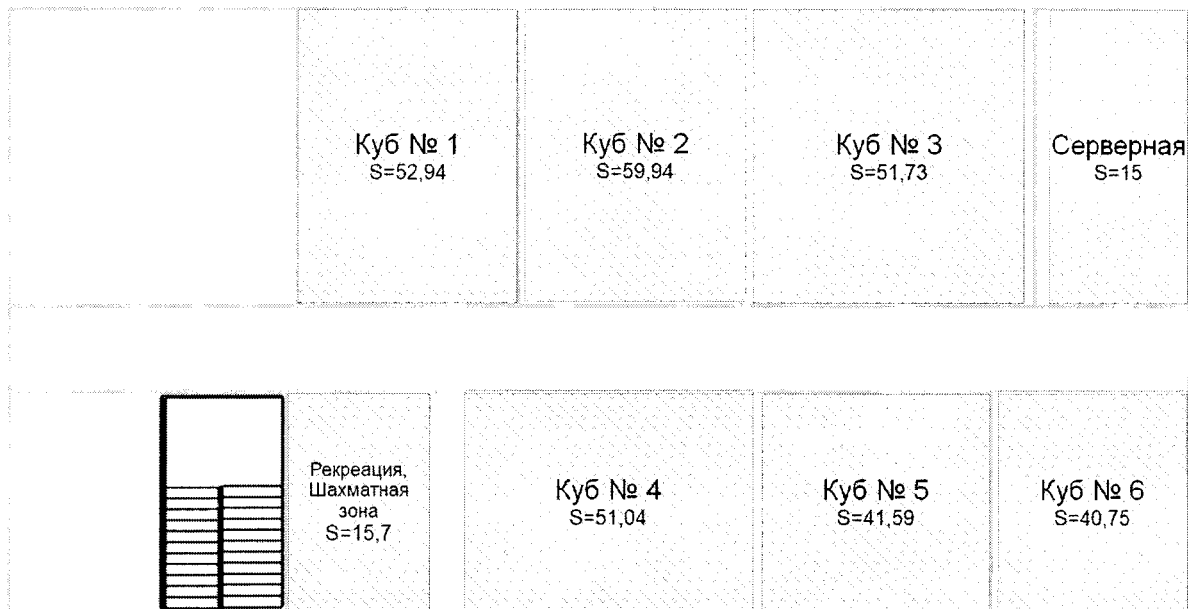




## Дизайн-проект



### 8. Зонирование Центр «IT-куб» г.Хилок



### Дизайн-проект



### 9. Зонирование Центр «IT-куб» г. Петровск-Забайкальский



### Дизайн-проект



Приложение № 4  
к описанию создаваемых центров  
цифрового образования «IT-куб» в  
Забайкальском крае на 2020-2022 годы

**Штатные расписания  
для создаваемых центров цифрового образования «IT-куб»**

**1. Штатное расписание  
для создаваемого центра цифрового образования «IT-куб» п.Агинское**

Категория персонала	должность	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1
	Заместитель директора – заведующий по учебной части	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	
	Заведующий хозяйством	
	Системный администратор	1
	Специалист со средствами массовой информации	1
	Администратор	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	12 (на 6 направлений)
	лаборант	2
	Методист	3
	Специалист по работе с партнерами	1

**2. Штатное расписание  
для создаваемого центра цифрового образования «IT-куб»  
г. Краснокаменск**

Категория персонала	должность	Количество штатных единиц
Управленческий персонал		
	Заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1
Административный персонал	Системный администратор	1
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Педагог дополнительного образования	8
	лаборант	1
	Методист	4
	Специалист по работе с партнерами	1

**3. Штатное расписание  
для создаваемого центра цифрового образования «IT-куб»  
с. Красный Чикой**

<b>Категория персонала</b>	<b>должность</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора – заведующий по учебной части	1
Административный персонал	Системный администратор	1
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Педагог дополнительного образования	4
	Лаборант	1
	Методист	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

**4. Штатное расписание  
для создаваемого центра цифрового образования «IT-куб» п. Могойтуй**

<b>Категория персонала</b>	<b>должность</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1
	Заместитель директора – заведующий по учебной части	1
Административный персонал	Системный администратор	1
	Специалист со средствами массовой информации	1
	Администратор	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	12
	лаборант	2
	Методист	3
	Специалист по работе с партнерами	1



**5. Штатное расписание  
для создаваемого центра цифрового образования «IT-куб» г.Нерчинск**

<b>Категория персонала</b>	<b>должность</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1
	Заместитель директора – заведующий по учебной части	1
	Системный администратор	1
	Специалист со средствами массовой информации	1
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Педагог дополнительного образования	4
	лаборант	4
	Методист	1

**6.Штатное расписание  
для создаваемого центра цифрового образования «IT-куб» п. Кокуй**

<b>Категория персонала</b>	<b>должность</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1
	Заместитель директора – заведующий по учебной части	1
	Системный администратор	1
	Специалист со средствами массовой информации	1
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Педагог дополнительного образования	10
	лаборант	2
	Методист	3
	Специалист по работе с партнерами	1

**7. Штатное расписание  
для создаваемого центра цифрового образования «IT-куб» г. Чита**

<b>Категория персонала</b>	<b>должность</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1
	Заместитель директора – заведующий по учебной части	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	(при условии отдельно выделенного юр.лица)
	Заведующий хозяйством	(при условии отдельно выделенного юр.лица)
	Системный администратор	1
	Специалист со средствами массовой информации	1
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Педагог дополнительного образования	8
	лаборант	2
	Методист	2
	Специалист по работе с партнерами	1

**8. Штатное расписание  
для создаваемого центра цифрового образования «IT-куб» г.Хилок**

<b>Категория персонала</b>	<b>должность</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1
	Заместитель директора – заведующий по учебной части	1
	Системный администратор	1
	Специалист со средствами массовой информации	1
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Педагог дополнительного образования	8
	лаборант	2
	Методист	2

**9. Штатное расписание  
для создаваемого центра цифрового образования «IT-куб»  
г. Петровск-Забайкальский**

<b>Категория персонала</b>	<b>должность</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1
	Заместитель директора – заведующий по учебной части	1
	Системный администратор	1
	Специалист со средствами массовой информации	1
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Педагог дополнительного образования	8
	лаборант	1
	Методист	1

Приложение № 5  
к описанию создаваемых центров  
цифрового образования «IT-куб» в  
Забайкальском крае на 2020-2022 годы

**Предполагаемая сеть центров цифрового образования «IT-куб»**  
(заполняется в порядке приоритета)

№	Субъект РФ	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма	Юридический адрес	Направления
1	Забайкальский край	Городской округ «Город Чита»	Структурное подразделение на базе МБОУ «Гимназия № 21 г. Чита» (г. Чита)	672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Смоленская, 22	Программирование на Python, Java, мобильная разработка, разработка VR/AR-приложений, системное администрирование, цифровая гигиена и работа с большими данными, базовые навыки программирование на С-подобных языках
2	Забайкальский край	Муниципальный район «Могойтуйский район»	Структурное подразделение на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б. Шагдарова» (п. Могойтуй)	687420, Забайкальский край, Могойтуйский район, пгт. Могойтуй, пер. Черемушки, 1	Программирование на Python, Java, мобильная разработка, разработка VR/AR-приложений, системное администрирование, цифровая гигиена и работа с большими данными, базовые навыки программирование на С-подобных языках
3	Забайкальский край	Муниципальный район «Красночикийский район»	Структурное подразделение на базе МОУ «Красночикийская средняя общеобразовательная школа № 1» (с. Красный Чикий)	673060, Забайкальский край, Красночикийский район, с. Красный Чикий, ул. Советская, 69	Программирование на Python, основы программирования на Java, мобильная разработка, системное администрирование, цифровая гигиена и работа с большими данными, базовые навыки программирования на С-подобных языках

4	Забайкальский край	Городской округ «Поселок Агинское»	Структурное подразделение на базе ГАОУ СПО «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино», МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» (п. Агинское)	687000, Забайкальский край, пос. Агинское, ул. Бадмажабэ, 4	Программирование на Python, основы программирования на Java, мобильная разработка, системное администрирование, цифровая гигиена и работа с большими данными, базовые навыки программирования на C-подобных языках
5	Забайкальский край	Муниципальный район «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»	Структурное подразделение на базе МАОУ «средняя общеобразовательная школа № 6» ( г. Краснокаменск)	674673, Забайкальский край, Краснокаменский район, г. Краснокаменск, 4-й микрорайон, дом 453	Программирование на Python, основы программирования на Java, мобильная разработка, системное администрирование, цифровая гигиена и работа с большими данными, базовые навыки программирования на C-подобных языках
6	Забайкальский край	Муниципальный район «Хилокский район»	Структурное подразделение на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Хилок» (г.Хилок)	673200, Забайкальский край, Хилокский район, г.Хилок, ул.Карла Маркса,75	Программирование на Python, основы программирования на Java, мобильная разработка, системное администрирование, цифровая гигиена и работа с большими данными, базовые навыки программирования на C-подобных языках
7	Забайкальский край	Муниципальный район «Сретенский район»	Структурное подразделение на базе МОУ «Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 2» (п. Кокуй)	673530, Забайкальский край, Сретенский район, пгт. Кокуй, ул. 1 Луговая, 60	Программирование на Python, основы программирования на Java, мобильная разработка, системное администрирование, цифровая гигиена и работа с большими данными, базовые навыки программирования на C-подобных языках
8	Забайкальский край	Муниципальный район «Нерчинский	Структурное подразделение на базе	673400, Российская Федерация,	Программирование на Python; мобильная разработка; разработка VR/AR-приложений;

		район»	МБУ ДО «Центр детского творчества г. Нерчинск» (г. Нерчинск)	Забайкальский край, г. Нерчинск, ул. Первомайская, 82	Системное администрирование; базовые навыки на С-подобных языках; цифровая гигиена и работа с большими данными
9	Забайкальский край	Городской округ «Город Петровск-Забайкальский	Структурное подразделение на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Петровск-Забайкальского» (г. Петровск-Забайкальский)	673005, Российская Федерация, Забайкальский край, г.Петровск-Забайкальский, л. Горбачевского, 17	Программирование на Python, основы программирования на Java, мобильная разработка, системное администрирование, цифровая гигиена и работа с большими данными, базовые навыки программирования на С-подобных языках