

**Отдел надзора и контроля в сфере образования Управления  
лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля  
Министерства образования и науки Забайкальского края**

---

**НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
(обзор изменений за апрель 2022 года)**

**[Приказ Минпросвещения России N 128, Рособрнадзора N 387  
от 14.03.2022 "О внесении изменений в приказы Министерства  
просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору  
в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. N 835/1480 "Об  
утверждении единого расписания и продолжительности проведения  
государственного выпускного экзамена по образовательным  
программам основного общего и среднего общего образования по  
каждому учебному предмету, требований к использованию средств  
обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября  
2021 г. N 836/1481 "Об утверждении единого расписания и  
продолжительности проведения основного государственного экзамена по  
каждому учебному предмету, требований к использованию средств  
обучения и воспитания при его проведении в 2022  
году" Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2022 N 68195.](#)**

**Важно!** Скорректировано расписание проведения в 2022 году государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (ГВЭ-9) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

Так, в частности, основной период проведения ГВЭ-9 и ОГЭ начнется 19 мая с экзаменов по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) и завершится 22 июня экзаменами по литературе, физике, информатике и ИКТ, географии.

Кроме этого, документом скорректированы сроки проведения указанных экзаменов для лиц, повторно допущенных к ним в текущем учебном году.

---

**[Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 538 "Об  
особенностях проведения государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам основного общего и среднего общего  
образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и  
вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями  
иностранных государств, в 2022 году"](#)**

**Важно!** Установлены особенности проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации (ГИА).

Особенности проведения ГИА установлены:

для граждан, находящихся в РФ и осваивающих образовательные программы в образовательных организациях (ГИА проводится в формах, установленных Минпросвещения и Рособрнадзором, или по их выбору в форме промежуточной аттестации);

для граждан, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций в форме семейного образования или самообразования с

применением электронного или дистанционного обучения (ГИА проводится в форме промежуточной аттестации).

---

**Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 584"Об особенностях признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, в 2022 году"**

**Важно!** До 31 декабря 2022 г. вводится упрощенный порядок признания в РФ иностранного образования и квалификации.

Для граждан РФ признание полученного ими иностранного образования и квалификации будет осуществляться на основе практики признания аналогичного образования и квалификации, полученных в иностранных государствах и территориях, без направления запросов в их компетентные органы и организации.

Граждане, прибывшие на территорию РФ и имеющие документы об образовании и квалификации, полученные на территории Украины, освобождаются от обязательного представления оригинала документа об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации и приложения к нему.

---

**Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р<Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р>**

**Утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.**

Концепция направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года.

Документом определены принципы государственной политики в указанной сфере, ожидаемые результаты реализации Концепции и целевые показатели ее реализации.

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа:

на I этапе (2022 - 2024 годы) планируется, в частности, создать новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в детских школах искусств, осуществить переход на персонифицированное финансирование, создать современную инфраструктуру в системе дополнительного образования детей и др.;

на II этапе (2025 - 2030 годы) планируется продолжить работу по реализации Концепции.

Документом также закреплен план мероприятий по реализации I этапа Концепции, который включает в себя мероприятия по повышению доступности и качества дополнительного образования детей, развитию кадрового потенциала и др.

Признано утратившим силу распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, ранее утвердившее аналогичную концепцию на период до 2020 года.

---

**Постановление Правительства РФ от 08.04.2022 N 619"О мерах государственной поддержки программ развития передовых инженерных школ"**

**Создание и развитие передовых инженерных школ поддержат грантами.**

---

Грантами в форме субсидий поддержат университеты, на базе которых будут создаваться передовые инженерные школы. Гранты будут предоставляться университетам по результатам отбора, проводимого Минобрнауки России.

Предусмотрено, что программы развития таких школ должны включать мероприятия по обеспечению в партнерстве с высокотехнологичными компаниями условий для создания нового типа инженерной подготовки, осуществления прорывных разработок и исследований, направленных на решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития РФ.

Кроме того, гранты будут выделяться на организацию практик и стажировок для студентов с наставниками из высокотехнологичных компаний и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава.

---

**[Постановление Правительства РФ от 13.04.2022 N 645"Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами"](#)**

**Установлен порядок подготовки и получения заключений в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и иностранными гражданами.**

Выдача заключений осуществляется по подведомственности федеральными государственными органами, в ведении которых находятся федеральные государственные образовательные организации, Минобрнауки России, Минпросвещения России.

Для получения заключения образовательная организация представляет в соответствующий федеральный государственный орган заявление. Приводится перечень сведений, указываемых в заявлении, перечень прилагаемых к нему документов, перечень оснований для отказа в выдаче заключения.

Заявление и прилагаемые к нему документы представляются в уполномоченный орган на бумажном носителе в виде заказного почтового отправления с описью вложения и уведомлением о вручении или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, с использованием сети "Интернет".

Заключения (или уведомление об отказе) выдаются уполномоченным органом в течение 30 рабочих дней со дня приема заявления и прилагаемых к нему документов.

Настоящее Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и действует 6 лет.

---

**[<Письмо> Минпросвещения России от 24.03.2022 N АЗ-327/08"Об учете поощрений, полученных в профессиональных конкурсах всероссийского уровня, при проведении аттестации педагогических работников"](#)**

**Аттестационным комиссиям при проведении аттестации педагогических работников рекомендовано учитывать поощрения (дипломы и т.п.), полученные ими в профессиональных конкурсах всероссийского уровня.**

В том числе рекомендуется учитывать поощрения, полученные педагогическими работниками во Всероссийском конкурсе "Большая перемена".

---

**Письмо Общероссийского Профсоюза образования от 28.01.2022 N 39"Разъяснения для образовательных организаций по защите прав педагогических работников в части неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства, а также прав на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников в соответствии с федеральным законодательством"**

**Подготовлены разъяснения по защите прав педагогических работников в части неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства.**

В том числе проанализированы права, обязанности и ответственность граждан, вступающих в гражданско-правовые отношения, касающиеся неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства, правовое положение педагогического работника в сети Интернет как специального субъекта правоотношений, нормативное регулирование защиты прав в сети Интернет.

В случае нарушения прав педагогического работника на неприкосновенность частной жизни и защиту профессиональной чести и достоинства, он может обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или в суд.

Приведены примеры из судебной практики, в том числе по делам о распространении в сети Интернет информации, не соответствующей действительности, порочащей честь, достоинство и деловую репутацию.

---

**<Письмо> Минпросвещения России от 12.04.2022 N 05-502"О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам"**

**Минпросвещения России представлен список профильных предметов для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена для участия в ВПР СПО.**

По специальностям, для которых в списке указано два или три предмета, образовательная организация осуществляет выбор одного предмета.

---