



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

01 марта 2022 года

№ 161

Об утверждении Стратегии развития воспитания в Забайкальском крае на период до 2025 года и плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Забайкальском крае на период до 2025 года

В целях реализации на территории Забайкальского края Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, совершенствования системы воспитания **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:

Стратегию развития воспитания в Забайкальском крае на период до 2025 года;

план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Забайкальском крае на период до 2025 года (далее также - план).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Забайкальского края, осуществляющим управление в сфере образования, принять участие в реализации плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Забайкальском крае на период до 2025 года.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра - начальника управления общего образования и воспитания Министерства образования и науки Забайкальского края Шибанову Н.М.

И.о. министр образования и науки
Забайкальского края

Е.С. Егоров

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Забайкальского края
от _____ № _____

Стратегия развития воспитания в Забайкальском крае на период до 2025 года

1. Общие положения

Актуальной задачей региональной политики в сфере воспитания является развитие высоконравственной, образованной, ответственной, способной реализовать свой потенциал в условиях современных вызовов личности.

Стратегия развития воспитания в Забайкальском крае на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана в целях определения ориентиров региональной политики в сфере воспитания.

Стратегия учитывает положения международных, федеральных, областных правовых актов в сфере образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивающие осуществление воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия предусматривает реализацию комплекса мер, учитывающих социальные и психологические особенности развития современных детей, формирует предпосылки для консолидированного воздействия социальных институтов на формирование личности обучающихся.

Стратегия учитывает экономическое, социокультурное положение, а также историю и традиции Забайкальского края, влияющие на условия воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России и Забайкальского края, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед своей семьей, Отечеством и малой родиной.

Стратегия ориентирована на совершенствование деятельности социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в контексте развития региональной системы образования, сферы физической культуры и спорта, культуры.

Основой Стратегии выступают принципы оптимального сочетания традиций, достижений науки и педагогической практики, непрерывности и преемственности в воспитании, государственно-общественного управления

поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, ассоциаций и иных сообществ, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и духовно-нравственных ценностей с учетом религиозного и культурного наследия Забайкальском крае;

помощь семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам в процессе реализации семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования предполагает:

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на достижениях науки и педагогическом опыте в сфере воспитания;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала всех учебных дисциплин, в том числе включающих региональный компонент содержания образования;

формирование уважительного отношения к семьям иного вероисповедания и национальной принадлежности;

разработку и реализацию комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;

профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом состояния его здоровья, потребностей, интересов и способностей;

использование чтения, в том числе семейного, для формирования и развития личности;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации и межкультурного взаимодействия;

знакомство с лучшими образцами мировой, отечественной культуры и культурно-историческим наследием Забайкальском крае.

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма, взаимовыручки и социальной солидарности;

формирование стабильной системы духовно-нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по половым, социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

системное сопровождение деятельности педагогических и иных работников, обеспечивающих формирование у подрастающего поколения российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России и Забайкальском крае;

повышение качества преподавания учебных предметов, ориентирующих обучающихся в современных общественно-политических процессах, формирующих осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним, основанную на осмыслении истории, духовно-нравственных ценностей страны и региона;

развитие у подрастающего поколения уважения к государственной и региональной символике, историко-культурному наследию России и Забайкальского края;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к осознанному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, социальными институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей социального поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

эффективное использование уникального российского и регионального культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к истории, культуре, языкам, традициям и обычаям русского народа и народов, проживающих в Российской Федерации;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей и их семей;

развитие музейной и театральной педагогики, в том числе учитывающей богатое культурное наследие Забайкальского края;

поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению социально значимых культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, духовно-нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек, информационно-библиотечных центров в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой, отечественной культуры и культуры Забайкальского края, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального и деструктивного поведения;

содействие проведению социально-значимых спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым традициям и достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам мира, России и Забайкальского края;

реализацию экологических проектов и программ, использующих интегрированные ресурсы образовательных и иных организаций, осуществляющих воспитание;

функционирование объединений детей и родителей, профессионально-общественных объединений педагогических работников, в том числе сетевых, осуществляющих экологическое воспитание;

воспитание ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков рационального природопользования,

нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии и здоровью человека;

систематическое освещение в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» мероприятий экологической направленности.

3.3. Сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, осуществляющих воспитание

Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, предполагает:

формирование у детей и их родителей (законных представителей) уважительного отношения к педагогической профессии;

материальное поощрение педагогических и иных работников, осуществляющих деятельность, связанную с воспитанием детей;

формирование средствами массовой информации, театром, кинематографом положительного образа педагогического и иного работника, осуществляющего воспитание;

поощрение лучших педагогических практик средствами профессиональных конкурсов в сфере воспитания;

профориентационную работу среди обучающихся, направленную на пропаганду профессиональной деятельности в сфере воспитания.

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся включает:

создание условий для формирования единого регионального методического пространства в контексте федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и иных работников, осуществляющих воспитание;

системную подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

построение системы эффективного взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих подготовку педагогических и иных работников, осуществляющих воспитание;

формирование экспертного сообщества из числа педагогических и иных работников, осуществляющих воспитание;

профилактику профессионального выгорания.

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, обеспечивается посредством:

формирования мотивации педагогических работников, осуществляющих классное руководство, направленной на непрерывное профессиональное развитие;

функционирования профессионально-общественных объединений педагогических работников, в том числе сетевых, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

методического сопровождения деятельности классных руководителей на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

систематизации, обобщения и пропаганды лучших педагогических практик классных руководителей;

поощрения деятельности классных руководителей, достигших наибольших успехов в сфере воспитания.

Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы подразумевает:

ориентацию всех субъектов системы воспитания на равноправное сотрудничество, консолидацию усилий, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности;

функционирование профессионально-общественного объединения, обеспечивающего сетевое и межведомственное взаимодействие организаций, осуществляющих деятельность в сфере воспитания;

реализацию межведомственных проектов и программ в сфере воспитания; создание условий для выявления, распространения и поощрения лучших региональных и муниципальных практик межведомственного взаимодействия по актуальным вопросам воспитания;

обеспечение сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, осуществляющих воспитание.

4. Механизмы реализации Стратегии

В целях реализации Стратегии применяются правовые, управленческие, кадровые, методические, экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают:

развитие и совершенствование федеральной, региональной и муниципальной нормативно-правовой базы реализации Стратегии;

совершенствование системы правовой и судебной защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей (законных представителей) на воспитание детей;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;

нормативное правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения выполнения задач и реализации направлений развития воспитания, предусмотренных Стратегией.

Управленческими механизмами являются:

совершенствование на территории Забайкальского края условий для осуществления эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и профессионально-общественного контроля;

консолидация усилий социальных институтов на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций по вопросам воспитания детей;

системное изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогических и иных работников, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов, программ и практик в области воспитания;

формирование показателей эффективности системы воспитания в Забайкальском крае;

организация систематического мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Стратегии.

Кадровые механизмы включают:

повышение престижа педагогической профессии, создание атмосферы уважения к труду педагога, разработку мер по их социальной и финансовой поддержке;

содействие непрерывному профессиональному росту педагогических и иных работников, осуществляющих деятельность в области воспитания;

модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания;

подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и целевым установкам Стратегии.

Методические механизмы предусматривают:

формирование системы педагогических исследований в области воспитания и социализации детей, процессов становления и развития российской идентичности, внедрение их результатов в систему образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры;

изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на здоровье детей, формирование и развитие их личности;

проведение прикладных исследований по изучению роли и места средств массовой информации в становлении и развитии личности ребенка;

проведение исследований, в том числе междисциплинарных, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития современных российских детей.

Экономические механизмы включают:

создание необходимых финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;

обеспечение многоканального финансирования системы воспитания, в том числе за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;

создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы, осуществляемой организациями, педагогическими и иными работниками.

Информационные механизмы предполагают:

использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения целевых установок Стратегии;

интеграцию информационных ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере физической культуры и спорта, культуры;

организацию информационной поддержки реализации Стратегии с привлечением региональных средств массовой информации.

5. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии обеспечит:

укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания и социализации подрастающего поколения;

повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

создание атмосферы уважения к родителям и их вкладу в воспитание детей;

развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межмуниципальной координации и консолидации усилий социальных институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

повышение роли региональной системы воспитания, эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

повышение престижа и социального статуса педагогических и других работников, осуществляющих воспитание детей;

укрепление и развитие кадрового потенциала региональной системы образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта;

утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;

развитие и поддержку социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

повышение уровня физической, информационной и психологической безопасности детей;

снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;

формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Забайкальском крае.

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства
 образования и науки
 Забайкальского края
 от _____ № _____

План

мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Забайкальском крае на период до 2025 года

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1.	Приведение образовательных программ общеобразовательных организаций Забайкальском крае в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	I квартал 2022 года	Министерство образования и науки Забайкальского края (далее – Министерство), Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО), органы местного самоуправления муниципальных образований Забайкальского края, осуществляющих управление в сфере образования (далее –	Приказ

				МОУО) (по согласованию)	
2.	Приведение основных профессиональных образовательных программ профессиональных образовательных организаций Забайкальском крае в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	I квартал 2022 года		Министерство, ИРО	Приказ
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания					
3.	Анализ реализации в Забайкальском крае Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р	ежегодно		Министерство, ИРО	информационно-аналитические материалы
4.	Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях Забайкальском крае	2022 год		ИРО	информационно-аналитические материалы
5.	Обновление содержания и технологий гуманитарной, социальной, художественной,	ежегодно		Министерство, ИРО, ГУДО «ЗДЮЦ «Эврика» (далее – Центр «Эврика»), ГУДО «Технопарк	информационно-аналитические материалы

	<p>естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направленной системы воспитания</p>		<p>Забайкальского края» (далее – Технопарк), ГУДО «Забайкальский юношеский центр» (далее – ЗабДЮЦ), ГУДО «Забайкальский краевой центр физической культуры и спорта»</p>	
6.	<p>Поддержка и развитие системы мотивации обучающихся образовательных организаций (реализация образовательно-просветительских проектов, проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований, олимпиад, поддержка одаренных детей, развитие научно-технического творчества детей и молодежи)</p>	ежегодно	Министерство, Центр «Эврика»	информационно-аналитические материалы
7.	<p>Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направленной системы воспитания. Организация деятельности межведомственных советов (рабочих групп). Разработка и реализация скоординированных планов воспитательных мероприятий на краевом и</p>	ежегодно	Министерство, ИРО, Центр «Эврика», ЗабДЮЦ, ГУ «Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» (далее – Центр «Семья»	информационно-аналитические материалы

	<p>муниципальном уровнях, предусматривающих совместное проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей</p>			
8.	<p>Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного родительства и укреплению института семьи; повышение социального статуса отцовства, материнства, в том числе среди приемных родителей; создание условий для просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по правовым, экономическим, психолого-медико-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания</p>	ежегодно	Министерство, Центр «Семья»	информационно-аналитические материалы
9.	<p>Развитие воспитания в системе образования: обеспечение</p>	ежегодно	Министерство, Центр «Семья»	информационно-аналитические материалы

	<p>физической, информационной и психологической безопасности обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся; формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом состояния его здоровья и потребностей</p>	ежегодно	Министерство, Центр «Семья», МОУО	
10.	<p>Информационно-методическое сопровождение деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований Забайкальского края, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей. Организация профилактических мероприятий; разработка и тиражирование методических рекомендаций, пособий</p>			информационно-аналитические материалы

11.	<p>Расширение возможностей с использованием информационных ресурсов. Создание условий, внедрение методов и технологий для эффективного использования информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей: обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию; создание условий защиты детей от информации, направленной на пропаганду насилия, терроризма и экстремизма; воспитание у детей умения делать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов; популяризация в информационном пространстве традиционных культурных ценностей и норм поведения</p>	ежегодно	Министерство, МОУО	информационно-аналитические материалы
12.	<p>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности Забайкальского</p>	ежегодно, начиная с 2021 года	Министерство, Центр «Эврика», Юнармия	информационно-аналитические материалы

	<p>регионального отделения Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Забайкальском крае</p>			
13.	<p>Обеспечение отдыха детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления. Организация и проведение профильных смен, лагерей</p>	ежегодно	Министерство, Центр «Эврика», МОУО	информационно-аналитические материалы
14.	<p>Анализ моделей воспитательной работы в Забайкальском крае. Выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи</p>	ежегодно	Министерство, субъекты профилактики правонарушений (по согласованию)	информационно-аналитические материалы
3. Развитие кадрового потенциала				

15.	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания. Поощрение лучших педагогических практик средствами профессиональных конкурсов в сфере воспитания	ежегодно	Министерство, ИРО	информационно-аналитические материалы
16.	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических специалистов, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса. Подготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания, профилактики профессионального выгорания; развитие системы взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих подготовку педагогических и иных работников, осуществляющих воспитание	ежегодно	Министерство, ИРО	информационно-аналитические материалы
17.	Информационно-методическое сопровождение деятельности	ежегодно	Министерство, ИРО	информационно-аналитические материалы

	<p>педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей. Организация и проведение обучающих семинаров, конференций, заседаний методических объединений; разработка методических пособий, рекомендаций</p>			
<p>4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания</p>				
18.	<p>Участие в общероссийских съездах, конференциях, семинарах по актуальным вопросам воспитания</p>	ежегодно	Министерство, ИРО	информационно-аналитические материалы
19.	<p>Организация и проведение региональных научно-практических конференций, «круглых столов», семинаров, дискуссионных площадок по актуальным вопросам воспитания, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия</p>	ежегодно	Министерство, ИРО, МОУО	информационно-аналитические материалы
20.	<p>Разработка научно-методических сборников, методических пособий и рекомендаций по вопросам воспитания</p>	ежегодно	Министерство, ИРО	научно-методические сборники, методические пособия

5. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания				
21.	Содействие в развитии инфраструктуры дошкольных и молодежных объединений в сфере воспитания	ежегодно	Министерство	информационно-аналитические материалы
6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
22.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии. Разработка тематических буклетов, памяток, рекомендаций профилактической направленности для родителей (законных представителей) обучающихся; размещение тематической информации на официальных сайтах образовательных организаций, учреждений	ежегодно	Министерство, Образовательные организации (далее – ОО), Центр «Семья»	информационные материалы
23.	Информационное сопровождение реализации мероприятий плана в региональных средствах массовой информации	ежегодно	Министерство	информационные материалы
24.	Распространение позитивного контента для детей и молодежи в том числе в информационно-телекоммуникационной сети	ежегодно	Министерство, Центр «Семья»	информационно-аналитические материалы

	«Интернет»			
7. Управление реализацией Стратегии				
25.	Формирование и корректировка показателей эффективности системы воспитания в Забайкальском крае	ежегодно	Министерство, ИРО	документ, утверждающий показатели, отражающие эффективность системы воспитания в Забайкальском крае
26.	Организация систематического мониторинга достижения показателей эффективности системы воспитания в Забайкальском крае	ежегодно	Министерство, ИРО	информационно-аналитические материалы