

**Отдел надзора и контроля в сфере образования Управления
лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля
Министерства образования и науки Забайкальского края**

**НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
(обзор изменений за июнь 2022 года)**

**[Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 N 255"О внесении
изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об
основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов,
утвержденный приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 5 октября 2020 г. N 546"Зарегистрировано в Минюсте
России 01.06.2022 N 68684.](#)**

Важно! Установлены особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году

Предусмотрено, что Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. N 546, не применяется при выдаче аттестатов гражданам, в том числе иностранным, проходившим обучение за рубежом и вынужденным прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств:

находящимся в РФ и осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, зачисленным в организации, осуществляющие образовательную деятельность, и проходящим по своему выбору ГИА-9, ГИА-11 в установленных формах - в части заполнения и выдачи аттестата об основном общем и среднем общем образовании;

находящимся в РФ и осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, зачисленным в организации, осуществляющие образовательную деятельность, и проходящим по своему выбору ГИА-9 или ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, а также находящимся в иностранных государствах и осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий - в части учета результатов ГИА-9 и ГИА-11, а также заполнения и выдачи аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

**[Приказ Минпросвещения России от 29.04.2022 N 299"Об
установлении минимального количества баллов единого
государственного экзамена по общеобразовательным предметам,
соответствующим специальности или направлению подготовки, по
которым проводится прием на обучение в образовательных
организациях, подведомственных Министерству просвещения
Российской Федерации, на 2023/24 учебный год"Зарегистрировано в
Минюсте России 15.06.2022 N 68863.](#)**

Важно! На 2023/2024 учебный год установлено минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам для приема на обучение в образовательные организации, подведомственные Минпросвещения России.

В частности, для русского языка, литературы и географии минимальное количество баллов ЕГЭ составляет 40, для математики, физики, биологии и химии - 39.

[Приказ Рособрнадзора от 29.03.2022 N 469"Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы"Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2022 N 68911.](#)

Важно! Рособрнадзором утверждены обновленные формы отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы.

Указанные формы разработаны в соответствии с пунктом 39 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 14 января 2022 г. N 3.

Признан не подлежащим применению приказ Минобрнауки России от 17 января 2017 г. N 24 "Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы".

[Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887.](#)

Важно! Утверждены обновленные перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Документом, в числе прочего, установлено соответствие отдельных профессий и специальностей СПО профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года N 1199.

Признан утратившим силу ряд актов Минобрнауки России, в том числе - приказы от 28 сентября 2009 года N 354, от 28 сентября 2009 года N 355, от 26 ноября 2010 года N 1242 и др.

[Приказ Минобрнауки России N 465, Минпросвещения России N 345 от 19.05.2022"О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ "Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68888.](#)

С 1 сентября 2023 года не применяется порядок применения образовательными организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816.

Приказом, который признается утратившим силу с указанной даты, устанавливались особенности применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

Постановление Правительства РФ от 10.06.2022 N 1059"О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля "Единый реестр цифровых документов об образовании" федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в 2022 году

Важно! С 1 июля по 25 декабря 2022 г. на территории РФ будет проводиться эксперимент по формированию цифровых документов об образовании или о квалификации.

Эксперимент будет осуществляться посредством модуля "Единый реестр цифровых документов об образовании" федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в рамках реализации суперсервиса "Цифровые документы об образовании онлайн".

Участниками эксперимента являются Росособнадзор, Минцифры, Минпросвещения, Минобрнауки, Минкультуры, Минздрав, федеральные государственные образовательные организации высшего образования (на добровольной основе).

Для реализации эксперимента образовательные организации, в числе прочего:

проходят регистрацию в личных кабинетах единого реестра;

получают согласие обладателя цифрового документа об образовании и (или) его законных представителей на создание цифрового документа в рамках проведения эксперимента и на передачу сведений в единую систему идентификации и аутентификации и личный кабинет гражданина на едином портале;

формируют с помощью функционала личного кабинета единого реестра цифровой документ об образовании (основное или среднее общее образование) или цифровой документ об образовании и о квалификации (высшее образование).

Созданные в рамках эксперимента цифровые документы об образовании (основное или среднее общее образование) или цифровые документы об образовании и о квалификации (высшее образование) не имеют юридической силы, не подлежат выдаче выпускникам образовательных организаций и по окончании эксперимента подлежат удалению из единого реестра.

В приложениях приведены перечни образовательных организаций, участвующих в эксперименте.

Постановление Правительства РФ от 23.06.2022 N 1129"Об утверждении требований к оборудованию и оснащённости образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на получение

свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин"

Определены требования к оборудованию и оснащённости образовательного процесса в образовательных организациях для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин.

Установленным требованиям должны соответствовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, претендующие на получение свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин.

Настоящее постановление вступает в силу с 1 марта 2024 года и действует до 1 марта 2030 года.

Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р<Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года

Важно! Утверждена концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года.

Концепция определяет цели, принципы, задачи, основные мероприятия и механизмы реализации государственной политики РФ в области подготовки педагогических кадров.

Ожидаемыми результатами реализации Концепции к 2030 году являются, в частности:

внедрение в систему подготовки педагогических кадров единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования;

внедрение в программы подготовки педагогических кадров профессионального (демонстрационного) экзамена;

внедрение системы профессионально-общественной аккредитации программ подготовки педагогических кадров, проводимой с участием работодателей;

расширение сети классов (групп) психолого-педагогической направленности, разработка и внедрение системы учета индивидуальных достижений обучающихся в таких классах (группах), дающей преимущества при поступлении на обучение по программам подготовки педагогических кадров;

увеличение приема студентов на обучение по программам подготовки педагогических кадров на условиях договора о целевом обучении;

включение в программы подготовки педагогических кадров дисциплин (модулей), направленных на повышение статуса русского языка и литературы, развитие коммуникации на русском языке, подготовку к осуществлению воспитательной деятельности, включая классное руководство и вожатскую деятельность, к работе с обучающимися с разными образовательными потребностями.

"Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22

Важно! Разработана примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Программа содержит три раздела - целевой, содержательный и организационный. В целевой раздел включены, в частности, цели реализации основной образовательной программы основного общего образования, принципы формирования и механизмы ее реализации, а также планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел включает примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программу коррекционной работы и др.

Организационный раздел в числе прочего содержит характеристику условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

"Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)

Важно! Разработана примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Документ предназначен для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию программы начального общего образования и отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к данному уровню общего образования.

Программа содержит три раздела - целевой, содержательный и организационный. Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником начальной школы, независимо от типа, специфики и других особенностей образовательной организации. В содержательный раздел, в частности, включены требования к разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся, проявляющих особые способности в освоении программы начального общего образования, а также требования к разработке программ обучения для детей особых социальных групп. Организационный раздел дает характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы.

"Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации" (утв. Рособрнадзором 30.05.2022)

Важно! Рособрнадзором утверждено руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства РФ в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации.

Руководство разработано в целях осуществления мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений образовательными организациями обязательных требований в части формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечения доступа к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Документом закреплены рекомендации по соблюдению указанных обязательных требований и даны ответы на часто задаваемые вопросы по формированию образовательной организацией открытых и общедоступных информационных ресурсов.

"Концепция реализации мероприятия "Реализация программ дополнительного образования для различных групп населения в целях развития компетенций цифровой экономики" результата "Проведено обучение по дополнительным образовательным программам с использованием мер государственной поддержки для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций и обеспечено достижение отдельных результатов федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" на базе АНО "Университет Национальной технологической инициативы 2035" федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (приложение N 1 к протоколу президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 12.04.2022 N 13)

Разработана концепция реализации программ дополнительного образования для различных групп населения в целях развития компетенций цифровой экономики.

Целями осуществления мероприятия по реализации программ дополнительного образования для различных групп населения в целях развития компетенций цифровой экономики являются обеспечение дополнительных возможностей для получения гражданами РФ новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций и удовлетворение потребностей рынка труда в современных ИТ-специалистах для обеспечения развития цифровой экономики в условиях цифровой трансформации ключевых отраслей экономики и социальной сферы.

Основной целевой группой указанного мероприятия являются граждане трудоспособного возраста, обучение которых организуется с применением механизма софинансирования из средств федерального бюджета согласно категории обучающихся, в размере 50 - 100% от стоимости обучения по дополнительной профессиональной программе в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по результатам успешного завершения обучения.

Предусмотрено, что общая стоимость обучения по программе профессиональной переподготовки не может превышать 250 000 рублей.

"Методика расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 N 868" (утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором 04.05.2022).

Установлены общие требования к расчету аккредитационных показателей по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень включает в себя наименование организации, наименование проекта (программы), а также период реализации проекта (программы), на который осуществляется признание организации федеральной инновационной площадкой.

Признается утратившим силу приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2020 г. N 1580, которым утвержден аналогичный перечень.

"Методические указания по заполнению формы "Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, за 2021/2022 у.г. (форма N СПО-Мониторинг)" (утв. Минпросвещения России)

Утверждены методические указания по заполнению формы "Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, за 2021/2022 у.г. (форма N СПО-Мониторинг)".

Указания разработаны в целях обеспечения реализации Федерального закона от 29 декабря 2013 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в рамках которого за государственными органами государственной власти в сфере образования закреплены полномочия обеспечения осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне.

Респондентами по форме статистического наблюдения N СПО-Мониторинг являются юридические лица, осуществляющие подготовку кадров по образовательным программам СПО, находящиеся в ведении Российской Федерации.

Сведения по форме N СПО-Мониторинг не заполняют образовательные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

"Методические рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися" (утв. Минздравом России)

Разработаны методические рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися.

Рекомендации содержат материалы по организации контроля за условиями обучения и воспитания в образовательных организациях с целью предупреждения негативных воздействий использования компьютерных технологий и электронных средств обучения на здоровье обучающихся.

Рекомендации предназначены для врачей и среднего медицинского персонала отделений медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях, руководителей образовательных организаций, педагогов.

В частности, определено, что учебные помещения, в которых размещаются рабочие места с персональными компьютерами, необходимо оборудовать защитным заземлением (занулением) в соответствии с техническими требованиями по эксплуатации.

"Форма N СПО-Мониторинг "Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования за 2021/2022 у.г." (утв. Минпросвещения России)

Для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждена форма отчетности за 2021/2022 учебный год (N СПО-Мониторинг).

Форма предоставляется в Минпросвещения России в соответствии с инструктивным письмом.

В форме отражаются, в числе прочего, сведения о структурных подразделениях и иных организационных формах в составе организации, о реализуемых ею образовательных программах, об образовательной деятельности, о персонале, о материально-технической и информационной базе, и прочее.

<Письмо> Минобрнауки России от 07.06.2022 N МН-5/2055-ДА"О направлении разъяснений"

Важно! Минобрнауки России даны разъяснения о документах об образовании и (или) о квалификации, выдаваемых при реализации образовательных программ с использованием сетевой формы.

Разъяснено, что в силу пункта 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. N 882/391, лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации.

Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

Дополнительно сообщается, что сведения о всех документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выдаваемых при реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, подлежат внесению в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

<Письмо> Рособнадзора от 10.06.2022 N 07-570<О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении">

Важно! Определены типичные ошибки, допускаемые образовательными организациями при внесении сведений в ФИС "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

Установлено, что образовательные организации при внесении сведений в ФИС ФРДО допускают ошибки:

- в ФИО в части недопустимых символов;
- некорректно указывают пол выпускника;
- указывают несуществующий ОГРН и КПП или КПП не соответствует ОГРН;
- в сведениях указывают несуществующий СНИЛС.

Рособнадзор напоминает, что нарушение порядка или сроков внесения в ФИС ФРДО сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, сертификатах о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства РФ влечет наложение административного штрафа - на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

**<Письмо> Минпросвещения России от 21.06.2022 N 03-878"О
выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием"**

Важно! Минпросвещения России разъяснены особенности выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием.

Отмечено, что для участников ГИА, чьи результаты были аннулированы председателем государственной экзаменационной комиссии в связи с нарушением Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. N 190/1512, а также для участников ГИА, которые получили неудовлетворительные результаты по сдаваемым учебным предметам по выбору, выдача аттестата с отличием не предусмотрена.

В письме также определено количество баллов по учебным предметам, которое необходимо набрать ученикам при прохождении ГИА в различных формах, необходимое для выдачи аттестата с отличием.

**<Письмо> Минпросвещения России от 15.06.2022 N АК-754/05"О
предоставлении сведений по форме N СПО-Мониторинг"**

Минпросвещения России: в срок до 15 июля 2022 года профессиональным образовательным организациям необходимо предоставить сведения о своей деятельности по форме N СПО-Мониторинг.

Письмом также направлен порядок предоставления сведений по указанной форме, которым предусмотрено, что информация для проведения мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях и их филиалах, реализующих образовательные программы СПО, предоставляется в электронном виде посредством личного кабинета образовательной организации на сайте <https://stat.ficto.ru>.

Органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо обеспечить информирование о начале проведения мониторинга образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО, расположенные на территории субъекта РФ (в том числе филиалы).

В письме дополнительно отмечено, что результаты мониторинга используются для оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, а также оценки качества подготовки кадров в системе СПО по субъектам РФ.

**<Письмо> Минпросвещения России от 21.03.2022 N 05-333"О
прекращении приема на обучение"**

Минпросвещения России сообщает о прекращении приема на обучение в соответствии с некоторыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Так, в частности:

- с 1 сентября 2018 года прекращен прием на обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1551);

- с 1 января 2021 года прекращен прием на обучение в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям: 190631.01 Автомеханик; 151903.02 Слесарь; 09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и др. (Приказ Минпросвещения России от 21.10.2019 N 569);

- с 31 декабря 2022 года прекращен прием на обучение в соответствии с ФГОС СПО по профессиям: 100116.01 Парикмахер; 130405.03 Проходчик; 190901.04 Составитель поездов и др. (Приказ Минпросвещения России от 03.02.2022 N 50).

Образовательным организациям требуется организовать деятельность по предоставлению среднего профессионального образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

**<Письмо> Минпросвещения России от 24.05.2022 N СК-334/02"О
подготовке к началу учебного года"**

Итоговые данные о готовности организаций к 2022/23 учебному году должны быть представлены в установленном порядке в Минпросвещения России не позднее 19 августа 2022 года.

Подготовлены рекомендации по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2022/23 учебного года.

**<Письмо> Минпросвещения России от 16.05.2022 N АБ-1305/05"О
направлении методических рекомендаций"**

Разработаны методические рекомендации об особенностях приема в профессиональные образовательные организации в рамках федерального проекта "Профессионалитет" в 2022 году.

Предусмотрено, что образовательные организации, участвующие в федеральном проекте, реализуют образовательные программы СПО, сконструированные с применением новой образовательной технологии "Профессионалитет".

Прием на обучение по указанным образовательным программам осуществляется образовательными организациями согласно общим требованиям к приему обучающихся на обучение по образовательным программам СПО.

В целях обеспечения приема на обучение по указанным образовательным программам наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы абитуриентов, Минпросвещения России рекомендует образовательным организациям для включения в Правила приема ряд подходов при учете результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

**<Письмо> Минцифры России от 12.05.2022 N ОП-П18-070-24211<О
государственной поддержке оплаты обучения>**

Разъяснен порядок оказания государственной поддержки на оплату обучения по дополнительным образовательным программам, ориентированным на развитие компетенций цифровой экономики, в рамках проекта "Цифровые профессии".

Для обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры предусмотрена государственная поддержка в форме скидки на оплату обучения по дополнительным образовательным программам в размере 50% от стоимости соответствующей программы.

Основанием для получения государственной поддержки оплаты обучения студента является подтверждение статуса обучающегося в образовательной организации высшего образования.

В письме отражена процедура подтверждения студентом своего статуса, которая позволит оперативно оказать ему государственную поддержку оплаты обучения.
