

УТВЕРЖДАЮ

И.о министра образования и науки Забайкальского края

  
Е.С.Егоров

15.02.2022

## Итоги работы Министерства образования и науки Забайкальского края в 2021 году

Учитывая цели публичного отчета за 2021 год, в докладе представлены итоги года, и определены ведущие тенденции развития системы образования Забайкальского края в 2022 году.

Перспектива развития системы образования определена реализацией национальных целей, утвержденных **Указом Президента**.

Образование присутствует во всех национальных целях. **Ведущей целью**, основным исполнителем которой выступает образование определено создание возможностей для самореализации и развития талантов у детей и молодежи.

Показателями достижения национальной цели являются: вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; поддержка талантов; воспитание личности. Они определяют приоритетные направления и задачи деятельности нашего Министерства в рамках реализуемых полномочий, не считая текущей, деятельности, обеспечивающей стабильное функционирование системы образования Забайкальского края.

В 2021 году для Министерства приоритетными стали задачи по развитию практики воспитания, дополнительного образования, повышению качества образования посредством усиления ресурсной базы школ, организаций СПО. Особой задачей длительного действия стала организация горячего питания школьников.

Хочу отметить, что общим трендом и задачей 2021 года, стала цифровая трансформация образования.

Решение поставленных задач – это создание современных условий для 252 тыс. воспитанников и обучающихся, для обеспечения образования которых функционируют 1069 образовательных организаций различных уровней и форм собственности.

Следует отметить, что в 2021 году наблюдалась динамика увеличения численности обучающихся более, чем на 2 тыс. чел.

В общем **объеме финансирования** краевой системы образования в 2021 году, а это – более 21 млрд. руб., 3,5 млрд. руб. – это средства, привлечённые из федерального бюджета. Кроме этого, подведомственные образовательные организации активно привлекают внебюджетные ресурсы, объем которых составил более 500 млн. руб. – это и грантовая деятельность, оказание образовательных услуг и выполнение работ на коммерческой

основе.

В 2022 году предстоит направить на развитие образования более 4,7 млрд. руб., привлеченных из федерального бюджета

Важным направлением деятельности Министерства является финансирование и контроль за выплатой заработной платы «указным» категориям педагогических работников. Показателями является динамика роста заработной платы и отсутствие кредиторской задолженности, которой у нас нет.

По итогу 2021 года наблюдалось повышение дохода пед. работников общего и среднего профессионального образования, т.к. в расчет включено вознаграждение за классное руководство. Хочу отметить, что в 2022 году методика расчета средней заработной платы меняется – не будет учитываться доход по данной форме вознаграждения.

Вынужден констатировать, что без учета выплат за классное руководство заработная плата всех категорий педагогических работников ниже, чем средняя по РФ и ДФО. Эта проблема имеет комплексный характер...

Рассматривая вопросы функционирования системы образования Забайкальского края в 2021 году, отмечу, что для системы **вызовами стали чрезвычайные ситуации природного характера и антропогенного характера.**

В результате шквалистого ветра в марте 2021 года повреждены крыши, опоры электропередач, ограждения у 99 образовательных организаций. В результате паводковых явлений потоплено 72 объекта образования – сады и школы.

Восстановлено 43 объекта за счет краевого и муниципального бюджетов. Работаем с Министерством просвещения о выделении средств из резервного фонда Правительства на 29 объектов в сумме 217 млн. руб.

2021 год прошёл в режиме особой организации образовательной деятельности в связи с распространением COVID-19. Достижением было то, что учебный год мы начали в очном режиме.

Безусловно, начинать новый учебный год было легче, чем предыдущий. Благодаря оперативным решениям Правительства Забайкальского края за год обеспеченность рециркуляторами повысилась в 5 раз; обеспеченность бесконтактными термометрами – в 2 раза. На эти цели было потрачено более 319,5 млн. руб.

В 2021 году велась масштабная разъяснительная работа среди работников образования по профилактическим мерам и вакцинации. Мы достигли показателя – 97 %. Задача 2022 года – продолжение профилактических мероприятий, обеспечение безопасности и здоровья детей, в том числе посредством вакцинации.

По данным ведомственного мониторинга более 440 образовательных организаций перешли на смешанную форму организации образовательной деятельности – очный формат плюс дистанционные дни.

Безусловно, есть комплекс объективных проблем в организации дистанционного обучения в связи с отсутствием сети Интернет и мобильной связи в 229 населенных пунктах края, недостаточностью персонального оборудования у педагогов и обучающихся.

Эти вопросы последовательно решались и решаются, в рамках запуска проектов по **цифровой трансформации образования**, в том числе средствами национального проекта «Образование».

Отмечу, что в 2021 году была разработана соответствующая ведомственная стратегия, ставшая частью Краевой стратегии цифровой трансформации ключевых отраслей.

В 2021 году достигнуты установленные целевые показатели «цифровой зрелости» краевой системы образования по доступу школ к сети Интернет; верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для педагогов и обучающихся.

В 2021 году в 108 образовательных организациях, это 27 тыс. обучающихся было поставлено компьютерное оборудование. Целевой показатель региональная проекта «Цифровая образовательная среда» - выполнен.

В целом с 2019 года 220 образовательных организаций края стали участниками этой программы. Это позволяет обеспечить доступ для более 92 тыс. обучающихся (62,6 %) и около 7,5 тыс. педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре, электронным образовательным ресурсам и цифровому контенту. В 2022 году новыми техническими средствами для создания цифровой образовательной среды будут оснащены еще 83 школы.

По результатам оценки использования компьютеров в школьном образовании в рамках комплексного мониторинга Рособнадзора по итогам 2021 года Забайкальский край занимает 58 место в рейтинге субъектов РФ. Данный показатель отражает эффекты создания цифровой образовательной среды – выбор выпускниками школ экзамена по информатике, который проводится с использованием ИКТ. *(в 2021 г. – 462 чел, 2022 г. – 784 чел.)*.

Одной из **приоритетных задач** 2021 года стало развитие современной **практики воспитания** несовершеннолетних на основе внедрения новых программ и обновления содержания воспитания.

Это обусловлено внесением, по инициативе Президента, изменений в Федеральный закон об образовании в части воспитания и закреплением соответствующих норм. Закон вступил в силу 1 сентября 2021 года.

Законодательно закреплено требование по разработке и реализации программ воспитания в организациях всех уровней и форм собственности. Такая работа проведена всеми образовательными организациями края.

Ежегодно Министерством утверждается Краевой Календарь воспитательных событий с детьми и молодежью. В 2021 году в рамках Календаря было реализовано более 150 краевых мероприятий, которые также проводятся на муниципальном уровне, уровне образовательных организаций,

отдельных классов и групп. Участниками явились все школы, организации СПО. Мероприятия проводились при участии родителей, представителей общественных организаций, интеллектуальных и индустриальных партнеров.

Большую роль в воспитательной работе с детьми играет организованная занятость в каникулярный период, деятельность детских объединений и организаций *(об этом более подробно доложит Т.В. Закс – директор ГУ ДО «Детско-юношеский центр «Эврика»)*.

Перспективной задачей является максимальное тиражирование лучших практик воспитания, поддержка участия детей и молодежи в различных формах социальной, гражданской активности, в деятельности детско-юношеских объединений и организаций, в масштабных федеральных проектах, таких, как «Большая перемена».

Воспитание детей и молодежи является основным ресурсом **профилактики деструктивных форм поведения** детей (суицидального, экстремистского, противоправного). Основным приоритетом является утверждение в детской среде традиционного мировоззрения, ценностей семьи, укрепление национальной идентичности.

В рамках профилактической работы с детьми и молодежью реализуются программы по формированию сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, недопущению психологической манипуляции, буллинга; личностному развитию и успешной адаптации несовершеннолетних; информационной безопасности и др.

Следует подчеркнуть, что системная межведомственная работа дает свои результаты.

По итогам 2021 года удельный вес подростковой преступности в крае составляет 4,6 % и остается выше, чем в ДФО (4,3 %) и РФ (3,1 %). Вместе с тем наблюдается стабильная динамика снижения по сравнению с предыдущими годами.

Абсолютные показатели подростковой преступности в крае за год снизились на 20 %. Для нас является важным то, что снижается не только общее количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними, но и количество преступлений, совершенных повторно – за год снижение на 10%.

Задача года – обеспечить совместно с другими ведомствами выполнение мероприятий региональной программы профилактики подростковой преступности в крае. В 2022 году впервые выделены целевые бюджетные средства на их реализацию в размере 12,3 млн. руб.

Результативность воспитательной работы во многом связана с привлечением родителей. С этой целью в 2021 году проводились краевые родительские собрания по разным тематическим направлениям. Несмотря на онлайн формат, это стало эффективной практикой взаимодействия и снятия острых вопросов в родительской среде. К каждой трансляции подключались от 500 до 12 тыс. чел.

Особенное внимание уделялось вопросам профилактики суицидальных и агрессивных наклонностей у детей, помощи детям в трудных жизненных

ситуациях, подготовки детей к ГИА, организации образовательной деятельности в условиях распространения COVID-19 и др.

Большой блок родительских собраний по ценностно ориентированным темам был проведен с участием Михаила Игоревича Хасьминского – *руководителем Центра кризисной психологии (г. Москва)*, представителей Забайкальской Митрополии.

Эту работу мы будем продолжать и в 2022 году.

**Приоритетной задачей 2021 года** было расширение **ресурсов дополнительного образования детей**.

В 2021 году **реализацию дополнительных программ** для детей обеспечивали 1168 учреждений.

За счет оснащения в 2020 и 2021 году 106 учреждений дополнительного образования новым оборудованием, создания в школах 58 центров «Точка роста», Кванториумов, IT-кубов в 2021 году удалось увеличить охват детей дополнительным образованием до 72,1 % (142 736 чел.), при этом плановый показатель, установленный в НП «Образование» на 2021 год для Забайкальского края составлял – 65 %. Для нас этого недостаточно, стремимся к показателю – не менее 85%.

Следует отметить, что увеличилось количество и вариативность программ доп. образования для детей. Это представлено в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Забайкальском крае».

Год науки и технологий в России повысил охват детей программами научно-технической направленности (*об этом расскажет С.С. Илясов - директор ГУ ДО «Технопарк Забайкальского края»*).

Перспектива 2022 года – продолжение расширения доступности, вариативности и ресурсной обеспеченности дополнительного образования детей. На 2022 год запланирован ремонт 9 школьных спортзалов, открытие 56 центров «Точка роста», 6 новых центров «IT-куб», одного школьного кванториума, оснащение новым оборудованием 2299 новых мест в организациях дополнительного образования. Самым масштабным мероприятием года станет открытие краевого Центра для одаренных детей. По всем направлениям уже начата работа.

Отдельной задачей дополнительного образования, практики воспитания детей и молодежи является масштабная **профориентационная работа**, которая проводится на межведомственном уровне с участием организаций проф.образования, работодателей.

В 2021 году в рамках ежегодной Единой декады профориентации было проведено 1 818 профориентационных мероприятий, в которых приняли участие около 54 тыс. обучающихся и студентов образовательных организаций Забайкальского края, 10 тыс. родителей.

Кроме этого, в 2021 году мы продолжили участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Результатом 3-х лет участия в проекте стало создание на базе 12 организаций

среднего профессионального образования и 1 вуза края площадок для осуществления школьниками 6-11 классов предпрофессиональных проб. В 2021 года проведено 180 практических мероприятий – профессиональных проб для 1380 обучающихся. Рекомендации по выбору профессии получили 3,5 тыс. человек.

Еще одной формой профориентации являются открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия». В них приняли участие более 44 тыс. подростков 244 школ Забайкальского края.

В 2022 году работа будет продолжаться, с акцентом на обеспечение предпрофессиональных проб в условиях реальных производств.

Профориентационная работа проводится и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году в рамках НП «Образование» было приобретено новое оборудование для дополнительного предпрофессионального образования, формирования трудовых навыков для 349 детей.

Хочу подчеркнуть, что это помогает выпускникам из категории детей с ОВЗ в дальнейшем определиться с выбором направления профессионального образования или проф. подготовки. 357 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучаются в системе СПО. За пять лет их количество увеличилось в 2 раза.

Среди инвалидов и лиц с ОВЗ в 2021 году проведён V Региональный чемпионат профессионального мастерства по 36 компетенциям. Это публичная площадка для представления новых возможностей профессионального образования детей с ОВЗ.

В 2022 году работа будет продолжаться. Задача – содействовать выходу участников Абилимпикса на федеральный уровень.

Активная профориентационная работа во взаимодействии с региональным сектором организаций СПО, ВО, индустриальными партнерами – это одно из условий закрепления выпускников на территории Забайкальского края и продолжения ими обучения в организациях СПО и ВО на территории Забайкальского края. Данный показатель включен в систему мониторинга Рособрнадзора.

В 2021 году из 19 147 выпускников 9 и 11 классы 52% поступили в учреждения СПО и ВО на бюджетные места в Забайкальском крае; 48 % остались не обеспечены бюджетными местами в нашем регионе и распределились по следующим каналам занятости: 2 348 человек (36.5%) поступили на внебюджетные места в учреждения Забайкальского края; 2 884 человека (44.9%) поступили в образовательные организации других регионов и 1 192 человека (18.6%) остались не занятыми. В связи с нехваткой бюджетных мест растет отток молодежи из региона, а также формируется группа риска из не занятых выпускников.

В 2021 нам удалось увеличить количество бюджетных мест в учреждениях СПО, выделяемых из краевого бюджета за счет внутренней оптимизации финансовых средств. Благодаря выстроенной коммуникации с

Минпросвещения увеличено количество бюджетных мест по программам СПО в ВУЗах края на 225 мест (64,2 %).

На территории Забайкальского края осуществляют подготовку кадров 33 профессиональные образовательные организации и 8 учреждений высшего образования.

Остается высокой потребность в подготовке специалистов горнодобывающего профиля. В стадии проработки открытие учреждений профессионального образования горнодобывающего профиля в Каларском и Газимуро-Заводском районе; сельскохозяйственного – в Улетовском районе.

Однако, произошло снижение количества бюджетных мест в ВУЗах Забайкальского края. Данная тенденция носит негативный характер, увеличивая отток молодежи в другие регионы.

В профессиональных образовательных организациях края, нарастающим итогом, будет создано 65 мастерских. Средства определены.

С целью популяризации рабочих профессий и формирования трудовых навыков у студентов края ежегодно увеличивается количество компетенций и охват участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс. В соревнованиях 6 Регионального чемпионата приняли участие 574 человека.

В 2021 году проведено 70 демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс в 18 образовательных организациях с охватом 1137 из них 441 человек (61,2%) продемонстрировали уровень, соответствующий национальным и международным стандартам.

Несмотря на положительные динамики, демонстрационный экзамен является финансово затратным мероприятием. Учитывая изменения Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, ведение обязательной сдачи выпускниками демонстрационного экзамена с 1 сентября 2022 года, необходимо увеличение норматива финансирования для учреждений СПО, в том числе через вовлечение работодателей. Затраты на 1 студента по компетенции «Сварочные технологии» в 2021 году составили 327 416 рублей, на 1 студента по компетенции «Сантехника и отопление» -767 522 рублей.

Мы понимаем, что система профессионального образования зависит от школы, поэтому приоритетной задачей деятельности Министерства является создание новых возможностей для **повышения качества общего образования.**

К сожалению, на сегодняшний день выпускники 9 и 11 классов показывают результаты ниже среднероссийских. Кроме этого, несмотря на принятые меры, нетрадиционные условия организации образовательной деятельности отразились на качестве образовательных результатов. Высокая доля обучающихся и выпускников, не преодолевших минимальный порог в рамках различных оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Для снижения количества школ с низкими результатами проводится комплексная работа по их сопровождению. Мы участвуем в проекте

Министерства просвещения 500+ по повышению профессионализма педагогов. В 2022 году реализация проекта будет продолжена.

На повышение качества образования направлены новые ресурсы, создаваемые в рамках национального проекта Образование. В общей сложности в 2021 году 60 школ получили современное оборудование, в том числе современные цифровые лаборатории, по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Химия», «Физика», «Биология».

В 2021 году наблюдается рост доли обучающихся и выпускников, которые показали высокий уровень подготовки по предметам. По данному показателю Забайкальский край занимает 69 место.

В ТОП-10 на региональном уровне по итогам различных оценочных процедур вошли школы краевого и федерального подчинения, учреждения г. Читы и Краснокаменска. В ТОП-20 школ Дальневосточного федерального округа, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля, вошли Забайкальский краевой лицей-интернат, лицей ЗабГУ.

Фактором качества общего образования является его **кадровый ресурс**. Численность педагогических работников школ составила в 2021 году 22927 чел. (2020 г. - 23268 чел.).

Нашей болью, является **рост вакансий** в сфере общего образования – 663 вакансии педагогических работников, из них 491 учителей. Для **снижения потребности** мы совместно с администрациями муниципальных районов, организациями профессионального образования применяет различные подходы. Это контрактно-целевой набор, создание педагогических классов, подготовка и переподготовка учителей-практиков, программа «Земский учитель».

К сожалению, все перечисленные меры не компенсируют в полной мере нехватку кадров в связи с влиянием социальных факторов.

Еще одним механизмом повышения качества общего образования является создание новых мест.

Особенно критичная ситуация в г. Чите – по данным статистики на 36 тыс. мест в школах обучается 48,5 тыс. обучающихся. Поэтому важным событием 2021 года стало завершение строительства новой школы на 1100 мест в г. Чите. Дальнейшая работа по снижению переполненности школ предполагает строительство в городском округе двух новых школ на 800 мест в мкр. Каштакский и в Железнодорожном районе г. Читы.

В 2021 году начато строительство школ в с. Александровский Завод, в с. Смоленка, продолжено строительство школы в с. Баляга Петровск-Забайкальского района, Могзон. Срок ввода школ в эксплуатацию – 2022 год.

Также 2021 году поддержано строительство школы на 800 мест в г. Нерчинск в 2023-2024 годах.

Значимым результатом является включение в перспективный план строительство новых школ в г. Чите, п. Агинское, п. Забайкальск, п. Дарасун, г. Сретенск, п. Атамановка, с. Засопка и с. Смоленка (подтверждена потребность в 8004 местах).



## СЛАЙД 26

Вместе с тем остается актуальной потребность в реализации мероприятий по **благоустройству зданий школ**.

В Забайкальском крае в проведении **капитального ремонта** нуждается 312 школ.

В 2021 году выполнен комплексный капитальный ремонт зданий трех школ. В результате 1338 школьников и 116 педагогов получили возможность обучаться и работать в комфортных, современных условиях.

Значимым результатом 2021 года является формирование плана капитального ремонта зданий школ на 2022-2023 года, обеспеченного федеральным финансированием. На сегодняшний день данный план включает 31 школу из 18 МР. Федеральная субсидия составит более 1,26 млрд. рублей. Считаем, что это прорывной результат, который дает начало масштабной модернизации инфраструктуры школ Забайкальского края.

Отличительной стороной данной программы является комплексный характер модернизации образовательной среды школы, включая современное оснащение оборудованием для обучения и воспитания, приобретение учебников, обеспечение антитеррористической защищенности.

Капитальные ремонты школ позволяют нам решить вопрос ремонта школьных пищеблоков в 21 школе. Для нас это приоритетная задача, т.к. в соответствии с поручением Президента РФ в школах края обеспечивается организация горячего питания для более 62 тыс. младших школьников. В целом охват школьным питанием составляет 128 921 школьников – это 88 % от общего количества обучающихся 1-11 классов.

В 2021 года в рамках краевого мероприятия по модернизации школьных пищеблоков были отремонтированы 73 школьных столовых 13 муниципальных образований.

План 2022 года – 106 школьных столовых 22 муниципальных образований. Кроме создания инфраструктуры школьных пищеблоков Министерство в рамках ведомственного контроля отработывает со школами вопросы качества питания, родительского контроля, повышения квалификации специалистов школьных пищеблоков.

Еще одной задачей 2021 года было развитие инфраструктуры дошкольного образования Забайкальского края.

На 1 января 2022 года доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста от 2 мес. до 7 лет в Забайкальском крае составляет 94,74 % (99,04% – по РФ).

В рамках мероприятий **национального проекта «Демография»** в 2021 году было запланировано введение в эксплуатацию 17 объектов на 748 мест. Не справились, т.к. помешали ЧС, удалось перенести ввод объектов на 2022 года.

В результате на сегодняшний день введено 6 новых ясельных корпусов. Для 280 детей в возрасте до 3 лет обеспечена возможность получать дошкольное образование. Кроме этого, создано 48 новых мест в частном

секторе дошкольного образования с размером родительской оплаты на уровне муниципального детского сада.

До 1 июля 2022 года будет обеспечен ввод еще 13 завершенных зданий для 468 детей ясельного возраста.

Нами направлена заявка на создание в 2022-2023 годах 1241 места для детей от 3 до 7 лет за счет средств федерального бюджета.

*Несмотря на ввод новых объектов мы объективно понимаем состояние инфраструктуры и условий дошкольных образовательных организаций. Проведение капитального ремонта требуется в 182 детских садах. Вместе с тем, отсутствуют федеральные целевые программы по данному направлению.*

Завершая отчет за 2021 год, хочу подчеркнуть, что несмотря на сложности в организации образовательной деятельности в период ограничительных мероприятий, возникшими вследствие распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 задачи 2021 года выполнены, целевые показатели мероприятий национальных проектов «Демография», «Образование» – достигнуты.

Мы расширили свое присутствие в соц сетях и активно обрабатывали обращения граждан по вопросам образования. Для обеспечения открытости общественного мнения и оперативного реагирования продолжают функционировать социальные сети и группы в мессенджерах.

Закономерно, что родителей больше всего в 2021 году интересовали вопросы организации обучения в дистанте в связи с ограничительными мероприятиями – более 35 % обращений.

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году приняли участие более 33 тыс. чел. Средний балл по Забайкальскому краю составил 76,14 баллов, что соответствует оценке «хорошо».

Определяя задачи 2022 года, опускаю задачи текущей деятельности и назову только те, которые являются прорывными:

### **Воспитание**

1. Развитие практики воспитания несовершеннолетних на основе содержательного обновления программ и тиражирования лучших практик воспитания.
2. Создание условий для развития детско-юношеских общественных организаций «Российское движение школьников», «Юнармия», расширения числа участников.
3. Реализация комплекса мероприятий в рамках региональной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

### **Кадры**

1. Реализация программы «Земский учитель».
2. Разработка и принятие программы, направленной на решение кадровой проблемы региона в сфере образования, определение источников ее финансирования.

### **Общее образование**

1. Продолжение реализации проекта «500+» по поддержке школ с низкими образовательными результатами.
2. Продолжение комплексной работы по организации горячего питания младших школьников.
3. Проведение капитального ремонта и модернизации школьной среды в 31 школе 18 муниципальных районов.

### **СПО**

1. открытие филиалов (представительств) в 3 районах края для подготовки кадров.
2. Приведение контрольных цифр приема в учреждения среднего профессионального образования в соответствии с кадровой потребностью региона.
3. Достижение планового показателя 62,5 % трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.

### **Дополнительное образование детей**

4. Создание регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей (Сириус г. Чита) в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
5. Создание второго в регионе школьного «Кванториума» на базе школы г. Читы.

### **Цифровая трансформация**

6. Обеспечение высокоскоростного интернета и стабильного функционирования цифровой образовательной среды во всех школах Забайкальского края.

### **Наука, высшее образование**

Вхождение в государственную программу поддержки российских университетов – «Приоритет-2030»