

**Отдел надзора и контроля в сфере образования Управления
лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля
Министерства образования и науки Забайкальского края**

**НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
(обзор изменений за июль 2022 года)**

[Федеральный закон от 14.07.2022 N 299-ФЗ "О внесении изменений в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#)

Важно! Подписан закон об обеспечении в школах бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Установлено, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечиваются учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и иных источников финансирования.

Кроме этого, законом для указанных лиц предусмотрена возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией.

Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

[Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"](#)

Подписан закон о создании российского движения детей и молодежи.

Определено, что движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, одна из целей создания которого - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов РФ, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Участниками движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, и иные лица, определенные уставом движения, а также совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся (участники-наставники).

Структурными подразделениями движения являются региональные (создаваемые в каждом субъекте РФ), местные (создаваемые в муниципальных образованиях) и первичные (создаваемые в образовательных организациях, организациях в области культура и спорта и др.) отделения движения. Съезд движения является его высшим руководящим органом.

Предусмотрено, что деятельность движения субсидируется из федерального бюджета ежегодно в необходимых для этого объемах. Движение также может получать субсидии из иных бюджетов бюджетной системы РФ.

Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Федеральный закон от 14.07.2022 N 262-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О российском движении детей и молодежи".

В связи с созданием российского движения детей и молодежи актуализирован ряд актов федерального законодательства.

Так, соответствующие изменения внесены в:

Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ "Об общественных объединениях";

Федеральный закон от 28 июня 1995 года N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";

Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Федеральный закон от 14.07.2022 N 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Из Закона об образовании исключено понятие "образовательная услуга".

Термин "государственная и муниципальная услуга в сфере образования" исключен из статей Закона об образовании, регулирующих вопросы финансирования образования.

Законом взамен этого введены понятия "объем финансового обеспечения реализации образовательной программы" и "объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания".

Федеральный закон от 14.07.2022 N 296-ФЗ "О внесении изменения в статью 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Льготным категориям граждан предоставлено преимущественное право зачисления в колледжи и техникумы.

Согласно тексту закона, право на льготное зачисление в образовательную организацию на обучение по образовательным программам СПО получили 13 категорий граждан, предусмотренных частью 7 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Среди них, в частности, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы и др.

Преимущественное право зачисления в колледжи и техникумы будет предоставляться указанным лицам при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.

Федеральный закон от 14.07.2022 N 298-ФЗ"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Подписан закон, устраняющий необходимость заполнения учителями излишней отчетности с 1 сентября 2022 года.

Эксперимент будет осуществляться посредством модуля "Единый реестр цифровых документов об образовании" федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в рамках реализации суперсервиса "Цифровые документы об образовании онлайн".

Участниками эксперимента являются Рособрнадзор, Минцифры, Минпросвещения, Минобрнауки, Минкультуры, Минздрав, федеральные государственные образовательные организации высшего образования (на добровольной основе).

Для реализации эксперимента образовательные организации, в числе прочего:

проходят регистрацию в личных кабинетах единого реестра;

получают согласие обладателя цифрового документа об образовании и (или) его законных представителей на создание цифрового документа в рамках проведения эксперимента и на передачу сведений в единую систему идентификации и аутентификации и личный кабинет гражданина на едином портале;

формируют с помощью функционала личного кабинета единого реестра цифровой документ об образовании (основное или среднее общее образование) или цифровой документ об образовании и о квалификации (высшее образование).

Созданные в рамках эксперимента цифровые документы об образовании (основное или среднее общее образование) или цифровые документы об образовании и о квалификации (высшее образование) не имеют юридической силы, не подлежат выдаче выпускникам образовательных организаций и по окончании эксперимента подлежат удалению из единого реестра.

В приложениях приведены перечни образовательных организаций, участвующих в эксперименте.

Федеральный закон от 14.07.2022 N 300-ФЗ"О внесении изменения в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Лица, ставшие инвалидами в трудоспособном возрасте и ранее получившие среднее профессиональное или высшее образование, смогут бесплатно получить второе профессиональное образование соответствующего уровня по иной профессии.

Согласно тексту закона, лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в порядке, установленном для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

Федеральный закон от 14.07.2022 N 301-ФЗ"О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Установлено, что решение об открытии группы продленного дня и режиме пребывания в ней принимается образовательной организацией в порядке,

определенном ее уставом, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Также определены виды деятельности, которые могут проводиться в группе продленного дня, в числе которых присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

Кроме того, закреплено право субъекта РФ на дополнительное финансовое обеспечение деятельности групп продленного дня.

[Приказ Минобрнауки России от 22.06.2022 N 566"Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников"Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2022 N 69363.](#)

Утвержден обновленный порядок проведения олимпиад школьников.

Документом определены правила проведения олимпиад школьников, установлены критерии определения уровней олимпиад, а также образцы дипломов победителей и призеров олимпиад.

Предусмотрено, что олимпиады проводятся в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, пропаганды научных знаний, содействия профессиональной ориентации школьников. Они проводятся ежегодно в рамках учебного года с 1 сентября по 15 апреля.

Взимание платы за участие в олимпиадах не допускается.

Установленный Порядок не распространяется на всероссийскую олимпиаду школьников.

Признаны утратившими силу приказ Минобрнауки России от 4 апреля 2014 г. N 267 "Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников" и изменяющие его акты.

[<Письмо> Минпросвещения России от 11.03.2022 N 03-296"О методических рекомендациях"](#)

Важно! Разработаны методические рекомендации по организации образовательного процесса на период капремонта зданий общеобразовательных организаций.

Рекомендации разработаны в целях эффективной реализации программы "Модернизация школьных систем образования", утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Минстроя России от 19 января 2022 г. N 15/25пр.

Рекомендации подготовлены в целях обеспечения государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на период проведения капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в рамках государственной программы "Развитие образования".

[<Письмо> Рособнадзора от 30.06.2022 N 04-150<О разъяснениях в части внесения сведений в ФИС ГИА и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования в связи с принятием Постановления Правительства РФ от 27.05.2022 N 958>](#)

Даны разъяснения о внесении сведений в Федеральную информационную систему проведения ГИА в связи с функционированием суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" в рамках приемной кампании 2022/23 учебного года.

Внесение сведений в штатную версию ФИС ГИА и приема необходимо осуществлять в соответствии с постановлением Правительства РФ от 29.11.2021 N 2085. Состав и сроки предоставления сведений указаны в приказе Рособрнадзора от 11.06.2021 N 805.

Отмечено, что сведения, внесенные в штатную ФИС ГИА и приема, используются, в том числе, при осуществлении мониторинга системы образования.

[<Письмо> Рособрнадзора от 08.07.2022 N 04-170<Об особенностях внесения сведений о документе об образовании и \(или\) квалификации абитуриента в ФИС ГИА в целях приема в образовательные организации для получения высшего образования>](#)

Рособрнадзором разъяснены особенности внесения сведений о документе об образовании и (или) квалификации абитуриента в Федеральную информационную систему проведения ГИА.

В частности, разъяснено, что информация об аттестате, в котором содержатся сведения об отметках "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, выданном выпускнику, но не отвечающем требованиям абзаца 4 пункта 21 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (в части учета результатов ЕГЭ), не может быть внесена в раздел "Тип ИД за которое по правилам приема ВУЗа дополнительно начисляется 5 баллов" ФИС ГИА как "аттестат о среднем общем образовании с отличием".

[<Письмо> Минпросвещения России от 17.06.2022 N АК-794/05 "Об утверждении приказа"](#)

Минпросвещения России сообщает о принятии обновленных перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Указанные перечни утверждены приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 года N 336.

Сообщается, что принятие приказа N 336 требует внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в части уточнения кодов и наименований некоторых профессий и специальностей среднего профессионального образования. Для этого образовательным организациям необходимо обратиться в лицензирующий орган с заявлением о внесении изменения в реестр лицензий.

Отмечено, что требование о приеме на обучение в 2022 году по обновленным профессиям и специальностям не распространяется на образовательные организации, не участвующие в реализации федерального проекта "Профессионалитет" по соответствующим программам.

[<Письмо> Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03"О направлении методических рекомендаций"](#)

Представлены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Целью документа является рассмотрение основных особенностей реализации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса, а также определение посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства РФ, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

[<Письмо> Минобрнауки России от 21.07.2022 N МН-5/5195"О направлении разъяснений"](#)

Минобрнауки России сообщает об особенностях представления документов об образовании с помощью единого портала госуслуг при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.

Минобрнауки России обращает внимание на то, что на практике имеют место случаи, когда по различным причинам документ об образовании не подтверждается сведениями, содержащимися в Федеральном реестре сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Порядком приема не предусмотрен отказ поступающему в приеме документов в связи с отсутствием подтверждения документа об образовании сведениями, содержащимися в указанном реестре. На основании этого отказ образовательной организацией поступающему в приеме документов по указанной причине является нарушением законодательства РФ в сфере образования.

Также в письме сообщается об особенностях представления оригинала документа об образовании посредством единого портала госуслуг при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований.

[<Письмо> Рособрнадзора от 01.07.2022 N 08-147<О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования>](#)

Рособрнадзором разработаны рекомендации по анализу результатов проведения единого государственного экзамена

Рекомендации разработаны в целях предупреждения нарушений требований законодательства в части подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Они предназначены для органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования и органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих переданные полномочия РФ в сфере образования.

Определено, что основой принятия предупреждающих мер должен являться анализ результатов ГИА предыдущих лет, анализ работы предметных и конфликтной комиссии, дополнительный просмотр видеозаписей хода проведения ГИА, проведение перепроверок работ участников.
