

**НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
(обзор изменений за март 2023 года)**

[Федеральный закон от 06.02.2023 N 15-ФЗ
"О внесении изменений в статью 31 Федерального закона "Об образовании
в Российской Федерации" и статью 5 Федерального закона
"О науке и государственной научно-технической политике"](#)

В Законе об образовании закреплено право научных организаций вести образовательную деятельность по программам специалитета

Перечень таких организаций, которые вправе осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета, а также порядок его формирования и критерии включения в него научных организаций утвердит Правительство РФ.

Корреспондирующие изменения внесены также в Федеральный закон от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Предусмотрено, что во впервые формируемый перечень без соблюдения порядка его формирования включаются научные организации, которые на день вступления в силу настоящего Федерального закона имели право осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета.

[Постановление Правительства РФ от 24.03.2023 N 467
"О перераспределении установленных организациям, осуществляющим образовательную
деятельность, на 2023/24 учебный год контрольных цифр приема на обучение за счет
средств федерального бюджета по специальностям и направлениям подготовки и \(или\)
укрупненным группам специальностей и направлений подготовки по образовательным
программам высшего образования"](#)

Определен порядок перераспределения контрольных цифр приема на обучение за счет средств федерального бюджета, установленных вузами на 2023/24 учебный год, по приоритетным направлениям подготовки и специальностям

Перечень приоритетных направлений подготовки и специальностей определит Комиссия по научно-технологическому развитию РФ.

Предложения по перераспределению установленных контрольных цифр приема образовательным организациям необходимо представить в Минобрнауки России до 1 апреля 2023 года.

Реализованы положения статьи 19 Федерального закона от 8 марта 2022 г. N 46-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

[Постановление Правительства РФ от 18.03.2023 N 415
"Об особенностях присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий,
предусмотренных системой государственной научной аттестации Российской Федерации,
лицам, указанным в части 1 статьи 6 Федерального закона "Об особенностях правового
регулирующего отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую
Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,
Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской
Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной
Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в](#)

отдельные законодательные акты Российской Федерации", и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"

До 1 января 2026 года действуют особенности присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях

Документ устанавливает особенности присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий, предусмотренных системой государственной научной аттестации РФ, лицам, признанным гражданами РФ в соответствии с положениями федеральных конституционных законов о принятии в состав РФ новых субъектов, а также лицам, которые являются постоянно проживавшими на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей на день их принятия в Российскую Федерацию гражданами РФ.

В частности, предусмотрено, что публичная защита диссертаций в специализированных советах осуществляется указанными лицами в соответствии с требованиями, действовавшими в новых субъектах РФ на день их принятия в РФ, включая критерии, которым должны отвечать диссертации, и требования к их представлению и защите.

Также для указанных выше лиц, опубликовавших основные научные результаты диссертаций и научные труды в рецензируемых научных изданиях ДНР, ЛНР и Украины до 31 декабря 2023 года, такие публикации признаются в качестве публикаций в рецензируемых научных изданиях в РФ без ограничения срока.

Постановление Правительства РФ от 18.03.2023 N 424

"О внесении изменения в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования"

Изменено наименование учредителей образовательных организаций, расположенных за пределами территории РФ и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2022 N 631-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" закреплено новое наименование - учредители образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования.

Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2023 г.

Постановление Правительства РФ от 23.01.2023 N 59

"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году"

Определены особенности проведения в 2023 году ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Указанные особенности распространяются на граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств:

находящихся в РФ и осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятых на обучение начиная с 2021/22 учебного года; находящихся в иностранных государствах и осваивающих указанные образовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории РФ, а также вне образовательных организаций, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

[Распоряжение Минпросвещения России от 10.02.2023 N P-32](#)

["Об утверждении методических рекомендаций по обеспечению детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и методики расчета комплексного показателя обеспеченности дошкольным образованием детей дошкольного возраста"](#)

Обновлены методические рекомендации по обеспечению детей дошкольного возраста местами в детских садах

Предусмотрены в том числе:

рекомендуемый порядок действий уполномоченных органов по обеспечению детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования; рекомендуемые требования к размещению указанных организаций.

Также в документе приведена методика расчета комплексного показателя обеспеченности дошкольным образованием детей дошкольного возраста. Показатель потребности в получении дошкольного образования рассчитывается субъектами РФ в разрезе муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, а также в целом по субъекту РФ ежегодно на 1 января текущего календарного года.

Признаны утратившими силу распоряжения Минпросвещения от 30 декабря 2019 г. N P-155, от 30 декабря 2019 г. N P-156.

[Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023](#)

["Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654.](#)

Важно! Утверждена федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Программа имеет варианты для обучающихся с различными ограничениями. Содержание каждого варианта представлено учебно-методической документацией, определяющей единые для РФ базовый объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

[Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025](#)
["Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653.](#)

Важно! Утверждена федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Программа имеет различные варианты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание каждого варианта представлено учебно-методической документацией, определяющей единые для РФ базовый объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

[Приказ Минобрнауки России от 07.02.2023 N 118](#)
["О внесении изменений в федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре \(адъюнктуре\), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов \(адъюнктов\), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951"](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2023 N 72637.](#)

Актуализированы федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации и срокам освоения

Закреплено, что срок освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) по научным специальностям составляет три года в очной форме, четыре года в заочной форме, за исключением срока освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) по научным специальностям, указанным в приложении к федеральным государственным требованиям, срок освоения которых составляет четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме. Приводится обновленный перечень научных специальностей, срок освоения которых составляет четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 марта 2028 года.

[Приказ Минпросвещения России N 131, Рособрнадзора N 274 от 22.02.2023](#)
["Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах"](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72652.](#)

Важно! Установлены особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах в связи с принятием в Российскую Федерацию новых субъектов

Также документом определены формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах. Утвержденные Особенности проведения ГИА-9 и ГИА-11 распространяются на лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, а также обучавшихся в указанных организациях и принятых начиная с 2021/22 учебного года на обучение в образовательные организации, расположенные на территории иных субъектов РФ.

Предусмотрено, в частности, что в 2022/23 учебном году:

- к участникам ГИА-9 не применяется требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата "зачет" за него;
 - ГИА-9 проходит в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании;
 - к участникам ГИА-11 не применяется требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) и наличия результата "зачет" за него. Закреплено, что они вправе участвовать в итоговом сочинении по желанию, но его результат не повлияет на допуск к ГИА-11;
 - участники ГИА-11 проходят ГИА-11 по своему выбору в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, или в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные предметы), а также предметам по выбору (по желанию участника).
-

[Приказ Минпросвещения России от 10.02.2023 N 83](#)

["О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546"](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 16.03.2023 N 72602.](#)

Важно! Заполнение и выдача аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023 году будут осуществляться в соответствии с особенностями, действовавшими в 2022 году

Речь идет об особенностях заполнения и выдачи аттестатов гражданам, в том числе иностранным, проходившим обучение за рубежом и вынужденным прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств.

[Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 N 207](#)

["Об утверждении Порядка перехода лиц, указанных в части 12 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", с платного обучения на бесплатное обучение"](#) [Зарегистрировано в Минюсте России 13.03.2023 N 72576.](#)

Определены правила перехода студентов из новых российских регионов, уволенных с военной службы, на бесплатное обучение в образовательных организациях, в которых они ранее обучались на платной основе

Переход осуществляется при наличии в образовательной организации свободных мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований по соответствующей образовательной программе по профессии, специальности, направлению подготовки и форме обучения на соответствующем курсе.

Сроки подачи заявлений на переход при наличии вакантных бюджетных мест устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

[Приказ Минпросвещения России от 26.01.2023 N 55](#)
["О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678" Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2023 N 72537.](#)

Актуализирован порядок проведения всероссийской олимпиады школьников
В частности, закреплено, что всем участникам олимпиады должны быть обеспечены равные условия.

Кроме этого, документом уточнено число членов жюри школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады, скорректирован порядок определения количества участников заключительного этапа олимпиады, а также исключено положение, согласно которому участники олимпиады и сопровождающие лица могли проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.

[Приказ Минспорта России от 27.01.2023 N 57](#)
["Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки"](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2023 N 72523.](#)

Установлен порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Документ регламентирует прием граждан на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые способности в области физкультуры и спорта, за счет бюджетных средств и по договорам об образовании.

При приеме лиц на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки не предъявляются требования к уровню их образования.

[Приказ Минпросвещения России N 86, Рособрнадзора N 194 от 13.02.2023](#)
["Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году"](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2023 N 72559.](#)

Установлены особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году

Указанные особенности распространяются на являющихся участниками ГИА-9, ГИА-11 граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств: находящихся в РФ и осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятых на обучение начиная с 2021/22 учебного года; находящихся в иностранных государствах и осваивающих указанные образовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории РФ, а также вне образовательных организаций, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Закреплено, что указанные лица вправе пройти ГИА-9 и ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании соответственно.

[<Письмо> Рособрнадзора от 21.02.2023 N 04-55](#)

[<О соответствии между минимальным количеством первичных баллов и минимальной отметкой по пятибалльной системе оценивания ГВЭ в 2023 году>](#)

Важно! Рособрнадзором направлена информация о соответствии между минимальным количеством первичных баллов и минимальной отметкой по пятибалльной системе оценивания ГВЭ в 2023 году

Так, минимальное количество первичных баллов, соответствующее минимальной отметке "3" по пятибалльной системе оценивания за ГВЭ в письменной форме, составляет: для русского языка - 5, математики (100-е и 300-е номера вариантов) - 5, математики (200-е номера вариантов) - 4, физики - 7, химии - 9, биологии - 17, географии - 8, обществознанию - 6, истории - 6, литературе - 11, информатике - 7, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский) - 13, китайскому языку - 10.

В письме также определено минимальное количество первичных баллов, соответствующее отметке "3" по пятибалльной системе оценивания ГВЭ в устной форме, и приведены шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы ГВЭ, выполненные в письменной и устной форме, в пятибалльную систему оценивания в 2023 году.

[<Письмо> Рособрнадзора от 17.03.2023 N 04-82](#)

[<О применении Приказа Минпросвещения России N 86, Рособрнадзора N 194 от 13.02.2023 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году">](#)

Важно! Разъяснены особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году, установленные Минпросвещения и Рособрнадзором

Особенности закреплены приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.02.2023 N 86/194.

Письмом уточнены две категории лиц, на которые распространяются указанные Особенности, а также отмечено, в частности, следующее:

- для прохождения ГИА-9/ГИА-11 в соответствии с Особенности необходимо наличие документального подтверждения отнесения участников ГИА-9/ГИА-11 к одной из категорий;
- обучающиеся обеих категорий вправе согласно Особенности по своему выбору пройти ГИА-9/ГИА-11 в формах, установленных Порядком ГИА-9 (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. N 189/1513) или Порядком ГИА-11 (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. N 190/1512), или в форме промежуточной аттестации, результаты которой также являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании/аттестата о среднем общем образовании;
- обучающиеся, проходившие в 2023 году ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, не могут в этом же году участвовать в ЕГЭ;
- при отсутствии возможности сдачи ЕГЭ и ОГЭ за пределами территории Российской Федерации, участие в ОГЭ и ЕГЭ может быть обеспечено на территории Российской Федерации, дистанционное участие в ОГЭ и ЕГЭ не предусмотрено.

[<Письмо> Минобрнауки России от 14.02.2023 N МН-5/562-ДА "О направлении рекомендаций"](#)

Разработаны методические рекомендации по учету индивидуальных достижений при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета по педагогическим направлениям подготовки и специальностям в 2023/24 учебном году

Рекомендации определяют отдельные положения по учету образовательными организациями высшего образования индивидуальных достижений поступающих и установлению перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета по ряду педагогических направлений подготовки и специальностей.

Минобрнауки России рекомендует вузам внести изменения в утвержденные самостоятельно правила приема не позднее 20 марта 2023 года.

[<Письмо> Минпросвещения России N АБ-3389/10,
Рособрнадзора N 02-333 от 03.11.2022 "Об организации обучения детей"](#)

Разъяснены особенности приема на обучение в образовательные организации детей, прибывших с территорий ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей

Сообщается, в частности, что в случае невозможности, в силу чрезвычайных обстоятельств, родителями (законными представителями) представить необходимые документы для приема в образовательную организацию рекомендуется зачислить ребенка на основании заявления родителя (законного представителя).

Если ребенок прибыл с указанных территорий в сопровождении родственника или иного лица, не имеющего законного права представлять интересы ребенка, либо без сопровождения, необходимо принять его в образовательную организацию на основании заявления такого родственника или иного лица либо на основании заявления самого ребенка, достигшего возраста 14 лет.

[<Письмо> Рособрнадзора от 11.01.2023 N 10-2
<Об участии в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования обучающихся, отказывающихся дать согласие на обработку персональных данных>](#)

Разъяснен порядок участия в ГИА-9 и ГИА-11 обучающихся, отказывающихся дать согласие на обработку персональных данных

Сообщается, что с целью соблюдения конституционных прав граждан на получение основного общего и среднего общего образования необходимо обеспечить возможность прохождения ГИА-9, ГИА-11, итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения) обучающимися, отказывающимися дать согласие на обработку персональных данных, без внесения их персональных данных в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации и региональные информационные системы.

В случае подачи обучающимися или их родителями (законными представителями) вместе с заявлением об участии в аттестации отказа от обработки персональных данных рекомендуется информировать указанных лиц о процедуре проведения аттестации без обработки персональных данных, в том числе об оборудовании пунктов проведения экзаменов средствами видеонаблюдения, средствами записи и воспроизведения аудиозаписи. Письмом также направлены рекомендации по организации ГИА-9, ГИА-11 и проверке экзаменационных работ участников, отказавшихся от предоставления персональных данных.

[<Письмо> Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03
"О направлении рекомендаций"](#)

Обновлены рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

Рекомендации направлены взамен письма Минпросвещения России от 19 декабря 2022 г. N 03-2110. Они подготовлены в рамках исполнения пункта 3 перечня поручений Президента России от 16 марта 2022 г. N Пр-487.

Документ содержит алгоритмы создания инфраструктуры новых дошкольных образовательных организаций, а также проведения мероприятий, направленных на обновление инфраструктуры функционирующих дошкольных образовательных организаций.

[<Письмо> Рособрнадзора от 21.02.2023 N 04-57](#)

[<О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2023 году>](#)

Разработаны рекомендации по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ в 2023 году, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования

Документом также направлены рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ (в устной и письменной формах) в пятибалльную систему оценивания в 2023 году.

В частности, определено, что в рамках ОГЭ-2023 минимальной отметке "3" по пятибалльной системе оценивания соответствуют следующие первичные баллы: по русскому языку - 15, по математике - 8 (при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии), по физике - 11, по химии - 10, по биологии - 13, по географии - 12, по обществознанию - 14, по истории - 11, по литературе - 16, по информатике и ИКТ - 5, по иностранным языкам - 29.

Установлены также дополнительные условия получения отметок "4" и "5" по отдельным предметам.

[<Письмо> Минпросвещения России от 07.03.2023 N 05-636](#)

["О заполнении дипломов о среднем профессиональном образовании в 2022/2023 учебном году \(QR-код\)"](#)

Разъяснен порядок нанесения QR-кодов при заполнении дипломов о среднем профессиональном образовании в 2022/2023 учебном году

Разъяснения даны в связи со вступлением в силу с 1 марта 2023 года приказов Минпросвещения России от 2 июня 2022 г. N 390 "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" и от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".

Отмечено, что QR-код является обязательным элементом диплома о среднем профессиональном образовании для всех организаций, реализующих программы СПО, но типы данных и их перечень, которые кодируются в QR-коде, определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом существующих технических ограничений.

В частности, в QR-коде может быть закодирована следующая текстовая информация: фамилия, имя, отчество выпускника - владельца диплома, серия и номер бланка диплома и дата его выдачи.

[<Письмо> Минпросвещения России от 10.02.2023
N АБ-576/07 "Об информировании о чрезвычайных происшествиях
с участием обучающихся"](#)

Разработан порядок информирования при возникновении в образовательных организациях чрезвычайных ситуаций социального характера, повлекших за собой угрозу жизни и здоровью обучающихся

Порядок информирования и организации взаимодействия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера в образовательных организациях или организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повлекших за собой угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних, определяет последовательность оперативных действий участников в указанных ситуациях.

В качестве чрезвычайной ситуации социального характера документом определена обстановка на территории организации, сложившаяся в результате возникновения социальных конфликтов, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей.

Закреплены действия участников в случае возникновения чрезвычайной ситуации, схема системного информирования о ней, а также рекомендуемый образец уведомления о чрезвычайной ситуации.

[<Письмо> Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592
"О направлении рекомендаций"](#)

Минпросвещения России подготовлены рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО

Рекомендации разработаны с целью разъяснения основных действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по обеспечению получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена), и направлены на совершенствование учебного процесса с учетом изменений в федеральном законодательстве. Документ предназначен для руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО.

[<Письмо> Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-350
"О направлении методических рекомендаций"](#)

Подготовлены методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".

Она направлена на выполнение Указов Президента от 07.05.2018 N 204, от 21.07.2020 N 474, от 02.07.2021 N 400, от 09.11.2022 N 809.

В рекомендациях отражены, в частности, нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы, закреплены меры по внедрению Федеральной программы в образовательную практику на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления дошкольным образованием и уровне образовательной организации, а также приведена диагностическая карта соответствия образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

[<Письмо> Минпросвещения России от 08.11.2022 N АК-1765/14](#)
["О направлении памяток"](#)

Для руководителей образовательных организаций подготовлены памятки по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) 1, 2, 3 и 4 категорий опасности

В памятках приведены тематические нормативные правовые акты и рекомендации, а также перечни мероприятий, необходимых для обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации.

[<Письмо> Минпросвещения России от 29.12.2022 N АБ-3915/06](#)
["О направлении методических рекомендаций"](#)

Минпросвещения подготовлены методические рекомендации по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Под персонифицированным финансированием дополнительного образования детей (далее - ПФДО) понимается закрепление определенного объема денежных средств за потребителем и их последующая передача исполнителю образовательных услуг вне зависимости от его организационно-правовой формы, по выбору потребителя. Основным инструментом реализации системы ПФДО является сертификат дополнительного образования. В методических рекомендациях раскрываются основные понятия и важные аспекты внедрения ПФДО.

Рекомендации адресованы специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

[<Письмо> Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49](#)
["О направлении методических рекомендаций"](#)

Минпросвещения разработаны методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Определяются, в числе прочего, особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов, функциональной грамотности.

[<Информация> Рособнадзора <О разъяснении особенностей признания образования, полученного на Украине>](#)

Рособнадзором разъяснены особенности признания образования, ученых степеней и ученых званий, полученных на Украине

Соглашение между Правительством РФ и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых званиях от 26 мая 2000 года утратило силу с 22 декабря 2022 года, однако статьей 17 соглашения предусмотрено, что в случае прекращения его действия соглашение будет применяться к предусмотренным им документам, выданным до прекращения действия соглашения, а также к обучающимся и соискателям ученых званий, которые прибыли в РФ или на Украину до прекращения его действия. В связи с этим образование, полученное на территории Украины и подтверждаемое документом об образовании, подпадающим под действие указанного соглашения, может быть признано на территории РФ без прохождения процедуры признания и получения свидетельства о признании иностранного образования и (или) квалификации на территории РФ вне зависимости от даты обращения за таким признанием.