

Аналитический отчет
по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы
образования по основным общеобразовательным программам –
образовательным программам начального общего, основного
общего и среднего общего образования в Забайкальском крае

Оглавление

Аннотация	3
1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования в Забайкальском крае по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	4
1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга в системе общего образования.....	4
1.2. Сведения об образовательных организациях, участвующих в аккредитационном мониторинге.....	7
1.3. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге.....	7
1.4. Представляемая информация участниками аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	8
1.5. Технология сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга	33
2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Забайкальском крае	40
2.1. Направления анализа результатов аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	40
2.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе основных общеобразовательных программ.....	40
2.3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе уровней общего образования.....	41
2.4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе общего образования в разрезе муниципальных районов, округов, городских округов и образовательных организаций	49
3. Проблемы, выявленные в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга.....	72
4. Выводы	73

Аннотация

Настоящий Аналитический отчет подготовлен по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Забайкальском крае в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Приложение 1) (далее – приказ №№ 660/306/448).

Аналитический отчет содержит:

1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Забайкальского края (далее аккредитационный мониторинг).

2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Забайкальского края в различных разрезах.

3. Информацию о проблемах, выявленных в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга.

4. Общие выводы.

Аналитический отчет может быть использован:

□ органами управления в сфере образования муниципальных районов, округов, городских округов – для совершенствования системы оценки качества образования;

□ образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – для повышения качества общего образования;

□ общественными и экспертно-аналитическими организациями, осуществляющими взаимодействие с системой управления образованием, образовательными организациями, экспертным сообществом.

1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования в Забайкальском крае по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга в системе общего образования

Аккредитационный мониторинг системы образования (далее – аккредитационный мониторинг) проводится в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

В соответствии с приказом №№ № 660/306/448 определены следующие основные этапы и сроки проведения аккредитационного мониторинга:

- а) сбор информации – с 1 сентября по 1 декабря года 2023 г.;
- б) обработка, обобщение и анализ собранной информации путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и (или) по субъектам Российской Федерации – до 25 января 2024 г.;
- в) подготовка итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга по установленной форме (далее – Итоговый отчет) – до 15 марта 2024 г.;
- г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – до 20 марта 2024 г.;
- д) подготовка на основании полученного Итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации – до 1 мая 2024 г.;
- е) размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – до 1 июня 2024 г.

Для оптимизации работы по сбору информации образовательные организации были разделены по территориальным группам в соответствии со своим местом нахождения, для территориальных групп были установлены сроки внесения сведений в информационную систему (Таблица 1). Забайкальский край, согласно данному разделению, попал в III территориальную группу.

Таблица 1 – Разделение субъектов Российской Федерации по территориальным группам и сроки внесения сведений в информационную систему

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособнадзора
I	Нижегородская область Пензенская область	12.09.2023 – 24.09.2023
II	Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Крым г. Севастополь	18.09.2023 – 01.10.2023
III	Республика Алтай Республика Тыва Республика Хакасия Алтайский край Забайкальский край Красноярский край Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Омская область Томская область	25.09.2023 – 08.10.2023
IV	Белгородская область Брянская область Владимирская область Воронежская область Ивановская область Калужская область Костромская область Курская область Липецкая область Московская область Орловская область Рязанская область Смоленская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Ярославская область г. Москва	02.10.2023 – 22.10.2023
V	Курганская область Свердловская область	16.10.2023 – 29.10.2023

	Тюменская область Челябинская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Ямало-Ненецкий автономный округ	
VI	Республика Карелия Республика Коми Архангельская область Вологодская область Калининградская область Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область г. Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ	23.10.2023 – 05.11.2023
VII	Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Республика Бурятия Амурская область Магаданская область Сахалинская область Еврейская автономная область Чукотский автономный округ	30.10.2023 – 12.11.2023
VIII	Республика Башкортостан Республика Марий Эл Республика Мордовия Республика Татарстан Удмуртская Республика Чувашская Республика Пермский край Кировская область Оренбургская область Самарская область Саратовская область Ульяновская область	06.11.2023 – 19.11.2023
IX	Республика Дагестан Республика Ингушетия Кабардино-Балкарская Республика Карачаево-Черкесская Республика Республика Северная Осетия – Алания	13.11.2023 – 26.11.2023

	Чеченская Республика Ставропольский край	
--	---	--

1.2. Сведения об образовательных организациях, участвующих в аккредитационном мониторинге

В соответствии с приказом Рособрнадзора аккредитационному мониторингу подлежат организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанные в пункте 7 части 1 статьи 6 и пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам (за исключением основных общеобразовательных программ начального общего образования), за исключением организаций:

а) дипломатические представительства или консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международной (межгосударственной, межправительственной) организации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы;

б) федеральные государственные организации, находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и реализующие основные профессиональные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

Всего в аккредитационном мониторинге в Забайкальском крае приняли участие **545** организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Среди участников аккредитационного мониторинга 7 негосударственных образовательных организации, 531 – муниципальных образовательных организации и их филиалов, 7 – государственных организаций.

В Приложении 2 к Отчету приведен перечень образовательных организаций, принявших участие в аккредитационном мониторинге.

1.3. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге

Перечень образовательных программ общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего), в отношении которых осуществлялось проведение аккредитационного мониторинга в 2023 году, сформирован с учетом следующих критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2022 году.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие **1326** основных общеобразовательных программ – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе:

- **531** программа начального общего образования;
- **486** программ основного общего образования;
- **309** программ среднего общего образования.

1.4. Представляемая информация участниками аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Участники аккредитационного мониторинга предоставляли информацию по показателям аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с приказом №№№ 660/306/448.

В соответствии с данным приказом по программам начального общего образования предоставлялась информация по 4 показателям (Таблица 2), по программам основного общего образования – по 6 показателям (Таблица 3), по программам среднего общего образования – по 6 показателям (Таблица 4).

Таблица 2 – Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования

п/п	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение показателя начального общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0

Таблица 3 – Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования

N п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

Таблица 4 – Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования

N п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение показателя среднего общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5		Менее 5%	10

	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее – организация начального общего образования), показателям начального общего образования, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю начального общего образования.

Суммарное количество баллов (АП_{ам}) рассчитывается по формуле:

$$АП_{ам} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4$$

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам начального общего образования составляет 35. Для успешного прохождения аккредитационного мониторинга необходимо достичь минимального значения итогового балла, которое составляет 30 баллов.

Для организаций начального общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 20 баллов.

Расчет значения показателей аккредитационного мониторинга осуществлялся в соответствии с методикой расчета показателей.

Методика расчета показателей мониторинга приведена в таблицах 5–7.

Таблица 5 – Методика расчета показателя начального общего образования

N п/п	Наименование показателя начального общего образования	Методика расчета показателя начального общего образования
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Значение показателя АП ₁ "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации начального общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");

		<p>2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;</p> <p>3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам;</p> <p>4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник);</p> <p>5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;</p> <p>6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования;</p> <p>7) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа" <u><1></u> (далее - ФГИС "Моя школа").</p> <p>Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ.</p> <p>Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации начального общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>При наличии у организации начального общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа" вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации начального общего образования присваивается значение "Имеется".</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₁ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₁:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт организации начального общего образования в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АП ₂	<p>Значение показателя АП₂ "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся четвертых учебных классов организации начального общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах.</p>

		<p>Полученное при расчете показателя АП₂ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП₂ предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация начального общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₂:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией начального общего образования; - федеральная информационная система оценки качества образования
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₃	<p>Значение показателя АП₃ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, умноженное на 100%.</p> <p>К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный</p>

		<p>спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_3 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования.</p> <p>При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₃ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП₃ предоставляется по основной образовательной программе начального общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₃:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией начального общего образования
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих	<p>Значение показателя АП₄ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, к общему количеству педагогических</p>

<p>в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП₄</p>	<p>работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, умноженное на 100%.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₄ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП₄ предоставляется по основной образовательной программе начального общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₄:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией начального общего образования
--	---

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования (далее – организация основного общего образования), показателям основного образования определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю основного образования.

Суммарное количество баллов (АП_{АМ}) рассчитывается по формуле:

$$АП_{АМ} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6$$

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам основного общего образования составляет 55.

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Для организаций основного общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями

здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 30 баллов.

Таблица 6 – Методика расчета показателя основного общего образования

N п/п	Наименование показателя основного общего образования	Методика расчета показателя основного общего образования
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	<p>Значение показателя АП₁ "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации основного общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доступ к сети "Интернет"; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования; 7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа". <p>Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ.</p> <p>Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации основного общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>При наличии у организации основного общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа", вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации основного общего образования присваивается значение "Имеется".</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₁ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p>

		<p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₁:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт организации основного общего образования в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	<p>Значение показателя АП₂ "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся пятых - восьмых учебных классов организации основного общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, во всероссийских проверочных работах.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₂ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>Информация по показателю АП₂ предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация основного общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₂:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы Рособрнадзора; - информация, предоставленная организацией основного общего образования; - федеральная информационная система оценки качества образования
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП ₃	<p>Значение показателя АП₃ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, умноженное на 100.</p> <p>К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей</p>

	<p>профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_3 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>где:</p> <p>a - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Полученное при расчете показателя $АП_3$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю $АП_3$ предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_3$:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией основного общего образования
--	---

4	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП₄</p>	<p>Значение показателя АП₄ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₄ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП₄ предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₄:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией основного общего образования
5	<p>Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной</p>	<p>Значение показателя АП₅ рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам, умноженное на 100.</p>

	<p>программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП₅</p>	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>где:</p> <p>а - количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования;</p> <p>б - общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₅ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП₅ предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источником данных, необходимых для расчета АП₅, является федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации основного общего образования для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система) и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - федеральная и региональные информационные системы)</p> <p><2></p>
6	<p>Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего</p>	<p>Значение показателя АП₆ рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>где:</p> <p>а - количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета</p>

	количества выпускников - АП ₆	<p>повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности);</p> <p>б - общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₆ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП₆ предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источником данных, необходимых для расчета АП₆, является федеральная и региональные информационные системы</p>
--	--	---

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (далее – организация среднего общего образования), показателям среднего образования, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов,

установленных по каждому показателю среднего образования.

Суммарное количество баллов (АП_{ам}) рассчитывается по формуле:

$$АП_{ам} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6$$

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам основного общего образования составляет 55.

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Для организаций среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение суммарного количества баллов составляет 30 баллов.

Таблица 7 – Методика расчета аккредитационных показателей среднего общего образования

N п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Методика расчета показателя среднего общего образования
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	<p>Значение показателя АП₁ "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации среднего общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доступ к сети "Интернет"; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;

		<p>3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам;</p> <p>4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник);</p> <p>5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;</p> <p>6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования;</p> <p>7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа".</p> <p>Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации среднего общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>При наличии у организации среднего общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа" вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации среднего общего образования присваивается значение "Имеется".</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₁ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₁:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт организации среднего общего образования в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	<p>Значение показателя АП₂ "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся одиннадцатых учебных классов организации среднего общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₂ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП₂ предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация среднего общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам.</p>

		<p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₂:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией среднего общего образования; - федеральная информационная система оценки качества образования
3	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП₃</p>	<p>Значение показателя АП₃ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, умноженное на 100.</p> <p>К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_3 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или)</p>

		<p>ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;</p> <p>b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя $АП_3$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю $АП_3$ предоставляется по основной образовательной программе среднего общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_3$:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией среднего общего образования
4	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - $АП_4$</p>	<p>Значение показателя $АП_4$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>где:</p> <p>a - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя $АП_4$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p>

		<p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП₄ предоставляется по основной образовательной программе среднего общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₄:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией среднего общего образования
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	<p>Значение показателя АП₅ рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам среднего общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>где:</p> <p>a - количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования;</p> <p>b - общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₅ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП₅ предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источником данных, необходимых для расчета АП₅, являются федеральная информационная система и региональные информационные системы</p>
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного	<p>Значение показателя АП₆ рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$

написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	<p>где:</p> <p>а - количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности);</p> <p>б - общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП₆ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП₆ предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источником данных, необходимых для расчета АП₆, являются федеральная и региональные информационные системы</p>
---	--

Для подготовки к участию в аккредитационном мониторинге организациям, реализующим основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, был предложен к заполнению чек-лист, в котором собрана вся необходимая информация для внесения в модуль сбора данных (Таблица 8-10).

Таблица 8 – Чек-лист готовности к аккредитационному мониторингу программы начального общего образования «Сведения по показателям аккредитационного мониторинга»

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	
ОГРН образовательной организации	
Уровень образования	Начальное общее образование

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
<p>1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</p> <p>(_____)</p>	
<p>2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде</p>	

Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий (_____)	
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий (_____)	
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник) Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий (_____)	
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий (_____)	
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий (_____)	
7. Доступ к сети «Интернет» Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий (_____)	
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц,	

приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	

Таблица 9 – Чек-лист готовности к аккредитационному мониторингу программы основного общего образования «Сведения по показателям аккредитационного мониторинга»

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	
ОГРН образовательной организации	
Уровень образования	Основное общее образование

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий	

(_____)	
<p>2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</p> <p>(_____)</p>	
<p>3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</p> <p>(_____)</p>	
<p>4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</p> <p>(_____)</p>	
<p>5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</p> <p>(_____)</p>	
<p>6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</p> <p>(_____)</p>	
<p>7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</p> <p>(_____)</p>	
<p>Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования</p>	

1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	
2. Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам	

Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности)	
2. Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования	

Таблица 10 – Чек-лист готовности к аккредитационному мониторингу программы среднего общего образования «Сведения по показателям аккредитационного мониторинга»

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	
ОГРН образовательной организации	
Уровень образования	Среднее общее образование

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в ФГИС «Моя школа» Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий (_____)	
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий (_____)	
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий	

(_____)	
<p>4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</p> <p>(_____)</p>	
<p>5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</p> <p>(_____)</p>	
<p>6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</p> <p>(_____)</p>	
<p>7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</p> <p>(_____)</p>	
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	

2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования	
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	
2. Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам	
Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности)	
2. Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования	

1.5. Технология сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособрнадзора. Для проведения аккредитационного мониторинга в ИС ГА был создан модуль «Мониторинг» с личными кабинетами для всех образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга. Также был расширен функционал информационной системы государственной аккредитации (ИС ГА) посредством интеграции информационной системы для сбора и выгрузки данных по аккредитационным показателям для учета общих входных сведений для всех образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга.


Личные кабинеты ИС ГА позволяют указывать образовательные программы, заполнять и сохранять аккредитационные показатели, автоматически рассчитывать итоговые баллы, формировать и выгружать итоговый отчет по заполненным программам.

Предварительно администратором информационной системы государственной аккредитации (далее – ИС ГА) была осуществлена загрузка списка образовательных организаций общего образования, принимавших участие в процедуре аккредитационном мониторинге, а также списка образовательных программ, реализуемых указанными организациями. Ввод данных в ИС ГА в рамках аккредитационного мониторинга проходил поэтапно в соответствии с утвержденным расписанием внесения данных в информационную систему Рособрнадзора для субъектов Российской Федерации.

Для работы в ИС ГА были созданы личные кабинеты для всех образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга. Доступ ответственным сотрудникам за проведение аккредитационного мониторинга в ИС ГА для внесения данных в информационную систему предоставлялся начиная с 8 сентября 2023 г.



Для обеспечения загрузки информации в ИС ГА каждый организатор вносил данные по всем реализуемым образовательным программам общего образования – программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. При отсутствии данных или невозможности их предоставления организатор должен был указать причины непредоставления данных.




**Информационная система
государственной аккредитации**

[Авторизация](#) [Регистрация](#)

Логин

Пароль

Войти

 **Войти через Госуслуги**

[Руководство пользователя \(ЛК ОО\)](#)
[Руководство пользователя \(ЛК Эксперта\)](#)

Техническая поддержка
 +7 (8362) 41-38-84, +7 (495) 640-40-36 доб. 134, 136,
[Написать по e-mail](#)

На рабочий стол вкладки «Мониторинг» личного кабинета в ИС ГА автоматически выводился список уровней образования, при нажатии на которые отображался список образовательных программ/направлений подготовки по данному уровню образования, участвующих в аккредитационном мониторинге

ИС ГА ГЛАВНАЯ МОНИТОРИНГ

Аккредитационный мониторинг

Образовательные программы

№	Уровень образования	Наличие выпуска в 2022 году (СПО, общее образование)	Статус	Управление
1	Основное общее образование	Да	Завершен	Просмотр Предпросмотр Сформировать отчет
2	Начальное общее образование	Да	Ввод данных	Заполнить Отказ Предпросмотр Отправить Сформировать отчет

[Добавить образовательную программу](#)

В зависимости от этапа работы (заполнение данных, предпросмотр, загрузка отчёта) пользователю ИС было доступно меню с доступными действиями по каждой программе. Кроме того, в личном кабинете отображался срок внесения данных, который своевременно обновлялся при его корректировании.

Аккредитационный мониторинг

Образовательные программы

№	Уровень образования	Наличие выпуска в 2022 году (СПО, общее образование)	Адаптированная	Статус	Управление
1	Начальное общее образование	Да	<input type="checkbox"/>	Ввод данных	Заполнить Отказ Предпросмотр Отправить Сформировать отчет
2	Основное общее образование	Да	<input type="checkbox"/>	Ввод данных	Заполнить Отказ Предпросмотр Отправить Сформировать отчет
3	Среднее общее образование	Да	<input type="checkbox"/>	Ввод данных	Заполнить Отказ Предпросмотр

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

В личном кабинете заполнение данных по образовательной программе для каждого показателя осуществляется следующим образом. ИС предлагает поля для ввода переменных, а также текст с информацией по методике расчета данного показателя. Кроме того, имеются поля для пояснений вводимых данных по программе, а также поле для внесения предложений по корректировке показателя в целом, независимо от программы. Для ряда переменных требуется подтверждение: ввод в соответствующее поле ссылки на соответствующую страницу сайта образовательной организации

Показатель 1

Показатель 2

Показатель 3

Показатель 4

[← Вернуться в основной раздел](#)

1. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Отчетный период: 2023 год

☐ Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий

☐ Доступ к сети «Интернет»

Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий

☐ Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде

Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий

☐ Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам

Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий

☐ Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)

Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий

☒ Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся

sdfwe

☐ Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования

Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий

[Назад](#)[Сохранить и далее](#)

Ввод данных по показателям осуществлялся в произвольном порядке, имелась возможность прерывать ввод данных, переходить от одной программы к другой, вносить данные для разных программ одновременно с разных рабочих мест. Все внесённые данные сохранялись при нажатии на кнопки «Сохранить и далее», «Сохранить и завершить».

После завершения образовательной организацией ввода информации для расчёта всех показателей по конкретной программе ИС проверяет наличие всех необходимых данных, при необходимости индикатором красного цвета сигнализирует пользователю о том, что по направлению подготовки внесены данные не в полном объёме. Также по направлениям подготовки, данные по которым не были внесены в полном объёме, была недоступна кнопка «Отправить», которая была необходима, чтобы отправить сканированную копию отчёта и завершить ввод данных.

При успешном прохождении проверки на полноту заполнения формы в ИС ГА цветовой индикатор справа от строки направления подготовки менял цвет с

красного на зеленый, также становилась доступна кнопка «Отправить».

	Статус	Управление
▼	Завершен	<div>Просмотр</div> <div>Предпросмотр</div> <div>Сформировать отчет</div>
▼	Ввод данных	<div>Заполнить</div> <div>Отказ</div> <div>Предпросмотр</div> <div>Отправить</div> <div>Сформировать отчет</div>

При нажатии на которую участнику предлагалось прикрепить подписанную руководителем образовательной организации отсканированную копию отчета (чек-лист) со внесенными им ранее данными.

В отчетах по конкретной программе предусмотрено отображение наименования образовательной организации, ОГРН образовательной программы, уровня программы общего образования, наименования показателей, значений введенных показателей. Сформированные отчеты выгружаются в формате файла .docx.

После формирования отчёта по образовательной программе внесение изменений в значения показателей по данной программе возможно до момента

отправки сканированной копии отчета в Рособрнадзор. При этом образовательная организация общего образования предварительно (до отправки отчётов) не имеет возможности посмотреть набираемое им количество баллов ни по каждому показателю, ни по программе в целом. После формирования отчёта участник аккредитационного мониторинга должен был распечатать его, подписать у руководителя образовательной организации, отсканировать и загрузить в ИС ГА.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	
ОГРН образовательной организации	
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	20
Достижение порогового значения итогового балла	Не достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	0	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической	83	5

Загрузить отчёт по конкретной программе образовательная организация может только один раз.

На странице с перечнем уровней образования для аккредитационного мониторинга в личном кабинете образовательной организации – участника аккредитационного мониторинга размещены «Инструкция пользователя» и контактные данные службы технической поддержки для обращения в случае возникновения проблем.

При проведении аккредитационного мониторинга возникали проблемы следующего характера:

- загрузка отчетов без подписи руководителя образовательной организации;
- ошибочно внесенные данные.

ИС ГА

МОНИТОРИНГ

Показатель 1

[← Вернуться в основной раздел](#)

Показатель 2


Показатель 3

Показатель 4

Показатель 5

Показатель 6

4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования

 Отчетный период: 2023 год

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

75

Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

8

[Назад](#)

[Далее](#)

Методика расчета

Причины непредоставления данных или несогласия с данными

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100,$$

где:

а – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

б – общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Забайкальском крае

2.1. Направления анализа результатов аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

После завершения сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга был проведен анализ результатов по следующим направлениям:

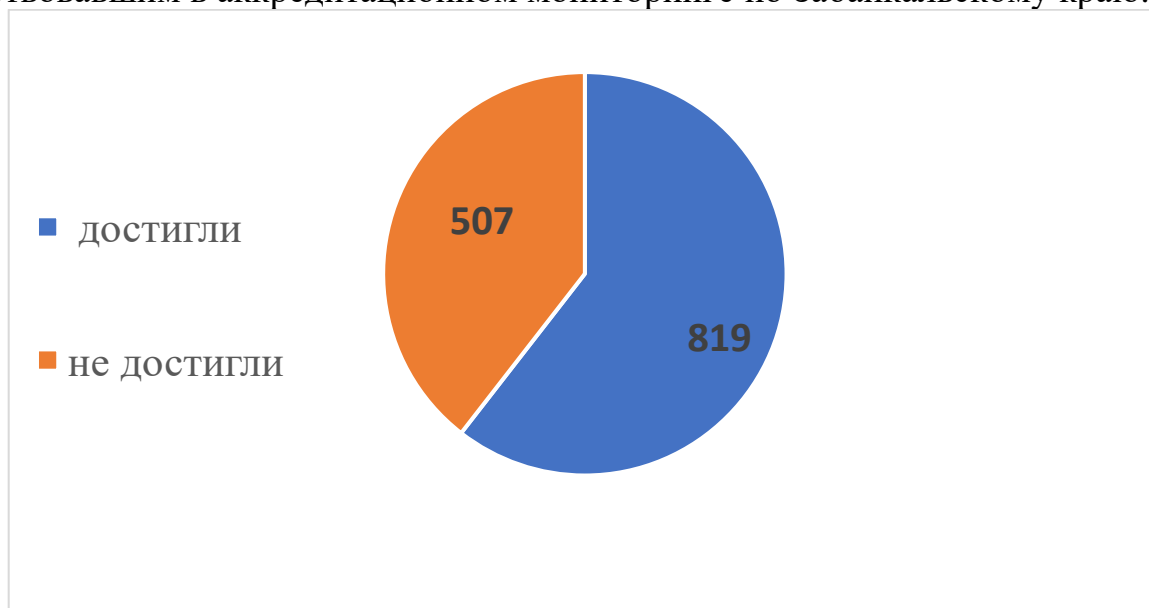
1. Достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в разрезе Забайкальского края.

2. Достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям в разрезе уровней общего образования.

3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе общего образования в разрезе муниципальных районов, округов, городских округов Забайкальского края и образовательных организаций.

2.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе основных общеобразовательных программ

На рисунке представлена диаграмма, характеризующая достижение минимального значения итогового балла (40 или 30 баллов) для образовательных программ общего образования **в целом по всем программам, участвовавшим в аккредитационном мониторинге по Забайкальскому краю.**



Анализ результатов показывает, что большинство образовательных программ (61,8 %) достигли минимального значения итогового балла, что составляет 819 образовательных программ общего образования.

Выполнили все аккредитационные показатели 42,2 % образовательных программ (559), остальные – не выполнили 1 и более показателей.

Программы общего образования	Выполнили все аккредитационные показатели	Не выполнили 1 аккредитационный показатель	Не выполнили 2 и более аккредитационных показателей
Программы начального общего образования	234 программ (44,1%)	263 программ (49,5%)	34 программ (6,4 %)
Программы основного общего образования	209 программ (43%)	223 программ (45,9%)	54 программы (11,1%)
Программы среднего общего образования	116 программы (37,5%)	124 программ (40,1%)	69 программ (22,3%)

Под выполнением показателя понимается достижение значения данного показателя в соответствии с Приказом №№ 660/306/448.

Анализ результатов показывает, что наибольшая доля образовательных программ, не выполнивших 2 и более показателей, реализуется на уровне среднего общего образования и составляет 22,3 % от общего количества программ данного уровня образования.

2.3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе уровней общего образования

Количественные показатели достижения минимального значения итогового балла по программам общего образования представлены в таблице ниже.

№ п/п	Виды образовательных программ	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
1	Программы начального общего образования	531	198	37,3%	333	62,7%

2	Программы основного общего образования	486	395	81,3%	91	18,7%
3	Программы среднего общего образования	309	226	73,1%	83	26,9%
	всего	1326	819	61,8%	507	38,2%

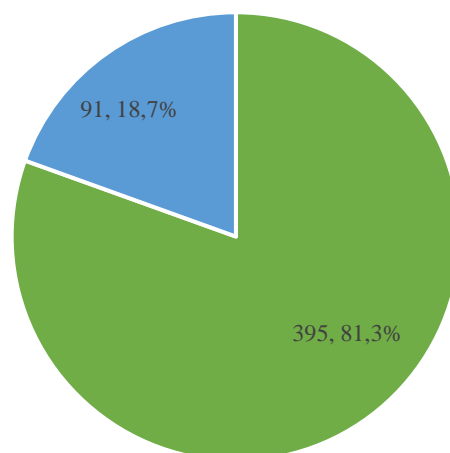
Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволяет сделать вывод о том, что наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, реализуется на уровне **начального общего образования** и составляет 62,7 %. Лучшие результаты показали программы основного общего образования, среди которых 18,7 % программ не достигли минимального значения итогового балла.

Диаграммы, характеризующие достижение минимального значения итогового балла (40 или 30 баллов) для образовательных программ общего образования в разрезе уровней общего образования.



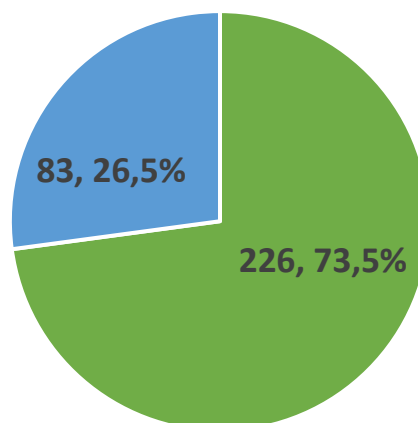
Достижение минимального значения итогового балла по программам основного общего образования

- образовательные программы, достигшие минимального значения суммарного количества баллов по показателям
- образовательные программы, не достигшие минимального значения суммарного количества баллов по показателям



Достижение минимального значения итогового балла по программам среднего общего образования

- образовательные программы, достигшие минимального значения суммарного количества баллов по показателям
- образовательные программы, не достигшие минимального значения суммарного количества баллов по показателям



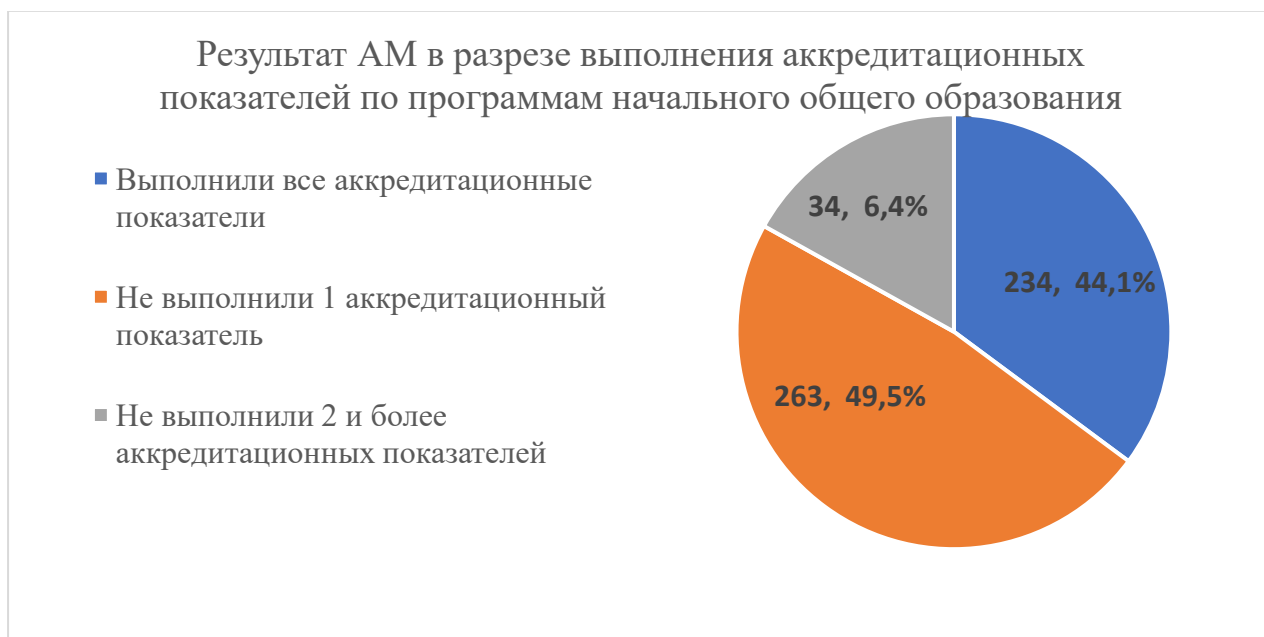
Далее представлены данные о выполнении аккредитационных показателей участниками аккредитационного мониторинга в разрезе уровней общего образования.

Результат аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей	Доля образовательных программ начального общего образования
Выполнили все аккредитационные показатели	44,1%
Не выполнили 1 аккредитационный показатель	49,5%

Не выполнили 2 и более аккредитационных показателей	6,4%
---	------

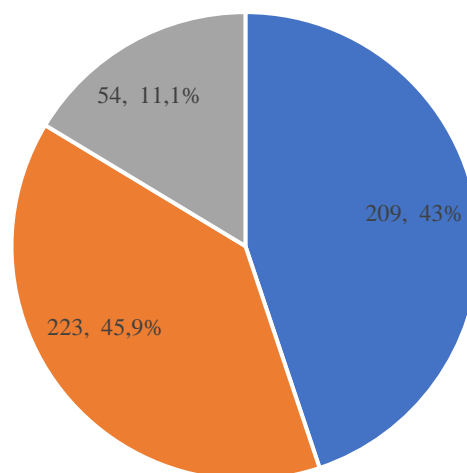
Результат аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей	Доля образовательных программ основного общего образования
Выполнили все аккредитационные показатели	43%
Не выполнили 1 аккредитационный показатель	45,9%
Не выполнили 2 и более аккредитационных показателей	11,1%

Результат аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей	Доля образовательных программ среднего общего образования
Выполнили все аккредитационные показатели	37,5%
Не выполнили 1 аккредитационный показатель	40,1%
Не выполнили 2 и более аккредитационных показателей	22,3%



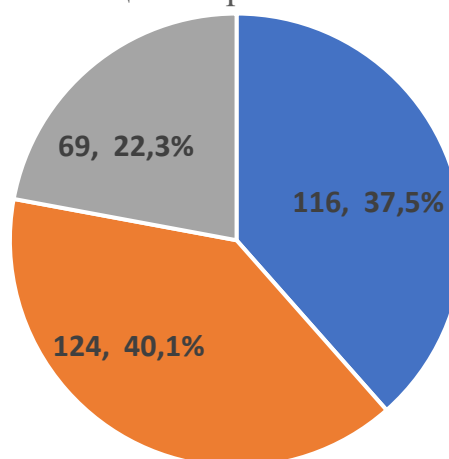
Результат АМ в разрезе выполнения аккредитационных показателей по программам основного общего образования

- Выполнили все аккредитационные показатели
- Не выполнили 1 аккредитационный показатель
- Не выполнили 2 и более аккредитационных показателей



Результат АМ в разрезе выполнения аккредитационных показателей по программам среднего общего образования

- Выполнили все аккредитационные показатели
- Не выполнили 1 аккредитационный показатель
- Не выполнили 2 и более аккредитационных показателей



Результаты выполнения каждого аккредитационного показателя в разрезе уровней образовательных программ приведены в следующих таблицах. Под выполнением аккредитационного показателя понимается достижение данного показателя.

Выполнение аккредитационных показателей по программам начального общего образования

п/п	Наименование показателя	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	528	99,4%	3	0,6%

2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	521	98,1%	10	1,8%
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₃	240	45,2%	291	54,8%
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₄	494	93%	37	7%

Выполнение аккредитационных показателей по программам основного общего образования

N п/п	Наименование показателя основного общего образования	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	485	99,8%	1	0,2%
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	482	99,2%	4	0,8%
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП ₃	255	52,5%	231	47,5%
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП ₄	454	93,4%	32	6,6%
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной	430	88,5%	56	11,5%

	программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅				
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	441	90,7%	45	9,3%

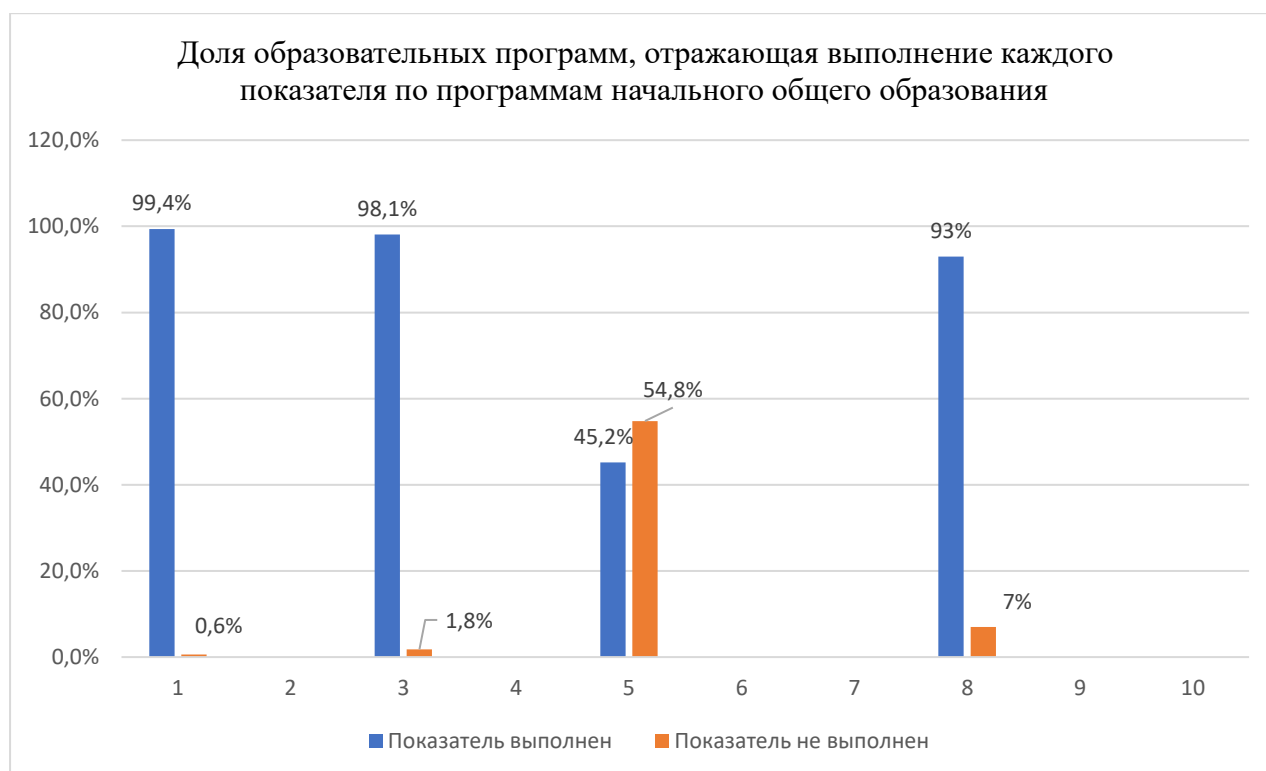
Выполнение аккредитационных показателей по программам среднего общего образования

N п/п	Наименование показателя основного общего образования	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	307	99,4%	2	0,6%
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	261	84,5%	48	15.5%
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП ₃	230	74.4%	79	25.6%
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП ₄	294	95.1%	15	4.9%
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	201	65%	108	35%
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической	284	91,9%	25	8.1%

задолженности), от общего количества выпускников - АП.				
--	--	--	--	--

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели и показатели, связанные с результатами ГИА. Так, среди показателей, отражающих результаты ГИА, труднее всего выполняется показатель «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников». Данный показатель не выполняется у 35% образовательных программ среднего общего образования. Это означает, что 5% и более выпускников данных образовательных программ не набрали минимального количества баллов по русскому языку и математике.

Следует отметить, что показатель, свидетельствующий о наличии электронной информационно-образовательной среды (АП₁), выполняется почти по всем образовательным программам.





2.4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе общего образования в разрезе муниципальных районов, округов, городских округов и образовательных организаций

По итогам аккредитационного мониторинга возможно провести анализ результатов в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций.

При интерпретации результатов аккредитационного мониторинга применялась шкала, позволяющая отнести муниципальный район, округ Забайкальского края или организацию, реализующую программы общего образования, в ту или иную зону риска, в зависимости от количества образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по показателям аккредитационного мониторинга.

Определение зоны риска в зависимости от результатов аккредитационного мониторинга

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла	Зона риска	Условное обозначение, цвет
50% и более	высокая	красный
40-49%	средняя	желтый
39% и менее	низкая	зеленый

Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе муниципальных районов, округов, городских округов Забайкальского края представлены в таблице ниже.

№ п/п	Муниципальный район, округ, городской округ	Всего образовательных программ общего образования	Доля программ общего образования, %	
			Достигли минимального значения итогового балла	Не достигли минимального значения итогового балла
1	Агинский район	40	77,5%	22,5%
2	ГО п. Агинское	14	100%	0
3	Акшинский округ	26	53,8%	46,2%
4	Александрово-Заводский округ	32	50%	50%
5	Балейский район	30	56,7%	43,3%
6	Борзинский район	51	64,7%	35,3%
7	Газимуро-Заводский округ	28	78,6%	21,4%
8	ГО ЗАТО п. Горный	3	66,7%	33,3%
9	Дульдургинский район	31	90,3%	9,7%
10	Забайкальский район	21	66,7%	33,3%
11	Каларский округ	12	58,3%	41,7%
12	Калганский округ	22	41%	59%
13	Карымский район	38	60,5%	39,5%
14	Краснокаменский район	52	55,8%	44,2%
15	Красночикойский район	45	80%	20%
16	Кыринский район	29	55,2%	44,8%

17	Могойтуйский район	50	94%	6%
18	Могочинский округ	35	60%	40%
19	Нерчинский район	46	45,7%	54,3%
20	Нерчинско-Заводский округ	36	36,1%	63,9%
21	Оловянинский район	48	45,8%	54,2%
22	Ононский округ	31	71%	29%
23	ГО г. Петровск-Забайкальский	18	66,7%	33,3%
24	Петровск-Забайкальский район	29	69%	31%
25	Приаргунский округ	41	65,9%	34,1%
26	Сретенский район	52	65,4%	34,6%
27	Тунгиро-Олекминский район	4	75%	25%
28	Тунгокоченский округ	22	45,5%	54,5%
29	Улётовский район	30	36,7%	63,3%
30	Хилокский район	39	41%	59%
31	Чернышевский район	48	52,1%	47,9%
32	ГО г. Чита	139	64,7%	35,3%
33	Читинский район	75	52%	48%
34	Шелопугинский округ	16	56,3%	43,8%
35	Шилкинский район	61	67,2%	32,7%

Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе государственных, негосударственных, частных общеобразовательных организаций Забайкальского края представлены в таблице ниже.

№ п/п	Муниципальный район, округ, городской округ	Всего образовательных программ общего образования	Доля программ общего образования, %	
			Достигли минимального значения итогового балла	Не достигли минимального значения итогового балла
1	Государственные ОО	14	64,3%	35,7%
2	Негосударственные (частные) ОО	18	88,9%	11,1%

Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволяет выделить муниципалитеты, в которых реализуется наибольшее количество образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла. К ним относятся:

- ✓ Нерчинско-Заводский округ (63,9 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- ✓ Улётовский район (63,3% программ не достигли минимального значения итогового балла);
- ✓ Калганский округ (59 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- ✓ Хилокский район (59 % программ не достигли минимального значения итогового балла).

Вместе с тем согласно используемой шкале распределения по зонам риска в зависимости от результатов аккредитационного мониторинга:

1) к высокой зоне риска относятся:

- Александрово-Заводский округ (50 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Нерчинский район (54,3 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Калганский округ (59 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Нерчинско-Заводский округ (63,9 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Оловянинский район (54,2 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Тунгокоченский округ (54,5 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Улётовский район (63,3 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Хилокский район (59 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

2) к средней зоне риска относятся:

- Акшинский округ (46,2 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Балейский район (43,3 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Каларский округ (41,7 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Краснокаменский район (44,2 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Кыринский район (44,8 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Могочинский округ (40 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- Чернышевский район (47,9 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Читинский район (48 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Шелопугинский округ (43,8 % программ не достигли минимального значения итогового балла).

Остальные муниципальные районы, округа относятся к низкой зоне риска (Агинский район, Борзинский район, Газимуро-Заводский округ, ЗАТО п. Горный, Дульдургинский район, Забайкальский район, Карымский район, Красночикойский район, Могойтуйский район, Ононский округ, ГО г. Петровск-Забайкальский, Петровск-Забайкальский район, Приаргунский округ, Сретенский район, Тунгиро-Олекминский район, г. Чита, Шилкинский район).

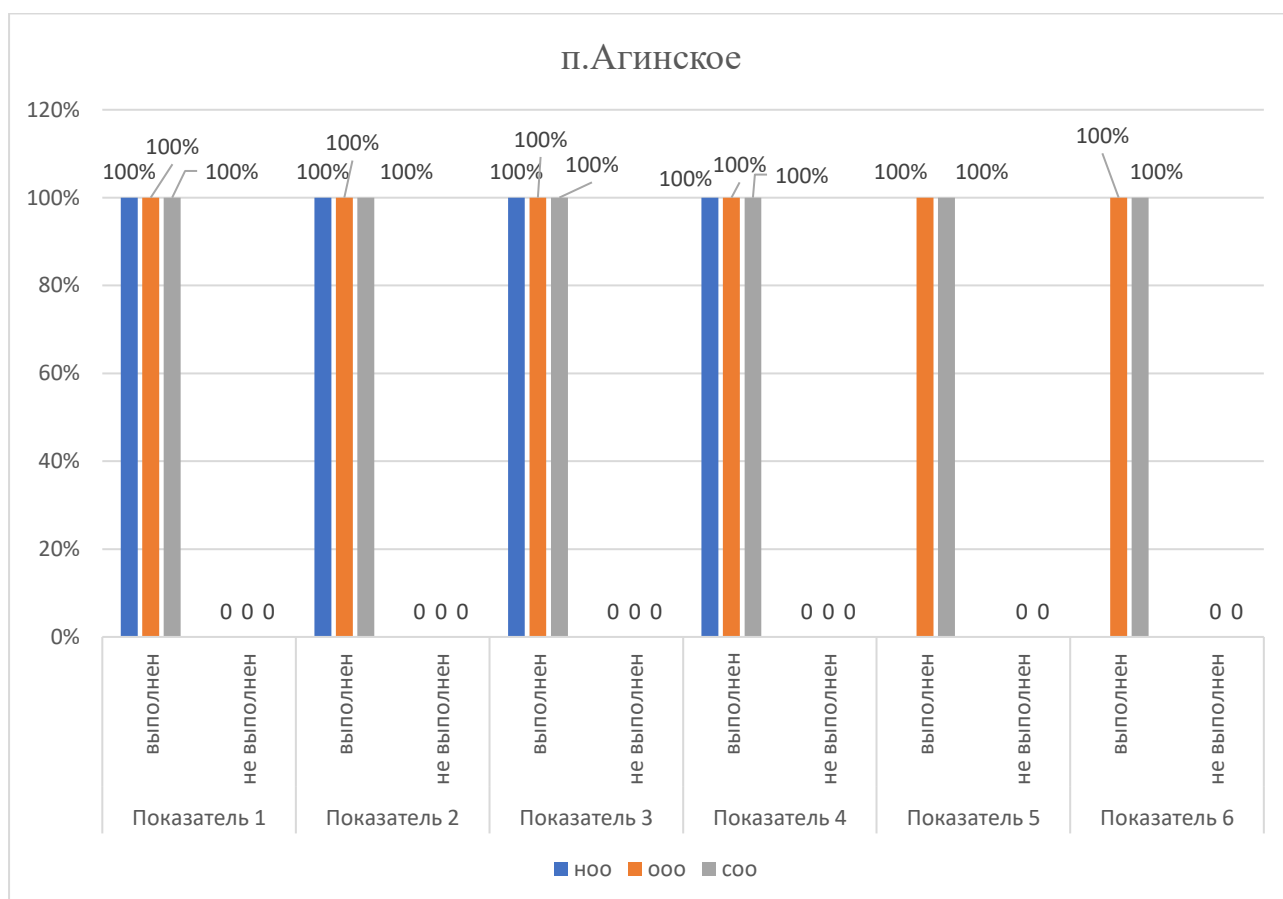
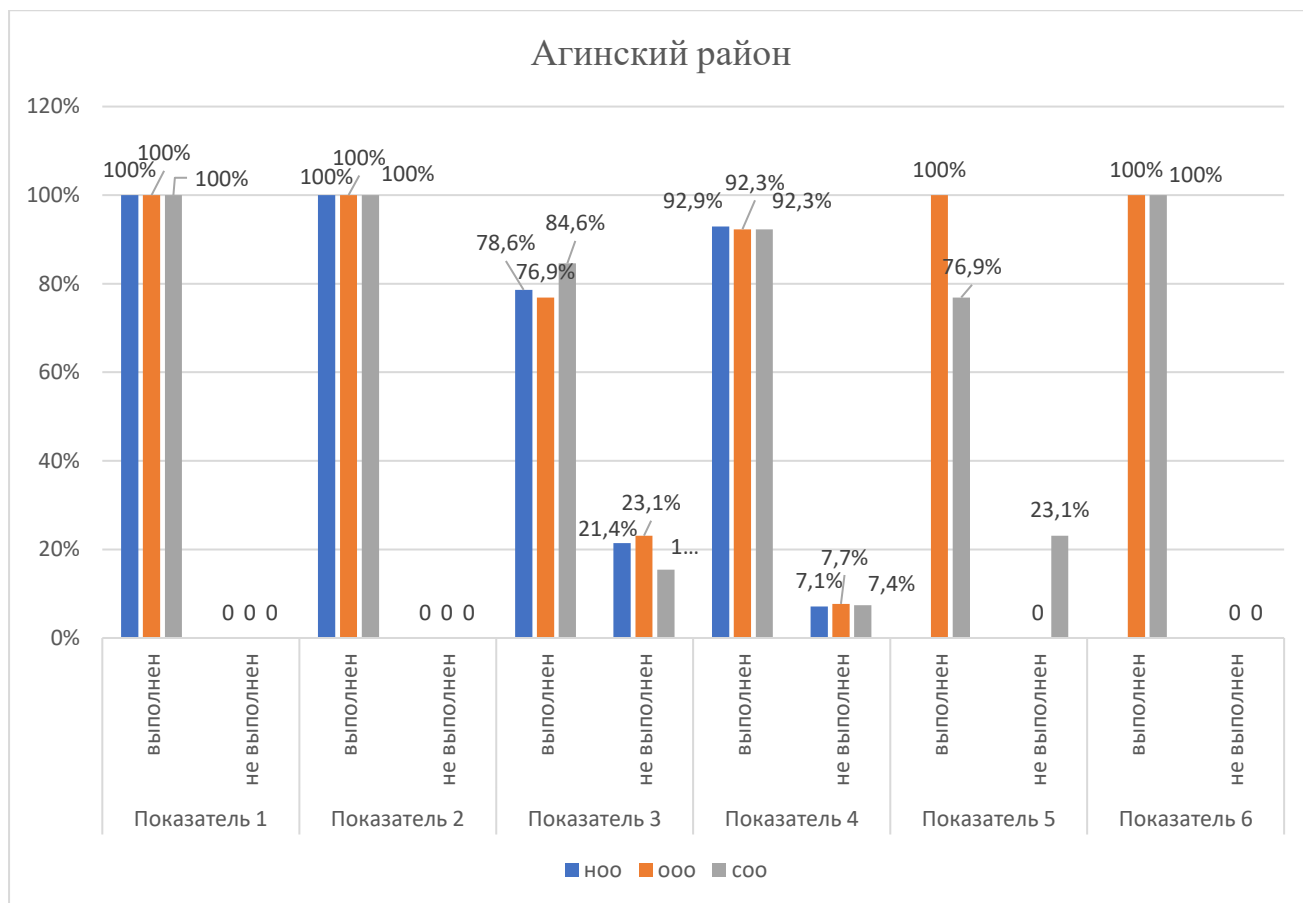
Следует отметить, что п. Агинское имеет 100 % выполнение всех аккредитационных показателей.

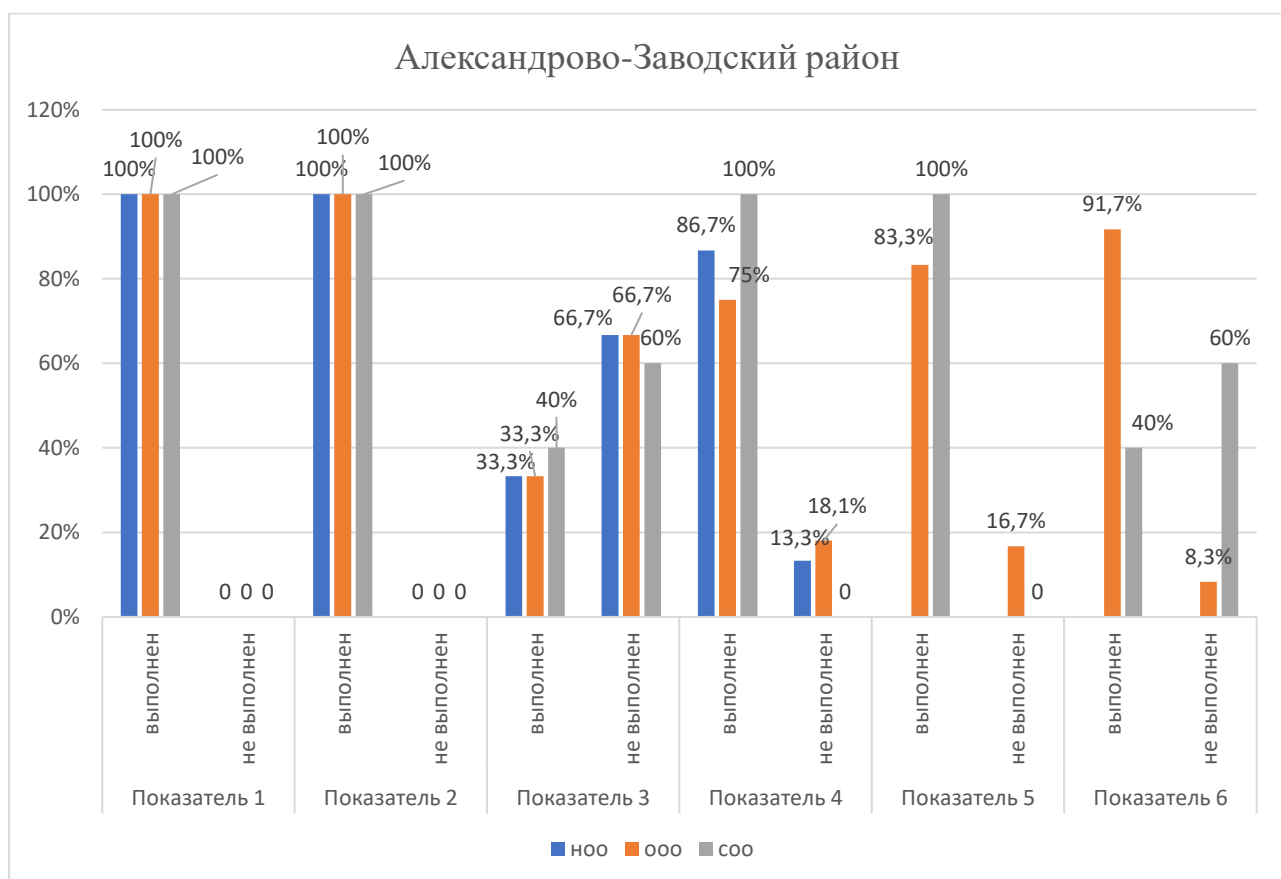
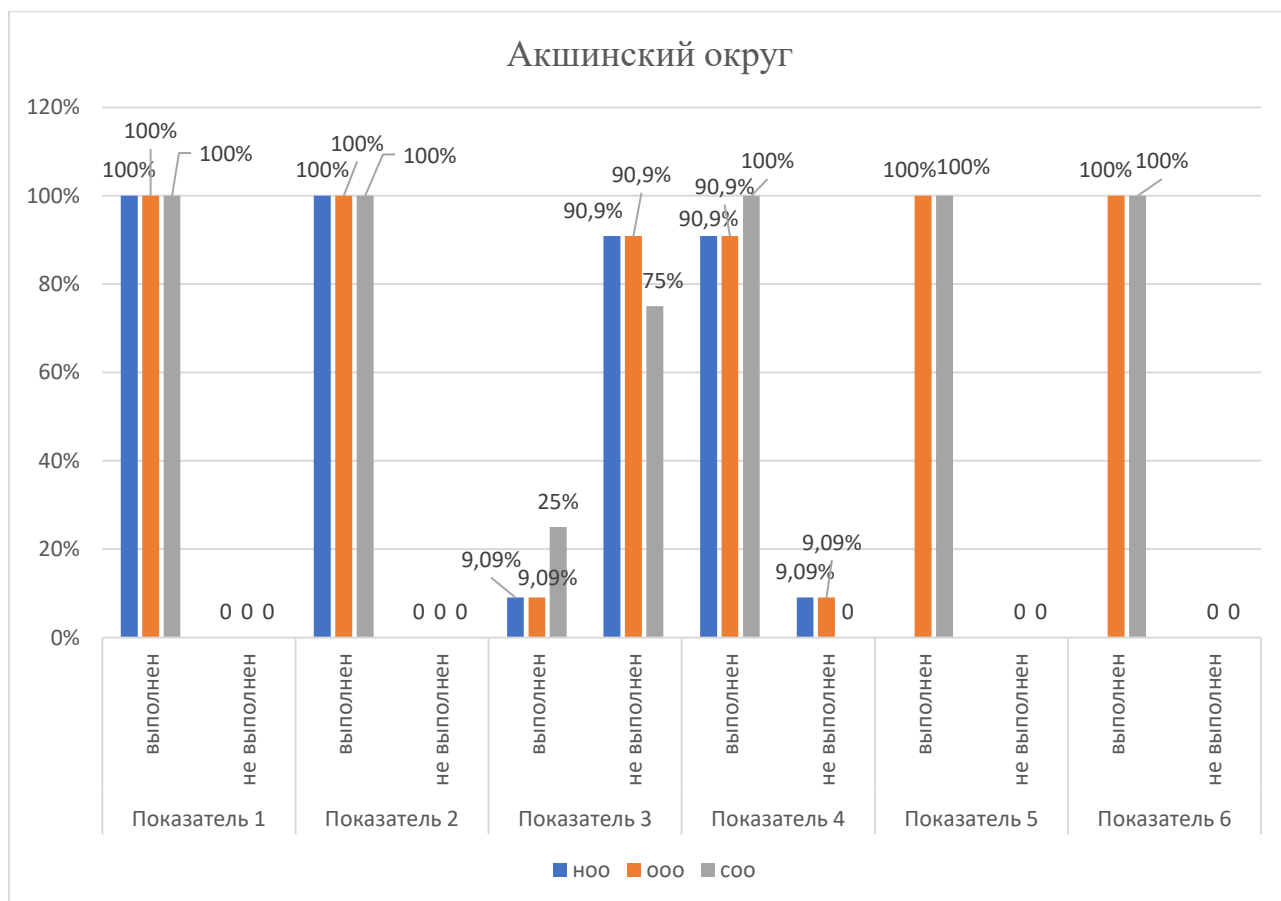
Результаты выполнения каждого аккредитационного показателя в разрезе муниципальных районов, округов, городских округов представлено в Приложении 3 к Отчету.

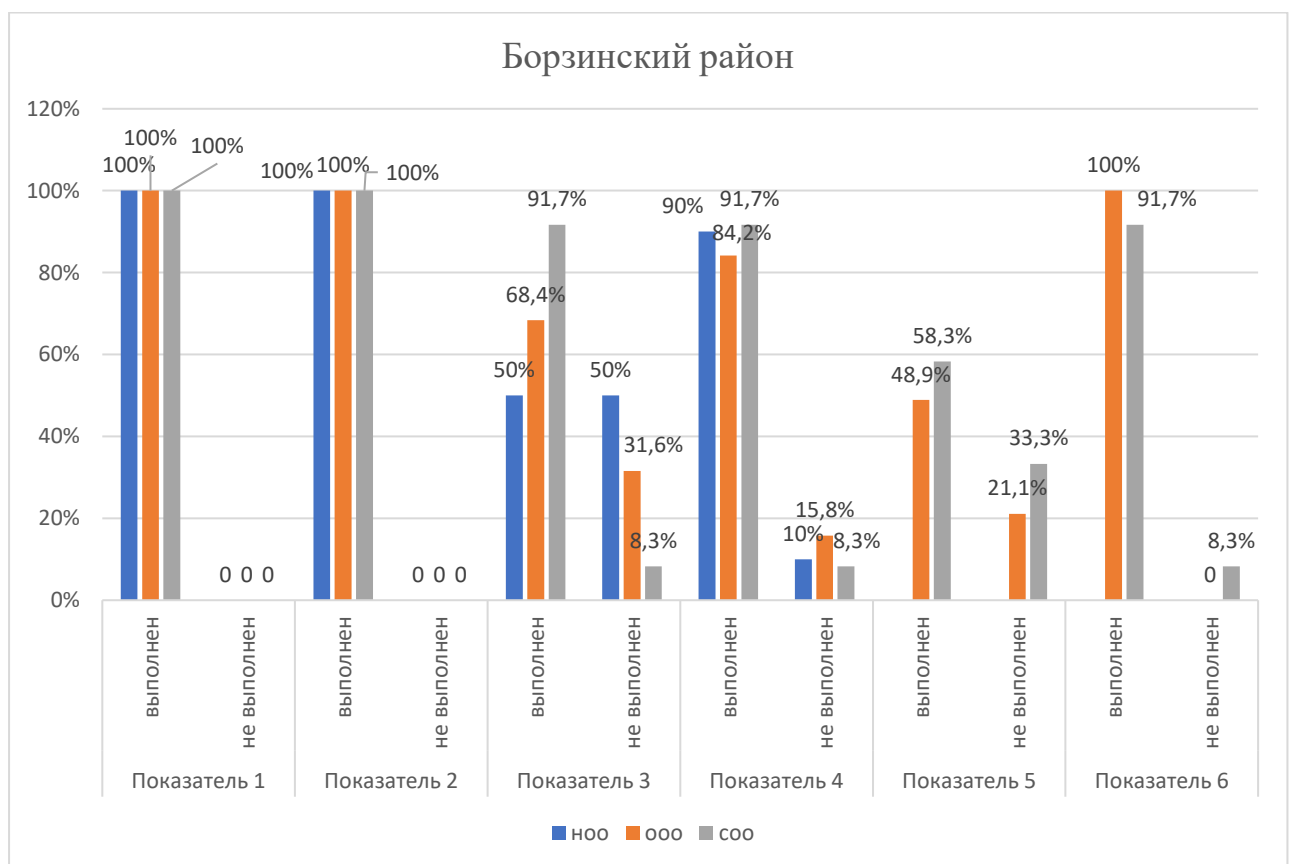
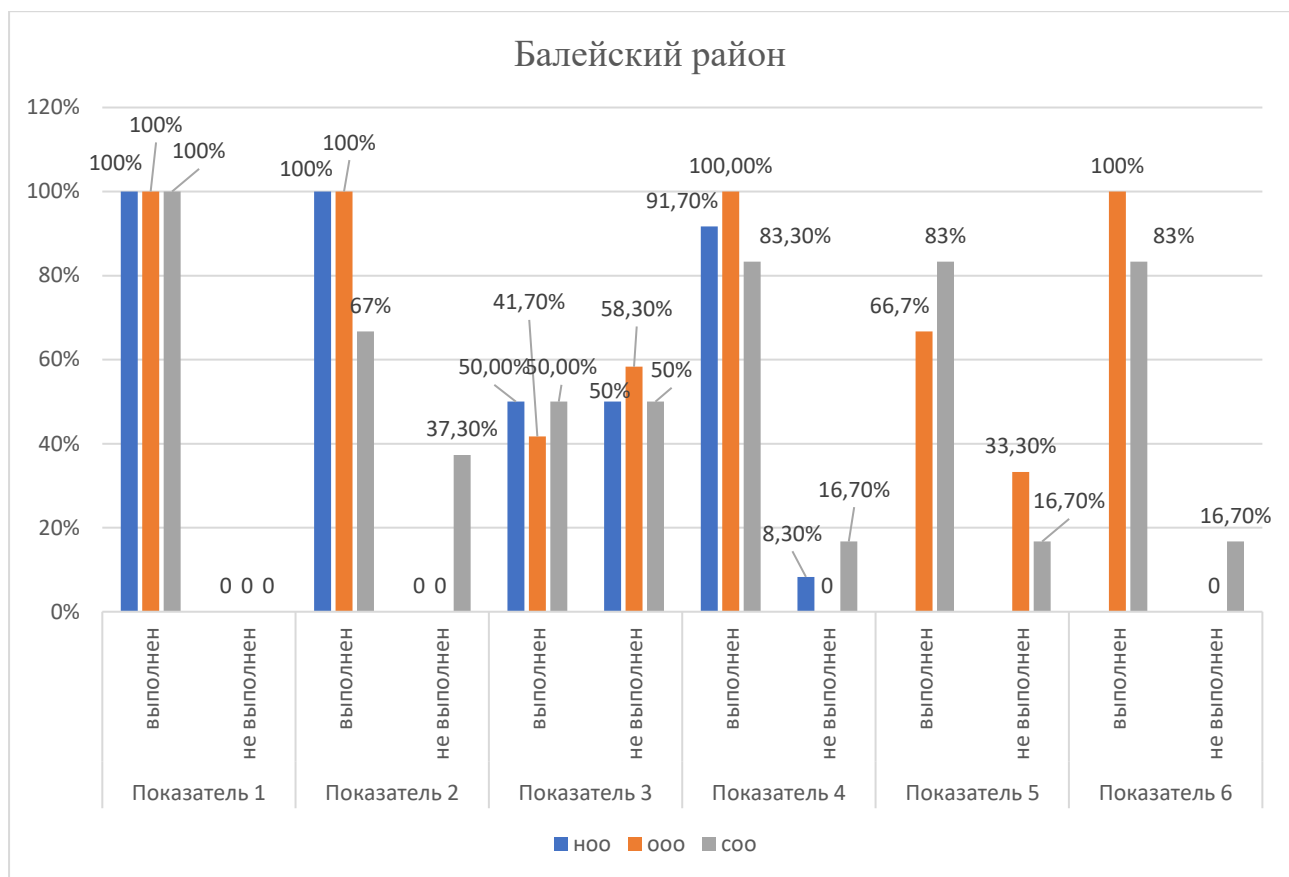
Ниже представлены данные о распределении муниципальных районов (округов) по зонам риска по итогам аккредитационного мониторинга программ общего образования.

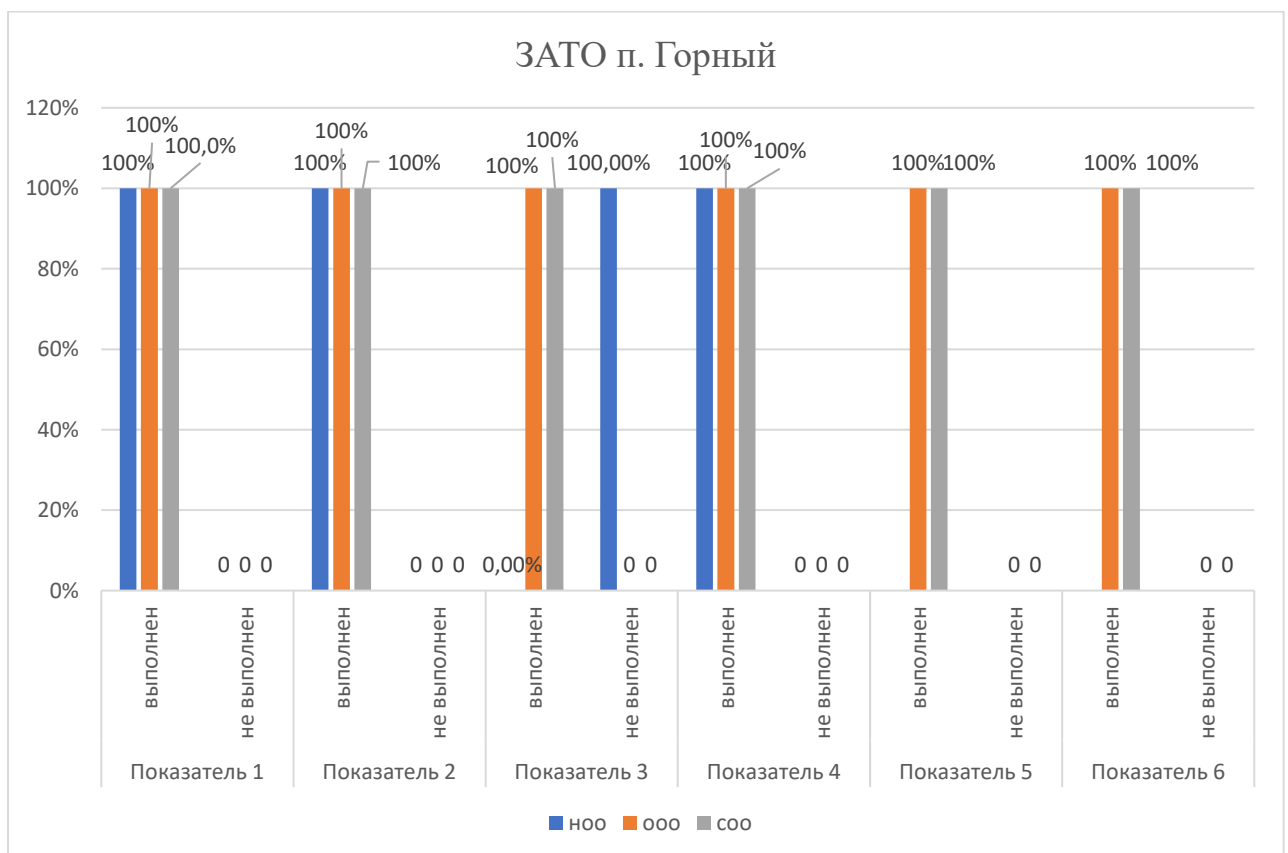
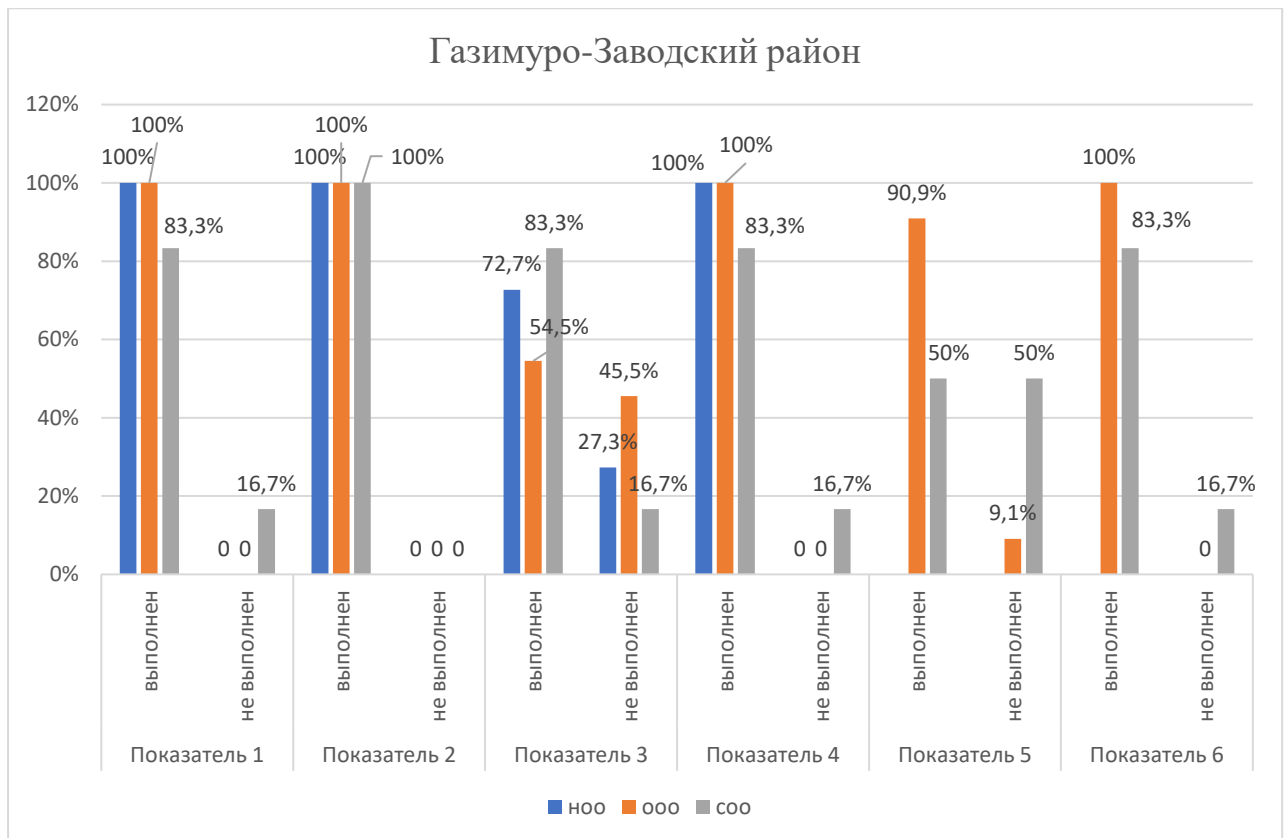


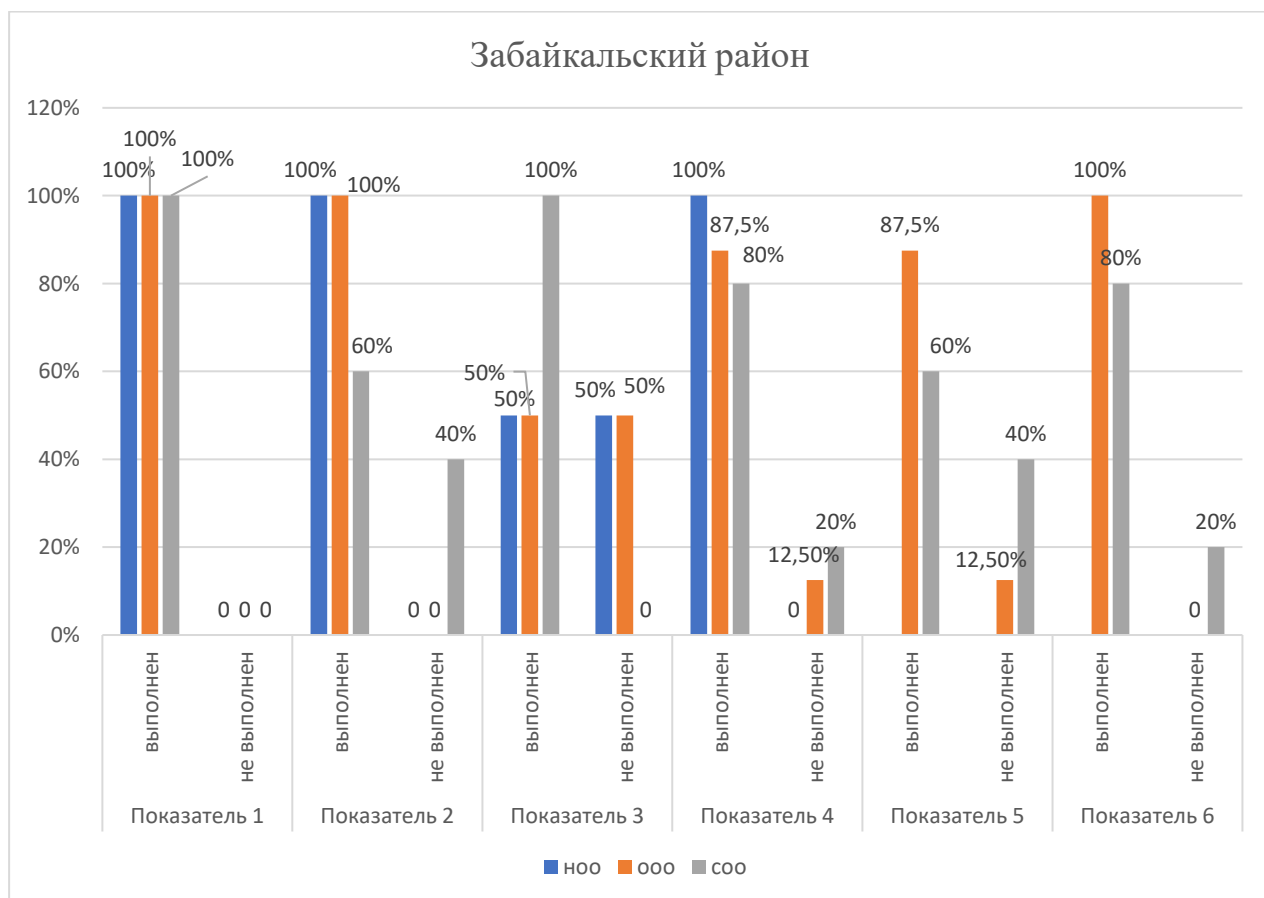
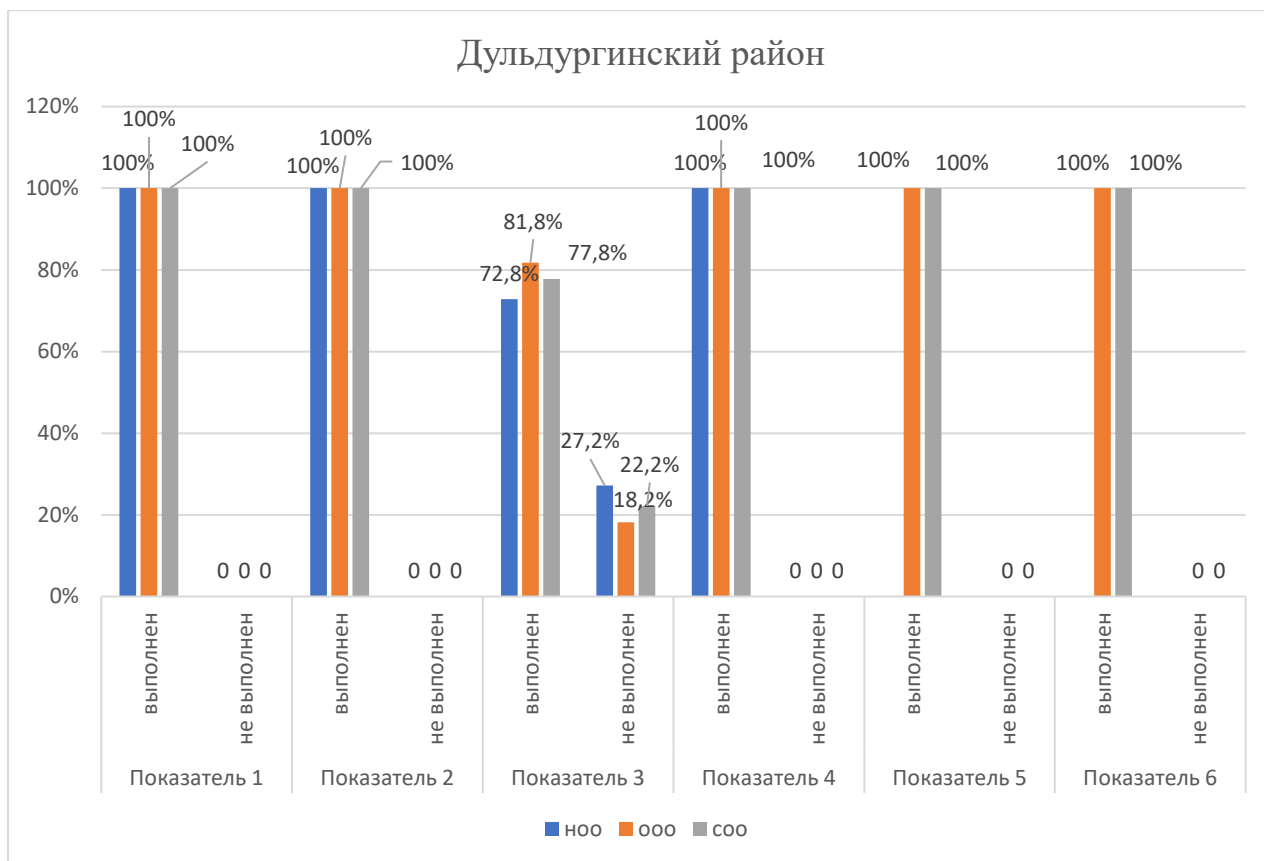
Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения каждого показателя по уровням общего образования по каждому муниципальному району, округу, городскому округу Забайкальского края представлены ниже.

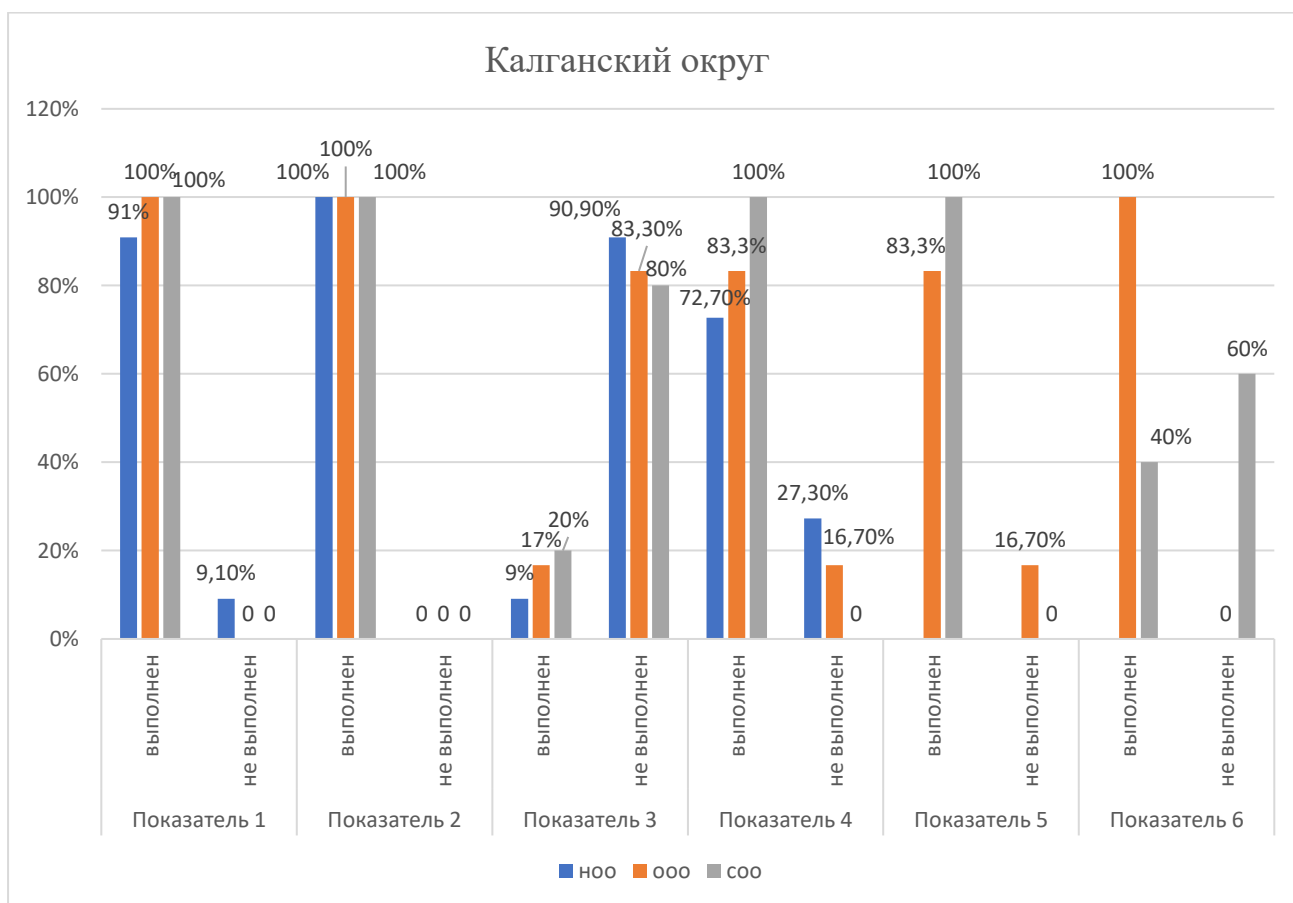
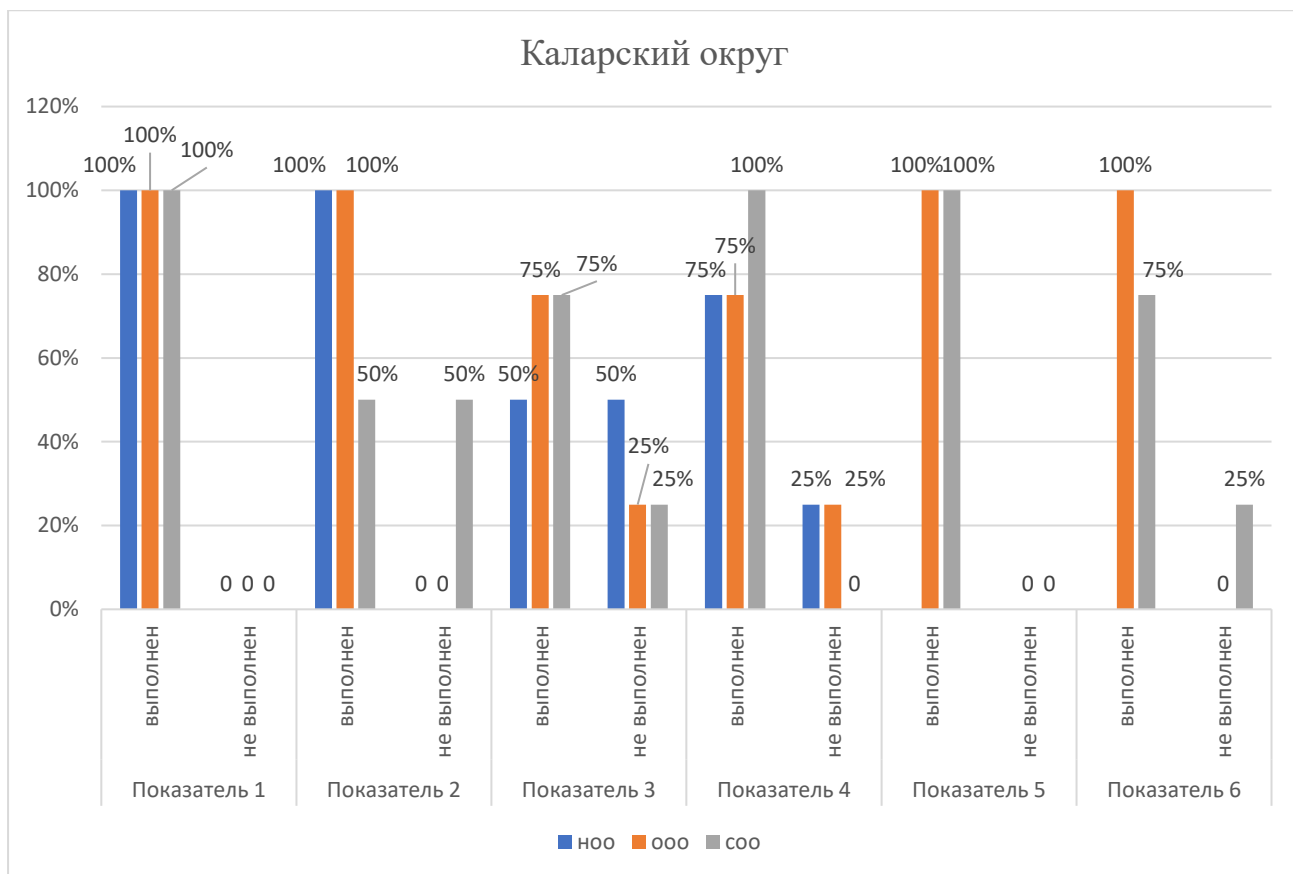


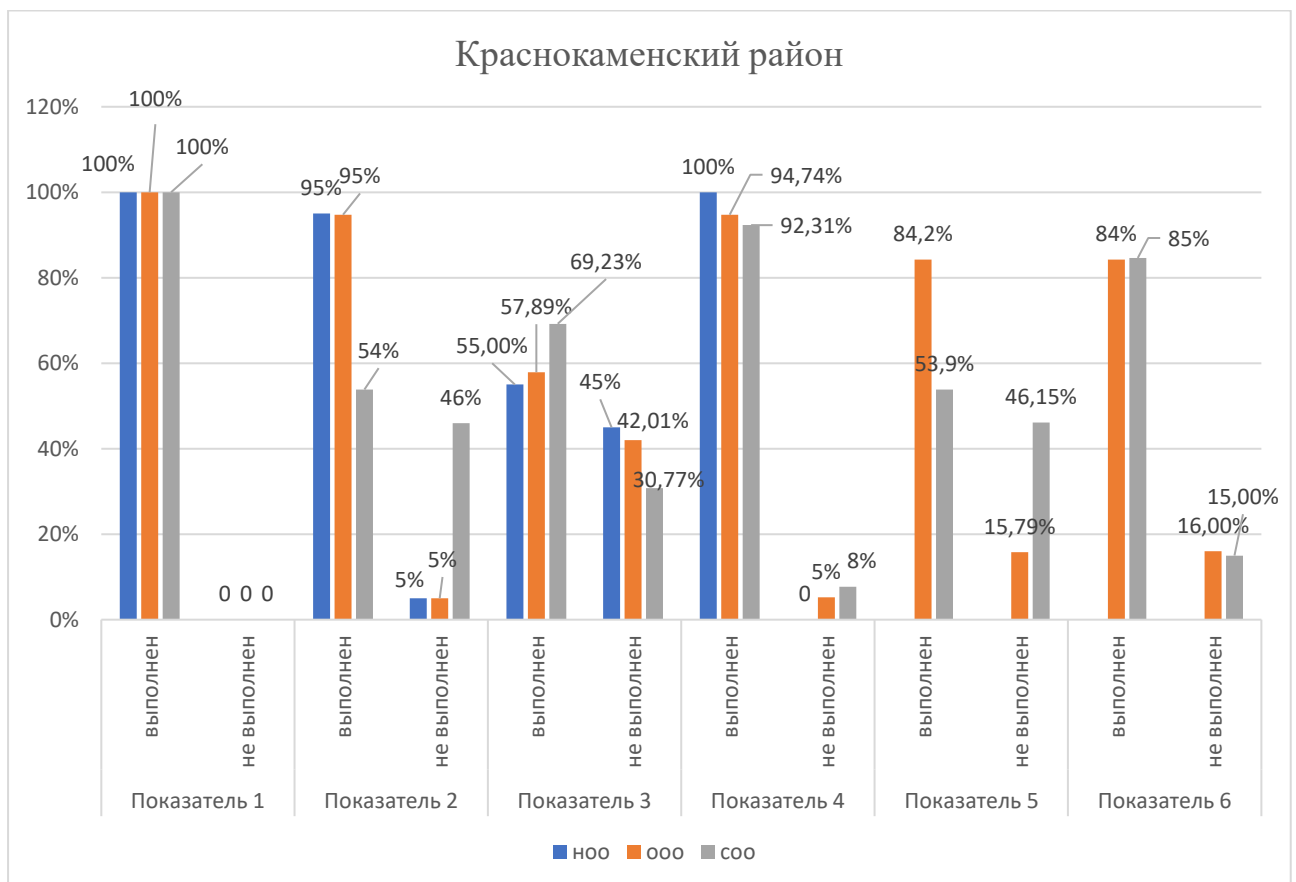
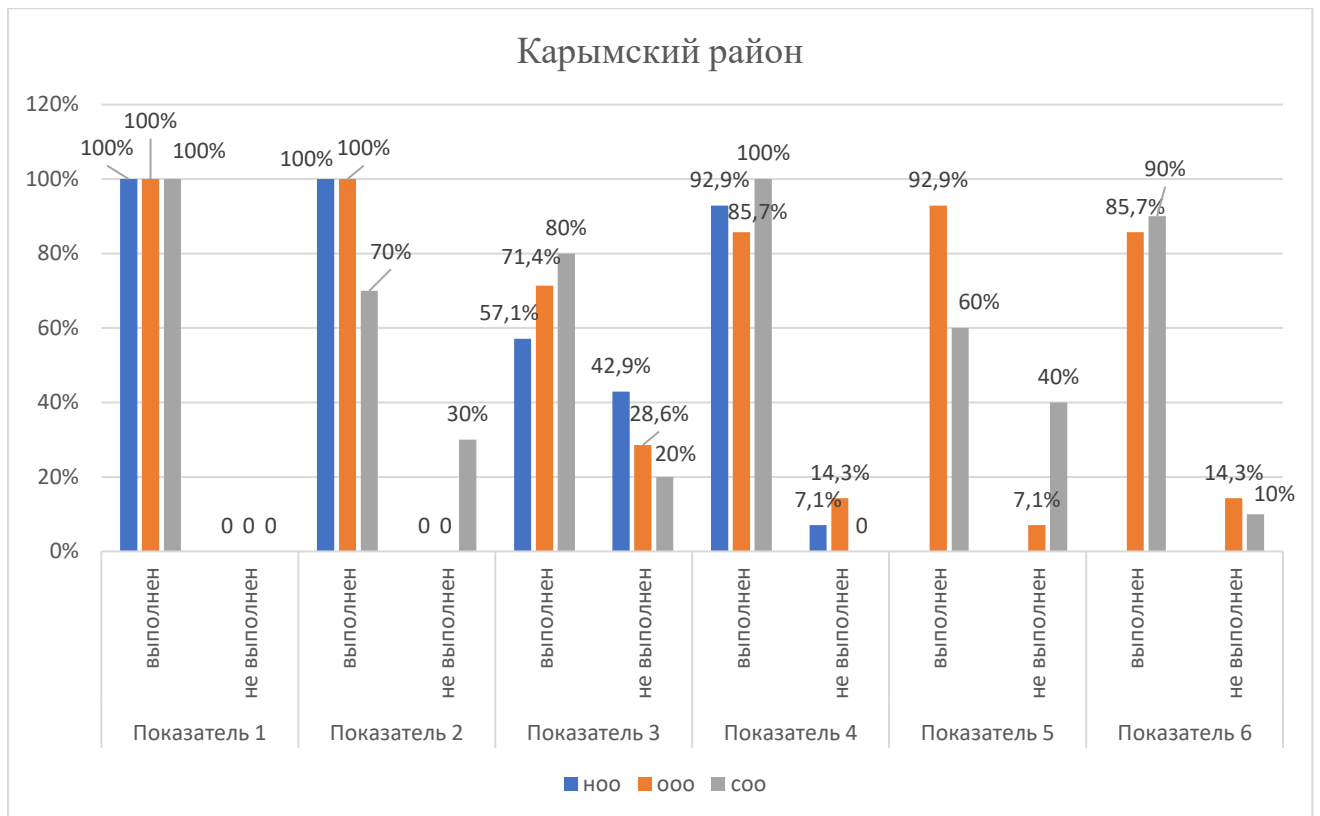


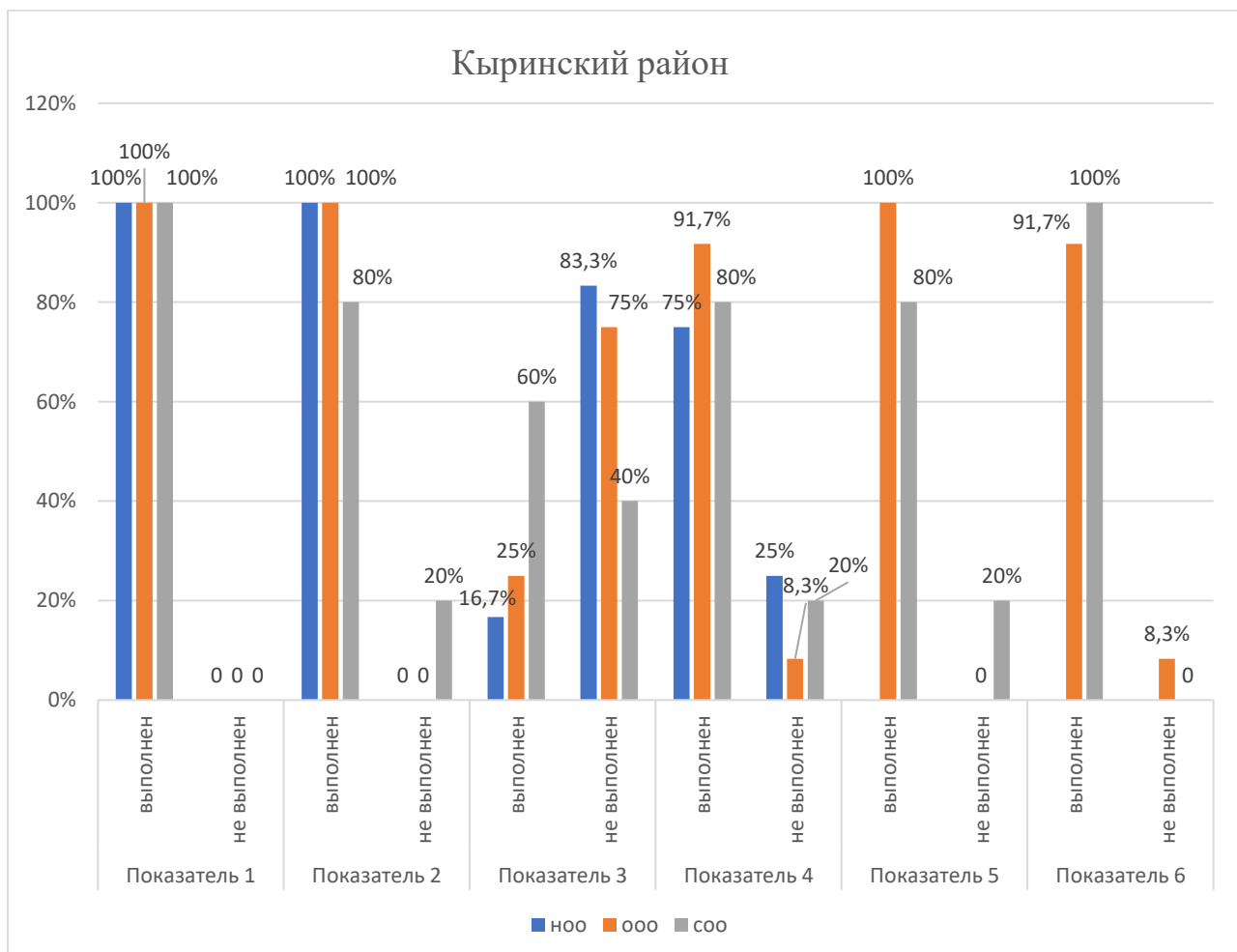
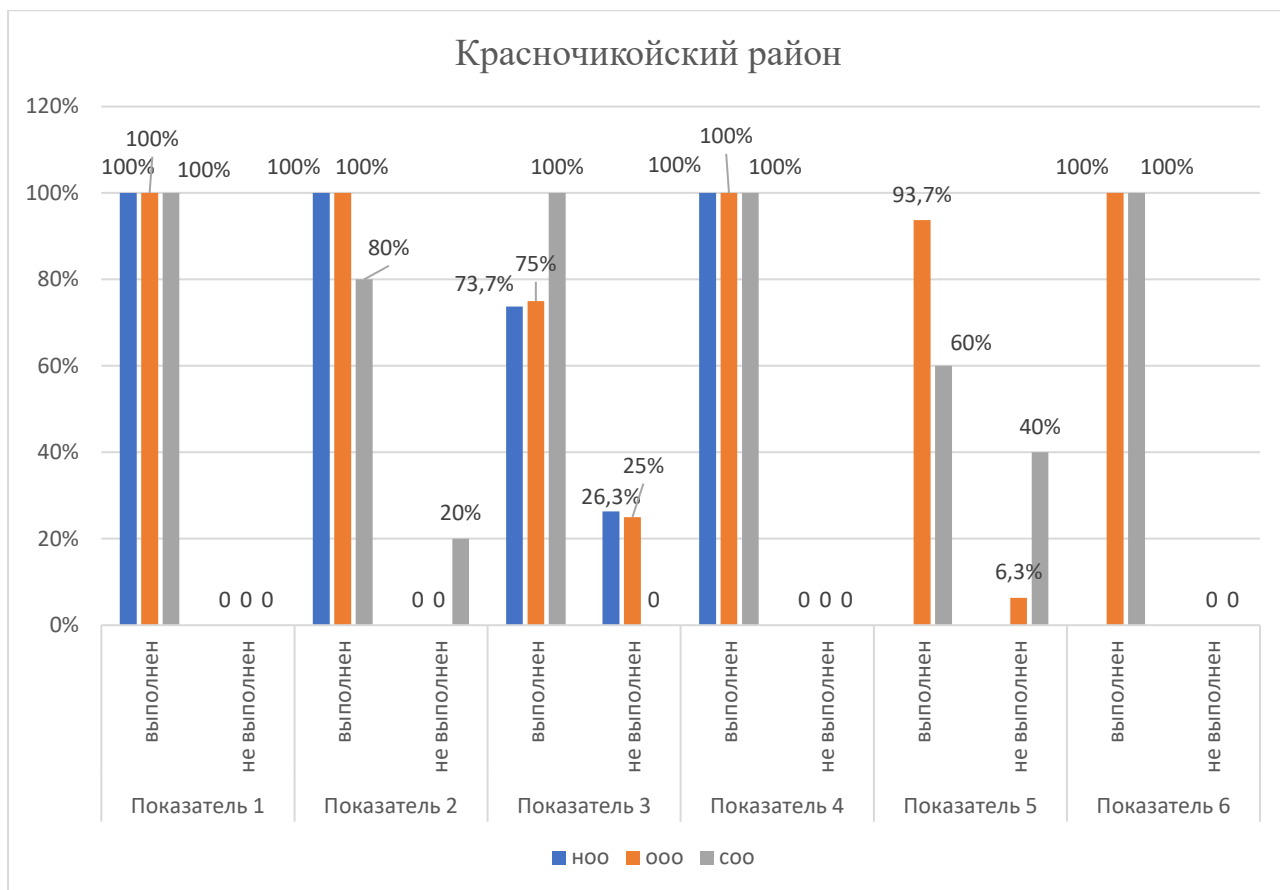


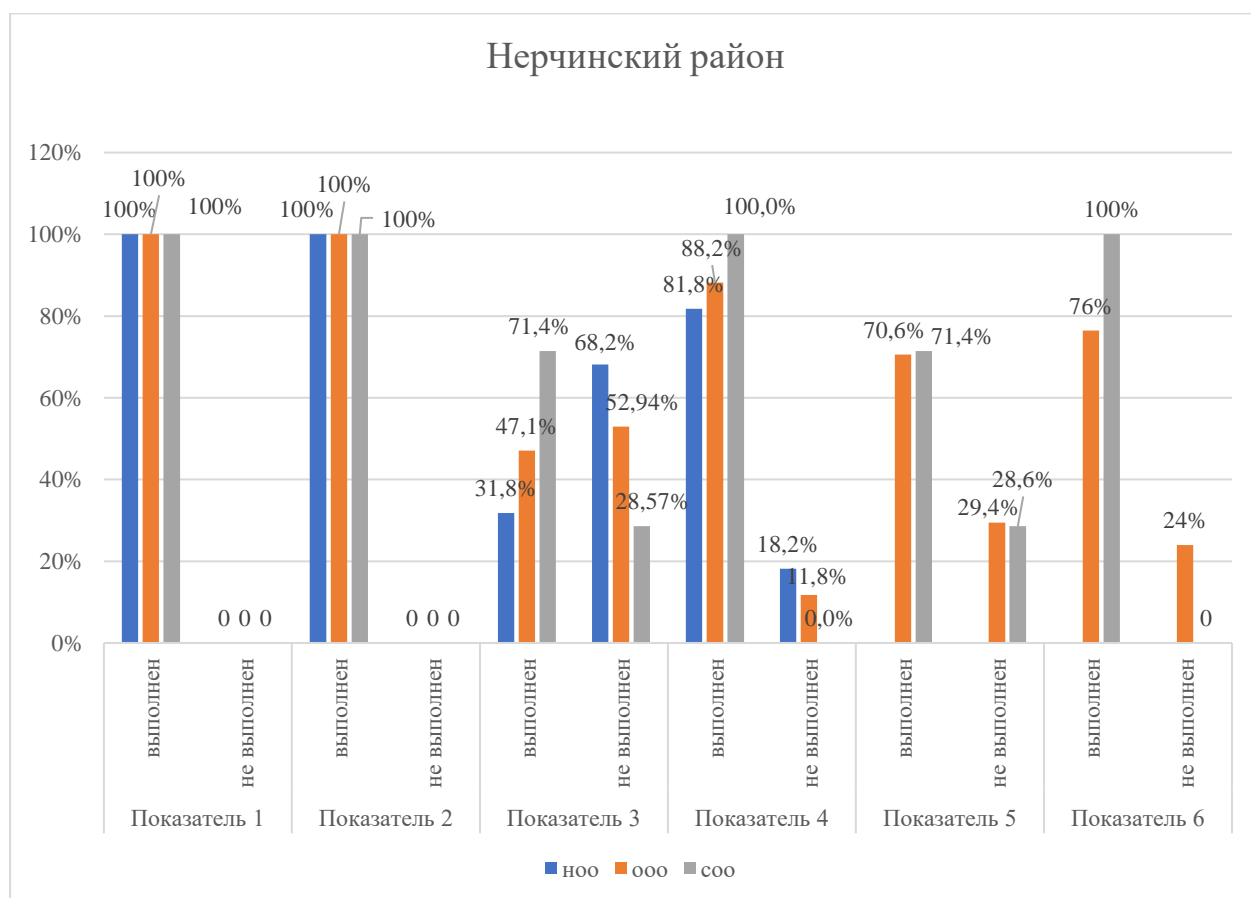
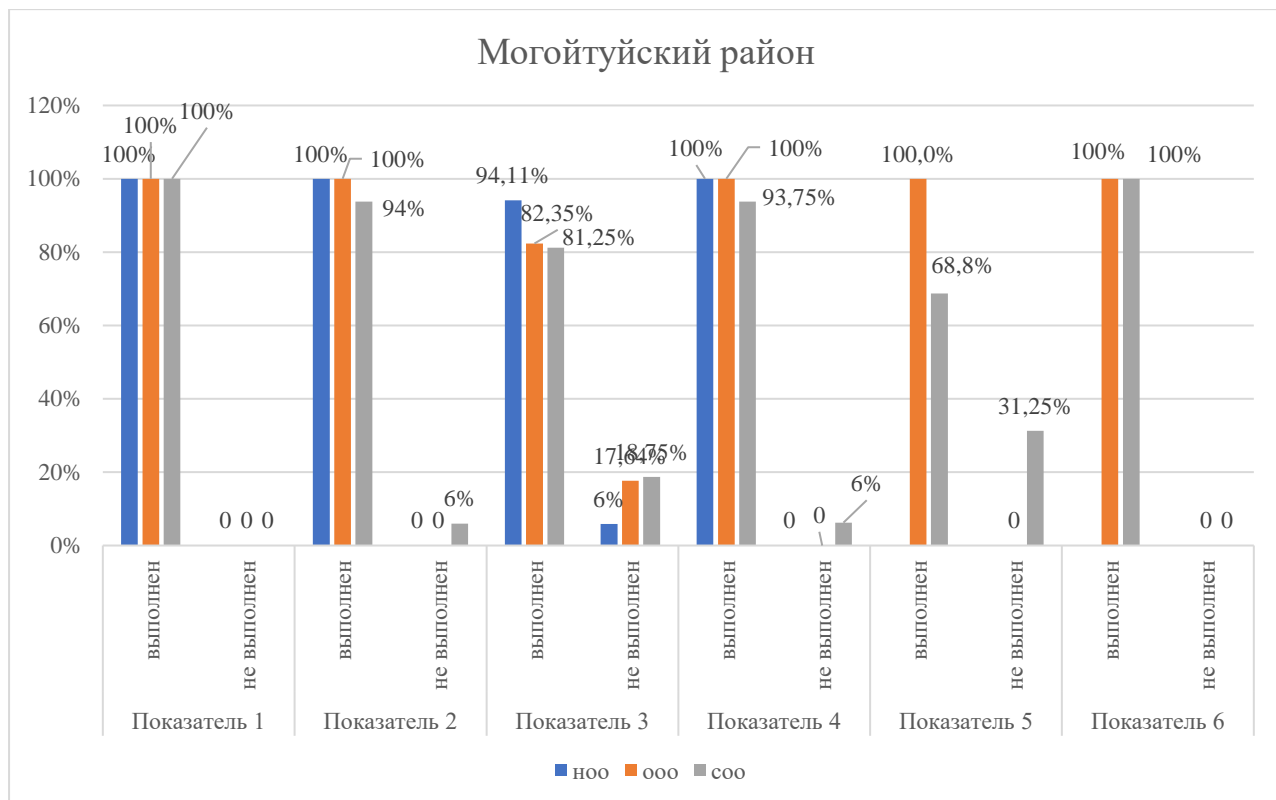


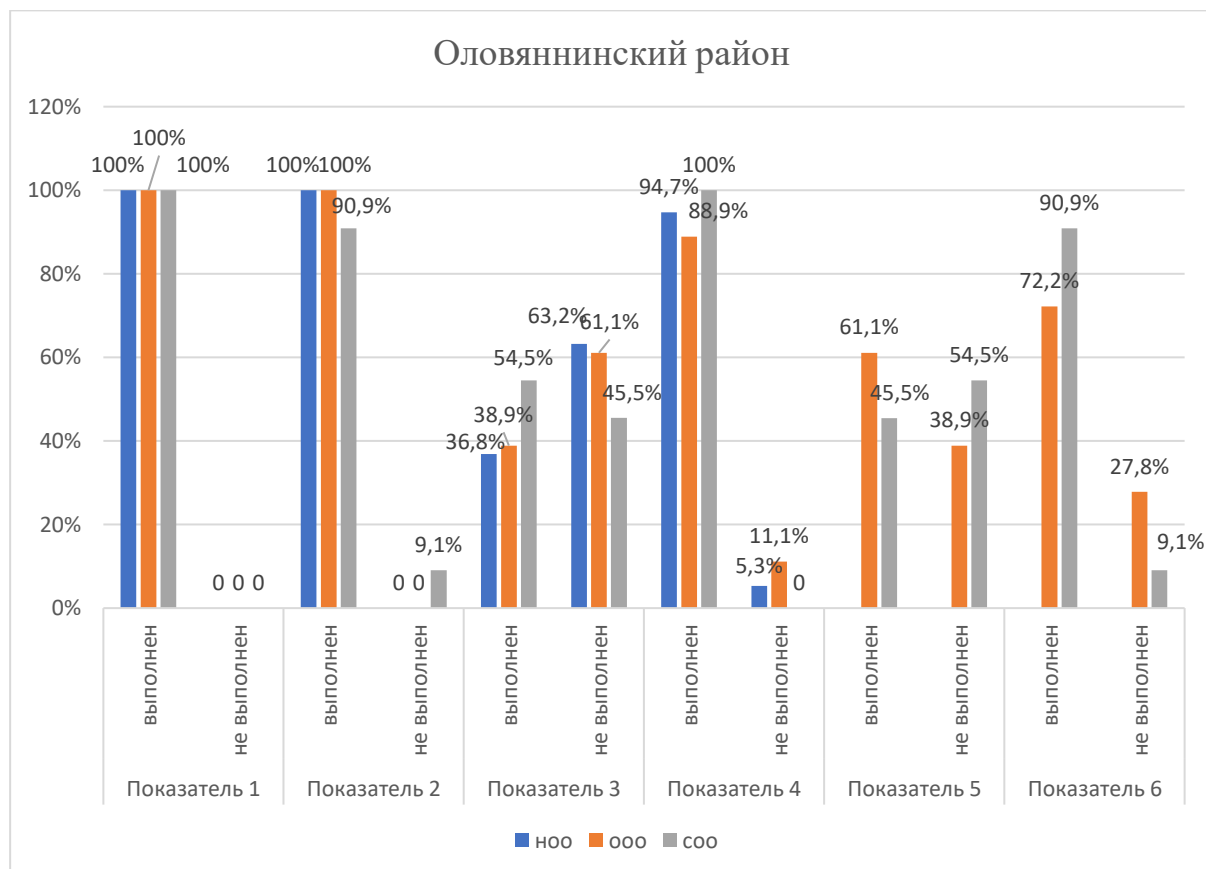
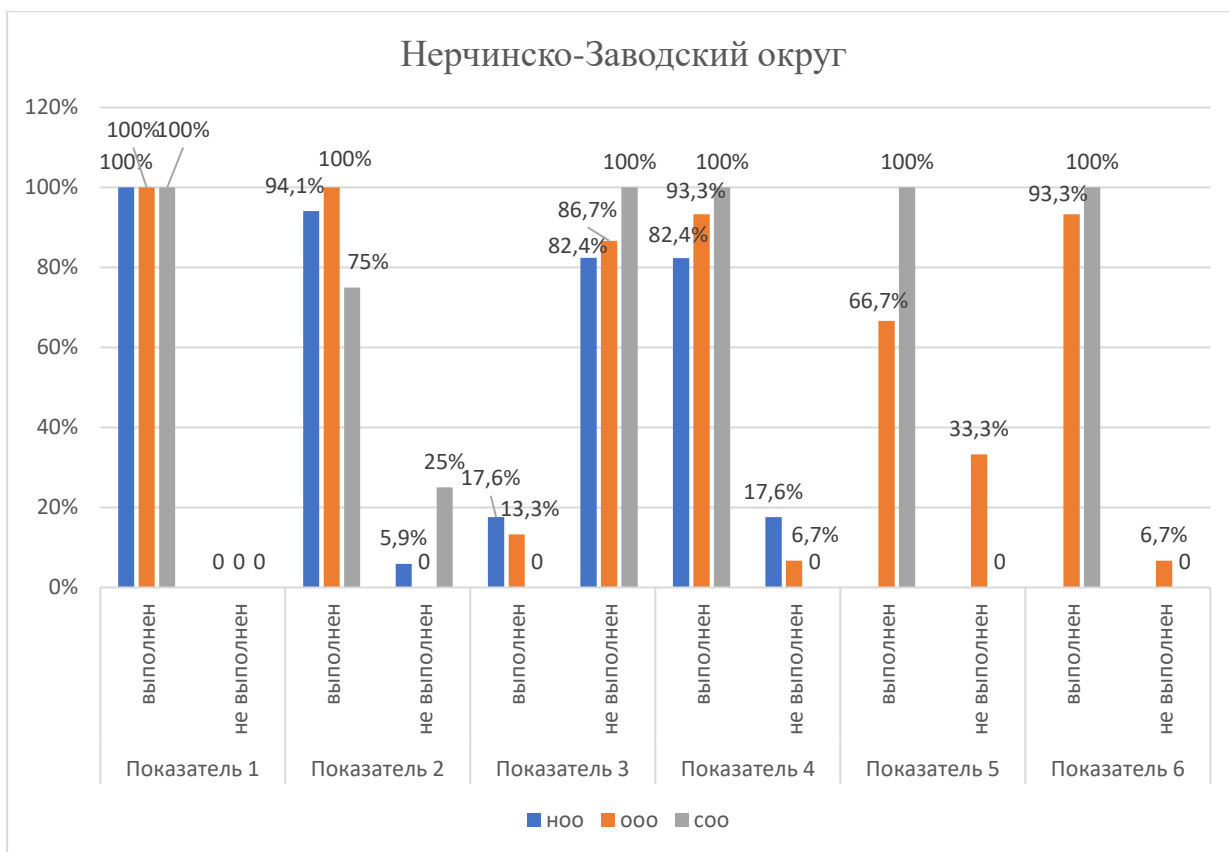


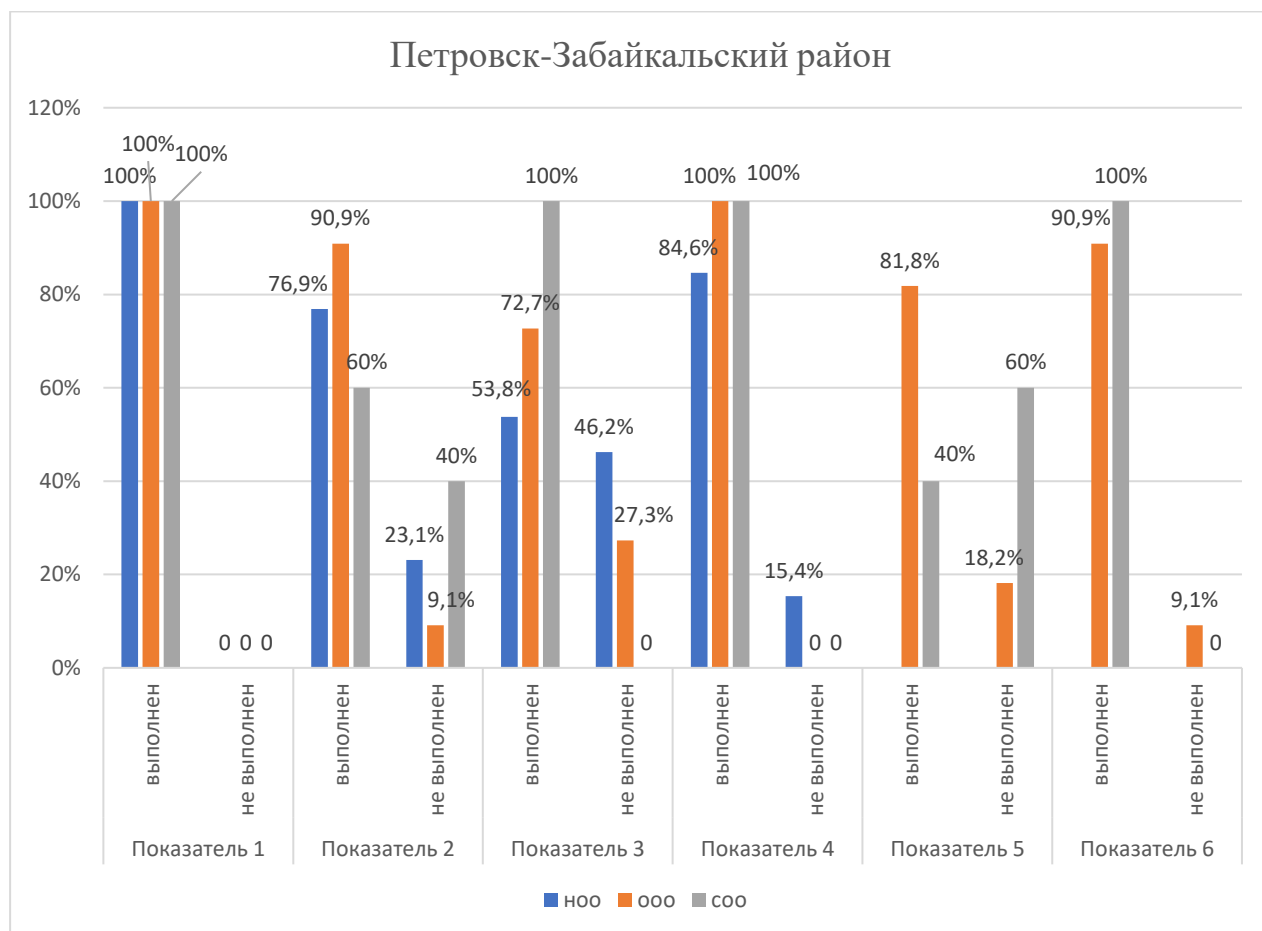
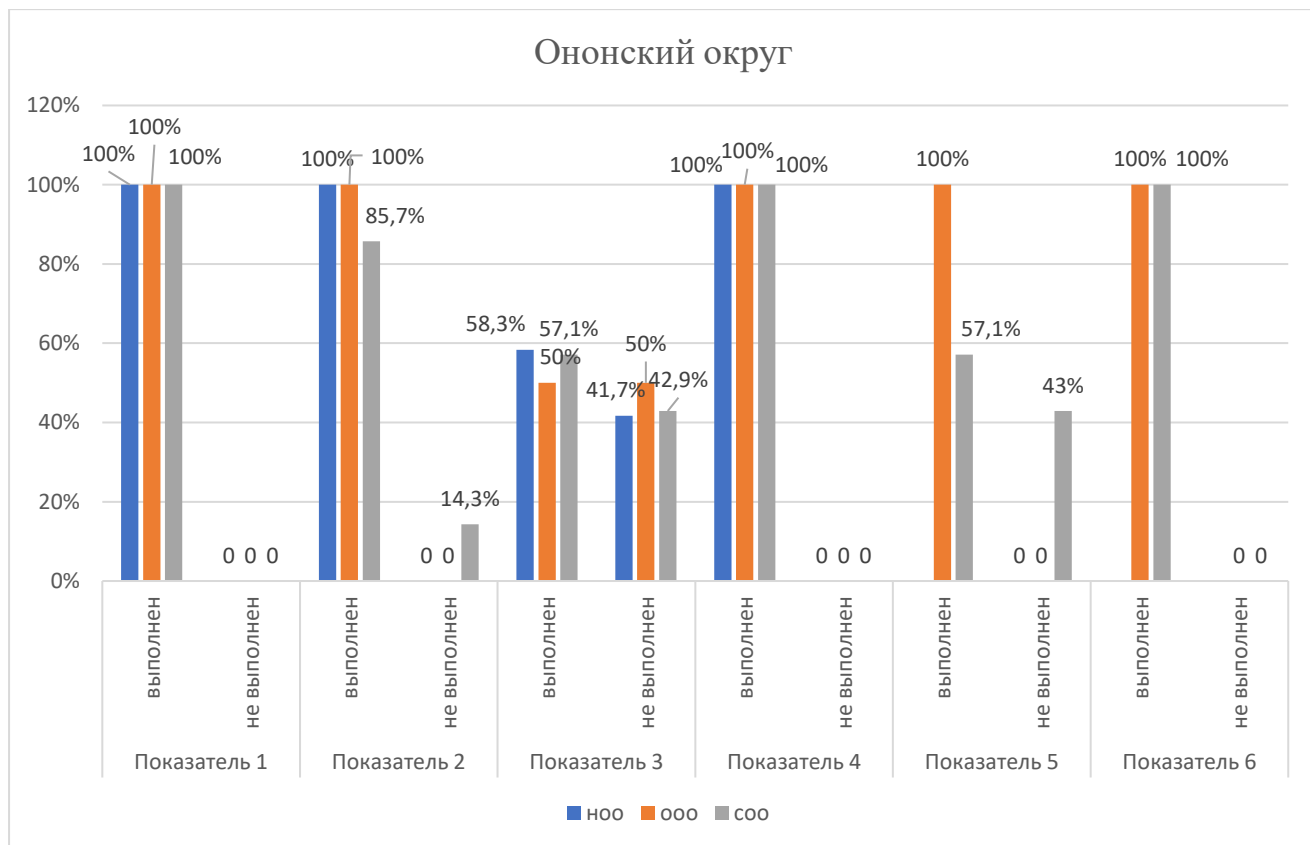


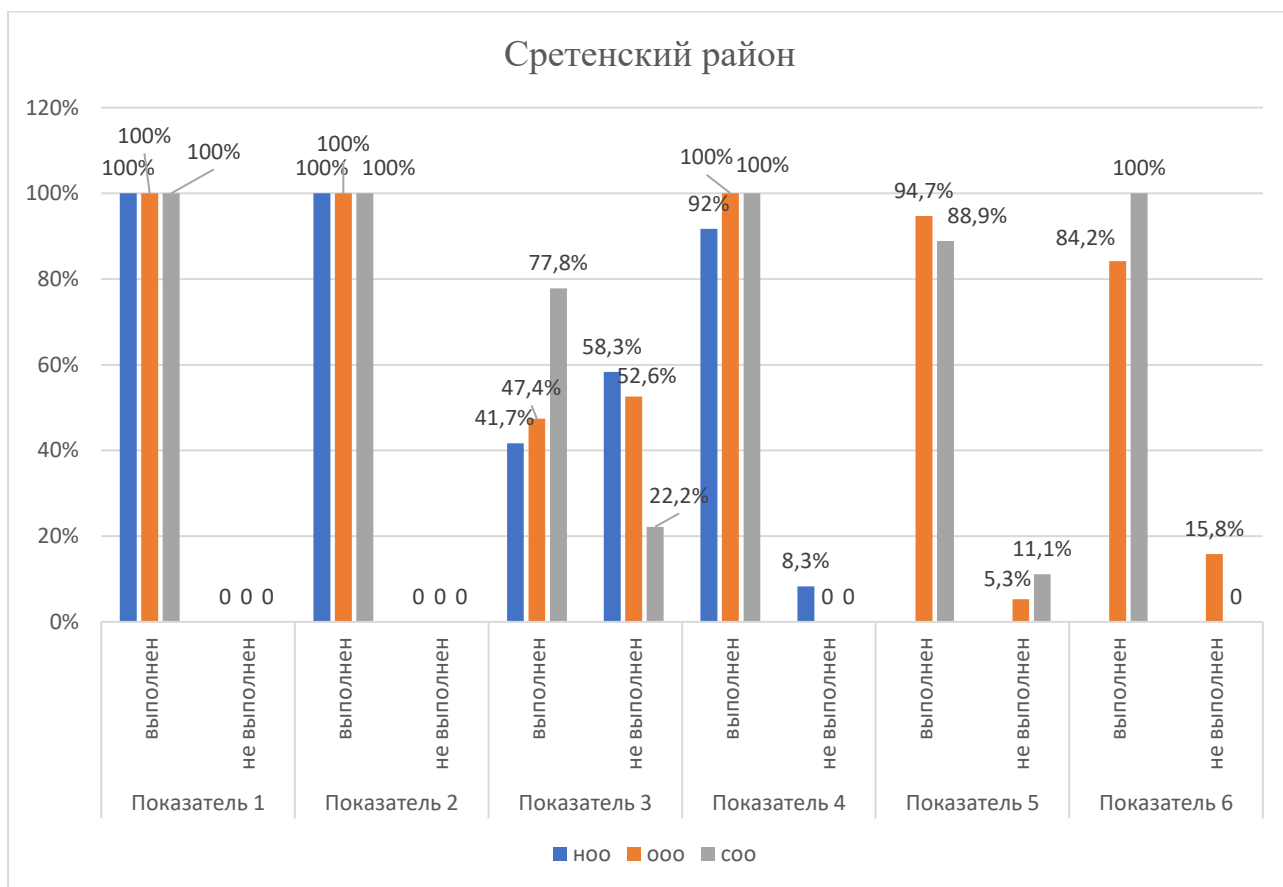
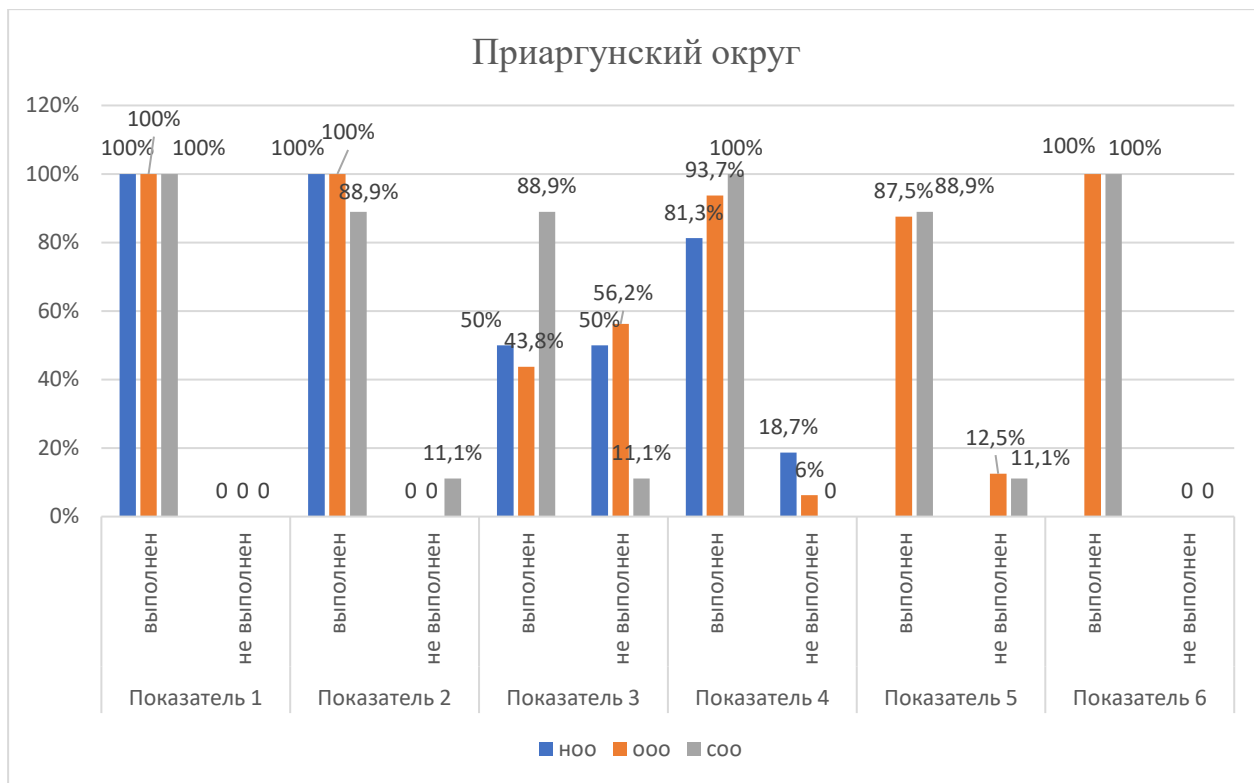


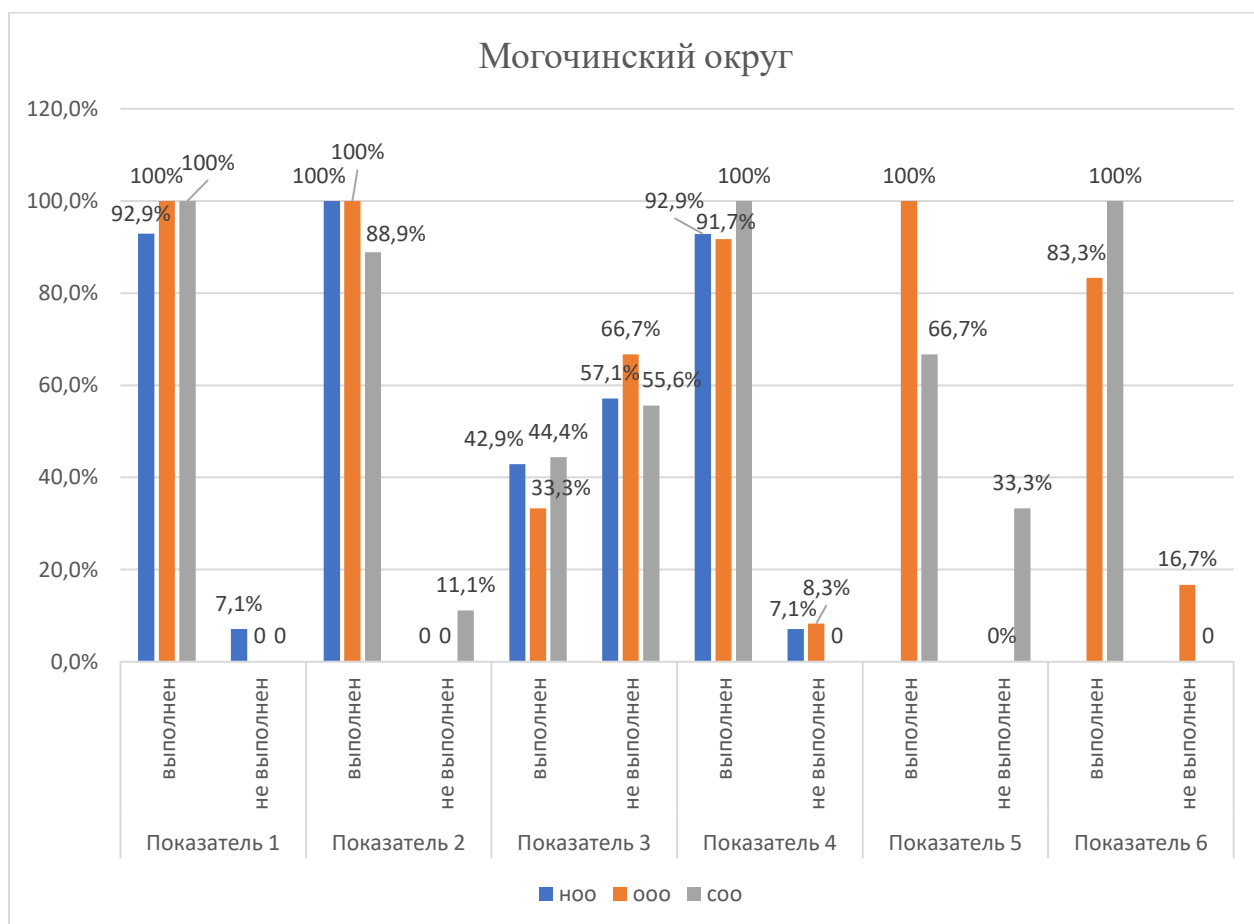
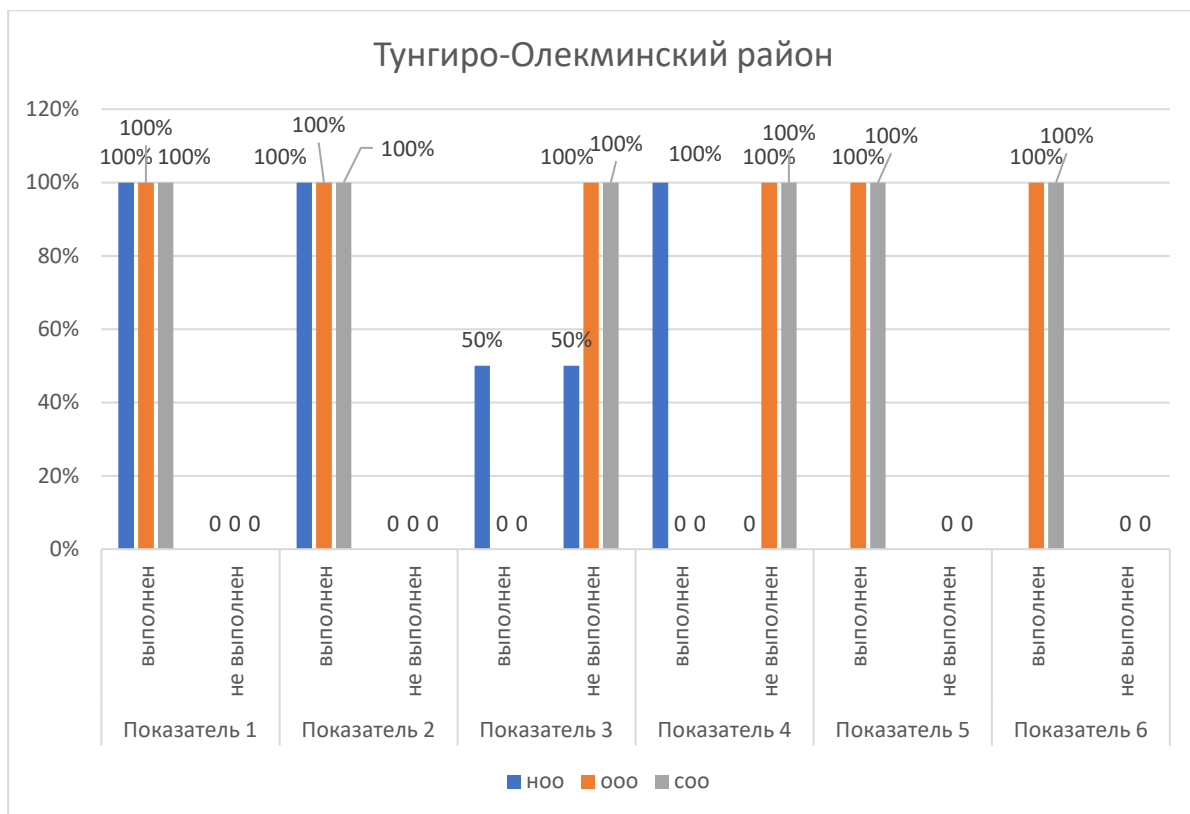


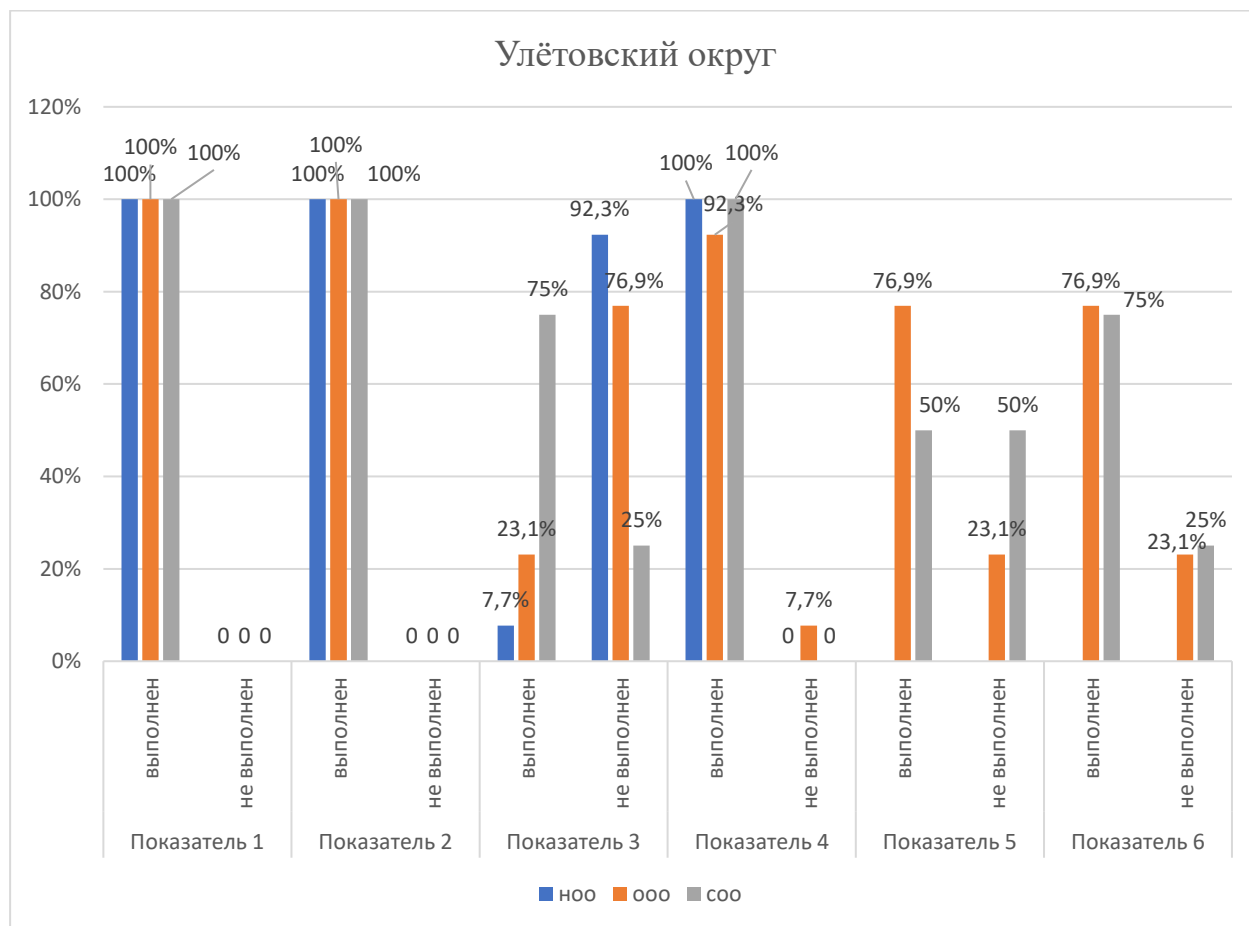
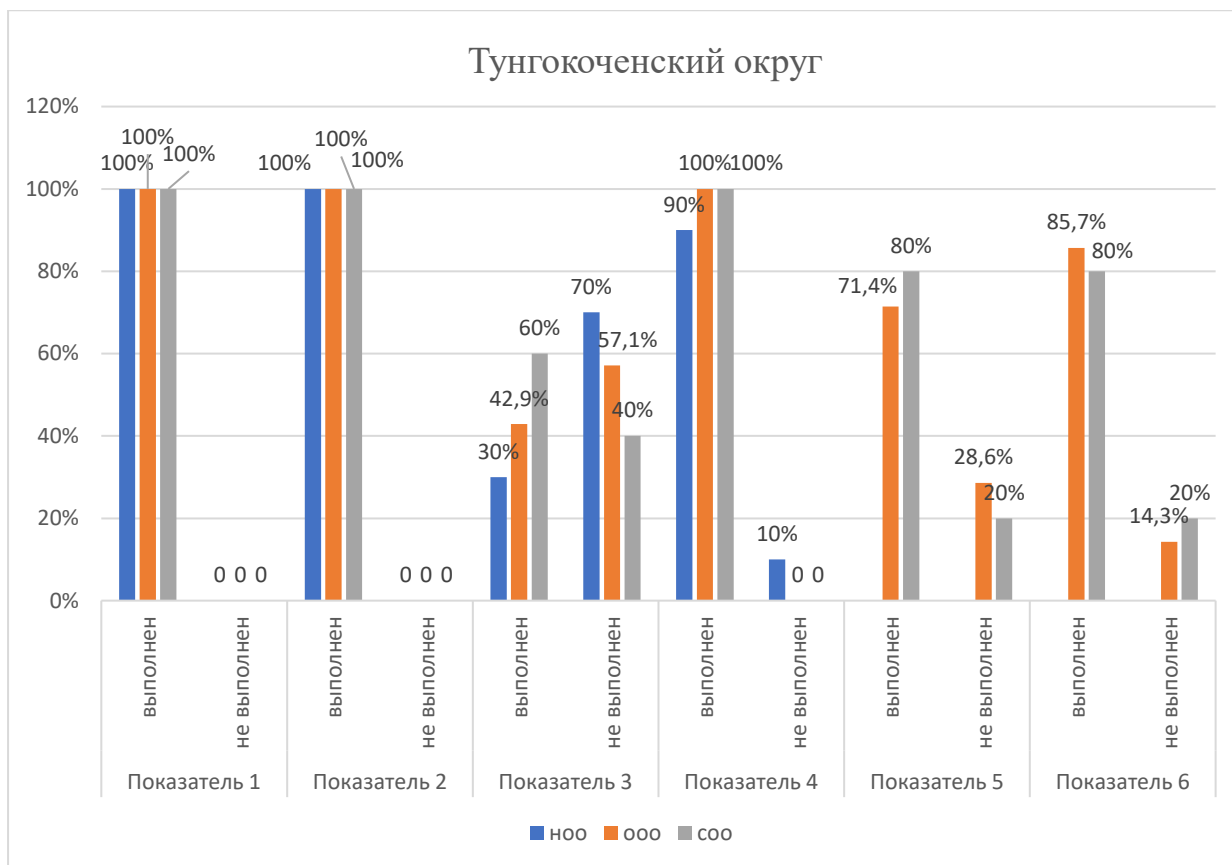


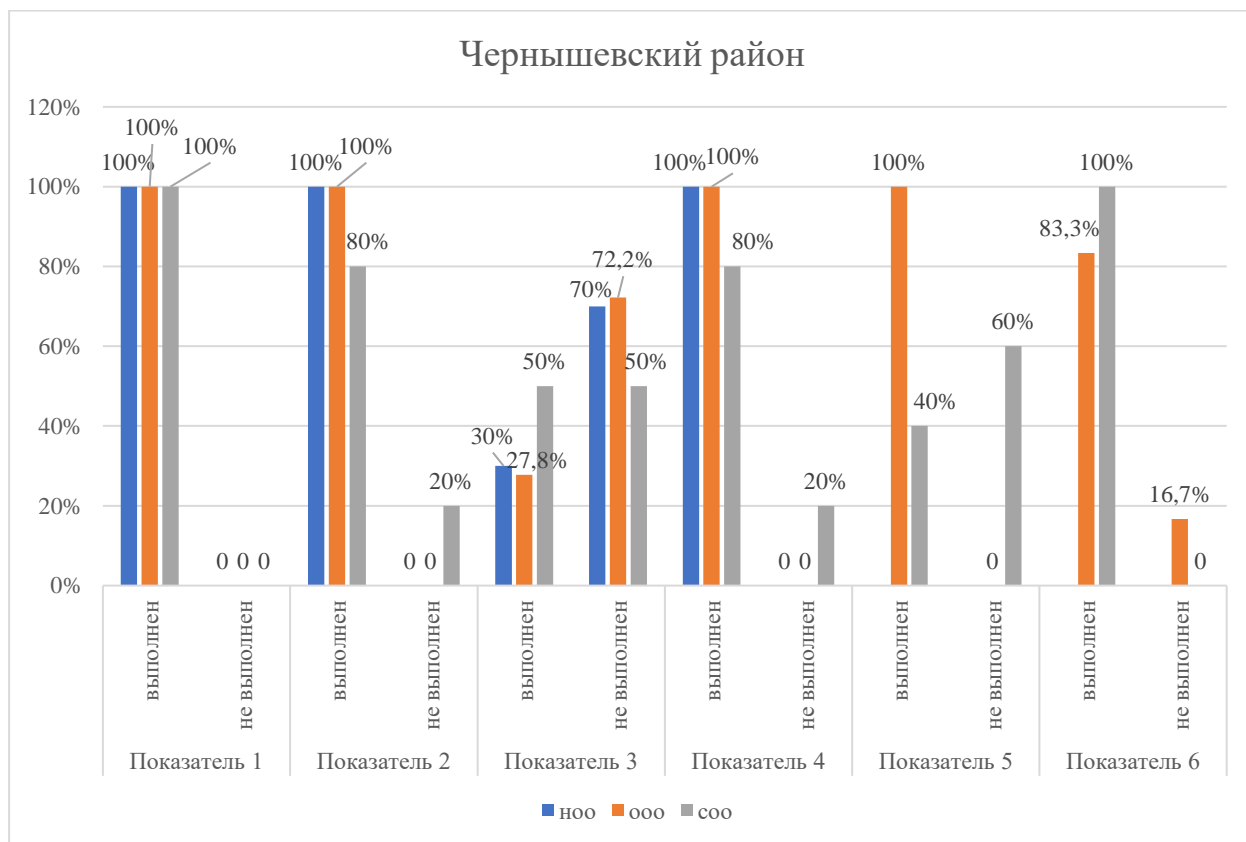
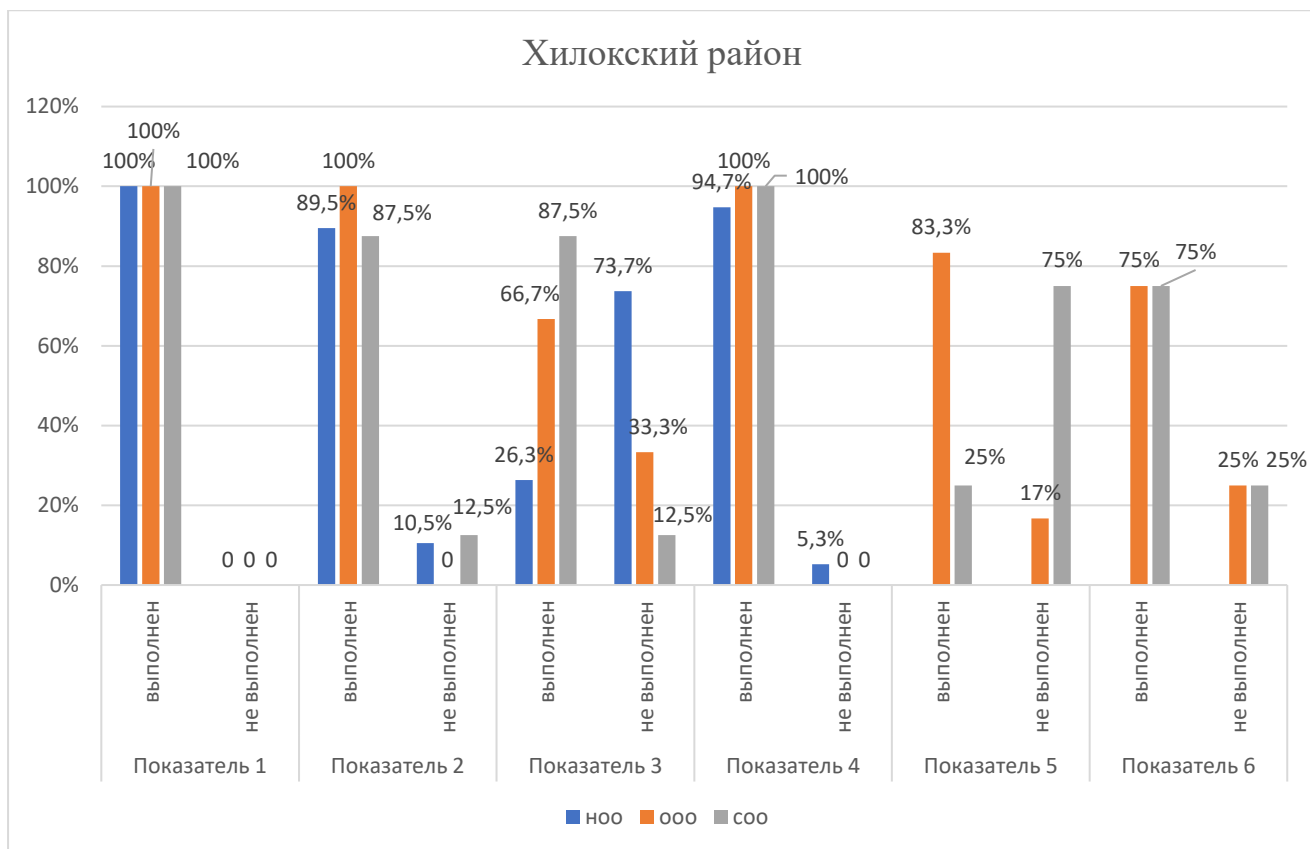


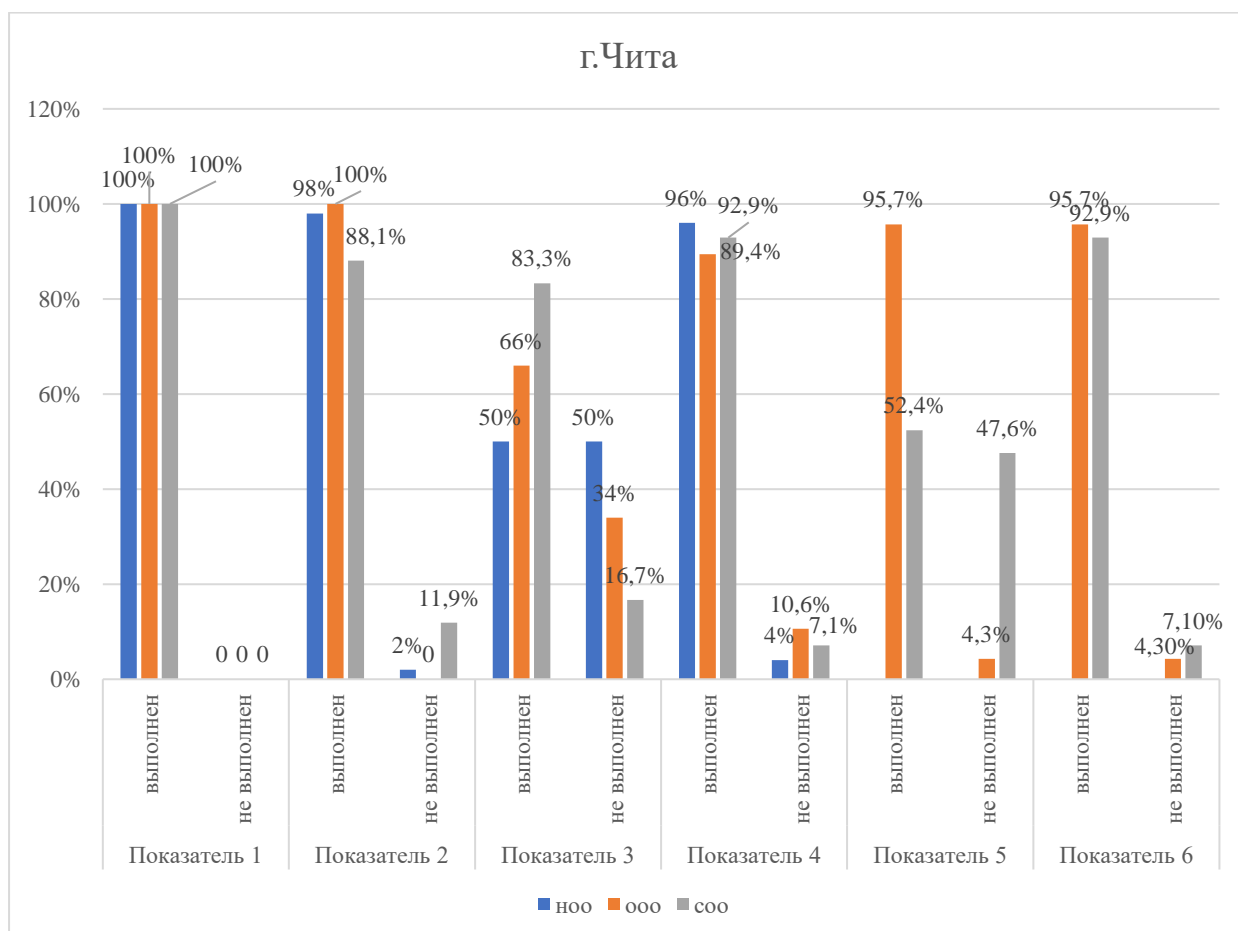
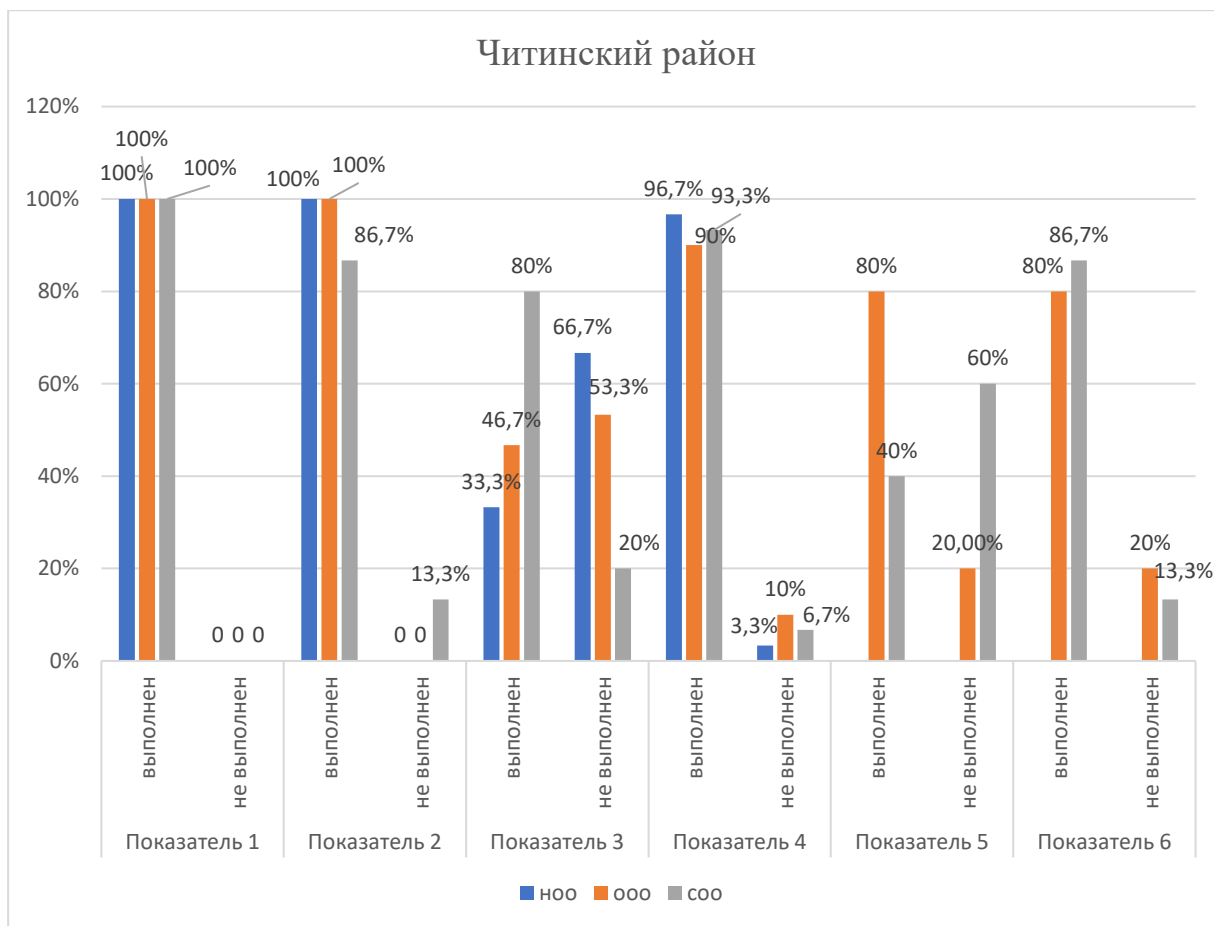


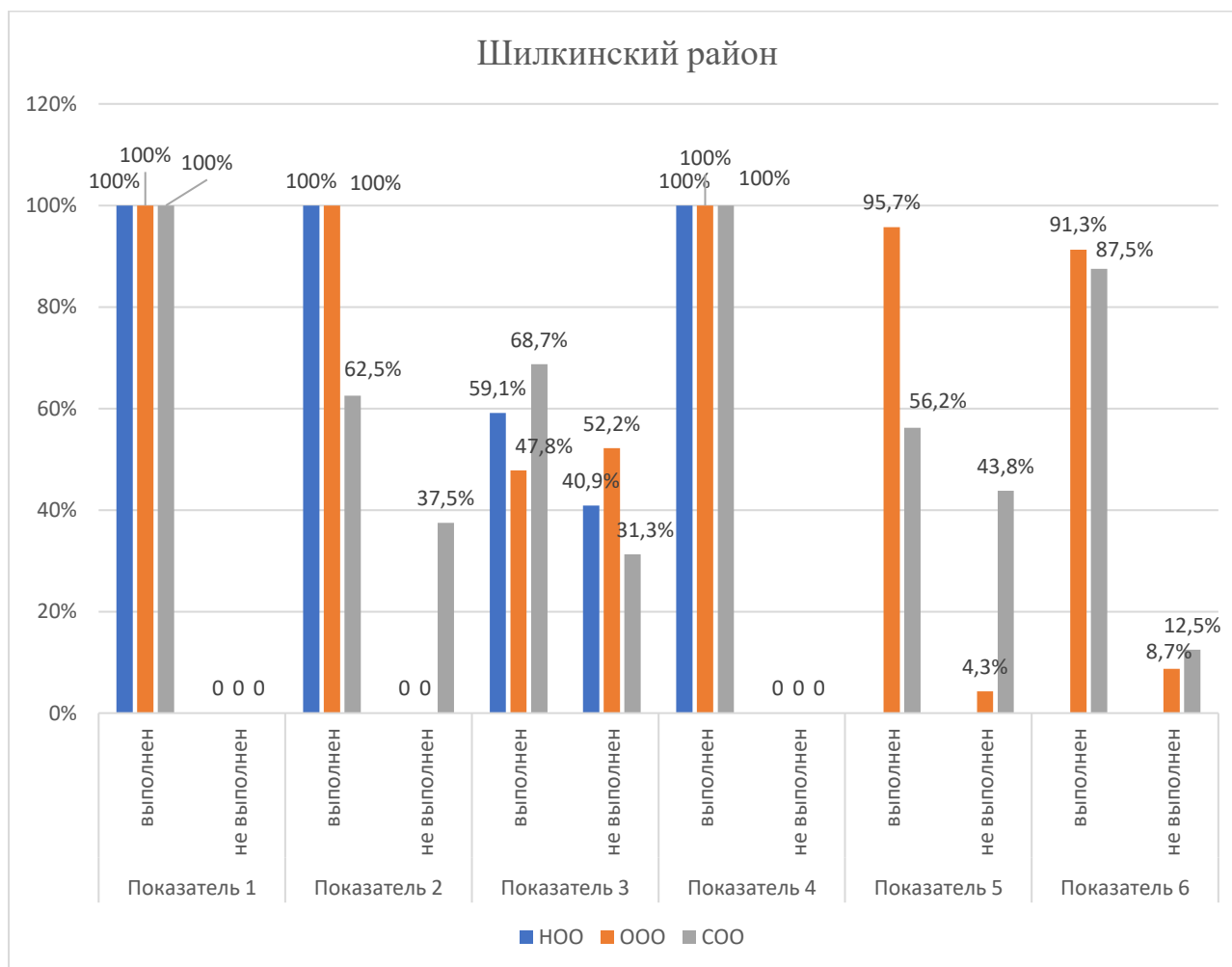
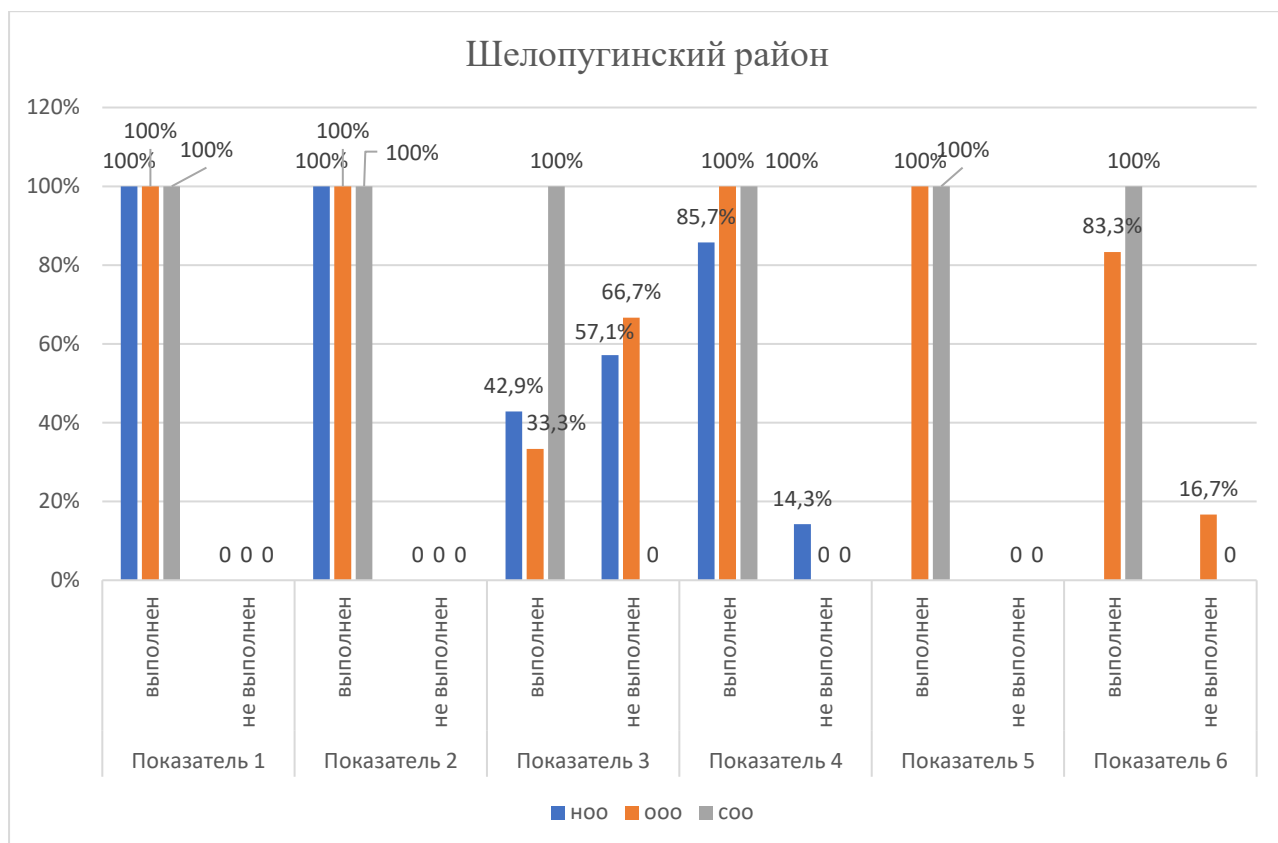


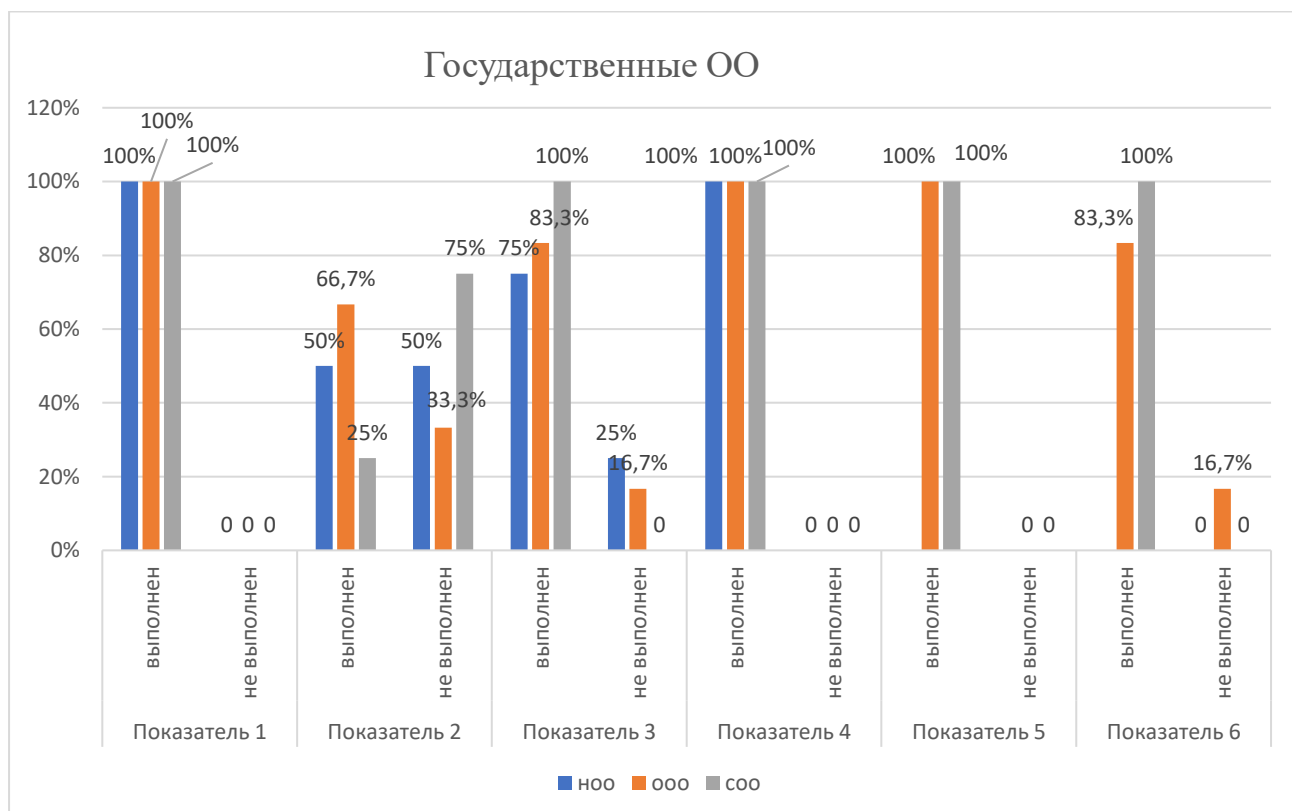
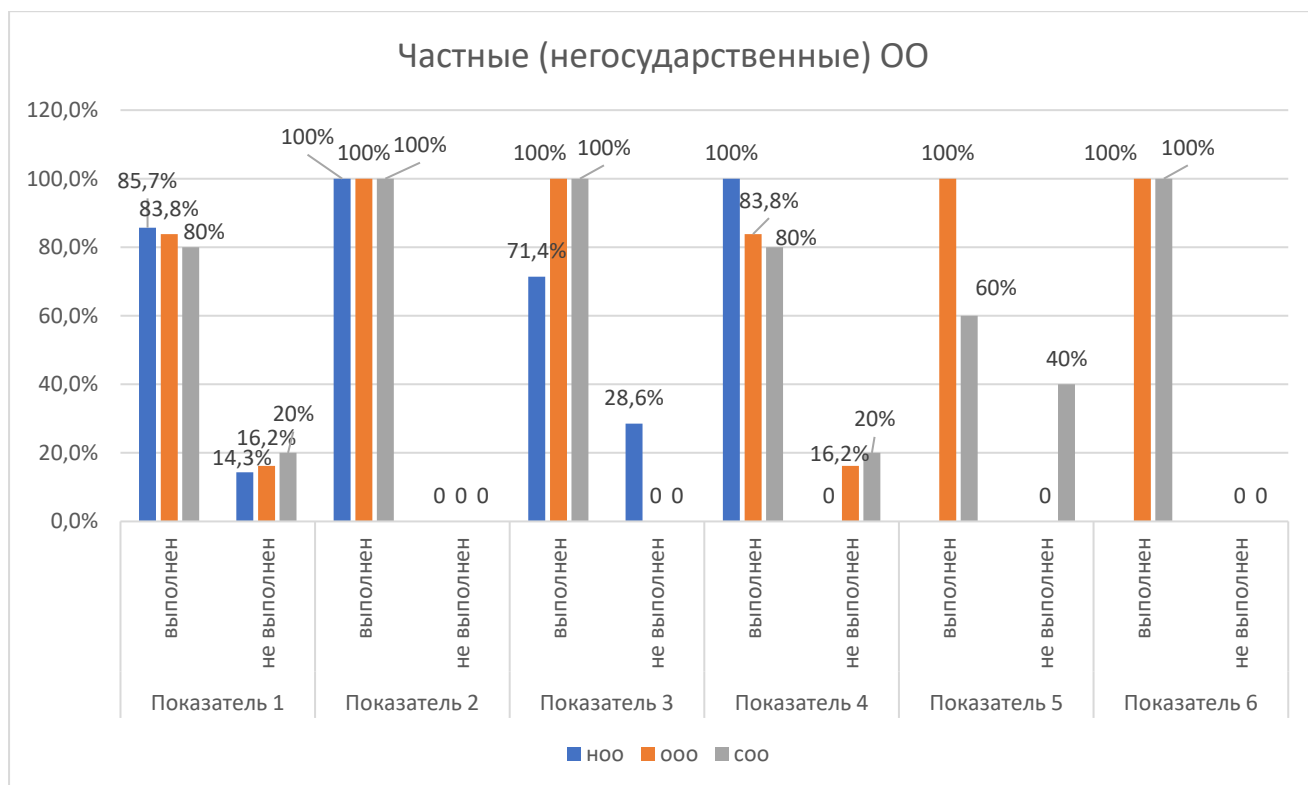












Не достигнуто минимальное значение итогового балла:
 - по уровню НОО не достигнуто минимальное значение итогового балла в 333 школах, что составляет 61% участвующих в аккредитационном мониторинге организаций, реализующих программы общего образования;

- по уровню ООО не достигнуто минимальное значение итогового балла в 91 организации, что составляет 17% участвующих в аккредитационном мониторинге организаций, реализующих программы общего образования;

- по уровню СОО не достигнуто минимальное значение итогового балла в 83 организациях, что составляет 15% участвующих в аккредитационном мониторинге организаций, реализующих программы общего образования;

Кроме того, в 10 (1,8%) организациях, реализующих программы общего образования минимальное значение итогового балла не достигнуто на всех трех уровнях образования.

В Приложении 4 к Отчету представлены результаты аккредитационного мониторинга в разрезе образовательных организаций.

3. Проблемы, выявленные в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга

Одной из основных проблем при проведении аккредитационного мониторинга в Забайкальском крае, равно как и по Российской Федерации в целом, стало отсутствие возможности интеграции данных из различных информационных систем с целью формирования справочников общеобразовательных организаций. Причиной сложившейся ситуации стали использование несовместимых структур данных в разных информационных системах, временной разрыв при сборе различных наборов данных, дублирование данных при реализации функционала систем. Были выявлены технические сложности при синхронизации сведений из ФГИС «Моя школа», федеральной информационной системы оценки качества образования и региональных информационных систем при выполнении предзагрузки данных по показателям аккредитационного мониторинга.

В ходе сбора данных возникали проблемные ситуации в организации работы:

- трудности с доступом в личный кабинет;
- технические проблемы, связанные с формированием отчетов (чек-листа и итогового);
- обращения в техническую поддержку от организаций, не попавших по каким-либо причинам в свою волну для заполнения данных аккредитационного мониторинга;
- технические сложности с добавлением образовательных программ в перечень для заполнения данных аккредитационного мониторинга;
- загрузка отчетов без подписи руководителя образовательной организации;
- перепутаны отчёты по образовательным программам;
- ошибочно внесенные организациями-участниками данные.

В ходе аккредитационного мониторинга Рособрнадзором была актуализирована инструкция по внесению данных с учетом часто задаваемых вопросов со стороны образовательных организаций. Была доработана форма

обращения в техническую поддержку для более точной идентификации заявок образовательных организаций.

Для оперативного решения организационных проблем было обеспечено взаимодействие регионального координатора Министерства образования и науки Забайкальского края с муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями Забайкальского края посредством специально созданных чатов, совещаний, консультационной и технической поддержки.

4. Выводы

Аккредитационный мониторинг системы образования по основным общеобразовательным программам проводился в соответствии с приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования». Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособрнадзора в период с 01.09.2023 по 01.12.2023. Полученные сведения по результатам аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в различных разрезах позволили провести анализ результатов в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций Забайкальского края, определить достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям в разрезе уровней общего образования.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе общего образования в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций Забайкальского края помог выявить зоны риска программ, не достигших минимального значения итогового балла. Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие 545 организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Среди участников аккредитационного мониторинга 531 – муниципальная образовательная организация (филиалы), 7 – государственных организаций (филиалов) и 7 негосударственных образовательных организаций (филиалов).

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие 1326 основных общеобразовательных программ – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе:

- ☐ 531 программа начального общего образования;
- ☐ 486 программ основного общего образования;
- ☐ 309 программ среднего общего образования.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство образовательных программ общего образования показывает, что большинство образовательных программ (61,7) достигли минимального значения итогового балла, что составляет 819 образовательных программ общего образования, при этом по 507 образовательным программам не достигнуты минимальные значения итогового балла (38,2%).

Из них выполнили все аккредитационные показатели 559 (42,2%) образовательных программ, остальные не выполнили 1 и более показателей, из них 46 % программ не выполнили 1 аккредитационный показатель, а 11,8% программ не выполнили 2 и более аккредитационных показателей. Наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, реализуется на уровне начального общего образования и составляет 62,7 %. Лучшие результаты показали программы основного общего образования, среди которых 18,7 % программ не достигли минимального значения итогового балла.

2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели и показатели, связанные с результатами ГИА. Так, среди показателей, отражающих результаты ГИА, труднее всего выполняется показатель «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников». Данный показатель не выполняется у 35% образовательных программ среднего общего образования. Это означает, что 5% и более выпускников данных образовательных программ не набрали минимального количества баллов по русскому языку и математике.

Следует отметить, что показатель, свидетельствующий о наличии электронной информационно-образовательной среды (АП₁), выполняется почти по всем образовательным программам.

3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволяет выделить муниципальные образования Забайкальского края, в которых реализуется **наибольшее** количество образовательных программ, **не достигших** минимального значения итогового балла. К ним относятся:

- ✓ Нерчинско-Заводский округ (63,9 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- ✓ Улётовский район (63,3% программ не достигли минимального значения итогового балла);
- ✓ Калганский округ (59 % программ не достигли минимального значения итогового балла);
- ✓ Хилокский район (59 % программ не достигли минимального значения итогового балла).

4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе муниципальных образований Забайкальского края позволяет выявить районы (округа), которые, согласно используемой шкале, можно отнести к зоне

высокого риска «красной зоне» (50 % и более образовательных программ не достигли минимального значения итогового балла) и к зоне среднего риска «желтой зоне» (от 40 % до 49 % образовательных программ не достигли минимального значения итогового балла). К таким районам относятся:

1) к высокой зоне риска относятся:

- Александрово-Заводский округ (50 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Нерчинский район (54,3 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Калганский округ (59 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Нерчинско-Заводский округ (63,9 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Оловяннинский район (51,2 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Тунгокоченский округ (54,5 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Улётовский район (63,3 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Хилокский район (59 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

2) к средней зоне риска относятся:

- Акшинский округ (46,2 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Бaleyский район (43,3 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Каларский округ (41,7 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Краснокаменский район (44,2 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Кыринский район (44,8 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Могочинский округ (40 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Чернышевский район (47,9 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Читинский район (48 % программ не достигли минимального значения итогового балла);

- Шелопугинский округ (43,8 % программ не достигли минимального значения итогового балла).