

Проект Федерального закона N 656009-8 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в части повышения качества медицинского образования) (текст принятого закона, направляемого в СФ РФ)

Госдума приняла закон о повышении качества медицинского и фармацевтического образования

Законом устанавливается запрет на реализацию профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, определенных федеральными государственными образовательными стандартами.

Согласно вносимым поправкам, организации, осуществляющие образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, должны соответствовать требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся.

Соответствие данным требованиям подтверждается заключением, предоставляемым Росздравнадзором по заявлениям образовательных организаций. Заключение действует бессрочно и считается предоставленным со дня внесения записи о его предоставлении в реестр заключений, который является общедоступным.

Вести данный реестр будет Росздравнадзор. Служба установит порядок его ведения, а Правительство определит порядок и условия предоставления заключения.

Кроме этого, законом на Минздрав возложены полномочия по утверждению типовых дополнительных профессиональных программ в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности.

Постановление Правительства РФ от 01.02.2025 N 77

"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2025 году"

Определены особенности проведения ГИА и приема на обучение в 2025 году в отношении отдельных категорий учащихся

Установлено, что на лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, включенных в утверждаемый Минпросвещения перечень, распространяются особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17.02.2023 N 19-ФЗ.

Также утверждены особенности проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств. **Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.**

Постановление Правительства РФ от 18.02.2025 N 175
"О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"

Актуализированы Правила назначения и выплаты персональных стипендий имени Ж.И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий

Скорректированы полномочия Минобрнауки в части проведения конкурсного отбора для назначения стипендии, перечень предоставляемых образовательной организацией на конкурсный отбор документов и особенности его проведения.

Установлено, что нахождение получателя стипендии в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам или отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет не является основанием для прекращения выплаты стипендии.

Также внесены уточнения в Правила назначения и выплаты стипендии Президента РФ для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2024 г. N 119.

Признан утратившим силу ряд актов Правительства, в том числе постановление от 24 июля 2002 г. N 554 "О грантах Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и их научных руководителей".

Распоряжение Правительства РФ от 27.01.2025 N 126-р
«О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 30.01.2023 N 186-р»

Расширен перечень иностранных вузов и научных организаций, документы об образовании и о квалификации которых признаются в России

В перечень включены, в частности, Университет Южного Квинсленда (Австралия), Мэрилендский университет в Балтиморе (США), Тегеранский университет (Иран), Каирский университет (Египет) и др.

Распоряжение Правительства РФ от 18.02.2025 N 378-р
«Об установлении на 2025 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»

На 2025 год установлена квота приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет федерального бюджета

Распоряжением предусмотрены наименования специальностей, направлений подготовки, доли мест для приема на целевое обучение в общем объеме контрольных цифр приема на обучение по специальностям и направлениям подготовки, а также регионы, на территориях которых может быть трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении.

Приказ Минпросвещения России от 09.01.2025 N 1
«Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2025 N 81259.

Актуализирован порядок формирования федерального перечня верифицированных онлайн-платформ и электронных учебников, допущенных к использованию школами и колледжами при реализации ими образовательных программ

Новый порядок начнет действовать с **1 сентября 2025 года**.

Утратит силу Приказ Минпросвещения России от 15 апреля 2022 года N 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Приказ Минпросвещения России N 34, Рособрнадзора N 122 от 22.01.2025
«О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. N 89/208»
Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2025 N 81345.

Уточнены особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в новых регионах РФ в 2024/25, 2025/26 учебных годах

Так, в частности, в 2024/25 учебном году участники ГИА-9 проходят ГИА-9 в форме ГВЭ или в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам и двум учебным предметам по выбору участника ГИА-9 из числа следующих учебных предметов: "Биология", "География", "Иностранные языки" (английский, испанский, немецкий и французский), "Информатика", "История", "Литература", "Обществознание", "Физика", "Химия".

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 - детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 в форме ГВЭ или в форме ОГЭ по их выбору проводится только по обязательным учебным предметам.

Также скорректированы особенности и формы проведения ГИА-11 в 2024/25 и 2025/26 учебных годах.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР). Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.

Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

Установлены изменения и в части учебных предметов «История» и «Обществознание».

Так, с 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8–9-х классах изменения предусмотрены с 1 сентября 2026 года: для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России.

С 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений. С 1 сентября 2026 года школьники начнут изучать обществознание только в 9-м классе.

[Приказ Минпросвещения России от 22.01.2025 N 35](#)

["О внесении изменений в Порядок и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. N 730"](#)

[Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2025 N 81333.](#)

На 2025 год распространено действие особенностей выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней лицам, обучавшимся на территориях новых регионов РФ

Соответствующие изменения внесены в Порядок и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней, утвержденные Приказом Минпросвещения от 29 сентября 2023 г. N 730.

[Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 N 139](#)

["Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по общеобразовательным предметам"](#)

Установлено количество проходных баллов по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года

Документом определено необходимое количество проходных баллов в 9 - 11 классах по астрономии, искусству, химии, информатике, обществознанию, испанскому и французскому языкам.

Приказ Минпросвещения России от 06.02.2025 N 77

"О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546"
Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2025 N 81380.

Уточняются особенности выдачи в 2024/25, 2025/26 учебных годах аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, применяемые в связи с принятием в состав РФ новых регионов

Также на 2025 год распространен порядок заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании гражданам, в том числе иностранным, проходившим обучение за рубежом и вынужденным прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, действовавший в 2024 году.

Настоящий приказ действует до 1 января 2027 года.

Приказ Минпросвещения России N 78, Рособрнадзора N 238 от 06.02.2025

"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году"
Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2025 N 81387.

Утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств

Особенности распространяются на лиц:

находящихся в РФ и осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятых на обучение начиная с 2021/22 учебного года;

находящихся в иностранных государствах и осваивающих указанные образовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории РФ, а также вне образовательных организаций, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Указанные лица вправе по своему выбору пройти ГИА-9 и ГИА-11 соответственно в форме промежуточной аттестации или в формах, установленных Порядком ГИА-9 (утв. Приказом Минпросвещения N 232, Рособрнадзора N 551 от 04.04.2023), Порядком ГИА-11 (утв. Приказом Минпросвещения N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023).

Приказ Минобрнауки России от 11.02.2025 N 99

"Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"
Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2025 N 81339.

Утвержден перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

В указанный перечень включены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы по соответствующей образовательной программе.

Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 года.

[Письмо Рособрнадзора от 28.01.2025 N 02-7](#)

[«О направлении скорректированного приложения N 10 к письму Рособрнадзора от 22.01.2025 N 04-15»](#)

Рособрнадзором направлены скорректированные Методические рекомендации по подготовке, проведению и обработке материалов единого государственного экзамена в региональных центрах обработки информации субъектов РФ в 2025 году

Методические рекомендации направлены взамен ранее направленного приложения N 10 к письму Рособрнадзора от 22.01.2025 N 04-15.

[Письмо Минобрнауки России от 03.02.2025 N МН-5/353-ДА](#)

["О направлении информации"](#)

Направлены разъяснения обязательных требований, установленных Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки от 27 ноября 2024 г. N 821

Так, даны разъяснения в части: установления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сроков подачи апелляции до опубликования конкурсных списков; определения очередности действий при зачислении на обучение, в случае если высший проходной приоритет является приоритетом целевой квоты и в случае если высший проходной приоритет является приоритетом иных мест; начисления баллов за наличие дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим конкурсному профилю; определения сроков проведения вступительных испытаний по программам магистратуры по всем формам обучения и пр.

[Письмо Рособрнадзора от 24.01.2025 N 28/02](#)

[«О перечне учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу и получивших положительную экспертную оценку ФГБУ "ФИОКО", а также списке пособий, прошедших научно-методическую оценку ФГБНУ "ФИПИ" в 2024 году»](#)

Представлены перечень учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу и получивших положительную экспертную оценку ФГБУ "ФИОКО", а также список пособий, прошедших научно-методическую оценку ФГБНУ "ФИПИ" в 2024 году

В связи с массовой негативной практикой использования некачественных, устаревших или не соответствующих содержанию действующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ методических и дидактических материалов по тематике ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и ВПР, массовое распространение которой отмечается в сфере частного репетиторства, Рособрнадзор считает необходимым проинформировать всех заинтересованных участников образовательного процесса об использовании в учебном процессе:

по тематике ВПР - учебных изданий по тематике ВПР, получивших положительную экспертную оценку и рекомендованных ФГБУ "ФИОКО", размещенных на сайте ФГБУ "ФИОКО" в разделе Экспертиза учебных изданий, https://fioco.ru/expert_of_ed_pub;

по тематике ГИА - пособий, прошедших научно-методическую оценку ФГБНУ "ФИПИ" и размещенных на сайте ФГБНУ "ФИПИ" в разделе Экспертиза, <https://fipi.ru/uslugi/ekspertiza>

Письмо Рособрнадзора от 13.02.2025 N 04-40

«О соответствии между минимальным количеством первичных баллов и минимальной отметкой по пятибалльной системе оценивания ГВЭ в 2025 году»

Рособрнадзором направлена информация о соответствии между минимальным количеством первичных баллов и минимальной отметкой по пятибалльной системе оценивания ГВЭ в 2025 году

Так, минимальное количество первичных баллов, соответствующее минимальной отметке "3" по пятибалльной системе оценивания, составляет: для русского языка - 5, математики - 5.

Также представлена шкала перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в пятибалльную систему оценивания в 2025 году.

Письмо Рособрнадзора от 13.02.2025 N 04-41

«О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2025 году»

Рособрнадзором представлены рекомендации по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ в 2025 году, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования

Также направлены рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2025 году.

В частности, определено, что в рамках ОГЭ-2025 минимальной отметке "3" по пятибалльной системе оценивания соответствуют следующие первичные баллы: по русскому языку - 15, по математике - 8 (при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии), по физике - 10, по химии - 10, по биологии - 13, по географии - 12, по обществознанию - 14, по истории - 11, по литературе - 16, по информатике - 5, по иностранным языкам - 29.

Письмо Минпросвещения России от 11.02.2025 N ОК-397/08

"О вступлении в силу Федерального закона N 328-ФЗ "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Минпросвещения напоминает о вступлении в силу с 1 марта 2025 года Федерального закона от 8 августа 2024 года N 328-ФЗ, направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов

Также с 1 марта 2025 года вступает в силу приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", изданный на основании Закона N 328-ФЗ.

Цель разработки приказа - снижение документационной нагрузки учителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций, преподавателей организаций СПО и закрепление ограниченного перечня отчетности, заполнение которой необходимо при осуществлении ими педагогической деятельности. Так, уже в 2025/2026 учебном году планируется снизить документационную и бюрократическую нагрузку на педагогических работников и оптимизировать их рабочее время.

Кроме этого, закрепляется право образовательной организации не предоставлять организациям, государственным органам и органам местного самоуправления информацию о своей деятельности при отсутствии предусмотренных законодательством оснований.
