

**Проект Федерального закона N 656009-8 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в части повышения качества медицинского образования) (текст принятого закона, направляемого в СФ РФ)**

**Госдума приняла закон о повышении качества медицинского и фармацевтического образования**

Законом устанавливается запрет на реализацию профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, определенных федеральными государственными образовательными стандартами.

Согласно вносимым поправкам, организации, осуществляющие образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, должны соответствовать требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся.

Соответствие данным требованиям подтверждается заключением, предоставляемым Росздравнадзором по заявлениям образовательных организаций. Заключение действует бессрочно и считается предоставленным со дня внесения записи о его предоставлении в реестр заключений, который является общедоступным.

Вести данный реестр будет Росздравнадзор. Служба установит порядок его ведения, а Правительство определит порядок и условия предоставления заключения.

Кроме этого, законом на Минздрав возложены полномочия по утверждению типовых дополнительных профессиональных программ в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности.

---

**Постановление Правительства РФ от 01.02.2025 N 77**

**"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2025 году"**

**Определены особенности проведения ГИА и приема на обучение в 2025 году в отношении отдельных категорий учащихся**

Установлено, что на лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, включенных в утверждаемый Минпросвещения перечень, распространяются особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17.02.2023 N 19-ФЗ.

Также утверждены особенности проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств. **Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.**

---

**Постановление Правительства РФ от 18.02.2025 N 175**  
**"О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"**

Актуализированы Правила назначения и выплаты персональных стипендий имени Ж.И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий

Скорректированы полномочия Минобрнауки в части проведения конкурсного отбора для назначения стипендии, перечень предоставляемых образовательной организацией на конкурсный отбор документов и особенности его проведения.

Установлено, что нахождение получателя стипендии в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам или отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет не является основанием для прекращения выплаты стипендии.

Также внесены уточнения в Правила назначения и выплаты стипендии Президента РФ для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2024 г. N 119.

**Признан утратившим силу ряд актов Правительства, в том числе постановление от 24 июля 2002 г. N 554 "О грантах Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и их научных руководителей".**

---

**Распоряжение Правительства РФ от 27.01.2025 N 126-р**  
**«О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 30.01.2023 N 186-р»**

**Расширен перечень иностранных вузов и научных организаций, документы об образовании и о квалификации которых признаются в России**

В перечень включены, в частности, Университет Южного Квинсленда (Австралия), Мэрилендский университет в Балтиморе (США), Тегеранский университет (Иран), Каирский университет (Египет) и др.

---

**Распоряжение Правительства РФ от 18.02.2025 N 378-р**  
**«Об установлении на 2025 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»**

На 2025 год установлена квота приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет федерального бюджета

Распоряжением предусмотрены наименования специальностей, направлений подготовки, доли мест для приема на целевое обучение в общем объеме контрольных цифр приема на обучение по специальностям и направлениям подготовки, а также регионы, на территориях которых может быть трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении.

---

**Приказ Минпросвещения России от 09.01.2025 N 1**  
**«Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**  
**Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2025 N 81259.**

Актуализирован порядок формирования федерального перечня верифицированных онлайн-платформ и электронных учебников, допущенных к использованию школами и колледжами при реализации ими образовательных программ

Новый порядок начнет действовать с **1 сентября 2025 года**.

Утратит силу Приказ Минпросвещения России от 15 апреля 2022 года N 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

---

**Приказ Минпросвещения России N 34, Рособрнадзора N 122 от 22.01.2025**  
**«О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. N 89/208»**  
**Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2025 N 81345.**

**Уточнены особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в новых регионах РФ в 2024/25, 2025/26 учебных годах**

Так, в частности, в 2024/25 учебном году участники ГИА-9 проходят ГИА-9 в форме ГВЭ или в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам и двум учебным предметам по выбору участника ГИА-9 из числа следующих учебных предметов: "Биология", "География", "Иностранные языки" (английский, испанский, немецкий и французский), "Информатика", "История", "Литература", "Обществознание", "Физика", "Химия".

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 - детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 в форме ГВЭ или в форме ОГЭ по их выбору проводится только по обязательным учебным предметам.

Также скорректированы особенности и формы проведения ГИА-11 в 2024/25 и 2025/26 учебных годах.

---

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".**

**В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР). Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.**

Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

Установлены изменения и в части учебных предметов «История» и «Обществознание».

Так, с 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8–9-х классах изменения предусмотрены с 1 сентября 2026 года: для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России.

С 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений. С 1 сентября 2026 года школьники начнут изучать обществознание только в 9-м классе.

---

**[Приказ Минпросвещения России от 22.01.2025 N 35](#)**

**["О внесении изменений в Порядок и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. N 730"](#)**

**[Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2025 N 81333.](#)**

**На 2025 год распространено действие особенностей выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней лицам, обучавшимся на территориях новых регионов РФ**

Соответствующие изменения внесены в Порядок и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней, утвержденные Приказом Минпросвещения от 29 сентября 2023 г. N 730.

---

**[Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 N 139](#)**

**["Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по общеобразовательным предметам"](#)**

**Установлено количество проходных баллов по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года**

Документом определено необходимое количество проходных баллов в 9 - 11 классах по астрономии, искусству, химии, информатике, обществознанию, испанскому и французскому языкам.

---

**Приказ Минпросвещения России от 06.02.2025 N 77**

**"О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546"**  
**Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2025 N 81380.**

Уточняются особенности выдачи в 2024/25, 2025/26 учебных годах аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, применяемые в связи с принятием в состав РФ новых регионов

Также на 2025 год распространен порядок заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании гражданам, в том числе иностранным, проходившим обучение за рубежом и вынужденным прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, действовавший в 2024 году.

Настоящий приказ действует до 1 января 2027 года.

---

**Приказ Минпросвещения России N 78, Рособрнадзора N 238 от 06.02.2025**

**"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году"**  
**Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2025 N 81387.**

Утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств

Особенности распространяются на лиц:

находящихся в РФ и осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятых на обучение начиная с 2021/22 учебного года;

находящихся в иностранных государствах и осваивающих указанные образовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории РФ, а также вне образовательных организаций, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Указанные лица вправе по своему выбору пройти ГИА-9 и ГИА-11 соответственно в форме промежуточной аттестации или в формах, установленных Порядком ГИА-9 (утв. Приказом Минпросвещения N 232, Рособрнадзора N 551 от 04.04.2023), Порядком ГИА-11 (утв. Приказом Минпросвещения N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023).

---

**Приказ Минобрнауки России от 11.02.2025 N 99**

**"Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"**  
**Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2025 N 81339.**

Утвержден перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

В указанный перечень включены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы по соответствующей образовательной программе.

**Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 года.**

---

**[Письмо Рособрнадзора от 28.01.2025 N 02-7](#)**  
**[«О направлении скорректированного приложения N 10 к письму Рособрнадзора от 22.01.2025 N 04-15»](#)**

**Рособрнадзором направлены скорректированные Методические рекомендации по подготовке, проведению и обработке материалов единого государственного экзамена в региональных центрах обработки информации субъектов РФ в 2025 году**

Методические рекомендации направлены взамен ранее направленного приложения N 10 к письму Рособрнадзора от 22.01.2025 N 04-15.

---

**[Письмо Минобрнауки России от 03.02.2025 N МН-5/353-ДА](#)**  
**["О направлении информации"](#)**

**Направлены разъяснения обязательных требований, установленных Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки от 27 ноября 2024 г. N 821**

Так, даны разъяснения в части: установления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сроков подачи апелляции до опубликования конкурсных списков; определения очередности действий при зачислении на обучение, в случае если высший проходной приоритет является приоритетом целевой квоты и в случае если высший проходной приоритет является приоритетом иных мест; начисления баллов за наличие дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим конкурсному профилю; определения сроков проведения вступительных испытаний по программам магистратуры по всем формам обучения и пр.

---

**[Письмо Рособрнадзора от 24.01.2025 N 28/02](#)**  
**[«О перечне учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу и получивших положительную экспертную оценку ФГБУ "ФИОКО", а также списке пособий, прошедших научно-методическую оценку ФГБНУ "ФИПИ" в 2024 году»](#)**

Представлены перечень учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу и получивших положительную экспертную оценку ФГБУ "ФИОКО", а также список пособий, прошедших научно-методическую оценку ФГБНУ "ФИПИ" в 2024 году

В связи с массовой негативной практикой использования некачественных, устаревших или не соответствующих содержанию действующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ методических и дидактических материалов по тематике ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и ВПР, массовое распространение которой отмечается в сфере частного репетиторства, Рособрнадзор считает необходимым проинформировать всех заинтересованных участников образовательного процесса об использовании в учебном процессе:

по тематике ВПР - учебных изданий по тематике ВПР, получивших положительную экспертную оценку и рекомендованных ФГБУ "ФИОКО", размещенных на сайте ФГБУ "ФИОКО" в разделе Экспертиза учебных изданий, [https://fioco.ru/expert\\_of\\_ed\\_pub](https://fioco.ru/expert_of_ed_pub);

по тематике ГИА - пособий, прошедших научно-методическую оценку ФГБНУ "ФИПИ" и размещенных на сайте ФГБНУ "ФИПИ" в разделе Экспертиза, <https://fipi.ru/uslugi/ekspertiza>

---

#### **Письмо Рособрнадзора от 13.02.2025 N 04-40**

#### **«О соответствии между минимальным количеством первичных баллов и минимальной отметкой по пятибалльной системе оценивания ГВЭ в 2025 году»**

Рособрнадзором направлена информация о соответствии между минимальным количеством первичных баллов и минимальной отметкой по пятибалльной системе оценивания ГВЭ в 2025 году

Так, минимальное количество первичных баллов, соответствующее минимальной отметке "3" по пятибалльной системе оценивания, составляет: для русского языка - 5, математики - 5.

Также представлена шкала перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в пятибалльную систему оценивания в 2025 году.

---

#### **Письмо Рособрнадзора от 13.02.2025 N 04-41**

#### **«О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2025 году»**

Рособрнадзором представлены рекомендации по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ в 2025 году, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования

Также направлены рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2025 году.

В частности, определено, что в рамках ОГЭ-2025 минимальной отметке "3" по пятибалльной системе оценивания соответствуют следующие первичные баллы: по русскому языку - 15, по математике - 8 (при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии), по физике - 10, по химии - 10, по биологии - 13, по географии - 12, по обществознанию - 14, по истории - 11, по литературе - 16, по информатике - 5, по иностранным языкам - 29.

---

#### **Письмо Минпросвещения России от 11.02.2025 N ОК-397/08**

#### **"О вступлении в силу Федерального закона N 328-ФЗ "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"**

Минпросвещения напоминает о вступлении в силу с 1 марта 2025 года Федерального закона от 8 августа 2024 года N 328-ФЗ, направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов

Также с 1 марта 2025 года вступает в силу приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", изданный на основании Закона N 328-ФЗ.

Цель разработки приказа - снижение документационной нагрузки учителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций, преподавателей организаций СПО и закрепление ограниченного перечня отчетности, заполнение которой необходимо при осуществлении ими педагогической деятельности. Так, уже в 2025/2026 учебном году планируется снизить документационную и бюрократическую нагрузку на педагогических работников и оптимизировать их рабочее время.

Кроме этого, закрепляется право образовательной организации не предоставлять организациям, государственным органам и органам местного самоуправления информацию о своей деятельности при отсутствии предусмотренных законодательством оснований.

---