

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ОКТЯБРЕ 2025 ГОДА

[Федеральный закон от 15.10.2025 N 377-ФЗ](#) ["О внесении изменения в статью 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#)

Для участников СВО - победителей и призеров олимпиад школьников продлевается срок действия результатов указанных олимпиад

Установлено, что для участников СВО течение сроков действия результатов олимпиад, предусмотренных пунктом 1 части 4 и абзацем первым части 12 статьи 71 закона об образовании, приостанавливается на срок их участия в специальной военной операции и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию РФ, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе РФ и территориях субъектов РФ, прилегающих к районам проведения специальной военной операции.

Призерам и победителям олимпиад школьников в течение четырех лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, предоставляются особые права при приеме на обучение в вузы по программам бакалавриата и специалитета. Настоящим законом периоды участия в СВО исключены из указанного срока.

[Приказ Минпросвещения России от 31.08.2025 N 639](#) ["Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и \(или\) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной \(научно-исследовательской\), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год"](#) [Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2025 N 83853.](#)

Установлен перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, на 2025/26 учебный год

Признан утратившим силу Приказ Минпросвещения от 30 мая 2025 г. N 431, которым был утвержден аналогичный перечень на 2024/25 учебный год.

[Приказ Минпросвещения России от 16.09.2025 N 667](#) ["О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих](#)

[перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336"](#)

[Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2025 N 83852.](#)

Внесены изменения в перечни профессий и специальностей СПО и соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, утвержденные Приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. N 336

В частности, внесенными изменениями перечень специальностей среднего профессионального образования дополняется новыми специальностями: 15.02.21 Промышленный дизайн; 54.02.09 Реставрация недвижимых памятников культурного наследия.

[Приказ Минпросвещения России от 15.10.2025 N 748 "Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году"](#)

Утверждены сроки и график проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

Так, в частности, установлены следующие даты проведения регионального этапа олимпиады: по русскому языку - 24 января; по обществознанию - 28, 29 января; по литературе - 9 февраля; по математике - 2, 3 февраля; по информатике - 17, 19 января.

Признан утратившим силу Приказ Минпросвещения от 31 октября 2024 г. N 759 "Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году".

[Приказ Рособрнадзора от 03.07.2025 N 1353 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493"](#)

[Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2025 N 83827.](#)

С 1 марта 2026 года вносятся уточнения в требования к размещению сведений об образовательной организации на ее официальном сайте

Согласно приказу сведения о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности должны будут размещаться в подразделе "Образование" (сейчас в подразделе "Основные сведения").

Установлено, что подраздел "Педагогический состав" должен содержать информацию о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим установленную приказом информацию.

Исключено положение о том, что сайт должен иметь версию для слабовидящих.

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 727
"О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458, и Порядок проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2025 г. N 170"
Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2025 N 83786.

Уточняется порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в части проведения тестирования иностранных граждан на знание русского языка

Закреплено, что тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, не проводится при осуществлении перевода иностранных граждан и лиц без гражданства из одной общеобразовательной организации в другую в соответствии с Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденными Приказом Минпросвещения от 6 апреля 2023 г. N 240.

Также представление при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования полученного иностранным гражданином или лицом без гражданства аттестата об основном общем образовании приравнивается к представлению информации об успешном прохождении им тестирования. Направление иностранного гражданина или лица без гражданства в тестирующую организацию в этом случае не осуществляется.

Кроме того, определены категории иностранных граждан, для которых тестирование проводится в устной форме.

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2025 N 669
"Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год"
Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2025 N 83735.

На 2025/26 учебный год утверждены перечень олимпиад школьников и их уровни

Признается утратившим силу аналогичный Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2024 года N 571, которым утвержден перечень олимпиад школьников на 2024/25 учебный год.

Письмо Минпросвещения России от 30.09.2025 N ОК-2786/08
"О направлении информации"

Даны разъяснения по вопросу аттестации педагогических работников детских школ искусств и творческих училищ в части учета полученных ими государственных наград за достижения в культуре и искусстве

Сообщается, что в случаях когда на должности педагогических работников (в том числе по совместительству) в образовательные организации привлекаются лица, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, иные награды, в том числе за участие в конкурсах профессионального мастерства по предыдущей трудовой деятельности, то они учитываются применительно к положениям абзаца 4 и 5 пункта 31 Порядка аттестации при аттестации таких педагогических работников.

При аттестации педагогических работников учитываются также государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, иные награды, а также результаты конкурсов профессионального мастерства, которые получены ими за достижения в соответствующей сфере деятельности, в которых не содержится указание, что они получены именно за достижения в педагогической деятельности.

Письмо Минпросвещения России от 03.09.2025 N 04-ПГ-МП-27487
"О рассмотрении обращения"

Минпросвещения даны разъяснения по вопросу использования цифровых платформ при реализации образовательных программ

Сообщается, в частности, что вопросы использования электронных платформ относятся к компетенции образовательной организации и регулируются локальными нормативными актами образовательной организации.

Однако в письме дополнительно отмечено, что требования законодательства обязывают образовательные организации, использующие информационные системы, которые предусматривают обработку персональных данных обучающихся при реализации общеобразовательных программ и образовательных программ СПО, использовать информационные системы, имеющие статус государственных информационных систем.

Письмо Минпросвещения России от 23.09.2025 N 05-2658
"О направлении методических рекомендаций"

Подготовлены Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку

Рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, экспертов, а также представителей государственных экзаменационных комиссий, осуществляющих организацию и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

В целях обеспечения сопоставимости качественной и общей успеваемости обучающихся по результатам демонстрационного экзамена, а также в связи с необходимостью обеспечения преемственности и сравнения образовательных результатов в субъектах РФ рекомендуется использовать для всех видов аттестации и уровней демонстрационных экзаменов шкалу перевода "0-50-65-90-100".

Также письмом направлены Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Письмо Минпросвещения России от 01.10.2025 N АБ-3579/07
"Об обеспечении специальными учебниками обучающихся с ОВЗ"

Минпросвещения России информирует о порядке тиражирования специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Также сообщается в числе прочего, что информация о специальных учебниках, правообладателем которых является Минпросвещения России, размещена в сети "Интернет" по адресу: <https://ikp-rao.ru/uchebniki-dlya-detej-s-ovz/>.

Кроме того, министерство напоминает, что обеспечение обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами является расходными обязательствами субъекта РФ в отношении таких обучающихся. Вместе с тем в министерство вместо субъектов РФ обращаются образовательные организации в целях заключения лицензионного договора о предоставлении неисключительного права (неисключительной лицензии) на использование специальных учебников для их тиражирования, что является недопустимым.

Письмо Рособрнадзора от 24.10.2025 N 04-363
О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2025/26 учебном году

Рособрнадзором направлены методические документы, рекомендуемые при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2025/26 учебном году

Так, в письме представлены:

- Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2025/26 учебном году;
- Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2025/26 учебном году;
- Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2025/26 году.

Письмо Минпросвещения России от 16.09.2025 N СК-1115/06
"О направлении информации"

Минпросвещения направило информацию о реализации курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" в 2025/26 учебном году

В частности, Минпросвещения обращает внимание на необходимость соблюдать утвержденное тематическое планирование "Разговоров о важном" при реализации курса. Отмечено, что использование регионального компонента возможно только в качестве дополнения к содержанию основного занятия.

"Разъяснения к изменениям, внесенным в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458 (далее - Порядок приема), и Порядок проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2025 г. N 170 (далее - Порядок проведения тестирования)"
(утв. Минпросвещения России)

Даны разъяснения к изменениям, внесенным Приказом Минпросвещения от 8 октября 2025 г. N 727 в порядок приема на обучение в общеобразовательные организации в части проведения тестирования иностранных граждан на знание русского языка

В частности, разъясняется следующее:

- иностранцы, обучающиеся в общеобразовательных организациях (1 - 11 классы), в рамках перевода из одной школы в другую зачисляются в новую школу без прохождения тестирования;

- также не проходят тестирование иностранные граждане и лица без гражданства, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, имеющие аттестат об основном общем образовании;
- в общеобразовательных организациях, в которых предусмотрено углубленное изучение отдельных учебных предметов, при приеме на обучение иностранцев помимо тестирования может проводиться индивидуальный отбор.
- Также приводятся: перечень категорий иностранных граждан, для которых тестирование проводится в устной форме; особенности прохождения тестирования детьми дипломатических работников; рекомендации по направлению иностранцев в общеобразовательные организации.