



Система оценки качества образования: анализ результатов и региональных управленческих механизмов

**Шибанова Н.М.,
зам. министра образования, науки и молодежной
политики Забайкальского края**

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Указ
Президента РФ
«О национальных
целях и стратегических
задачах развития РФ на
период до 2024 года»**

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО ИНДЕКСУ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ United Nations Development Programme: Education Index 2018

РЕЙТИНГ	СТРАНА	ИНДЕКС
1	Германия	0.940
2	Австралия	0.929
3	Дания	0.920
4	Ирландия	0.918
5	Новая Зеландия	0.917
6	Норвегия	0.915
7	Великобритания	0.914
8	Исландия	0.912
9	Нидерланды	0.906
10	Финляндия	0.905
11	Швеция	0.904
12	США	0.903
13	Канада	0.899
14	Швейцария	0.897
15	Бельгия	0.893
	
29	Франция	0.840
30	Беларусь	0.838
31	Греция	0.838
32	Россия	0.832

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная программа
Забайкальского края
«Развитие образования»,
региональный проект
«Современная школа»

- Повышение качества общего образования посредством создания к 2024 году не менее 25 тыс. новых высокооснащенных мест в общеобразовательных организациях Забайкальского края, обновления содержания и технологий общего образования, внедрения единой системы оценки качества общего образования на основе практики региональных, национальных, международных исследований качества подготовки обучающихся в 100 % общеобразовательных организаций края

Прогнозируемый результат в
области качества общего
образования Забайкальского края
к 2024 году

- Не менее, чем в 50 % общеобразовательных организаций Забайкальского края результаты оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) соответствуют или превышают среднероссийские показатели

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

анализ
практик
оценивания

выявление
несоответствий

постановка
задач
развития
системы
образования

модернизация
содержания и
технологий
образования

повышение
качества
образования

анализ,
сопоставление
образовательных
результатов

Новая инфраструктура,
новые
высокооснащенные
места

ФГОС, ФГОС ОВЗ

Концепции предметных
областей

Интеграция ресурсов
общего и
дополнительного
образования

Интерактивные
технологии

Цифровизация
образования

Непрерывное
повышение
педагогического
мастерства

Освоение современных
навыков цифрового,
естественнонаучного и
гуманит. профилей

Комплексная оценка
образовательных
достижений

Профориентация,
предпрофессиональные
пробы

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, **формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения**, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся

ВПР – 2019	Класс					
	4	5	6	7	10	11
Предмет						
Окружающий мир						
Математика						
Рус. язык						
История						
Обществознание						
Биология						
География						
Иностранный язык						
Физика						
Химия						

Охват - 51 652 ученика 4-7, 10-11 классов

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

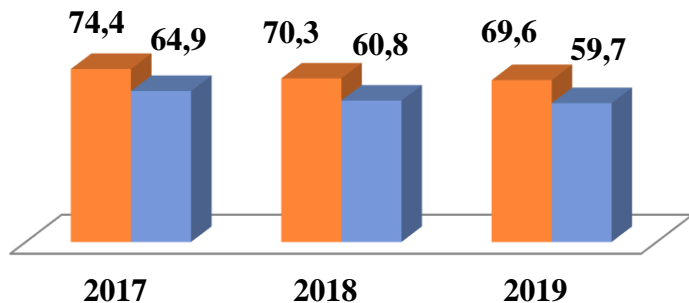
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2019

ВПР – 2020	Класс						
	4	5	6	7	8	10	11
Предмет							
Окружающий мир							
Математика							
Рус. язык							
История							
Обществознание							
Биология							
География							
Иностранный язык							
Физика							
Химия							

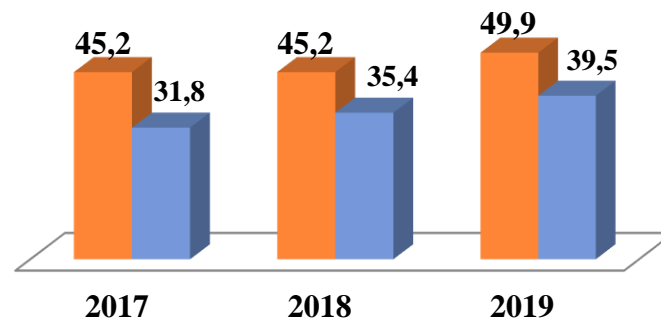
Прогноз охвата - 62 300 учеников 4-8, 10-11 классов

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

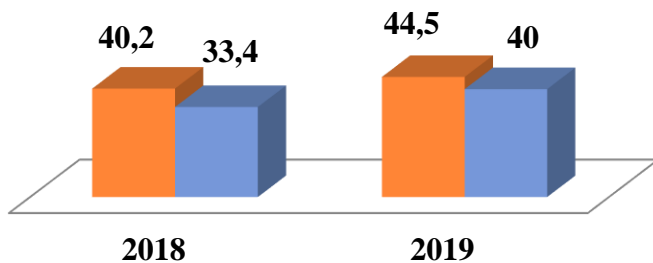
4 класс



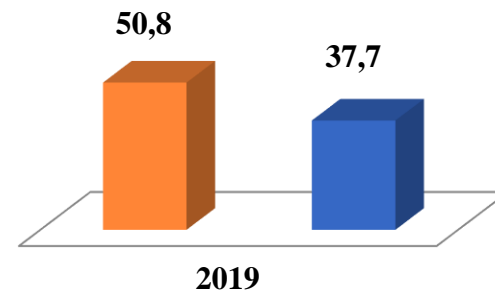
5 класс



6 класс



7 класс

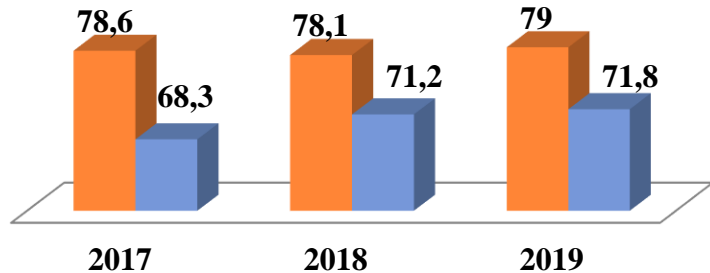


 Все выборки (РФ)

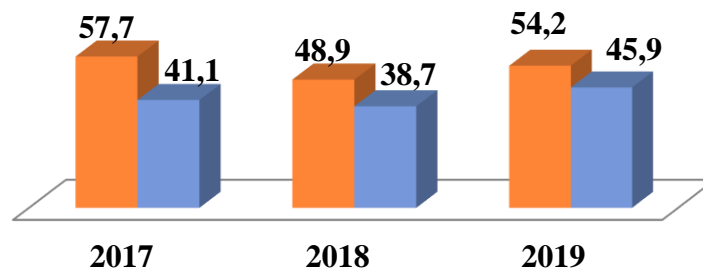
 Забайкальский край

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

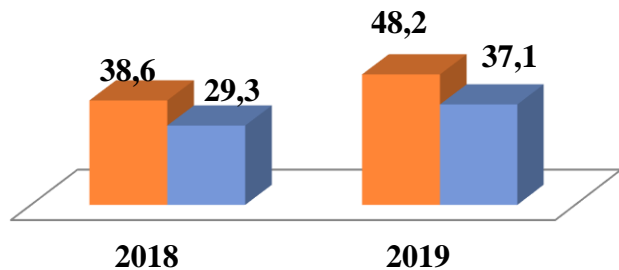
4 класс



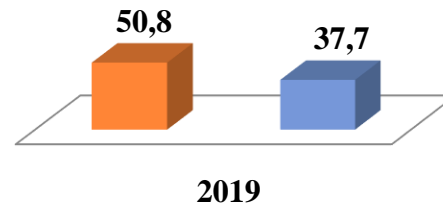
5 класс



6 класс



7 класс



 Все выборка (РФ)

 Забайкальский край

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Предмет	Качество результатов ВПР – 2019				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	11 класс
Окружающий мир	72,1 %				
Математика	43,8 %	45,9 %	37,1 %	37,7 %	
Рус. язык	59,7 %	39,5 %	40 %	32 %	
История		49,7 %	45,5%	49,7 %	68,7 %
Обществознание			48,8 %	31,9 %	
Биология		52,9 %	46,3 %	35,1 %	64,8%
География			46,5 %	23,3 %	63,2 %
Ин. язык				21,7 %	75,5 %
Физика				38,4 %	42,6 %
Химия					65,3 %

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Предмет	Доля обучающихся, <u>не выполнивших</u> ВПР – 2019				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	11 класс
Окружающий мир	1,4 %				
Математика	4,6 %	17,5 %	18,1 %	16,4 %	
Рус. язык	8,8 %	21,2 %	21,4 %	24,2 %	
История		10,1 %	11,6%	9,5 %	4,2 %
Обществознание			9,8 %	17,9 %	
Биология		5,1 %	9,8 %	14,6 %	5,4%
География			6 %	16,7 %	4,2 %
Ин. язык				31,5 %	4,1%
Физика				16,1 %	6,6 %
Химия					1,8 %

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В 2019 ГОДУ

Муниципальный район	Образовательные организации с признаками необъективности ВПР-2019		
Балейский	1	7,1%	МКОУ Ундинская СОШ
Борзинский	1	4,0%	МОУ с. Передняя Бырка
Газимуро-Заводский	1	9,1%	МБОУ Буруканская ООШ
Забайкальский	1	10,0%	МОУ Харанорская ООШ
Калганский	1	9,1%	МОУ Кадаинская СОШ
Карымский	1	6,6%	МОУ СОШ №1 п. Дарасун
Кыринский	4	30,8%	МАОУ Мангутская СОШ
			МБОУ Любавинская СОШ
			МБОУ Верхне-Ульхунская СОШ
			МБОУ Халчерангинская ООШ
Могойтуйский	3	17,6%	МОУ Боржигантайская СОШ
			МОУ Нуринская СОШ
			МОУ Хара-Шибирская СОШ
Г. Краснокаменск и Краснокаменский район	1	5,3%	МБОУ Ковылинская СОШ
Нерчинский	3	12,5%	МБОУ СОШ с. Бишигино
			МБОУ СОШ с. Зюльзя
			МБОУ СОШ с. Олекан
Нерчинско-Заводский	1	5,9%	МОУ Ивановская ООШ

Муниципальный район	Образовательные организации с признаками необъективности ВПР-2019		
Оловянинский	2	9,5%	МБОУ Золотореченская СОШ
			МБОУ Улятуйская СОШ
Ононский	2	15,4%	МБОУ Первочиндантская ООШ
			МБОУ Тут-Халтуйская ООШ
Петровск-Забайкальский	1	6,3%	МОУ ООШ с. Пески
Приаргунский	1	6,3%	МБОУ Кличкинская СОШ
Улётовский	1	7,7%	МОУ Доронинская ООШ
Хилокский	1	5,3%	МБОУ СОШ №17 с. Хушенга
			Чернышевский
Читинский	3	9,7%	МОУ СОШ с. Урюм
			МОУ СОШ с. Утан
			МОУ ООШ с. Елизаветино
Шелопугинский	1	11,1%	МОУ СОШ п. ст. Гонгота
			МОУ СОШ с. Беклемишево
			МБОУ Вершино-Шахтаминская СОШ
Шилкинский	1	4,5%	МОУ Первомайская ООШ №1
ГОУ	1	25 %	ГОУ Кадетская школа-интернат Забайкальского края
Негосударственные ОО	2	18,2%	ЧОУ Радуга
			НОУ РЖД СОШ №49 с. Адриановка

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Год	Количество ОО – участников ВПР	ОО с признаками необъективности ВПР		Рейтинговое место Забайкальского края в РФ
2017	549	38	6,9 %	35-45
2018	546	37	6,8 %	43-51
2019	547	37	6,8 %	46-55



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сумарская, 16
Москва, К-51, ГЦТ-4, 127994
телефон/факс: 498.61.04
ИШ: 7701537808

№ 03.1002 № 05-71
На №

О направлении рекомендаций
по повышению объективности оценки
образовательных результатов

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) с целью повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся направляет для использования в работе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также органов исполнительной власти, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов (далее – рекомендации).

Данные рекомендации могут быть использованы для формирования и совершенствования региональной стратегии развития образования, подготовки программ развития, планирования деятельности в области оценки качества образования, а также подготовки рекомендаций и других документов для муниципальных органов власти и для образовательных организаций общего образования.

Меры, указанные в настоящих рекомендациях, могут быть применены как при проведении оценочных процедур федерального уровня (например,

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

Направления реализации комплексных мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов:

- Обеспечение объективности оценочной процедуры в рамках конкретной образовательной организации посредством привлечения независимых наблюдателей.
- Выявление общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов и проведение профилактической работы в их отношении.
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

(методические рекомендации Рособрнадзора от 16 марта 2018 года № 05-71)

ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9 В 2019 ГОДУ

Организация и проведение ГИА – 9

198 ППЭ, из них 12 – на дому, 3
– на базе лечебных учреждений

200 руководителей ППЭ;
2719 организаторов в
аудиториях;
1154 организаторов вне
аудиторий;
247 технических специалистов
ППЭ

1475 общественных
наблюдателей

Online – наблюдение - 0 %
аудиторий

Количество участников ГИА – 9

Математика – 11 831 чел.
Русский язык – 11 847 чел.

Обществознание – 8637 чел.,
биология – 3884 чел.,
география – 4221 чел.,
информатика – 2408 чел.,
физика – 1468 чел.,
история – 795 чел.,
химия – 1098 чел.,
английский язык – 552 чел.,
литература – 388 чел.,
немецкий язык – 4 чел.

ГВЭ – 988 чел.

**0,73 % не получили аттестат
(86 чел.)**

Год	Показатель объективности ОГЭ	Рейтинговое место
2018	0,78	57-68
2019	0,74	75-79

ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9 В 2019 ГОДУ

Предмет	Успеваемость (%)			Качество результатов (%)			Средний тестовый балл			Макс. балл
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	
Русский язык	96,9	98,	98,2	60,3	64,0	60,2	27,6	28,6	29,2	39
Математика	94,9	95,3	94,7	37,1	42,0	55,7	13	13,7	15	32
Обществознание	95,6	95,4	96,1	51,3	43,3	49,2	24,5	23,4	24,3	39
Биология	94,5	94,7	95,8	24,2	24,1	33,7	21	21,1	22,8	46
География	92,1	92,7	93,7	48,1	49,2	49,2	19,1	19,3	19,5	32
Информатика	95,8	96,8	97,0	52,5	53,1	53,1	11,9	12,1	12,3	22
Физика	98,1	99,2	98,8	45,0	45,6	53,1	19,5	19,6	20,4	40
История	94,6	96,0	94,8	38,1	42,4	45,4	21,6	22,7	23,1	44
Химия	97,4	98,3	98,9	53,0	54,9	61,1	18,8	19,2	20,2	34
Английский язык	98,9	99,8	99,1	74,3	77,9	72,3	52,1	53,3	52,1	70
Литература	99,5	97,6	97,2	84,3	72,7	69,8	14	23,3	22,4	33
Немецкий язык	100	100	100	77,8	91,7	75	52,4	54,6	54,8	70

ЗОНЫ РИСКА ОГЭ	2018 год	2019 год
Пересдача с «2» на «5»	39	22
Абсолютные отличники	145	164
Апелляция на 3 и более баллов	10	1
Апелляция через порог	0	3

ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 В 2019 ГОДУ

Организация и проведение ГИА – 11

85 ППЭ, из них 2 – на дому, –2 на базе лечебных учреждений, 15 в учреждениях УИН

85 руководителей ППЭ;
1349 организаторов в аудиториях;
786 организаторов вне аудиторий;
163 технических специалистов ППЭ

1271 общественных наблюдателей

Online – наблюдение - 89 % аудиторий

Количество участников ГИА – 11

Математика (база) – 3736 чел.
Математика (профиль) – 2737 чел.
Русский язык – 5801 чел.

Обществознание – 3307 чел., биология – 1008 чел., география – 146 чел., информатика – 507 чел., физика -1097 чел., история – 1288 чел., химия – 663 чел., английский язык – 428 чел., литература – 310 чел., немецкий язык – 5 чел., китайский яз. – 12 чел.

ГВЭ – 18 чел. СОШ,
106 – обучающиеся из учреждений УИН

**5,5% (317 чел.)
не получили аттестат**

Оценка эффективности	2018 год		2019 год	
	Макс. кол-во баллов	Забайкальский край	Макс. кол-во баллов	Забайкальский край
	850	455,37	300	243
Зональность	желтая		зеленая	
Рейтинг	81 место		29-31 место	

ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 В 2019 ГОДУ

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	Средний тестовый балл ЗК	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл ЗК	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл ЗК	Средний тестовый балл по РФ
Русский язык	63,92	69,1	65,53	70,9	63,53	69,5
Математика (профильная)	43,9	47,1	41,11	49,8	46,81	56,5
Математика (базовая)	3,89	4,2	4,09	4,3	3,7	4,1
География	47,59	55,1	49,01	56,6	51,07	57,2
Информатика и ИКТ	49,99	59,2	50,36	58,4	57,43	62,4
Обществознание	51,94	55,4	54,24	55,7	49,41	54,9
Физика	47,98	53,2	46,09	53,2	42,59	54,4
Литература	56,37	59,6	53,82	62,7	58,8	63,4
Биология	44	52,6	45,87	51,7	43,14	52,2
Химия	46,66	55,2	45,17	55,1	45,85	56,7
История	50,18	52,7	50,16	52,7	51,99	55,3
Английский язык	60,45	70,2	60,57	69,2	63,69	73,8
Немецкий язык	64,13	63,8	64,13	64,13	80,4	72,4

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по предмету на ЕГЭ

Предмет	2018 год	2019 год
Биология	24,46 %	31,53%
Химия	27,89%	27,46%
Физика	16,44%	22,09%
Математика баз.	4,94%	11,47%

РЕГИОНАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Система поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся

Система профориентационной работы

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система обеспечения объективности процедур ОКО

Система мониторинга эффективности руководителей ОО

Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

Система методической работы

Спасибо за внимание!