




Утверждаю

начальник Управления лицензирования,
государственной аккредитации,
надзора и контроля


В.И.Сушков
«»  2019 г.

**Руководство по соблюдению обязательных требований организациями,
осуществляющими образовательную деятельность, при осуществлении
Министерством образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края федерального государственного контроля качества
образования**

Предметом федерального государственного контроля качества образования является оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон), посредством организации и проведения проверок качества образования (далее соответственно - организация, образовательная программа, проверка) и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона мер.

Сроки, последовательность административных процедур и действия при исполнении указанной государственной функции определены Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2017 г. № 546.

Должностные лица отдела надзора и контроля в сфере образования управления лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Министерство) с целью проведения мероприятий по контролю качества образования:

– посещают организацию при предъявлении копии распорядительного акта уполномоченного органа о проведении проверки и служебного

удостоверения;

– запрашивают от организации документы и иные сведения, представление которых предусмотрено законодательством Российской Федерации, по вопросам, подлежащим проверке;

– знакомятся с документами, связанными с целями, задачами и предметом выездной проверки, осматривают территорию, а также используемые организацией при осуществлении деятельности здания, строения, сооружения, помещения, оборудование;

– проводят наблюдение за ходом образовательного процесса;

– проводят оценку знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах;

– проводят беседы с обучающимися организации, их родителями (законными представителями), работниками организации по вопросам, подлежащим проверке. Беседы с несовершеннолетними обучающимися проводятся в присутствии их родителей (законных представителей);

– проводят анализ информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт образовательной организации);

– соблюдают законодательство Российской Федерации, права и законные интересы организации, проверка которой проводится;

– анализируют результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; анализируют качество подготовки обучающихся;

– проводят проверку на основании распорядительного акта уполномоченного органа о ее проведении в соответствии с ее назначением;

– проводят проверку только во время исполнения служебных обязанностей, выездную проверку только при предъявлении служебных удостоверений, копии распорядительного акта уполномоченного органа о проведении проверки, а также копии документа о согласовании проведения проверки с органами прокуратуры в случаях, когда такое согласование предусмотрено Федеральным законом № 294-ФЗ;

– принимают меры по контролю за устранением выявленного несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, установленные законодательством Российской Федерации;

– составляют протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных действующим законодательством;

– не препятствуют уполномоченному представителю организации присутствовать при проведении проверки и дают разъяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

– предоставляют уполномоченному представителю организации, присутствующему при проведении проверки, информацию и документы, относящиеся к предмету проверки;

- знакомят уполномоченного представителя организации с результатами проверки;
- доказывают обоснованность своих действий при их обжаловании организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- соблюдают сроки проведения проверки, установленные административным регламентом;
- знакомят перед началом проведения выездной проверки уполномоченного представителя организации по его просьбе с положениями административного регламента;
- осуществляют запись о проведенной проверке в журнале учета проверок при проведении выездной проверки (при его наличии);
- доводят до сведения органов прокуратуры информацию о наличии угрозы причинения вреда в случае, если при проведении проверки выявлено, что деятельность организации представляет непосредственную угрозу причинения вреда жизни, здоровью граждан.

Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 13.03.2017 г. № 174, с изменениями, внесенными приказами от 20.02.2019 г. № 202, от 11.04.2019 г. № 435)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, установленные действующим законодательством;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Перечень документов, представление которых необходимо для достижения целей и задач проведения проверки

- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс организации;
- штатное расписание, тарификация педагогических работников;
- личные дела педагогических работников;
- образовательная(ые) программа(ы), в том числе адаптированные;
- список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе;
- материалы (документы), характеризующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- результаты внутреннего мониторинга качества образования;
- документы по организации методической работы;
- расписание учебных, факультативных занятий, режим дня, расписание звонков;
- протоколы педагогических советов и других коллегиальных органов;
- классные журналы за последние три учебных года;
- документы по организации государственной итоговой аттестации обучающихся (программа подготовки, анализ результатов);
- документы по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- оценочные средства.

Типичными нарушениями, выявленными при осуществлении федерального государственного контроля качества образования, являются нарушения требований:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373

1. Содержание и структура основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) образовательной организации не соответствует установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Программы отдельных учебных предметов начального общего образования не соответствуют требованиям ФГОС НОО в части отсутствия некоторых структурных элементов рабочих программ.

3. В ООП НОО отсутствует календарный учебный график. Календарный учебный график не соответствует требованиям ФГОС НОО.

4. Нарушены обязательные требования законодательства к содержанию учебного плана - нарушена структура учебного плана Учреждения: (не обозначены предметные области, не выделены отдельные самостоятельные предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»).

5. Не соблюдаются требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования – отдельными педагогическими работниками, работающими в классах, реализующих ФГОС, не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности за последние три года.

«Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897

1. Содержание и структура основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО ФГОС) образовательной организации не соответствует установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Программы отдельных учебных предметов основного общего образования не соответствуют требованиям ФГОС ООО в части отсутствия некоторых структурных элементов рабочих программ.

3. В ООП ООО ФГОС отсутствует календарный учебный график. Календарный учебный график не соответствует требованиям ФГОС ООО.

4. Нарушены обязательные требования законодательства к содержанию учебного плана - нарушена структура учебного плана Учреждения (не обозначены предметные области, не выделены отдельные самостоятельные предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Родной язык и родная литература»); не ведется учебный предмет «Второй иностранный язык».

5. Не соблюдаются требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования – отдельными педагогическими работниками, работающими в классах, реализующих ФГОС, не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности за последние три года.

Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г.

- Нарушена структура учебного плана – обозначены предметные области, обязательный учебный предмет (Астрономия, ОБЖ) вынесен за рамки федерального компонента либо отсутствует.

- В учебном плане количество часов, предусмотренных для изучения учебного предмета на профильном уровне в 10-11 классах не соответствует федеральному базисному учебному плану.

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

1. Учебный план образовательной организации не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. В локальном акте образовательной организацией не определены в полном объёме формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. В образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Образовательной организацией не обеспечено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Образовательный ценз педагогических работников, находящихся в штате образовательного учреждения или привлеченных на ином законном основании, не соответствует требованиям законодательства

**Рекомендации по недопущению нарушений обязательных требований в
ходе осуществления федерального государственного контроля качества
образования**

С целью обеспечения качества образования обучающихся руководителям образовательных организаций необходимо:

1. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Осуществлять постоянный (внутришкольный) контроль за реализацией основных образовательных программ, в том числе через посещение учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности с обязательным анализом и принятием соответствующих управленческих решений.

3. Оказывать необходимую методическую помощь педагогическим работникам, показывающим низкие результаты деятельности, в том числе по корректировке рабочих образовательных программ.

4. Исключить формальную организацию школьных методических служб (объединений).

5. Уделить достаточное внимание организации повышения квалификации педагогических работников.

6. Соблюдать законодательство Российской Федерации об образовании при разработке основных образовательных программ, а также при создании условий для их реализации.

7. Обеспечить объективное проведение и оценивание результатов всероссийских проверочных работ, других мониторинговых исследований качества образования; обязательно анализировать эти результаты и использовать их при разработке программ повышения качества образования в образовательной организации, при необходимости внося соответствующие корректировки.