

**Отдел надзора и контроля в сфере образования Управления  
лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля  
Министерства образования Забайкальского края**

---

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о типичных нарушениях, выявленных в рамках контрольно-надзорных  
мероприятий за 2017 год**

В 2017 году отделом надзора и контроля в сфере образования Управления лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля Министерства образования Забайкальского края в полном объеме реализованы переданные полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования и подтверждению документов об образовании и (или) квалификации. Всего за 2017 год осуществлено 300 контрольно-надзорных мероприятий. В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2017 год проведена 191 проверка, из которых 175 – в рамках государственного надзора за соблюдением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования, 16 – в рамках федерального государственного контроля качества образования. Внеплановых проверок проведено 109, из которых 57 по контролю за исполнением предписаний, выданных по результатам проведенной ранее проверки; 12 – по обращениям физических и юридических лиц, по информации органов государственной власти, местного самоуправления о нарушении прав потребителей; 40 – на основании распоряжений, изданных в соответствии с требованием органов прокуратуры.

Общее количество проверок, по итогам проведения которых выявлены правонарушения и в связи с чем возбуждены дела об административных правонарушениях, составило 19. Направлены в судебные органы материалы дел:

- по ч.1 ст. 19.5 КоАП РФ (невыполнение в установленный срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства) – 16;

- по ч. 1 ст. 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) – 1;

- по ч. 2 ст. 19.30 (реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом) – 2.

Постановлениями судебных органов по одному делу вынесено решение о прекращении производства (ч.1 ст. 19.5 КоАП РФ), по одному делу – об освобождении от административной ответственности в связи с малозначительностью правонарушения (ч.2 ст. 19.30 КоАП РФ; в настоящее время дело на стадии обжалования). Три дела на конец 2017 года находятся на стадии рассмотрения. По 13-ти судебными органами наложены административные наказания в виде штрафов на общую сумму 294 тыс. рублей. Общая сумма уплаченных (взысканных) административных штрафов в 2017 году с учетом наложенных в прошлые годы составила 377 тыс. рублей.

По результатам проверок в рамках государственного надзора за исполнением законодательства РФ об образовании образовательным организациям, допустившим нарушения установленных требований, выдано 219 предписаний.

По результатам проверок в рамках государственного контроля качества образования в связи с выявленным несоответствием содержания подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в течение 2017 года приостановлено действие государственной аккредитации в 13 образовательных организациях:

1. МБОУ Байкальская СОШ (Тунгокоченский район)
2. МОУ Новоорловская СОШ (Агинский район)
3. МОУ Южно-Аргалейская СОШ (Агинский район)
4. МБОУ Широкинская СОШ (Газимуро-Заводский район)
5. МБОУ Газимуро-Заводская СОШ
6. МБОУ Верхнецасучейская СОШ (Ононский район)
7. МБОУ Нижнецасучейская СОШ (Ононский район)
8. МОУ Широковская ООШ (Нерчинско-Заводский район)
9. МОУ Горбуновская ООШ (Нерчинско-Заводский район)
10. МБОУ ООШ с. Савватеево (Нерчинский район)
11. МОУ СОШ № 70 п. Аксеново-Зиловское (Чернышевский район)
12. МОУ СОШ п. Жирекен (Чернышевский район)
13. МБОУ Копунская СОШ (Шелопугинский район).

На конец 2017 года в связи с устранением выявленных несоответствий содержания подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов возобновлено действие государственной аккредитации в 6 ОУ: МБОУ Байкальская СОШ; МОУ Новоорловская СОШ; МБОУ Широкинская СОШ; МБОУ Газимуро-Заводская СОШ; МБОУ Верхнецасучейская СОШ; МОУ Широковская ООШ.

Типичными нарушениями законодательства об образовании, выявленными в ходе плановых и внеплановых проверок, являются нарушения обязательных требований:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»  
от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

1. В приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности отсутствует указание адреса места осуществления образовательной деятельности.
2. Наименования и (или) адреса учреждений в правоустанавливающих документах не соответствуют наименованиям и адресам, указанным в лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Содержание уставов, изменений к уставам не соответствует требованиям законодательства РФ в области образования.
4. Договор о сетевом взаимодействии не соответствует установленным требованиям.
5. Не соблюдаются требования к повышению профессионального уровня отдельными педагогическими работниками.
6. К педагогической деятельности привлечены лица, уровень образования которых не соответствует квалификационным требованиям.
7. Не обеспечиваются условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
8. Обучение детей на дому организовано без имеющихся на то оснований.
9. Нарушаются обязательные требования к содержанию локальных нормативных актов: регламентирующих текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, прием, перевод и отчисление обучающихся.

10. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

11. Образовательные организации самостоятельно устанавливают право образовательной организации разрешать прием детей в более раннем или более позднем возрасте

12. В определяемый Учреждением список учебников, используемых в образовательном процессе Учреждения, включены учебники, несоответствующие утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию.

13. Не сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений либо при ее формировании нарушен принцип равенства сторон (комиссия создается из неравного количества участников).

14. На официальных сайтах в сети «Интернет» отсутствует часть информации, размещаемой в обязательном порядке.

15. Дошкольными образовательными организациями осуществляется прием детей временно (что подтверждается приказами о приеме в учреждения с формулировками «О временном посещении детского сада», «О разрешении посещения детского сада»), не предусмотренный законодательством.

16. Нарушен порядок приема детей в дошкольные образовательные организации -- не издаются распорядительные акты о приеме в учреждение, приказы о приеме издаются позднее или ранее заключения договоров об образовании.

17. Нарушен порядок отчисления воспитанников из дошкольной образовательной организации: не всегда издаются распорядительные акты об отчислении, либо издаются с формулировками «о непосещении детского сада в течение месяца», «о нарушении договора между дошкольным учреждением и родителями», «в связи с медицинскими показаниями».

18. Не всегда заключаются договоры об образовании родителями (законными представителями) воспитанников.

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276

1. В образовательных организациях не создана аттестационная комиссия для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

2. Выписки из протокола заседания аттестационной комиссии при аттестации педагогических работников оформлены с нарушением действующего законодательства (отсутствует необходимая информация, оформлены аттестационные листы), либо отсутствуют.

3. Нарушаются права педагогических работников при проведении аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (отсутствует факт ознакомления с результатами проведения процедуры аттестации, представлениями руководителей), нарушаются сроки проведения процедуры аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

4. Локальными актами о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности установлен перечень лиц, не подлежащих аттестации, который противоречит перечню, утвержденному действующим законодательством, предусматривается проведение внеочередных аттестаций педагогического работника, в том числе независимо от наличия у него первой или высшей квалификационной категории.

Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32.

1. Заявления о приеме в образовательную организацию не приведены в соответствие с действующим законодательством:

- отсутствует место рождения ребенка;
- неправомерно требуется указание на должность, образование, место работы, родителей (законных представителей) ребенка и другие данные;
- подписью родителей (законных представителей) ребенка не фиксируется согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка;
- в заявлении не фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом.

2. Нарушаются сроки приема заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории и для детей, не проживающих на закрепленной территории.

3. В образовательных организациях в качестве основания для приема детей требуются документы, не установленные законодательством об образовании (копии страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, ИНН, медицинская карта и др).

4. Нарушаются сроки издания приказов о зачислении (зачисление в организацию не оформляется распорядительным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность в течение 7 рабочих дней после приема документов).

Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № 293

1. Формы заявлений о приеме в учреждения не приведены в соответствие действующему законодательству, отсутствует фиксирование факта ознакомления родителей (законных представителей) с уставом учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в некоторых учреждениях прием осуществляется без оформления личного заявления родителей (законных представителей).

2. Частично не издаются распорядительные акты о приеме в учреждение, также нарушен порядок издания распорядительных актов о приеме воспитанников в учреждение – приказы о приеме издаются позднее или ранее заключения договоров об образовании.

3. В личных делах воспитанников учреждений хранятся не все представляемые при приеме в Учреждение документы (заявление о приеме, копия паспорта родителя (законного представителя), копия свидетельства о рождении, копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства (месту пребывания)).

Во многих дошкольных образовательных организациях Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) не приведен в соответствие примерной форме договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 13.01.2014г. № 8.

Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных  
постановлением Правительства Российской Федерации  
от 15.08.2013 г. № 706:

1. В образце договора на оказание платных образовательных услуг предусмотрено изменение стоимости обучения в процессе обучения, либо стоимость может меняться до начала занятий группы - организацией допускается увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период;

2. В договорах на оказание платных образовательных услуг отсутствует часть существенных условий договора, являющихся обязательными (реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика, права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося, полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты, вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения), информация о документе, выдаваемом обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы и прохождения итоговой аттестации; сведения о правах и обязанностях заказчика).

Федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования, утверждённого приказом Министерства образования  
Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373

1. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования не соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Структура и содержание рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам начального общего образования, не соответствует

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к их содержанию.

3. Нарушаются обязательные требования к содержанию учебного плана - нарушена структура учебного плана Учреждения: (не обозначены предметные области, не выделены отдельные самостоятельные предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»).

4. Не соблюдаются требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования – отдельными педагогическими работниками, работающими в классах, реализующих ФГОС НОО, не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности за последние три года.

5. Нарушаются обязательные требования к содержанию годового календарного графика – не указана обязательная информация (о начале и окончании учебного года, сроках и продолжительности каникул, о сроках проведения промежуточных аттестаций).

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897

1. Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования не соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Структура и содержание рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам основного общего образования, не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к их содержанию.

3. Нарушаются обязательные требования к содержанию учебного плана - нарушена структура учебного плана Учреждения (не обозначены предметные области, не выделены отдельные самостоятельные предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки»); в учебном плане отсутствует информация о реализации обязательного для изучения на уровне основного общего образования учебного предмета предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4. Не соблюдаются требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования –



отдельными педагогическими работниками, работающими в классах, реализующих ФГОС, не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности за последние три года.

5. Нарушаются обязательные требования к содержанию годового календарного графика – не указана обязательная информация (о начале и окончании учебного года, сроках и продолжительности каникул, о сроках проведения промежуточных аттестаций).

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФКГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089; Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г.

1. Учебные планы образовательной организации не соответствуют федеральному базисному учебному плану в части структуры учебного плана, наименования и перечня учебных предметов федерального компонента государственного стандарта, минимально установленного количества часов на их изучение на базовом и профильном уровнях:

- нарушается структура учебного плана для 10-11 классов – обязательные учебные предметы (Астрономия, ОБЖ) выносятся за рамки федерального компонента;

- количество часов, предусмотренных для изучения учебного предмета на профильном уровне в 10-11 классах не соответствует федеральному базисному учебному плану;

- имеются разночтения в пояснительной записке к учебному плану и сетке часов учебного плана.

2. Не выполняется обязательный минимум содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Искусство» в 8-9 классах, представленного двумя предметными областями: «музыкальное искусство» и «изобразительное искусство» - в учебные планы образовательных организаций для 8-9 классов включается предмет «Мировая художественная культура», разрабатывается программа по данному курсу, в расписании учебных занятий определяется предмет «МХК».

В рамках профилактической работы специалистами отдела надзора и контроля в сфере образования проведено 14 семинаров, совещаний, круглых столов с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (в том числе 5 выездных). В рамках проводимых Институтом развития образования Забайкальского края семинаров, слушателями которых являлись руководители и заместители руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, проводились тематические лекции. Особое внимание уделено индивидуальному консультированию руководителей образовательных организаций по запросам (всего таких консультаций проведено 397) и осуществлению методического консультирования в ходе проведения плановых и внеплановых проверок.