Типичные нарушения, выявляемые при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в части соблюдения прав обучающихся при организации их обучения на дому

1. Индивидуальное обучение на дому отдельных обучающихся организовано без имеющихся на то оснований: отсутствует заключение медицинской организации (обучение на дому организовано на основании заключения ПМПК, справки МСЭ), отсутствует в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
2. Ограничено количество часов учебной нагрузки до 8 час/нед. (10 час/нед.) при отсутствии медицинских документов о необходимости ограничения учебной нагрузки по состоянию здоровья обучающегося.
3. В индивидуальных учебных планах обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам отсутствует коррекционно-развивающая область, являющаяся обязательной (не выполняются рекомендации ПМПК в данной части).
4. Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не соответствуют требованиям стандартов: включены предметные области (учебные предметы), не предусмотренные соответствующим вариантом, либо наоборот, отсутствуют учебные предметы предусмотренные соответствующим вариантом; не включены занятия по внеурочной деятельности.
5. Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому по основным общеобразовательным программам в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО не соответствуют требованиям стандартов: для следующих обучающихся: отсутствуют отдельные учебные предметы, например, «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Технология» (вынесены полностью на самостоятельное изучение; получение образования ребенком по данным предметам в форме семейного образования не оформлено).