

**НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
(обзор изменений за декабрь 2019 года)**

**Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в
Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской
Федерации»**

ВАЖНО! Подписан закон, предусматривающий практическую подготовку обучающихся и иные изменения в сфере образования

Федеральным законом, в частности:

- вводится понятие практической подготовки обучающихся, закрепляются нормы о ее организации;

- корректируются требования к содержанию договора об использовании сетевой формы реализации образовательных программ;

- уточняется, что Минпросвещения России утверждает порядок формирования федерального перечня учебников начального, основного и среднего общего образования, а также предельный срок использования учебников, исключенных из указанного перечня;

- предусматривается заключение договоров аренды (безвозмездного пользования) в отношении государственного (муниципального) имущества образовательных организаций без проведения конкурсов или аукционов, если договор заключается с организацией в целях использования имущества для проведения научных исследований или практической подготовки обучающихся.

Закон вступает в силу с 1 июля 2020 года, кроме отдельных положений, для которых установлены иные сроки вступления их в силу.

Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632

«О лицензировании образовательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией в условиях медицинской организации»

Рособрнадзором разъяснен порядок соблюдения лицензионных требований к образовательной деятельности в условиях медицинской организации.

Согласно закону об образовании обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школы, может быть организовано школами на дому или в медицинских организациях.

Отмечается, что специфика осуществления образовательной деятельности в этих условиях не позволяет в полном объеме выполнять отдельные лицензионные требования к осуществлению образовательной деятельности. При этом в случае получения обучающимся, находящимся на длительном лечении, образования на дому лицензионные требования к жилой площади, на которой проживает ребенок, не предъявляются и жилой объект лицензированию не подлежит. В связи с этим Рособрнадзор считает возможным рассматривать обучающихся, находящихся на длительном лечении и получающих образование в медицинских организациях, как обучающихся, получающих образование на дому.

Порядок оформления отношений школы и родителей таких обучающихся в части организации обучения на дому или в медицинских организациях определяется региональным нормативным правовым актом.

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 № 56722.

Минпросвещения России утверждена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

Модель обязательна для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также индивидуальных предпринимателей.

Модель развития направлена на решение следующих задач:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, его качества и доступности;
 - формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов РФ как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации;
 - повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ;
 - обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
 - обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития России, субъектов РФ и муниципальных образований и др.
-

Приказ Минпросвещения России от 27.09.2019 № 520

«Об утверждении Порядка формирования сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам»

Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2019 № 56683.

Минпросвещения России создаст специальный совет по подготовке сборных РФ к участию в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам

Определено также, что для подготовки кандидатов в члены сборных на учебно-тренировочных сборах Министерство привлекает тренеров - педагогических и научно-педагогических работников, специалистов из соответствующих профилю олимпиады областей наук, психологов.

По окончании сборов тренерский штаб направляет в совет информацию о количестве баллов, набранных участниками, а также свои рекомендации по персональному составу сборной.

Признан утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 19.02.2014 № 128, которым был утвержден ранее действовавший порядок.

Письмо Минпросвещения России от 27.09.2019 № ВБ-13/08

«О направлении методических рекомендаций»

Минпросвещения России направлены рекомендации по принятию субъектами РФ нормативных актов в целях реализации программы «Земский учитель»

Указывается, что нормативными правовыми актами субъекта РФ утверждаются:

- внесение изменений в региональную программу развития образования;
- положение о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю;
- перечень вакантных должностей;
- положение о конкурсной комиссии;
- порядок предоставления, расходования единовременной компенсационной выплаты учителю, возврата учителем единовременной компенсационной выплаты;
- форма договора о предоставлении единовременной компенсационной выплаты.

Субъект РФ утверждает также:

- перечень вакантных должностей;
- список победителей конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю.

Мероприятия проводятся в следующей последовательности:

- прием заявок от претендентов на вакантную должность «учитель» в образовательную организацию из перечня вакантных должностей;
- отбор претендентов на уровне субъекта РФ;
- утверждение списка победителей конкурсного отбора.

При непредставлении претендентом-победителем письменного согласия на дальнейшее участие в мероприятии и переезд в соответствующий населенный пункт проводится резервный этап, участие в котором предлагается следующему по рейтингу претенденту.

Письмо Минфина России от 18.10.2019 № 02-05-11/80416

«Об особенностях получения образовательных сертификатов гражданами предпенсионного возраста»

Организация обучения граждан предпенсионного возраста допускает получение гранта в форме субсидии

Сообщается, в частности, что в законе (решении) о бюджете могут предусматриваться бюджетные ассигнования на предоставление, в том числе в соответствии с решениями высшего должностного лица субъекта РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам грантов в форме субсидий, в том числе предоставляемых на конкурсной основе. При этом такие гранты могут предоставляться также бюджетным и автономным учреждениям, включая учреждения, в отношении которых указанные органы не осуществляют функции и полномочия учредителя.

Таким образом, реализовать механизм образовательных сертификатов при организации обучения граждан предпенсионного возраста возможно путем предоставления в соответствии с решением высшего должностного лица субъекта РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ гранта в форме субсидий.

Письмо Минобрнауки России от 18.10.2019 N 03/15462-О

«Об отчислении и восстановлении обучающегося образовательной организации»

Разъяснен порядок восстановления в образовательной организации.

Обучающийся, отчисленный по собственной инициативе до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление

в течение 5 лет при наличии свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором было отчисление.

Порядок восстановления определяется локальным нормативным актом организации. Вместе с тем обязательства сторон регламентируются договором между организацией и студентом (его родителем), в котором определены юридические и финансовые отношения, а также основания изменения и расторжения договора.

Письмо Минпросвещения России от 25.10.2019 № МР-1406/02

«Об использовании квадрокоптеров»

Разъяснены требования к квадрокоптерам, используемым для обучения в школах, расположенных в сельской местности и малых городах

Сообщается, что Минпросвещения России от 01.03.2019 № Р-23 утверждены Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

В составе Методических рекомендаций установлен примерный перечень оборудования и средств обучения, в который включены в том числе квадрокоптеры. В частности, предусматривается использование трех видов квадрокоптеров в зависимости от максимальной взлетной массы (до 250 грамм, от 250 грамм до 30 килограмм и свыше 30 килограмм). Разъяснены требования, касающиеся их государственной регистрации или учета и правил полетов.

Письмо Минобрнауки России от 31.10.2019 № 03/16360-О

«Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки»

Законодательство РФ об образовании не содержит ограничений, связанных с выбором образовательных программ дополнительного профессионального образования

Сообщается, в частности, что содержание дополнительной профессиональной программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Таким образом, законодательство об образовании РФ в области дополнительного профессионального образования не содержит ограничений, связанных с выбором граждан соответствующих образовательных программ, в том числе разработанных с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования.

Вместе с тем, образовательная организация принимает локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся.

Письмо Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375

«Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Минпросвещения России напоминает, что преподавание государственных языков республик РФ не должно осуществляться в ущерб преподаванию русского языка.

Кроме того, сообщается, что в 2022 году планируется завершить внедрение ФГОС СОО, в результате чего учебный предмет «Иностранный язык» станет обязательным предметом наряду с учебными предметами «Русский язык» и «Математика» при прохождении ГИА по программам среднего общего образования. При этом обучающийся сможет самостоятельно выбрать уровень сдачи экзамена (базовый или углубленный).

Приказ Минобрнауки России от 07.10.2019 № 978

«Об определении минимального срока очного присутствия привлекаемого ведущего ученого в лаборатории соответствующей образовательной организации высшего образования или научного учреждения и государственного научного центра Российской Федерации для руководства проводимым научным исследованием»

Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2019 № 56794.

Срок присутствия ведущего ученого в лаборатории для руководства проводимым научным исследованием должен составлять не менее 90 календарных дней в год.

Указанный срок необходим для предоставления образовательной организации высшего образования, научному учреждению или государственному научному центру грантов в форме субсидий из федерального бюджета, выделяемых для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых.

Приказ Минпросвещения России № 611, Рособнадзора N 1561 от 14.11.2019

«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»

Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2019 № 56855.

Утверждено расписание проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11 на 2020 год для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В приказе приводятся даты проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11, учебные предметы, по которым проводятся экзамены.

Распоряжение Минпросвещения России от 05.12.2019 № Р-124

«Об утверждении Методических рекомендаций по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование»

Минпросвещения России подготовлены методические рекомендации по созданию в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия спортом.

Рекомендации устанавливают требования к результатам использования федеральных субсидий на реализацию соответствующих региональных проектов и направлены на обеспечение единых организационных и методических условий реализации перечней мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий спортом.

Требования, приведенные в рекомендациях, являются минимальными.

Распоряжение вступает в силу с 1 января 2020 года.

Письмо Рособрнадзора от 12.12.2019 № 10-1055

«О дополнении письма Рособрнадзора от 05.11.2019 № 10-974»

Если ученик удовлетворительно сдал ЕГЭ (баллы не ниже минимальных) по предмету в 10-м классе, он не может повторно участвовать в ЕГЭ по этому предмету в 11-м классе для увеличения баллов.

Такая возможность будет ему предоставлена только после получения аттестата о среднем общем образовании, когда он перейдет в категорию «выпускник прошлых лет».

Возможность повторного участия в ЕГЭ в 11-м классе для обучающихся 10 классов предусмотрена только в случае получения неудовлетворительных результатов.

Отмечается, однако, что для недопущения нарушения прав участников экзаменов, возникающих по причине некорректной трактовки норм Порядка проведения ГИА (утв. Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 190/1512), обучающимся, которые в 2018/19 учебном году обучались в 10-м классе, в начале 2018/19 учебного года перешли на индивидуальный учебный план и обучались по нему в связи с планируемым прохождением экзамена по учебному предмету по окончании 10-го класса, успешно прошедшим ЕГЭ по соответствующему учебному предмету в 2019 году, будет предоставлена возможность повторного участия в ЕГЭ по этому же учебному предмету в 2020 году.

«Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации и проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам»
(утв. Рособрнадзором)

Рекомендован порядок проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Представлены рекомендации по соблюдению обязательных требований при организации и проведении практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального (ОПОП СПО) и высшего образования.

В частности, в рекомендациях по соблюдению обязательных требований при организации и проведении практики обучающихся по ОПОП СПО даны разъяснения относительно целей, места проведения и руководства практикой, сроков, формы, организации ее проведения, аттестации по итогам практики и т.д.

Информация Рособрнадзора от 17.12.2019

«О Порядке приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования»

Рособрнадзор информирует о вступлении в силу с 1 января 2020 года порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования.

Порядок приема на подготовительные отделения ФГОО ВО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2019 № 602, устанавливает в том числе:

перечень категорий лиц, имеющих право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, при наличии среднего общего образования;

перечень документов, представляемых поступающим при подаче заявления о приеме;

перечень документов об образовании и/или о квалификации, представляемых поступающим для удостоверения образования, в том числе документов иностранных государств об образовании и порядок их представления, а также случаи, в которых не требуется представление свидетельства о признании иностранного образования;

процедуру проведения конкурса при приеме на обучение, если численность поступающих превышает количество мест для приема.
