

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края

Организованная занятость
несовершеннолетних в Забайкальском крае:
дополнительное образование, воспитание,
профилактика
(итоги 2019 года, задачи на 2020 год)

Шибанова Н.М., заместитель министра
образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края

Структура организованной занятости несовершеннолетних в Забайкальском крае

71,5 %

- Дополнительное образование детей

78 %

- Внеурочная занятость в общеобразовательных организациях

85,3 %

- Состоят в детско-юношеских движениях, организациях, объединениях

66 %

- Внеурочная занятость в организациях среднего профессионального образования

40 %

- Внеаудиторная (внеучебная) занятость студентов организаций ВО

40,09%

- Организация каникулярного, в том числе летнего отдыха и оздоровления детей

91,8 %

- Профорientационные мероприятия

11,3 %

- Трудовая занятость несовершеннолетних

98 %

- Профилактические мероприятия

Инфраструктура системы дополнительного образования детей в Забайкальском крае

941

организация имеет лицензию на реализацию программ ДОД

255 учреждений
дошкольного
образования

436 организаций
общего
образования

150 учреждений
ДОД
(81 – в системе
образования)

12 учреждений
СПО

41
государственное
учреждение
социального
обеспечения

16 ИП

19 частных
учреждений
дополнительного
образования

12 учреждений
дополнительного
образования иных
ведомств

Педагогические работники
1 739 человек

Охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет

2018
ГОД

68%
108 052
чел.

2019
ГОД

158 966
детей от 5 до 18
лет

2020
ГОД

73%
(план)

Город – 96545 чел (85 %)
Село – 17 116 чел. (15%)

71,5%
113 661 чел.

75 % от всех учащихся НОО
54 % от всех учащихся
ООО, СОО

35 234 чел.

Физкультурно-
спортивная

38 644 чел.

Художественная

10 229 чел.

Естественно-
научная

6 819 чел.

Туристско-
краеведческая

41360чел.

Техническая

95 907чел.

Социально-
педагогическая

15370 чел.

Военно-
патриотическая

Направленность дополнительных образовательных программ

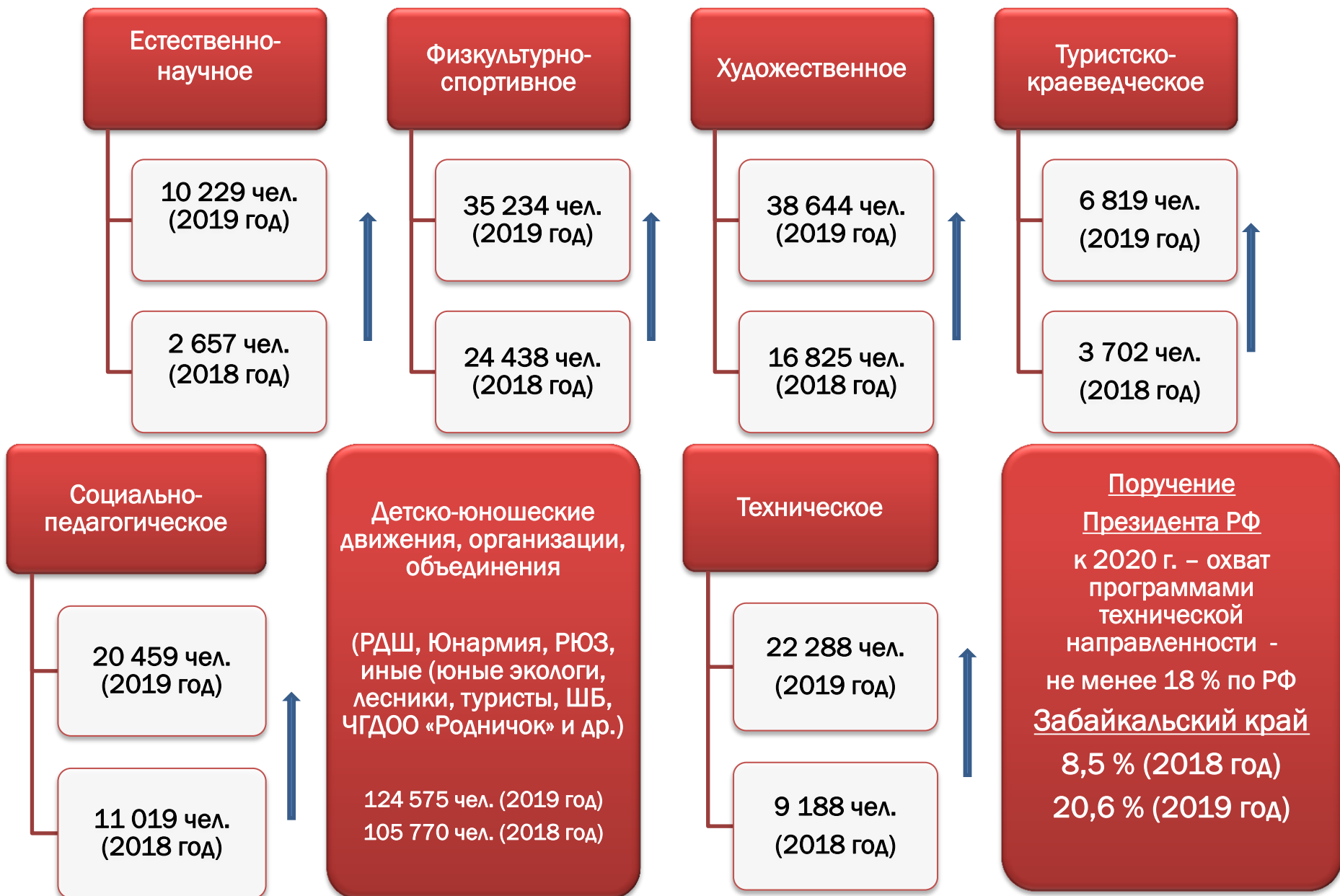
87,6%

бесплатно

12,9%

на платной основе

Динамика количества детей в объединениях по направлениям



Перспективы развития системы дополнительного образования детей

Задача 2020 года
– внедрение
Целевой модели
развития
дополнительного
образования
детей

РМЦ,
МОЦ

Организационно-финансовая структура региональной
системы ДОД

Персонифицированный
учет детей, охваченных
ДО

Персонифицированное
финансирование ДОД

Региональный
навигатор ДОД

2020 год – **25 % охват** персонифицированным финансированием детей в возрасте от 5 до 18 лет, от числа детей, проживающих в крае

2019 год

173,188
млн. руб.

2020 год

191,891
млн. руб.

2021 год

104,282
млн. руб.

2022 год

405,156
млн. руб.

Кванториум

95 центров
«Точка роста»

в 87 школах будут
созданы условия для
занятий ФК и спортом

Региональный
модельный центр
ДОД

6 центров
IT-Куб

9,45 тыс. новых мест в
системе ДОД

4 мобильных
Кванториума

Центр по выявлению и
поддержке одаренных
детей

2 Дома научной
коллаборации

Система персонифицированного учета детей

Персонифицированные сертификаты на программы ДОД

Занятость несовершеннолетних в детско-юношеских движениях, организациях, объединениях



РДШ

48756 чел.
(2018 год)
54324 чел.
(2019 год)

Юнармия

3661 чел.
(2018 год)
10688 чел.
(2019 год)

РЮЗ

24685 чел.
(2018 год)
25000 чел.
(2019 год)

Иные

(юные экологи,
лесники, туристы,
ШБ, ЧГДОО
«Родничок» и др.)
28668 чел.
(2018 года)
34563 чел.
(2019 год)

2018 год

105770 чел.

2019 год

124 575 чел.

2020 год

133 000чел.

Апробация примерной программы воспитания

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Разработчик: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Апробация программы: 2019 год

Внедрение во всех ОО – после доработки по результатам апробации и утверждения Минпросвещения России – 2020-2021 год

<http://form.instrao.ru/>

Приняли участие:

РФ – 730 школ (351 городская и 379 сельских), 82 региональных координатора и 58 экспертов

Забайкальский край - 9 школ:

МБОУ СОШ № 19 г. Чита

МБОУ СОШ № 30 г. Чита

МОУ СОШ № 41 (Борзинский район)

МОУ «Челутайская СОШ» (Агинский район)

МОУ «Дульдургинская СОШ № 2» (Дульдургинский район)

МОУ «ООШ с. Кадахта» (Карымский район)

МАОУ «Зугалайская СОШ» (Могойтуйский район)

МОУ СОШ с. Верх-Чита (Читинский район)

МОУ «Казановская общеобразовательная школа» (Шилкинский район)

Апробация примерной программы воспитания

<http://form.instrao.ru/>

Цель – личностное развитие школьников на основе базовых общественных ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоении социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии социально значимых отношений)

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел)

Структура рабочей программы воспитания :

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Анализ воспитательного процесса

МОДУЛИ

Инвариантные модули :

«Классное руководство и наставничество»,
«Школьный урок»,
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
«Работа с родителями»,
«Самоуправление»,
«Профориентация»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»,
«Детские общественные объединения»,
«Школьные и социальные медиа»,
«Волонтерство»,
«Экскурсии, экспедиции, походы»,
«Организация предметно-эстетической среды» и т.п.

Военно-патриотическое направление воспитания

- 10 профильных школ (1226 чел.);
- 14 00 реализуют дополнительные общеразвивающие программы, интегрированные с программами общего образования, с применением ресурсов культурно-исторических традиций

Профильные кадетские, казачьи школы и классы



2020 год - Год памяти и славы



- 543 военно-патриотических клуба – 11 234 чел. (9100 чел. – 2018 г.)

Профильные объединения в организациях ДОД



- 140 пришкольных музеев - краеведческие, исторические, этнографические, литературные, археологические, историко-краеведческие и военно-исторические музеев

Пришкольные музеи



- 14 постов, 1517 участников (1300 – 2018 г.),
- 24 отряда занимаются уходом за памятниками (более 500 чел., 380 чел. – 2018 г.)

Краевая Вахта Памяти – ПОСТ № 1



- 18 местных отделений
- 13 юнармейских отрядов в составе регионального отделения
- 324 юнармейских отряда в муниципальных районах,
- 10688 участников (3661 – 2018 г.)

Юнармейское движение



Организация каникулярного, летнего отдыха и оздоровления детей

Сеть ДОЛ

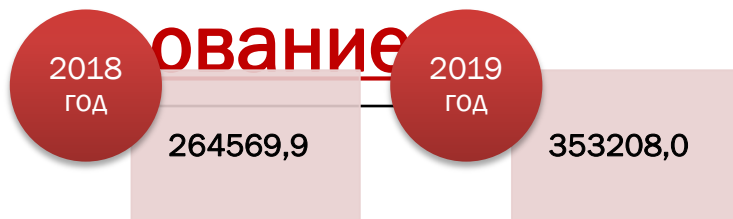
всего 550, в 2018 - 570

48 загородных лагерей, в 2018 году – 49	7 санаторно-оздоровительных организаций, в 2018 году – 7	24 лагерей палаточного типа, в 2018 году – 27	0 лагерей труда и отдыха, в 2018 году – 3	476 лагерей с дневным пребыванием детей, в 2018 году – 484
---	--	---	---	--

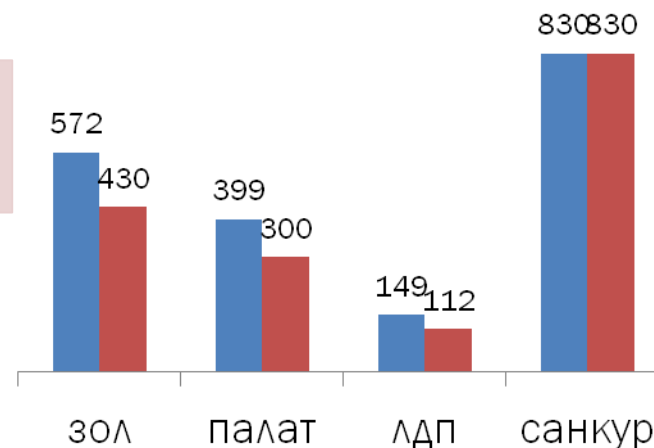
Охват



Финансирование



Нормативы



Профильные смены

35 краевых профильных смен : «Казачата», «Разведка», «Спортландия», «Тропинка», «Юные дарования», «Юные лесники и экологи» и др. с охватом 3 500 чел.

300 муниципальных профильных смен с охватом 26 740 чел.

500 чел. за пределами Забайкальского края
ВДЦ «Океан», МДЦ «Артек», «Орленок»

Проориентационные мероприятия с несовершеннолетними

Межведомственное взаимодействие при реализации проориентационных мероприятий:

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края, ГОУ, СПО, вузы, ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края; Союз работодателей Забайкальского края

Комплекс мер по созданию на территории Забайкальского края условий для развития и самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения на 2019-2024 годы

- **Единая декада проориентации** обучающихся – **132 тыс.** школьников и студентов (111 тыс. чел. – 2018 г.)

Всероссийские проориентационные онлайн – уроки «ПроеКТОрия»

- **382** образовательных организаций,
- более **35 000** учащихся (12360 чел. – 2018 г.)

Всероссийский проориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»

- более **13 тыс.** школьников 8-10 классов и около **200** студентов СПО (4850 школьников – 2018 г.)

Конкурс по профессиональной ориентации учащихся «Трудовые династии земли Забайкальской»

- **6** команд

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Мероприятие: программа ранней профориентации «Билет в будущее»



Проект стартовал в 2019/2020 учебном году в рамках реализации национального проекта «Образование»

Участники

45 164

участников зарегистрировано на платформе из всех муниципальных районов края Забайкалья

1 этап

20 456

школьников прошли три этапа тестирования

2 этап

ознакомительные мероприятия проекта посетили 7 тысяч учащихся

3 этап

9 411

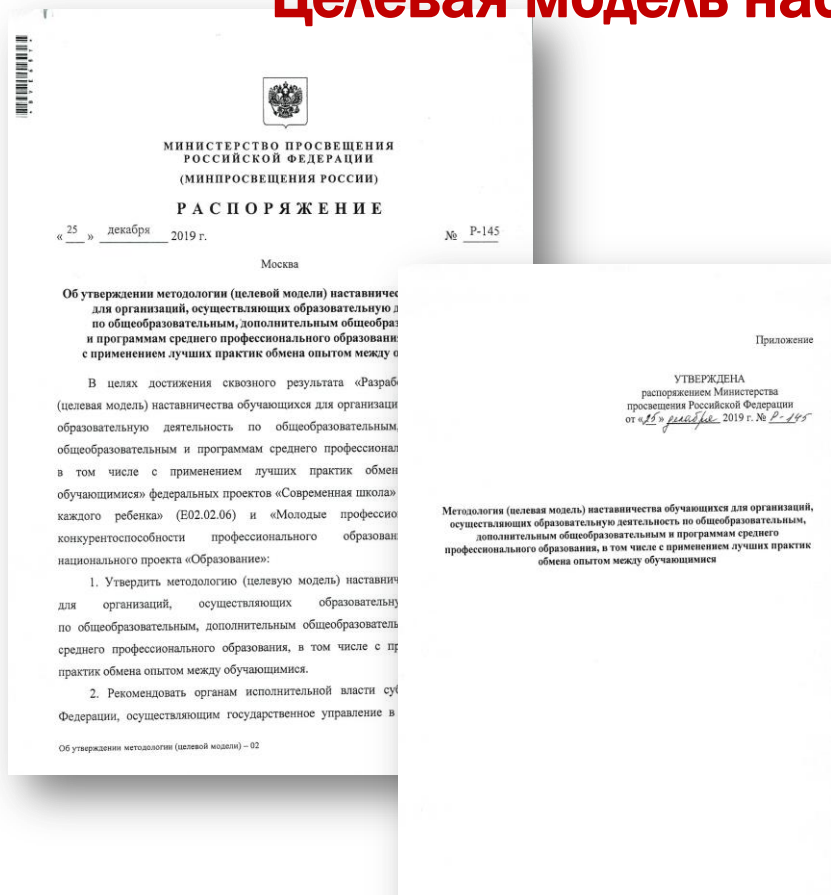
участников прошли практические мероприятия

496 школ края приняли участие в проекте

около 1 000 навигаторов

По итогам реализации проекта в 2019 году **Забайкальский край** занял **третье место в топ 10 регионов** по количеству участников наряду с Московской областью, Краснодарским краем и Санкт-Петербургом

Целевая модель наставничества обучающихся



Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Методология наставничества – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Формы наставничества:

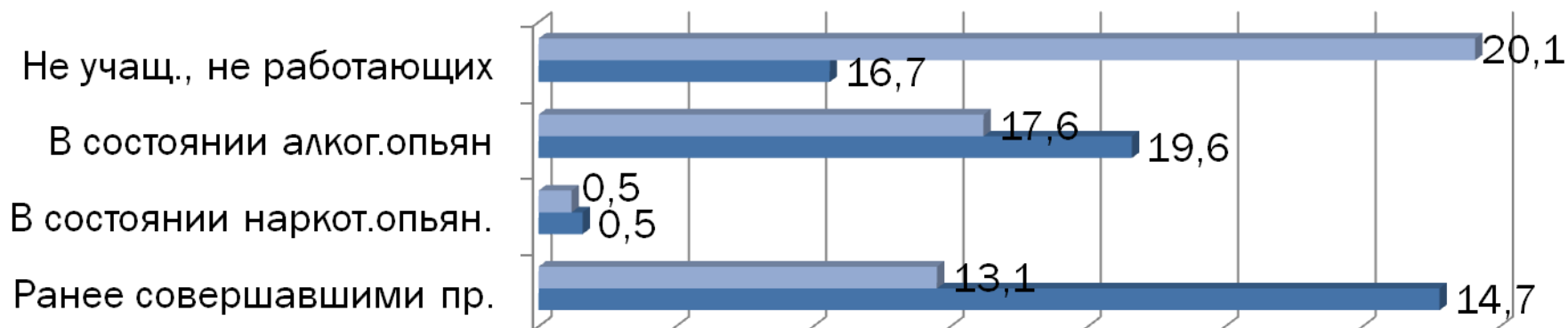
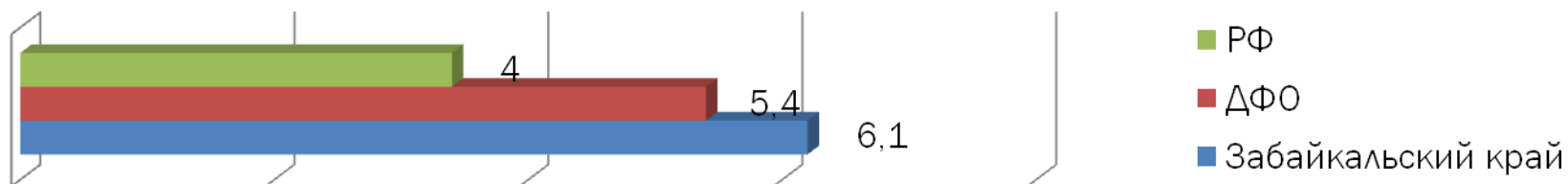
- «ученик – ученик»;
- «учитель – учитель»;
- «студент – ученик»;
- «работодатель – ученик»;
- «работодатель – студент».

Структура управления процессом внедрения и реализации целевой модели наставничества:

- ОИВ субъекта РФ в сфере образования;
- региональный наставнический центр;
- ОО, профессиональные ОО, организации ДОО, осуществляющие реализацию программ наставничества;
- организации и ИП, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- организации любой формы собственности, ИП, имеющие или планирующие реализовывать партнерские соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Профилактические мероприятия в образовательном пространстве Забайкальского края

Удельный вес преступности несовершеннолетних



■ - 2019 г.
■ - 2018 г.

Государственная программа Забайкальского края

«Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 гг.»

(от 24.04.2014 N 225 (ред. от 19.04.2019))

Цели программы:

повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона

Подпрограммы программы:

- подпрограмма "Развитие дошкольного образования";
- подпрограмма "Развитие общего образования";
- подпрограмма "Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей";
- подпрограмма "Развитие профессионального, дополнительного профессионального образования и науки";
- подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";
- подпрограмма "Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив";
- подпрограмма "Развитие кадрового потенциала системы образования";
- подпрограмма **"Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения участников образовательных отношений"**
- обеспечивающая подпрограмма

Подпрограмма

«Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения участников образовательных отношений»

(в ред. Постановления Правительства Забайкальского края от 28.01.2019 N

Цели подпрограммы:

совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Забайкальском крае комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательных отношений, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний

Задачи подпрограммы:

- институциональное закрепление комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- **обеспечение деятельности служб комплексного сопровождения участников образовательных отношений в образовательных организациях края;**
- развитие школьных служб примирения, медиации в общеобразовательных организациях края, нормативно-методическое обеспечение их деятельности;
- развитие системы служб ранней психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам;
- **развитие инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ, детям-инвалидам;**
- обеспечение первичной профилактики асоциальных форм поведения несовершеннолетних;
- создание условий для профессионального развития работников служб комплексного сопровождения и др.

Региональная модель комплексного сопровождения участников образовательных отношений



Функциональные направления комплексного сопровождения участников образовательных отношений: региональная модель Забайкальского края

- диагностика и коррекция рисков развития;
- информационно-просветительская работа, реализация социально-психолого-педагогических акций по приобщению к ЗОЖ, формированию жизнеутверждающих ценностей;
- первичная профилактика асоциального поведения;
- оказание экстренной психологической помощи в кризисных состояниях;
- обследование на ПМПК, определение образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- профориентация школьников, в том числе детей с ОВЗ

- психолого-педагогическое просвещение, информирование, консультирование;
- психолого-педагогическая, психологическая помощь;
- профилактика рисков детско-родительских отношений;
- совместная реализация социально-психолого-педагогических акций по приобщению детей к ЗОЖ, формированию жизнеутверждающих ценностей;
- сопровождение семей, находящихся в ТЖС;
- консультирование в рамках деятельности ПМПК;
- обучение эффективным способам взаимодействия с детьми, в том числе с ОВЗ;
- взаимодействие с родительскими ассоциациями, объединениями



- реализация специальных технологий консультирования, профилактики, реабилитации, абилитации в соответствии со спецификой
 - индивидуальной проблемы отдельной категории детей, родителей, педагогов или риска ее возникновения;
 - кризисным состоянием или риском его возникновения;
 - принадлежности к отдельной нозологической группе

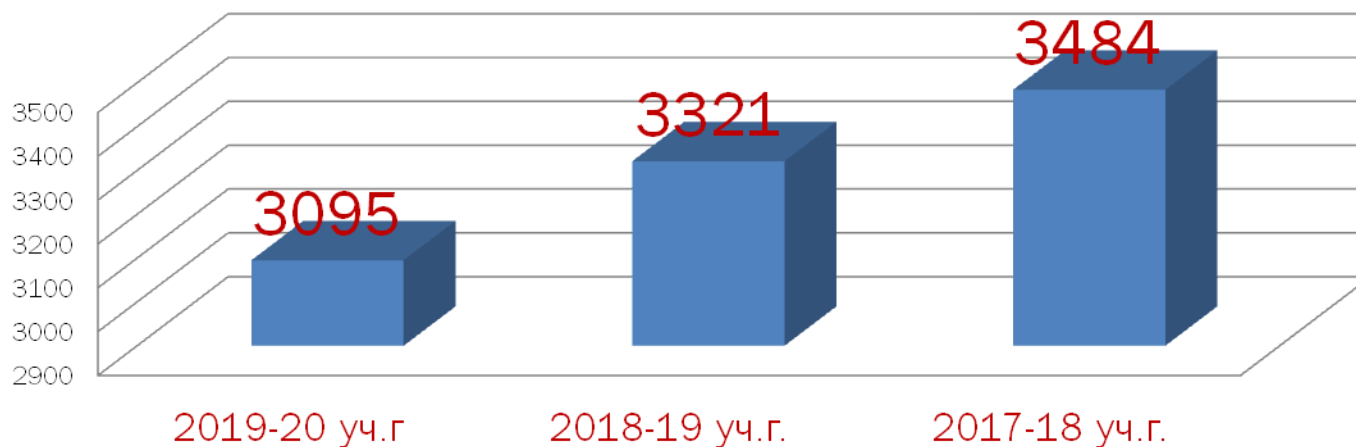
- информационно-просветительская работа, консультирование, СПТ, мониторинги;
- обучение эффективным способам профилактики, педагогического взаимодействия с детьми, в том числе с ОВЗ;
- психолого-педагогическая помощь в реализации рекомендаций ПМПК, мониторинг выполнения;
- методическое сопровождение разработки и реализации ООП, АООП, СИПР;
- проведение стажировочных мероприятий;
- практико-ориентированная подготовка в рамках профилактики асоциального поведения

Обеспечение межведомственного взаимодействия

1. Система раннего выявления

Внутришкольный учет

**Количество обучающихся, состоящих на профилактическом
внутришкольном учете**



**Ежегодная динамика снятия и постановки на профилактический учет составляет
от 19 % до 23 %**

2. Система просвещения несовершеннолетних, включая правовое просвещение



Охват мероприятиями:

2017 год – 127 000 обучающихся

2018 год – 129 000 обучающихся

2019 год – 132 000 обучающихся

Месячник
правовых
знаний

Единый урок
прав человека

Летний лагерь
– территория
здоровья»

Всероссийский
день правовой
помощи

Олимпиада
«Неболит»

Единый урок
безопасности в
сети Интернет

3. Система психолого-педагогического сопровождения родителей обучающихся



Консультационные услуги эффективного детско-родительского взаимодействия (более 40000 услуг; в 2018 г. – более 20000)



Программы по формированию ответственного отношения к воспитанию и содержанию детей в семье (4867 чел., в 2018 г. – 3518 чел.)

Темы краевых родительских собраний:
2013 г. - «Счастливое детство – забота семьи и школы»,
2014 г. - «Сотрудничество семьи и школы – залог успешной социализации ребенка»,
2015 г. - «Ребенок в современном информационном обществе: образование, безопасность, развитие»,
2016 г. - «Дополнительное образование детей: от вариантов выбора к персональной траектории развития»,
2017 г. - «Современное отцовство: ресурс, предназначение, ответственность»,
2018 г. - «Вопросы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних: взаимодействие семьи и школы»
2019 г. - «Билет в будущее: личностное и профессиональное самоопределение подростка в динамично изменяющемся мире»

Просветительские мероприятия для родителей, Всероссийская акция «Родительский урок» (78% родителей, в 2018 г. – 70 %)

4. Система оказания комплексной помощи несовершеннолетним с девиантным поведением, осуществляемая государственными учреждениями

Направления работы	2018 год	2019 год
Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности	1585	1700
Обучение несовершеннолетних способам недопущения психологической манипуляции, кибербуллинга	890	1140
Развитие личностного развития и успешной адаптации несовершеннолетних.	2900	2850
Оказание адресной помощи несовершеннолетним в трудной жизненной ситуации		

5. Система школьной медиации

Направление:	2018 г.	2019 г.
служб школьной медиации/примирения	311	311
примирительных программ	1322	1400

Комплекс мер Забайкальского края по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на 2020-2021 годы



Грантовая поддержка Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (9 240 282 руб.)

Цель Комплекса мер: профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных.

Задачи Комплекса мер:

1. Совершенствование взаимодействия органов и учреждений системы профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних в вопросах организации их продуктивной социально значимой деятельности.
2. Создание условий, благоприятных для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их успешной социализации и ресоциализации.
3. Информационное и кадровое обеспечение организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

География регионального комплекса мер:

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;
32 муниципальных образования Забайкальского края;
13 государственных образовательных организаций ;
23 государственных учреждения социального обслуживания, предоставляющих услуги семьям с детьми;
4 общественные организации;
ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Забайкальскому краю;
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»;
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;
АНО по оказанию услуг в сфере социального проектирования «Территория развития»

Выполнение мероприятий, направленных на достижение цели и решение задач настоящего комплекса мер, позволит получить к **2021 году** следующие **эффекты**:

социальный:

сокращение числа преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
увеличение числа несовершеннолетних, получивших реабилитационную помощь посредством их включения в различные виды продуктивной социально значимой деятельности;

институциональный:

создание новых служб, кабинетов, и др.

Комплекс мер Забайкальского края по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на 2020-2021 годы



Показатели регионального комплекса мер

Наименование показателя	Единицы измерения	Базовое значение		Период, год	
		значение	дата	2020	2022
Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	человек	1564	01.05.2019	1540	1520
Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав	человек	6035	01.05.2019	6010	5990
Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних	%	5,9	01.05.2019	5,5	5
Количество служб, созданных/участвующих в мероприятиях регионального комплекса мер	единиц	0	01.05.2019	4	11
Уровень совершения повторных	%				

Организованная занятость детей в 2019 году

Наименование муниципального образования	% охвата детей ДОД	% охвата детей РДШ	% охвата детей каникулярной занятостью	% охвата детей РО ВВПДД Юнармия
Муниципальный район «Агинский район»	89,3	62	98	78,2
Муниципальный район «Акшинский район»	15,2	42	50	0
Муниципальный район «Александрово-Заводский район»	19,7	54	63	1,1
Муниципальный район «Балейский район»	53	35	20,8	0
Муниципальный район «Борзинский район»	67,2	35	86,5	4,8
Муниципальный район «Газимуро-Заводский район»	32,4	58	92	9,4
Муниципальный район «Дульдургинский район»	87,6	82	86	58,2
Муниципальный район «Забайкальский район»	48,3	3	24,8	21,3
Муниципальный район «Каларский район»	12,8	0	56,0	0
Муниципальный район «Калганский район»	75,1	0	56	0
Муниципальный район «Карымский район»	43,2	91	50	2,3
Муниципальный район «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»	51	45	68	2,8
Муниципальный район «Красночикойский район»	58,2	65	43	0
Муниципальный район «Кыринский район»	48,1	49	55	1,2
Муниципальный район «Могойтуйский район»	68,5	71	98	73,1

Организованная занятость детей в 2019 году

Наименование муниципального образования	% охвата детей ДОД	% охвата детей РДШ	% охвата детей каникулярной занятостью	% охвата детей РО ВВПДД Юнармия
Муниципальный район «Могочинский район»	67,7	60	82	0
Муниципальный район «Нерчинский район»	44,6	4	72,7	1,1
Муниципальный район «Нерчинско-Заводский район»	32,1	67	32,6	0
Муниципальный район «Оловянинский район»	71,5	79	31,3	1,1
Муниципальный район «Ононский район»	88,1	0	100	3,7
Муниципальный район «Петровск-Забайкальский район»	38,2	29	82	6,6
Муниципальный район «Приаргунский район»	63,9	90	64	10,0
Муниципальный район «Сретенский район»	46,7	23	30	0
Муниципальный район «Тунгиро-Олёкминский район»	11,2	0	32,4	6,3
Муниципальный район «Тунгокоченский район»	69,3	62	25,3	0
Муниципальный район «Улётовский район»	43,5	57	50	0
Муниципальный район «Хилокский район»	27,9	92	89,9	5,8
Муниципальный район «Чернышевский район»	89,6	84	47	2,4
Муниципальный район «Читинский район»	38,6	41	56	4,3
Муниципальный район «Шелопугинский район»	33,6	0	68	0
Муниципальный район «Шилкинский район»	52,5	25	54,9	1,2
Городской округ «Поселок Агинское»	97,8	51	52,6	31,3
Городской округ «Город Петровск-Забайкальский»	36,2	0	43,5	32,1
Городской округ «Город Чита»	55,8	15	22,5	5,2
Муниципальный район «Завьяловский район»	22,4	0	12,2	2,7

Спасибо за внимание!