

Информационная справка «Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» 2017-2018 учебный год.

1. С целью повышения доступности и предоставления качественного образования детям с ОВЗ в Забайкальском развита дифференцированная сеть специализированных образовательных организаций. Она включает в себя 6 специальных школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с умственной отсталостью, 2 общеобразовательные школы для умственно отсталых детей, 1 школу-интернат для детей с нарушением зрения, Центр специального образования и развития «Открытый мир», в которых обучается 1381 детей, из них инвалидов 665.

2. Всего в отдельных классах в общеобразовательных школах, в которых реализуются АООП, обучаются 1670 детей с ОВЗ, из них 608 являются инвалидами.

3. Всего в 570 школах инклюзивно обучаются 7612 детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов – 1472.

4. На дому-1684, из них дистанционно-67; обучающихся в медицинских организациях-0; в форме семейного образования – 104.

5. По программам, реализуемым с использованием сетевой формы, обучается 103 детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов -36.

6. В 2018 году в государственной итоговой аттестации (ГИА-9) в форме ГВЭ принимали участие 838 человек, из них: 68 чел. находящиеся в учреждениях системы исполнения наказаний; 58 чел – дети-инвалиды, остальные – участники с ОВЗ. 2 ребенка с ОВЗ выбрали смешанную форму ОГЭ и ГВЭ. 21 чел из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ сдавали ОГЭ.

Увеличилось число участников ГВЭ в текущем году по сравнению с прошлым годом, сдающих экзамены на дому. Для проведения экзаменов в форме ГВЭ на территории края в этом году было сформировано 17 ППЭ на дому (в 2017 году – 11), 3 ППЭ на базе медицинского учреждения, а также на базе ЧОУ «Читинская частная школа» и ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир».

Для получения аттестата участникам ГВЭ предоставлялось право успешно сдать экзамены по двум обязательным предметам. По итогам ГВЭ не получили аттестаты пять девятиклассников, не сдавших экзамен по математике и биологии, 1 чел, сдававший в форме ОГЭ (пересдача в дополнительный срок). Для них будет организована пересдача в дополнительный сентябрьский период.

7. Государственный выпускной экзамен сдавали 174 участника. Из них 9 являлись выпускниками текущего года, имеющими право сдачи ГИА-11 в форме ГВЭ, остальные – обучающиеся ГУ «Краевой центр общего образования», сдавали ГВЭ-11 в учреждениях системы исполнения наказаний. Для участия в государственной итоговой аттестации было зарегистрировано 38 участников с ограниченными возможностями здоровья, из них 21 человека сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ), 12 человек – государственный выпускной экзамен (ГВЭ), 5 человек выбрали смешанную форму сдачи ГИА-11 (ЕГЭ и ГВЭ). 4 чел. проходивших ГИА в форме ГВЭ, получили неудовлетворительный результат.

8. Основными направлениями работы ГОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» (далее Центр ДАР) является:

- оказание комплексной помощи детям, испытывающим трудности в развитии, общении, поведении, в усвоении образовательных программ;

- установление прав детей на специальное образование и специальные условия для получения образования;

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям;

- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов;

- оказание методической помощи другим общеобразовательным учреждениям, районным психолого-медико-педагогическим комиссиям.

Также на базе Центра ДАР успешно функционирует Ресурсный Центр «Ступеньки» - региональная опытно-экспериментальная площадка по реализации проекта «Создание региональной системы комплексного междисциплинарного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, которая имеет опорные площадки в 9 учреждениях семи муниципальных районов края, охватывая своей деятельностью семьи с детьми с ОВЗ от 0 до 7 лет.

Кадровый состав Центра Дар представлен следующими специалистами:

- педагог-психолог- 11;

- логопед- 12;

- дефектолог-12;

- воспитатель – 6;

- младший воспитатель- 4;

- инструктор по физической культуре-2;

- музыкальный работник-2;

- специалист по дополнительному образованию-1;

- врач-психиатр-1;

- врач-педиатр-1;

- медицинская сестра диетическая-1;

- медицинская сестра-2;

- медицинская сестра по массажу-2;

- старшая медицинская сестра-1.

9. Дистанционное обучение детей-инвалидов Забайкальского края осуществляется на базе Центра дистанционного образования, структурного подразделения ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края, который был создан в 2009 году в рамках реализации ПНП «Образование» по направлению «Дистанционное образование детей-инвалидов».

В настоящее время «Центр дистанционного обучения» осуществляет образовательную деятельность с участием 67 обучающихся-инвалидов, не имеющих противопоказаний для работы с компьютером.

10. Психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательных организациях Забайкальского края осуществляется следующим кадровым составом:

- дефектологи- 47;
- социальные педагоги – 218;
- тьюторы – 57;
- педагоги-психологи – 233.

11. Инклюзивно в 3175 объединениях (кружках и секциях) занимаются 672 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов.

12. В соответствии с планом мероприятий Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по формированию сети базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в реализацию мероприятий программы «Доступная среда» с 2011 по 2017 год вступило года 150 организаций (14 дошкольных, 122 общеобразовательных организаций и 7 организаций дополнительного образования детей, 7 организаций дополнительного образования), в том числе реализующих адаптированные основные образовательные программы, которым были направлены средства из федерального и регионального бюджетов. Кроме того, мероприятия по созданию безбарьерной среды и развитию инклюзивного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялось за счет муниципальных средств и средств государственных программ, реализуемых Министерством труда и социальной защиты населения Забайкальского края.

13. Дети-инвалиды, обучающиеся в образовательных учреждениях, состоят в детских школьных объединениях. Учувствуют в формировании школьной политики, свободно высказывают свое мнение и вносят предложения по формированию политики внутри школы.

Также дети-инвалиды принимают участие в совместных мероприятиях со сверстниками, не имеющими инвалидности:

- международных:

Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу»

Международный конкурс «Круговорот знаний»

Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»

Всероссийский интегрированный фестиваль детского художественного

творчества «Красоту мира сердцем чувствую»,

- всероссийских:

Конкурс «Твори» Участвуй! Побеждай!» (основы детской журналистики)

Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»- 2018»

Дистанционный творческий конкурс рисунков «Правила дорожного движения»

Всероссийский конкурс «Открытие РДШ»

Также обучающиеся и воспитанники принимают активное участие в краевых и муниципальных творческих конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных мероприятиях.