



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Чита

«31» декабря 2019г

№ 1330

**Об утверждении доклада по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Управления лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края**

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 года №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», руководствуясь методическими рекомендациями по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности, одобренными на заседании подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 09 сентября 2016 года №7 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить доклад по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Управления лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края за 2019 год согласно приложению к настоящему приказу.

2. Начальнику управления лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля (Сушкову В.И.) разместить утвержденный доклад по обобщению и анализу правоприменительной практики на

официальном сайте Министерства образования Забайкальского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение на 21 листах в 1 экз.

Министр



А.А.Томских

Начальник управления лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля  
Сушков Вячеслав Иванович  
(3022) 28 34 90  
[sushkov@minobr.e-zab.ru](mailto:sushkov@minobr.e-zab.ru)

**Доклад**  
**по обобщению и анализу правоприменительной практики**  
**контрольно-надзорной деятельности Управления лицензирования,**  
**государственной аккредитации, надзора и контроля**  
**Министерства образования, науки и молодежной политики**  
**Забайкальского края**

**Введение**

Настоящий доклад по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности (далее – Доклад по обобщению практики) подготовлен Управлением лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Управление) во исполнение пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ) и на основании Методических рекомендаций по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности, одобренных на заседании подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 09.09.2016 г №7; Методических рекомендаций по подготовке и проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений обязательных требований (утверждены подкомиссией по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти при Правительственной комиссии по проведению административной реформы, протокол от 20.01.2017 № 1); Методических рекомендаций по организации и проведению публичных обсуждений результатов правоприменительной практики, руководств по соблюдению обязательных требований органа государственного контроля (надзора) (утверждены проектным комитетом по основному направлению стратегического развития «Реформа контрольной и надзорной деятельности», протокол от 21.02.2017 № 13(2).

Настоящий Доклад по обобщению практики отражает основные направления и результаты деятельности Управления по осуществлению государственного контроля (надзора), лицензионного контроля в сфере образования за отчетный период, в том числе сведения о профилактике

нарушений обязательных требований, а также аналитические материалы по результатам соблюдения обязательных требований при проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении подконтрольных субъектов, реализующих образовательные программы.

Целями обобщения результатов правоприменительной практики являются:

- обеспечение единства практики применения Управлением федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, иных нормативных документов, обязательность применения которых установлена законодательством об образовании Российской Федерации (далее – обязательные требования);

- обеспечение доступности сведений о правоприменительной практике Управлением путем их размещения на официальном сайте в телекоммуникационной сети «Интернет» для сведения подконтрольных субъектов;

- снижение количества нарушений обязательных требований и повышение уровня защищенности охраняемых законом ценностей за счет обеспечения информированности подконтрольных субъектов о практике применения обязательных требований законодательства в сфере образования;

- актуализация нормативных правовых актов для устранения противоречий обязательных требований;

- повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Источниками сведений для подготовки доклада являются:

- результаты проверок и иных мероприятий по контролю, проводимых Управлением;

- материалы административной практики;

- результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан, поступивших в Управление;

- разъяснения Управлением по вопросам применения законодательства Российской Федерации в области организации и осуществления надзора за соблюдением обязательных требований;

- разъяснения, полученные Управлением от органов прокуратуры, суда, иных государственных органов по вопросам, связанным с осуществлением надзорной деятельности в рамках имеющихся полномочий.

Информация в докладе представлена на основании сведений, имеющихся в Управлении, по состоянию на 30.12.2019.

## **Раздел I. Правоприменительная практика организации и проведения государственного контроля (надзора) в сфере образования**

Управление в соответствии со ст. 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляет

переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в том числе государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Забайкальского края, за исключением организаций, государственный контроль (надзор) в отношении которых отнесен к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Забайкальского края, а также лицензионный контроль за образовательной деятельностью.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования.

Планы проведения Управлением плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на 2019 год (далее – План проверок ЮЛ и ИП, План проверок ОМС соответственно) сформированы в соответствии с требованиями статей 9, 26.1 Федерального закона № 294-ФЗ, Федерального закона № 273-ФЗ, Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489, с учетом Рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, по формированию ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.05.2018 № 05-164) (далее – Рекомендации Рособнадзора по формированию плановых проверок).

В **2019** году в Забайкальском крае осуществляют образовательную деятельность **1436** организаций, имеющих соответствующую лицензию.

В План проверок ЮЛ и ИП на 2019 год, утвержденный приказом Министерства от 30.10.2018 г № 913, включено **283** объекта контроля, в План проверок ОМС – 7. При планировании проверок частично применен риск-ориентированный подход в соответствии с критериями, предложенными в Рекомендациях Рособнадзора по формированию плановых проверок. Так при включении в План проверок образовательных организаций учитывались:

- уровень образовательных результатов обучающихся (результаты всероссийских проверочных работ) (в план включены образовательные организации, показавшие сомнительные результаты ВПР в 2018 году);

- результаты ранее проводившихся проверок (наличие или отсутствие нарушений, выявленных по результатам ранее проведенных проверок; исполнение предписаний, выданных по результатам плановых и внеплановых проверок; информация об административных правонарушениях, совершенных подконтрольными субъектами);

- давность проведения последней плановой проверки.

В соответствии с рекомендациями Рособнадзора по формированию плановых проверок в План проверок на 2019 год включены 164 комплексные проверки, что составило 58% от общего количества плановых проверок. Количество проверок, объединяющих три вида контроля в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам – составило 40; два вида контроля в отношении иных объектов контроля – 124. В рамках только лицензионного контроля для проверки включено 32 подконтрольных субъекта, в рамках только федерального государственного надзора в сфере образования – 87 образовательных организаций и 7 ОМС.

Соотношение объектов контроля, включенных в План плановых проверок на 2019 год, в разрезе типов образовательных организаций представлено на диаграмме:



Из 283 объектов контроля в План проверок включено: государственных учреждений – 31; муниципальных – 229; частных (негосударственных) учреждений различного типа – 10; общественных организаций, обществ, предприятий – 6; индивидуальных предпринимателей – 7.

В течение года из Плана проверок по основаниям, установленным пунктом 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489, Управлением исключена 1 проверка в связи с ликвидацией юридического лица (ГУСО «Линевоозерский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие» Забайкальского края).

Всего за 2019 год Управлением проведено 388 проверок, из них внеплановых – 99. Все внеплановые проверки не требовали согласования с прокуратурой Забайкальского края, основанием для их проведения в соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона № 294-ФЗ явились: истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным

предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований, нарушение прав потребителей, а также требование органов прокуратуры.

Количество проверенных объектов государственного контроля (надзора) всего – 312 (в том числе ОМС), из них в рамках федерального государственного надзора в сфере образования – 277 (в том числе ОМС), в рамках федерального государственного контроля качества образования – 43, в рамках лицензионного контроля – 200. Все контрольно-надзорные мероприятия (100%), предметом которых являлся федеральный государственный контроль качества образования и лицензионный контроль за образовательной деятельностью, проводились посредством организации выездных проверок непосредственно на месте нахождения проверяемого объекта.

Состав, сроки и последовательность административных процедур по подготовке к проведению проверки соблюдаются должностными лицами Управления в соответствии с требованиями, установленными: Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2017 № 546 (далее – Административный регламент № 546); Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1096 (далее – Административный регламент № 1096); Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1197 (далее – Административный регламент № 1197).

В соответствии с требованиями Федерального закона № 294-ФЗ и административных регламентов о проведении плановой проверки юридические лица, индивидуальные предприниматели уведомлялись Управлением не позднее чем за три рабочих дня, а внеплановой проверки – не позднее 24 часов до начала ее проведения посредством направления копии распоряжения или приказа Министерства о начале проведения плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении и (или) посредством электронного документа, направленного по адресу электронной почты юридического лица, индивидуального предпринимателя.

Содержание приказов Министерства о проведении проверок полностью соответствует требованиям, установленным приказом Минэкономразвития

России от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Нарушения сроков уведомления юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и органов местного самоуправления о проведении проверки в 2019 году отсутствуют.

При организации и проведении проверок в отношении юридических лиц обеспечено соблюдение прав руководителей, иных должностных лиц или уполномоченных представителей объектов контроля (далее – руководители образовательных организаций), предусмотренных статьей 21 Федерального закона № 294-ФЗ. Выездные проверки проводились при непосредственном присутствии руководителей образовательных организаций, которым предоставлена возможность получения от должностных лиц Министерства информации, относящейся к предмету проверки и предоставление которой предусмотрено Федеральным законом № 294-ФЗ. Сроки проведения проверок не превышали 20 дней для юридических лиц, 50 часов – для малого предприятия, 15 часов – для микропредприятий в соответствии с установленными частью 2 статьи 13 Федерального закона № 294-ФЗ нормами.

По результатам проверки должностными лицами Министерства, проводящими проверку, составлялся акт в двух экземплярах в соответствии с типовой формой, установленной приказом Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых в 2019 году проводились контрольно-надзорные мероприятия, ознакомлены с результатами проверки, о чём свидетельствуют отметки об ознакомлении в акте проверки; по результатам документарных проверок акты направлялись в адрес организаций заказным письмом с уведомлением о вручении. В отчетном периоде отсутствовали случаи отказа в ознакомлении с актом выездной проверки подконтрольных субъектов.

По результатам 388 проведенных за отчетный период проверок выдано 293 предписания в связи с выявленными нарушениями, из них: в рамках федерального государственного надзора в сфере образования – 251, в рамках лицензионного контроля – 179. Все предписания вручены руководителям проверяемых объектов под подпись и (или) направлены почтовым отправлением с уведомлением о вручении. В соответствии с частью 3 статьи 17 Федерального закона № 294-ФЗ меры, принимаемые по результатам проведения проверок качества образования, устанавливаются Законом об образовании. В случаях неисполнения организацией предписаний об устранении нарушений законодательства в сфере образования в установленный срок в соответствии с ч. 7 ст. 93 Федерального закона № 273-ФЗ и положениями Административного регламента № 1096, возбуждалось дело об административном правонарушении по ч. 1 ст. 19.5 КоАП РФ, выдавалось повторное предписание (таких предписаний было вынесено 7), запрещался прием в данную организацию (в 6 случаях). В случаях неисполнения организацией предписаний об устранении



нарушений лицензионных требований в установленный срок в соответствии со ст. 20 Федерального закона № 99-ФЗ и положениями Административного регламента № 1197 возбуждалось дело об административном правонарушении по ч. 1 ст. 19.5 КоАП РФ, а в случае привлечения лицензиата к административной ответственности, выдавалось повторное предписание и на срок его исполнения приостанавливалось действие лицензии на осуществление образовательной деятельности (2 случая), в одном случае деятельность организации была приостановлена в административном порядке решением суда.

При выявлении несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) с учетом мнения Аккредитационной коллегии Министерства приостанавливалось действие государственной аккредитации на срок, установленный для их устранения. Такие меры в отчетном периоде применялись по отношению к 25 образовательным организациям. На конец отчетного периода в 11 случаях действие государственной аккредитации возобновлено в связи с устранением несоответствий ФГОС.

Практика применения Управлением Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) состоялась по правонарушениям, ответственность за которые предусмотрена статьями 14.1, 19.5, 19.20, 19.30.

Всего результатам проверок Управлением за отчетный период было возбуждено 31 дело об административных правонарушениях в отношении юридических и должностных лиц, допустивших нарушение обязательных требований в сфере образования:

- 1 – по части 2 статьи 14.1 КоАП РФ (осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно – 3 %;

- 15 – по части 1 статьи 19.5 КоАП РФ (невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) – 48 % (от общего количества возбужденных дел);

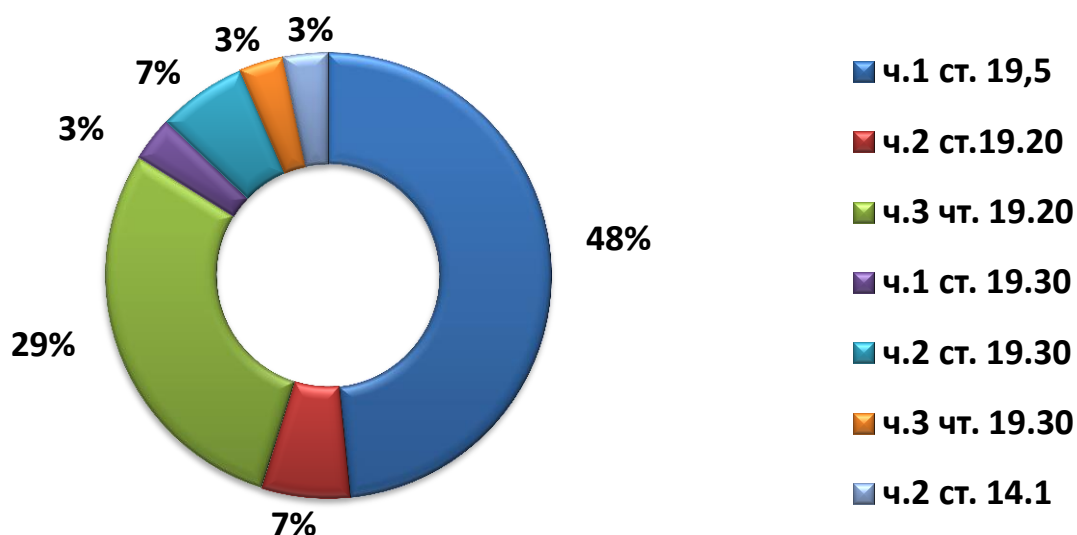
- 2 – по части 2 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований или условий лицензии, если такое разрешение (лицензия) обязательно) – 7 %;

- 9 – по части 3 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) – 29 %;

- 1 – по части 1 статьи 19.30 КоАП РФ (ведение образовательной деятельности, выразившееся в нарушении правил оказания платных образовательных услуг) – 3 %;

- 2 – по части 2 статьи 19.30 КоАП РФ (реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса) – 7 %;

- 1 – по части 3 статьи 19.30 КоАП РФ (выдача образовательными организациями, не имеющими государственной аккредитации, документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации либо выдача образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию, документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации по образовательным программам, не прошедшим государственной аккредитации) – 3 %.



Таким образом, за отчетный период наибольшее количество дел об административных правонарушениях (48% от общего количества дел) возбуждено по части 1 статьи 19.5 КоАП РФ в связи с невыполнением в установленный срок законного предписания органа, осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства.

На отчетную дату мировыми судьями рассмотрено 26 дел об административном правонарушении, решениями которых:

- назначено наказание в виде административного штрафа – 17 дел (65% от всех рассмотренных дел);
- назначено административное наказание в виде предупреждения – 4 дела (15%);
- прекращены дела в связи с истечением сроков рассмотрения дела об административном правонарушении – 3 дела (12%);
- прекращены в связи с малозначительностью административного правонарушения, объявлено устное замечание – 1 дело (4%);
- административное приостановление деятельности на 40 суток – 1 дело (4%).

5 административных дел на конец отчетного периода находятся на рассмотрении.

В двух случаях решение суда было оспорено лицом, в отношении которого дело возбуждалось: в обоих из них дело пересмотрено, решение оставлено без изменения (штрафная санкция).

Общая сумма наложенных судебными органами административных штрафов по результатам рассмотрения дел об административных правонарушениях, возбужденных Управлением в текущем году, составила – 591 тыс.рублей.

Факты причинения юридическими лицами, в отношении которых осуществлялись в 2019 году контрольно-надзорные мероприятия, вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в ходе проверок не выявлены.

Фактов нарушения должностными лицами Управления ограничений, установленных статьей 15 Федерального закона № 294-ФЗ, при проведении проверок не допускалось. Отмены результатов проведенных проверок отсутствуют.

Помимо осуществления контрольно-надзорных мероприятий в Управлении организована работа с заявлениями и обращениями граждан, содержащих сведения о нарушениях обязательных требований. Данная деятельность осуществлялась отделом надзора и контроля в сфере образования Управления в соответствии с положениями Федерального закона от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», а также требованиями, установленными Федеральным 28 законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в части оснований проведения внеплановых проверок. В 2019 году непосредственно специалистами Отдела было рассмотрено 16 обращений граждан. Обращения были получены в письменном виде почтовой доставкой или по электронной почте, а также в порядке переадресации из Министерства просвещения Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю, Прокуратуры центрального района г. Читы, Борзинской межрайонной прокуратуры, Государственной инспекции труда в Забайкальском крае и других органов исполнительной власти, а также поступивших через Интернет-приемную официального портала Забайкальского края. Наиболее часто в обращениях затрагивались следующие темы: • о нарушении прав обучающихся при оказании платных образовательных услуг автошколами; • о конфликтных ситуациях в образовательных организациях; • об уровне квалификации педагогических работников; • о нарушениях требований к организации учебного процесса; • о нарушении прав на общедоступное бесплатное образование и др. По результатам рассмотрения обращений граждан по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) в

сфере образования в 6 случаях проведены внеплановые проверки в соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», по 9 обращениям даны разъяснения, в одном случае обращение передано в другие органы для рассмотрения.

В ходе контрольно-надзорной деятельности в течение 2019 года Управлением получены 2 разъяснения от Федеральной службы по надзору в сфере образования, Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам, связанным с осуществлением контрольно-надзорной деятельности.

## **Раздел 2. Правоприменительная практика соблюдения обязательных требований законодательства об образовании по каждому из осуществляемых видов государственного контроля (надзора).**

### **2.1 Типичные нарушения обязательных требований, выявленные по результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Управлением в 2019 году в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, и разъяснения по их недопущению.**

Типичными нарушениями обязательных требований в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявленными при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования являются нарушения:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

части 2 статьи 30 – принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся образовательной организации, без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, а также непринятие обязательных локальных нормативных актов;

*Уставом образовательной организации должен быть установлен порядок принятия и утверждения локальных нормативных актов, который в свою очередь должен предусматривать учет мнения созданных для этих целей советов родителей (для всех типов ОО) и советов обучающихся (для общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования)*

статьи 29 – необеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», а также открытости и общедоступности информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность (на официальных сайтах в сети «Интернет» отсутствует часть информации,

размещаемой в обязательном порядке; информация своевременно на актуализируется, не обновляется в установленный срок);

*помимо указанной статьи порядок ведения официального сайта образовательной организации регламентируется постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 и приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785, положения которых устанавливают как структуру сайта, перечень необходимой информации и документов, подлежащих размещению, технические требования к размещению, сроки для обновления размещаемой информации; как правило, в учреждениях не назначено лицо, ответственное за соответствующий вид деятельности, что не позволяет ни обеспечивать работу сайта учреждения в должном режиме, ни контролировать этот процесс на уровне организации;*

части 2, 3 статьи 45 – не сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений либо при ее формировании нарушен принцип равенства сторон (комиссия создается из неравного количества участников);

части 1 статьи 46 – к педагогической деятельности допускаются лица, уровень образования и (или) квалификации которых не соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

*руководителям образовательных организаций необходимо учитывать, что с 01 января 2020 года закончился переходный период для применения профстандартов, установленный Постановлением Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584, и при приеме на работу руководствоваться только профстандартами – в отношении должностей, по которым такие стандарты утверждены, и квалификационными справочниками – в отношении должностей, по которым профессиональные стандарты не установлены (на странице «Контроль и надзор в сфере образования» сайта Министерства информация о действующих профстандартах размещена); обратить внимание, что до 01 января 2020 года в соответствии единым с квалификационным справочником должностей работников образования, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н, предусматривалась возможность принятия на педагогическую должность лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, в порядке исключения и по рекомендации аттестационной комиссии организации, профессиональные стандарты такую возможность не предусматривают; лица, не имеющие соответствующего образования и квалификации, принятые на должность ранее, но успешно прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности, по усмотрению руководителя могут быть рекомендованы для освоения дополнительной профессиональной программы в рамках переподготовки (основания для увольнения работника в таком случае отсутствуют);*

пункта 7 части 1 статьи 48 – не выполняются требования к педагогическим работникам систематически повышать свой профессиональный уровень

*повышение квалификации является обязанность педагогических работников, поэтому за отказ от прохождения соответствующих курсов педагог может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с трудовым законодательством; для педагогических работников общеобразовательных организаций система повышения квалификации установлена федеральными государственными образовательными стандартами – не реже, чем один раз в три года по профилю педагогической деятельности, для педагогических работников других типов образовательных организаций решение о периодичности повышения квалификации принимается руководителями этих организаций, при этом создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции самой образовательной организации;*

части 2, 4 статьи 49 – непрохождение аттестации на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (не соблюдается периодичность аттестации, аттестация проводится некомпетентными органами); образовательными организациями самостоятельно устанавливается порядок проведения аттестации педагогических работников локальными нормативными актами)

*порядок проведения аттестации педагогических работников установлен приказом Минобрнауки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 и регламентирует проведение аттестации педагогического работника как с целью соответствия занимаемой должности, так и с целью установления квалификационной категории.*

части 2, 3 статьи 79 – не обеспечиваются специальные условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (не разработаны специальные образовательные программы, отсутствуют специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы).

2. Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32:

пункта 9 – заявления о приеме в образовательную организацию не приведены в соответствие с действующим законодательством: отсутствует место рождения ребенка; неправомерно требуется указание на должность, образование, место работы, родителей (законных представителей) ребенка и другие данные; в заявлении не фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом;

пункта 12 – в образовательных организациях в качестве основания для приема детей требуются документы, не установленные законодательством об образовании (копии страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, ИНН, медицинская карта и др.);

пункта 14 – нарушаются сроки издания приказов о зачислении (зачисление в организацию не оформляется распорядительным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность в течение 7 рабочих дней после приема документов);

пункта 18 – документы, представленные родителями (законными представителями) детей не регистрируются в журнале приема заявлений.

3. Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № 293:

пункта 9 - формы заявлений о приеме в учреждения не приведены в соответствие действующему законодательству, отсутствует фиксирование факта ознакомления родителей (законных представителей) с уставом учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в некоторых учреждениях прием осуществляется без оформления личного заявления родителей (законных представителей);

пункта 17 – нарушен порядок издания распорядительных актов о приеме воспитанников в учреждение – приказы о приеме издаются позднее 3-х дней или ранее заключения договоров об образовании

4. Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.04.2014 № 276:

пункта 9 – нарушение сроков ознакомления педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, с графиком проведения аттестации;

отсутствие в распорядительном акте графика проведения аттестации педагогических работников;

пункта 12 – нарушение срока ознакомления педагогических работников с представлением;

пункта 20 – нарушение оформления результатов аттестации (в личных делах отсутствуют выписки из протоколов заседаний аттестационной комиссии, педагогические работники не ознакомлены с соответствующими выписками);

пункта 23 – нарушение сроков аттестации для определенных категорий педагогических работников (для проработавших в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; женщин, вышедших из декретного отпуска или отпуска по уходу за ребенком)

5. Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706:

пункта 12 – в договорах на оказание платных образовательных услуг отсутствует часть существенных условий договора, являющихся обязательными (реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика, права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося, полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты, вид, уровень и (или)

направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения), информация о документе, выдаваемом обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы и прохождения итоговой аттестации; сведения о правах и обязанностях заказчика).

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196:

пункта 5 – отсутствие в утвержденных общеобразовательных программах дополнительного образования учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов;

7. Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462:

пункта 7 – отсутствие в отчетах организаций по результатам самообследования аналитической части; отчеты не утверждаются руководителем организации, самообследование проводится за учебный год.

8. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115:

пункта 18 – отсутствие в книге регистрации выданных документов об образовании всех обязательных сведений;

пункта 19 – формирование списка выпускников текущего учебного года в книге регистрации выданных документов об образовании не в алфавитном порядке, номера бланков не в возрастающем порядке;

отсутствие заверения записи о выдаче дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей аттестат, и скрепление печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность;

наличие исправлений, не заверенных должным образом.

9. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155:

пункта 2.9 – отсутствие части, формируемой участниками образовательных отношений;

пунктов 2.11.1, 2.11.2, 2.11.3 – отсутствие обязательных подразделов в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

10. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373:



пункта 16 – несоответствие структуры основной образовательной программы начального общего образования установленным требованиям (в содержании разделов ООП НОО отсутствуют обязательные сведения);

пункта 19.3 – отсутствие в учебном плане образовательной организации учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

пункта 19.5 – структура рабочих программ учебных предметов, курсов не содержат обязательных разделов (планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование, количества часов для изучения каждой темы);

пункта 23 – несоблюдение требований к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (отдельными педагогическими работниками, работающими в классах, реализующих ФГОС, не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности за последние три года).

## **2.2 Типичные нарушения обязательных требований, выявленные по результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Управлением в 2019 году в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного контроля качества образования, и разъяснения по их недопущению**

Типичными нарушениями обязательных требований в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявленными при осуществлении федерального государственного контроля качества образования являются нарушения:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- учебный план образовательной организации не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;

- в локальном акте образовательной организацией не определены в полном объеме формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- в образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- образовательной организацией не обеспечено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (уровень освоения основных

общеобразовательных программ обучающимися ниже среднего уровня по региону);

- образовательный ценз педагогических работников, находящихся в штате образовательного учреждения или привлеченных на ином законном основании, не соответствует требованиям законодательства.

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373:

- содержание и структура основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) образовательной организации не соответствует установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- программы отдельных учебных предметов начального общего образования не соответствуют требованиям ФГОС НОО в части отсутствия некоторых структурных элементов рабочих программ; содержание рабочих программ учебных курсов, дисциплин не соответствует планируемым результатам в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- нарушена структура учебного плана Учреждения: (не обозначены предметные области, не выделены отдельные самостоятельные предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»);

- не соблюдаются требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования – отдельными педагогическими работниками, работающими в классах, реализующих ФГОС, не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности за последние три года

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897:

- содержание и структура основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО ФГОС) образовательной организации не соответствует установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- программы отдельных учебных предметов основного общего образования не соответствуют требованиям ФГОС ООО в части отсутствия некоторых структурных элементов рабочих программ; содержание рабочих программ учебных курсов, дисциплин не соответствует планируемым результатам в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- нарушена структура учебного плана Учреждения (не обозначены предметные области, не выделены отдельные самостоятельные предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Родной язык и родная литература»); не ведется обязательный учебный предмет «Второй иностранный язык»;

- не соблюдаются требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования – отдельными педагогическими работниками, работающими в классах, реализующих ФГОС, не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности за последние три года.

4. Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. (для ОО, реализующих государственный образовательный стандарт 2004 года: 10-11 классы):

- в учебном плане количество часов, предусмотренных для изучения учебного предмета на профильном уровне в 10-11 классах не соответствует федеральному базисному учебному плану (уменьшено);

- в учебном плане отсутствуют (либо вынесены за рамки федерального компонента) обязательные для изучения предметы (ОБЖ, астрономия).

*С целью повышения качества образования обучающихся руководителям образовательных организаций необходимо:*

*- обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования;*

*- осуществлять постоянный (внутришкольный) контроль за реализацией основных образовательных программ, в том числе через посещение учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности с обязательным анализом и принятием соответствующих управленческих решений;*

*- оказывать необходимую адресную методическую помощь педагогическим работникам, показывающим низкие результаты деятельности, в том числе по корректировке рабочих образовательных программ;*

*- исключить формальную организацию школьных методических служб (объединений);*

*- уделить достаточное внимание организации повышения квалификации педагогических работников;*

*- соблюдать законодательство Российской Федерации об образовании при разработке основных образовательных программ, а также при создании условий для их реализации;*

*- обеспечить объективное проведение и оценивание результатов всероссийских проверочных работ, других мониторинговых исследований качества образования; обязательно анализировать эти результаты и использовать их при разработке программ повышения качества образования в образовательной организации, при необходимости внося соответствующие корректировки.*

**2.3 Типичные нарушения законодательства об образовании, выявленные в ходе плановых проверок, проведенных Управлением в 2019 году в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

За 2019 год Управлением лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля проведено 7 проверок органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Выдано 7 предписаний об устранении выявленных нарушений (администрация муниципального района «Ононский район», администрация муниципального района «Приаргунский район», администрация муниципального района «Красночикойский район», администрация городского округа «Город Чита», администрация муниципального района «Агинский район», администрация муниципального района «Александровский район», администрация муниципального района «Тунгиро-Олекминский район»). По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Управлением в 2019 году в отношении органов местного самоуправления, выявлены следующие нарушения обязательных требований:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- в муниципальных правовых актах администраций муниципальных районов не закреплено исполнений полномочий, установленных статьями 9 (о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях; о закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района), 22 (о составе комиссии по оценке последствий решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации), 34 (о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности), 35 (о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов), 40 (об организации бесплатных перевозок между поселениями обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы), 42 (о создании центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности при освоении общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации), 51 (об аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации), 56 (о порядке заключения договоров на обучение по целевому приему обучающихся среднего или высшего профессионального образования), 66 (об оплате за содержание детей в муниципальной образовательной организации с наличием интерната - за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня), 67 (об устройстве ребенка в другую муниципальную общеобразовательную организацию в случае получения отказа в предоставлении места в муниципальной образовательной организации по причине отсутствия в ней свободных мест), 77 (об организации и проведения олимпиад и иных

интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятием физической культурой и спортом), 99 (о нормативных затратах на оказание муниципальных услуг в сфере образования);

- статьи 28 – программы развития муниципальных образовательных учреждений не согласованы с учредителем;

- статьи 63 – не разработан нормативно правовой акт, устанавливающий правила организации семейного образования;

- части 1 статьи 93 – в муниципальных актах, регламентирующих деятельность органов управления образованием, предусмотрено полномочие федеральных органов государственной власти в части контроля за соблюдением действующего законодательства РФ муниципальными образовательными учреждениями.

2. Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32:

- пункты 9, 18 – муниципальные нормативные акты «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования», не приведены в соответствие в части предоставления документов при зачислении в образовательное учреждение, в части регистрации заявления родителей (законных представителей) детей.

3. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н:

- на должность руководителя образовательного учреждения назначены лица при отсутствии дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Не соблюдаются требования к ведению личных дел руководителей образовательных учреждений: отсутствуют копии документов, подтверждающих получение дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Содержание муниципальных правовых актов не соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

## **2.4 Типичные нарушения лицензионных требований, выявленные по результатам проверок, проведенных Управлением в 2019 году в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью.**

В рамках лицензионного контроля к наиболее часто встречающимся нарушениям лицензионных требований при осуществлении общеобразовательными организациями образовательной деятельности можно говорить о следующих типичных нарушениях:

1. В нарушение пп. «б» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013г № 966 не обеспечено требование к наличию материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, выраженное в:

- отсутствии оборудованного кабинета и/или его материально-технического оснащения, необходимого для освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности в том числе по разделу «Оказание первой медицинской помощи» (отсутствуют: средства для отработки практических навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца), разделу «Основы военной службы» (отсутствует снаряжение для развития физических качеств, необходимых для военной службы (устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова);

- отсутствии материально-технического обеспечения для изучения всех направлений учебного предмета «Технология», предусмотренных учебным планом ООП ООО (учебным планом предусмотрено изучение двух направлений «Технология. Индустриальные технологии» и «Технология. Технологии ведения дома», а обеспечивается только одно направление);

2. В нарушение пп. «г» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013г № 966 не соблюдаются требования к структуре и содержанию образовательных программ, выраженное в следующем: не внесены изменения, предусмотренные Приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576;

- учебный план и содержание образования разработано только для 5 – 7 классов, а не на срок реализации образовательной программы;

- учебный план начального общего образования не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся, предусмотренные п. 19.3 ФГОС начального общего образования;

- не разработаны программы курсов внеурочной деятельности;

- отсутствуют предусмотренные ч. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»: оценочные и методические материалы;

3. В нарушение подпункта «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утв. постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 №966: - отсутствуют документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям необходимым для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам у отдельных педагогических работников.

4. В нарушение пп. «е» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013г № 966 отсутствуют печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам:

- отсутствуют учебники по следующим предметам учебного плана: Технология, Физическая культура, Искусство;

- отсутствуют учебники для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. В нарушение подпункта «и» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013г № 966 созданные образовательной организацией условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям, установленным статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Для подконтрольных субъектов подготовлены и размещены на официальном сайте Министерства руководства по соблюдению обязательных требований законодательства об образовании органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при осуществлении Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования.