



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 июля 2019 года г. Чита

~ 265-р

Об утверждении Комплекса мер по созданию на территории Забайкальского края условий для развития и самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения на 2019-2024 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях организации профессиональной ориентации и подготовки квалифицированных кадров в Забайкальском крае:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер по созданию на территории Забайкальского края условий для развития и самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения на 2019-2024 годы (далее – Комплекс мер).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края, осуществляющим управление в сфере образования, принять участие в реализации Комплекса мер, согласно установленным срокам.

3. Определить Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края координатором реализации Комплекса мер.

4. Ответственным исполнителям, указанным в Комплексе мер, обеспечить реализацию мероприятий Комплекса мер в пределах средств, предусмотренных законом Забайкальского края о бюджете Забайкальского края на соответствующий финансовый год и плановый период.

Заместитель председателя
Правительства Забайкальского
края по социальным вопросам




А.Г.Ванчикова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Забайкальского края

от 20.09.2019 года № 265-р



Комплекс мер

по созданию на территории Забайкальского края условий для развития и самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения на 2019-2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Целевые индикаторы, показатели
1	2	3	4	5	6
1. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях					
Организационно-методическое обеспечение					
1.1	Организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Минобразования), Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края (далее – Минтруд), ГКУ «Красовой центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края, осуществляющих управление в	2019–2024 гг.	Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций. Обеспечение эффективной политики профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных	

1	2	3	4	5	6
1.2	<p>Развитие социального партнерства в области сопроовождения профессионального самоопределения обучающихся между ведомствами, исполняющими полномочия в сфере занятости населения, образования, общеобразовательными организациями, работодателями</p>	<p>сфере образования (далее – органы местного самоуправления) (по согласованию)</p> <p>Минобразование, Минтруд, ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)</p>	2019–2024 гг.	<p>организаций</p> <p>Заключение соглашений о совместном сотрудничестве в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся между ведомствами, исполняющими полномочия в сфере занятости населения, образования, общеобразовательными организациями, работодателями</p>	
1.3	<p>Утверждение календаря профориентационных мероприятий для обучающихся в процессе воспитания и обучения</p>	<p>Органы местного самоуправления (по согласованию), государственные общеобразовательные учреждения, подведомственные Минобразования (по согласованию)</p>	2019–2024 гг.	<p>Реализация календаря профориентационных мероприятий для обучающихся в процессе воспитания и обучения</p>	

1	2	3	4	5	6
1.4	Проведение мониторинга реализации мероприятий Комплекса мер	Минобразования	2019–2024 гг.	Аналитический доклад о результатах реализации мероприятий Комплекса мер, оценки эффективности полученных результатов в процессе реализации мероприятий Комплекса мер	
1.5.	Проведение межведомственного совещания об итогах реализации Комплекса мер	Минобразования, Минтруд, ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	Декабрь, 2019–2024 гг.	Подведение итогов реализации Комплекса мер. Резолюция по итогам проведения межведомственного совещания об итогах реализации Комплекса мер	
Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации учащихся					
1.6	Проведение Дней открытых дверей для учащихся образовательных организаций в территориальных отделах службы занятости населения, организациях профессионального образования, на предприятиях	Минобразования Минтруд, ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления (по	2019–2024 гг.	Информирование учащихся образовательных организаций о вакансиях, востребованных на рынке труда профессиях,	Удельный вес учащихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями в рамках проведения территориальными

1	2	3	4	5	6
		согласованию)		<p>профессионально-квалификационных требований, представляемых к соискателям, о перспективе создания рабочих мест; об использовании электронных ресурсов при поиске работы (Всероссийский портал «Работа в России») и др.</p>	<p>отделами службы занятости населения Дней открытых дверей, от общего количества обучающихся, %</p>
1.7	<p>Проведение в летний период профильных смен для учащихся в организациях отдыха и оздоровления</p>	<p>Минобразования, органы местного самоуправления (по согласованию)</p>	<p>В каникулярные периоды</p>	<p>Реализация программ профильных смен для учащихся</p>	<p>Удельный вес учащихся, охваченных образовательными программами профильных смен, в общей численности старшеклассников, %</p>
1.8	<p>Развитие форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу профильных отрядов, добровольческих объединений старшеклассников, реализацию волонтерских и социокультурных проектов</p>	<p>Минобразования, органы местного самоуправления (по согласованию)</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Вовлечение старшеклассников в профильные отряды, добровольческие объединения. Приобретение первого трудового опыта, подготовка к самостоятельной</p>	<p>Удельный вес численности старшеклассников, охваченных мероприятиями профориентации, в общей численности старшеклассников,</p>

1	2	3	4	5	6
				жизни	%
1.9	<p>Проведение комплекса диагностических мероприятий с целью профориентации учащихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 14-16 лет – тестирование на профориентацию, профессию, выбор профессии</p>	<p>Минобразования, ГОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края (далее – Центр «Дар») (по согласованию)</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Определение профессиональной сферы, соответствующей интересам и способностям учащихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Удельный вес учащихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 14-16 лет, прошедших тестирование на профориентацию, от общего количества учащихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 14-16 лет, посетивших Центр «Дар», %</p>
1.10	<p>Организация проведения в общеобразовательных организациях Единой декады профориентации обучающихся, включающей:</p> <p>1) профориентационную акцию «Большая перемена» (в форме конкурсов, квестов и тренингов и др.);</p> <p>2) Дни професий, уроки профориентации, родительские собрания;</p>	<p>Минобразования, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (по согласованию), Минтруд, ГКУ «Краевой центр занятости» Забайкальского края (по согласованию), органы местного</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Определение профиля обучения учащихся образовательных организаций, выбор траектории развития</p>	<p>Удельный вес обучающихся, участвующие в Единой декаде профессионального самоопределения, в общей численности</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>3) выставку-ярмарку «Абитуриенту»;</p> <p>4) акцию «Шаг в будущую профессию» для несовершеннолетних, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, обучающихся коррекционных общеобразовательных организаций с целью их информирования о возможностях трудоустройства по выбираемой профессии, а также формирования мотивации к труду;</p> <p>5) ярмарки вакансий и учебных рабочих мест для школьников и молодежи;</p> <p>6) профориентационные экскурсии и профессиональные пробы для старшеклассников на рабочих местах стабильно работающих и развивающихся предприятий и др.</p>	<p>самоуправления (по согласованию), образовательные организации Забайкальского края (по согласованию)</p>			<p>обучающихся, %</p>
1.11	<p>Обеспечение участия учащихся общеобразовательных организаций в занятиях по изучению робототехники, IT-технологий, нанотехнологий в условиях детского технопарка «Кванториум»</p>	<p>Минобразования, ГУ ДО «Центр детского-юношеского технического творчества Забайкальского края» (по согласованию)</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Вовлечение учащихся в инженерно-конструкторскую и научно-исследовательскую деятельность в различных областях в условиях детского технопарка «Кванториум»</p>	<p>Удельный вес учащихся, вовлеченных в инженерно-конструкторскую и научно-исследовательскую деятельность в различных областях в условиях детского технопарка «Кванториум», от</p>

1	2	3	4	5	6
1.12	Создание благоприятных информационных условий для профориентации учащихся и студентов посредством использования интернет-портала «Кадровое обеспечение для развития Арктической зоны России» в рамках реализации проекта Фонда президентских грантов «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»	Минобразования, органы местного самоуправления (по согласованию), образовательные организации Забайкальского края (по согласованию)	2019 г.	Формирование мотивационных установок у школьников и студентов по перспективности карьерного старта в Арктике и на Дальнем Востоке с использованием современного инструментария в виде прогнозоориентированной профессиональной ориентации	Удельный вес учащихся и студентов образовательных организаций, проектом Фонда президентских грантов «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», от общего количества учащихся и студентов образовательных организаций
1.13	Обеспечение участия в реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», инициированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным	Минобразования, органы местного самоуправления (по согласованию),	2019–2024 гг.	Тестирование учащихся, направленное на выявление готовности к выбору профессии. Проведение профессиональных проб в центрах	Удельный вес обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся, %

1	2	3	4	5	6
1.14	Участие в мероприятиях, проводимых на образовательном интернет-портале «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию детей	Минобразования, органы местного самоуправления (по согласованию)	2019–2024 гг.	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках (профориентационных онлайн-мероприятиях) на образовательном интернет-портале «ПроеКТОриЯ», организованных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ»	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках на образовательном интернет-портале «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся, %
1.15	Предоставление профориентационных услуг учащимся из числа детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их родителям в целях информирования о возможностях профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства по	Минобразования, Минтруд, ГКУ Краевой центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления (по	Постоянно	Обеспечение доступности предоставления профориентационных услуг учащимся из числа детей-инвалидов, лиц с	Удельный вес учащихся из числа детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья,

1	2	3	4	5	6
	выбранной профессии	согласованию), государственные общеобразовательные учреждения, подведомственные Минобразования (по согласованию)		ограниченными возможностями здоровья, а также их родителями. Информирование о возможностях профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства по выбранной профессии	охваченных профориентационными услугами, от общего числа учащихся из числа детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, %
1.16	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Минтруд, ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2019–2024 гг.	Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, трудоустроенных на временные работы в свободное от учебы время, чел.
1.17	Оказание государственной услуги «Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» учащимся общеобразовательных организаций	ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию)	2019–2024 гг.	Рекомендации учащимся, в которых содержится примерный перечень возможных направлений прохождения профессионального обучения и (или) получения	Количество учащихся общеобразовательных организаций, получивших государственную услугу, чел.

1	2	3	4	5	6
Информационно-аналитическое обеспечение					
1.18	Обеспечение информационного сопровождения реализации мероприятий Комплекса мер	Минобразования	Ежеквартально	Размещение в СМИ информации о ходе реализации мероприятий Комплекса мер	Количество размещенных в СМИ сюжетов, статей, роликов и другой информации о ходе реализации мероприятий Комплекса мер, ед.
1.19	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в СМИ	Минобразования, органы местного самоуправления (по согласованию)	2019–2024 гг.	Открытость и доступность информации по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся	Количество размещенных в СМИ сюжетов, статей, роликов и др. о ключевых событиях по профессиональной ориентации обучающихся, ед.
1.20	Ознакомление школьников и молодежи с информационно-аналитической системой «Общероссийская база вакансий «Работа в России»	ГКУ Краевой центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2019–2024 гг.	Использование обучающимися при поиске работы информационно-аналитической системы «Общероссийская	Количество школьников и молодежи, ознакомленных с информационно-аналитической системой

1	2	3	4	5	6
1.21	Выявление и распространение лучших практик профессиональной ориентации и комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Минобразования, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2019–2024 гг.	Сводные информационно-аналитические отчеты о деятельности образовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся	Количество выявленных и распространенных лучших практик профессиональной ориентации и комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
1.22	Проведение цикла семинаров и стажировок для педагогов образовательных организаций, специалистов-профконсультантов отделов ГКУ «Краевой центр занятости населения» по вопросам организации профессиональной ориентации и самоопределения старшекласников, психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Минобразования, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2019–2024 гг.	Повышение квалификации педагогов образовательных организаций, специалистов-профконсультантов отделов ГКУ «Краевой центр занятости населения», «Краевой центр занятости населения», повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации и самоопределения	Доля педагогов образовательных организаций, специалистов-профконсультантов отделов ГКУ «Краевой центр занятости населения», «Краевой центр занятости населения», повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации профессионального самоопределения

1	2	3	4	5	6
				старшекласников	нальной ориентации и самоопределения старшекласников, в общей численности педагогов, %
2. Развитие системы среднего профессионального образования с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии					
2.1	Внедрение моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии (дуальное обучение)	Минобразования, Союз работодателей Забайкальского края (по согласованию)	2019–2024 гг.	Дуальное обучение студентов	Доля студентов государственных профессиональных образовательных организаций, охватываемых дуальным обучением, в общей численности студентов, %
2.2	Актуализация реестра образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Минобразования	2019–2024 гг.	Поддержание в актуальном состоянии реестра образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Количество образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ед.
2.3	Выявление и распространение лучших	Минобразования,	2019–2024 гг.	Сводные	Количество

1	2	3	4	5	6
	<p>практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях</p>	<p>Союз работодателей Забайкальского края (по согласованию)</p>		<p>информационно-аналитические отчеты о деятельности образовательных организаций по реализации образовательных программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии</p>	<p>выявленных и распространяемых лучших практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, ед.</p>
2.4	<p>Развитие практики целевого обучения студентов с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации</p>	<p>Минобразования, Союз работодателей Забайкальского края (по согласованию)</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Увеличение количества студентов, заключивших договоры с предприятиями и организациями о целевом обучении</p>	<p>Количество студентов, заключивших договоры с предприятиями о целевом обучении, от общего количества студентов, чел.</p>
2.5	<p>Проведение мониторинга состава</p>	<p>ГКУ «Краевой центр</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Выявление</p>	<p>Доля и состав</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>выпускников всех уровней профессионального образования, зарегистрированных в ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края в качестве безработных, в разрезе государственных профессиональных образовательных организаций</p>	<p>занятости населения» Забайкальского края (по согласованию)</p>		<p>невостребованных профессий/специальностей профессионального образования</p>	<p>выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, зарегистрированных в ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края в качестве безработных, от общего количества выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, %</p>
2.6	<p>Организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди студентов государственных профессиональных образовательных организаций, в том числе проведение чемпионатов в рамках движений «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс»</p>	<p>Минобразования, Союз работодателей Забайкальского края (по согласованию)</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Информирование студентов о проведении олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди студентов государственных профессиональных образовательных</p>	<p>Количество студентов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах в рамках движений «Молодые профессионалы»</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>организаций, в том числе проведение чемпионатов в рамках движений «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс»</p>	<p>(WorldSkills Russia), «Абилимпикс», чел.</p>
2.7	<p>Развитие международного сотрудничества с профессиональными образовательными организациями Монголии, Китая</p>	<p>Минобразования, Министерство инвестиционного развития Забайкальского края, Союз работодателей Забайкальского края (по согласованию)</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Обучение студентов из Монголии, Китая. Развитие международного сотрудничества в сфере образования</p>	<p>Количество студентов из Монголии, Китая, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Забайкальского края, чел.</p>
2.8	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей государственных профессиональных образовательных организаций, в том числе в форме стажировок</p>	<p>Минобразования, Союз работодателей Забайкальского края (по согласованию)</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций специалистов государственных профессиональных образовательных организаций по вопросам организации профессиональной ориентации и самоопределения старшеклассников</p>	<p>Доля специалистов государственных профессиональных образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации профессиональной ориентации и самоопределения</p>

1	2	3	4	5	6
2.9	Вовлечение предприятий реального сектора экономики в профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации основного педагогического состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования	Минобразования, предприятия реального сектора экономики (по согласованию), образовательные организации Забайкальского края (по согласованию)	2020-2024 гг.	Вовлечение предприятий реального сектора экономики в профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации основного педагогического состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования	Доля специалистов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, с привлечением предприятий реального сектора экономики, %
2.10	Разработка и издание электронного справочника для поступающих в государственные профессиональные	Совет ректоров вузов Забайкальского края (по согласованию),	2019-2024 гг.	Информирование абитуриентов о государственных	Количество заявлений абитуриентов,

1	2	3	4	5	6
	образовательные организации Забайкальского края	Минтруд		профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края	поданных в государственные профессиональные образовательные организации Забайкальского края
2.11	Предоставление в Минобразования данных по прогнозу потребности в кадрах на среднесрочную перспективу по отраслям в Забайкальском крае	Министерство экономического развития Забайкальского края, Министерство строительства, дорожного хозяйства и транспорта Забайкальского края, Министерство жилищно- коммунального хозяйства, энергетики, цифровизации и связи Забайкальского края, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Забайкальского края	до 15 сентября ежегодно	Формирование общего объема подготовки кадров по отраслям	Наличие сведений о кадровой потребности по отраслям в Забайкальском крае
2.12	Направление заявок в профильные ведомства Забайкальского края по потребности в целевом обучении	Минобразования	до 1 июня ежегодно	Формирование потребности в целевом обучении	Наличие сведений о кадровой потребности по отраслям в Забайкальском крае