

Утверждаю
начальник Управления лицензирования,
государственной аккредитации,
надзора и контроля
И.Г. Швец
« 15 » 12 2020 г.



**Руководство по соблюдению обязательных требований
организациями, осуществляющими образовательную деятельность,
при осуществлении
Министерством образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края федерального государственного контроля
качества образования**

Предметом федерального государственного контроля качества образования является оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ (далее — Федеральный закон), посредством организации и проведения проверок качества образования (далее соответственно - организация, образовательная программа, проверка) и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона мер.

Сроки, последовательность административных процедур и действия при исполнении указанной государственной функции определены Административным регламентом осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июня 2020 г. № 709.

Должностные лица отдела надзора и контроля в сфере образования управления лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля Министерства образования, науки и молодежной политики

Забайкальского края (далее Министерство) с целью проведения мероприятий по контролю качества образования:

посещают организацию при предъявлении копии распорядительного акта уполномоченного органа о проведении проверки и служебного удостоверения;

запрашивают от организации документы и иные сведения, представление которых предусмотрено законодательством Российской Федерации, по вопросам, подлежащим проверке;

знакомятся с документами, связанными с целями, задачами и предметом выездной проверки, осматривают территорию, а также используемые организацией при осуществлении деятельности здания, строения, сооружения, помещения, оборудование;

проводят наблюдение за ходом образовательного процесса;

проводят оценку знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах;

проводят беседы с обучающимися организации, их родителями (законными представителями), работниками организации по вопросам, подлежащим проверке. Беседы с несовершеннолетними обучающимися проводятся в присутствии их родителей (законных представителей);

проводят анализ информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт образовательной организации);

соблюдают законодательство Российской Федерации, права и законные интересы организации, проверка которой проводится;

анализируют результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; анализируют качество подготовки обучающихся;

проводят проверку на основании распорядительного акта уполномоченного органа о ее проведении в соответствии с ее назначением;

проводят проверку только во время исполнения служебных обязанностей, выездную проверку только при предъявлении служебных удостоверений, копии распорядительного акта уполномоченного органа о проведении проверки, а также копии документа о согласовании проведения проверки с органами прокуратуры в случаях, когда такое согласование предусмотрено Федеральным законом № 294-ФЗ;

принимают меры по контролю за устранением выявленного несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, установленные законодательством Российской Федерации;

составляют протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных действующим законодательством;

не препятствуют уполномоченному представителю организации присутствовать при проведении проверки и дают разъяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

предоставляют уполномоченному представителю организации, присутствующему при проведении проверки, информацию и документы, относящиеся к предмету проверки;

знакомят уполномоченного представителя организации с результатами проверки;

доказывают обоснованность своих действий при их обжаловании организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

соблюдают сроки проведения проверки, установленные административным регламентом;

знакомят перед началом проведения выездной проверки уполномоченного представителя организации по его просьбе с положениями административного регламента;

осуществляют запись о проведенной проверке в журнале учета проверок при проведении выездной проверки (при его наличии);

доводят до сведения органов прокуратуры информацию о наличии угрозы причинения вреда в случае, если при проведении проверки выявлено, что деятельность организации представляет непосредственную угрозу причинения вреда жизни, здоровью граждан.

Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, установленные действующим законодательством;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (**Внимание! Приказом**

Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 настоящий документ признан утратившим силу с 1 января 2021 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.10.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 утверждения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 утверждения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Перечень документов, представление которых необходимо для достижения целей и задач проведения проверки

– самостоятельно разработанные и утвержденные организацией образовательные программы, включая учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов внеурочной занятости (часть 5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ);

– самостоятельно разработанные и утвержденные организацией адаптированные образовательные программы, определяющие содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) (с приложением таких программ) (при наличии таких обучающихся) (часть 1 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ);

– договоры о сетевой форме реализации образовательной программы (образовательных программ) (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы) (часть 2 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ);

– образовательная(ые) программа(ы), совместно разработанная(ые) и утвержденная(ые) несколькими организациями, действующими на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы (образовательных программ) (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы) (часть 2 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ);

– расписания учебных занятий по всем реализуемым образовательным программам для всех форм обучения <9>, промежуточной аттестации (пункт 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015; статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ);

– списки всех учебных классов (групп) обучающихся (несовершеннолетних обучающихся) (пункты 18, 18.1 Порядка № 1015; пункт 29 Порядка № 464);

– документы по проведению: учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в различных формах, практик,

промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, в том числе результаты обучающихся (журналы проведения занятий, ведомости, отчеты и иные документы) (пункт 19 Порядка № 1015; пункты 20, 28, 30 Порядка № 464);

– документы, подтверждающие правомерность условного перевода обучающихся, ликвидации академической задолженности (статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ);

– индивидуальные учебные планы обучающихся, индивидуальные учебные планы экстернов (при наличии) (пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ), в том числе индивидуальные учебные планы обучающихся на дому по медицинским показаниям (при наличии) (часть 5 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ);

– список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

– договоры, заключенные с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, о проведении практик, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами согласно приложению к лицензии на осуществление образовательной деятельности (часть 7 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ);

– распорядительные акты организации, подтверждающие назначение руководителей практики от организации (пункт 19 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291);

– распорядительные акты организации о направлении на практику обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики (пункт 16 Положения о практике № 291);

– документы, содержащие результаты прохождения практики обучающимися, осваивающими основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с установленными согласно программам практики формами отчетности (в том числе аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций по образовательным программам среднего профессионального образования, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневники практики (рабочие графики (планы) проведения практики, задания, выполняемые в период практики, отчеты о результатах практики) (пункт 20, 21, 23 Положения о практике № 291);

– документы, содержащие сведения о выполнении обучающимися, допущенными к государственной итоговой аттестации, учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующим основным образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ);

– документы, подтверждающие выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении (статья 60 Федерального закона № 273-ФЗ);

– утвержденные организацией программы государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (пункт 18 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (далее - Порядок № 968);

– документы, подтверждающие обеспечение обучающихся доступом к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов (части 1, 9 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ);

– документы, подтверждающие наличие системы учета индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

– документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования (пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

– локальные нормативные акты организации, устанавливающие:

порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования (пункт 4 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок организации образовательного процесса при использовании сетевой формы реализации основных образовательных программ (пункт 12 Порядка № 1015, пункт 13 Порядка № 464);

– локальные нормативные акты организации, определяющие:

язык, языки образования, а также порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой (часть 6 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ);

штатные расписания педагогических работников (пункт 4 часть 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

индивидуальные планы работы работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ (часть 6 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

приказы о приеме на работу работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ (пункт 5 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

копии документов об ученых степенях и (или) ученых званиях, о богословских степенях и (или) богословских званиях, о повышении квалификации, профессиональной переподготовке работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (пункт 7 части 1 статьи 48 Федерального закона № 273-ФЗ);

трудовые договоры, заключенные с работниками, привлеченными к реализации образовательных программ (пункт 5 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ);

документы организации по планированию дополнительного профессионального образования работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

для организации, реализующей образовательные программы медицинского образования и фармацевтического образования:

документы, подтверждающие наличие условий для практической подготовки обучающихся, обеспечивающейся путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в соответствии с частью 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (части 4, 5 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ);

договоры между организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья (части 4, 5 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ).

**Типичными нарушениями, выявленными при осуществлении
федерального государственного контроля качества образования,
являются нарушения требований:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования, утверждённого приказом Министерства образования
Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373

1. Содержание и структура основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) образовательной организации не соответствует установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Программы отдельных учебных предметов начального общего образования не соответствуют требованиям ФГОС НОО в части отсутствия отдельных структурных элементов рабочих программ.

3. Календарный учебный график не соответствует требованиям ФГОС НОО.

4. Нарушены обязательные требования законодательства к содержанию учебного плана - нарушена структура учебного плана Учреждения: (не обозначены предметные области, не выделены отдельные самостоятельные предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»).

5. Не соблюдаются требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования – отдельными педагогическими работниками, работающими в классах, реализующих ФГОС, не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности за последние три года.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897

1. Содержание и структура основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО ФГОС) образовательной организации не соответствует установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Программы отдельных учебных предметов основного общего образования не соответствуют требованиям ФГОС ООО в части отсутствия некоторых структурных элементов рабочих программ.

3. В ООП ООО ФГОС отсутствует календарный учебный график. Календарный учебный график не соответствует требованиям ФГОС ООО.

4. Нарушены обязательные требования законодательства к содержанию учебного плана - нарушена структура учебного плана Учреждения (не обозначены предметные области, не выделены отдельные самостоятельные предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Родной язык и родная литература»).

5. Не соблюдаются требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования – отдельными педагогическими работниками, работающими в классах, реализующих ФГОС, не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности за последние три года.

Федерального базисного учебного плана. утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г.

1. Нарушена структура учебного плана обозначены предметные области, обязательный учебный предмет (Астрономия, ОБЖ) вынесен за рамки федерального компонента либо отсутствует.

2. В учебном плане количество часов, предусмотренных для изучения учебного предмета на профильном уровне в 11 классах не соответствует федеральному базисному учебному плану.

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 г. 273-ФЗ

1. Учебный план образовательной организации не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. В локальном акте образовательной организацией не определены в полном объёме формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. В образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Образовательной организацией не обеспечено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Образовательный ценз педагогических работников, находящихся в штате образовательного учреждения или привлеченных на ином законном основании, не соответствует требованиям законодательства.

Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, утверждённого приказом Министерства образования
Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598

В учебном плане для обучающихся с задержкой психического развития в часть, формируемую участниками образовательных отношений, не включены часы на внеурочную деятельность.

Рекомендации по недопущению нарушений обязательных требований в ходе осуществления федерального государственного контроля качества образования

С целью обеспечения качества образования обучающихся руководителям образовательных организаций необходимо:

1 . Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Осуществлять постоянный (внутришкольный) контроль за реализацией основных образовательных программ, в том числе через посещение учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности с обязательным анализом и принятием соответствующих управленческих решений.

3. Оказывать необходимую методическую помощь педагогическим работникам, показывающим низкие результаты деятельности, в том числе по корректировке рабочих образовательных программ.

4. Исключить формальную организацию школьных методической служб (объединений).

5. Уделить достаточное внимание организации повышения квалификации педагогических работников.

6. Соблюдать законодательство Российской Федерации об образовании при разработке основных образовательных программ, а также при создании условий для их реализации.

7. Обеспечить объективное проведение и оценивание результатов всероссийских проверочных работ, других мониторинговых исследований качества образования; обязательно анализировать эти результаты и использовать их при разработке программ повышения качества образования в образовательной организации, при необходимости внося соответствующие корректировки.